

МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

№ 13 (294)
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ
9 липня 2011 року



У ДОБРУ ПУТЬ!

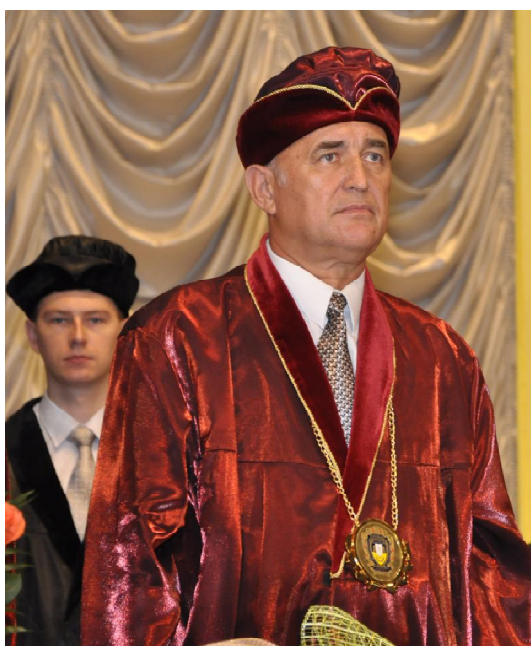
Почесне й відповідальне свято вручення дипломів випускникам медичного, фармацевтичного факультетів та ННІ медсестринства ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського відбулося в переповненій залі палаци культури «Березіль». Привітати вчорашніх студентів, а нині – дипломованих фахівців прийшли рідні, друзі. Хвилювалися усі, але найбільше, звичайно, випускники та їх батьки. Для них цей день був по-справжньому щасливим.

Оплесками привітала зала учасників урочистого засідання вченої ради ТДМУ присвяченого 51 випуску лікарів, 7 випуску провізорів, 6 – клінічних провізорів, 4 – провізорів-косметологів та випуску медичних сестер.

ЧИТАЙТЕ

Стор. 14-15

ВИПУСКНИЙ: КВІТИ, ЩАСЛИВІ ПОСМІШКИ, ВДЯЧНІ СЛОВА



РОВЕСНИКИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ

ВАСИЛЬ ПІДГРНИЙ: «СПОРТ ДОПОМАГАЄ В НАВЧАННІ»

Василь Підгінний – третьокурсник медичного факультету. Навчається на державній формі навчання. Староста курсу. Член студентської ради університету. Літню сесію хлопець склав дочасно, щоб вирушити в поїздку за океан.

– Іду на все літо в США як учасник програми «Work and travel», – розповів хлопець. – Житиму й працюватиму в штаті Північна Дакота. Сподіваюся якомога краще пізнати цю далеку країну, познайомитися з тамтешнім побутом, культурою, звичаями. Підвищуватиму також свою «кваліфікацію» з англійської. Поглиблено вивчав її ще в школі, але в англомовному середовищі мова засвоюється набагато краще.

Зустрілася з Василем Підгінним напередодні його від'їзду.

– Василю, це ваша перша подорож за кордон?

– Торік відвідав Білорусь і Росію. Це був веломарафон «Тернопіль-Москва», в якому я представляв студентство ТДМУ. Наш маршрут проліг через Хмельницький, Вінницю, Київ, Чернігів, а відтак – Гомель, Москва. За 10 днів подолали 1400 кілометрів.

– Такий велокрос потребував неабия-

кої фізичної підготовки. Активно займаєтесь спортом?

– Я член збірної університету з легкої атлетики, брав участь в спартакіаді серед команд медичних ВНЗ України, що відбулася торішньої осені в Ялті. «Велик» люблю з дитинства, але мій велоспорт радше любительський, ніж професійний. На щоденні тренування часу немає, бо під час навчального року треба готуватися до лекцій, семінарів. Та коли є можливість – катаюся із задоволенням. У Тернополі є доволі численна велоспільнота, є професійні велогонщики – справжні аси. Разом ми вже подолали не одну сотню кілометрів. Цієї весни я брав участь у велозмаганні в Дніпропетровську, ще раніше – у Львові, Івано-Франківську.

– Який у вас велосипед?

– Шосейний спортивний. Чому мені подобається цей вид спорту? Бо це і швидкість, і екстрим. Крім того, ровер – дуже екологічний та зручний засіб пересування, популярний у багатьох країнах. Мода на велосипед – це мода на здоровий спосіб життя. Як майбутній лікар вітаю таку моду.

– Для навчання ви обрали ТДМУ, бо його закінчували ваші батьки?

– Ні. Тато – випускник фармацевтичного факультету Львівського медичного університету, мама – Харківського фармацевтичного. Нині вона провізор вищої категорії. Батько –



викладач, кандидат фармацевтичних наук. Я ж після школи, яку закінчив з відмінними оцінками, подав документи одразу в чотири медичні ВНЗ: у Львові, Одесі, Чернівцях і в Тер-

нополі. Вступив. Але для навчання обрав ТДМУ, бо наш університет має міжнародне визнання. Мій старший брат теж тут навчався. Зараз Юрій – інтерн Київського інституту нейрохірургії. Він дитячий анестезіолог.

– З майбутньою спеціалізацією вже визначилися?

– У мене ще буде на це час. Головне – знання. Маючи міцні базові знання, досягнеш успіху в будь-якій царині медицини. Хоча попередні плани є. Можливо, вони ще зміняться, але наразі моя мрія – нейрохірургія. Це надзвичайно складна галузь, але, як кажуть, дорогу здолає той, хто йде! А ще хтось розумний сказав: обирайте собі найскладніший шлях, на ньому ви не зустрінете конкурентів. Підтримую цей постулат.

– Спорт допомагає в навчанні?

– Професійний спорт і навчання в медичному ВНЗ, вважаю, – речі несумісні. Для мене це радше захоплення, але воно робить життя цікавішим і насиченішим. Я є членом туристичного клубу «Тернопіль», маю звання «Турист України». В планах – здобути кваліфікацію інструктора з водного туризму. Рафтинг, байдарки, каяки в моєму житті чудово вживаються з велосипедом. Їздимо в Карпати, де стрімкі гірські річки. Сплав по них – випробування неабияке, однак вражень – море.

Але це літо проведу в США. Рідні трохи хвилюються. Як-не-як – невідома країна, інший менталітет, мовне середовище. Та тим приємнішим буде повернення додому.

– Щасливої вам дороги, цікавих відкриттів і вражень! Сподіваюся, захочете розповісти про них на сторінках «Медичної академії».

Оксана БУСЬКА

ОБ'ЄКТИВНА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ – ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ

Одним з семи європейських стандартів і рекомендацій щодо внутрішнього забезпечення якості у вищих навчальних закладах, яку розробила Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти, є об'єктивна та незалежна система оцінювання знань студентів. Вона передбачає «послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур». Відповідно до цих стандартів і рекомендацій очікується, що процедури оцінювання студентів матимуть чіткі й оприлюднені критерії виставлення оцінок; не покладаються на судження лише одного екзаменатора».

Вперше серед усіх ВМ(Ф)НЗ України в нашому університеті розв'язана проблема об'єктивності підсумкового контролю знань студентів, що, по суті, усунула суб'єктивні аспекти екзаменів, дозволила відлюдькати знання незалежно від людського чинника, тобто уподобав, настрою екзаменатора, які впливають на оцінку знань студентів, шляхом проведення семестрового комплексного тестового (лише тести дають змогу досягти вищого ступеня об'єктивності) іспиту для студентів усіх факультетів і курсів.

Семестровий тестовий іспит має такі позитивні сторони: унеможливлення зовнішнього втручання з метою впливу на оцінку; об'єктивність оцінювання результатів виконаної роботи; оперативність, що дозволяє перевірити достатньо великий обсяг знань студентів за відносно короткий термін; індивідуальність, яка полягає в тому, що кожен студент отримує буклет з певною комбінацією тестів; інформативність та повна прозорість, адже одразу ж після складання комплексного тестового іспиту студент бачить результат своєї роботи. Комплексний тестовий іспит є не одностороннім процесом, а повноцінною складовою частиною системи навчання ще й тому, що кожен студент на початку навчального року отримує матрикул з переліком практичних навичок, які потрібно засвоїти відповідно до вимог Галузевих стандартів вищої освіти, а студенти, які вже вивчають клінічні дисципліни, крім того, складають ще й об'єктивний структурований клінічний іспит, після чого їх допускають до складання комплекс-

ного тестового іспиту. Все це дозволило наблизити стандарти підготовки студентів до міжнародних вимог і максимально сприяти підвищенню якості підготовки до майбутньої професійної діяльності. Під час тестування мотивація, як важливий психічний чинник, мобілізує психологічні ресурси особистості і забезпечує більш активну самопідготовку протягом навчання. Тестовий іспит помітно впливає на активацію пізнавальних процесів та формування стійкої мотивації до засвоєння знань.

Як видно з наведених таблиць, простежується тенденція до отримання вищих оцінок студентами старших курсів (4-6) порівняно зі студентами молодших курсів. На старших курсах вивчають професійно-орієнтовані клінічні дисципліни, до вивчення яких вже отримано ґрунтовну теоретичну підготовку на молодших курсах. Також загалом студенти бюджетної форми навчання показали кращі знання, ніж контрактної. Поділ семестрового тестування на кілька частин дозволив студентам краще підготуватися до іспиту та зменшив навантаження під час тестування. Про це свідчить менша частка студентів, які перескладали іспит. Так, на медичному факультеті відсоток студентів, що не склали всі модулі за першим разом, становив 38 %, а торік – 67 %.

На жаль, деякі студенти на цій сесії використовували різні допоміжні матеріали – «шпаргалки», мобільні телефони та інші електронні апарати. Всім таким студентам за рішенням робочої групи постійно діючої комісії, яка проводить тестування у цій аудиторії, виставляли незадовільні оцінки з усіх модулів. Зараз застосовують також спеціальний прилад - багатоканальний детектор протоколів зв'язку «Protect 1207i», який виявляє несанкціоноване використання студентами під час іспиту цифрових передавальних пристроїв.

Запроваджена в університеті передова система навчання та об'єктивний підсумковий контроль знань студентів, по суті, поз-

бавили можливості корупційним діям і це почало давати вже свої позитивні результати. Під час вступної кампанії до нас здавали документи абітурієнти з вищими, порівняно з іншими ВМ(Ф)НЗ, оціночними балами, також в університеті зросла кількість іноземних студентів (понад 1000 осіб). Це дуже важливо з урахуванням того, що вже цього року (та і наступними роками) буде знижуватися кількість випускників шкіл України, а відповідно – і кількість абітурієнтів у ВНЗ. Тому підвищення якості об'єктивного контролю знань безпосередньо впливатиме й на якість освіти, яку так прагнуть отримати майбутні фахівці – наші випускники. Від-

знань студентів для формування екзаменаційних буклетів. Лише якісні тести, тестові ситуаційні задачі та малюнки (таблиці, схеми) забезпечують їх високу валідність (тест справді визначає те, для чого його призначено) і надійність (наскільки точно тест вимірює вивчений матеріал).

Тестування (англ. «test» – проба, випробування, перевірка будь-яких якостей) являє собою сукупність взаємопов'язаних завдань різної складності, що дає змогу надійно та валідно оцінювати знання студентів. Водночас валідність (англ. valid – придатний) – один з основних критеріїв якості тесту. Валідність залежить від якості завдань, їхнього числа, від ступеня повноти та глибини охоплення змісту навчальної дисципліни у завданнях тесту. Крім того, валідність залежить також від балансу й розподілу завдань за складністю, від методу добору завдань у тест із загального банку завдань, від інтерпретації тестових результатів, від організації збору даних, від добору вибіркової сукупності випробуваних. Чим валідніший тест, тим повніше він містить ту якість, заради вимірювання якої його було створено. Після кожної екзаменаційної сесії аналізу успішності студентів здійснює, крім аналізу успішності студентів, ще й аналіз

повинні мати у своєму розпорядженні певні процедури та критерії, які б засвідчували, що викладачі, які працюють зі студентами, мають відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень для здійснення своїх службових обов'язків». Створення ж тестових завдань є складовою частиною основного виду діяльності викладача – навчально-методичної роботи. Тут же в рубриці «Рекомендації» наведена вимога: «Важливо, щоб викладачі прекрасно знали й розуміли свій предмет, мали необхідні вміння та досвід для того, щоб ефективно передавати студентам свої знання і розуміння предмету в різних ситуаціях навчання, а також щоб вони мали доступ до інформації про те, як інші оцінюють їх роботу. Навчальні заклади повинні використовувати такі процедури відбору та призначення на посаду, які дозволяють пересвідчитися у тому, що новий викладач обов'язково має щонайменше базовий рівень компетентності. Для викладачів повинні створюватися умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності, а також атмосфера, в якій вони цінують свої професійні вміння. Навчальні заклади мають надавати слабким викладачам можливість удосконалити свої професійні вміння до прийнятного рівня, але також мати механізми усунення з посади тих викладачів, які продовжують демонструвати свою професійну нездатність». Саме підготовка тестових завдань сприяє глибокому вивченню викладачем навчально-методичних матеріалів зі своєї дисципліни, їх аналізу та осмисленню. Завданням завідувачів і завучів кафедр, як членів цієї комісії і зазвичай найбільш досвідчених педагогів, є кваліфікована допомога та дієвий контроль за роботою викладачів зі створення тестових завдань.

Потрібно сказати, що нагороджена критична маса тестів у такій кількості, за якої визубрити всі тестові завдання неможливо. Лише за умови глибоких знань тем з кожної дисципліни тестовий контроль можна пройти успішно.

Костянтин ПАШКО,
голова робочої групи постійно діючої комісії з незалежного тестування знань студентів, доцент,
Петро СЕЛЬСЬКИЙ,
начальник навчально-наукового відділу незалежного тестування знань студентів, доцент

Об'єктив



Студентка медичного факультету Ольга ПАНЬКІВ

кількості студентів як українських, так особливо й іноземних, залезатиме надходження коштів до університету, завдяки яким буде забезпечуватися оснащення навчального процесу, розвиток наукових досліджень, наявність робочих місць і сама зарплата професорсько-викладацького складу та допоміжного персоналу.

Щоб не втратити набутий університетом авторитет, необхідно постійно і наполегливо підвищувати якість навчального процесу загалом і, зокрема, якість контролю знань студентів. Це вимагає від професорсько-викладацького складу кафедр постійного удосконалення тестів, які створюють на кафедрах і використовують як у системі оцінювання знань студентів Moodle, так і подають до бази тестів навчально-наукового відділу незалежного тестування

тестів на валідність та подає отримані дані ректорові університету, члену-кореспонденту НАМН України, професору Л.Я. Ковальчуку. Невалідні тести після закінчення екзаменаційної сесії надсилають електронною поштою на кафедри для корекції чи заміни. Згідно з наказом ректора університету на кафедрах створені комісії з перевірки кафедральної бази тестових завдань. Їм відводять основну роль у дотриманні вимог, які містять «Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», що розроблені Європейською асоціацією із забезпечення якості вищої освіти у частині «Забезпечення якості викладацького складу». У вимогах рубрики «Стандарт» прямо вказується, що «навчальні заклади

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 320 (бюджетників – 142, контрактників – 178).
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 188

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Анатомія людини - 2.Спланхнологія.Центральна нервова система і органи відчуття.Судини і нерви голови та шиї	40 (28.17%)	113 (63.48%)	70 (37.23%)	49 (34.51%)	46 (25.84%)	65 (34.57%)	42 (29.58%)	18 (10.11%)	48 (25.53%)	11 (7.75%)	1 (0.56%)	5 (2.66%)	8.63	7.24	6.24
2	Медична біологія - 3.Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя	15 (10.56%)	70 (39.33%)	51 (27.13%)	22 (15.49%)	51 (28.65%)	68 (36.17%)	72 (50.70%)	47 (26.40%)	56 (29.79%)	33 (23.24%)	10 (5.62%)	13 (6.91%)	9.05	7.82	0.00
3	Медична та біологічна фізика - 3.Основи медичної фізики	11 (7.75%)	51 (28.65%)	102 (54.26%)	35 (24.65%)	66 (37.08%)	72 (38.30%)	79 (55.63%)	55 (30.90%)	14 (7.45%)	17 (11.97%)	6 (3.37%)	0 (0.00%)	7.76	6.29	5.81
4	Біологічна та біоорганічна хімія - 1.Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти	34 (23.94%)	108 (60.67%)	53 (28.19%)	50 (35.21%)	49 (27.53%)	78 (41.49%)	42 (29.58%)	18 (10.11%)	54 (28.72%)	16 (11.27%)	3 (1.69%)	3 (1.60%)	7.93	6.54	3.99
5	Історія української культури - 1.Історія української культури	11 (7.75%)	51 (28.65%)	72 (38.30%)	16 (11.27%)	62 (34.83%)	43 (22.87%)	45 (31.69%)	41 (23.03%)	53 (28.19%)	70 (49.30%)	24 (13.48%)	20 (10.64%)	8.69	7.15	0.03
6	Іноземна мова - 2.Основний	26 (18.06%)	64 (35.56%)	86 (43.00%)	24 (16.67%)	68 (37.78%)	57 (28.50%)	60 (41.67%)	34 (18.89%)	45 (22.50%)	34 (23.61%)	14 (7.78%)	12 (6.00%)	8.73	7.02	7.52
7	Гістологія, цитологія та ембріологія - 1.Основи цитології та загальної ембріології.Загальна гістологія	17 (11.81%)	34 (18.89%)	23 (11.50%)	21 (14.58%)	43 (23.89%)	81 (40.50%)	44 (30.56%)	69 (38.33%)	83 (41.50%)	62 (43.06%)	34 (18.89%)	13 (6.50%)	8.82	7.12	6.72
8	Латинська мова та медична термінологія - 2.Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	13 (9.03%)	30 (16.67%)	45 (22.50%)	14 (9.72%)	57 (31.67%)	67 (33.50%)	66 (45.83%)	65 (36.11%)	72 (36.00%)	51 (35.42%)	28 (15.56%)	16 (8.00%)	7.45	5.60	7.72
9	Українська мова (за професійним спрямуванням) - 1.Українська мова (за професійним спрямуванням)	12 (8.33%)	57 (31.67%)	60 (30.00%)	36 (25.00%)	75 (41.67%)	45 (22.50%)	72 (50.00%)	38 (21.11%)	61 (30.50%)	24 (16.67%)	10 (5.56%)	34 (17.00%)	8.96	7.36	7.16

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 1-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 130 (бюджетників – 73, контрактників – 57)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 46

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2.Медична термінологія	1 (1.37%)	6 (10.53%)	2 (4.35%)	5 (6.85%)	4 (7.02%)	7 (15.22%)	23 (31.51%)	34 (59.65%)	21 (45.65%)	44 (60.27%)	13 (22.81%)	16 (34.78%)	8.90	7.00	7.28
2	Медична інформатика - 1.Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я.Обробка та аналіз медико-біологічних даних	4 (5.48%)	10 (17.54%)	5 (10.87%)	12 (16.44%)	12 (21.05%)	16 (34.78%)	26 (35.62%)	26 (45.61%)	23 (50.00%)	31 (42.47%)	9 (15.79%)	2 (4.35%)	7.55	6.44	7.53
3	Медична інформатика - 2.Медичне знання та прийняття рішень в медицині	7 (9.59%)	10 (17.54%)	5 (10.87%)	16 (21.92%)	21 (36.84%)	4 (8.70%)	25 (34.25%)	21 (36.84%)	24 (52.17%)	25 (34.25%)	5 (8.77%)	13 (28.26%)	8.12	6.82	6.98
4	Медична інформатика - 3.Інформаційні системи в системі охорони здоров'я	1 (1.37%)	8 (14.04%)	5 (10.87%)	10 (13.70%)	18 (31.58%)	8 (17.39%)	29 (39.73%)	24 (42.11%)	26 (56.52%)	33 (45.21%)	7 (12.28%)	7 (15.22%)	8.63	7.46	6.87
5	Біологічна та біоорганічна хімія - 4.Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	0 (0.00%)	7 (12.28%)	9 (16.67%)	9 (12.33%)	14 (24.56%)	16 (29.63%)	27 (36.99%)	22 (38.60%)	24 (44.44%)	37 (50.68%)	14 (24.56%)	5 (9.26%)	7.67	5.91	5.92
6	Біологічна та біоорганічна хімія - 5.Біохімія тканин та фізіологічних функцій	1 (1.37%)	13 (22.81%)	16 (29.63%)	9 (12.33%)	10 (17.54%)	22 (40.74%)	32 (43.84%)	21 (36.84%)	16 (29.63%)	31 (42.47%)	13 (22.81%)	0 (0.00%)	8.10	6.20	6.31
7	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1.Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	3 (4.11%)	6 (10.53%)	19 (35.19%)	6 (8.22%)	11 (19.30%)	23 (42.59%)	27 (36.99%)	21 (36.84%)	12 (22.22%)	37 (50.68%)	19 (33.33%)	0 (0.00%)	6.12	5.39	5.74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Догляд за хворими - 1.Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	1 (1.37%)	11 (19.64%)	14 (25.93%)	12 (16.44%)	15 (26.79%)	31 (57.41%)	34 (46.58%)	24 (42.86%)	9 (16.67%)	26 (35.62%)	6 (10.71%)	0 (0.00%)	8.54	7.93	6.65
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1.Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет.	3 (4.11%)	8 (14.04%)	1 (1.92%)	9 (12.33%)	13 (22.81%)	4 (7.69%)	28 (38.36%)	19 (33.33%)	31 (59.62%)	33 (45.21%)	17 (29.82%)	16 (30.77%)	7.72	6.54	6.43
10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 2.Загальна і спеціальна вірусологія.	1 (1.37%)	10 (17.54%)	5 (9.62%)	13 (17.81%)	10 (17.54%)	7 (13.46%)	27 (36.99%)	19 (33.33%)	29 (55.77%)	32 (43.84%)	18 (31.58%)	11 (21.15%)	8.37	7.17	6.46
11	Фізіологія - 4.Фізіологія системи крові і кровообігу	1 (1.37%)	11 (19.30%)	6 (11.54%)	7 (9.59%)	10 (17.54%)	5 (9.62%)	31 (42.47%)	27 (47.37%)	37 (71.15%)	34 (46.58%)	9 (15.79%)	4 (7.69%)	7.49	5.99	6.13
12	Фізіологія - 3.Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення і виділення	3 (4.11%)	10 (17.54%)	2 (3.85%)	6 (8.22%)	10 (17.54%)	6 (11.54%)	20 (27.40%)	17 (29.82%)	29 (55.77%)	44 (60.27%)	20 (35.09%)	15 (28.85%)	6.68	5.39	5.22

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 2-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 135 (бюджетників – 63, контрактників – 72)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 37

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2.Медична термінологія	1 (1.59%)	2 (2.78%)	4 (10.81%)	4 (6.35%)	11 (15.28%)	9 (24.32%)	17 (26.98%)	39 (54.17%)	21 (56.76%)	41 (65.08%)	20 (27.78%)	3 (8.11%)	8.91	6.93	6.68
2	Медична інформатика - 1.Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я.Обробка та аналіз медико-біологічних даних	2 (3.17%)	8 (11.11%)	6 (16.22%)	5 (7.94%)	21 (29.17%)	6 (16.22%)	28 (44.44%)	31 (43.06%)	24 (64.86%)	28 (44.44%)	12 (16.67%)	1 (2.70%)	8.26	7.00	5.26
3	Медична інформатика - 2.Медичне знання та прийняття рішень в медицині	7 (11.11%)	18 (25.00%)	2 (5.41%)	10 (15.87%)	18 (25.00%)	5 (13.51%)	14 (22.22%)	22 (30.56%)	16 (43.24%)	32 (50.79%)	14 (19.44%)	14 (37.84%)	8.72	7.60	4.59
4	Медична інформатика - 3.Інформаційні системи в системі охорони здоров'я	2 (3.17%)	11 (15.28%)	4 (10.81%)	8 (12.70%)	18 (25.00%)	6 (16.22%)	23 (36.51%)	27 (37.50%)	19 (51.35%)	30 (47.62%)	16 (22.22%)	8 (21.62%)	8.79	7.57	1.26
5	Біологічна та біоорганічна хімія - 4.Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	3 (4.76%)	4 (5.56%)	3 (6.82%)	9 (14.29%)	16 (22.22%)	16 (36.36%)	10 (15.87%)	27 (37.50%)	20 (45.45%)	41 (65.08%)	25 (34.72%)	5 (11.36%)	8.06	6.01	5.90
6	Біологічна та біоорганічна хімія - 5.Біохімія тканин та фізіологічних функцій	5 (7.94%)	8 (11.11%)	11 (25.00%)	12 (19.05%)	23 (31.94%)	23 (52.27%)	20 (31.75%)	27 (37.50%)	10 (22.73%)	26 (41.27%)	14 (19.44%)	0 (0.00%)	7.77	5.75	6.19
7	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1.Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, ший, стінок і порожнин грудей, живота	2 (3.17%)	5 (6.94%)	21 (47.73%)	5 (7.94%)	25 (34.72%)	13 (29.55%)	22 (34.92%)	24 (33.33%)	10 (22.73%)	34 (53.97%)	18 (25.00%)	0 (0.00%)	6.54	5.34	5.73
8	Догляд за хворими - 1.Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах терапевтичного(хірургічного,педіатричного) стаціонару.	3 (4.76%)	14 (20.00%)	9 (20.45%)	12 (19.05%)	19 (27.14%)	22 (50.00%)	23 (36.51%)	30 (42.86%)	13 (29.55%)	25 (39.68%)	7 (10.00%)	0 (0.00%)	8.73	7.94	6.11
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1.Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет.	6 (9.52%)	10 (13.70%)	1 (2.27%)	7 (11.11%)	20 (27.40%)	8 (18.18%)	21 (33.33%)	28 (38.36%)	32 (72.73%)	29 (46.03%)	15 (20.55%)	3 (6.82%)	8.02	6.27	5.92

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 2. Загальна і спеціальна вірусологія.	2 (3.17%)	13 (17.81%)	4 (9.09%)	9 (14.29%)	17 (23.29%)	2 (4.55%)	18 (28.57%)	25 (34.25%)	26 (59.09%)	34 (53.97%)	18 (24.66%)	12 (27.27%)	8.55	7.17	5.82
11	Фізіологія - 2. Нейрогуморальна регуляція функцій організму	3 (4.76%)	8 (10.96%)	6 (13.64%)	7 (11.11%)	18 (24.66%)	15 (34.09%)	13 (20.63%)	30 (41.10%)	23 (52.27%)	40 (63.49%)	17 (23.29%)	0 (0.00%)	7.72	6.18	5.25
12	Фізіологія - 3. Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення та виділення	4 (6.35%)	12 (16.44%)	1 (2.27%)	9 (14.29%)	16 (21.92%)	9 (20.45%)	13 (20.63%)	31 (42.47%)	25 (56.82%)	37 (58.73%)	14 (19.18%)	9 (20.45%)	7.26	5.60	4.90
13	Фізіологія - 4. Аналізатори. Вища нервова діяльність. Фізіологія праці	3 (4.76%)	13 (17.81%)	6 (13.64%)	8 (12.70%)	10 (13.70%)	9 (20.45%)	17 (26.98%)	31 (42.47%)	21 (47.73%)	35 (55.56%)	19 (26.03%)	8 (18.18%)	7.29	5.80	6.02

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 211 (бюджетників – 132, контрактників – 79)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 121

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Загальна хірургія - 4. Хірургічна інфекція. Змертвіння. Основи клінічної онкології. Курація хірургічних хвороб.	10 (7.58%)	8 (10.13%)	3 (2.48%)	21 (15.91%)	19 (24.05%)	8 (6.61%)	49 (37.12%)	35 (44.30%)	72 (59.50%)	52 (39.39%)	17 (21.52%)	38 (31.40%)	8.50	8.03	7.02
2	Патоморфологія - 2. Спеціальна патоморфологія	17 (12.88%)	17 (21.52%)	8 (6.61%)	32 (24.24%)	22 (27.85%)	45 (37.19%)	51 (38.64%)	26 (32.91%)	53 (43.80%)	32 (24.24%)	14 (17.72%)	15 (12.40%)	8.61	8.15	6.40
3	Патофізіологія – 2. Патофізіологія органів і систем	20 (15.15%)	10 (12.66%)	3 (2.48%)	38 (28.79%)	38 (48.10%)	13 (10.74%)	44 (33.33%)	20 (25.32%)	59 (48.76%)	30 (22.73%)	11 (13.92%)	46 (38.02%)	8.15	7.12	6.69
4	Фармакологія - 2. Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів та систем. Гормональні, вітамінні, протизапальні, протиалергічні, імунотропічні та ферментні лікарські засоби	14 (10.61%)	12 (15.19%)	24 (19.20%)	19 (14.39%)	19 (24.05%)	33 (26.40%)	48 (36.36%)	36 (45.57%)	54 (43.20%)	51 (38.64%)	12 (15.19%)	14 (11.20%)	8.09	7.54	7.00
5	Фармакологія - 3. Фармакологія протимікробних, протипаразитарних, проти-протозойних, протигрибкових, протибластомних лікарських засобів	18 (13.64%)	7 (8.86%)	46 (36.80%)	14 (10.61%)	28 (35.44%)	38 (30.40%)	55 (41.67%)	30 (37.97%)	35 (28.00%)	45 (34.09%)	14 (17.72%)	6 (4.80%)	8.18	7.72	7.05
6	Гігієна та екологія - 2. Спеціальні питання гігієни та екології	23 (17.42%)	15 (18.99%)	9 (7.44%)	48 (36.36%)	35 (44.30%)	23 (19.01%)	43 (32.58%)	25 (31.65%)	76 (62.81%)	18 (13.64%)	4 (5.06%)	13 (10.74%)	8.35	8.08	7.21
7	Пропедевтика внутрішньої медицини - 2. Симптоми та синдроми при захворюваннях внутрішніх органів	21 (15.91%)	14 (17.72%)	29 (23.20%)	31 (23.48%)	29 (36.71%)	49 (39.20%)	60 (45.45%)	27 (34.18%)	42 (33.60%)	20 (15.15%)	9 (11.39%)	5 (4.00%)	8.73	8.12	7.12
8	Пропедевтика педіатрії - 2. Анатомо-фізіологічні особливості. Методика обстеження та семіотика захворювань у дітей	6 (4.55%)	6 (7.59%)	20 (16.00%)	11 (8.33%)	20 (25.32%)	26 (20.80%)	55 (41.67%)	35 (44.30%)	51 (40.80%)	60 (45.45%)	18 (22.78%)	28 (22.40%)	7.64	7.03	6.72
9	Пропедевтика педіатрії - 3. Вигодовування дитини	6 (4.55%)	11 (13.92%)	20 (16.00%)	19 (14.39%)	18 (22.78%)	63 (50.40%)	61 (46.21%)	34 (43.04%)	38 (30.40%)	46 (34.85%)	16 (20.25%)	4 (3.20%)	7.69	7.01	7.37
10	Радіологія - 2. Променева діагностика	7 (5.30%)	10 (12.66%)	44 (35.20%)	11 (8.33%)	10 (12.66%)	43 (34.40%)	39 (29.55%)	29 (36.71%)	35 (28.00%)	75 (56.82%)	30 (37.97%)	3 (2.40%)	7.97	7.41	6.65
11	Радіологія - 3. Променева терапія	3 (2.27%)	9 (11.39%)	30 (24.00%)	10 (7.58%)	12 (15.19%)	26 (20.80%)	46 (34.85%)	34 (43.04%)	46 (36.80%)	73 (55.30%)	24 (30.38%)	23 (18.40%)	8.39	7.68	7.10
12	Сестринська практика - 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення	2 (1.52%)	9 (11.39%)	12 (9.60%)	5 (3.79%)	9 (11.39%)	15 (12.00%)	39 (29.55%)	30 (37.97%)	78 (62.40%)	86 (65.15%)	31 (39.24%)	20 (16.00%)	9.19	9.08	7.66
13	Сестринська практика - 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення	2 (1.52%)	10 (12.66%)	32 (25.60%)	12 (9.09%)	12 (15.19%)	28 (22.40%)	59 (44.70%)	37 (46.84%)	37 (29.60%)	59 (44.70%)	20 (25.32%)	28 (22.40%)	8.75	8.15	7.21
14	Сестринська практика - 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення	9 (6.82%)	11 (13.92%)	30 (24.00%)	31 (23.48%)	23 (29.11%)	37 (29.60%)	48 (36.36%)	29 (36.71%)	50 (40.00%)	44 (33.33%)	16 (20.25%)	8 (6.40%)	8.11	7.75	7.52

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 1-ИЙ ПОТІК.

Кількість студентів – 108 (бюджетників – 56, контрактників – 52)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 22

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Внутрішня медицина - 1. Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	6 (10.71%)	16 (30.77%)	9 (40.91%)	19 (33.93%)	28 (53.85%)	8 (36.36%)	22 (39.29%)	6 (11.54%)	5 (22.73%)	9 (16.07%)	2 (3.85%)	0 (0.00%)	8.08	7.37	6.61
2	Акушерство і гінекологія - 1. Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяплодового періоду	3 (5.36%)	7 (13.46%)	-	12 (21.43%)	17 (32.69%)	-	21 (37.50%)	24 (46.15%)	-	20 (35.71%)	4 (7.69%)	-	7.61	7.04	-
3	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1. Статистика здоров'я. Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	6 (10.71%)	13 (25.00%)	11 (50.00%)	14 (25.00%)	16 (30.77%)	7 (31.82%)	28 (50.00%)	18 (34.62%)	4 (18.18%)	8 (14.29%)	5 (9.62%)	0 (0.00%)	8.28	7.34	6.64
4	Неврологія - 2. Спеціальна неврологія	7 (12.50%)	10 (19.23%)	2 (9.09%)	7 (12.50%)	15 (28.85%)	7 (31.82%)	20 (35.71%)	23 (44.23%)	13 (59.09%)	22 (39.29%)	4 (7.69%)	0 (0.00%)	7.79	6.94	5.41
5	Психіатрія, наркологія - 2. Спеціальна (нозологічна) психіатрія	6 (10.71%)	15 (28.85%)	5 (22.73%)	16 (28.57%)	18 (34.62%)	8 (36.36%)	17 (30.36%)	15 (28.85%)	7 (31.82%)	17 (30.36%)	4 (7.69%)	2 (9.09%)	8.38	7.71	7.66
6	Судова медицина, медичне законодавство - 1. Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті	6 (10.71%)	11 (21.15%)	5 (22.73%)	12 (21.43%)	13 (25.00%)	8 (36.36%)	22 (39.29%)	15 (28.85%)	8 (36.36%)	16 (28.57%)	13 (25.00%)	1 (4.55%)	8.71	7.48	7.75
7	Хірургія - 1. Абдомінальна хірургія	2 (3.39%)	2 (3.77%)	15 (65.22%)	4 (6.78%)	9 (16.98%)	7 (30.43%)	22 (37.29%)	31 (58.49%)	0 (0.00%)	31 (52.54%)	11 (20.75%)	1 (4.35%)	8.46	7.58	6.87
8	Педіатрія - 1. Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	1 (1.69%)	3 (5.66%)	4 (17.39%)	4 (6.78%)	4 (7.55%)	16 (69.57%)	22 (37.29%)	39 (73.58%)	2 (8.70%)	32 (54.24%)	7 (13.21%)	1 (4.35%)	8.23	7.46	6.43
9	Урологія - 1. Урологія	1 (1.69%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	1 (1.69%)	3 (5.66%)	2 (8.70%)	19 (32.20%)	15 (28.30%)	16 (69.57%)	38 (64.41%)	33 (62.26%)	5 (21.74%)	7.31	6.40	5.37
10	Фізична реабілітація, спортивна медицина - 1. Фізична реабілітація та спортивна медицина	1 (1.69%)	2 (3.77%)	3 (13.04%)	4 (6.78%)	2 (3.77%)	5 (21.74%)	15 (25.42%)	27 (50.94%)	5 (21.74%)	39 (66.10%)	22 (41.51%)	10 (43.48%)	8.66	7.89	6.41
11	Офтальмологія - 1. Офтальмологія	1 (1.69%)	3 (5.66%)	0 (0.00%)	3 (5.08%)	6 (11.32%)	20 (86.96%)	16 (27.12%)	22 (41.51%)	2 (8.70%)	39 (66.10%)	22 (41.51%)	1 (4.35%)	7.83	7.17	6.70
12	Оториноларингологія - 1. Оториноларингологія	-	-	8 (36.36%)	-	-	8 (36.36%)	-	-	5 (22.73%)	-	-	1 (4.55%)	-	-	5.89

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 2-ИЙ ПОТІК.

Кількість студентів – 113 (бюджетників – 62, контрактників – 51)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 16

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Внутрішня медицина – 1. Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	0 (0.00%)	4 (7.84%)	7 (43.75%)	5 (8.06%)	8 (15.69%)	7 (43.75%)	27 (43.55%)	22 (43.14%)	2 (12.50%)	30 (48.39%)	17 (33.33%)	0 (0.00%)	7.77	7.35	6.94
2	Акушерство і гінекологія - 1. Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяплодового періоду	0 (0.00%)	1 (1.96%)	7 (35.00%)	3 (4.84%)	11 (21.57%)	8 (40.00%)	21 (33.87%)	16 (31.37%)	4 (20.00%)	38 (61.29%)	23 (45.10%)	1 (5.00%)	7.22	6.86	6.93

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1. Статистика здоров'я. Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	1 (1.61%)	4 (7.84%)	5 (31.25%)	5 (8.06%)	5 (9.80%)	4 (25.00%)	19 (30.65%)	17 (33.33%)	7 (43.75%)	37 (59.68%)	25 (49.02%)	0 (0.00%)	8.06	7.49	6.72
4	Неврологія - 2. Спеціальна неврологія	0 (0.00%)	1 (1.96%)	2 (12.50%)	4 (6.45%)	9 (17.65%)	7 (43.75%)	16 (25.81%)	13 (25.49%)	6 (37.50%)	42 (67.74%)	28 (54.90%)	1 (6.25%)	7.73	6.91	5.44
5	Психіатрія, наркологія - 2. Спеціальна (нозологічна) психіатрія	1 (1.61%)	2 (3.92%)	6 (37.50%)	2 (3.23%)	10 (19.61%)	2 (12.50%)	17 (27.42%)	21 (41.18%)	7 (43.75%)	42 (67.74%)	18 (35.29%)	1 (6.25%)	8.38	8.29	8.44
6	Судова медицина, медичне законодавство - 1. Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті	0 (0.00%)	1 (1.96%)	2 (12.50%)	2 (3.23%)	4 (7.84%)	7 (43.75%)	23 (37.10%)	22 (43.14%)	6 (37.50%)	37 (59.68%)	24 (47.06%)	1 (6.25%)	8.34	7.67	8.19
7	Хірургія - 1. Абдомінальна хірургія	2 (3.23%)	1 (1.92%)	8 (40.00%)	2 (3.23%)	8 (15.38%)	11 (55.00%)	20 (32.26%)	21 (40.38%)	1 (5.00%)	38 (61.29%)	22 (42.31%)	0 (0.00%)	8.06	7.69	7.00
8	Педіатрія - 1. Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	2 (3.23%)	2 (3.85%)	2 (10.00%)	6 (9.68%)	2 (3.85%)	16 (80.00%)	17 (27.42%)	25 (48.08%)	1 (5.00%)	37 (59.68%)	23 (44.23%)	1 (5.00%)	8.02	7.55	6.05
9	Оториноларингологія - 1. Оториноларингологія	2 (3.23%)	1 (1.92%)	2 (12.50%)	3 (4.84%)	3 (5.77%)	8 (50.00%)	22 (35.48%)	17 (32.69%)	6 (37.50%)	35 (56.45%)	3 (59.62%)	0 (0.00%)	8.02	7.50	6.31
10	Фтизіатрія - 1. Фтизіатрія	3 (4.84%)	2 (3.85%)	9 (45.00%)	2 (3.23%)	6 (11.54%)	2 (10.00%)	20 (32.26%)	22 (42.31%)	3 (15.00%)	37 (59.68%)	22 (42.31%)	6 (30.00%)	8.57	8.04	7.53
11	Дерматологія, венерологія - 1. Дерматовенерологія	1 (1.61%)	1 (1.92%)	0 (0.00%)	2 (3.23%)	2 (3.85%)	8 (40.00%)	19 (30.65%)	33 (63.46%)	12 (60.00%)	40 (64.52%)	16 (30.77%)	0 (0.00%)	8.06	7.91	8.32
12	Комбустіологія - 1. Термічна травма. Основи пластичної хірургії	2 (3.23%)	1 (1.92%)	8 (40.00%)	5 (8.06%)	5 (9.62%)	10 (50.00%)	20 (32.26%)	29 (55.77%)	2 (10.00%)	35 (56.45%)	17 (32.69%)	0 (0.00%)	8.21	7.85	7.62

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 1-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 121 (бюджетників – 70, контрактників – 51)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 2

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Внутрішня медицина - 2. Основи внутрішньої медицини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини)	5 (7.14%)	7 (13.73%)	2 (100%)	12 (16.90%)	19 (37.25%)	0 (0.00%)	43 (60.56%)	21 (41.18%)	0 (0.00%)	10 (14.08%)	4 (7.84%)	0 (0.00%)	7.67	7.24	7.50
2	Професійні хвороби - 1. Загальні питання профпатології. Професійні захворювання, викликані впливом промислових аерозолів і фізичних факторів	3 (4.29%)	3 (5.88%)	1 (50.00%)	5 (7.04%)	9 (17.65%)	1 (50.00%)	19 (26.76%)	23 (45.10%)	0 (0.00%)	43 (60.56%)	16 (31.37%)	0 (0.00%)	7.72	7.38	7.75
3	Інфекційні хвороби - 2. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція. Інфекційні хвороби з трансмісивним, раневим та множинним механізми зараження	3 (4.29%)	6 (11.76%)	0 (0.00%)	10 (14.08%)	11 (21.57%)	0 (0.00%)	32 (45.07%)	25 (49.02%)	2 (100%)	25 (35.21%)	9 (17.65%)	0 (0.00%)	7.55	6.65	7.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Епідеміологія - 1.Епідеміологія	3 (4.29%)	6 (11.76%)	2 (100%)	17 (23.94%)	16 (31.37%)	0 (0.00%)	33 (46.48%)	19 (37.25%)	0 (0.00%)	17 (23.94%)	10 (19.61%)	0 (0.00%)	7.51	6.87	6.50
5	Акушерство і гінекологія - 3.Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї	4 (5.71%)	4 (7.84%)	0 (0.00%)	9 (12.86%)	7 (13.73%)	2 (100%)	20 (28.57%)	20 (39.22%)	0 (0.00%)	37 (52.86%)	20 (39.22%)	0 (0.00%)	7.28	6.67	6.00
6	Клінічна імунологія і алергологія - 1.Основи клінічної імунології та алергології	4 (5.71%)	5 (9.80%)	2 (100%)	8 (11.27%)	6 (11.76%)	0 (0.00%)	29 (40.85%)	21 (41.18%)	0 (0.00%)	29 (40.85%)	19 (37.25%)	0 (0.00%)	7.96	7.38	6.25
7	Анестезіологія та інтенсивна терапія - 1.Анестезіологія та інтенсивна терапія	7 (10.00%)	7 (13.73%)	2 (100.00%)	8 (11.27%)	15 (29.41%)	0 (0.00%)	30 (42.25%)	14 (27.45%)	0 (0.00%)	25 (35.21%)	15 (29.41%)	0 (0.00%)	8.76	8.25	6.75
8	Травматологія і ортопедія - 2.Ортопедія	5 (7.14%)	4 (8.00%)	1 (50.00%)	8 (11.27%)	16 (32.00%)	0 (0.00%)	28 (39.44%)	19 (38.00%)	1 (50.00%)	29 (40.85%)	11 (22.00%)	0 (0.00%)	8.34	7.38	8.00
9	Хірургія, дитяча хірургія - 1.Торакальна, серцево- судинна, ендокринна хірургія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	5 (7.14%)	1 (1.96%)	0 (0.00%)	17 (24.29%)	22 (43.14%)	0 (0.00%)	48 (68.57%)	28 (54.90%)	0 (0.00%)	8.12	7.47	4.00
10	Хірургія, дитяча хірургія - 2.Дитяча хірургія	1 (1.43%)	1 (1.96%)	1 (50.00%)	3 (4.29%)	2 (3.92%)	0 (0.00%)	8 (11.43%)	4 (7.84%)	1 (50.00%)	58 (82.86%)	44 (86.27%)	0 (0.00%)	7.84	7.27	7.00
11	Медична генетика - 1.Медична генетика	0 (0.00%)	1 (1.96%)	2 (100%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	11 (15.71%)	7 (13.73%)	0 (0.00%)	59 (84.29%)	43 (84.31%)	0 (0.00%)	7.45	6.99	5.25
12	Педіатрія - 4. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей	1 (1.43%)	0 (0.00%)	2 (100%)	2 (2.86%)	2 (3.92%)	0 (0.00%)	20 (28.57%)	16 (31.37%)	0 (0.00%)	47 (67.14%)	33 (64.71%)	0 (0.00%)	7.94	7.66	7.25
13	Клінічна фармакологія - 1.Клінічна фармакологія засобів, які застосовуються при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (2.00%)	0 (0.00%)	6 (8.57%)	11 (22.00%)	0 (0.00%)	64 (91.43%)	38 (76.00%)	2 (100%)	8.44	7.46	5.5
14	Клінічна фармакологія - 2.Клінічна фармакологія антибактеріальних засобів та стероїдних протизапальних засобів. Клінічна фармакологія засобів, що впливають на функцію ЦНС і ШКТ	1 (1.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	12 (17.14%)	11 (22.00%)	2 (100%)	56 (80.00%)	39 (78.00%)	0 (0.00%)	8.52	7.71	6.00
15	Нейрохірургія - 1.Нейрохірургія	1 (1.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (4.29%)	1 (2.00%)	1 (50.00%)	18 (25.71%)	26 (52.00%)	1 (50.00%)	48 (68.57%)	23 (46.00%)	0 (0.00%)	8.56	7.59	6.25
16	Секційний курс - 1.Секційний курс	0 (0.00%)	1 (2.00%)	1 (50.00%)	7 (10.00%)	9 (18.00%)	1 (50.00%)	32 (45.71%)	27 (54.00%)	0 (0.00%)	31 (44.29%)	13 (26.00%)	0 (0.00%)	8.89	7.53	5.75

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 2-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 113 (бюджетників – 61, контрактників – 52)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 13

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Внутрішня медицина - 2.Основи внутріш- ньої медицини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини)	10 (16.39%)	9 (17.31%)	5 (38.46%)	13 (21.31%)	19 (36.54%)	2 (15.38%)	22 (36.07%)	18 (34.62%)	6 (46.15%)	16 (26.23%)	6 (11.54%)	0 (0.00%)	7.81	7.44	6.77
2	Професійні хвороби - 1.Загальні питання профпатології. Професійні захворювання, викликані впливом промислових аерозолів і фізичних факторів	2 (3.28%)	1 (1.92%)	0 (0.00%)	6 (9.84%)	8 (15.38%)	3 (23.08%)	29 (47.54%)	22 (42.31%)	5 (38.46%)	24 (39.34%)	21 (40.38%)	5 (38.46%)	7.66	7.23	7.12
3	Інфекційні хвороби - 2.Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція. Інфекційні хвороби з трансмісивним, раневим та множин- ним механізми зараження	2 (3.28%)	5 (9.62%)	2 (16.67%)	20 (32.79%)	21 (40.38%)	2 (16.67%)	26 (42.62%)	20 (38.46%)	7 (58.33%)	13 (21.31%)	6 (11.54%)	1 (8.33%)	7.52	6.97	6.21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Епідеміологія - 1.Епідеміологія	3 (4.92%)	7 (13.73%)	1 (7.69%)	22 (36.07%)	22 (43.14%)	7 (53.85%)	25 (40.98%)	17 (33.33%)	5 (38.46%)	11 (18.03%)	5 (9.80%)	0 (0.00%)	7.48	7.10	6.54
5	Акушерство і гінекологія - 3.Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї	3 (4.92%)	1 (1.92%)	5 (41.67%)	9 (14.75%)	15 (28.85%)	5 (41.67%)	31 (50.82%)	21 (40.38%)	2 (16.67%)	18 (29.51%)	15 (28.85%)	0 (0.00%)	7.28	6.76	5.88
6	Клінічна імунологія і алергологія - 1.Основи клінічної імунології та алергології	3 (4.92%)	4 (7.84%)	3 (25.00%)	11 (18.03%)	17 (33.33%)	5 (41.67%)	27 (44.26%)	21 (41.18%)	4 (33.33%)	20 (32.79%)	9 (17.65%)	0 (0.00%)	8.01	7.41	6.21
7	Анестезіологія та інтенсивна терапія - 1.Анестезіологія та інтенсивна терапія	7 (11.48%)	12 (23.08%)	3 (25.00%)	10 (16.39%)	15 (28.85%)	7 (58.33%)	28 (45.90%)	18 (34.62%)	2 (16.67%)	16 (26.23%)	7 (13.46%)	0 (0.00%)	8.62	8.36	6.04
8	Травматологія і ортопедія - 2.Ортопедія	5 (8.20%)	2 (3.85%)	1 (8.33%)	10 (16.39%)	14 (26.92%)	6 (50.00%)	23 (37.70%)	23 (44.23%)	5 (41.67%)	23 (37.70%)	13 (25.00%)	0 (0.00%)	7.93	7.69	6.42
9	Хірургія, дитяча хірургія - 2.Торакальна, серцево-судинна, ендокринна хірургія	2 (3.28%)	2 (3.85%)	12 (100.00%)	9 (14.75%)	10 (19.23%)	0 (0.00%)	29 (47.54%)	23 (44.23%)	0 (0.00%)	21 (34.43%)	17 (32.69%)	0 (0.00%)	7.98	7.62	5.54
10	Педіатрія - 4.Дитячі інфекційні хвороби	0 (0.00%)	1 (1.92%)	4 (30.77%)	5 (8.20%)	9 (17.31%)	3 (23.08%)	22 (36.07%)	21 (40.38%)	6 (46.15%)	34 (55.74%)	21 (40.38%)	0 (0.00%)	6.64	6.00	5.46
11	Педіатрія - 3.Неонатологія	1 (1.64%)	0 (0.00%)	-	9 (14.75%)	8 (15.69%)	-	27 (44.26%)	23 (45.10%)	-	24 (39.34%)	20 (39.22%)	-	7.55	7.12	-
12	Основи стоматології - 1.Основи стоматології	1 (1.64%)	1 (1.92%)	2 (16.67%)	1 (1.64%)	2 (3.85%)	5 (41.67%)	17 (27.87%)	20 (38.46%)	4 (33.33%)	42 (68.85%)	29 (55.77%)	1 (8.33%)	7.74	6.91	7.75
13	Радіаційна медицина - 1.Загальні та вибрані питання радіаційної медицини	7 (11.48%)	4 (7.84%)	9 (75.00%)	24 (39.34%)	33 (64.71%)	1 (8.33%)	27 (44.26%)	13 (25.49%)	2 (16.67%)	3 (4.92%)	1 (1.96%)	0 (0.00%)	8.57	7.92	5.38
14	Онкологія - 1.Онкологія	5 (8.20%)	3 (5.88%)	7 (58.33%)	14 (22.95%)	16 (31.37%)	3 (25.00%)	38 (62.30%)	29 (56.86%)	2 (16.67%)	4 (6.56%)	3 (5.88%)	0 (0.00%)	8.59	7.92	6.33
15	Педіатрія - 2.Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей	-	-	0 (0.00%)	-	-	5 (38.46%)	-	-	4 (30.77%)	-	-	4 (30.77%)	-	-	6.04

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 1-ИЙ ПОТІК.

Кількість студентів – 99 (бюджетників – 58, контрактників – 41)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 14

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Хірургія, дитяча хірургія - 4.Симптоми та синдроми в хірургії	0 (0.00%)	0 (0.00%)	12 (85.71%)	0 (0.00%)	6 (14.63%)	2 (14.29%)	25 (43.10%)	17 (41.46%)	0 (0.00%)	33 (56.90%)	18 (43.90%)	0 (0.00%)	8.59	8.29	6.21
2	Загальна практика (сімейна медицина) - 1.Загальна практика (сімейна медицина)	0 (0.00%)	1 (2.44%)	8 (57.14%)	0 (0.00%)	3 (7.32%)	6 (42.86%)	12 (20.69%)	9 (21.95%)	0 (0.00%)	46 (79.31%)	28 (68.29%)	0 (0.00%)	8.63	8.23	7.21
3	Гігієна та екологія - 1.Оцінка стану навколишнього середовища та його впливу на здоров'я населення	5 (8.62%)	6 (14.63%)	7 (50.00%)	27 (46.55%)	22 (53.66%)	7 (50.00%)	25 (43.10%)	12 (29.27%)	0 (0.00%)	1 (1.72%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	7.19	6.83	5.82
4	Хірургія, дитяча хірургія - 6.Онкологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (28.57%)	1 (1.72%)	3 (7.32%)	5 (35.71%)	14 (24.14%)	8 (19.51%)	5 (35.71%)	43 (74.14%)	30 (73.17%)	0 (0.00%)	8.35	8.06	5.25
5	Хірургія, дитяча хірургія - 5.Вади розвитку у дітей	0 (0.00%)	2 (4.88%)	14 (100.00%)	2 (3.45%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	14 (24.14%)	4 (9.76%)	0 (0.00%)	42 (72.41%)	34 (82.93%)	0 (0.00%)	7.44	7.21	4.46
6	Акушерство і гінекологія - 4.Акушерство і гінекологія	0 (0.00%)	2 (4.88%)	8 (57.14%)	9 (15.25%)	5 (12.20%)	6 (42.86%)	26 (44.07%)	19 (46.34%)	0 (0.00%)	24 (40.68%)	15 (36.59%)	0 (0.00%)	7.78	7.38	5.79
7	Внутрішня медицина - 3.Сучасна практика внутрішньої медицини	0 (0.00%)	1 (2.44%)	6 (42.86%)	3 (5.08%)	2 (4.88%)	8 (57.14%)	38 (64.41%)	30 (73.17%)	0 (0.00%)	18 (30.51%)	8 (19.51%)	0 (0.00%)	8.38	7.82	6.43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Внутрішня медицина - 4.Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини	0 (0.00%)	0 (0.00%)	11 (78.57%)	1 (1.69%)	3 (7.32%)	3 (21.43%)	37 (62.71%)	27 (65.85%)	0 (0.00%)	21 (35.59%)	11 (26.83%)	0 (0.00%)	8.61	7.91	6.25
9	Внутрішня медицина - 5.Інфекційні хвороби	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (21.43%)	2 (3.45%)	5 (12.20%)	10 (71.43%)	37 (63.79%)	32 (78.%)	0 (0.00%)	19 (32.76%)	5 (12.20%)	1 (7.14%)	8.01	7.72	5.36

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 2-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 94 (бюджетників – 53, контрактників – 41)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 30

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Педіатрія, дитячі інфекції - 1.Педіатрія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (20.00%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	7 (23.33%)	17 (32.08%)	10 (24.39%)	16 (53.33%)	35 (66.04%)	31 (75.61%)	1 (3.33%)	8.17	8.00	6.90
2	Педіатрія, дитячі інфекції - 2.Дитячі інфекційні хвороби	0 (0.00%)	0 (0.00%)	11 (36.67%)	0 (0.00%)	2 (4.88%)	11 (36.67%)	16 (30.19%)	12 (29.27%)	6 (20.00%)	37 (69.81%)	27 (65.85%)	2 (6.67%)	7.74	7.28	6.30
3	Гігієна та екологія (для 6 курсу) - 1.Оцінка стану навколишнього середовища та його впливу на здоров'я населення	1 (1.89%)	0 (0.00%)	10 (33.33%)	10 (18.87%)	15 (36.59%)	14 (46.67%)	30 (56.60%)	21 (51.22%)	6 (20.00%)	12 (22.64%)	5 (12.20%)	0 (0.00%)	7.24	6.79	6.07
4	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я - 1.Застосування комплексу статистичних методів для оцінки стану здоров'я населення та діяльності медичних закладів. Організація первинної, вторинної та третинної лікувально-профілактичної допомоги різним контингентам населення	0 (0.00%)	0 (0.00%)	14 (46.67%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	7 (23.33%)	9 (16.98%)	5 (12.20%)	3 (10.00%)	43 (81.13%)	36 (87.80%)	6 (20.00%)	7.45	6.63	6.32
5	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я - 2.Економіка охорони здоров'я	0 (0.00%)	0 (0.00%)	13 (43.33%)	0 (0.00%)	1 (2.44%)	5 (16.67%)	18 (33.96%)	6 (14.63%)	12 (40.00%)	35 (66.04%)	34 (82.93%)	0 (0.00%)	7.41	7.06	6.17
6	Акушерство і гінекологія - 4.Акушерство і гінекологія	0 (0.00%)	1 (2.44%)	17 (56.67%)	4 (7.55%)	2 (4.88%)	11 (36.67%)	25 (47.17%)	23 (56.10%)	2 (6.67%)	24 (45.28%)	15 (36.59%)	0 (0.00%)	7.48	6.79	7.18
7	Внутрішня медицина - 3.Сучасна практика внутрішньої медицини	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (70.00%)	2 (3.77%)	4 (9.76%)	7 (23.33%)	35 (66.04%)	26 (63.41%)	2 (6.67%)	16 (30.19%)	11 (26.83%)	0 (0.00%)	8.06	7.70	7.92
8	Внутрішня медицина - 4.Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (53.33%)	2 (3.77%)	1 (2.44%)	13 (43.33%)	25 (47.17%)	18 (43.90%)	1 (3.33%)	26 (49.06%)	22 (53.66%)	0 (0.00%)	8.31	7.80	8.12
9	Внутрішня медицина - 5.Інфекційні хвороби	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (3.33%)	2 (3.77%)	2 (4.88%)	13 (43.33%)	32 (60.38%)	27 (65.85%)	15 (50.00%)	19 (35.85%)	12 (29.27%)	1 (3.33%)	7.91	7.05	6.88

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 108 (бюджетників – 4, контрактників – 104)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 68

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Іноземна мова - 2.Основний	0 (0.00%)	13 (13.13%)	18 (26.47%)	1 (25.00%)	33 (33.33%)	22 (32.35%)	1 (25.00%)	36 (36.36%)	16 (23.53%)	2 (50.00%)	17 (17.17%)	12 (17.65%)	8.75	6.59	6.79
2	Гістологія, цитологія та ембріологія - 2.Спеціальна гістологія та ембріологія регуляторних і сенсорних систем. Спеціальна гістологія та ембріологія внутрішніх органів	0 (0.00%)	25 (24.04%)	38 (55.88%)	2 (50.00%)	39 (37.50%)	26 (38.24%)	2 (50.00%)	32 (30.77%)	4 (5.88%)	0 (0.00%)	8 (7.69%)	0 (0.00%)	8.88	6.30	5.18
3	Історія України - 1.Історія України	1 (25.00%)	6 (5.94%)	44 (64.71%)	0 (0.00%)	16 (15.84%)	16 (23.53%)	1 (25.00%)	40 (39.60%)	7 (10.29%)	2 (50.00%)	39 (38.61%)	1 (1.47%)	9.38	7.51	5.96

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Латинська мова та медична термінологія - 2.Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	1 (25.00%)	20 (19.23%)	47 (69.12%)	0 (0.00%)	32 (30.77%)	19 (27.94%)	2 (50.00%)	45 (43.27%)	2 (2.94%)	1 (25.00%)	7 (6.73%)	0 (0.00%)	6.62	5.19	7.26
5	Медична біологія - 3.Популяційно-видовий, біогеоценологічний і біосферний рівні організації життя	0 (0.00%)	12 (11.54%)	37 (54.41%)	0 (0.00%)	28 (26.92%)	18 (26.47%)	3 (75.00%)	41 (39.42%)	10 (14.71%)	1 (25.00%)	23 (22.12%)	3 (4.41%)	8.88	7.15	5.32
6	Анатомія людини - 2.Спланхнологія.Центральна нервова система і органи відчуття	0 (0.00%)	35 (32.41%)	40 (57.14%)	0 (0.00%)	38 (35.19%)	22 (31.43%)	4 (100.00%)	32 (29.63%)	8 (11.43%)	0 (0.00%)	3 (2.78%)	0 (0.00%)	8.75	6.44	5.57
7	Анатомія людини - 3.Серце. Судини і нерви голови, шиї, тулуба та кінцівок	0 (0.00%)	51 (47.22%)	66 (94.29%)	1 (25.00%)	29 (26.85%)	4 (5.71%)	3 (75.00%)	23 (21.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (4.63%)	0 (0.00%)	8.38	6.63	6.00
8	Біологічна та біоорганічна хімія - 1.Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти.	0 (0.00%)	42 (38.89%)	32 (45.71%)	0 (0.00%)	39 (36.11%)	31 (44.29%)	4 (100.00%)	25 (23.15%)	6 (8.57%)	0 (0.00%)	2 (1.85%)	1 (1.43%)	8.50	6.16	5.49
9	Медична та біологічна фізика - 3.Основи медичної фізики	0 (0.00%)	14 (12.96%)	54 (77.14%)	2 (50.00%)	55 (50.93%)	15 (21.43%)	2 (50.00%)	34 (31.48%)	1 (1.43%)	0 (0.00%)	5 (4.63%)	0 (0.00%)	6.50	4.50	4.99

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС

Кількість студентів – 127 (бюджетників – 7, контрактників – 120)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 22

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Пропедевтика терапевтичної стоматології - 2.Матеріалознавство в терапевтичній стоматології	2 (33.33%)	48 (41.03%)	13 (59.09%)	1 (16.67%)	46 (39.32%)	4 (18.18%)	3 (50.00%)	21 (17.95%)	5 (22.73%)	0 (0.00%)	2 (1.71%)	0 (0.00%)	7.50	7.19	6.97
2	Пропедевтика терапевтичної стоматології - 3.Ендодонтія	3 (50.00%)	58 (49.57%)	7 (31.82%)	2 (33.33%)	38 (32.48%)	5 (22.73%)	1 (16.67%)	19 (16.24%)	8 (36.36%)	0 (0.00%)	2 (1.71%)	2 (9.09%)	7.50	7.07	6.24
3	Медична інформатика - 1.Інформаційні технології в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	1 (14.29%)	34 (28.33%)	19 (86.36%)	3 (42.86%)	36 (30.00%)	3 (13.64%)	3 (42.86%)	36 (30.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	14 (11.67%)	0 (0.00%)	7.14	6.72	4.72
4	Медична інформатика - 2.Медичні знання та прийняття рішень в медицині	3 (50.00%)	60 (51.72%)	19 (86.36%)	2 (33.33%)	28 (24.14%)	2 (9.09%)	1 (16.67%)	21 (18.10%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)	7 (6.03%)	0 (0.00%)	6.67	6.61	4.62
5	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології - 2.Препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів у дітей.	1 (16.67%)	41 (35.04%)	13 (59.09%)	1 (16.67%)	40 (34.19%)	7 (31.82%)	4 (66.67%)	32 (27.35%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	4 (3.42%)	0 (0.00%)	8.67	7.70	7.97
6	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології - 3.Техніка пломбування тимчасових та постійних зубів у дітей.	1 (16.67%)	29 (24.79%)	19 (86.36%)	2 (33.33%)	34 (29.06%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	38 (32.48%)	3 (13.64%)	1 (16.67%)	16 (13.68%)	0 (0.00%)	8.25	7.75	7.76
7	Біологічна та біоорганічна хімія - 2.Молекулярна біологія. Біохімія гормонів та фізіологічних функцій	1 (14.29%)	50 (41.67%)	2 (9.09%)	2 (28.57%)	37 (30.83%)	14 (63.64%)	2 (28.57%)	30 (25.00%)	5 (22.73%)	2 (28.57%)	3 (2.50%)	1 (4.55%)	7.14	5.77	4.50
8	Фізіологія - 2.Фізіологія травлення, виділення.	2 (28.57%)	51 (42.86%)	3 (13.64%)	1 (14.29%)	28 (23.53%)	8 (36.36%)	3 (42.86%)	36 (30.25%)	11 (50.00%)	1 (14.29%)	4 (3.36%)	0 (0.00%)	5.79	5.13	5.22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 2. Спеціальна бактеріологія, вірусологія	1 (16.67%)	16 (13.22%)	16 (72.73%)	0 (0.00%)	29 (23.97%)	3 (13.64%)	1 (16.67%)	56 (46.28%)	3 (13.64%)	4 (66.67%)	20 (16.53%)	0 (0.00%)	7.00	5.90	4.80
10	Пропедвтика ортопедичної стоматології - 2. Відбитки, моделі щелеп, відбиткові, моделювальні матеріали, пластмаси.	1 (20.00%)	21 (17.95%)	17 (77.27%)	1 (20.00%)	36 (30.77%)	4 (18.18%)	3 (60.00%)	49 (41.88%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)	11 (9.40%)	0 (0.00%)	6.60	6.26	6.36
11	Пропедвтика ортопедичної стоматології - 3. Показання та вимоги до виготовлення основних видів протезів. Клініко-лабораторні етапи їх виготовлення.	0 (0.00%)	20 (17.09%)	14 (63.64%)	1 (20.00%)	40 (34.19%)	5 (22.73%)	4 (80.00%)	48 (41.03%)	3 (13.64%)	0 (0.00%)	9 (7.69%)	0 (0.00%)	6.90	6.02	6.50
12	Патоморфологія - 1. Загальна патологія	0 (0.00%)	17 (14.17%)	10 (45.45%)	3 (50.00%)	42 (35.00%)	7 (31.82%)	2 (33.33%)	53 (44.17%)	5 (22.73%)	1 (16.67%)	8 (6.67%)	0 (0.00%)	7.58	6.66	5.45
13	Патофізіологія - 1. Загальна патологія	0 (0.00%)	15 (12.61%)	15 (68.18%)	1 (16.67%)	40 (33.61%)	4 (18.18%)	3 (50.00%)	45 (37.82%)	1 (4.55%)	2 (33.33%)	19 (15.97%)	2 (9.09%)	7.17	5.84	4.80
14	Фармакологія - 1. Лікарська рецептура	2 (40.00%)	34 (30.09%)	15 (68.18%)	1 (20.00%)	44 (38.94%)	6 (27.27%)	1 (20.00%)	29 (25.66%)	1 (4.55%)	1 (20.00%)	6 (5.31%)	0 (0.00%)	5.50	5.40	4.97
15	Пропедвтика внутрішньої медицини - 1. Пропедвтика внутрішньої медицини	0 (0.00%)	41 (34.17%)	21 (95.45%)	2 (33.33%)	42 (35%)	1 (4.55%)	3 (50.00%)	32 (26.67%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	5 (4.17%)	0 (0.00%)	7.83	6.70	5.98

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 123 (бюджетників – 9, контрактників – 114)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 20

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Топографічна анатомія та оперативна хірургія	0 (0.00%)	7 (6.14%)	11 (55.00%)	1 (11.11%)	24 (21.05%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	49 (42.98%)	5 (25.00%)	6 (66.67%)	34 (29.82%)	4 (20.00%)	6.00	5.11	5.30
2	Терапевтична стоматологія	1 (11.11%)	9 (7.96%)	5 (25.00%)	0 (0.00%)	22 (19.47%)	4 (20.00%)	6 (66.67%)	62 (54.87%)	8 (40.00%)	2 (22.22%)	20 (17.70%)	3 (15.00%)	8.18	7.18	7.49

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС

Кількість студентів – 95 (бюджетників – 10, контрактників – 85)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 18

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Внутрішні хвороби, в т.ч.: невідкладні стани терапія надзвичайних ситуацій	1 (10.00%)	8 (9.41%)	10 (55.56%)	3 (30.00%)	37 (43.53%)	3 (16.67%)	5 (50.00%)	35 (41.18%)	4 (22.22%)	1 (10.00%)	5 (5.88%)	1 (5.56%)	7.55	6.55	6.35
2	Хірургічні хвороби, в т.ч.: хірургія надзвичайних ситуацій	1 (10.00%)	8 (9.52%)	2 (11.11%)	3 (30.00%)	17 (20.24%)	7 (38.89%)	5 (50.00%)	44 (52.38%)	9 (50.00%)	1 (10.00%)	15 (17.86%)	0 (0.00%)	7.20	5.85	6.81
3	Ортопедична стоматологія, в т.ч.: ортопедична стоматологія надзвичайних ситуацій	1 (10.00%)	5 (5.88%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	29 (34.12%)	7 (38.89%)	8 (80.00%)	44 (51.76%)	9 (50.00%)	0 (0.00%)	7 (8.24%)	2 (11.11%)	8.65	7.21	7.08
4	Дитяча терапевтична стоматологія	1 (10.00%)	5 (5.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	30 (35.29%)	5 (27.78%)	9 (90.00%)	40 (47.06%)	12 (66.67%)	0 (0.00%)	10 (11.76%)	1 (5.56%)	9.10	8.16	8.56

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 1 КУРС

Кількість студентів – 40 (бюджетників – 0, контрактників – 40)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 27

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Інформаційні технології у фармації - 1. Сучасні технології обробки, аналізу і представлення інформації	11 (27.50%)	24 (88.89%)	22 (55.00%)	3 (11.11%)	6 (15.00%)	0 (0.00%)	1 (2.50%)	0 (0.00%)	7.14	4.80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Неорганічна хімія - 2.Неорганічна хімія.	11 (27.50%)	7 (25.93%)	19 (47.50%)	12 (44.44%)	9 (22.50%)	8 (29.63%)	1 (2.50%)	0 (0.00%)	6.15	5.24
3	Іноземна мова - 2.Основний	15 (37.50%)	9 (33.33%)	17 (42.50%)	11 (40.74%)	6 (15.00%)	7 (25.93%)	2 (5.00%)	0 (0.00%)	6.74	7.24
4	Біологія з основами генетики - 1.Біологічні особливості життєдіяльності. Основи медичної генетики.	14 (35.00%)	11 (40.74%)	18 (45.00%)	11 (40.74%)	6 (15.00%)	5 (18.52%)	2 (5.00%)	0 (0.00%)	6.81	6.43
5	Біологія з основами генетики - 2.Популяційно-видовий, біогенетичний і біосферний рівні організації життя.	17 (42.50%)	14 (51.85%)	13 (32.50%)	9 (33.33%)	10 (25.00%)	4 (14.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.35	6.41
6	Латинська мова - 2.Грамматика латинської мови. Рецептатура. Лексико-семантичне забезпечення теми «Рецептура»	9 (20.93%)	17 (44.74%)	17 (39.53%)	19 (50.00%)	16 (37.21%)	2 (5.26%)	1 (2.33%)	0 (0.00%)	5.60	6.85
7	Нормальна фізіологія - 2.Фізіологія вісцеральних систем	33 (76.74%)	24 (63.16%)	4 (9.30%)	6 (15.79%)	6 (13.95%)	8 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.06	4.36
8	Біофізика - 1.Основи загальної біофізики	2 (4.65%)	32 (84.21%)	11 (25.58%)	4 (10.53%)	22 (51.16%)	2 (5.26%)	8 (18.60%)	0 (0.00%)	4.63	5.76
9	Біофізика - 2.Основи прикладної біофізики	17 (39.53%)	36 (94.74%)	19 (44.19%)	2 (5.26%)	7 (16.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.67	5.13

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 2 КУРС

Кількість студентів – 37 (бюджетників – 2, контрактників – 35)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 4

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Аналітична хімія - 2.Кількісний аналіз.	1 (50.00%)	13 (37.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9 (25.71%)	3 (75.00%)	1 (50.00%)	12 (34.29%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (2.86%)	0 (0.00%)	7.75	6.47	5.88
2	Аналітична хімія - 3.Інструментальні методи аналізу.	0 (0.00%)	12 (34.29%)	1 (25.00%)	1 (50.00%)	9 (25.71%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	10 (28.57%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	4 (11.43%)	0 (0.00%)	8.00	8.86	5.50
3	Органічна хімія - 2.Карбонові кислоти, гетероциклічні та природні сполуки.	1 (50.00%)	6 (17.14%)	4 (100.00%)	0 (0.00%)	10 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	13 (37.14%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	6 (17.14%)	0 (0.00%)	7.50	6.01	6.12
4	Патологічна фізіологія - 2.Патофізіологія органів і систем.	0 (0.00%)	17 (48.57%)	4 (100.00%)	1 (50.00%)	13 (37.14%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	5 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.25	5.73	5.12
5	Фармацевтична ботаніка – 2.Морфологія генеративних органів. Основи систематики, фітогеокології і геоботаніки.	0 (0.00%)	8 (22.86%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	7 (20.00%)	2 (40.00%)	2 (100.00%)	13 (37.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (20.00%)	0 (0.00%)	8.00	7.43	6.50
6	Мікробіологія з основами імунології - 1.Загальна мікробіологія. Імунологія.	0 (0.00%)	18 (51.43%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	8 (22.86%)	3 (60.00%)	2 (100.00%)	7 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (5.71%)	0 (0.00%)	7.50	6.46	4.60
7	Фізична та колоїдна хімія - 1.Фізична хімія	0 (0.00%)	11 (31.43%)	2 (40.00%)	1 (50.00%)	13 (37.14%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	6 (17.14%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	5 (14.29%)	0 (0.00%)	7.00	5.93	6.60
8	Фізичні методи аналізу та метрологія - 1.Фізичні методи аналізу	0 (0.00%)	6 (17.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	13 (37.14%)	5 (100.00%)	1 (50.00%)	11 (31.43%)	0 (0.00%)	6.75	5.41	6.00

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 3 КУРС

Кількість студентів – 30 (бюджетників – 9, контрактників – 21)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 12

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Біологічна хімія	1 (11.11%)	1 (4.76%)	3 (25.00%)	1 (11.11%)	10 (47.62%)	5 (41.67%)	2 (22.22%)	5 (23.81%)	4 (33.33%)	5 (55.56%)	5 (23.81%)	0 (0.00%)	7.83	7.02	5.12
2	Фармакогнозія	0 (0.00%)	2 (9.52%)	2 (16.67%)	2 (22.22%)	6 (28.57%)	1 (8.33%)	4 (44.44%)	9 (42.86%)	8 (66.67%)	3 (33.33%)	4 (19.05%)	1 (8.33%)	8.33	7.64	5.58
3	Фармацевтична хімія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	4 (19.05%)	5 (41.67%)	4 (44.44%)	13 (61.90%)	7 (58.33%)	4 (44.44%)	4 (19.05%)	0 (0.00%)	8.33	6.97	5.40
4	Аптечна технологія лікарських засобів	0 (0.00%)	1 (4.76%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	4 (19.05%)	7 (58.33%)	7 (77.78%)	14 (66.67%)	1 (8.33%)	2 (22.22%)	2 (9.52%)	0 (0.00%)	8.66	8.02	5.45

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 4 КУРС

Кількість студентів – 39 (бюджетників – 7, контрактників – 32)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 4

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Фармакотерапія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (15.62%)	2 (50.00%)	4 (57.14%)	19 (59.38%)	2 (50.00%)	3 (42.86%)	8 (25.00%)	0 (0.00%)	7.00	6.83	5.62
2	Промислова технологія лікарських засобів	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	2 (6.25%)	0 (0.00%)	6 (85.71%)	19 (59.38%)	1 (25.00%)	1 (14.29%)	11 (34.38%)	0 (0.00%)	6.70	6.24	5.75
3	Фармацевтична хімія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	4 (12.50%)	2 (50.00%)	4 (57.14%)	18 (56.25%)	1 (25.00%)	3 (42.86%)	10 (31.25%)	0 (0.00%)	6.44	6.04	5.12

ВИПУСКНИЙ: КВІТИ, ЩАСЛИВІ ПОСМІШКИ, ВДЯЧНІ СЛОВА

(Закінчення. Поч. на стор. 1)
Вітаючи когорту випускників-2011, їхніх батьків, ректор ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського, член-кореспондент НАМН України, професор Леонід Ковальчук, зокрема, зазначив, що в університеті студентів-медиків вчили бути справжніми фахівцями, відданими справі, милосердними. Віриться, що випускники ТДМУ — одного з кращих медичних ВНЗ України — будуть гідними свого покликання — допомагати недужим, повертати їм працездатність і радість життя.

Порівнюючи методику навчання в ТДМУ з аналогічними європейськими та американськими методиками, можна з певністю сказати, що вони не лише нітрохи не поступаються, а й мають суттєві переваги, що забезпечує належну конкурентоспроможність наших фахівців не лише на вітчизняному, а й на міжнародному ринку праці. Про належну якість підготовки свідчить, зокрема, і той факт, що за результатами цьогорічного незалежного державного тесту-

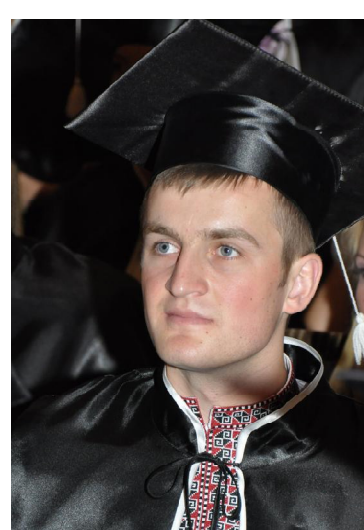
ни, — звернувся до випускників голова державної екзаменаційної комісії медичного факультету, професор В.Б. Гоциньський. — Сьогодні ви поповнили спільноту медиків. Після випускного балу вас чекає інтернатура, напружена й цікава робота в клініках, підприємствах фармацевтичної галузі. Перша самостійно зроблена операція, перше самостійне чергування, перший ургентний виклик.. Ви — на початку трудового шляху. Тож будьте гідні звання випускника ТДМУ, дорожте ним.

виток фармацевтичної галузі України, яка за останні 20 років дуже швидко прогресувала. Адже починали з 200 найменувань лікарських препаратів, а нині маємо їх понад 14 тисяч. У найближчій перспективі Україна має збільшити випуск вітчизняних лікарських препаратів вдвічі, що дозволить якісно поліпшити медикаментозне забезпечення, зробити ліки дешевшими, а отже, доступнішими. Тож знання і фаховість фармацевтів є і будуть запитані.

фесійним ростом. Будьте щасливими і успішними!

Від імені випускників-2011 щиро подяку ректорові та всьому професорсько-викладацькому складу за отримані фундаментальні знання в галузі медицини, освоєні практичні навички, за турботу і терпіння висловила лікар Тетяна Влізло. «Ми вдячні за знання і досвід, здобутий у стінах університету, за талант і професіоналізм наших викладачів».

Серед випускників-іноземців, яким вручили дипломи, була і лікар Ізабела Фукса. Її мрія стати лікарем теж стала реальністю. «В університеті нас навчали великому мистецтву лікування і тепер ми повернемося додому, щоб надавати медичну допомогу нашим співвітчизникам», — сказала Ізабела. — Мить прощан-



— Попереду у вас цікавий, але нелегкий шлях, — наголосив Леонід Якимович, звертаючись до випускників. — Бо якщо представники інших професій можуть сказати, що з отриманням диплома завершили навчання, то медики — ні. Їм треба постійно навчатися: освоювати нові методи лікування, нові технології, що з'являються.

вання «Крок-2» отримано 94 відсотки правильних відповідей. Леонід Якимович побажав випускникам подальшого професійного зростання й усяляких гараздів в самостійному житті. Добрі напутні слова ректора викликали шквал оплесків, які довго не вщухали.

— Результати іспитів підтвердили, що ви отримали добру освіту в кращому медичному ВНЗ Украї-

Голова державної екзаменаційної комісії фармацевтичного факультету, професор Тарас Грошовий побажав молодій генерації максимально використати здобуті в університеті знання, зазначивши, що фармацевтична діяльність нині надзвичайно багатогранна.

— У вас, молодих, енергійних, працьовитих, є всі шанси зробити свій вагомий внесок у роз-

ня — болісна мить, але радісно, що навчання було успішним. Батьки горді за нас. Вірю, що наші викладачі теж зможуть нами пишатися».

Випускниця фармацевтичного факультету Ольга Шуклінова, з теплою згадуючи роки навчання, назвала їх незабутніми, а отриманий досвід — безцінним. «Це й знання, отримані на заняттях і закріплені на практиці, і перемоги на міжнародних і всеукраїнських олімпіадах, наукових конкурсах, це й творчий та інтелектуальний розвиток, якому сприяли наші викладачі. Кожен з нас з вдячністю згадуватиме рідний університет і хочемо, щоб університет теж нами пишався».

Церемонія вручення дипломів відбулася в урочистій та водночас надзвичайно теплій, зворушливій атмосфері й завершилася гімном університету у виконанні лікаря Наталії Волотовської.

Оксана БУСЬКА

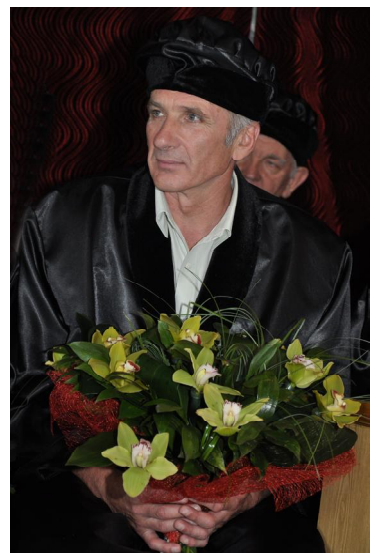
ФОТОРЕПОРТАЖ

НА ПОРОЗІ САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ

Іспити складено. Настав знаменний для випускників день вручення дипломів. В актовій залі нашого ВНЗ відбулося урочисте засідання вченої ради ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського, присвячене випуску лікарів-стоматологів.

Учорашніх студентів, а нині дипломованих фахівців тепло привітав ректор ТДМУ, член-кореспондент НАМН України, професор Леонід Ковальчук.

— Ви обрали одну з найкращих професій, що є на землі, — професію лікаря. Ви будете допомагати людям, рятуючи їх від болю, повертаючи їм радість життя, — сказав, звертаючись до випускників, Леонід Якимович. — У



вашу фахову підготовку вкладемо дуже багато. За роки навчання ви здобули ґрунтовні знання та практичні навички. Але з отриманням диплома навчання для лікаря не завершується. Лікар повинен вчитися все життя, освоюючи нові технології. Стоматологія сьогодні розвивається бурхливо. Впроваджуються нові методи, нові матеріали, обладнання. Фаховий лікар повинен знати про всі нововведення.



У ТДМУ перед студентами ставили високу планку, даючи їм фундаментальні, глибокі знання й вимагаючи відповідної віддачі.

— Радий, що ви успішно опанували навчальні дисципліни, — зазначив Леонід Якимович. — Тож з гідністю пронесіть кризь життя високе звання лікаря. Пам'ятайте, що ви — випускники ТДМУ, примножуйте добру славу альма-матер.

Ректор побажав випускникам плідної праці та вагомих професійних здобутків, добра й благополуччя. Хвилюючою була церемонія вручення дипломів, проголошення випускниками клятви лікаря.

Дипломованих молодих колег привітав голова державної екзаменаційної комісії стоматологічного факультету, професор Степан Черкашин, який закликав не зупинятися на досягнутому, вдосконалювати практичні й теоретичні знання та здобувати найвищі професійні висоти.

— Навчання в університеті залишило багато приємних і теплих спогадів, — зазначила під час виступу випускниця стоматологічного факультету Тетяна Луців. — Тут ми здобули омріяну спеціальність, зустріли чудових наставників і гарних друзів. Спа-

сиби викладачам, які дали нам відмінні знання та прищепили любов до медицини, до майбутньої професії. Ми захоплювалися вашою ерудицією, досвідом, невичерпною енергією. І самі працюватимемо так, щоб рідний університет міг нами пишатися.

Зазвучав гімн ТДМУ і всі піднялися з місць, засвідчуючи свою любов і повагу до університету. Ось вона — хвилююча мить прощання. Позаду залишилося п'ять років навчання, попереду — доросле самостійне життя. У добру путь!

Оксана БУСЬКА

ДО ВІДОМА

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО» ОГОЛОШУЄ ДОДАТКОВИЙ КОНКУРС ІЗ ВСТУПУ В МАГІСТРАТУРУ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:

— хірургія — 1 місце.

Термін подання документів з 1 до 31 серпня 2011 року.

Особи, які вступають до магістратури, на ім'я ректора університету подають:

- заяву;
- особистий листок з обліку кадрів;
- копію диплома про повну вищу медичну освіту (завірена печаткою відділу кадрів);
- виписку з трудової книжки із записом про прийом на роботу в базовий заклад (установу) охорони здоров'я на посаду лікаря-інтерна;
- рекомендацію спільного засідання СНТ і студентської ради університету;
- рекомендацію вченої ради вищого закладу освіти до навчання в магістратурі;
- список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності).

Адреса університету:

м. Тернопіль,
майдан Волі, 1,
тел 52-45-54.

ПРАЦЮЄ АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ

З метою поліпшення контролю за виконанням дисертаційних робіт викладачами, що не мають наукового ступеня, на підставі рішення вченої ради університету (від 17 червня 2011 року, протокол № 14) та згідно з наказом по університету від 21 червня 2011 року № 485 розпочала роботу комісія в складі: голова — перший проректор; заступник голови — проректор з впровадження нових технологій; члени комісії: проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, декан медичного факультету, декан стоматологічного факультету, декан факультету роботи з іноземними студентами, декан фармацевтичного факультету, завідувач кафедри, на якій працює викладач або науковий керівник дисертанта.

Комісія проаналізувала стан виконання викладачами без наукового ступеня дисертаційних робіт, здійснила розподіл викладачів, які не мають наукового ступеня, на 4 групи.

1 група — викладачі, які працюють в університеті впродовж 1 року і не запланували дисертацію на науковій комісії. Рекомендувати — не продовжувати трудову угоду.

2 група — викладачі, які працюють 2 роки і більше, запланували тему дисертації, але не мають жодних наукових доробок. Рекомендувати — перевести на 0,5 ставки старшого лаборанта і 0,5 ставки асистента відповідної кафедри. Термін трудової угоди таким викладачам продовжити до 15 грудня 2011 року. Після зазначеного терміну заслухати стан

виконання ними дисертаційних робіт.

3 група — викладачі, які розпочали роботу над дисертацією, але не мають достатніх наукових доробок і стан готовності дисертаційної роботи становить менше 50%. Рекомендувати — перевести на 0,5 ставки старшого лаборанта і 0,5 ставки асистента відповідної кафедри терміном на один рік (до 30 червня 2012 року) і зобов'язати подати дисертацію до апробації до 30 червня 2012 року.

4 група — викладачі, в яких стан готовності дисертаційної роботи становить більше 50%. Рекомендувати — продовжити трудову угоду на посаді асистента відповідної кафедри до 30 червня 2012 року.

Висновки з пропозиціями комісія подала на розгляд ректорові університету.

Навчальний відділ

СЛАВЕТНІ ПРО АЛКОГОЛЬ І ЗДОРОВ'Я

Люди бояться холери, але вино набагато небезпечніше від неї.

О. де Бальзак

Алкоголізм є таким соціальним злом, яке важко взагалі переоцінити.

В. Бехтерев

Від вина гине краса, вином скорочується молодість.

Гораций

Алкоголіки народжують своїх нащадків з різними недугами, серед яких значне місце займають психічні хвороби.

В. Кальмін

Немає кращого засобу для створення ідіотів, ніж алкоголь при його постійному вживанні.

Є. Крепелін

Гуляв чумак на риночку та пив чумак горілочку, пропив воли, пропив воза, пропив ярма, ще й занози, все своє добро.

М. Кропивницький

Нікотин, як і алкоголь, не може бути зарахований в актив друзів людини.

С. Михалков

Надмірна пристрасть до вина зачинає двері для всіх гідних справ і відчиняє їх для всіх вад.

В. Максим

П'яний чоловік — не чоловік, бо він втратив те, чим відрізняється людина від тварини — розум.

Т. Пейн

Жодне тіло не може бути настільки міцним, щоб вино не могло його пошкодити.

Плутарх

Всі епідемії разом взяті менше гублять людство, аніж пияцтво.

Ж. Рішар

Яким би щасливим не відчував себе п'яниця від вина, він далекий від справжнього щастя тому, що для нього це щастя, для інших — горе. Сьогодні — це щастя, завтра — нещастя.

Р. Тагор

Пияцтво — епідемія, вірусом якої є алкоголь, а переносять цю хворобу, люди, які культурно, помірно, зрідка вживають спиртне.

Ф. Углов

«КОЗАЦЬКІ ЗАБАВИ» СИЛЬНИХ І ВЕСЕЛИХ

Historia mgestra vitae est — цим крилатим латинським висловом розпочався для нас курс лекцій з історії України. Запам'яталися слова доцента В.Я. Юкала, що, як і кожна наука, медицина нашого народу має національні риси та традиції. Нині інтерес до всього національного зростає й чимало студентів хотіли б відкрити, виховати в собі козацький дух.

Образ козаків — народних лицарів — навечно закарбований в генетичній пам'яті українського народу. Традиції й слава козаччини передавалася з покоління в покоління і через століття випробувань дійшли до наших часів. Нині молоде покоління відновлює козацьку культуру, відтворює звичаї, танці, мистецтво.

На фініші навчального року в

спортивному комплексі нашого університету відбулися «Козацькі забави», організовані студентами першого курсу медичного факультету. Три курені — «сині», «жовті» і «червоні» — змагалися, демонструючи добру фізичну підготовку. А конкурси були такі: «віджимання в парах», «веселі скачки», «танець з кульками», «конкурс козацького силача — армреслінг», «козацька мама», «бій мішками», «найспритніший», тощо. Безприсстрасне кваліфіковане журі складалося з викладачів та членів студради нашого ВНЗ: доценти О.В. Лотоцька, І.З. Кернична, асистент Н.О. Давибида, старший викладач М.Г. Безбородий, студент II курсу О. Фарион. Святково-патріотичний настрій створювали й наші «кобзарі-лірники»: студент IV курсу Руслан Татарчук і гурт «Тернопільські музики», що складався з першоккурсників. Вони виконували козацькі, патріотичні та відомі усьому світу народні українські пісні. Ве-

дучими були студенти V і I курсу Роман Хрущ та Богдан Куліковський. І хоч перше місце було лише одне й здобули його «сині», проте перемогли всі учасники і глядачі. Переміг дух єдності і братерства, що був запорукою звияг народних лицарів XV століття.

Розповідає Роман Тригуб, музичний організатор: «Було цікаво і весело. Плануємо продовжити «Козацькі забави» і наступного року, зробити їх ще кращими. А вже досвід вже є. Як і цього разу, до підготовки «Козацьких забав» залучатимемо талановитих людей — представників нашого медичного університету, музичного училища Тернополя».

Антон Года (один з організаторів): «Козацькі забави» ми організували вперше. Може, не все вийшло так, як хотілося, але, безперечно, свято вдалося. На мою думку, такі заходи роблять нас більш згуртованими, дружними, обізнаними з традиціями та обрядами наших предків. Дякуємо за підтримку адміністрації ТДМУ у проведенні конкурсу».

Андрій ГВОЗДЕЦЬКИЙ,
студент

НОВОСІЛЛЯ

ВІДКРИЛИ БАКТЕРІОЛОГІЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ

У Тернопільському районному територіальному медичному об'єднанні урочисто відкрили бактеріологічне відділення клініко-діагностичної лабораторії. Це, безперечно, дуже добра і вкрай необхідна справа, — зазначив начальник головного управління охорони здоров'я облдержадміністрації Михайло Буртняк. — Багатофункціональна лікарня, де є хірургічне, а також відділення анестезіології та інтенсивної терапії, проводять профілактичні огляди, не може існувати без бактеріологічної лабораторії. Медики повинні гарантувати безпечне перебування пацієнтів у лікувальному закладі, стежити за рівнем бактеріологічного забруднення. Бактеріологічна лабораторія необхідна і для обслуговування так званої декретованої групи мешканців — освітян, медиків, працівників інших бюджетних установ, закладів громадського харчування, торгівлі, які мають щороку, а то й частіше, проходити медичне обстеження для вчасного виявлення певних інфекцій та хвороб.

До цього часу мешканці Тернопільського району бактеріологічні об-

стеження проходили в санепідстанції у Великому Глибочку, і ці послуги були платними. Керівник Тернопільського районного територіального медичного об'єднання, головний лікар Тернопільського району Ігор Варди́нець каже, що спільними зусиллями Тернопільського районного територіального медичного об'єднання, Тернопільської районної ради, Тернопільської райдержадміністрації і головного управління охорони здоров'я ОДА вдалося реконструювати приміщення клініко-діагностичної лабораторії і обладнати бактеріологічне відділення сучасною медичною технікою. Бактеріологічне відділення обслуговуватиме не лише мешканців Тернопільського району, а й міста Тернополя та області. Для мешканців Тернопільського району та працівників бюджетної сфери бактеріологічні дослідження проводитимуть безкоштовно.

Відкриття нового відділення дозволить якісно здійснювати всі необхідні бактеріологічні дослідження, що сприятиме більш ефективному лікуван-

ню мешканців району. Завідуюча клініко-діагностичною лабораторією ТРМО, медик із 40-річним стажем Олександра Квік мовить, що устаткування, яким оснащено лабораторію, дозволяє проводити аналізи щодо визначення, по суті, всіх відомих груп бактерій. У бактеріологічному відділенні проводитимуться дослідження не лише з діагностичною метою, а й визначатимуть чутливість організму пацієнтів до антибіотиків. Не забудуть і про профілактичні дослідження задля виявлення збудників кишкових інфекцій.

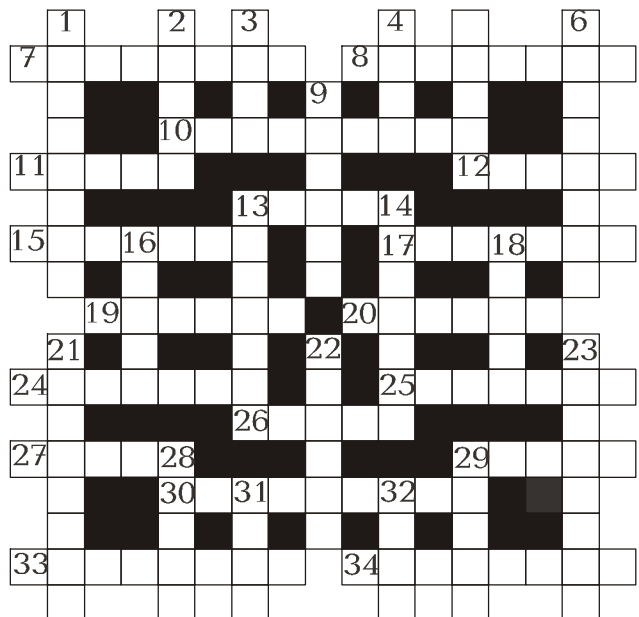
У бактеріологічному відділенні працюють досвідчені лікарі й два лаборанти-бактеріологи. Загалом до складу клініко-діагностичної лабораторії Тернопільського районного територіального медичного об'єднання входить клініко-біохімічна та серологічно-імуноферментна лабораторії, де щодня проводять майже сто діагностичних і профілактичних обстежень.

Марія БЕЗКОРОВАЙНА



Що ж пише «Медична академія»? Цікавиться Віктор КАРПЕНКО, студент стоматологічного факультету

КРОСВОРД



Горизонталь: 7. Працівник лабораторії. 8. Мавпа, плаценосний павіан. 10. У давньогрецькій міфології — донька царя Ефіопії, врятована Персеєм. 11. Негативно-заряджений іон. 12. Хижак родини собачих. 13. Переміщення судна під дією хвиль. 15. Баштовий великий годинник. 17. Прилюдний продаж майна, товарів. 19. Місто в Одеській області. 20. Той, хто дає гарантію. 24. Група в'ючних тварин у пустельних районах. 25. Мاستило для взуття. 26. Умовно зменшене загальне зображення земної поверхні. 27. Музичний лад. 29. Водяний насос. 30. Авіаційний боеприпас для ураження наземних цілей. 33. Їстівний десятиногий морський рачок. 34. Той, хто надає кредит.

Вертикаль: 1. Отруйний павук. 2. Духовий клавішний музичний інструмент. 3. Позитивний полюс джерела електричного струму. 4. Французький живописець XIX ст. Едуард... 5. Старовинна холодна ручна зброя. 6. Особа, що має обмежену владу і нав'язує свою волю іншим. 9. Вчене звання викладачів вищих навчальних закладів. 13. Цистерна для рідкого палива на транспортному судні. 14. Кожна з трьох трубчастих кісток, що утворюють скелет пальців. 16. Манільське прядиво, з якого виготовляють канати, корабельні снасті. 18. Те саме, що й скорбут. 21. Бак з герметичною кришкою для бензину. 22. Поширений в Африці птах з пишним пір'ям. 23. Звуковий обсяг голосу. 28. Зимовий сорт яблуни. 29. Хижий ссавець родини енотових. 31. Давнє індіанське плем'я, яке жило на території Перу. 32. Планета Сонячної системи.

Відповіді на кросворд, вміщений у № 12 (293), 2011 р.

Горизонталь: 5. Кратер. 6. Ерудит. 9. Тромб. 11. Панцир. 12. Діоніс. 15. Анод. 17. Філософ. 18. Грот. 19. Гамбіт. 20. Соліст. 24. Бізе. 25. Станція. 26. Отит. 29. Стафаж. 30. Тантал. 31. Прима. 33. Роберт. 34. Тореро.

Вертикаль: 1. Нарцис. 2. Вест. 3. Граб. 4. Адажіо. 7. Доктор. 8. Панно. 10. Пілот. 13. Фініфть. 14. Соломія. 16. Драже. 18. Гасло. 21. Дієта. 22. Снятин. 23. Тираж. 27. Марабу. 28. Тандем. 31. Порт. 32. Агор.