

# МЕДИЧНА КАДЕМІЯ

№ 14 (367)  
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ  
24 липня 2014 року



ВСТУПНА КАМПАНІЯ

## З ПЕРШОГО Ж ДНЯ ДО ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ТДМУ – НАПЛИВ АБІТУРІЄНТІВ

**11 липня в Україні стартувала вступна кампанія до вищих навчальних закладів України. З першого ж дня бажаючих стати студентами ТДМУ, який згідно з останнім рейтингом МОЗ посідає перше місце серед ВМ(Ф)НЗ України IV рівня акредитації, хоч відбавляй. Чимало абітурієнтів, прагнучи подати документи в перших лавах, прийшли до морфологічного корпусу, де працює приймальна комісія, рано-вранці, а найбільш нетерплячі – ще раніше. Розповідають, чергу почали займати з третьої години ночі. Байдуже, що на інформаційному стенді висить повідомлення: прийом документів – з дев'ятої ранку.**

До морфологічного корпусу ми прийшли в другій половині дня і не побачили розгублених чи знервованих облич. Ажіотажу не було, що свідчило про правильно організовану роботу приймальної комісії. Молоді люди з папками спокійно чекали своєї черги біля входу в будівлю, перший поверх якої відданий у розпорядження приймальної комісії і абітурієнтів. Одні, подавши потрібні для вступу документи, виходили, заходили інші. Батьки чекали своїх синів чи доньок, сидючи на лавочках у затінку дерев.

Ірина з мамою приїхала з Львівщини. Вступатиму на медичний факультет. У ТДМУ вже навчається мій брат, каже, тут прекрасні викладачі і потужна матеріальна база.

Студентом ТДМУ мріє стати й Андрій з Тернополя.

Подаватиму документи на два факультети, медичний та стоматологічний. З дитинства хочу стати лікарем, бо це найлюдяніша професія. Гарним лікарем. Як мої батьки.

Як розповіли в приймальній комісії, за перший день роботи від абітурієнтів надійшло 344 заяви, в т.ч. 256 заяв у паперовому вигляді та 88 – електронних.

– Для порівняння: торік за перший день прийому документів було подано 76 заяв, – зазначив відповідальний секретар приймальної комісії ТДМУ Григорій Загричук.

– А як щодо певних спеціальностей?

– Основний контингент абітурієнтів обирає «Лікувальну справу». На другому місці – «Стоматологія». Випускників шкіл рекомендуватимуть до зарахування за результатами ЗНО й починатимуть вони, звичайно, з 1 курсу. У випускників медичних коледжів з дипломами молодших спеціалістів є можливість вступити до ТДМУ відразу на другий курс. Прийом таких абітурієнтів – їх теж багато – відбувається без сертифікатів ЗНО за результатами вступного тестового іспиту. Бажаючі навчатися за спеціальностями «Лікувальна справа», «Стоматологія» складатимуть тестовий іспит з біології, за спеціальністю «Фармація» – з хімії та за його результатами будуть рекомендовані до зарахування.

– Чи є якісь відмінності у правилах цьогорічної вступної кампанії?

– Суттєвих відмінностей немає. Та цьогоріч на прийом документів виділяють три тижні замість чотирьох, як торік. Розпочалася вступна кампанія пізніше – 11 липня, а не першого. Графік змінено, зважаючи на події на сході України, щоб усі абітурієнти, у тому числі й випускники шкіл Луганської, Донецької областей та окупованого Криму, мали можливість скласти ЗНО.

За новими правилами прийому абітурієнтам – призерам III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, нараховують бонусні бали, якщо їх роботи написані в секціях «медичина», «біологія», «загальна біологія» та «валеологія» (торік під це правило підпадала лише одна секція – «медичина»). Кількість заяв, які може подати абітурієнт, залишилася незмінною – 15: не більше, ніж до п'яти вищих навчальних закладів України та не

більше, ніж на три спеціальності у кожному з них.

Вступники на денну форму навчання за результатами ЗНО подають документи



**Григорій ЗАГРИЧУК, відповідальний секретар приймальної комісії ТДМУ**



**Ірина СМАЧИЛО (праворуч), заступник відповідального секретаря приймальної комісії ТДМУ консультує абітурієнтку**

з 11 липня і до 12 години дня 1 серпня. Абітурієнти, які обрали спеціальність «Здоров'я людини» й для яких передбачено конкурс з виконання спортивних нормативів, повинні подати документи до 24 липня. Вступники на заочну або заочно-дистанційну форму навчання в ННІ медсестринства – до 6 серпня.

Зараховують на навчання в порядку черги за рейтингом.

На четвертий день вступної кампанії знову цікавлюся ситуацією.



– Робота приймальної комісії цього року виявилася доволі напруженою, – розповів відповідальний секретар приймальної комісії ТДМУ Григорій Загричук. – За чотири дні прийому документів прийнято 2399 заяв (торік за цей час їх було 813). Безпосередньо від абітурієнтів у паперовому вигляді надійшло 866 заяв і 1533 заяви – електронні. Традиційно дуже популярні медичний факультет (1373 заяви), стоматологічний факультет (438) фармацевтичний факультет

(395). Набуває популярності нова спеціальність – бакалавр зі здоров'я людини (фахівець з фізичної реабілітації). На цю спеціальність уже подали 87 заяв (торік на цей

день – 21). Збільшилася кількість абітурієнтів, бажаючих вступити на дистанційну форму навчання до навчально-наукового інституту медсестринства.

Приймальна комісія створила сприятливі умови для абітурієнтів. При вході до морфологічного корпусу впадають у вічі інформаційні стенди з оголошенням про графік роботи приймальної комісії, переліком документів, які необхідно подати абітурієнтам, відомостями про конкурс на цільові місця серед сільської молоді, а також про кількість бюджетних місць, інформація про хвили зареєстрованих тощо.

2 серпня претенденти на вступ до ТДМУ побачать вивішені списки рекомендованих до зарахування на бюджетну форму навчання й зможуть донести оригінали документів, щоб підтвердити своє бажання навчатися. Це буде так звана перша хвиля. 5 серпня опублікують другий список, в якому вакантні місця пропонуватимуть абітурієнтам, які йдуть далі за рейтингом. І нарешті, 8 серпня розпочнеться третій, завершальний етап. Подати документи потрібно буде до 10 серпня, а вже 11 серпня оприлюднять остаточні списки зареєстрованих на бюджет, 18 серпня – на контрактну форму навчання денної форми і 21 серпня – на заочну форму навчання.

Наразі ж прийом документів триває щодня, крім неділі, з 9 до 18 години. В суботу – до 13-ї. У будні приймальна комісія, по суті, працює, як кажуть, до останнього абітурієнта.

**Оксана БУСЬКА,  
Павло БАЛЮХ (фото)**





# РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ ЗА ВЕСНЯНИЙ СЕМЕСТР 2014 РОКУ

## МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість студентів – 173 (бюджетників – 79, контрактників – 94)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 74

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Медична біологія - 3. Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя.	3 (3.80%)	14 (14.8%)	21 (28.38%)	17 (21.52%)	27 (28.72%)	27 (36.49%)	32 (40.51%)	38 (40.43%)	23 (31.08%)	27 (34.18%)	15 (15.96%)	3 (4.05%)	9.19	8.41	8.02
2	Латинська мова - 2. Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології.	2 (2.53%)	11 (11.70%)	2 (2.70%)	9 (11.39%)	19 (20.21%)	16 (21.62%)	32 (40.51%)	49 (52.13%)	33 (44.59%)	36 (45.57%)	15 (15.96%)	23 (31.08%)	7.25	5.39	7.71
3	Біологічна та біоорганічна хімія - 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти.	5 (6.33%)	20 (21.28%)	17 (22.97%)	16 (20.25%)	28 (29.79%)	23 (31.08%)	46 (58.23%)	40 (42.55%)	28 (37.84%)	12 (15.19%)	6 (6.38%)	6 (8.11%)	8.29	6.77	6.56
4	Українська мова (за професійним спрямуванням) - 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	2 (2.60%)	15 (15.96%)	4 (5.41%)	9 (11.69%)	19 (20.21%)	5 (6.76%)	30 (38.96%)	43 (45.74%)	21 (28.38%)	36 (46.75%)	17 (18.09%)	44 (59.46%)	8.24	6.68	7.97
5	Історія української культури - 1. Історія української культури	3 (3.90%)	13 (14.29%)	7 (9.46%)	8 (10.39%)	18 (19.78%)	13 (17.57%)	28 (36.36%)	32 (35.16%)	33 (44.59%)	38 (49.35%)	28 (30.77%)	21 (28.38%)	8.33	7.25	8.11
6	Іноземна мова - 2. Основний.	5 (6.33%)	12 (12.77%)	13 (17.57%)	12 (15.19%)	20 (21.28%)	16 (21.62%)	24 (30.38%)	37 (39.36%)	35 (47.30%)	38 (48.10%)	25 (26.60%)	10 (13.51%)	8.10	6.34	8.07
7	Гістологія, цитологія та ембріологія - 1. Основи цитології та загальної ембріології.	10 (12.66%)	33 (35.11%)	12 (15.38%)	22 (27.85%)	32 (34.04%)	21 (26.92%)	34 (43.04%)	27 (28.72%)	38 (48.72%)	13 (16.46%)	2 (2.13%)	7 (8.97%)	8.77	7.23	8.56
8	Анатомія людини - 2. Спланхнологія. Центральна нервова система і органи відчуття. Судини і нерви голови та шиї	21 (26.58%)	48 (51.06%)	34 (43.59%)	22 (27.85%)	27 (28.72%)	24 (30.77%)	23 (29.11%)	13 (13.83%)	14 (17.95%)	13 (16.46%)	6 (6.38%)	6 (7.69%)	8.31	7.21	7.10
9	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання - 2. Функціонування апаратних медичних комплексів.	14 (17.72%)	44 (46.81%)	25 (32.05%)	25 (31.65%)	28 (29.79%)	29 (37.18%)	25 (31.65%)	18 (19.15%)	20 (25.64%)	15 (18.99%)	4 (4.26%)	4 (5.13%)	0.00	0.00	7.37

## МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів – 169 (бюджетників – 63, контрактників – 106)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 56

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Медична біологія - 3. Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя	9 (14.75%)	37 (34.91%)	15 (26.79%)	21 (34.43%)	38 (35.85%)	19 (33.93%)	22 (36.07%)	28 (26.42%)	17 (30.36%)	9 (14.75%)	3 (2.83%)	5 (8.93%)	9.20	8.57	7.77
2	Латинська мова - 2. Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	5 (8.20%)	31 (29.25%)	8 (14.29%)	21 (34.43%)	47 (44.34%)	4 (7.14%)	26 (42.62%)	27 (25.47%)	22 (39.29%)	9 (14.75%)	1 (0.94%)	22 (39.29%)	7.08	5.30	7.62
3	Біологічна та біоорганічна хімія - 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти.	13 (20.63%)	57 (53.77%)	17 (30.36%)	19 (30.16%)	34 (32.08%)	16 (28.57%)	27 (42.86%)	13 (12.26%)	17 (30.36%)	4 (6.35%)	2 (1.89%)	6 (10.71%)	7.99	6.54	6.01
4	Українська мова (за професійним спрямуванням) - 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	4 (6.56%)	17 (16.19%)	7 (12.50%)	8 (13.11%)	45 (42.86%)	8 (14.29%)	29 (47.54%)	36 (34.29%)	16 (28.57%)	20 (32.79%)	7 (6.67%)	25 (44.64%)	8.28	6.65	7.76
5	Історія української культури - 1. Історія української культури	5 (8.62%)	32 (33.68%)	12 (21.43%)	17 (29.31%)	29 (30.53%)	12 (21.43%)	21 (36.21%)	29 (30.53%)	16 (28.57%)	15 (25.86%)	5 (5.26%)	16 (28.57%)	8.66	7.73	7.52
6	Іноземна мова - 2. Основний	5 (8.06%)	48 (45.28%)	20 (35.71%)	18 (29.03%)	30 (28.30%)	13 (23.21%)	23 (37.10%)	24 (22.64%)	15 (26.79%)	16 (25.81%)	4 (3.77%)	8 (14.29%)	8.02	6.10	7.34
7	Гістологія, цитологія та ембріологія - 1. Основи цитології та загальної ембріології.	8 (12.70%)	32 (30.19%)	11 (18.97%)	15 (23.81%)	37 (34.91%)	21 (36.21%)	30 (47.62%)	35 (33.02%)	21 (36.21%)	10 (15.87%)	2 (1.89%)	5 (8.62%)	8.98	7.31	8.19
8	Анатомія людини - 2. Спланхнологія. Центральна нервова система і органи відчуття. Судини і нерви голови та шиї	22 (34.92%)	45 (42.45%)	18 (31.03%)	14 (22.22%)	29 (27.36%)	23 (39.66%)	22 (34.92%)	27 (25.47%)	15 (25.86%)	5 (7.94%)	5 (4.72%)	2 (3.45%)	8.39	7.39	6.99
9	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання - 2. Функціонування біомеханічного, електромагнітного та оптичного медичного обладнання.	18 (28.57%)	51 (48.11%)	25 (43.10%)	15 (23.81%)	35 (33.02%)	21 (36.21%)	24 (38.10%)	15 (14.15%)	11 (18.97%)	6 (9.52%)	5 (4.72%)	1 (1.72%)	8.14	7.41	7.39

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 1 ПОТІК**

Кількість студентів – 157 (бюджетників – 76 , контрактників – 81)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 129

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 4.Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	0 (0.00%)	7 (8.64%)	9 (6.98%)	7 (9.21%)	6 (7.41%)	19 (14.73%)	25 (32.89%)	36 (44.44%)	71 (55.04%)	44 (57.89%)	32 (39.51%)	30 (23.26%)	7.74	6.12	6.47
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 5.Біохімія тканин та фізіологічних функцій	2 (2.63%)	6 (7.41%)	10 (7.75%)	4 (5.26%)	10 (12.35%)	12 (9.30%)	33 (43.42%)	42 (51.85%)	61 (47.29%)	37 (48.68%)	23 (28.40%)	46 (35.66%)	7.60	6.04	6.41
3	Медична інформатика - 1.Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	6 (8.11%)	16 (19.75%)	64 (49.61%)	21 (28.38%)	25 (30.86%)	40 (31.01%)	29 (39.19%)	32 (39.51%)	20 (15.50%)	18 (24.32%)	8 (9.88%)	5 (3.88%)	7.53	6.78	6.10
4	Медична інформатика - 2.Медичні знання та прийняття рішень у медицині.	23 (31.08%)	27 (33.33%)	71 (55.04%)	12 (16.22%)	23 (28.40%)	44 (34.11%)	18 (24.32%)	23 (28.40%)	12 (9.30%)	21 (28.38%)	8 (9.88%)	2 (1.55%)	7.29	6.31	6.00
5	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1.Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	19 (25.00%)	28 (34.57%)	96 (74.42%)	12 (15.79%)	16 (19.75%)	19 (14.73%)	22 (28.95%)	20 (24.69%)	10 (7.75%)	23 (30.26%)	17 (20.99%)	4 (3.10%)	5.26	4.77	5.45
6	Фізіологія - 3.Нейрогуморальна регуляція функцій організму.	6 (7.89%)	12 (14.81%)	65 (50.39%)	16 (21.05%)	17 (20.99%)	48 (37.21%)	27 (35.53%)	42 (51.85%)	16 (12.40%)	27 (35.53%)	10 (12.35%)	0 (0.00%)	7.31	6.43	5.02
7	Фізіологія - 4.Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення та виділення.	11 (14.47%)	18 (22.22%)	82 (63.57%)	16 (21.05%)	21 (25.93%)	30 (23.26%)	29 (38.16%)	29 (35.80%)	16 (12.40%)	20 (26.32%)	13 (16.05%)	1 (0.78%)	6.81	5.72	4.90
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2.Медична термінологія.	6 (8.33%)	7 (8.75%)	15 (11.28%)	7 (9.72%)	16 (20.00%)	32 (24.06%)	28 (38.89%)	43 (53.75%)	60 (45.11%)	31 (43.06%)	14 (17.50%)	26 (19.55%)	8.68	6.76	7.59
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1.Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет. Загальна і спеціальна вірусологія.	11 (14.86%)	25 (30.86%)	35 (26.32%)	16 (21.62%)	25 (30.86%)	51 (38.35%)	38 (51.35%)	29 (35.80%)	41 (30.83%)	9 (12.16%)	2 (2.47%)	6 (4.51%)	7.99	6.86	6.15
10	Догляд за хворими - 1.Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	5 (6.94%)	4 (5.26%)	22 (16.54%)	6 (8.33%)	22 (28.95%)	53 (39.85%)	38 (52.78%)	43 (56.58%)	54 (40.60%)	23 (31.94%)	7 (9.21%)	4 (3.01%)	8.70	8.05	6.95

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 2 ПОТІК**

Кількість студентів – 154 (бюджетників – 67, контрактників – 87)

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 4.Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	4 (5.97%)	10 (11.49%)	-	5 (7.46%)	10 (11.49%)	-	22 (32.84%)	44 (50.57%)	-	36 (53.73%)	23 (26.44%)	-	8.08	5.99	-
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 5.Біохімія тканин та фізіологічних функцій	4 (5.97%)	10 (11.49%)	-	4 (5.97%)	12 (13.79%)	-	20 (29.85%)	45 (51.72%)	-	39 (58.21%)	20 (22.99%)	-	7.66	5.52	-
3	Медична інформатика - 1.Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я.Обробка та аналіз медико-біологічних даних	5 (7.46%)	19 (21.84%)	-	7 (10.45%)	19 (21.84%)	-	26 (38.81%)	36 (41.38%)	-	29 (43.28%)	13 (14.94%)	-	7.62	6.81	-
4	Медична інформатика - 2.Медичні знання та прийняття рішень в медицині.	7 (10.45%)	16 (18.39%)	-	12 (17.91%)	24 (27.59%)	-	20 (29.85%)	32 (36.78%)	-	28 (41.79%)	15 (17.24%)	-	7.74	6.72	-
5	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1.Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	6 (8.96%)	28 (32.18%)	-	9 (13.43%)	21 (24.14%)	-	25 (37.31%)	29 (33.33%)	-	27 (40.30%)	9 (10.34%)	-	5.36	4.66	-
6	Фізіологія - 3.Аналізатори. Вища нервова діяльність. Фізіологія праці	7 (10.45%)	15 (17.24%)	-	7 (10.45%)	20 (22.99%)	-	25 (37.31%)	31 (35.63%)	-	28 (41.79%)	21 (24.14%)	-	7.14	5.77	-
7	Фізіологія - 4.Фізіологія системи крові і кровообігу	6 (8.96%)	18 (20.69%)	-	11 (16.42%)	25 (28.74%)	-	26 (38.81%)	32 (36.78%)	-	24 (35.82%)	12 (13.79%)	-	7.35	5.57	-
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2.Медична термінологія.	2 (2.99%)	9 (10.59%)	-	4 (5.97%)	22 (25.88%)	-	25 (37.31%)	32 (37.65%)	-	36 (53.73%)	22 (25.88%)	-	8.63	6.41	-
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1.Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет.Загальна і спеціальна вірусологія.	8 (11.94%)	20 (22.73%)	-	12 (17.91%)	25 (28.41%)	-	29 (43.28%)	34 (38.64%)	-	18 (26.87%)	9 (10.23%)	-	8.13	6.75	-
10	Догляд за хворими - 1.Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	2 (2.99%)	5 (5.81%)	-	4 (5.97%)	24 (27.91%)	-	33 (49.25%)	34 (39.53%)	-	28 (41.79%)	23 (26.74%)	-	8.60	7.79	-

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС**

Кількість студентів – 227 (бюджетників – 172, контрактників – 55)  
Кількість студентів з числа іноземних громадян – 123

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 4.Хірургічна інфекція. Змертвіння. Основи клінічної онкології. Курація хірургічних хвороб.	12 (6.98 %)	6 (10.91 %)	1 (0.81%)	25 (14.53%)	16 (29.09%)	22 (17.89%)	92 (53.49%)	29 (52.73%)	82 (66.67%)	43 (25.00%)	4 (7.27 %)	18 (14.63%)	8.20	7.75	6.76
2	Радіологія - 2.Променева діагностика.	45 (26.16%)	16 (29.09%)	5 (4.07%)	30 (17.44%)	11 (20.00%)	37 (30.08%)	56 (32.56%)	16 (29.09%)	55 (44.72%)	41 (23.84%)	12 (21.82%)	26 (21.14%)	7.61	7.27	5.60
3	Радіологія - 3.Променева терапія.	18 (10.47%)	12 (21.82%)	3 (2.44%)	29 (16.86%)	10 (18.18%)	20 (16.26%)	58 (33.72%)	17 (30.91%)	51 (41.46%)	67 (38.95%)	16 (29.09%)	49 (39.84%)	7.77	7.36	5.93
4	Фармакологія - 2.Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів і систем. Гормональні, вітамінні, протизапальні, протиалергічні, імуностимулюючі, та ферментні лікарські засоби.	23 (13.37%)	10 (18.18%)	4 (3.25%)	40 (23.26%)	15 (27.27%)	31 (25.20%)	62 (36.05%)	22 (40.00%)	60 (48.78%)	47 (27.33%)	8 (14.55%)	28 (22.76%)	7.96	7.41	6.56
5	Фармакологія - 3.Фармакологія протимікробних, протівірусних, протипаразитарних, протипротозойних, протигрибкових, протибластомних лікарських засобів.	21 (12.21%)	11 (20.00%)	2 (1.63%)	48 (27.91%)	16 (29.09%)	13 (10.57%)	66 (38.37%)	19 (34.55%)	51 (41.46%)	37 (21.51%)	9 (16.36%)	57 (46.34%)	7.94	7.45	6.65
6	Гігієна та екологія - 2.Спеціальні питання гігієни та екології.	23 (13.37%)	13 (23.64%)	0 (0.00%)	49 (28.49%)	15 (27.27%)	1 (0.81%)	72 (41.86%)	17 (30.91%)	41 (33.33%)	28 (16.28%)	10 (18.18%)	81 (65.85%)	7.98	7.55	7.26
7	Пропедевтика внутрішньої медицини - 2.Симптоми та синдроми при захворюваннях внутрішніх органів.	10 (5.81 %)	3 (5.45%)	0 (0.00%)	2 (1.16%)	1 (1.82 %)	0 (0.00%)	34 (19.77%)	24 (43.64%)	47 (38.21%)	126 (73.26%)	27 (49.09%)	76 (61.79%)	8.87	8.37	6.92
8	Пропедевтика педіатрії - 2.Анатомо-фізіологічні особливості, методика обстеження та семіотика захворювань у дітей.	20 (11.63%)	11 (20.00%)	41 (33.33%)	28 (16.28%)	11 (20.00%)	32 (26.02%)	67 (38.95%)	14 (25.45%)	44 (35.77%)	57 (33.14%)	19 (34.55%)	6 (4.88%)	8.00	7.35	7.15
9	Пропедевтика педіатрії - 3.Вигодовування дітей.	19 (11.05%)	10 (18.18%)	18 (14.63%)	35 (20.35%)	11 (20.00%)	42 (34.15%)	69 (40.12%)	23 (41.82%)	49 (39.84%)	49 (28.49%)	11 (20.00%)	14 (11.38%)	8.01	7.45	7.02
10	Патоморфологія - 2.Спеціальна патоморфологія.	24 (13.95%)	10 (18.18%)	61 (49.59%)	29(16.86 %)	14 (25.45%)	45 (36.59%)	78 (45.35%)	18 (32.73%)	16 (13.01%)	41 (23.84%)	13 (23.64%)	1 (0.81%)	8.82	8.38	6.27
11	Патофізіологія - 2.Патологічна фізіологія органів і систем.	29 (16.86%)	12 (21.82%)	45 (36.59%)	37 (21.51%)	15 (27.27%)	48 (39.02%)	72 (41.86%)	18 (32.73%)	30 (24.39%)	34 (19.77%)	10 (18.18%)	0 (0.00%)	7.62	6.69	6.40
12	Сестринська практика - 1.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення.	7 (4.40%)	1 (2.13%)	7 (5.69%)	2 (1.26%)	0 (0.00%)	3 (2.44%)	31 (19.50%)	21 (44.68%)	57 (46.34%)	119 (74.84%)	25 (53.19%)	56 (45.53%)	9.14	8.70	7.12
13	Сестринська практика - 2.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення.	8 (5.03%)	6 (12.77 %)	15 (12.20%)	21 (13.21%)	11 (23.40%)	35 (28.46%)	64 (40.25%)	12 (25.53%)	57 (46.34%)	66 (41.51%)	18 (38.30%)	16 (13.01%)	8.46	8.20	6.77
14	Сестринська практика - 3.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення.	29 (18.24%)	12 (25.53%)	35 (28.46%)	61 (38.36%)	16 (34.04%)	26 (21.14%)	55 (34.59%)	14 (29.79%)	43 (34.96%)	14 (8.81%)	5 (10.64 %)	19 (15.45%)	8.64	8.12	7.52

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 1 ПОТІК**

Кількість вітчизняних студентів – 169 (бюджетників – 85, контрактників – 84)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 61

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Судова медицина, медичне законодавство - 1.Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті.Медичне законодавство в системі медичних знань. Правові відносини в галузі охорони здоров'я.	8 (9.41%)	17 (20.24%)	11 (18.03%)	7 (8.24%)	16 (19.05%)	27 (44.26%)	21 (24.71%)	24 (28.57%)	14 (22.95%)	49 (57.65%)	27 (32.14%)	9 (14.75%)	8.75	7.55	7.06
2	Психіатрія, наркологія - 2.Спеціальна (нозологічна) психіатрія	5 (5.88%)	13 (15.48%)	3 (4.92%)	14 (16.47%)	18 (21.43%)	23 (37.70%)	28 (32.94%)	22 (26.19%)	30 (49.18%)	38 (44.71%)	31 (36.90%)	5 (8.20%)	7.87	6.83	6.75
3	Акушерство і гінекологія – 1.Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяплодового періоду	5 (5.88%)	8 (9.52%)	9 (14.75%)	9 (10.59%)	17 (20.24%)	13 (21.31%)	27 (31.76%)	37 (44.05%)	29 (47.54%)	44 (51.76%)	22 (26.19%)	10 (16.39%)	7.69	6.67	6.07
4	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1.Статистика здоров'я.Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	10 (11.76%)	20 (23.81%)	8 (13.11%)	16 (18.82%)	16 (19.05%)	22 (36.07%)	25 (29.41%)	31 (36.90%)	26 (42.62%)	34 (40.00%)	17 (20.24%)	5 (8.20%)	8.21	6.96	6.89





**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 1 ПОТІК**

Кількість студентів – 114 (бюджетників – 76, контрактників – 38)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 50

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Загальна практика (сімейна медицина) - 1. Загальна практика (сімейна медицина)	1 (1.32%)	1 (2.63%)	1 (2.00%)	4 (5.26%)	2 (5.26%)	2 (4.00%)	20 (26.32%)	13 (34.21%)	13 (26.00%)	51 (67.11%)	22 (57.89%)	34 (68.00%)	8.30	8.01	7.23
2	Внутрішня медицина - 3. Сучасна практика внутрішньої медицини	5 (6.58%)	8 (21.05%)	4 (8.00%)	18 (23.68%)	14 (36.84%)	3 (6.00%)	41 (53.95%)	12 (31.58%)	33 (66.00%)	12 (15.79%)	4 (10.53%)	10 (20.00%)	8.38	7.91	7.87
3	Хірургія, дитяча хірургія - 4. Симптоми та синдроми в хірургії	1 (1.32%)	1 (2.63%)	2 (4.00%)	10 (13.16%)	4 (10.53%)	3 (6.00%)	29 (38.16%)	18 (47.37%)	31 (62.00%)	36 (47.37%)	15 (39.47%)	14 (28.00%)	8.29	8.04	7.58
4	Хірургія, дитяча хірургія - 5. Вади розвитку у дітей	2 (2.63%)	1 (2.63%)	3 (6.00%)	5 (6.58%)	4 (10.53%)	0 (0.00%)	25 (32.89%)	11 (28.95%)	10 (20.00%)	44 (57.89%)	22 (57.89%)	37 (74.00%)	7.89	7.89	7.13
5	Хірургія, дитяча хірургія - 6. Онкологія	5 (6.58%)	3 (7.89%)	3 (6.00%)	5 (6.58%)	3 (7.89%)	0 (0.00%)	23 (30.26%)	12 (31.58%)	9 (18.00%)	43 (56.58%)	20 (52.63%)	38 (76.00%)	8.09	7.83	7.20
6	Гігієна та екологія (для 6 курсу) - 1. Оцінка стану навколишнього середовища та його впливу на здоров'я населення	2 (2.63%)	5 (13.16%)	0 (0.00%)	8 (10.53%)	6 (15.79%)	6 (12.00%)	39 (51.32%)	12 (31.58%)	30 (60.00%)	27 (35.53%)	15 (39.47%)	14 (28.00%)	7.53	7.39	8.12
7	Акушерство і гінекологія - 4. Акушерство і гінекологія	4 (5.26%)	3 (7.89%)	0 (0.00%)	6 (7.89%)	4 (10.53%)	3 (6.00%)	35 (46.05%)	18 (47.37%)	19 (38.00%)	31 (40.79%)	13 (34.21%)	28 (56.00%)	7.51	7.01	6.94

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 2 ПОТІК**

Кількість студентів – 90 (бюджетників – 52, контрактників – 38)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 58

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Загальна практика (сімейна медицина) - 1. Загальна практика (сімейна медицина)	0 (0.00%)	1 (2.63%)	0 (0.00%)	1 (1.92%)	2 (5.26%)	3 (5.17%)	14 (26.92%)	11 (28.95%)	37 (63.79%)	37 (71.15%)	24 (63.16%)	18 (31.03%)	8.52	8.11	6.91
2	Внутрішня медицина - 3. Сучасна практика внутрішньої медицини	2 (3.85%)	4 (10.53%)	0 (0.00%)	16 (30.77%)	5 (13.16%)	30 (51.72%)	23 (44.23%)	23 (60.53%)	28 (48.28%)	11 (21.15%)	6 (15.79%)	0 (0.00%)	8.17	7.86	8.10
3	Внутрішня медицина - 4. Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини	2 (3.85%)	1 (2.63%)	0 (0.00%)	2 (3.85%)	9 (23.68%)	4 (6.90%)	29 (55.77%)	14 (36.84%)	34 (58.62%)	19 (36.54%)	14 (36.84%)	20 (34.48%)	8.53	8.14	7.61
4	Внутрішня медицина - 5. Актуальні проблеми інфекційних хвороб та ВІЛ-інфекції.	1 (1.92%)	1 (2.63%)	0 (0.00%)	1 (1.92%)	3 (7.89%)	18 (31.03%)	27 (51.92%)	16 (42.11%)	29 (50.00%)	23 (44.23%)	18 (47.37%)	11 (18.97%)	8.13	7.68	7.23
5	Хірургія, дитяча хірургія - 6. Онкологія	1 (1.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (2.63%)	1 (1.72%)	12 (23.08%)	14 (36.84%)	6 (10.34%)	39 (75.00%)	23 (60.53%)	51 (87.93%)	8.87	8.17	7.34
6	Педіатрія, дитячі інфекції - 1. Педіатрія	1 (1.92%)	0 (0.00%)	3 (5.17%)	4 (7.69%)	4 (10.53%)	4 (6.90%)	30 (57.69%)	18 (47.37%)	15 (25.86%)	17 (32.69%)	16 (42.11%)	36 (62.07%)	7.91	7.91	8.20
7	Педіатрія, дитячі інфекції - 2. Дитячі інфекційні хвороби	1 (1.92%)	1 (2.63%)	2 (3.45%)	0 (0.00%)	3 (7.89%)	8 (13.79%)	25 (48.08%)	24 (63.16%)	12 (20.69%)	26 (50.00%)	10 (26.32%)	36 (62.07%)	7.27	6.82	8.15
8	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1. Застосування комплексу статистичних методів для оцінки стану здоров'я населення та діяльності медичних закладів. Організація первинної, вторинної та третинної лікувально-профілактичної допомоги різним контингентам населення.	2 (3.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (9.62%)	5 (13.16%)	37 (63.79%)	24 (46.15%)	21 (55.26%)	18 (31.03%)	21 (40.38%)	12 (31.58%)	3 (5.17%)	7.39	7.05	6.99
9	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 2. Економіка охорони здоров'я.	1 (1.92%)	1 (2.63%)	39 (67.24%)	8 (15.38%)	8 (21.05%)	7 (12.07%)	30 (57.69%)	23 (60.53%)	11 (18.97%)	13 (25.00%)	6 (15.79%)	1 (1.72%)	7.83	7.28	7.09

**СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС**

Кількість студентів – 76 (бюджетників – 4, контрактників – 72)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 27

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Іноземна мова - 2. Основний	0 (0.00%)	23 (31.94%)	7 (25.93%)	1 (25.00%)	18 (25.00%)	2 (7.41%)	3 (75.00%)	25 (34.72%)	8 (29.63%)	0 (0.00%)	6 (8.33%)	10 (37.04%)	8.12	6.12	8.17
2	Латинська мова - 2. Лексикосинтаксичне забезпечення, вивчення теми «Репетур». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	1 (25.00%)	33 (45.83%)	8 (29.63%)	1 (25.00%)	24 (33.33%)	6 (22.22%)	1 (25.00%)	14 (19.44%)	7 (25.93%)	1 (25.00%)	1 (1.39%)	6 (22.22%)	7.00	4.85	7.69
3	Історія України - 1. Історія України	1 (25.00%)	31 (43.06%)	16 (59.26%)	2 (50.00%)	26 (36.11%)	4 (14.81%)	1 (25.00%)	10 (13.89%)	6 (22.22%)	0 (0.00%)	5 (6.94%)	1 (3.70%)	8.38	7.51	7.37
4	Медична біологія - 3. Популяційно-видовий, біогеоценологічний і біосферний рівні організації життя	1 (25.00%)	34 (47.22%)	17 (62.96%)	0 (0.00%)	21 (29.17%)	3 (11.11%)	2 (50.00%)	13 (18.06%)	5 (18.52%)	1 (25.00%)	4 (5.56%)	2 (7.41%)	8.25	7.01	8.33





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання - 2. Функціонування апаратних медичних комплексів.	3 (75.00%)	51 (70.83%)	18 (66.67%)	0 (0.00%)	13 (18.06%)	7 (25.93%)	1 (25.00%)	7 (9.72%)	1 (3.70%)	0 (0.00%)	1 (1.39%)	1 (3.70%)	8.25	6.99	7.59
6	Анатомія людини - 2. Спланхнологія. Центральна нервова система і органи відчуття	3 (75.00%)	48 (66.67%)	19 (70.37%)	0 (0.00%)	12 (16.67%)	6 (22.22%)	1 (25.00%)	10 (13.8%)	2 (7.41%)	0 (0.00%)	2 (2.78%)	0 (0.00%)	7.62	6.70	6.98
7	Анатомія людини - 3. Серце. Судини і нерви голови, шиї, тулуба та кінцівок	2 (50.00%)	51 (70.83%)	27 (100.00%)	0 (0.00%)	13 (18.06%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	7 (9.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.39%)	0 (0.00%)	8.12	6.31	7.35
8	Біоорганічна та біологічна хімія - 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти.	0 (0.00%)	45 (62.50%)	13 (48.15%)	2 (50.00%)	20 (27.78%)	8 (29.63%)	1 (25.00%)	6 (8.33%)	5 (18.52%)	1 (25.00%)	1 (1.39%)	1 (3.70%)	7.75	5.31	5.69
9	Гістологія, цитологія та ембріологія - 2. Спеціальна гістологія та ембріологія регуляторних і сенсорних систем. Спеціальна гістологія та ембріологія внутрішніх органів	1 (25.00%)	54 (75.00%)	20 (74.07%)	1 (25.00%)	15 (20.83%)	4 (14.81%)	1 (25.00%)	3 (4.17%)	2 (7.41%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (3.70%)	9.00	6.31	7.48

**СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС**

Кількість студентів - 78 (бюджетників - 4, контрактників - 74)

Кількість студентів із числа іноземних громадян - 30

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології - 1. Будова зубів. Препарування та пломбування КП. Ендодонтія	0 (0.00%)	16 (21.62%)	19 (63.33%)	2 (50.00%)	38 (51.35%)	10 (33.33%)	2 (50.00%)	19 (25.68%)	1 (3.33%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	8.75	7.96	7.55
2	Пропедвтика терапевтичної стоматології - 1. Будова зубів і препарування каріозних порожнин	0 (0.00%)	6 (8.11%)	11 (36.67%)	0 (0.00%)	20 (27.03%)	4 (13.33%)	2 (50.00%)	29 (39.19%)	10 (33.33%)	2 (50.00%)	19 (25.68%)	5 (16.67%)	8.38	7.98	8.90
3	Пропедвтика терапевтичної стоматології - 2. Пломбувальні матеріали і ендодонтія	0 (0.00%)	13 (17.57%)	9 (30.00%)	0 (0.00%)	26 (35.14%)	5 (16.67%)	4 (100.00%)	27 (36.49%)	9 (30.00%)	0 (0.00%)	8 (10.81%)	7 (23.33%)	8.25	7.80	9.00
4	Пропедвтика ортопедичної стоматології - 1. Пропедвтика ортопедичної стоматології	0 (0.00%)	17 (22.97%)	15 (50.00%)	2 (50.00%)	26 (35.14%)	11 (36.67%)	1 (25.00%)	24 (32.43%)	4 (13.33%)	1 (25.00%)	7 (9.46%)	0 (0.00%)	8.62	7.21	6.98
5	Патофізіологія - 1. Загальна патологія	0 (0.00%)	10 (13.51%)	15 (50.00%)	1 (25.00%)	19 (25.68%)	8 (26.67%)	2 (50.00%)	37 (50.00%)	6 (20.00%)	1 (25.00%)	8 (10.81%)	1 (3.33%)	6.50	5.64	6.23
6	Патоморфологія - 1. Загальна патоморфологія	0 (0.00%)	7 (9.46%)	14 (46.67%)	0 (0.00%)	29 (39.19%)	8 (26.67%)	3 (75.00%)	35 (47.30%)	8 (26.67%)	1 (25.00%)	3 (4.05%)	0 (0.00%)	7.62	6.74	6.22
7	Гігієна та екологія - 1. Загальні питання гігієни та екології	0 (0.00%)	20 (27.03%)	23 (76.67%)	3 (75.00%)	44 (59.46%)	6 (20.00%)	1 (25.00%)	10 (13.51%)	1 (3.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8.12	7.41	6.50
8	Медицина надзвичайних ситуацій - 1. Медицина надзвичайних станів	0 (0.00%)	12 (16.22%)	8 (26.67%)	1 (25.00%)	33 (44.59%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	26 (35.14%)	3 (10.00%)	1 (25.00%)	3 (4.05%)	19 (63.33%)	7.25	5.77	6.88
9	Фізіологія - 2. Фізіологія травлення, виділення.	0 (0.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	17 (22.67%)	6 (20.69%)	3 (75.00%)	43 (57.33%)	18 (62.07%)	1 (25.00%)	14 (18.67%)	5 (17.24%)	5.88	5.06	4.95
10	Фармакологія - 1. Лікарська рецептура	0 (0.00%)	7 (9.33%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	37 (49.33%)	8 (27.59%)	1 (25.00%)	25 (33.33%)	14 (48.28%)	0 (0.00%)	6 (8.00%)	7 (24.14%)	6.75	5.96	6.21
11	Медична інформатика - 1. Інформаційні технології в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	0 (0.00%)	7 (9.33%)	3 (10.34%)	1 (25.00%)	21 (28.00%)	18 (62.07%)	1 (25.00%)	34 (45.33%)	8 (27.59%)	2 (50.00%)	13 (17.33%)	0 (0.00%)	6.50	6.29	6.07
12	Медична інформатика - 2. Медичні знання та прийняття рішень в медицині	0 (0.00%)	3 (4.00%)	7 (24.14%)	1 (25.00%)	21 (28.00%)	9 (31.03%)	2 (50.00%)	38 (50.67%)	8 (27.59%)	1 (25.00%)	13 (17.33%)	5 (17.24%)	7.88	6.28	5.59
13	Філософія - 1. Філософська онтологія і антропологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (6.90%)	0 (0.00%)	2 (2.82%)	4 (13.79%)	2 (50.00%)	45 (63.38%)	8 (27.59%)	2 (50.00%)	24 (33.80%)	15 (51.72%)	8.25	7.37	7.03
14	Філософія - 2. Філософська гносеологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (3.45%)	0 (0.00%)	1 (1.41%)	3 (10.34%)	0 (0.00%)	39 (54.93%)	13 (44.83%)	4 (100.00%)	31 (43.66%)	12 (41.38%)	8.00	6.83	6.83
15	Філософія - 3. Філософія релігії	0 (0.00%)	1 (1.41%)	3 (10.34%)	0 (0.00%)	1 (1.41%)	2 (6.90%)	0 (0.00%)	33 (46.48%)	10 (34.48%)	4 (100.00%)	36 (50.70%)	14 (48.28%)	8.00	7.56	5.93
16	Біологічна та біоорганічна хімія - 3. Молекулярна біологія. Біохімія гормонів та фізіологічних функцій	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	52 (70.27%)	14 (48.28%)	3 (75.00%)	21 (28.38%)	15 (51.72%)	7.00	5.66	5.52

**СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС**

Кількість студентів – 66 (бюджетників – 4, контрактників – 62)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 67

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Ортодонція - 1.Профілактика зубощелепних аномалій ЩЛД	0 (0.00%)	1 (1.61%)	4 (5.97%)	0 (0.00%)	3 (4.84%)	21 (31.34%)	4 (100.00%)	37 (59.68%)	27 (40.30%)	0 (0.00%)	21 (33.87%)	15 (22.39%)	9.12	7.91	6.57
2	Терапевтична стоматологія - 2.Захворювання ендодонта	0 (0.00%)	1 (1.61%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	21 (33.87%)	8 (11.94%)	1 (25.00%)	31 (50.00%)	46 (68.66%)	2 (50.00%)	9 (14.52%)	13 (19.40%)	8.38	7.83	8.30
3	Ортопедична стоматологія - 2.Часткове знімне протезування	0 (0.00%)	6 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	26 (41.94%)	14 (20.90%)	3 (75.00%)	28 (45.16%)	49 (73.13%)	1 (25.00%)	2 (3.23%)	4 (5.97%)	8.12	7.40	5.93
4	Хірургічна стоматологія - 2.Запальні процеси ЩЛД	0 (0.00%)	2 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (12.90%)	5 (7.46%)	3 (75.00%)	34 (54.84%)	32 (47.76%)	1 (25.00%)	18 (29.03%)	30 (44.78%)	8.50	6.99	7.02
5	Профілактика стоматологічних захворювань - 1.Профілактика стоматологічних захворювань	0 (0.00%)	5 (8.06%)	3 (4.48%)	1 (25.00%)	20 (32.26%)	28 (41.79%)	2 (50.00%)	31 (50.00%)	34 (50.75%)	1 (25.00%)	6 (9.68%)	2 (2.99%)	9.00	8.02	7.21
6	Радіологія - 1.Радіологічна діагностика і терапія в стоматології	0 (0.00%)	2 (3.23%)	1 (1.49%)	0 (0.00%)	7 (11.29%)	4 (5.97%)	2 (50.00%)	40 (64.52%)	18 (26.87%)	2 (50.00%)	13 (20.97%)	44 (65.67%)	7.88	6.80	5.12
7	Внутрішня медицина - 1.Основи внутрішньої медицини ( хвороби органів дихання, хвороби органів кровообігу, ревматичні хвороби, хвороби органів травлення)	0 (0.00%)	2 (3.12%)	2 (2.99%)	0 (0.00%)	3 (4.69%)	13 (19.40%)	1 (25.00%)	36 (56.25%)	30 (44.78%)	3 (75.00%)	23 (35.94%)	22 (32.84%)	7.62	6.69	5.60
8	Хірургія - 1.Хірургія	0 (0.00%)	2 (3.12%)	7 (10.45%)	1 (25.00%)	10 (15.62%)	18 (26.87%)	2 (50.00%)	40 (62.50%)	42 (62.69%)	1 (25.00%)	12 (18.75%)	0 (0.00%)	8.62	7.40	6.54
9	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1.Соціальна медицина, організація охорони здоров'я	0 (0.00%)	2 (3.17%)	7 (10.45%)	0 (0.00%)	13 (20.63%)	7 (10.45%)	2 (50.00%)	29 (46.03%)	24 (35.82%)	2 (50.00%)	19 (30.16%)	29 (43.28%)	7.88	6.65	6.51
10	Фізична реабілітація, спортивна медицина - 1.Особливості застосування лікувальної фізкультури в стоматології	1 (25.00%)	5 (7.94%)	9 (13.43%)	0 (0.00%)	14 (22.22%)	3 (4.48%)	3 (75.00%)	37 (58.73%)	29 (43.28%)	0 (0.00%)	7 (11.11%)	26 (38.81%)	6.62	6.81	6.11
11	Судова медицина (стоматологія) - 1.Організація судово медичної експертизи та загальні засади експертизи впливу факторів зовнішнього середовища на організм людини	0 (0.00%)	3 (4.69%)	6 (8.96%)	0 (0.00%)	11 (17.19%)	2 (2.99%)	2 (50.00%)	42 (65.62%)	19 (28.36%)	2 (50.00%)	8 (12.50%)	40 (59.70%)	8.88	7.36	6.07
12	Секційний курс - 1.Секційний курс	0 (0.00%)	3 (4.69%)	8 (11.94%)	0 (0.00%)	3 (4.69%)	8 (11.94%)	2 (50.00%)	27 (42.19%)	44 (65.67%)	2 (50.00%)	31 (48.44%)	7 (10.45%)	9.38	7.16	5.49

**СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС**

Кількість студентів – 109 (бюджетників – 4, контрактників – 105)  
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 18

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Дитяча терапевтична стоматологія - 1.Каріес. Некаріозні ураження. Ускладнення карієсу тимчасових та молочних зубів у дітей.	0 (0.00%)	2 (1.90%)	4 (22.22%)	0 (0.00%)	26 (24.76%)	8 (44.44%)	2 (50.00%)	63 (60.00%)	6 (33.33%)	2 (50.00%)	14 (13.33%)	0 (0.00%)	9.75	7.70	7.56
2	Дитяча хірургічна стоматологія - 1.Знеболення та видалення зубів у дітей. Запальні та травматичні захворювання ЩЛД	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9 (50.00%)	0 (0.00%)	11 (10.48%)	9 (50.00%)	0 (0.00%)	68 (64.76%)	0 (0.00%)	4 (100.00%)	26 (24.76%)	0 (0.00%)	9.50	7.44	7.28
3	Терапевтична стоматологія - 3.Хвороби пародонта. Профілактика.	0 (0.00%)	1 (0.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (15.24%)	1 (5.56%)	2 (50.00%)	61 (58.10%)	10 (55.56%)	2 (50.00%)	27 (25.71%)	7 (38.89%)	8.88	7.66	8.36
4	Хірургічна стоматологія - 4.Травматологія ЩЛД	0 (0.00%)	1 (0.95%)	2 (11.11%)	0 (0.00%)	10 (9.52%)	2 (11.11%)	1 (25.00%)	55 (52.38%)	14 (77.78%)	3 (75.00%)	39 (37.14%)	0 (0.00%)	8.62	6.86	7.19
5	Ортопедична стоматологія - 4.Щелепно-лицева ортопедія	0 (0.00%)	4 (3.81%)	8 (44.44%)	0 (0.00%)	15 (14.29%)	6 (33.33%)	3 (75.00%)	69 (65.71%)	4 (22.22%)	1 (25.00%)	17 (16.19%)	0 (0.00%)	9.25	7.45	7.06

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Хірургія - 2.Хірургічні хвороби та хірургія надзвичайних ситуацій	0 (0.00%)	2 (1.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	18 (17.14%)	15 (83.33%)	2 (50.00%)	58 (55.24%)	3 (16.67%)	2 (50.00%)	27 (25.71%)	0 (0.00%)	8.88	6.39	7.42
7	Медицина надзвичайних ситуацій - 1.Медицина надзвичайних ситуацій	0 (0.00%)	3 (2.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	12 (11.43%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	46 (43.81%)	2 (11.11%)	2 (50.00%)	44 (41.90%)	16 (88.89%)	10.38	6.66	6.67
8	Дерматологія, венерологія - 1.Дерматовенерологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (5.71%)	2 (11.11%)	2 (50.00%)	60 (57.14%)	13 (72.22%)	2 (50.00%)	39 (37.14%)	3 (16.67%)	8.25	6.69	7.58
9	Внутрішня медицина - 2.Основи внутрішньої медицини (хвороби органів сечовиділення, кровотворення, ендокринної системи, алергічні захворювання, написання і захист історії хвороби)	0 (0.00%)	17 (15.89%)	2 (11.11%)	1 (25.00%)	19 (17.76%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	49 (45.79%)	1 (5.56%)	2 (50.00%)	22 (20.56%)	15 (83.33%)	8.25	6.80	5.86
10	Фтизіатрія - 1.Фтизіатрія	0 (0.00%)	17 (15.89%)	5 (27.78%)	0 (0.00%)	21 (19.63%)	5 (27.78%)	1 (25.00%)	47 (43.93%)	8 (44.44%)	3 (75.00%)	22 (20.56%)	0 (0.00%)	9.75	6.86	6.06
11	Педіатрія - 1.Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей.	0 (0.00%)	19 (17.76%)	2 (11.11%)	0 (0.00%)	38 (35.51%)	4 (22.22%)	3 (75.00%)	47 (43.93%)	10 (55.56%)	1 (25.00%)	3 (2.80%)	2 (11.11%)	7.88	6.43	7.00
12	Нейрохірургія - 1.Нейрохірургія	0 (0.00%)	15 (14.02%)	4 (22.22%)	0 (0.00%)	21 (19.63%)	8 (44.44%)	0 (0.00%)	51 (47.66%)	6 (33.33%)	4 (100.00%)	20 (18.69%)	0 (0.00%)	9.75	5.40	7.39
13	Офтальмологія - 1.Офтальмологія	0 (0.00%)	24 (22.43%)	9 (50.00%)	0 (0.00%)	24 (22.43%)	7 (38.89%)	3 (75.00%)	50 (46.73%)	2 (11.11%)	1 (25.00%)	9 (8.41%)	0 (0.00%)	7.12	5.50	5.81
14	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія - 1.Неврологія та нейростоматологія	0 (0.00%)	15 (14.02%)	2 (11.11%)	0 (0.00%)	18 (16.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	62 (57.94%)	13 (72.22%)	4 (100.00%)	12 (11.21%)	3 (16.67%)	8.00	5.97	4.50
15	Психіатрія, наркологія - 1.Загальні питання психіатрії та загальна психопатологія	0 (0.00%)	39 (36.45%)	18 (100.00%)	0 (0.00%)	34 (31.78%)	0 (0.00%)	4 (100.00%)	30 (28.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (3.74%)	0 (0.00%)	8.00	6.09	5.42
16	Психіатрія, наркологія - 2.Спеціальна (нозологічна) психіатрія.	0 (0.00%)	22 (20.56%)	5 (27.78%)	0 (0.00%)	20 (18.69%)	7 (38.89%)	2 (50.00%)	53 (49.53%)	6 (33.33%)	2 (50.00%)	12 (11.21%)	0 (0.00%)	8.38	5.87	5.33
17	Онкологія - 1.Онкологія	0 (0.00%)	16 (14.95%)	7 (38.89%)	0 (0.00%)	27 (25.23%)	2 (11.11%)	1 (25.00%)	45 (42.06%)	9 (50.00%)	3 (75.00%)	19 (17.76%)	0 (0.00%)	8.25	6.45	7.47

**СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС**

Кількість студентів – 128 (бюджетників – 7, контрактників – 121)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 15

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Терапевтична стоматологія - 5.Диференційна діагностика, сучасні методи лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань.	0 (0.00%)	9 (7.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	43 (35.54%)	1 (6.67%)	5 (71.43%)	61 (50.41%)	12 (80.00%)	2 (28.57%)	8 (6.61%)	2 (13.33%)	8.36	7.95	8.90
2	Хірургічна стоматологія - 6.Субординатура.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	8 (6.61%)	9 (60.00%)	0 (0.00%)	48 (39.67%)	4 (26.67%)	6 (85.71%)	65 (53.72%)	2 (13.33%)	7.43	6.93	7.70
3	Ортопедична стоматологія - 6.Субординатура.	0 (0.00%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (8.26%)	0 (0.00%)	3 (42.86%)	63 (52.07%)	12 (80.00%)	4 (57.14%)	47 (38.84%)	3 (20.00%)	8.00	7.50	7.00
4	Дитяча терапевтична стоматологія - 2.Захворювання тканин парадонту і СОПР у дітей.	0 (0.00%)	10 (8.26%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	11 (9.09%)	1 (6.67%)	3 (42.86%)	48 (39.67%)	8 (53.33%)	4 (57.14%)	52 (42.98%)	5 (33.33%)	9.64	8.48	8.60
5	Дитяча хірургічна стоматологія - 2.Доброякісні та злоякісні пухлини, пухлинноподібні новоутворення тканин ЩЖД	0 (0.00%)	2 (1.65%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	6 (4.96%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	44 (36.36%)	5 (33.33%)	6 (85.71%)	69 (57.02%)	9 (60.00%)	7.93	7.10	8.27
6	Ортодонція - 3.Дитяче зубне протезування.	0 (0.00%)	12 (9.92%)	1 (6.67%)	1 (14.29%)	33 (27.27%)	7 (46.67%)	4 (57.14%)	53 (43.80%)	7 (46.67%)	2 (28.57%)	23 (19.01%)	0 (0.00%)	8.07	7.81	8.43
7	Клінічна імунологія і алергологія - 1.Клінічна імунологія.	0 (0.00%)	6 (4.96%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	32 (26.45%)	7 (46.67%)	4 (57.14%)	65 (53.72%)	7 (46.67%)	2 (28.57%)	18 (14.88%)	1 (6.67%)	7.86	6.92	7.07
8	Економіка охорони здоров'я - 1.Економіка охорони здоров'я.	1 (14.29%)	3 (2.50%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	34 (28.33%)	8 (53.33%)	2 (28.57%)	64 (53.33%)	7 (46.67%)	3 (42.86%)	19 (15.83%)	0 (0.00%)	7.29	7.03	7.00
9	Екстрена та невідкладна медична допомога - 1.Екстрена та невідкладна медична допомога.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	13 (10.74%)	3 (20.00%)	3 (42.86%)	63 (52.07%)	9 (60.00%)	4 (57.14%)	45 (37.19%)	3 (20.00%)	8.50	7.86	7.27

**ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 1 КУРС**

Кількість студентів 34 (бюджетників – 0, контрактників – 34)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 9

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Історія України - 1.Історія України	19 (55.88%)	2 (33.33%)	4 (11.76%)	1 (16.67%)	4 (11.76%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	7.78	7.58
2	Фізіологія - 2.Фізіологія вісцеральних систем.	30 (88.24%)	2 (33.33%)	2 (5.88%)	1 (16.67%)	2 (5.88%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	4.65	4.17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Біологія з основами генетики - 1. Біологічні особливості життєдіяльності. Основи медичної генетики.	17 (50.00%)	5 (83.33%)	3 (8.82%)	0 (0.00%)	3 (8.82%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.57	6.00
4	Біологія з основами генетики - 2. Популяційно-видовий, біогенетичний і біосферний рівні організації життя.	26 (76.47%)	5 (83.33%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.07	5.33
5	Біофізика - 1. Основи загальної біофізики	28 (82.35%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.62	5.50
6	Біофізика - 2. Основи прикладної біофізики	18 (52.94%)	5 (83.33%)	2 (5.88%)	1 (16.67%)	2 (5.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.96	5.75
7	Іноземна мова - 2. Основний	1 (2.78%)	0 (0.00%)	9 (25.00%)	0 (0.00%)	25 (69.44%)	4 (44.44%)	1 (2.78%)	5 (55.56%)	4.65	7.11
8	Латинська мова - 2. Граматика латинської мови. Рецептатура. Лексико-семантичне забезпечення теми «Рецептура»	1 (2.78%)	0 (0.00%)	13 (36.11%)	0 (0.00%)	19 (52.78%)	5 (55.56%)	3 (8.33%)	4 (44.44%)	4.35	6.28
9	Неорганічна хімія - 1. Загальна хімія.	5 (13.89%)	0 (0.00%)	18 (50.00%)	1 (11.11%)	13 (36.11%)	3 (33.33%)	0 (0.00%)	5 (55.56%)	6.50	4.78
10	Інформаційні технології у фармації - 1. Сучасні технології обробки, аналізу і представлення інформації	4 (11.11%)	0 (0.00%)	19 (52.78%)	4 (44.44%)	11 (30.56%)	5 (55.56%)	2 (5.56%)	0 (0.00%)	6.36	6.89

**ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 2 КУРС**

Кількість студентів 32 (бюджетників – 0, контрактників – 32)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 12

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Патологічна фізіологія - 2. Спеціальна патологічна фізіологія.	22 (68.75%)	4 (33.33%)	7 (21.88%)	5 (41.67%)	3 (9.38%)	3 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.34	4.58
2	Аналітична хімія - 2. Кількісний аналіз.	17 (53.12%)	0 (0.00%)	8 (25.00%)	4 (33.33%)	7 (21.88%)	8 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.42	5.33
3	Аналітична хімія - 3. Інструментальні методи аналізу.	17 (53.12%)	2 (16.67%)	6 (18.75%)	3 (25.00%)	8 (25.00%)	7 (58.33%)	1 (3.12%)	0 (0.00%)	6.34	5.33
4	Фізична та колоїдна хімія - 1. Фізична хімія	18 (56.25%)	3 (25.00%)	11 (34.38%)	5 (41.67%)	3 (9.38%)	3 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (8.33%)	5.34	4.33
5	Філософія - 1. Історія філософської думки	29 (90.62%)	2 (16.67%)	1 (3.12%)	1 (8.33%)	2 (6.25%)	3 (25.00%)	0 (0.00%)	6 (50.00%)	7.67	6.17
6	Фізичні методи аналізу та метрологія - 1. Фізичні методи аналізу	15 (46.88%)	1 (8.33%)	5 (15.62%)	1 (8.33%)	11 (34.38%)	9 (75.00%)	1 (3.12%)	1 (8.33%)	5.70	5.67
7	Органічна хімія - 2. Карбонові кислоти. Гетероциклічні та природні сполуки.	23 (71.88%)	6 (50.00%)	7 (21.88%)	6 (50.00%)	2 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.09	4.46
8	Фармацевтична ботаніка - 2. Морфологія генеративних органів. Основи систематики, фітогеології і геоботаніки.	16 (50.00%)	2 (16.67%)	9 (28.12%)	4 (33.33%)	7 (21.88%)	5 (41.67%)	0 (0.00%)	1 (8.33%)	6.91	5.33
9	Мікробіологія з основами імунології - 1. Загальна мікробіологія.	18 (56.25%)	4 (33.33%)	8 (25.00%)	1 (8.33%)	6 (18.75%)	7 (58.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.72	4.54

**ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 3 КУРС**

Кількість студентів 26 (бюджетників – 0, контрактників – 26 )

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 27

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Біологічна хімія - 2. Біологічні основи проліферації, міжклітинних комунікацій та фізіологічних функцій органів і тканин. Основи фармацевтичної біохімії.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (7.69%)	3 (11.11%)	15 (57.69%)	17 (62.96%)	9 (34.62%)	7 (25.93%)	5.69	4.50
2	Фармацевтична хімія - 2. Органічні лікарські засоби аліфатичної та аліциклічної структури.	10 (38.46%)	12 (44.44%)	11 (42.31%)	14 (51.85%)	5 (19.23%)	1 (3.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.27	5.43
3	Фармацевтична хімія - 3. Органічні лікарські засоби ароматичної структури.	4 (15.38%)	4 (14.81%)	13 (50.00%)	11 (40.74%)	9 (34.62%)	12 (44.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.77	5.72
4	Гігієна у фармації - 1. Гігієна і санітарія аптечних закладів.	3 (11.54%)	12 (44.44%)	6 (23.08%)	14 (51.85%)	16 (61.54%)	1 (3.70%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	6.96	5.85
5	Аптечна технологія лікарських засобів - 2. М'які ЛЗ. Лікарські форми, що потребують асептичних умов приготування. Несумісності.	4 (15.38%)	6 (22.22%)	9 (34.62%)	4 (14.81%)	9 (34.62%)	10 (37.04%)	4 (15.38%)	7 (25.93%)	7.15	6.96
6	Фармакогнозія - 2. ЛР і лікарська сировина, яка містить фенольні сполуки, алкалоїди та різні групи БАР.	5 (19.23%)	5 (18.52%)	5 (19.23%)	18 (66.67%)	13 (50.00%)	4 (14.81%)	3 (11.54%)	0 (0.00%)	6.81	5.31
7	Екстремальна медицина - 1. Екстремальна медицина.	1 (3.85%)	1 (3.70%)	8 (30.77%)	0 (0.00%)	13 (50.00%)	1 (3.70%)	4 (15.38%)	25 (92.59%)	7.38	6.44
8	Етика та деонтологія - 1. Етика і деонтологія у фармації.	1 (3.85%)	1 (3.70%)	4 (15.38%)	0 (0.00%)	9 (34.62%)	3 (11.11%)	12 (46.15%)	23 (85.19%)	6.85	6.28
9	Фармакологія - 2. Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів і систем. Гормональні, вітамінні, протизапальні, протиалергічні, імунотропні та ферментні ЛЗ. Фармакологія протимікробних, протипаразитарних, протипротозойних, протигрибкових, протибластомних ЛЗ.	6 (23.08%)	2 (7.41%)	7 (26.92%)	4 (14.81%)	11 (42.31%)	19 (70.37%)	2 (7.69%)	2 (7.41%)	6.58	4.89

**ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 4 КУРС**

Кількість студентів 36 (бюджетників – 0, контрактників - 36 )

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 25

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Промислова технологія лікарських засобів - 2.Властивості порошків та гранулянтів. Методи виготовлення таблеток. Покриття таблеток. Виробництво капсул. Виробництво м'яких ЛЗ. Супозиторії. Пластирі. Лікарські засоби під тиском.	1 (2.78%)	4 (16.00%)	11 (30.56%)	9 (36.00%)	19 (52.78%)	12 (48.00%)	5 (13.89%)	0 (0.00%)	6.26	5.50
2	Медичне та фармацевтичне товарознавство - 1.Теоретичні основи товарознавства. Нормативна документація. Класифікація та кодування товарів	3 (8.33%)	4 (16.00%)	8 (22.22%)	12 (48.00%)	15 (41.67%)	9 (36.00%)	10 (27.78%)	0 (0.00%)	8.25	6.70
3	Токсикологічна хімія - 1.Основи токсикологічної хімії та токсикологічного аналізу. ХТА «металічних» та «летких отрут»	2 (5.56%)	3 (12.00%)	9 (25.00%)	4 (16.00%)	18 (50.00%)	6 (24.00%)	7 (19.44%)	12 (48.00%)	6.38	5.72
4	Лабораторна діагностика - 1.Загальні та спеціальні аспекти лабораторної діагностики.	6 (16.67%)	2 (8.00%)	10 (27.78%)	5 (20.00%)	16 (44.44%)	10 (40.00%)	4 (11.11%)	8 (32.00%)	7.40	5.46
5	Фармакоэкономика - 1.Основи фармакоэкономики	10 (27.78%)	9 (36.00%)	18 (50.00%)	7 (28.00%)	8 (22.22%)	9 (36.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.79	6.82
6	Організація та економіка фармацевції - 2.Системи обліку у фармацевції.	4 (11.11%)	5 (20.00%)	16 (44.44%)	5 (20.00%)	9 (25.00%)	14 (56.00%)	7 (19.44%)	1 (4.00%)	7.14	5.86
7	Організація та економіка фармацевції - 3.Основи економіки у фармацевції.	8 (22.22%)	8 (32.00%)	14 (38.89%)	8 (32.00%)	10 (27.78%)	9 (36.00%)	4 (11.11%)	0 (0.00%)	7.19	6.04
8	Фармацевтична хімія - 5.Аналіз якості субстанцій лікарських речовин із групи біологічно-активних речовин природного походження та екстемпоральних лікарських засобів	1 (2.78%)	0 (0.00%)	3 (8.33%)	3 (12.00%)	24 (66.67%)	17 (68.00%)	8 (22.22%)	5 (20.00%)	6.29	6.86
9	Клінічна фармацевція - 1.Загальні питання клінічної фармацевції. Клінічна фармацевція в кардіології, ревматології, пульмонології, неврології.	1 (2.78%)	0 (0.00%)	5 (13.89%)	0 (0.00%)	17 (47.22%)	10 (40.00%)	13 (36.11%)	15 (60.00%)	6.42	6.08
10	Менеджмент та маркетинг у фармацевції - 1.Менеджмент у фармацевції. Маркетинг як інтегративна функція менеджменту	3 (8.33%)	11 (44.00%)	15 (41.67%)	12 (48.00%)	17 (47.22%)	2 (8.00%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	7.97	5.68

**ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 4 КУРС**

Кількість студентів 36 (бюджетників – 0, контрактників – 36 )

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 25

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Технологія лікарських косметичних засобів - 1.Технологія лікарських косметичних засобів.	0 (0.00%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	7 (31.82%)	6 (100.0%)	1 (50.00%)	12 (54.55%)	0 (0.00%)	9.00	8.34	5.75
2	Належна фармацевтична практика - 1.Належні практики у фармацевції.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (83.33%)	0 (0.00%)	4 (18.18%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	11 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	7 (31.82%)	0 (0.00%)	8.25	8.52	7.83
3	Контроль якості лікарських засобів - 1.Контроль якості лікарських засобів	0 (0.00%)	0 (0.00%)	-	1 (100.0%)	3 (60.00%)	-	0 (0.00%)	1 (20.00%)	-	0 (0.00%)	1 (20.00%)	-	10.00	7.60	-
4	Технологія гомеопатичних лікарських засобів - 1.Технологія гомеопатичних лікарських засобів	0 (0.00%)	0 (0.00%)	-	0 (0.00%)	1 (20.00%)	-	0 (0.00%)	2 (40.00%)	-	1 (100.00%)	2 (40.00%)	-	10.00	10.00	-
5	Лікарські рослини і фітотерапія - 1.Лікарські рослини і фітотерапія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	-	0 (0.00%)	1 (16.67%)	-	0 (0.00%)	0 (0.00%)	-	0 (0.00%)	5 (83.33%)	-	0.00	9.08	-
6	Організація та регулювання діяльності підприємств - 1.Організація та регулювання діяльності підприємств	0 (0.00%)	0 (0.00%)	-	0 (0.00%)	2 (33.33%)	-	0 (0.00%)	2 (33.33%)	-	0 (0.00%)	2 (33.33%)	-	0.00	8.25	-
7	Використання лікарських препаратів у клінічній медицині - 1.Використання лікарських препаратів у клінічній медицині	-	-	0 (0.00%)	-	-	0 (0.00%)	-	-	3 (50.00%)	-	-	3 (50.00%)	-	-	5.67

## НЕЗАЛЕЖНА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСКУ СИСТЕМУ ОСВІТИ

**(Закінчення. Поч. на стор. 2)**  
уніфікована та відповідає навчальним планам відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Підготовка та проведення КСТІ відбувається за однаковою стандартизованою схемою відповідно до процедур проведення тестування та вимог до членів екзаменаційної комісії згідно з інструкцією. Об'єктивізації оцінювання сприяє також відповідна програмна архітектура із системою керування базою даних – СУРБД Firebird, в якій поєднано елементи однорівневого та трирівневого клієнт-серверних додатків і забезпечено високий рівень узгодженості зовнішніх пред-

ставлень у зв'язку з необхідністю роботи великої кількості користувачів з ідентичними даними. Структура бази завдань дозволяє зберігання мультимедійної інформації. Завдяки Інтранет-модулю користувачі мають можливість працювати з базою віддалено, через локальну університетську мережу «Інтранет». Розроблено і процедуру обміну даними з АСУ «Контингент» та СДО «Moodle», що суттєво розширило можливості покращення якості баз тестових завдань. Створено комплекс автоматизованої системи захисту інформації з підготовки матеріалів для проведення незалежного тестування знань сту-

дентів (АС «Тести»). Розроблено поетапну багаторівневу систему захисту інформації під час підготовки та проведення тестування з реалізацією не менше трьох рівнів захисту на кожному етапі. При цьому кожний наступний рівень забезпечує не лише захист інформації у певному сегменті, а й дублює захист попереднього рівня. Щоб підвищити об'єктивність оцінювання та запобігти корупційним діям, цього року друге перекладання підсумкового модульного контролю у ТДМУ здійснювали у центрі незалежного тестування знань студентів за допомогою СДО «Moodle» при комісії. З метою підго-

товки студентів до другого перекладання викладачами кафедр було відібрано тестові завдання, які охоплювали всі найважливіші поняття з кожного модулю. Зазначені тестові запитання оприлюднено на порталі університету. Під час складання іспиту студент отримував логін (шифр) і пароль, відомий лише йому, заходив на відповідну сторінку СДО «Moodle» та відповідав на 24 тестові завдання. Для відповіді на кожне питання надавалася 1 хвилина. За допомогою програми «Moodle» виставляли оцінки студентам за шифрами та формували рейтинг з кожного модулю. Переведення рейтингового результату здійснювали

за такою схемою: 30 % кращих студентів отримували 6 балів, 35 % наступних – 5 балів і 35 % – 4 бали (за умови набору мінімальної кількості правильних відповідей). Лише після цього екзаменаційна комісія здійснювала розшифрування результатів та оформлення екзаменаційних відомостей.

Таким чином, комплексний багаторівневий підхід з відповідним програмним і технічним забезпеченням дає можливість максимально мінімізувати вплив суб'єктивних чинників, домогтися достатнього ступеня якості проведення вимірювання, обробки даних та інтерпретації результатів.

**Петро СЕЛЬСЬКИЙ,**  
директор центру незалежного тестування знань студентів,  
доцент

## РЕФОРМИ, ПРОВЕДЕНІ В ГРУЗІЇ, ЯК ПРИКЛАД ДЛЯ УКРАЇНИ

Нещодавно українська делегація з робочим візитом побувала в столиці Грузії Тбілісі. До її складу увійшли директор департаменту роботи з персоналом, освіти та науки МОЗ України Микола Осійчук, ректор Тернопільського державного медичного університету імені І.Горбачевського Леонід Ковальчук, директор Українського науково-дослідного інституту соціальної і судової психіатрії та наркології МОЗ України (УНДІ ССПН) Ірина Пінчук і головний лікар Краматорської психіатричної лікарні Людмила Севастьянова. Під час свого візиту члени делегації відвідали Грузинський центр психосоціальної та медичної реабілітації жертв насильства (GCRT) у Тбілісі.

Про основні завдання цього центру розповів лікар-психотерапевт Михайло Синиця. Заснований GCRT 2000 року за підтримки Міжнародної ради з питань реабілітації жертв тортур Центр надає професійну міждисциплінарну допомогу людям, які постраждали в результаті військових дій і насильства, та членам їхніх сімей. Тут можна пройти медичне обстеження, отримати послуги клініко-лабораторних досліджень, а також медикаментозне лікування, фізіотерапію та лікувальний масаж. Працівники GCRT надають психологічну й психотерапевтичну допомогу, соціальні та юридичні консультації.

До речі, Центр є членом національних і міжнародних організацій, зок-

рема Європейського товариства досліджень травматичного стресу і Грузинського товариства психологічних травм. Діє GCRT за підтримки Євросоюзу та уряду Грузії.

Під час перебування у Тбілісі директор департаменту роботи з персоналом, освіти та науки МОЗ України Микола Осійчук і ректор Тернопільського державного медичного університету Леонід Ковальчук відвідали Тбіліський державний медичний університет, де взяли участь у роботі міжнародної науково-практичної конференції «Відзначаючи досягнення та дивлячись у майбутнє медичної освіти у Східній Європі». Потрібно зазначити, що на території університету встановлено пам'ятник трьом студентам-медикам, які загинули під час озброєних сутичок у Грузії.

У роботі конференції взяли участь міністр освіти та науки Грузії Тамар Санікідзе й міністр праці, охорони здоров'я і соціального захисту Давид Сергієнко. Крім того, світову медичну спільноту представили медичні університети, це: Тбіліський державний медичний університет, Тбіліський державний університет, Університет Лідса та Інститут медичної освіти Університету Лідса (Великобританія), Національний центр з покращення якості навчання (Грузія), Азербайджанський медичний університет, Нахічеванський медичний університет (Азербайджан), Медичний центр

університету Утрехта (Нідерланди), Університет Гранади (Іспанія), Католицький університет дель Сакро Куре (Італія). З України — Тернопільський державний медичний університет імені І.Горбачевського, Національний медичний університет імені О.Богомольця, Івано-Франківський національний медичний університет.

Під час візиту учасники делегації вивчили досвід Грузії щодо організації післядипломної освіти. Про це детально розповів директор Інституту післядипломної медичної освіти та безперервного навчання професор Заза Бохуа. Зазначимо, що він має великий досвід щодо здійснення реформ у медицині та медичній освіті. Перебуваючи на посаді директора департаменту Міністерства охорони здоров'я Грузії, З. Бохуа був автором переважної більшості нормативних документів, які стали підґрунтям для якісного оновлення медичної галузі країни. У рамках двосторонньої угоди про співпрацю між Тернопільським та Тбіліським державними медичними університетами професор Заза Бохуа погодився стати радником ректора ТДМУ з питань реформування післядипломної медичної освіти та медичної галузі в Україні. Зокрема, він візьме участь в євроінтеграційній конференції «Післядипломна освіта та лікарське самоврядування за європейськими стандартами» 11-12 верес-

ня, яка відбудеться на базі НОК «Червона калина» ТДМУ.

— Швидкі та ефективні реформи медичної галузі Грузії дали можливість впровадити в країні страхову медицину. Держава визначила гарантований мінімум на надання медичної допомоги і страхує всіх громадян згідно з цим мінімумом. Окрім того, страхова компанія має державну форму власності. Мінімальною страховкою передбачено повне медичне забезпечення лікування всіх гострих станів: апендицит, інфаркт міокарда, стенокардія та інші. Якщо людина потрапляє в лікарню у такому стані, то вона забезпечена всім необхідним. Планові обстеження та лікування потребують додаткового страхування. Завдяки цьому в Грузії запрацював ринковий механізм у медичній галузі та конструктивна конкуренція між медиками, — поділився ректор ТДМУ, професор Леонід Ковальчук — Лікування ВІЛ/СНІДу, туберкульозу, онкозахворювань здійснюється в рамках відповідних державних програм. У таких закладах лікарі отримують зарплату в розмірі 400-500 доларів. «В лікарнях, які працюють у рамках страхової медицини, відсутнє поняття середньої зарплати. Головний лікар за допомогою гідної оплати праці може втримати висококваліфікованих фахівців. Тут працює звичайний ринковий механізм — до професіонала завжди йдуть пацієнти.

Позитивні зміни торкнулися не лише медичної галузі. В Грузії зроблено якісне покриття доріг, корупція ліквідована на всіх рівнях, по суті, явище наркоманії (за вживання однієї цигарки з марихуаною загрожує 7 років ув'язнення), рівень зло-

чинності у Грузії зведено до мінімуму, активно реставрують історичні пам'ятки, що робить міста Грузії туристично привабливими. Для біженців з Осетії та Абхазії збудували майже 20 тисяч котеджів. Кожен котедж має три кімнати.

«Щоправда, в країні є певні проблеми. Одна з найактуальніших — безробіття. Більшість населення Грузії знайшла вихід з цієї ситуації в тому, що зайнялася виготовленням предметів народних промислів і їхнім продажем», — зазначив ректор ТДМУ.

Також представники української делегації детально ознайомилися з роботою тренінгового центру Тбіліського державного медичного університету. «Потрібно сказати, що наш тренінговий центр потребує дооснащення. Грузинський досвід організації роботи такого центру вартий уваги. За допомогою анатомічного стола, в якому стільниця — це великий суцільний екран, можна детальніше розглянути кожен людський орган в різних проекціях і в розрізі», — розповів Леонід Ковальчук.

Ректор ТДМУ, член-кореспондент НАМН України, професор Леонід Ковальчук також поділився і враженням від перебування на блок-пості на кордоні з Абхазією та Осетією. «Чергові розпитали, хто ми і з якою метою приїхали. Вони щиро спілкувалися з нами, зокрема, розповіли, що за 30 кілометрів від Тбілісі стоять російські війська. Це викликало неприємні відчуття. До речі, грузини розуміють, що нині їхня доля твориться в Україні», — підсумував Леонід Якимович.

**Яніна ЧАЙКІВСЬКА**

## ТДМУ ПЕРШИЙ В УКРАЇНІ ПОЧАВ ФОРМУВАТИ КАДРОВИЙ РЕЗЕРВ З МОЛОДІ

На засіданні вченої ради ТДМУ прийняли рішення про початок підготовки кадрового резерву з молодих викладачів і студентів на всі основні посади навчального закладу. Кожен претендент повинен пройти попередній відбір, цільову підготовку, володіти необхідними професійно-діловими характеристиками та потенціалом для подальшого розвитку. В основу підготовки резерву кадрів покладено конкурсний відбір претендентів.

— Очевидно, що та підготовка кадрового резерву, яка була досі в країні, не влаштовує. Претендентів на всі посади в університеті потрібно готувати ґрунтовно і завчасно. Формування кадрового резерву відбуватиметься за принципом трьох ліній. Перші дві лінії становитимуть викладачі. Це так званий близький резерв. Третя лінія (віддалений резерв) складатиметься із студентів. На третю лінію пропонуємо вибирати по два студенти старших курсів. Окрім того, сформо-

вані й критерії відбору. Перший з них — обмеження у віці для кожної посади і лінії. Другий — обов'язкове тестування на низку показників і характеристик. Третій — активна діяльність претендента. Комісія буде враховувати наявність наукового ступеня у викладачів. Щодо студентів, то до уваги братимуть результати іспиту «Крок-1», середній бал на сесіях і участь в наукових товариствах. Четвертий критерій — результат співбесіди перед комісією, яка оцінюватиме претендента за 12-бальною системою. Отже, на кожного керівника підрозділу припадатиме по чотири претенденти. Саме керівник нестиме відповідальність за підготовку цих кадрів. Всього в університеті 75 керівних посад. Відповідно нам потрібно підготувати приблизно 300 осіб кадрового резерву, — розповів ректор ТДМУ, член-кореспондент НАМН України, професор Леонід Ковальчук.

Претенденти здобуватимуть другу

вищу освіту з менеджменту. Тернопільський державний медичний університет імені І.Горбачевського зобов'язується оплачувати навчання. Також адміністрація закладу спрямуватиме кандидатів до кадрового резерву на стажування в провідні навчальні заклади України, Європи та США. До ТДМУ задля підвищення рівня кваліфікації майбутніх завідувачів кафедр, деканів, проректорів і ректора будуть запрошувати читати лекції та проводити семінари кращих закордонних фахівців. Оскільки резервістам доведеться багато працювати над собою, тому вони отримуватимуть 25% доплати до зарплати за напруженість.

Щодо вікових обмежень, то претенденти на посаду ректора повинні мати: 1 лінія — до 55 років; 2 лінія — до 45 років; 3 лінія — до 25 років. Відповідно на посаду проректора, декана, директора навчально-наукового інституту: 1 лінія — до 45 років; 2 лінія — до 35 років; 3 лінія — до 25

років, а на посаду завідувача кафедри: 1 лінія — до 45 років; 2 лінія — до 35 років; 3 лінія — до 25 років.

Резервісти з числа викладачів повинні мати науковий ступінь; вчене звання; високий рівень володіння англійською мовою; друковані праці у вітчизняних і закордонних виданнях; неодноразову участь у написанні підручників, посібників, патенти на винаходи, нововведення, інноваційні листи; участь у розробці типових навчальних програм; виступи на навчальних та навчально-методичних конференціях загальноукраїнських та закордонних; стажування в закордонних ВНЗ; читання лекцій у закордонних ВНЗ; участь у всеукраїнських та закордонних наукових форумах.

Студенти зобов'язані володіти англійською мовою; мати високі результати з ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-1»; середній бал успішності за весь період навчання; участь у програмах «Студентська наука і профорієнтаційне навчання», «Студент —

майбутній фахівець високого рівня кваліфікації»; участь у предметних олімпіадах; виступи на наукових конференціях в Україні та за кордоном; кількість друкованих праць у вітчизняних і закордонних виданнях; кількість патентів на винаходи; участь у студентському самоврядуванні; стажування у закордонних навчальних закладах.

Під час семінарських занять претендентів на керівні посади навчатимуть прогнозуванню запитів майбутнього в медичній освіті, медицині та охороні здоров'я; медичного менеджменту як основи діяльності освітніх та лікувально-профілактичних закладів; новітніх тенденцій у медичній освіті в європейських та американських медичних університетів; особливостей організації системи охорони здоров'я в європейських країнах та США; трактуванню реформ охорони здоров'я з позиції інтересів пацієнта; інформаційних технологій у сучасному освітньому просторі.

До резерву на керівні посади зараховуватимуть тих претендентів, які набрали більшу кількість балів. У випадку однакової кількості балів перевагу надаватимуть особам, які є офіцерами медичної служби запасу.

**Прес-служба ТДМУ**

ОБ'ЄКТИВ



**Соломон АКХАРІЯ, студент медичного факультету (ліворуч);**  
**Вікторія ШУФЛАТ, студентка фармацевтичного факультету (праворуч)**

Фото Павла БАЛЮХА



**Ювілей**

# ДЕВ'ЯНОСТЕ ЛІТО БОРИСА ДУБЧАКА

**24 липня виповнилося 90 років ветеранові ТДМУ, доценту Борисові Івановичу ДУБЧАКУ.**

Вельмишановний Борисе Івановичу!

Сердечно вітаємо Вас з 90-літтям!

Після закінчення Одеського медінституту та аспірантури у стінах Тернопільського медінституту Ви пройшли 27-літній трудовий шлях: спочатку асистента, доцента, а останні 11 років – очолювали кафедру патологічної анатомії.

Ви були ентузіастом оптимізації навчального процесу, одним з перших в Україні ініціаторів та автором оригінальної методики програмованого навчання й контролю знань студентів.

Колектив університету глибоко поважає та щиро шанує Вас як представника першої плеяди

викладачів, які закладали фундамент академізму в нашій альма-матер, як відомого в Україні та за її межами науковця, висококваліфікованого патологоанатома, досвідченого педагога й вихователя студентської молоді за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Усім пам'ятні Ваш дар художника, художня студія, яку Ви організували для студентів, естетичне оформлення навчальних корпусів інституту. Активною була також Ваша громадська робота як заступника голови комісії з контролю діяльності адміністрації, лектора первинної організації товариства «Знання».

Після завершення науково-педагогічної діяльності на кафедрі, незважаючи на поважний вік, Ви не полишили практичної робо-

ти лікаря-патологоанатома й донині консультуєте у Тернопільському обласному патологоанатомічному бюро, передаєте свій багатий практичний досвід молодому поколінню лікарів, а також працюєте над науковою монографією.

Ваш труд відзначено медаллю «Ветеран праці», знаком Міністерства вищої освіти «За відмінні успіхи в роботі», знаком «Відмінник охорони здоров'я», численними подяками й грамотами адміністрації, занесенням на Дошку пошани інституту.

Ваші порядність, інтелігентність, працелюбність, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановний Борисе Івановичу, доброго здоров'я, невичерпного творчого натхнення, людського тепла, душевного спокою, добробуту, родинного благополуччя й затишку, активного та щасливого довогліття.

**Ректорат ТДМУ  
імені І.Я. Горбачевського**

ку своєї каденції він подбав про кімнату машинного програмованого навчання із застосуванням оригінального механічного пристрою контролю знань студентів. Автором цього пристрою був особисто Борис Іванович. Метод дозволяв мінімізувати суб'єктивний фактор оцінювання знань студентів і сприяв цілковитій індивідуалізації студентів у навчальному процесі. Це були перші кроки нашого університету на шляху розвитку вищої медичної освіти з використанням методик об'єктивного оцінювання знань студентів, що на сучасному етапі втілено за допомогою комп'ютерних технологій. Вже тоді Борис Іванович Дубчак розумів значення таких методів навчання та активно впроваджував їх у життя. Зрозуміло, що саме йому керівництво ВНЗ доручило очолити комісію з втілення програмованого навчання в інституті.

Активна багаторічна науково-педагогічна діяльність доцента Б.І. Дубчака неодноразово була відзначена подяками, преміями та медаллю «Ветеран праці».

Вийшовши на пенсію, Борис Іванович не полишив практичної роботи лікаря-патологоанатома й донині консультує у Тернопільському обласному патологоанатомічному бюро, передає свій багатий практичний досвід молодому поколінню лікарів, а також працює над науковою монографією.

**Колективи кафедри патологічної анатомії з секційним курсом та судової медицини ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського та Тернопільського обласного патологоанатомічного бюро, працівники і студенти нашого університету сердечно вітають ювіляра з днем народження, бажають міцного здоров'я, оптимізму, бадьорості і ще не один рік бути корисним та активним у житті.**

поля. Працюючи разом з такими досвідченими науковцями, як доцент В.Й. Вальчук і професор А.Т. Хазанов, Борис Іванович мав можливість перейняти їх науково-педагогічний досвід. Результатом стали публікації 16 наукових праць, виконання та успішний захист 1965 року кандидатської дисертації на тему «Патоморфологія бронхів резектованих легень у хворих туберкульозом, які лікувалися антибактеріальними препаратами».



Діяльність енергійного молодого викладача не проходить повз увагу керівництва: Борис Іванович працює асистентом кафедри, а з 1970 року – на посаді доцента. 1972 року звання доцента офіційно затверджує ВАК України.

З 1974 до 1985 рр. доцент Б.І. Дубчак очолює кафедру патологічної анатомії. Викладацька робота надихає Бориса Івановича на пошук інноваційних методів навчання та контролю знань студентів. Він прагне втілити у педагогічний процес об'єктивні методи оцінювання та організувати програмоване навчання студентів при опануванні патологічної анатомії. Ще на почат-

90 років – це віха, що неодмінно повертає пам'ять у минуле, калейдоскоп, який вихором підхоплює спогади: веселі і сумні, радісні і трагічні, напружені та щасливі – усе, що трапилось, пережилося, перетерпілося, наповнило життя, сформувало характер. Чимало усього відбулося на життєвому шляху Бориса Івановича.

Народився він у сім'ї настроювача піаніно 1924 року в місті Кіровоград. Передчасна смерть матері, а невдовзі й батька, обділила маленьку дитину їхньою ласкою. Хлопця виховувала тітка. 1940-1941 рр. навчався у Харківському художньому училищі за спеціальністю «живопис», але через фінансові труднощі змушений був працювати робітником на будівництві. Війна, яка прокотилася Україною, болем пройшла і через юнака. Його разом з іншими молодими людьми окупанти вивезли на примусову працю до Австрії, де він працював у таборі для «східних робітників» у м. Весрберг і повернувся на рідну землю лише 1945 року після капітуляції фашистської Німеччини. Хлопець знайшов роботу художника-декоратора у Кіровоградському драматичному театрі. Паралельно здобував середню освіту в школі робітничої молоді. Суворе життя не зламало юнака. Саме у ці роки викристалізується наполегливий характер Бориса Івановича та бажання стати лікарем. Мрія почала збуватися, коли Борис вступив на навчання до Одеського медичного інституту (1949-1955 рр.) та продовжив освіту в аспірантурі на кафедрі патологічної анатомії під керівництвом проф. Є.О.Успенського.

1958 року молодого науковця скеровували на науково-педагогічну роботу у новостворений медичний інститут до м. Терно-

**ФОТОФАКТ**

## РЕКТОРУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИСВОЄНО ЗВАННЯ ПОЧЕСНОГО ПРОФЕСОРА

Нещодавно під час візиту до Тбілісі ректор Тернопільського державного медичного університету, професор Леонід Ковальчук був удостоєний високого звання почесного професора Тбіліського державного медичного університету.



**Ректор Тбіліського державного медичного університету, проф. Зураб ВАДАЧКОРІЯ вручає диплом почесного професора ректорові Тернопільського державного медичного університету ім. І. Горбачевського, члену-кореспонденту НАМН України, проф. Леоніду КОВАЛЬЧУКУ**



**Вітаємо!**

## НОВИХ УСПІХІВ І ЩАСЛИВОГО ЖИТТЯ!

**28 липня виповнюється 50 років доцентові кафедри онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини ТДМУ Ігорю Мирославовичу ЛЕСЬКІВУ.**

Вельмишановний Ігоре Мирославовичу!

Сердечно вітаємо Вас з 50-літтям!

У стінах університету Ви здобули вищу медичну освіту, а згодом, після трьох років практичної лікарської роботи, успішно пройшли 24-літній трудовий шлях старшого лаборанта, асистента, тепер – доцента кафедри онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини.

Колектив університету глибоко поважає й щиро шанує Вас як відомого науковця, висококваліфікованого клініциста-радіолога, досвідченого педагога та

вихователя студентської молоді за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Ваші порядність, працелюбність, уважне ставлення до

людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановний Ігоре Мирославовичу, доброго здоров'я, невичерпного творчого натхнення, нових успіхів у Вашій благородній діяльності, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, довгих років радісного, щасливого життя.

**Ректорат ТДМУ  
імені І.Я. Горбачевського**



КОЛЕКЦІОНУВАННЯ

ОБ'ЄКТИВ

# РІДКІСНА ДОЗВІЛЬНА МАРКА

У квітні 1848 р. імператор Австро-Угорщини Фердинанд I підписав спеціальний патент про скасування панщини в Галичині. Згідно з цим законом, селяни стали громадянами держави, отримали у власність наділи, якими користувалися до реформи, і, таким чином, позбулися залежності від поміщиків. У результаті таких перетворень в Галичині утворилося 375000 вільних селянських господарств. З поміщиків були зняті опікунські обов'язки щодо своїх колишніх підданих — захист у суді, допомога при надзвичайних обставинах, лікування. Що стосується втрачених феодальних повинностей, то дві третини їх вартості зобов'язалася сплатити держава.

За цісарським патентом, селяни стали власниками орної рустичної землі. А от природні об'єкти спільного користування — пасовиська, ліси, луки, сіножаті, водойми — відійшли до домінії, тобто стали власністю поміщиків. Відтепер на них поширювалося право земельного сервітуту (servitus — повинність, зобов'язання), відповідно з яким селяни могли користуватися ними лише за певну плату на основі спільної угоди між поміщиком і громадою. Угода могла стосуватися таких прав, як перехід, проїзд чи перегон худоби чужою землею, випасання й наповнення худоби, вирубування

дерев у лісі, збирання хмизу, жолудів, листя, полювання, рибалка і т.ін. За перелічені дії власник панівної ділянки (сервітарій), відстоюючи своє виняткове право на володіння колись спільною, а тепер лише йому приналежною землею, вимагав



від селян оплати грішми або відробітками.

Це викликало протести селян, особливо у випадках черезсумжжя, коли їх маленькі наділи чергувалися з великими панськими землеволодіннями. 1849 р. понад 100 сіл Галичини охопили антипоміщицькі виступи. Селяни самоправно повертали колишні землі громадського користування. Розпочалися нескінченні судові процеси, які, як правило, закінчувалися не на користь пози-

вачів. Із 32000 процесів вони виграли лише 2000.

1853 року вийшов спеціальний закон, який частково врегулював користування сервітутами та дозволив їх викуп. До 1890 р. селяни викупили у власність сільських громад 94060 га лісу та 67018 га пасовиськ.

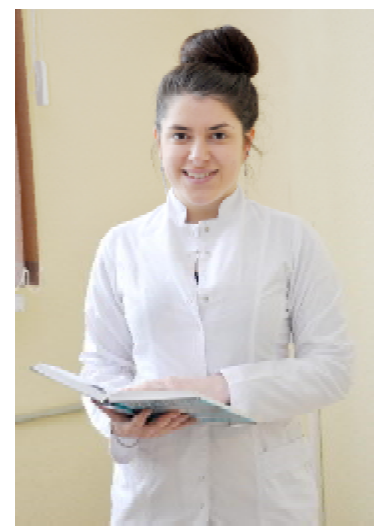
Реалізація поміщиками своїх сервітутних прав негативно позначилася на соціально-економічному становищі галицьких селян. Показником цього може служити зменшення кількості великої рогатої худоби на 100 мешканців Тернопільщини у зв'язку з нестачею кормів: 1880 р. — 28,6, 1890 р. — 27,5, 1910 р. — 24,7.

Нам вдалося виявити цікаве свідчення реалізації сервітутного права в Бродівському повіті, який 1921-1939 рр. входив до складу Тернопільського воєводства. Це — дозвольна марка на випас худоби. Марка виготовлена з цинку у формі круга діаметром 40 мм. У верхній частині лицьової сторони зображено тварин (корову та козу) й два дерева. Праворуч по колу вказано місце випуску марки: «Wydzial roviat Brody». Вгорі — отвір для кріплення. В нижній частині лицьового поля дозвольний текст: «Zezwolenie na wypas jednej sztuki na gminim pastwisku w roku 1925». На звороті марки вибито її номер — 6046. Судячи з номера, марку призначали для використання в усьому Бродівському повіті.

**Василь ФАЙФУРА,**  
професор ТДМУ



**Роман ДАВИДЮК,** студент медфакультету (ліворуч);  
**Вікторія ГУК,** студентка стоматфакультету (праворуч)



ЦІКАВО

## РЕКОРДСМЕН ЗА ВМІСТОМ ЖИРУ

**Пшоно — рекордсмен серед круп за вмістом жиру. Жир просяних крупів містить дуже цінну речовину — меліоцин, який впливає на вироблення ферментів печінки та підвищує імунітет людини. На повітрі жир псується, тож купувати пшоно ліпше не на вагу, а в упаковці.**

Звертайте увагу на його колір — має бути яскраво-жовтий.

Якщо ж білястий, то це борошничка, яка утворюється при переробці проса на пшоно. Коли борошничку добре не промити, каша гірчитиме. Що вищий сорт, то менше в крупах буде зіпсованих ядер, а також смітних домішок. Найчистіше пшоно продають у варильних пачках. Тільки вибирайте непропарене, бо при такій обробці знижується кількість вітамінів, мінеральних речовин та білків. Після ж відкриття упаковки пшоно ліпше тримати у холодильнику.

МУДРОСЛІВ'Я

РУБРИКУ ВЕДЕ ПРОФЕСОР **БОРИС РУДИК**

## НАШ ДУХ НЕ ПОВИНЕН СТАРІТИ

— Чим відрізняється пам'ять від інжинки?  
— Пам'ять зраджує на старість, жінка — змолоду.

**Ф. Боднар**

До старості необхідно готуватися, бо інакше вона розтоптуватиме. Дуже правильно у нас свого часу вчили поважати старість.

**Л. Вайкуле**

Якщо не можна нічого зробити зі зморшками на наших обличчях, треба потурбуватися про те, щоб не покривалися зморшками наші серця. Наш дух не повинен старіти.

**Д. Гарфілд**

Прикро не те, що насувається старість, а те, що минає молодість.

**А. Дюма-син**

Мірило життя не в його три-

валості, а в тому, як ви його використали.

**Монтень**

Старість наша — хвороба, яку необхідно лікувати, як всяку іншу.

**І. Мечніков**

Перші 50 років жити досить важко, а потім піде легше. Найосновніше — ніколи не звикати ні до чого, бо ж невідомо, як повернеться життя.

**Р. Оссейн**

За гріхи молодості розраховуються в старості, але вже іншою монетою.

**М. Пасько**

Чим старішим стає чоловік, тим більше він противиться змінам, особливо переминам до кращого.

**Д. Стейнбок**

Старість — невеличкова хвороба.

**Сенека-молодший**

Кожен хоче жити довго, але ніхто не хоче старіти.

**Д. Свіфт**

Старість поважай.

**Хилон**

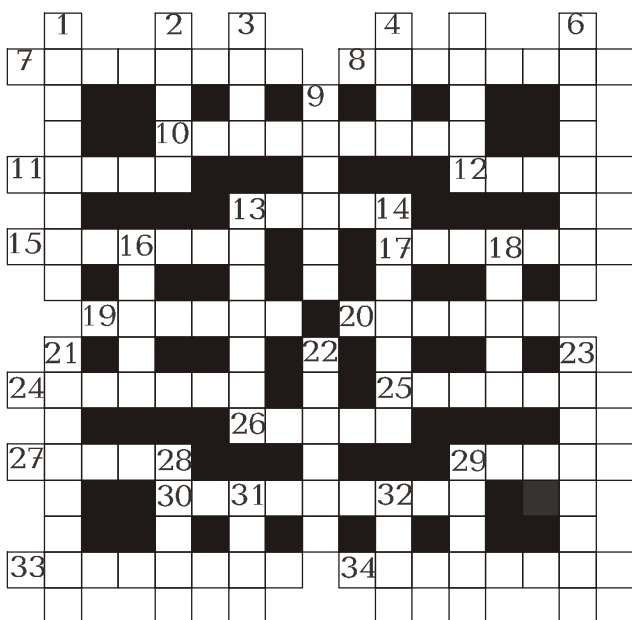
У кожної людини буває три молодості: молодість тіла, молодість серця та молодість розуму. На жаль, вони ніколи не збігаються в часі.

**Фенеон**

Старість — це мінне поле: поруч з тобою підриваються однолітки й кожен твій крок може стати останнім.

**В. Черняк**

## КРОСВОРД



**Горизонталь:** 7. Працівник лабораторії. 8. Мавпа, плащоносний павіан. 10. У давньогрецькій міфології — донька царя Ефіопії, врятована Персеєм. 11. Негативно-заряджений іон. 12. Хижак родини собачих. 13. Переміщення судна під дією хвиль. 15. Баштовий великий годинник. 17. Прилюдний продаж майна, товарів. 19. Місто в Одеській області. 20. Той, хто дає гарантію. 24. Група в'ючних тварин у пустельних районах. 25. Мастило для взуття. 26. Умовно зменшене загальне зображення земної поверхні. 27. Музичний лад. 29. Водяний насос. 30. Авіаційний боєприпас для ураження наземних цілей. 33. Їстівний десятиногий морський рачок. 34. Той, хто надає кредит.

**Вертикаль:** 1. Отруйний павук. 2. Духовий клавішний музичний інструмент. 3. Позитивний полюс джерела електричного струму. 4. Французький живописець XIX ст. Едуард... 5. Старовинна холодна ручна зброя. 6. Особа, що має необмежену владу і нав'язує свою волю іншим. 9. Вчене звання викладачів вищих навчальних закладів. 13. Цистерна для рідкого палива на транспортному судні. 14. Кожна з трьох трубчастих кісток, що утворюють скелет пальців. 16. Манільське прядиво, з якого виготовляють канати, корабельні снасті. 18. Те саме, що й скорбут. 21. Бак з герметичною кришкою для бензину. 22. Поширений в Африці птах з пишним пір'ям. 23. Звуковий обсяг голосу. 28. Зимовий сорт яблуні. 29. Хижий ссавець родини енотових. 31. Давнє індіанське плем'я, яке жило на території Перу. 32. Планета Сонячної системи.

Відповіді на кросворд, вміщений у № 13 (366), 2014 р.

**Горизонталь:** 7. Мустанг. 8. Бінокль. 9. Полк. 10. Гіпс. 11. Бізе. 13. Прес. 15. Каштан. 16. Сектор. 17. Автосервіс. 19. Ономастика. 22. Баркас. 24. Пікулі. 25. Луна. 26. Морс. 27. Торф. 29. Рагу. 30. Мігрень. 31. Скепсис.

**Вертикаль:** 1. Буфонада. 2. Стек. 3. Анілін. 4. Бізнес. 5. Гонг. 6. Еліпсоїд. 11. База. 12. Ергономіка. 13. Патріотизм. 14. Сенс. 18. Анатомія. 19. Опал. 20. Апіс. 21. Пілігрим. 23. Сутана. 24. Проект. 28. Форя. 29. Ріпа.