

ВИСНОВОК

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» у Державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року, та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1193л від 02.06.2016 експертна комісія у складі:

Голова комісії: Сарафинюк Лариса Анатоліївна – завідувач кафедри фізичного виховання та лікувальної фізичної культури Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова, доктор біологічних наук, професор;

член комісії: Полянська Оксана Степанівна – професор кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор

у період з 6 по 9 червня 2016 року розглянула подану Державним вищим навчальним закладом «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» (ТДМУ) акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації фахівців у галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».

У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією навчального процесу, його методичним забезпеченням, оцінила рівень знань студентів за результатами самоаналізу з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної циклів підготовки, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, вивчила стан навчально-матеріальної бази університету.

У процесі аналізу:

- залучені і вивчені матеріали самоаналізу напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», підготовлені

Голова експертної комісії



випусковою кафедрою ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»;

- перевірені документи навчального закладу та випускової кафедри, які підтверджують загальні відомості про забезпечення навчального процесу фахівців у галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»;
- здійснений аналіз ККР з дисциплін гуманітарної та соціально-економічного, природничо-наукового, професійного та практичного циклів підготовки, проведених у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» у процесі самоаналізу;
- проведено аналіз фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;
- проведено наради та співбесіди з викладачами, працівниками та студентами ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

На підставі вивчення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців у галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» експертна комісія дійшла такого висновку: подана інформація є достовірною.

1. Загальна характеристика ВНЗ і напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»

В умовах адаптації освіти до нових соціально-економічних змін та інтеграції системи освіти в європейський та світовий освітні простори, Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» мету своєї діяльності вбачає у підготовці висококваліфікованих фахівців (магістрів, лікарів-спеціалістів, стоматологів, провізорів, клінічних провізорів, провізорів-косметологів, бакалаврів, інтернів), підвищенні кваліфікації лікарів-курсантів з різних спеціальностей, які добре володітимуть методами діагностики, лікування та профілактики захворювань, з питань фармацевтичної опіки та загальної і клінічної фармації, проводитимуть науково-дослідну роботу з проблем медицини, фармації, природничих наук, санітарно-просвітню та педагогічну діяльність, розвиватимуть міжнародні зв'язки.

Для досягнення цієї мети університет поставив завдання навчити майбутніх фахівців: основ організації управління і планування системи



охорони здоров'я; приймати професійні рішення з врахуванням їх соціальних наслідків, вимог етики і деонтології; робити висновки про стан здоров'я пацієнта за результатами обстеження різними методами; діагностувати патологію і надавати медичну допомогу при невідкладних станах та в екстремальних ситуаціях; самостійно здійснювати фармацевтичну діяльність; виготовляти та стандартизувати лікарські засоби, косметичні і парфумерні засоби; професійно виконувати медичні маніпуляції; проводити профілактику захворювань та оздоровчі заходи з різними групами населення; самостійно опрацьовувати спеціальну, наукову, нормативну та довідкову літературу; проводити науково-дослідну роботу в лабораторіях; оцінювати історичні процеси, проблеми суспільного життя країни; основ вітчизняної та світової культури, економіки, медичної інформатики та обчислювальної техніки; читати і перекладати медичну, природничу і фармацевтичну літературу хоча б однією з іноземних мов.

Важливими завданнями університет також вважає: післядипломну первинну спеціалізацію лікарів в інтернатурі; навчання лікарів в магістратурі, клінічній ординатурі, аспірантурі; перепідготовку та підвищення кваліфікації спеціалістів охорони здоров'я; науково-дослідну діяльність з проведенням фундаментальних, пошукових, прикладних наукових досліджень, спрямованих на вирішення проблем охорони здоров'я в тісному поєднанні з навчальним процесом; підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів з присудженням наукових ступенів кандидата та доктора наук і присвоєнням учених звань старший науковий співробітник, доцент, професор; лікувально-консультативну діяльність на клінічних кафедрах; поширення медичних та гігієнічних знань серед населення, спільну роботу з органами та закладами охорони здоров'я, яка спрямована на підвищення якості та ефективності лікувально-профілактичних заходів; науково-методичну, культурно-освітню, інформаційну, видавничу діяльність; налагодження зовнішніх зв'язків, міжнародне співробітництво та зовнішньоекономічна діяльність.

Реалізація мети та завдань здійснюється всією системою заходів з організації та вдосконалення навчального процесу, наукової роботи, господарської діяльності через роботу структурних підрозділів університету на основі досвіду здобутого протягом понад 58 років існування навчального закладу.

Тернопільський державний медичний інститут (з 30 січня 1997 р. – академія) розпочав свою діяльність 12 квітня 1957 р.

Першим ректором був призначений канд. мед. наук хірург П. О. Огій (пізніше д-р. мед. наук, професор). В інституті було відкрито 19 кафедр, працювало 66 викладачів, серед них – 1 доктор наук, 17 кандидатів наук. Перший випуск 203 лікарів із дипломом Тернопільського державного медичного інституту відбувся в червні 1961 року. Згодом 10 осіб цього випуску одержало ступінь доктора, а 16 – кандидатів медичних наук.



Поступово розширювалась і міцніла навчальна і наукова база інституту. У 1969 р. відкрито підготовче відділення. З 1979 р. розпочав роботу факультет вдосконалення лікарів, на якому пройшли підвищення кваліфікації 21025 спеціалістів. З 1992 р. на факультеті розпочалось навчання лікарів-інтернів з Тернопільської і Рівненської областей. У 1997 р. його реорганізовано у факультет післядипломної освіти.

У 1989 р. організована центральна науково-дослідна лабораторія, у 1992 р. – ботанічний сад лікарських рослин.

Для оздоровлення студентів і викладачів в с. Більче-Золоте в 1972 р. побудовано спортивно-оздоровчий табір «Берізка», який функціонував до 1985 р. У 1998 р. табір був заново відремонтований, обладнаний і реорганізований у спортивно-оздоровчу базу для відпочинку студентів і працівників навчального закладу. У 1989 році відкрито профілакторій.

Постановою Кабінету Міністрів України від 1 липня 1992 р. № 363 інституту присвоєно ім'я видатного вченого, академіка Академії Наук України, уродженця Тернопільщини Івана Яковича Горбачевського.

У 1994 р. інститут акредитований за IV рівнем акредитації (рішення Міжгалузевої акредитаційної комісії від 15 вересня 1994 р., протокол № 13, 13/1; наказ Міністерства освіти України від 3 жовтня 1994 р. № 278; лист Міносвіти від 24.01.1995 р., № 1/12-2550).

У 1995 р. відкрився медсестринський факультет для підготовки фахівців за спеціальностями сестринська справа і лабораторна діагностика.

30 січня 1997 р. згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 92 інститут отримав статус медичної академії.

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17.11.04 р. № 831-р, наказом МОЗ України від 2.12.2004 р. № 596 академію реорганізовано у Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського.

Створено видавництво «Укрмедкнига» з власним поліграфічним комплексом, яке є базовим для ЦМК з ВМО МОЗ України і найбільшим нині спеціалізованим медичним видавництвом в Україні та єдиним, яке друкує продукцію лише українською мовою або в перекладі з української. Видавництво забезпечило україномовними підручниками та посібниками вищі медичні навчальні заклади України III-IV рівнів акредитації на 60 %, а I-II рівнів акредитації – на 80 %. Щорічно у видавництві виходить понад 200 назв видавничої продукції, загальним обсягом 1500 обліково-видавничих аркушів.

За 10 років діяльності видавництва «Укрмедкнига» вийшло в світ 156 підручників, в тому числі 10 англійською мовою, 174 навчальних посібники, з них 16 англійською мовою, понад 275 методичних рекомендацій, 68 монографій, в тому числі 2 англійською мовою, 47 компакт-дисків. Тільки за останній навчальний рік видано 10 підручників, 3 монографії, 26 методичних рекомендацій, 18 навчальних посібників.



Університет є співзасновником та видавцем 13 всеукраїнських науково-практичних журналів, 12 із яких є фаховими. Випускається 2 газети: «Медицина академія», яка виходить двічі на місяць і має статус обласної та «Університетська лікарня», яку студенти-волонтери розповсюджують серед хворих університетської лікарні.

З 1997 р. на всіх курсах, а також у клінічній ординатурі, розпочалося навчання іноземних громадян, з 2000 р. вони вчаться на підготовчому відділенні. Запроваджено навчання англійською мовою. У 2013 році проведено роботу щодо ліцензування підготовки іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), здійснено ліцензування щодо розширення ліцензованого обсягу підготовчого відділення іноземних громадян до 100 осіб, молодших спеціалістів іноземних громадян за акредитованим напрямом 1201 «Медицина», підготовка в інтернатурі та клінічній ординатурі. Тепер у нас навчаються понад 1500 іноземних громадян з понад 50 країн світу, понад 90 % яких навчаються англійською мовою.

На сьогодні ТДМУ являє собою університет класичного типу з розгалуженою інфраструктурою та сучасною матеріально-технічною базою.

До структури Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського входять наступні підрозділи:

1. Факультети: медичний, фармацевтичний, стоматологічний, факультет іноземних студентів.

2. Навчально-наукові інститути:

інститут морфології, який об'єднує кафедри анатомії людини; гістології та ембріології, патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною; медичної інформатики;

інститут медико-біологічних проблем організовано на основі кафедр медичної біології; мікробіології, вірусології та імунології; нормальної фізіології; соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з медичною статистикою; медичного права; фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання; біоетики і деонтології;

інститут фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П. Скакуна об'єднує кафедри фармакології з клінічною фармакологією; загальної гігієни та екології; медичної біохімії;

інститут моделювання та аналізу патологічних процесів організовано на основі кафедр патологічної фізіології; медичної фізики, діагностичного та лікувального обладнання; медицини катастроф та військової підготовки; філософії та суспільних дисциплін; української мови; іноземних мов,

навчально-науковий інститут медсестринства організовано на основі кафедри загального догляду за хворими,

навчально-науковий інститут післядипломної освіти, який об'єднує кафедри хірургії, терапії та сімейної медицини, педіатрії, акушерства та гінекології, фармації, стоматології, що викладають лікарям-інтернам, проводять цикли спеціалізації для лікарів.

Голова експертної комісії



3. Кафедри: 59, у тому числі 39 кафедр медичного факультету, з них – теоретичні – 26, клінічні – 33 (4 – стоматологічного факультету, 1 – фармацевтичного, 17 – медичного, 6 – навчально-наукового інституту післядипломної освіти, 5 – факультету іноземних студентів).

4. Структурними підрозділами ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» є:

- навчальний відділ, включаючи сектор внутрішнього забезпечення якості освіти;
- навчально-наукові інститути;
- факультети;
- деканати;
- кафедри;
- підготовче відділення для іноземних громадян;
- відділ навчально-виробничої практики;
- бібліотека.
- науковий відділ;
- відділ патентно-ліцензійної та інноваційної роботи;
- відділ інформаційних технологій;
- відділ аспірантури, клінічної ординатури, магістратури;
- відділ організації наукових форумів;
- центральна науково-дослідна лабораторія;
- міжкафедральна науково-клінічна лабораторія;
- віварій;
- метрологічна служба.
- університетська лікарня;
- навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги;
- аптека;
- пункт здоров'я;
- відділ міжнародних зв'язків;
- відділ кадрів;
- економічний відділ;
- бухгалтерія;
- відділ постачання;
- канцелярія;
- відомча охорона;
- ремонтно-експлуатаційна дільниця;
- транспортна дільниця.
- навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина», який включає:
 - а) навчальну базу практики фармацевтичного факультету (ботанічний сад, цех для сушки та фасування лікарських трав, навчальні кімнати);
 - б) базу для проведення навчальних зборів кафедри екстреної медичної допомоги і медицини катастроф з курсом військової підготовки;
 - в) конгрес-центр;
 - г) санаторій-профілакторій;



- д) база відпочинку для працівників та студентів ТДМУ;
- ж) підсобне господарство;
- музей університету;
- студентське містечко;
- музей-садиба І.Я. Горбачевського;
- комплекс студентського харчування;
- видавничо-поліграфічний комплекс «Укрмедкнига»;
- відділ програмного та апаратного забезпечення.

На медичному факультеті ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» на час роботи експертної комісії з акредитації бакалаврів за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» навчається 66 студентів, усі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

- на I курсі – 29 студентів;
- на II курсі – 19 студентів;
- на III курсі – 10 студентів;
- на IV курсі – 8 студентів.

Підготовка здійснюється згідно з ліцензією № 527878 від 06.01.2015 р.

Навчання на факультеті здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою навчання за типовими навчальними планами, затвердженими для напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» з дотриманням «Методичних рекомендацій для викладачів щодо організації навчального процесу в ТДМУ».

У державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» підготовка бакалаврів, спеціалістів та магістрів проводиться в умовах адаптації освіти до нових соціально-економічних умов та інтеграції системи освіти в світовий освітній простір. Створена система програмно-цільового управління якістю підготовки, в основі якої лежить професійно-діяльний принцип організації педагогічного процесу, напрацьована концепція діяльності з підготовки за базовими спеціальностями та післядипломної освіти. Вона відповідає Закону України «Про освіту» та програмі «Освіта XXI століття».

Ректор університету – Корда Михайло Михайлович, дата народження – 13 лютого 1965 року, доктор медичних наук, професор.

Повна назва і адреса навчального закладу – Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», розташований за адресою:

46001, м. Тернопіль,
майдан Волі, 1

Телефони: 52-44-92, 52-05-84, факс 52-41-83

Голова експертної комісії



e-mail: university@tdmu.edu.ua.

У своїй діяльності ТДМУ керується такими урядовими документами:

1) Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указами Президента України (від 17.02.2004 р. № 199 «Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти в Україні»; 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення функціонування та розвитку освіти в Україні»), Постановами Кабінету Міністрів України від 21.01.1998 р. № 65 «Про ступеневу освіту», від 31.06.1998 р. № 285 «Про вимоги до державних стандартів»; наказами МОЗ України від 24.02.2000 р. № 35 «Про особливості ступеневої освіти медичного та фармацевтичного спрямування», № 52 від 31.01.2005 р. зі змінами і доповненнями внесеними наказом МОЗ України від 17 травня 2006 р. № 281 та інших відповідних директивних та інструктивних матеріалів МОЗ України і МОН України з питань вищої освіти. Наказ МОН України № 259 від 29.03.2010 «Про внесення змін до наказів МОН від 09.07.2009 №642 та від 21.12.2009 №1150». Наказ МОН України №831 «Про внесення змін до наказу МОН від 09.07.2009 №642».

2) Статутом державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», прийнятим Конференцією трудового колективу державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 12.11.2014 року, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України № 880 від 24.12.2014 р.;

3) Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 20249962 від 12.03.2015 р.;

4) Довідки з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) серії АА № 816803 від 29.03.2013 р.;

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» має ліцензію, видану Міністерством освіти і науки України на право надання навчальним закладам освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра, яка видана рішенням Акредитаційної комісії від 25.11.2014 р., протокол №113 (наказ МОН України від 05.12.2014 р. №3090л) серії АЕ №527878 від 06.01.2015 р.

Матеріально-технічна база університету: 11 навчальних корпусів, клінічні бази лікарень м. Тернопіль та м. Рівне, навчальна база кафедри медицини катастроф в НОК «Червона калина», навчально-виробничі площі ботанічного саду НОК «Червона калина», спортивний корпус, 4 гуртожитки, навчально-оздоровчий комплекс, їдальні, буфети.

Матеріально-технічна база університету на основі прийнятої Концепції його розвитку постійно вдосконалюється і модернізується. Вона відповідає акредитаційним вимогам і в повному обсязі забезпечує проведення навчального процесу, наукових досліджень і створення нормальних умов для роботи колективу університету, проживання і дозвілля студентів.

Голова експертної комісії



Підготовку фахівців напряму 6.010203 «Здоров'я людини» регламентує стандарт вищої освіти: освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2013 року N 618; освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2013 року N 618; варіативна освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», затверджена наказом ректора ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського від 2 вересня 2013 року № 92; варіативна освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», затверджена наказом ректора ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського від 2 вересня 2013 року № 92; навчальний план підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», затверджений наказом ректора ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського від 28 серпня 2015 року № 1.

В університеті сформовано висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Усі кафедри медичного факультету, на яких викладаються базові дисципліни, та випускову кафедру очолюють доктори наук. На момент перевірки навчання студентів за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» здійснює 1 випускова кафедра: кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання та 20 інших кафедр.

Навчальний процес на випусковій кафедрі забезпечують 12 викладачів, з них 1 доктор медичних наук, професор; 4 кандидати медичних наук, серед яких 2 доценти; 2 кандидати біологічних наук, доценти; 3 кандидати педагогічних наук, серед яких 1 доцент.

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» створив всі необхідні умови для підготовки висококваліфікованих спеціалістів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» для практичної охорони здоров'я України та Західного регіону зокрема. Реалізація цієї мети здійснюється шляхом засвоєння студентами предметів дисциплін навчального плану, участі у науково-дослідній роботі, набуття ними практичних навичок. На всіх кафедрах розроблено відповідне навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців «Здоров'я людини» різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Навчальний процес та наукові дослідження забезпечені необхідним обладнанням, апаратурою, реактивами, створено 44 комп'ютерних класи, які підключені до системи «Internet».

Висновок:

Представлена на акредитаційну експертизу правова, навчальна та методична документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає діючим акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.



2. Формування контингенту студентів

Відповідно до плану роботи з підготовки та проведення прийому студентів приймальною комісією розроблено ряд заходів з профорієнтаційної та агітаційної роботи. Даний план включав конкретні заходи щодо успішного залучення молоді до вступу до Тернопільського державного медичного університету та був затверджений Вченою радою університету. Заходи і їх виконання знаходяться під постійним контролем ректорату. Робота із профорієнтації молоді велась як деканатом факультету, так і навчальним і науковим відділами університету. Приймальна комісія була координатором цієї роботи протягом всього року. Інформація про її діяльність доводиться до відома абітурієнтів і їх батьків; зарахування на перший курс навчання, і на навчання в магістратуру проводиться на відкритому засіданні приймальної комісії. За останні три роки скарг щодо порушення правил прийому і проведення вступних іспитів не було, діяльність приймальної комісії позитивно оцінена під час щорічних перевірок представниками МОЗ України.

Правила прийому у 2015 році розроблені Приймальною комісією державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського» (надалі – Приймальна комісія) відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2015 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2014 № 1172 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2014 р. за № 1390/26167.

До державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського» приймалися громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.

Прийом до державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського» на всі освітньо-кваліфікаційні рівні здійснювався за конкурсом незалежно від джерел фінансування.

Вступники, які вступають на основі повної загальної середньої освіти, подавали сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти (або його копію) з оцінками з предметів, що визначені правилами прийому до ТДМУ для конкурсного відбору щодо вступу на обраний напрям підготовки (спеціальність). Вступники мали право подавати сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти, виданий у 2015 році.

При прийомі на навчання на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, магістра, перелік показників конкурсного відбору, строки та

порядок проведення фахових випробувань визначаються правилами прийому.

Робота приймальної комісії здійснювалась на основі документів, які за своєю структурою та змістом підготовлені у відповідності до вимог інструктивних матеріалів Міністерства освіти і науки та МОЗ України: накази ректора з питань прийому, протоколи засідань приймальної комісії, розклад іспитів, статистичні звіти, журнали реєстрації документів абітурієнтів, екзаменаційні матеріали та ін.

Правила прийому та інформація про університет розміщені на Web-порталі (vstup.tdmu.edu.ua) та друкуються в обласній пресі: «Вільне життя», «Медична академія», інших періодичних виданнях.

В університеті постійно впроваджуються нові форми і методи профорієнтаційної роботи. Зокрема, створені рекламні відеофільми та презентації українською, російською та англійською мовами про умови навчання, життя і побуту студентів медичного університету. Ці фільми неодноразово демонструвались на студіях телебачення різних областей України і в країнах далекого зарубіжжя. Значна увага в університеті приділяється такій формі профорієнтаційної роботи, як проведення виїзних «Днів відкритих дверей», які були організовані спільно з Управлінням охорони здоров'я облдержадміністрацій Тернопільської, Волинської, Рівненської, Житомирської, Чернігівської і Хмельницької областей. Інформація про умови вступу до ДВНЗ була розміщена також в каталозі «Higher education in Ukraine». Голова приймальної комісії та відповідальний секретар виступали у прямому ефірі по радіо та телебаченню, де знайомили слухачів та телеглядачів з умовами вступу до ДВНЗ. У видавництві «Укрмедкнига» видані друкованим способом довідники абітурієнта.

Систематично деканатом, членами приймальної комісії надавались письмові та усні відповіді на листи громадян з приводу умов вступу до університету. У 2015 р. на постійній основі запрацював кабінет приймальної комісії, де можна протягом цілого року отримати відповіді на питання щодо вступу.

Профорієнтаційна робота серед молоді проводиться і студентами університету під час проходження ними літньої виробничої практики в різних областях України та за її межами. Особлива увага спрямована на профорієнтаційну роботу серед сільської молоді різних областей. Дані про університет внесено в мережу Internet. Працівники медичного факультету активно долучаються до роботи з абітурієнтами. Так, надзвичайно ефективною і дієвою формою професійного відбору серед абітурієнтів та обдарованої молоді є функціонування гуртків та секцій.

Реформування вищої освіти в Україні позначилось і на формуванні контингенту студентів і магістрів на бюджетне навчання та навчання на контрактній основі і в Тернопільському державному медичному університеті. Обсяги набору студентів визначаються МОЗ України з урахуванням



існуючих і перспективних потреб в кадрах, можливостей університету організувати навчальний процес на сучасному науково-методичному рівні.

Після впровадження вступу до ВНЗ за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти університет неухильно дотримується встановлених вимог. Університет дотримується визначених обсягів ліцензованих наборів на перший курс. Ця тенденція зберігається впродовж усіх років.

Прийом студентів на спеціальність 6.010203 - «Здоров'я людини» відповідно до діючих нормативних документів здійснювався на базі повної середньої освіти та здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня (скорочений термін навчання). Дані про формування та рух контингенту студентів за останні три роки за спеціальністю «Здоров'я людини» наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010203 - «Здоров'я людини» у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

№ п/п	Показник	Роки		
		2013 рік	2014 рік	2015 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням: • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	8	19	30
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • інші форми навчання (вказати, за якою формою)	5,4	9,0	9,2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • очна форма • інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	0	1	0

Висновок:

Експертна комісія констатує, що контингент студентів за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, що постійно проводиться серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів і це сприяє заповненню ліцензованого обсягу з даної спеціальності, що відповідає державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія визначає, що підготовка бакалаврів у ТДМУ здійснюється на підставі діючих законодавчих документів України і згідно з галузевими стандартами навчання (ОКХ і ОПП).

Навчально-виховний процес за галуззю знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» здійснюється відповідно до Конституції України, законів України та діючих директивно-нормативних документів: Державної національної програми «Освіта» (Україна – XXI століття); Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про мову»; Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту), затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 20.01.98. р. № 65; «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти та науки України № 93 від 08.04.93 р.); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження положення про державний вищий навчальний заклад» від 05.09.96 р. № 1074, «Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування» затвердженого МОЗ України 24.02.2000 р. № 35 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції 25.06.2000 р. № 370/4591 та «Положення про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» 07.08.2002 р. № 450, а також з врахуванням інших нормативних документів.

При складанні робочих навчальних планів підготовки спеціалістів навчальний відділ університету керувався Законами України «Про освіту», «Про мови», інструкцією про організацію і проведення семестрових іспитів та заліків, перевідних комісійних іспитів (лист МОЗ України № 8, 02-31/532 від 25.03.94 р.), державних випускних іспитів (лист МОЗ України № 8. 02 50/493 від 18.04.94 р.).

Підготовка студентів за галуззю знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» здійснюється згідно із навчальним планом Міністерства охорони здоров'я України (Наказ МОЗ України № 352 від 25.07.2003 р.), щорічними інструктивними листами Міністерства освіти і науки України «Про підготовку вищих навчальних закладів до навчального року» та стандартів вищої освіти.

До складу навчально-методичного комплексу галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» входять освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх дисциплін, програми практики.



Робочі навчальні плани розроблені відповідно до навчального плану Міністерства охорони здоров'я України (Наказ МОЗ України № 352 від 25.07.2003 р.).

Викладання дисциплін навчального плану на 100 % забезпечено робочими навчальними програмами. При розробці робочих навчальних програм належна увага надається відповідності змісту підготовки фахівців кваліфікаційним характеристикам, а також потребам регіону. При цьому у відповідності до нормативних документів Міністерства освіти і науки України збережено пропорційність співвідношення гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Лекції з дисциплін навчального плану читають лише професори і доценти з відповідною фаховою освітою. Середня кількість лекційних годин на 1 викладача становить – 12,5.

Графік навчального процесу розробляється на навчальний рік відповідно до робочого навчального плану. Графік передбачає дотримання термінів навчання, виробничої практики та канікул і відповідає вимогам типового навчального плану та нормативних документів.

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів і рекомендацій МОН України і МОЗ України. Розклад проведення лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять в повному обсязі забезпечує виконання робочого навчального плану та програм навчальних дисциплін. Розклад складається на кожне півріччя за стабільним принципом.

Згідно з розкладом занять розроблена та затверджена організаційно-планова документація: розклади проведення семестрових іспитів, консультацій, графіки прийому виробничої практики.

Навчальний процес за галуззю знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» здійснюється в формі лекцій, семінарських, практичних занять, консультацій, самостійної позааудиторної роботи студентів. Обсяг навчальних годин, що відводиться на позааудиторну самостійну роботу, визначається діючими робочими навчальними планами кожної кафедри. Ним передбачається розвиток індивідуальних навичок самостійного творчого пізнання дисципліни, як основи майбутньої професійної діяльності, що контролюється кафедрою при складанні студентом іспитів, заліків, підсумкових занять тощо.

Підготовка студентів-бакалаврів (фахівців з фізичної реабілітації) – багатопланова і передбачає засвоєння матеріалу на рівні знань, умінь та практичних навичок. Досягти мети можна лише при чіткій організації цього процесу. Тому на кожній кафедрі видані необхідні методичні вказівки, рекомендації та посібники, а також робочі програми з усіх дисциплін навчального плану, які крім переліку теоретичних питань, включають перелік практичних навичок (матрикулів, здача яких є обов'язковою до виконання).

Закріплення практичних навичок, набутих студентами під час аудиторних занять та самостійної позааудиторної роботи, відбувається при



проходженні виробничої практики. Головне завдання виробничої практики – закріплення знань, умінь і навичок в умовах практичної діяльності на базах фізкультурних диспансерів, санаторіїв-профілакторіїв, тренажерних та фітнес центрів, поліклінічних і стаціонарних відділень лікувальних закладів та реабілітаційних центрів.

Виробнича практика студентів є невід'ємною частиною навчального процесу і здійснюється відповідно до навчального плану, програми та наказу МОЗ України.

Згідно навчального плану для студентів за напрямком підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» передбачено виконання в кінці 4-го курсу виробничої практики «За профілем майбутньої професії». Практика здійснюється у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93.

Базами практики є КЗТОР «Тернопільська університетська лікарня» та Більче-Золотецька обласна фізіотерапевтична лікарня реабілітації.

Реалізація завдань з підготовки висококваліфікованих фахівців здійснюється системою заходів з методичного вдосконалення навчального процесу, що забезпечується навчальним відділом університету, деканатом медичного факультету.

В університеті з 2006 року функціонує Web-портал, де розміщені всі необхідні для якісної підготовки навчально-методичні матеріали. В мережі Інтранет на Web-порталі для спеціалістів усіх спеціальностей розміщено робочі навчальні програми, матеріали для підготовки до занять, для лекцій, методичні вказівки, навчальні таблиці, відеофільми, мультимедійні лекції, електронні підручники, таблиці, відео та аудіо-матеріали, які постійно оновлюються. Особливим є те, що на Web-порталі активно працюють студентський і викладацький форуми, де відкриваються та обговорюються актуальні питання із університетського життя і не тільки.

Таке методичне забезпечення навчального процесу сприяє впровадженню оптимальної форми проведення занять, виконанню повного обсягу самостійної та індивідуальної роботи, достатньому рівню засвоєння програмного матеріалу

На кожній кафедрі університету є в наявності комп'ютерна техніка та інша оргтехніка, яка максимально використовується в навчальному процесі.

Викладання державною мовою впроваджується згідно Закону «Про мови», а також відповідних наказів МОЗ України, ректорату. Видання методичної літератури здійснюється на українській мові. Вільно володіють державною мовою 100 % викладачів.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що зміст навчального процесу в повному обсязі відповідає вимогам діючих державних стандартів вищої медичної освіти. Вся документація затверджена у встановленому порядку та забезпечує якісну підготовку фахівців.

Голова експертної комісії



Зміст підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес у ТДМУ здійснюється на підставі нормативних документів МОН та МОЗ України. Комісія встановила, що основним координуючим органом управління організацією і змістом навчального процесу є Вчена рада університету, Вчена рада медичного факультету. Розробку методологічних та методичних напрямків здійснює Центральна методична комісія (ЦМК). Роботу з організації навчального процесу та контролю за його проведенням здійснюють навчальний відділ спільно з деканами факультетів.

В університеті щорічно складаються робочі навчальні плани, які розглядаються Вченою радою університету і затверджується ректором. На підставі планів формуються графіки навчального процесу і розклади занять. При цьому повністю дотримуються вимоги навчальних планів за показниками номенклатури і обсягу викладання дисциплін, форм контролю.

Комісія підтверджує, що з усіх дисциплін, що викладаються студентам за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», є навчальні та робочі навчальні програми, плани семінарських занять, плани практичних занять, контрольних тестових завдань, завдання для самостійної роботи студентів.

Навчальний план освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» виконується в повному обсязі. Медичний факультет має методичне забезпечення з усіх дисциплін навчального плану: типові та робочі навчальні програми, методичні матеріали, що забезпечують послідовні етапи навчального процесу (календарно-тематичні плани викладання дисциплін, методичні вказівки та рекомендації щодо обслуговування різних форм організації навчального процесу, завдання для проведення контрольних робіт та самостійної роботи студентів, критерії оцінювання), а також програму виробничої практики студентів.

Навчально-методичний блок з кожної дисципліни, яка викладається у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського», складається з підручника, посібника, методичних рекомендацій. 100% дисциплін забезпечені навчально-методичною літературою. Бібліотекою університету придбані підручники і посібники, які вийшли у видавництві «Нова книга» (м. Вінниця), «Золоті сторінки» (м. Харків), «Олімпійська література» (Київ). Всі підручники та посібники, які були видані видавництвом «Укрмедкнига», за письмовою угодою з автором мають електронну версію.



Важливою складовою успішного навчання залишається забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками, атласами та монографіями.

Загальний книжковий фонд бібліотеки – 378936 примірників, з них: книг – 324048; періодичних видань – 54197, електронні видання – 691; державною мовою – 124 926; російською мовою – 238178; іноземними мовами – 15832.

Характеристика фонду за цільовим призначенням: наукові видання – 182 702; навчальні видання – 183 098; художня література – 11 247; рідкісні та цінні документи – 1 889; фонд іноземної літератури – 15 690.

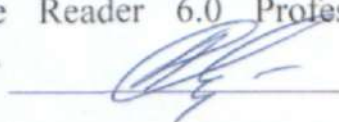
При університеті продовжує функціонувати видавництво „Укрмедкнига”, яке є базовим для ЦМК з ВМО МОЗ України.

Викладачами випускаючої кафедри за 4 років видано: 1 підручник; 8 навчальних і навчально-методичних посібників.

Наявна в бібліотечному фонді навчально-методична література відповідає переліку рекомендованої літератури робочих програм із дисциплін.

Сучасний рівень розвитку комп'ютерної техніки дозволяє створити нові, набагато ефективніші і досконаліші джерела навчальної та наукової інформації. На Web-порталі університету для студентів трьома мовами розміщені матеріали для підготовки до лекцій і занять, які містять малюнки, схеми, табличний матеріал, діаграми, відеофільми, посилання на інтернет-ресурси. Все це дозволить оновлювати навчальний матеріал щорічно. Це дозволяє студентам в процесі навчання швидко і ефективно використати найновішу інформацію. Крім того, це дозволяє одночасно здійснювати функцію навчання і функцію контролю за ступенем засвоєння знань. Роль викладача за такої форми навчання полягає у спрямуванні зусиль тих, хто навчається на вирішення основних теоретичних положень і практичних завдань, та надання, при потребі, консультативної допомоги. Така форма навчання сприяє виробленню і закріпленню навичок самостійної роботи, яка повинна супроводжувати майбутнього фахівця протягом всього творчого життя.

Під час здійснення навчального процесу в університеті використовуються 8 комп'ютерів-серверів, 1276 персональних комп'ютерів, 32 мультимедійні системи, в тому числі 24 відеосистеми на базі великих плазмових моніторів. Створено комп'ютерний центр з виходом в Інтернет, 44 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою, досягнуто кількісне співвідношення «комп'ютер-студент» 1:4,5. При закупівлі комп'ютерів адміністрацією закладу вимагається поставка останніх тільки з ліцензійним програмним забезпеченням, зокрема: MS Windows 2003 Server (10 клієнтів + Disk Kit AE); Windows XP Home; Windows 98 Rus SE OEM; MS Office XP Disk kit; MS Office XP Pro (AE) + Disk Kit; MS Office XP відкрита ліцензія; MS Word 2002 Rus; Fine Reader 6.0 Professional; ABBYY



FormRe;ader 6.5 Desktop Edition; Home Site 5.0; Adobe Pagemaker 7.0; Kaspersky AntiVirus personal pro.

На основі здобутого досвіду американських і європейських вищих медичних навчальних закладів в університеті запроваджено нову форму організації навчального процесу із застосуванням методик «єдиного дня», ліній практичних навичок, практично-орієнтованої Z-системи навчання, мережевої навчальної системи на основі Інтернет-технологій.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» складає 100%.

Висновок

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що організація навчального процесу та його навчально-методичне та інформаційне забезпечення повністю відповідають державним акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Адміністрація ТДМУ формує кадровий склад у відповідності до «Положення про порядок укладення трудових договорів (контрактів з науково-педагогічними працівниками)» та Закону України «Про вищу освіту». Робота з науково-педагогічними працівниками в цілому здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України, Закону України «Про вищу освіту», «Положення про вищий державний навчальний заклад» та інших нормативних актів, які регулюють трудові відносини, що забезпечує належний рівень викладання навчальних дисциплін, виховання та підготовки лікарів на рівні сучасних вимог.

Підготовку бакалаврів за галуззю знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» здійснює 21 кафедра. Всі викладачі, які залучені до навчального процесу і працюють на постійній основі, є фахівцями відповідних науково-педагогічних спеціальностей. Це підтверджується їх базовою освітою або переліком дисциплін, що викладалися ними протягом останніх трьох років, або їх науковими публікаціями.

Медичний факультет нараховує 1 випускаючу кафедру для підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини»: кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання. На час роботи комісії навчальний процес на даній кафедрі забезпечують 12 викладачів, з них 1 доктор наук, професор, та 9 кандидатів наук, 5 з яких є доцентами.

Кафедру фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання очолює доктор медичних наук, професор – Козак Д. В.



Вона є автором 194 публікацій, з них 168 наукового та 26 навчально-методичного характеру. Є співавтором 1 підручника і 2 навчальних посібників. Результати наукових досліджень також викладено у 2 патентах України на корисну модель, у 2 інформаційних листах та у 1 нововведенні. Займається питаннями фізичної реабілітації хворих при різних захворюваннях. Під керівництвом проф. Козак Д.В. вирішенням наукових проблем займаються студенти, роботи яких є призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку «Фізична реабілітація».

Працівники випускаючої кафедри є виконавцями наукових досліджень, які стосуються відповідного профілю, зокрема досліджуються проблеми реабілітації пацієнтів з різною соматичною патологією. Основним науковим напрямком роботи кафедри фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання є «Вивчення впливу пелоїдотерапії та низького інтенсивних фізичних факторів у хворих з остеохондрозом хребта поєднаного із остеопорозом», № держреєстрації 0110U001935.

Професорсько-викладацьким складом кафедри публікується достатня кількість наукових праць, зокрема у 2013 році - 23 наукових праць, у 2014 році - 21 наукових праць, у 2015 році - 19 наукових праць, у 2016 році - 14 наукових праць, у тому числі 16 кордоном.

Протягом звітної періоду на кафедрі відбувся 1 захист на здобуття наукового ступеня доктора наук, та 1 захист на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Дисертаційні роботи на кафедрі виконуються згідно плану, на даний час над новими науковими досягненнями працюють 3 пошукувачі.

Таким чином, до навчального процесу підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» залучені досвідчені, з великим науково-педагогічним і фаховим рівнем спеціалісти.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за галуззю знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» відповідають Державним вимогам до акредитації.



6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічного забезпечення університету. В університеті створено належну матеріально-технічну базу, яка відповідає вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Матеріально-технічна база університету на основі прийнятої Концепції його розвитку постійно вдосконалюється і модернізується за власні кошти.

Університет займає площу 8,2 га, на яку одержав Державний акт на право постійного користування.

Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 128268,61 м², в тому числі площа навчальних корпусів теоретичних кафедр університету складає 33171,2 м², площа клінічних баз становить 66753,1 м², тобто у розрахунку на одного студента денної форми навчання загальна площа приміщень складає – 18,7 м², що відповідає існуючим нормативам.

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші споруди завдяки своєчасному капітальному та поточному ремонтам підтримуються в належному стані.

Експертна комісія перевірила достовірність інформації про рівень оснащення навчального процесу технічними засобами навчання, комп'ютерами, обладнанням і приладами і засвідчує достатній рівень забезпеченості комп'ютерною та комунікаційною технікою.

В університеті створена досконала, добре оснащена сучасним обладнанням матеріально-технічна база практичної підготовки бакалаврів.

Існуючі на кафедрі робочі площі є достатніми для проведення навчального процесу.

Експертна комісія підтверджує наявність в університеті системи контролю за дотриманням вимог охорони праці, що засвідчує розроблене «Положення про проведення інструктажу та перевірку знань» з відповідних розділів безпеки співробітників та студентів університету. Крім того, у відділах і кафедрах проведено атестацію робочих місць, усі працюючі забезпечуються засобами індивідуального захисту та спецодягом.

Комісія засвідчує, що в університеті постійно виконуються заходи протипожежної безпеки, про що свідчать виконання приписів органів протипожежного нагляду і конкретні плани заходів щодо приведення об'єктів університету у пожежно-безпечний стан. Щороку на ректораті заслуховується питання про підсумки роботи з питань праці, безпеку руху автотранспорту та протипожежного захисту об'єктів в університеті. Випадків порушень дотримання вимог охорони праці та техніки безпеки, травмування на робочих місцях не відмічено (акти виробничого травматизму відсутні).

Проаналізувавши зміст відповідного розділу самоаналізу комісія дійшла висновку щодо відповідності зазначеної інформації реальному стану матеріально-технічної бази. Експертна комісія відзначила, що в цілому матеріально-технічне забезпечення ТДМУ відповідає сучасним вимогам і забезпечує життєдіяльність усіх підрозділів.

Голова експертної комісії



Рівень забезпеченості студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у бібліотеці ТДМУ, становить 100 %.

Таким чином, обсяги навчальних площ та оснащення кафедри достатні для проведення підготовки бакалаврів галузі знань 6.010203 «Здоров'я людини».

Висновок:

Комісія засвідчує, що матеріально-технічна база університету, навчально-методичне забезпечення ТДМУ відповідають Державним вимогам до акредитації.

7. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

Комісія встановила, що наукова діяльність університету орієнтована на пріоритетні напрями наукових досліджень і науково-технічних розробок, напрями інноваційної діяльності загальнодержавного та галузевого рівнів відповідно до Законів України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про інноваційну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності», Концепції реформування системи фінансування та управління науковою і науково-технічною діяльністю, а також на реалізацію Концепції МОЗ України щодо реформування системи підготовки лікарів в Україні та приведення її у відповідність до потреб ринку праці й Європейських вимог та внутрішньовузівської концепції розвитку медичної науки та підготовки кадрів.

Комісія засвідчує, що наукова робота університету організується та проводиться у відповідності до плану наукової діяльності, затвердженого відповідним рішенням Вченої ради, за наступними розділами: підготовка науково-педагогічних кадрів; організація та координація науково-дослідних робіт (НДР); інформаційне та методичне забезпечення наукових досліджень; забезпечення НДР апаратурою, реактивами, лабораторними тваринами; метрологічний контроль і нормо-контроль НДР; впровадження результатів наукових досліджень у практику; всебічна підтримка винахідництва і раціоналізаторства; організація видання фахових наукових журналів; міжнародне співробітництво; організація і проведення наукових форумів різного рівня; організація роботи ради молодих вчених; забезпечення діяльності студентського наукового товариства за програмами забезпечення діяльності студентського наукового товариства за програмами «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації», «Студентська наука і профорієнтаційне навчання».

До різних форм підготовки науково-педагогічних кадрів в університеті активно залучаються випускники – відмінники навчання, студенти, які приймали участь в роботі наукових гуртків, молоді вчені і спеціалісти.

ТДМУ має досить потужну наукову базу, оснащену сучасною апаратурою (6 науково-дослідних лабораторій, які акредитовані і сертифіковані для проведення відповідних випробувань).

Базою для виконання НДР та дисертацій є атестовані вимірювальні лабораторії, що забезпечують одержання достовірних результатів наукових досліджень:

- міжкафедральна науково-клінічна лабораторія – терміном на 5 років;
- центральна науково-дослідна лабораторія – терміном на 5 років;
- лабораторія мікробіологічних та паразитологічних досліджень – терміном на 5 років;
- морфологічна лабораторія – терміном на 5 років;
- лабораторія досліджень інфекційних хвороб – терміном на 4 роки;
- лабораторія доклінічних досліджень лікарських засобів – терміном на 4 роки.

Наукові дослідження також проводяться на базі наукових лабораторій кафедр гістології та ембріології, анатомії людини, нормальної фізіології, патологічної фізіології медичного факультету.

Важливим науково-виробничим підрозділом університету є віварій, де у відповідності до вимог Держстандарту та біоетики утримуються лабораторні тварини, відтворюється їх поголів'я.

Активну участь в науковій роботі приймають викладачі випускової кафедри.

В структурі Тернопільського державного медичного університету є відділ міжнародних зв'язків, який і займається координацією міжнародної співпраці. Робота відділу міжнародних зв'язків спрямована по наступних напрямках: забезпечення працівників університету інформацією про міжнародні гранти і наукові форуми; співпраця з Головним Управлінням міжнародних зв'язків МОЗ України щодо організації закордонних відряджень на конференції та стажування науковців університету; співпраця між медичним університетом та закордонними організаціями, університетами, асоціаціями відповідно до укладених раніше угод.

17 січня 2012 року було створено громадське об'єднання «Міжнародний науково-освітній інноваційно-технологічний консорціум медичних вищих навчальних закладів і вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту», до складу якого увійшло 22 університети-партнери.

За звітний період наш навчальний заклад відвідали закордонні делегації провідних науковців, громадських діячів, підписані угоди про співпрацю.

У рамках Угод про міжнародну співпрацю була підписана угода про міжнародну співпрацю між двома університетами – Тернопільським державним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського та Мюррейським державним університетом штату Кентуккі (США). В рамках цієї угоди будуть створені всі можливості для реалізації академічної програми обміну студентами та викладачами, яка сприятиме

розповсюдженню медичної освіти і наукових досліджень. За даною угодою студенти ТДМУ напрямку підготовки «Здоров'я людини» матимуть унікальну можливість безкоштовно навчатися у Мюррейському державному університеті штату Кентуккі. Завдяки підписаній угоді відбудеться обмін студентів і викладачів даних вузів. Перший візит – зі сторони Мюррейського державного університету штату Кентуккі (США) передбачається влітку 2016 року.

Також була підписана угода про міжнародну співпрацю між двома університетами – Тернопільським державним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського та Вищою школою безпеки у Познані (Польща). Польські виші посідають провідні позиції на освітньому європейському ринку і готують висококваліфікованих фахівців, які успішно працевлаштовуються за обраною професією. Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського надає своїм студентам унікальну можливість отримати два дипломи – український і польський «Європейський диплом», який визнається у більшості країн світу.

В результаті підписаної угоди між ТДМУ та Державною вищою школою імені Папи Іоана Павла II в Білій Підлясці (Польща), працівники кафедри працюють у двох спільних україно-польських проектах «Активність фізична і режим харчування в залежності від стилю життя студентів медичного університету в м. Тернополі», «Активність фізична і режим харчування в залежності від стилю життя молоді в віці 15-17 років шкіл м. Тернополя».

Викладачі університету є членами різноманітних міжнародних фахових організацій.

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» здійснює активну міжнародну співпрацю з університетами США, Канади та Європи з питань реабілітаційної освіти.

Все вищенаведене дозволяє зробити висновок про достатньо високий рівень розвитку наукових досліджень і міжнародної співпраці, що здійснюються на базі ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

Висновок:

Комісія дійшла висновку, що ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» має розгалужені зв'язки з зарубіжними університетами та установами, що сприяє розширенню міжнародної кооперації та інтеграції наукової сфери України у світову систему, зокрема до європейського простору.

Наукова робота кафедр ТДМУ забезпечує зростання наукового потенціалу та відповідає вимогам акредитації з підготовки фахівців за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини».



8. Якість підготовки випускників

Для оцінювання рівня підготовки бакалаврів комісією проведена повторна комплексна контрольна робота (ККР).

У жовтні 2015 р. проведена самоатестація студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». Завдання ККР розроблені викладацьким складом медичного факультету, обговорені на засіданні циклової методичної комісії та затверджені проректором університету з науково-педагогічної роботи.

У ККР включені завдання рівномірно з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальні) підготовки і професійної та практичної підготовки.

Студенти 2-4 курсів, що навчаються за спеціальністю «Здоров'я людини» виконували ККР:

з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу:

- філософія та історія України;

з дисциплін природничо-наукового циклу (фундаментальні):

- біологія та фізіологія людини;

з дисциплін професійної та практичної підготовки (фахові):

- фізіотерапія та спортивна медицина.

- Результати ККР відображені в таблиці 1.

За результатами ККР студенти спеціальності «Здоров'я людини» з гуманітарних дисциплін отримали наступні результати:

- філософія та історія України - абсолютна успішність склала 100,0 %, якісна успішність – 62,1% та середній бал – 3,62 за циклом.

В розрізі дисциплін результати наступні:

1. Філософія

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 7 (70,0 %), «задовільно» – 3 (30,0 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,7.

Абсолютний показник успішності – 100,0 %.

Якісний показник успішності – 70,0%.

2. Історія України.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 11 (57,9 %), «задовільно» – 8 (42,1 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,58.

Абсолютний показник успішності – 100,0 %.

Якісний показник успішності – 57,9%.

За результатами ККР студенти спеціальності «Здоров'я людини» з фундаментальних дисциплін отримали наступні результати:

- біологія та фізіологія людини - абсолютна успішність склала 100 %, якісна успішність – 62,1 % та середній бал – 3,62 за циклом.

В розрізі дисциплін результати наступні:

Голова експертної комісії



1. Біологія.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 12 (63,1 %), «задовільно» – 7 (36,9 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,63

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 63,1 %.

2. Фізіологія людини.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 6 (60,0%), «задовільно» – 4 (40,0 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,5

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 60 %.

За результатами ККР студенти спеціальності «Здоров'я людини» з дисциплін професійної та практичної підготовки отримали наступні результати:

- фізіотерапія та спортивна медицина - абсолютна успішність склала 100 %, якісна успішність – 75 % та середній бал – 3,94 за циклом.

В розрізі дисциплін результати наступні:

1. Фізіотерапія.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 2 (25,0 %), «добре» – 3 (37,5 %), «задовільно» – 3 (37,5 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,88

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 62,5 %.

2. Спортивна медицина.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 1 (12,5 %), «добре» – 6 (75,0 %), «задовільно» – 1 (12,5 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 4,0

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 87,5 %.

Дані показники успішності співпадають з результатами попередніх перед акредитацією сесії.

Показники з циклу фахових дисциплін:

- фізіотерапія та спортивна медицина - абсолютна успішність склала 100%, якісна успішність – 100 % та середній бал – 4,25 за циклом.

Показники з дисциплін гуманітарного-економічного та фундаментального циклів:

- філософія та історія України - абсолютна успішність склала 100 %, якісна успішність – 55,2 % та середній бал – 3,55 за циклом.

Показники з дисциплін природничо-наукового циклу (фундаментальні):

- біологія та фізіологія людини - абсолютна успішність склала 100,0 %, якісна успішність – 69,0 % та середній бал – 3,76 за циклом.



7 червня 2016 року проведена повторна ККР при акредитаційній комісії для студентів 2-4 курсів, що навчаються за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини».

Результати виконання повторної ККР наведені в таблиці 2.

За результатами повторної ККР студенти спеціальності «Здоров'я людини» з гуманітарних дисциплін отримали наступні результати:

- філософія та історія України - абсолютна успішність склала 100,0 %, якісна успішність – 60,7% та середній бал – 3,61 за циклом.

В розрізі дисциплін результати наступні:

1. Філософія

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 6 (66,7%), «задовільно» – 3 (33,3%), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,7.

Абсолютний показник успішності – 100,0 %.

Якісний показник успішності – 66,7%.

2. Історія України.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 11 (57,9 %), «задовільно» – 8 (42,1 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,58.

Абсолютний показник успішності – 100,0 %.

Якісний показник успішності – 57,9%.

За результатами ККР студенти спеціальності «Здоров'я людини» з фундаментальних дисциплін отримали наступні результати:

- біологія та фізіологія людини - абсолютна успішність склала 100 %, якісна успішність – 62,1 % та середній бал – 3,64 за циклом.

В розрізі дисциплін результати наступні:

1. Біологія.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 12 (63,1 %), «задовільно» – 7 (36,9 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,63

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 63,1 %.

2. Фізіологія людини.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 0, «добре» – 6 (66,7%), «задовільно» – 3 (33,3 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,70.

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 62,1 %.

За результатами ККР студенти спеціальності «Здоров'я людини» з дисциплін професійної та практичної підготовки отримали наступні результати:

- фізіотерапія та спортивна медицина - абсолютна успішність склала 100 %, якісна успішність – 75 % та середній бал – 3,88 за циклом.

В розрізі дисциплін результати наступні:



1. Фізіотерапія.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 1 (12,5 %), «добре» – 4 (50,0 %), «задовільно» – 3 (37,5 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 3,75.

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 62,5 %.

2. Спортивна медицина.

Кількість студентів, що отримали оцінку «відмінно» – 1 (12,5 %), «добре» – 6 (75,0 %), «задовільно» – 1 (12,5 %), «незадовільно» – 0.

Середній бал становить – 4,0

Абсолютний показник успішності – 100 %.

Якісний показник успішності – 87,5 %.

Дані показники успішності співставимі з результатами попередньої комплексної контрольної роботи та результатами сесії, яка передувала акредитації.

Загальний аналіз виконання студентами спеціальності «Здоров'я людини» кваліфікаційних контрольних робіт показав високий відсоток співпадіння середніх балів по ККР за відповідним циклом до середніх балів за результатами як попередньої комплексної контрольної роботи, так і з останньої перед атестацією екзаменаційної сесії. Це свідчить про достатньо ґрунтовний рівень знань студентів, набутий ними під час лекцій і на практичних заняттях та їх серйозне, відповідальне ставлення до самоатестації.

Висновок:

Комісія підтверджує відповідність даних, наведених у відповідному розділі про самоаналіз, реальному стану. ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» забезпечує високу якість вищої освіти. Якість підготовки випускників за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» відповідає акредитаційним вимогам.



Таблиця 1.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини»

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Виконували ККР або ККЗ	З'явилося на контроль		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу														
1.1. Філософія	10	10	100	-	-	7	70,0	3	30,0	-	-	100	70,0	3,7
1.2. Історія України	19	19	100	-	-	11	57,9	8	42,1	-	-	100	57,9	3,58
Всього за циклом	29	29	100	-	-	18	62,1	11	37,9	-	-	100	62,1	3,62
2. Дисципліни природничо-наукового циклу (фундаментальні)														
2.1. Біологія	19	19	100	-	-	12	63,1	7	36,9	-	-	100	63,1	3,63
2.2. Фізіологія людини	10	10	100	-	-	6	60	4	40	-	-	100	60,0	3,60
Всього за циклом	29	29	100	-	-	18	62,1	11	37,9	-	-	100	62,1	3,62
3. Дисципліни циклу професійної і практичної підготовки (фахові)														
3.1. Фізіотерапія	8	8	100	2	25,0	3	37,5	3	37,5	-	-	100	62,5	3,88
3.2. Спортивна медицина	8	8	100	1	12,5	6	75,0	1	12,5	-	-	100	87,5	4,0
Всього за циклом	16	16	100	3	18,75	9	56,25	4	25,0	-	-	100	75,0	3,94

Голова експертної комісії:

Сарафинюк Лариса Анатоліївна

Член експертної комісії:

Полянська Оксана Степанівна

Дата «9» грудня 2016 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії

доктор біологічних наук, професор

доктор медичних наук, професор



А.Г.Шульгай

Таблиця 2.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» під час акредитаційної експертизи

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	К-кість студентів	З'явилося на контроль		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу														
1.1. Філософія	10	9	90	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	100	66,7	3,70
1.2. Історія України	19	19	100	-	-	11	57,9	8	42,1	-	-	100	57,9	3,58
Всього за циклом	29	28	96,6	-	-	17	60,7	11	39,3	-	-	100	60,7	3,61
2. Дисципліни природничо-наукового циклу (фундаментальні)														
2.1. Біологія	19	19	100	-	-	12	63,1	7	36,9	-	-	100	63,1	3,63
2.2. Фізіологія людини	10	9	90	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	100	66,7	3,70
Всього за циклом	29	28	96,6	-	-	18	62,1	10	37,9	-	-	100	62,1	3,64
3. Дисципліни циклу професійної і практичної підготовки (фахові)														
3.1. Фізіотерапія	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	-	-	100	62,5	3,75
3.2. Спортивна медицина	8	8	100	1	12,5	6	75,0	1	12,5	-	-	100	87,5	4,0
Всього за циклом	16	16	100	2	12,5	10	62,5	4	25,0	-	-	100	75,0	3,88

Голова експертної комісії:

Сарафинук Лариса Анатоліївна

Член експертної комісії:

Полянська Оксана Степанівна

Дата «9» червня 2016 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет

імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії

доктор біологічних наук, професор

доктор медичних наук, професор

А.Г.Шульгай

9. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення якості освітньої діяльності проводиться згідно Закону України «Про вищу освіту», регулюється Положенням про державний вищий заклад освіти та іншими законодавчими та нормативними актами, наказами МОН і МОЗ України стосовно вищої та вищої медичної освіти, Статутом ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», рішеннями Вченої ради університету та відповідними Положеннями (Про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення) ДВНЗ «Тернопільський державний медичний», Положення про щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України», Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення, надання академічної відпустки та повторне навчання студентів, Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» тощо); а також розробленими методичними рекомендаціями щодо методології створення якісних стандартизованих тестових завдань для діагностики навчальних досягнень студентів. Крім того, в університеті постійно оновлюється інформаційна база тестів на web-порталі, типографським способом видаються відповідні збірники тестових завдань.

На виконання статті 16 Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення в університеті таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти та ухвалення їх вченою радою університету;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання студентів, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і студентів;



9) інших процедур і заходів.

В університеті здійснюється наскрізна система контролю за якістю навчання студентів. Питання якості освіти щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради, а також на засіданнях ректорату, рад факультетів та кафедр.

Рейтингову оцінку показників навчальної діяльності студентів проводять деканати. Завдяки автоматизованій системі управління навчальним закладом здійснюється рейтинг студентів всіх напрямів підготовки, спеціальностей та форм навчання.

В університеті розроблено «Положення про рейтинг викладачів», за результатами якого визначаються рейтингові позиції кафедр та окремих науково-педагогічних працівників за всіма складовими навчально-методичної, наукової та виховної роботи.

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Напрямок підготовки 6.010203 - «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» освітньо – кваліфікаційного рівня «бакалавр» пройшов ліцензування у 2011 році (Наказ МОН України від 10.10. 2011 р. за №26296 л), протокол № 93 від 23 лютого 2012 року. Підготовка бакалаврів здійснюється на підставі ліцензії - наказ МОН України від 05.12.2014 року № 3090 л, відповідно до рішення АК від 25. 11. 2014 р., протокол № 113, Серія АЕ за № 527878 від 06.01.2015 р. з терміном дії ліцензії до 01.07.2016 р.).

За час роботи в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» експертна комісія під головуванням доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри фізичної реабілітації і рекреації Запорізького національного технічного університету Клапчука Василя Васильовича дала наступні пропозиції для покращення організації навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців заявленого напрямку, які не входили до складу обов'язкових і не впливали на рішення про ліцензування, однак дозволять покращити організацію навчального процесу та якість підготовки фахівців заявленого напрямку.

№ з/п	Рекомендації експертної комісії при ліцензуванні спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»	Вжиті заходи
1.	Продовжувати комплектацію кафедр Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний	Кардинально зміцнена матеріально-технічна база університету. На кафедрі фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання проведено капітальний ремонт, обладнано масажний кабінет, створено та укомплектовано реабілітаційний зал, 2 тренажерних зали, гімнастичний зал та лекційну

Голова експертної комісії



	університет імені І.Я. Горбачевського» фантомами, тренажерами та стимуляторами, в навчально-наукових інститутах і кафедрах створити тематичні кімнати для удосконалення практичних навичок студентів.	аудиторію. Проведено поточний ремонт у спортивних залах Комп'ютеризовано всі кафедри, бібліотеку з 4 читальними залами і філіалами на всіх клінічних кафедрах та в навчально-наукових інститутах, організовано комп'ютерний центр, 44 комп'ютерних класи з виходом до мережі «Інтернет». За останні роки кардинально змінилася матеріально-технічна база університету: реконструйовано і по сучасному обладнано навчальні корпуси, проведено ремонт у гуртожитках, створено мережу студентських кафе й їдалень. Тренажерно-фантомний зал ННІ медсестринства повністю забезпечений обладнанням відповідно до вимог до підготовки спеціалістів з різних дисциплін навчального плану. На його базі студенти ТДМУ мають змогу опанувати практичні навички з переліку освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик спеціальностей. У 2014-15 роках з позабюджетних коштів придбано сучасне навчально-лабораторне та наукове обладнання на суму 1614,7 тис.грн. Всі витрати зроблені з позабюджетних надходжень. Середня вартість навчально-лабораторного обладнання, яке припадає на одного студента, складає 4,48 тис. грн.
2.	Продовжувати роботу з створення підручників нового зразка для підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини».	За період після ліцензування були видані підручники та посібники: 1. Вакуленко Л. О. Основи масажу: навчальний посібник [Пробне видання] / Л. О. Вакуленко, З. П. Прилуцький, Д. В. Вакуленко, та ін. — Тернопіль : ТНПУ, 2013. — 132 с 2. Вакуленко Л.О. Основи фізичної реабілітації : навчальний посібник [Пробне видання]. / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко та ін. - Тернопіль : ТНПУ, 2013. — 234 с. 3. Вакуленко Л.О. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві: навч. посіб / [Л. О. Вакуленко, І. Р. Мисула, Л. В. Левицька, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко — Тернопіль: ТДМУ, 2015. — 444 с 4. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студентів вищ. мед. навч. закладів /В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич, Л.О. Вакуленко та ін.; за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смірної. — Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. — 456 с. (авторські с. 222-265 та 401-405) 5. Козак Д. В. Фізична реабілітація та основи здорового способу життя: навчальний посібник / Д. В. Козак, Н. О. Давибіда — Тернопіль: ТДМУ, 2015. — 200 с 6. Давибіда Н. О. Підручник фізкультура:

Голова експертної комісії



Зауваження та приписи контролюючих органів щодо освітньої діяльності ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» відсутні.

Висновок:

Експертна комісія засвідчила що рекомендації і зауваження експертної комісії при ліцензуванні напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» повністю виконані.

11. Загальні висновки експертної комісії

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації за третім рівнем та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» має достатній навчально-методичний та науковий потенціал, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що гарантує якісний рівень підготовки студентів за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини». Підготовка фахівців здійснюється з урахуванням особливостей регіону та на базі вивчення потреб підприємств та організацій у фахівцях цього напрямку, завдяки чому випускники даної спеціальності користуються попитом і мають перспективи працевлаштування.

Навчальний процес побудовано на базі оволодіння студентами широким колом дисциплін гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. Усі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке охоплює робочі програми та навчальні плани, лекційний матеріал, плани практичних занять, підручники та необхідну кількість навчально-методичної літератури. Медичний факультет здійснює активну співпрацю зі всіма структурними підрозділами університету, які беруть участь у підготовці бакалаврів за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини», узгоджуючи зміст дисципліни з освітньо-кваліфікаційною характеристикою. Методичне забезпечення постійно оновлюється. До навчального процесу включаються результати наукових досліджень кафедри та сучасні інформаційні технології.

Наукова та педагогічна кваліфікація кадрового складу кафедр медичного університету забезпечує навчальний процес на рівні вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки. Викладачі, що забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін, мають наукові ступені докторів або кандидатів наук. Постійно здійснюється оновлення педагогічного складу шляхом залучення до викладання молодих спеціалістів та аспірантів.

Наявні навчальні площі, комп'ютерна та оргтехніка, фонд і читальні зали бібліотеки, побутова база дозволяють забезпечити необхідні умови для



проведення навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи на належному рівні, відповідно до вимог інструктивних і нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.

Вважаємо за необхідне висловити: зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців.

Рекомендувати керівництву ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» звернути увагу на наступне:

- ширше використовувати в навчальному процесі симуляційне навчання, методики з використанням стандартизованого пацієнта;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення;
- постійно впроваджувати сучасні методи фізичної реабілітації в навчальний процес.

Голова експертної комісії:

Сарафінюк Лариса Анатоліївна



доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри фізичного
виховання та лікувальної фізичної
культури Вінницького національного
медичного університету
ім. М.І.Пирогова

Член експертної комісії:

Полянська Оксана Степанівна



доктор медичних наук, професор,
професор кафедри внутрішньої
медицини, фізичної реабілітації та
спортивної медицини ВДНЗ України
«Буковинський державний медичний
університет»

Дата « 9 » червня 2016 року

«З експертними висновками ознайомлено»

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Тернопільський
державний медичний університет імені
І. Я. Горбачевського МОЗ України»,
доктор медичних наук, професор

Голова експертної комісії



А.Г.Шульгай

**Порівняльна таблиця виконання ліцензійних умов
надання освітніх послуг освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»,
галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за
напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» в ДВНЗ
«Тернопільський державний медичний університет імені
І.Я. Горбачевського МОЗ України»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	—
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30	30	—
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної	10	12, із них 6 професорів	+2

Голова експертної комісії



роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	22, із них 13 професорів	+12
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	+	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до	12		-

Голова експертної комісії



галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)			
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	21	+15
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	–
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	–
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	–
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	–
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	–
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	–
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	–
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	–
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	–
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	–
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	–
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь	+	+	–

Голова експертної комісії



студентів			
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	–
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6	+1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	6	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	–
наявність каналів доступу	+	+	–

Голова експертної комісії:

Сарафинюк Лариса Анатоліївна



доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри фізичного
виховання та лікувальної фізичної
культури Вінницького національного
медичного університету
ім. М.І.Пирогова

Член експертної комісії:

Полянська Оксана Степанівна



доктор медичних наук, професор,
професор кафедри внутрішньої
медицини, фізичної реабілітації та
спортивної медицини ВДНЗ України
«Буковинський державний медичний
університет»

Дата « 9 » червня 2016 року

«З експертними висновками ознайомлено»

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Тернопільський
державний медичний університет імені
І. Я. Горбачевського МОЗ України»,
доктор медичних наук, професор



А.Г.Шульгай

Голова експертної комісії



Порівняльна таблиця виконання акредитаційних умов надання освітніх послуг освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	—
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
1.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
1.2.1 Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	60,7	+10,7
1.2.2 Рівень фундаментальних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	62,1	+12,1
1.2.3 Рівень фахової підготовки:			

Голова експертної комісії



- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	75	+25
1.3.Організація наукової роботи			
1.3.1.Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
1.3.2.Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

Сарафинюк Лариса Анатоліївна

доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри фізичного
виховання та лікувальної фізичної
культури Вінницького національного
медичного університету
ім. М.І.Пирогова

Член експертної комісії:

Полянська Оксана Степанівна

доктор медичних наук, професор,
професор кафедри внутрішньої
медицини, фізичної реабілітації та
спортивної медицини ВДНЗ України
«Буковинський державний медичний
університет»

Дата « 9 » червня 2016 року**«З експертними висновками ознайомлений»**

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Тернопільський
державний медичний університет імені
І. Я. Горбачевського МОЗ України»,
доктор медичних наук, професор



А.Г.Шульгай

Голова експертної комісії

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії
МОН України
проф. Л.А. Сарафинюк



«7» червня 2016 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Т.в.о. ректора
ДВНЗ «ТДМУ імені І.Я. Горбачевського
МОЗ України»
проф. А.Г. Шульгай



«7» червня 2016 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
студентами напряму підготовки 6. 010203 «Здоров'я людини»
у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

№ п/п	Напрямок підготовки	Дисципліна	Курс, група	Дата	Час	Аудито- рія	Відповідальні викладачі	Експерт
1.	Здоров'я людини	Біологія Історія України	II 1-2	7.06.16 р.	10 ⁰⁰ 10 ³⁰	№ 5 № 5	проф. Л.Я. Федонюк доц. С.В. Бондаренко	проф. Л.А. Сарафинюк
2.		Фізіологія людини Філософія	III 1	7.06.16 р.	10 ⁰⁰ 10 ³⁰	№ 1 № 1	проф. С.Н. Вадзюк доц. О.Р. Луців	проф. О.С. Полянська
3.		Фізіотерапія Спортивна медицина	IV 1	7.06.16 р.	12 ⁰⁰ 12 ³⁰	№ 5	проф. І.Р. Мисула доц. В.Б. Коваль	проф. Л.А. Сарафинюк

Проректор з науково-
педагогічної роботи



проф. А.Г. Шульгай