

**ДВНЗ “ТЕРНОПЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ”**

**КАФЕДРА МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. А.Г. Шульгай

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

дисципліна **“ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА”**

напрямок підготовки 1201 МЕДИЦИНА

спеціальність 7.12010001 «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

факультет медичний

навчальний рік 2016-2017

**Розробники:** старший викладач Ярошенко М.Б.

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини

„ 21 ”  06  2016 року, протокол №  13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

© \_\_\_\_\_, 2016 рік

© \_\_\_\_\_, 2017 рік

**Тернопіль  
2016**

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань: 1201 «Медицина»	Нормативна (за вибором)
	Спеціальність: 7.12010001 «Лікувальна справа»,	Рік підготовки
Загальна кількість годин – 45		2-й
	Семестр	
	III-й	
	Лекції	
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>спеціаліст</b>	10год
		Практичні
		16год
		Лабораторні
		2год
		Самостійна робота
		17 год
		Вид контролю
		<b>Залік</b>

## 2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Програма складена відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», відповідних кваліфікацій та спеціальностей у вищих навчальних закладах МОЗ України з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики галузевого стандарту вищої освіти України з даного напрямку (наказ МОЗ України №539 від 08.07.2010 р., постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей») і робочих навчальних планів, обговорених і затверджених на засіданні Вченої Ради ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» 31.05.2016 Протокол №18 та введених в дію наказом ректора по університету № 225 від 01.06 2016 р.

### **ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА як навчальна дисципліна:**

а) базується на вивченні студентами, історії України, початкової військової підготовки, організації охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами таких дисциплін, як загальна тактика, організація медичного забезпечення військ; медицина катастроф; токсикологія, радіологія та медичний захист; військова хірургія з хірургією надзвичайних ситуацій; військова терапія з терапією надзвичайних ситуацій; військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій; військова гігієна з гігієною при надзвичайних ситуаціях, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання із ЗВП в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

в) закладає основи знань та вмінь лікаря, що можуть бути використані в умовах надзвичайних ситуацій.

Термін вивчення навчальної дисципліни «Загальновійськова підготовка» (Розділ -2 «Військова топографія») здійснюється студентами на 2 курсі, в III семестрі.

## 3. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТА вивчення дисципліни «Загальновійськова підготовка» – *кінцеві цілі* встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістового розділу і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до змістового розділу сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. **Кінцеві цілі** розташовані на початку програми й передують її змісту, конкретні цілі передують змісту відповідного змістового розділу. Підготувати студентів за програмою офіцера медичної служби запасу, який знає основні теоретичні положення та має практичні навички з питань загальновійськової підготовки в обсязі, необхідному для виконання обов'язків у відповідності з призначенням на воєнний час.

**У результаті вивчення дисципліни «Загальновійськова підготовка» студент повинен знати:**

- топографічну основу карти і рельєф;
- масштаб карти і його використання;
- як визначати географічні і плоскі прямокутні координати об'єктів за картою;
- як визначати тактичні умови і захисні якості місцевості по карті ;
- як наносити орієнтири та об'єкти на карту;
- як визначати сторони горизонту і напрямки на місцевості різними способами;
- правила і вміння користування компасом Адріанова;
- як визначати азимут напрямку на любий предмет на місцевості і за вказаним магнітним азимутом визначати напрямок руху;
- як орієнтувати карту на місцевості різними способами ;
- як визначати за картою місце свого стояння ;
- як готувати за картою відомості для руху за азимутом;
- алгоритм доповіді топографічного і тактичного орієнтування на місцевості;

- тактичні умовні знаки і правила їх нанесення на свої робочі карти.

**У результаті вивчення дисципліни «Загальновійськова підготовка» студент повинен вміти:**

- читати топографічну основу карти і рельєф;
- робити розрахунки, заміряти відстані;
- визначати географічні і плоскі прямокутні координати об'єктів за картою;
- визначати тактичні умови і захисні якості місцевості по карті ;
- наносити орієнтири та об'єкти на карту;
- визначати сторони горизонту і напрямки на місцевості різними способами;
- користуватись компасом;
- визначати азимут напрямку на любий предмет на місцевості і за вказаним магнітним азимутом визначати напрямок руху;
- орієнтувати карту на місцевості різними способами ;
- визначати за картою місце свого стояння ;
- готувати за картою відомості для руху за азимутом;
- доповідати топографічне і тактичне орієнтування;
- наносити тактичну обстановку на робочі карти.

**У результаті вивчення дисципліни «Загальновійськова підготовка» студент повинен оволодіти навичками:**

- читати топографічну основу карти і рельєф;
- робити розрахунки, заміряти відстані;
- визначати географічні і плоскі прямокутні координати об'єктів за картою;
- визначати тактичні умови і захисні якості місцевості по карті ;
- наносити орієнтири та об'єкти на карту;
- визначати сторони горизонту і напрямки на місцевості різними способами;
- користуватись компасом;
- визначати азимут напрямку на любий предмет на місцевості і за вказаним магнітним азимутом визначати напрямок руху;
- орієнтувати карту на місцевості різними способами ;
- визначати за картою місце свого стояння ;
- готувати за картою відомості для руху за азимутом;
- доповідати топографічне і тактичне орієнтування;
- наносити тактичну обстановку на робочі карти.

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини

„ 21 ” 06 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

## 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна структурована одним розділом, який має 3 змістових розділи

### РОЗДІЛ № 2. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ

*Змістовий розділ:*

1. *Топографічні карти ЗС України*
2. *Орієнтування на місцевості*
3. *Робоча карта офіцера*

**Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:**

- А) лекції;
- Б) практичні заняття;
- В) самостійна робота студентів;
- Г) консультації.

*Лекції* охоплюють основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни, розкривають основні проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

*Практичні заняття* передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

*Самостійна робота студентів* передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом, а саме самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю.

*Консультації* (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги студентам розібратись та роз'яснити складні для самостійного осмислення питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття.

**При вивченні дисципліни використовують адекватні методи навчання.**

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

## 5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### РОЗДІЛ № 2. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ

*Змістовий розділ 1. Топографічні карти ЗС України*

**Конкретні цілі:**

*Визначити* призначення і характеристику топографічних карт.

*Використати* принципи роботи з топографічною картою.

**ТЕМА 1. Топографічні карти Збройних Сил України**

Загальні відомості про топографічні карти. Геометрична сутність картографічного зображення поверхні Землі на картах. Класифікація і характеристика топографічних карт. Розграфка і номенклатура топографічних карт. Збірні таблиці, їх призначення і використання. Підбір аркушів карт

отриманого масштабу за допомогою збірної таблиці і без неї , для подальшої підготовки карт до роботи згідно номенклатури .

Зображення місцевих предметів і рельєфу на топографічних картах.

Суть зображення рельєфу місцевості на картах горизонталями. Зображення типових форм рельєфу горизонталями та умовними знаками.

Класифікація місцевих предметів, що зображуються на топографічних картах. Види умовних позначень та їх характеристика. Головні точки позамасштабних умовних знаків.

## **ТЕМА 2.Визначення відстані, площ, напрямків та координат на топографічних картах**

Масштаби топографічних карт. Числовий, лінійний масштаби.

Визначення відстаней по карті з використанням лінійного і числового масштабів. Способи вимірювання на топографічних картах прямих, кривих і ламаних ліній.

Визначення і відкладення відстаней по карті різними способами. Визначення площ, відстані, напрямків по карті.

Системи географічних та прямокутних координат. Визначення координат об'єктів по карті. Кодування карт. Визначення цілей на місцевості і нанесення їх на карту. Доповідь командира цілей за закодованою картою.

## **ТЕМА 3. Визначення місцевості за картою**

Зображення на картах об'єктів місцевості. Властивості місцевості та її використання підрозділами у бою. Місцевість як елемент бойової обстановки.

Вивчення місцевості по карті. Вивчення умов спостереження і маскування.

Вивчення захисних властивостей місцевості. Вивчення умов прохідності місцевості.

Вивчення по карті тактичних умов і захисних якостей місцевості. Правила нанесення орієнтирів та об'єктів на карту.

### ***Змістовий розділ 2. Орієнтування на місцевості***

#### **Конкретні цілі:**

Орієнтуватися на місцевості за картою та без карти.

## **ТЕМА 4. Орієнтування на місцевості без карти**

Сутність орієнтування на місцевості без карти. Засоби орієнтування.

Способи визначення сторін горизонту. Особливості орієнтування вночі.

Призначення і будова компасу Адріанова. Визначення сторін горизонту, магнітних азимутів за допомогою компасу.

Магнітний азимут. Рух за азимутом. Підготовка даних для руху за азимутом. Визначення дирекційних кутів на ділянці маршруту і переведення їх в магнітні азимути.

## **ТЕМА 5. Орієнтування на місцевості по карті**

Засоби орієнтування. Орієнтування на місцевості по карті.

Підготовка карти до роботи. Орієнтування карти, звіряння карти з місцевістю. Визначення свого місцезнаходження різними способами

## **ТЕМА 6. Топографічне та тактичне орієнтування**

Топографічне та тактичне орієнтування

### ***Змістовий розділ 3. Робоча карта офіцера***

#### **Конкретні цілі:**

**Уміти** готувати та вести робочу карту офіцера;

**Уміти** наносити тактичну обстановку на карту.

**ТЕМА 7. Робоча карта офіцера**

Призначення робочої карти та вимоги до неї. Підбір, склейка та підготовка робочої карти до роботи. Вибір карти. Оцінка карти. Склеювання карти. Складання склейки карти. Піднімання топографічної основи карти .

Правила ведення робочої карти. Загальні положення . Тактичні умовні знаки. Порядок нанесення масштабних і позамасштабних умовних знаків.

**ТЕМА 8. Нанесення тактичної обстановки на карту**

Тактичні умовні знаки. Нанесення тактичної обстановки на карту.

Правила нанесення командних (командно-спостережних) пунктів, одиночних і групових позначень.

Правила підтушовування і написів умовних знаків.

Правила нанесення розмежувальних ліній, рубежів розгортання (переходу в атаку) і бойових завдань.

Правила нанесення маршрутів руху, колон і елементів похідного порядку. Правила розроблення і оформлення оперативних (бойових) документів.

Нанесення тактичної обстановки на робочі карти з тексту, голосу і бойових документів.

Загальні правила скорочення слів і словосполучень.

Скорочення словосполучень і тексту, які застосовують у Збройних Силах України.

**6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні заняття	лабораторна робота	індивід. завдання	самостійна робота
<b>РОЗДІЛ № 2. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ</b>						
<i>Змістовий розділ 1. Топографічні карти ЗС України</i>						
Тема 1. Топографічні карти Збройних Сил України.	6	2	2			2
Тема 2. Визначення відстані, площ, напрямків та координат на топографічних картах	8	2	4			2
Тема 3. Визначення місцевості за картою	6	2	2			2
<i>Змістовий розділ 2. Орієнтування на місцевості</i>						
Тема 4. Орієнтування на місцевості без карти	5	1	2			2
Тема 5. Орієнтування на місцевості по карті	5	1	2			2
Тема 6. Топографічне та тактичне орієнтування	2					2
<i>Змістовий розділ 3. Робоча карта офіцера</i>						
Тема 7. Робоча карта офіцера.	5	1	2			2
Тема 8. Нанесення тактичної обстановки на карту	8	1	2	2		3
<b>Всього за розділ № 2</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>17</b>

**7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

№ лекції	Тема лекції	Кількість годин
----------	-------------	-----------------

<b>РОЗДІЛ № 2. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ</b>		
<i>Змістовий розділ 1. Топографічні карти ЗС України</i>		
1	Тема 1. Топографічні карти Збройних Сил України	2
2	Тема 2. Визначення відстані, площ, напрямків та координат на топографічних картах	2
3	Тема 3. Визначення місцевості за картою	2
<i>Змістовий розділ 2. Орієнтування на місцевості</i>		
4	Тема 4,5. Орієнтування на місцевості без карти і за картою	2
<i>Змістовий розділ 3. Робоча карта офіцера</i>		
5	Тема 7,8. Робоча карта офіцера. Нанесення тактичної обстановки на карту	2
<b>РАЗОМ:</b>		<b>10</b>

## 8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Номер практичного заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
<b>РОЗДІЛ № 2. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ</b>		
<i>Змістовий розділ 1. Топографічні карти ЗС України</i>		
1.	Топографічні карти Збройних Сил України.	2
2.	Визначення відстані, площ, напрямків та координат на топографічних картах.	2
3.	Визначення відстані, площ, напрямків та координат на топографічних картах.	2
4.	Визначення місцевості за картою.	2
<i>Змістовий розділ 2. Орієнтування на місцевості</i>		
5.	Орієнтування на місцевості без карти.	2
6.	Орієнтування на місцевості по карті.	2
<i>Змістовий розділ 3. Робоча карта офіцера</i>		
7.	Робоча карта офіцера.	2
8.	Нанесення тактичної обстановки на карті.	2
<b>РАЗОМ:</b>		<b>16</b>

## 9. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

<b>РОЗДІЛ № 2. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ</b>		
9.	Нанесення тактичної обстановки на карту	2
<b>РАЗОМ:</b>		<b>2</b>

## 10. САМОСТІЙНА РОБОТА

Номер теми	Тема	К-сть годин
<b>РОЗДІЛ № 2. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ</b>		
<i>Змістовий розділ 1. Топографічні карти ЗС України</i>		
1	Топографічні карти Збройних Сил України.	2
2	Визначення відстані, площ, напрямків та координат на топографічних картах.	2
3	Визначення місцевості за картою.	2
<i>Змістовий розділ 2. Орієнтування на місцевості</i>		
4	Орієнтування на місцевості без карти.	2
5	Орієнтування на місцевості по карті.	2



6	Топографічне та тактичне орієнтування.	2
	<i>Змістовий розділ 3. Робоча карта офіцера</i>	
7	Робоча карта офіцера.	2
8	Нанесення тактичної обстановки на карту.	3
	<b>РАЗОМ:</b>	<b>17</b>

**1. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ** – не передбачено

**12. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ** – не передбачено

**13. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА** - не передбачено

#### **14. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим **методам контролю**:

- тестування (усне, письмове, комп'ютерне);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування;
- усна співбесіда.

**Форми контролю:**

*Попередній (вхідний) контроль* слугує засобом виявлення наявного рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтування у складності матеріалу. Проводиться з метою оцінки міцності знань та з метою визначення ступеня сприйняття нового навчального матеріалу.

*Поточний контроль* здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок.

**Форми поточного контролю:**

*Теоретичні знання* – тестові завдання, комп'ютерне тестування, індивідуальне опитування, співбесіда, письмові роботи.

*Практичні навички та уміння* – самостійне виконання індивідуальних завдань та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем та алгоритмів. Підсумковий контроль здійснюється на основі теоретичних знань, практичних навичок та умінь.

***Оцінювання поточної навчальної діяльності:***

Студенту за кожний етап практичного заняття (вхідний рівень знань, практична частина, теоретична частина, вихідний рівень знань) виставляється оцінка за 12-бальною шкалою. Потім виводиться середнє арифметичне значення чотирьох оцінок.

У журналі обліку успішності студентів з дисципліни виставляється **одна оцінка у дванадцятибальній рейтинговій шкалі**, яка є узагальненою оцінкою за практичне заняття в цілому.

На кожне практичне заняття студенти роздруковують робочий зошит даного заняття, виконують вдома ту частину робіт, яка вказана в завданні, знайомляться з тими роботами які будуть на занятті.

Контроль вхідного рівня знань проводиться за методикою, затвердженою на методичному засіданні кафедри:

1. На початку занять студенти захищають свої практичні роботи, які вони виконували вдома. За цей етап студент може набрати максимум 12 балів.

Під час практичної частини під контролем викладача студенти виконують лабораторні роботи, роботи практичного заняття в робочому зошиті за формою, розробленою кафедрою:

1. Викладач по закінченню заняття перевіряє роботи і виставляє оцінки. Кожна робота має свою визначену кількість балів, яка вказана в кожній практичній роботі в робочому зошиті. За цей етап студент може набрати максимум 12 балів.

Під час теоретичної частини викладач проводить опитування студентів відповідно до теми заняття, пояснює складні та незрозумілі питання, надає інформацію щодо сучасних досягнень науки і техніки та перспективного розвитку даного напрямку.

За цей етап студент може набрати максимум 12 балів.

Контроль вихідного рівня знань проводиться за методикою, затвердженою на методичному засіданні кафедри.

1. Студенти отримують тестові контролі на 12 питань і виконують їх протягом 15хв.

За цей етап студент може набрати максимум 12 балів.

По закінченню заняття студенти здають свої робочі зошити викладачу для подальшої їх перевірки і виставлення загальної оцінки за заняття.

## **ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ПО ЗАВЕРШЕННЮ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти. **Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Семестровий контроль з дисципліни «Загальновійськова підготовка» проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом.

*Семестровий залік* – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях.

**Семестровий залік не передбачає обов'язкову присутність студентів.**

Студент вважається допущеним до семестрового контролю (заліку) з дисципліни «Загальновійськова підготовка», якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

Заліки складаються після закінчення читання лекцій та проведення практичних (семінарських) занять до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка дисципліни, формою підсумкового контролю яких є (залік), базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 120 балів.

Для проведення ранжування і виставлення оцінки ECTS середній бал поточної успішності з дисципліни конвертується з 12-бальної у 200-бальну шкалу. Ранжування в системі «Контингент» відбувається у 200-бальній шкалі.

Таблиця переведення 12-бальної рейтингової шкали у 200-бальну шкалу при формі підсумкового контролю **залік (зараховано)**:

<b>12- бальна</b>	<b>200- бальна</b>	<b>12- бальна</b>	<b>200- бальна</b>
4	116	8,5	163
4,1	117	8,6	164
4,2	118	8,7	165
4,3	119	8,8	166
4,4	120	8,9	167
4,5	121	9	168
4,6	122	9,1	169
4,7	123	9,2	170
4,8	124	9,3	171
4,9	125	9,4	172
5	126	9,5	173
5,1	127	9,6	174
5,2	128	9,7	175
5,3	129	9,8	176
5,4	130	9,9	177
5,5	131	10	179
5,6	132	10,1	180
5,7	133	10,2	181
5,8	134	10,3	182
5,9	135	10,4	183
6	137	10,5	184
6,1	138	10,6	185
6,2	139	10,7	186
6,3	140	10,8	187
6,4	141	10,9	188
6,5	142	11	189
6,6	143	11,1	190
6,7	144	11,2	191
6,8	145	11,3	192
6,9	146	11,4	193
7	147	11,5	194
7,1	148	11,6	195
7,2	149	11,7	196
7,3	150	11,8	197
7,4	151	11,9	198
7,5	152	12	200
7,6	153		
7,7	154		
7,8	155		
7,9	156		
8	158		
8,1	159		
8,2	160		
8,3	161		
8,4	162		

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини  
„21” 06 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

### ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Оцінювання поточної успішності проводиться за дванадцятибальною рейтинговою шкалою.

Оцінка за практичне заняття вважається позитивною, якщо вона становить 4,0 і більше балів. При цьому враховуються всі види робіт, передбачені методичною вказівкою для студентів при вивченні теми практичного (семінарського) заняття.

Бали	Критерії оцінювання
<b>1</b>	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу, не виконав практичної роботи.
<b>2</b>	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту виконання практичної роботи.
<b>3</b>	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, виконав практичну роботу, частково.
<b>4</b>	Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.
<b>5</b>	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
<b>6</b>	Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади.
<b>7</b>	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та термінів, нечітко формулює висновки, орієнтується в методиці виконання практичної роботи, виконав її не в повному обсязі.
<b>8</b>	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення топографічних понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час виконання практичної роботи.
<b>9</b>	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення топографічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення, самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.
<b>10</b>	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть матеріалу заняття; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки, оформив матеріал практичного заняття, допускаючи незначні помилки при застосуванні топографічних термінів і понять.
<b>11</b>	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу; в повному об'ємі оформив матеріал практичного заняття, правильно застосовуючи топографічні терміни та поняття.
<b>12</b>	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст топографічних термінів і понять, самостійно та правильно виконав практичну роботу, без помилок оформив матеріал практичного заняття. Зміг чітко і аргументовано захистити свою практичну роботу у викладача.

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини

„ 21 ” 06 2016 року, протокол № 13

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ**

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>0</b>	Виставляється, коли студент виявляє повне незнання змісту виконання роботи.
<b>1 - 3</b>	Виставляється, коли студент частково виявляє знання змісту виконання роботи.
<b>4 - 6</b>	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у методиці виконання роботи, виконав її в неповному обсязі, допускаючи грубі помилки під час проведення практичної роботи.
<b>7 - 9</b>	Виставляється студенту, коли він самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.
<b>10 - 12</b>	Виставляється, коли студент самостійно, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи топографічні терміни та поняття, а також проявив штабну культуру при виконанні роботи в робочому зошиті і на карті.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>1</b>	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу.
<b>2</b>	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
<b>3</b>	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології.
<b>4</b>	Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання.
<b>5</b>	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення.
<b>6</b>	Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення топографічних понять недостатні.
<b>7</b>	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та топографічних термінів, нечітко формулює висновки.
<b>8</b>	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки.
<b>9</b>	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення топографічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення.
<b>10</b>	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть матеріалу даного заняття; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки.
<b>11</b>	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента.
<b>12</b>	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст топографічних термінів і понять.

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини  
„ 21 ” 06 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

## 15. Перелік навчально-методичної літератури

### БАЗОВА (ОСНОВНА):

1. Підручник “Загальновійськова підготовка”(видавництво „Укрмедкнига”, О.Г. Корнієнко, М. Б. Ярошенко, 2002 рік)
2. Навч. посібник “Військова топографія”, видавництво „Укрмедкнига”, М. Б. Ярошенко

### ДОПОМІЖНА:

1. Бойовий статут Сухопутних військ, частина-2 (батальйон, рота), К. Воєнне видавництво України “Варта”, 2010 р.
2. Правила ведення робочої карти артилерії: навч. посіб. /П 68 П. Є. Трофименко, Ю. І. Пушкарьов, О. В. Панченко та ін. - Суми: Сумський державний університет, 2011. – 148 с. ISBN 378-966-657-391-2

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Веб-сторінка університету > Інтранет > Moodle > Матеріали для підготовки до практичних занять > Кафедра медицини катастроф і військової медицини > Медичний факультет > Загальновійськова підготовка >