

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

1–3 лютого 2017 року Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» проводить **XIV Міжнародну методичну школу-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті»**. Мета школи-семінару – підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом їх ознайомлення та навчання сучасним технологіям педагогічного процесу, а також обміну досвідом щодо нових підходів до виховання та розвитку особистості.

Під час роботи школи-семінару викладачі ознайомляться з досвідом застосування сучасних педагогічних технологій в освіті, які використовуються науково-педагогічними працівниками НТУ «ХПІ», обмінюються власним досвідом щодо шляхів подолання проблем упровадження інновацій у навчальний процес.

Школа проводиться у формі педагогічних майстерень, майстер-класів, ділових ігор, тренінгів, дискусій, демонстрацій, презентацій спрямованих на формування, розвиток та вдосконалення особистісних професійних компетентностей (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо), підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти. Роботою майстерень керують провідні викладачі та спеціалісти НТУ «ХПІ».

МАЙСТЕР-КЛАСИ

Лідерство в ХХІ столітті: принципи і методи формування харизматичного лідера. Парадоксальне лідерство

Керівник – проф. Романовський Олександр Георгійович

У майстер-класі наведені принципи та методи формування сучасного харизматичного лідера, представлені парадокси і секрети успішного лідера у запитаннях та відповідях.

Заняття проходить під девізом: «Лідер, що зробив себе сам, завжди ефективніший, ніж лідер від природи».

Методика формування комунікативної компетентності майбутнього лідера-управлінця

Керівники – проф. Панфілов Юрій Іванович, доц. Грень Лариса Миколаївна

На майстер-класі з методики формування комунікативної компетентності майбутнього лідера-управлінця ви зможете ознайомитись з правилами програмування спілкування, з'ясувати роль емоційного інтелекту, подолати драми у спілкуванні, оволодіти техніками постановки всіх видів питань, регуляції емоційної напруги, відшліфувати техніку малої розмови, ознайомитися з правилами спілкування зі студентами різних психологічних типів.

Це дозволить ефективно управляти процесом спілкування у вашій професійній діяльності.

Формування навичок конструктивної конфліктної взаємодії у навчально-виховному процесі ВНЗ

Керівник – доц. Підбуцька Ніна Вікторівна

Мета – отримати знання щодо конфліктогенів педагогічного процесу, стратегій конфліктної взаємодії, деструктивних педагогічних стилів, що провокують конфліктні ситуації. На майстер-класі буде розглянуто основи попередження педагогічних конфліктів.

Слухачі майстер-класу отримають навички використання методу картографії конфлікту; технік ефективного спілкування у конфлікті; правил конструктивної критики.

Позитивне мислення лідера

Керівник – проф. Черкашин Андрій Іванович

Під час майстер-класу ви будете мати змогу визначити основи побудови цілей на шляху до формування позитивної життєвої позиції та узнаете як стати лідером власного життя. Ви пізнаєте ресурси і можливості особистісного нейролінгвістичного програмування.

Сторітеллінг в педагогічній практиці: розвиток комунікаційного потенціалу

Керівники – доц. Середа Наталія Вікторівна

У процесі навчання у вищому навчальному закладі важливо цілеспрямовано формувати у майбутнього професіонала не лише технічну, але й соціальну компетентність. Важливими соціальними вміннями будь-якого професіонала є: адекватне подання себе як професіонала, ефективність у діловій взаємодії, вміння конструктивно вирішувати протиріччя у професійному спілкуванні.

Особливістю майстер-класу є розгляд методу *Rorys-story cubes* для розвитку вміння студента вільно викладати думки у заданому напрямі з точки зору риторики, а також психологічних закономірностей процесу самоподання особистості.

Трансформаційно-коучингова гра

Керівники – проф. Попова Галина Вікторівна, ст. викл. Штученко Ірина Євгенівна

Трансформаційна коучингова метафорична гра «Ікігай» (Призначення) направлена на усвідомлення майбутнім фахівцем факторів, що суттєво впливають на успішність його професійного просування, усвідомлювання власної кар'єрної стратегії. На початку гри учасникам пропонують сформулювати мету професійного зростання. Гра розгортається на загальному ігровому полі. Вхід у гру – через формулювання мети. Учасники рухаються по полю до мети в центрі поля. Під час руху ведучий пропонує учасникам відповідні номеру просування картки «шанси-плата-труднощі», за які учасники борються. У грі можуть бути «послання» – висловлювання про стратегії життя, діяльно-

сті, спілкування, та метафоричні «послання» – картки метафоричних карт з малюнками.

Формування іміджу керівника-лідера

Керівники – доц. Грень Лариса Миколаївна, асп. Бондаренко Вікторія Вадимівна

На майстер-класі з формування іміджу успішного лідера-професіонала ви ознайомитесь з головними характеристиками іміджу ділової людини і правилами мистецтва подобатись, а також із підходами щодо створення позитивного ділового іміджу майбутнього лідера.

Девіз майстер-класу: «Нічого не може змінитися для тих, хто сам не змінюється»

Педагогічна екосистема викладача електронного університету

Керівник – проф. Кухаренко Володимир Миколайович

Метою майстер-класу є аналіз модернізованих програм підвищення кваліфікації викладача з питань дистанційного навчання, визначення шляхів саморозвитку викладача університету.

На засіданнях майстер-класу будуть розглянуті питання формування педагогічної екосистеми викладача, особливості та вимоги до сучасного електронного університету.

Суттєву роль у роботі електронного університету відіграє система підвищення кваліфікації викладачів на базі технологій дистанційного навчання. Для визначення особливостей такої системи необхідно врахувати нові вимоги до викладача, його інформаційну культуру та вміння опрацьовувати великі потоки мережевої інформації. Буде розглянуто змістовне наповнення курсів підвищення кваліфікації викладачів.

Методика навчання аудіювання іноземних мов засобами мультимедійних технологій

Керівник – проф. Бадан Антоніна Анатоліївна

Маємо на меті втілення у практику досвіду кафедри ділової іноземної мови та перекладу навчання аудіюванню. Викладачі кафедри та студенти покажуть методи навчання на різних ступенях: від елементарного до продвинутого. У зв'язку із посиленням ролі усної комунікації іноземними мовами роль правильних методик аудіювання та усного мовлення буде зростати. Запрошуються як вчителі спецшкіл, так і викладачі іноземних мов вишів.

Лідерська поведінка викладача вищої школи як складова його психіко-педагогічної компетентності

Керівник – ст. викл. Яценко Ольга Миколаївна

Викладача вищої школи відрізняє від інших працівників освіти наявність у професійній діяльності наукової та педагогічної складової. Формуючи необхідні якості в студентів такий викладач повинен надавати зразок для

наслідування. Адже постійне спілкування, тісний взаємозв'язок надасть студентам можливість переймати і знання, і досвід, і манеру поведінки педагога.

Під час майстер-класу слухачі ознайомляться із заходами прояву ініціативності, емпатії, професійної творчості, емоційного лідерства, удосконалять комунікативні якості, рефлексійні здібності.

Методика підвищення інтересу та мотивації студентів до навчання під час використання педагогічної технології «Ігри професійного розуму»

Керівник – проф. Хоменко Ігор Васильович

Матеріали майстер-класу засновані на двадцятирічному досвіді організації навчального процесу на кафедрі передачі електричної енергії НТУ «ХП». Відмінною особливістю пропонованих методик є широке використання активних методів навчання. Ці методики припускають колективну участь студентів у процесі навчання або тестування, які проводяться у вигляді професійних ігор. Органічне поєднання професійної підготовки та азарту гри дозволяє підвищити інтерес до навчального процесу, зробити його більш привабливим та ефективним. Ігрові методики впроваджені у навчальний процес ВНЗ Харкова та України. Активні методи навчання реалізовані у вигляді спеціальних методичних матеріалів або комп'ютерних програм, деякі з них захищені авторськими правами. Пропоновані методики розроблені для фахівців у галузі електроенергетики, але можуть використовуватися і в інших галузях знань.

Використання ігрових технологій при формуванні професійних компетенцій майбутніх менеджерів

Керівник – ст. викл. Кулик Анна Миколаївна

Протягом останніх років все більший інтерес у викладачів викликає застосування ігрових технологій під час процесу навчання. У загальному розумінні ігрові технології пов'язані з ігровою формою взаємодії педагога і учнів через реалізацію певного сюжету (ігри, казки, спектаклі, ділове спілкування). При цьому освітні завдання включаються в зміст гри. Використання ігрових технологій при формуванні професійних компетенцій майбутніх менеджерів є привабливим для студентів та ефективним для викладання інструментом.

ПЕДАГОГІЧНІ МАЙСТЕРНІ

Підготовка майбутніх лідерів в університетах Великої Британії, Фінляндії, Литви, Естонії, України (дослідження здійснене в межах проекту Програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»)

Керівники – проф. Гура Тетяна Віталіївна, доц. Чала Юлія Миколаївна

Мета – ознайомлення з основними методами та формами підготовки студентського лідерства на прикладі технічних університетів України, уні-

верситету Гринвічу (м. Лондон, Сполучене королівство), університету Тампере (м. Тампере, Фінляндія), Каунаського технологічного університету (м. Каунас, Литва), Естонської бізнес-школи (м. Таллінн, Естонія). Під час роботи майстерні організатори продемонструють методи та форми підготовки майбутніх лідерів.

Культура педагогічного спілкування у філософії освіти

Керівник – проф. Пономарьов Олександр Семенович

Необхідність подолання кризи світової освітньої системи викликає серйозну стурбованість педагогів і розуміння потреби її глибокого філософського осмислення. При проведенні майстер-класу передбачається розгляд сутності і значення філософії освіти та її структури. Особливу увагу буде приділено аналізу ролі і функціям педагогічного спілкування як найважливішому засобу впливу на учнів і студентів та реалізації висновків і рекомендацій філософії освіти. У контексті загальної культуротвірної спрямованості освіти буде проаналізовано значення культури педагогічного спілкування. У процесі проведення майстер-класу використовуватиметься технологія діалогової лекції.

Активізація навчального процесу

Керівник – проф. Горілий Олексій Васильович

Активізація навчального процесу передбачає узгодження його з такими принципами традиційної освіти, як примусовість, індивідуалістичність тощо. Підстава для активізації – це створення умов, які задовольняють базові потреби тих, хто навчається, як то біологічні (генетичні), надбані у процесі онтологічного (особистісного) та інвайронментального (приспосувального до середовища) виховання. Таким умовам задовольняють ігрові та колективні форми навчання.

Гра – це інстинкт, надбаний у філогенезі, який передбачає досягнення першості, необхідної для виживання людини як індивіду, і як роду. Цей інстинкт зберігається протягом життя. Поєднання гри з навчальним процесом відповідає педагогічним, дидактичним та креатологічним цілям.

Колектив у наш час розглядається як найвищий рівень розвитку групи, призначеної для виконання певної діяльності, призначеної для досягнення таких результатів: «моє» (індивідуальне); «твое» (індивідуальне); «наше» (загальне, нероздільне); трансколективне (суспільне).

Колективне навчання зближує його з колективною працею на виробництві. Потреби у такому результаті надбані як у філогенезі (егоїстичні), так й у онтогенезі (альтруїстичні).

У НТУ «ХПІ» методи активного навчання застосовуються протягом 40 років понад 30 кафедрами.

На педагогічній майстерні будуть представлені доповіді з теорії та практики використання цих методів 10 професорами та викладачами.

Буде продемонстровано кінофільм з ігрового колективного проектування, а також проведено заняття з учасниками роботи у секції з приводу розвитку

здатків їх здібностей у режимі гри, яка викликає велике задоволення та не викликає втоми.

Мультимедійні презентації як інноваційний засіб навчання

Керівники – доц. Шишкіна Євгенія Костянтинівна, доц. Телуха Світлана Степанівна

Мета майстер-класу – поділитись досвідом використання у навчальному процесі мультимедійних презентацій. Викладачі кафедри політичної історії розкриють теорію мультимедійного навчання та специфіку її втілення у практику на прикладі курсу «Історія України». Будуть висвітлені особливості підготовки мультимедійних презентацій лекцій та використання мультимедіа студентами під час підготовки до семінарських занять та наукових конференцій. Окремо буде розглянуто використання мультимедійних презентацій під час роботи з іноземними (англомовними) студентами, а також у процесі викладання у вітчизняних групах з англійською мовою навчання. Запрошуються вчителі шкіл та викладачі суспільно-гуманітарних дисциплін ВНЗ.

Комунікативно-інтенційна модель (КІМ) викладання лінгвістичних дисциплін як інноваційної технології біоадекватної освіти

Керівник – доц. Полянська Ірина Валентинівна

Значення КІМ полягає у тому, що вона підживлює та оновлює процес викладання, наближаючи його до нагальних потреб сучасності.

Комунікативно-інтенційна модель також надає змогу студентові разом із викладачем розвиватися, розширювати свідомість; розвивати мислення, адаптуючись до змін інформаційно-комунікативного суспільства.

Під час презентування будуть викладені теоретичні засади, психолого-педагогічне обґрунтування, сутність, переваги та інноваційність комунікативно-інтенційної моделі (КІМ) викладання української мови за професійним спрямуванням; російської мови як іноземної, репрезентована Прагматична схема КІМ, проаналізовані її моделестворювальні принципи та параметри; концептуальні ідеї КІМ, а також надана методологія, системи реалізації та інструментарій втілення КІМ у процес викладання лінгвістичних дисциплін.

Прогресивні освітні технології – поширення досвіду за проектом MASTIS

Керівник – доц. Чередніченко Ольга Юріївна

Проект MASTIS - це проект створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем, який фінансується Єврокомісією за програмою Erasmus+. У консорціум входять 8 європейських та 6 українських університетів, одним з яких є НТУ «ХПІ». У рамках семінару будуть розглянуті прогресивні освітні технології та методики, які використовуються як європейськими, так і українськими провідними університетами, особливості застосування дистанційних форм навчання на прикладах університетів Риму та Каунасу. Під час заняття будуть продемонстровані основні етапи розробки

освітньої програми за методикою, яка розроблена в межах проекту MASTIS та орієнтована на адаптацію результатів навчання до потреб ринку праці. Також буде приділено увагу альтернативним «неінформаційним» методикам організації навчального процесу.

Комплексні методи підвищення якості вищої освіти в Україні

Керівники – проф. Лернер Юрій Ілліч, викл. Осипова Світлана

Костянтинівна

На підставі аналізу традиційно застосовуваних методів навчання були визначені напрямки удосконалення діючої системи. Виходячи з цього були розроблені нові і вдосконалені діючі методи вищої освіти. Зазначені пропозиції лягли в основу практичного застосування методів навчання студентів за чотирма такими напрямками:

- 1) організація та функціонування підприємницьких структур поза і всередині університету;
- 2) створення нових і вдосконалення діючих методів управління діяльністю університету;
- 3) створення нових і вдосконалення діючих методів навчання студентів з метою зближення навчання і реалій практичної діяльності підприємств;
- 4) ліквідація комплексу науково-дослідних і практичних помилок при навчанні студентів.

Зазначені напрями в процесі їх практичного застосування при навчанні були деталізовані і адаптовані до процесу викладання і навчання з метою підвищення якості навчання протягом всього освітнього процесу. У процесі роботи майстерні вам будуть продемонстровані зазначені методи підвищення якості вищої освіти на конкретних прикладах для окремих груп студентів. Ці методи значно підвищують ефективність вищої освіти і наближають процес навчання до реалій практичної діяльності підприємств.

Технологія ігрових занять у навчальній проектній діяльності

Керівник – доц. Сериков Володимир Іванович

Багаторічна практика проведення занять в ігровій формі, яка використовується на кафедрі «Теорії і системи автоматизованого проектування механізмів і машин» НТУ «ХПІ», дозволяє узагальнити деякі вдалі варіанти проведення таких занять. У доповіді викладені загальні підходи до підготовки та проведення таких занять, варіанти критеріїв оцінки кінцевого продукту навчальної діяльності. Розглянуто особливості попередньої роботи керівника та самостійної роботи студентів. Наведені приклади таких занять включають відеоматеріал і методичні вказівки до проведення занять з конкретних тем навчального процесу кафедри. Матеріали доповіді можуть бути використані при плануванні проведення занять подібного класу і в інших дисциплінах.

Бібліотечна інноватика

Керівник – директор наукової бібліотеки Семененко Лариса Петрівна
Інновації в бібліотеках вишів України. Інструменти для запобігання академічного плагіату.

Участь у школі-семінарі БЕЗКОШТОВНА.

Учасникам за бажанням видається сертифікат (вартість 100,00 грн.)

За результатами школи-семінару планується видання збірника методичних праць.

Пленарне засідання – 01.02.2017 р. о 10 годині, 12 аудиторія Ректорського корпусу. Робота майстерень за розкладом. Здійснюється попередній запис, оскільки кількість учасників заходів обмежується фізичними розмірами аудиторій.

*✍ Запис проводиться у методичному відділі НТУ «ХПІ» (із зазначенням майстерень) за телефонами: (057)707-61-74; (057)707-62-78; 22-19. **E-mail: metodot@ukr.net***

Детальна інформація щодо роботи майстерень знаходиться у методичному відділі та на сайті університету

<http://blogs.kpi.kharkov.ua/metodotdel/?cat=17>

Бронювання готелів за телефонами: (057)707-61-74; (057)707-62-78; 22-19.

Адреса університету: 61002, м. Харків, вул. Фрунзе, 21. НТУ «ХПІ». Ректорський корпус, к. 3, методичний відділ.