

**ДВНЗ “ТЕРНОПЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ
УКРАЇНИ”**

**Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією, шкірними та
венеричними хворобами**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
проф. А.Г. Шутьгай

“ ____ ” _____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

**дисципліна «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»»
напря́м підготовки 1201 МЕДИЦИНА
спеціальність 7.12010001 «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»
факультет медичний
навчальний рік 2016-2017**

Розробники: д.мед.н., проф., завідувач кафедри інфекційних хвороб з
епідеміологією, шкірними та венеричними хворобами проф. Андрейчин М.А.
к.мед.н., доцент кафедри Іщук І.С.

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, шкірними та
венеричними хворобами

„17”червня 2016 року, протокол № 11

Завідувач кафедри, професор

М.А.Андрейчин

© _____, 2016 рік

© _____, 2017 рік

**Тернопіль
2016**

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6,0	Галузь знань 1201 «Медицина»	Нормативна	
	Спеціальність: 7.12010001 «Лікувальна справа»	Рік навчання	
		5-й	5-й
Загальна кількість годин 180		Семестр	
		ІХ	Х
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	Лекції	
		8 год.	12 год
		Практичні	
		30 год.	30 год.
		Самостійна робота	
		50 год.	50 год
		Вид контролю:	
Зараховано	Іспит		

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Програма з інфекційних хвороб для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для спеціальностей “Лікувальна справа” 7.110101, “Педіатрія” 7.110104, “Медико-профілактична справа” 7.110105 на пряму підготовки 1101 “Медицина” відповідно до таких нормативних документів:

- освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ) і освітньо-професійні програми (ОПП) підготовки фахівців, затверджені наказом МОН України від 16.04.03 №239 “Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 “Медицина”;

- експериментальний навчальний план, розроблений на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затверджений наказом МОЗ України від 31.01.2005 за №52 “Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” кваліфікації “Лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями “Лікувальна справа”, “Педіатрія”, “Медико-профілактична справа”;

- рекомендації щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затверджених наказом МОЗ України від 24.03.2004 за №152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 за №492 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”;

- наказ МОЗ України від 31.01.03 за №148 “Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної та фармацевтичної освіти”;

- інструкція про систему оцінювання навчальної діяльності студентів за умови кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Медична освіта у світі та в Україні. Затверджено МОЗ України як навчальний посібник для викладачів, магістрів, аспірантів, студентів. Київ. Книга плюс. 2005).

- наказ МОЗ України від 27.07.07 за №414 “Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров’я України від 31.01.2005 р. №52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «лікар» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями «лікувальна справа», «педіатрія», «медико-профілактична справа» ;

- лист МОЗ України від 21.01.2008 р. № 08.01-22/65

Термін навчання за спеціальностями: “Лікувальна справа” 7.110101, “Педіатрія” 7.110104, “Медико-профілактична справа” 7.110105 - 6 років. Кінцеві цілі з дисципліни для всіх зазначених спеціальностей однакові, тому складена єдина програма з інфекційних хвороб.

Згідно з навчальним планом вивчення дисципліни здійснюється на V році навчання.

Інфекційні хвороби як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології та інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності,

в) закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму в процесі життєдіяльності.

У загальній системі підготовки лікаря дисципліна „Інфекційні хвороби” посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря, передусім для амбулаторного підрозділу охорони здоров'я.

Термін вивчення навчальної дисципліни “Інфекційні хвороби” здійснюється студентами на 5 курсі, в IX та X семестрах.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни інфекційні хвороби – кінцеві цілі встановлюються на основі додатків Б і Г освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки лікаря за фахом). Цілі (кінцеві і конкретні) сформульовані з точки зору „професійної діяльності” з урахуванням відповідних таксономічних рівнів. На підставі кінцевих цілей до кожного змістового модуля сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

Після закінчення курсу “Інфекційні хвороби” студент повинен знати:

1. Класифікацію інфекційних хвороб.
2. Періоди розвитку інфекційного захворювання.
3. Клінічні симптоми та синдроми інфекційного захворювання (за списком 1 ОКХ).
4. Клінічні прояви окремих нозологічних форм (за списком 2 ОКХ)
5. Особливості епідпроцесу, його складові частини при певному інфекційному захворюванні.
6. Клінічні та епідеміологічні показання до госпіталізації хворих на інфекційну хворобу.
7. Правила госпіталізації хворого на інфекційну хворобу.
8. Зміст протиепідемічного режиму в лікувальній установі та при лікуванні вдома.
9. Основні методи діагностики інфекційних хвороб.
10. Основні ускладнення та наслідки інфекційної хвороби.
11. Принципи терапії інфекційних хвороб.
12. Принципи та методи профілактики інфекційних хвороб.
13. Організацію невідкладних протиепідемічних заходів щодо карантинних хвороб.
14. Клінічні прояви невідкладних станів при інфекційних хворобах (за списком 3 ОКХ)
15. Правила ведення хворих вдома:
 - а) з кишковими інфекціями;
 - б) з повітряно-крапельними інфекціями.
16. Клінічні прояви гельмінтозів, методи їх діагностики.
17. Заходи дегельмінтизації.
18. Функції КІЗу поліклініки.

Повинен уміти:

1. Зібрати анамнез.
2. Зібрати спрямований епідеміологічний анамнез.
3. Здійснити клінічне обстеження хворого з інфекційною хворобою.
4. Встановити попередній діагноз інфекційного захворювання.
5. Скласти план обстеження хворого.
6. Визначити необхідність госпіталізації хворого або можливість залишити хворого вдома.
7. Виділити провідний клінічний синдром або симптом (за списком 1 ОКХ).
8. Дати оцінку результатам лабораторних досліджень (клінічних, бактеріологічних, серологічних) (за списком 4 ОКХ).
9. Призначити адекватну етіотропну терапію, визначити разові, добові та курсові дози антибіотиків (хіміопрепаратів) щодо певних інфекційних захворювань.
10. Призначити адекватну оральну та інфузійну регідратацію, визначити склад, об'єм та дози препаратів, які вводяться.
11. Призначити адекватну дезінтоксикаційну терапію, визначити склад, об'єм та дози препаратів.
12. Призначити серотерапію, провести попередню десенсибілізацію.
13. Виписати необхідні лікарські препарати.
14. Встановити наявність невідкладного стану та ускладнення (за списком 3 ОКХ).

15. Здійснити аналіз фекалій хворого.
16. Здійснити взяття матеріалу від хворого на бактеріологічне, вірусологічне, серологічне, біохімічне та інші обстеження (взяття та посів крові, блювотиння, промивних вод шлунка, фекалій, взяття та посів слизу із носу та зіву).
17. Здійснити забір відбитків зі слизової оболонки носа для експрес-діагностичних імунологічних досліджень при грипі та ГРВІ.
18. Здійснити приготування товстої краплі та мазків для дослідження на малярію.
19. Здійснити проведення шкірно-алергічної проби, визначити її результати.
20. Промити шлунок.
21. Визначити показання до проведення люмбальної пункції, аналізувати результати лабораторних досліджень спинномозкової рідини.
22. Скласти план ведення хворого з кишковою інфекцією вдома.
23. Скласти план ведення хворого з повітряно-крапельною інфекцією вдома.
24. Скласти план проведення протиепідемічних заходів в осередку.
25. Скласти план вакцинації на лікарській дільниці у поліклініці.
26. Заповнити необхідну документацію при первинному виявленні інфекційного хворого.

У результаті вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» студент **повинен оволодіти навичкам:**

- забору матеріалу для бактеріологічного (кров сеча, кал);
- забору матеріалу для і серологічного дослідження;
- забір крові на стерильність;
- забір крові на гемо культуру;
- визначенням в сечі жовчних пігментів;
- приготування товстої краплі і мазка крові для діагностики малярії;
- визначення в сечі жовчних пігментів;
- введенням сироваток;
- проведення ректороманоскопії;
- провести алергічні проби (з бруцеліном, тулярином токсоплазміном, антраксином);
- проведення обстеження хворого з допомогою термографа.

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб
«17» червня 2016 року, протокол № 11.

Завідувач кафедри, профю

М.А.Андрейчин

4. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни структурована на розділи:

Розділ I. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання.

Розділ II. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання.

Розділ III. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.

Розділ IV. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання.

Розділ V. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.

Видами навчальних завдань згідно з навчальним планом є:

- А. лекції;
- Б. практичні заняття;
- В. самостійна робота;
- Г. консультації.

Лекції охоплюють основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни, розкривають основні проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття (семінарські заняття) передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Самостійна робота студентів передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом, а саме самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Консультації (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги студентам розібратись та роз'яснити складні для самостійного осмислення питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття, підсумкового заняття або перед іспитом.

При вивченні дисципліни використовують адекватні методи навчання.

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задач. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розділ І. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання.

Конкретні цілі:

Тракувати поняття “інфекційні хвороби”. Визначити місце інфекційних хвороб в системі медичних знань, основні етапи розвитку інфектології як науки.

Засвоїти принципи класифікації інфекційних хвороб.

Інтерпретувати епідеміологічні й патогенетичні закономірності, особливості клінічного перебігу, діагностики та профілактики інфекційних хвороб.

Визначати показання до госпіталізації, правила обстеження та виписки хворих з інфекційного стаціонару.

Вміти оформити медичну документацію на інфекційного хворого.

Аналізувати епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.

Демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики найбільш поширених інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання та їхніх ускладнень.

Проводити диференціальну діагностику найбільш поширених інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.

Діагностувати невідкладні стани при кишкових інфекційних хворобах.

Призначати раціональне лікування хворим на найбільш поширені інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання на різних етапах медичної допомоги.

Визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на найбільш поширені кишкові інфекційні хвороби.

Визначати лікувальну тактику в разі ускладнень або невідкладних станів при інфекційних хворобах з фекально-оральним механізмом передавання на догоспітальному етапі.

Планувати основні профілактичні заходи щодо кишкових інфекційних хвороб.

Прогнозувати наслідки інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передавання на здоров'я людини.

Тема 1. Введення в курс інфектології. Загальна характеристика групи кишкових інфекцій. Черевний тиф. Паратифи А та В.

Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань. Основні етапи розвитку інфектології як науки.

Класифікація інфекційних хвороб. Роль імунітету і неспецифічних факторів захисту в інфекційному процесі. Методика обстеження інфекційного хворого. Особливості клінічної і лабораторної діагностики інфекційних хвороб, інтерпретація результатів специфічних методів дослідження. Принципи лікування та профілактики інфекційних хвороб. Режим та структура інфекційного стаціонару. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації.

Місце інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання в структурі інфекційних хвороб. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості кишкових інфекційних хвороб. Сучасні методи лабораторної діагностики. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Правила ведення медичної документації.

Черевний тиф, паратифи А та В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Дегідратаційний шок. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання. Поліомієліт.

Діарейний синдром: етіологія, патогенез, класифікація в залежності від типу взаємодії мікро- і макроорганізму, клінічні особливості, лабораторна діагностика. Види порушень водно-електролітного балансу.

Діагностика і принципи лікування дегідратаційного шоку.

Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Сальмонельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Харчові токсикоінфекції, що викликані умовно-патогенною флорою: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Ентеровірусні хвороби: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Ротавірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Поліомієліт: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, наслідки. Лікувальна тактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Принципи профілактики.

Тема 3. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Єрсиніози. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз.

Шигельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення.

Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Амебіаз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Псевдотуберкульоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Кишковий ерсиноз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Лямбліоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування та профілактики.

Балантидіаз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування та профілактики.

Тема 4. Нематодози. Цестодози. Трематодози.

Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Трихінельоз. Дирофіляріоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення нематодозів. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.

Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія.

Токсокароз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики.

Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехін ококоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення цестодозів. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.

Альвеококоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики.

Опісторхоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.

Шистосомози: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики.

Тема 5. Ботулізм. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Принципи діагностики та надання допомоги.

Ботулізм: Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Принципи профілактики.

Дегідратаційний шок: визначення поняття; патогенез; клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Диференціальна діагностика дегідратаційного шоку із шокowymi станами іншого генезу. Принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб: патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, диференціальний діагноз. Принципи лікування. Невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Розділ 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання

Конкретні цілі:

Аналізувати епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання.

Демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання та їхніх ускладнень.

Проводити диференціальну діагностику найбільш поширених інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання.

Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах дихальних шляхів.

Призначати раціональне лікування хворим на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання на різних етапах медичної допомоги.

Визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання.

Визначати лікувальну тактику в разі ускладнень або невідкладних станів при інфекційних хворобах дихальних шляхів на догоспітальному етапі.

Планувати основні профілактичні заходи щодо інфекційних хвороб з повітряно-крапельним механізмом передавання.

Прогнозувати наслідки інфекційних хвороб дихальних шляхів на здоров'я людини.

Тема 6. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.

Місце інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання в структурі інфекційної патології. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних хвороб дихальних шляхів. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації.

Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування хворих. Оцінка засобів специфічної та неспецифічної профілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Поняття про пташиний грип.

Визначення понять „ГРЗ” та „ГРВІ”. Етіологія ГРВІ. Місце ГРВІ в структурі інфекційної патології.

Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення.

Аденовірусна хвороба: епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення.

РС-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення.

Риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення.

Диференціальна діагностика ГРВІ. Принципи лабораторної діагностики, лікування та профілактики ГРВІ. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Респіраторний мікоплазмоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лабораторної діагностики, лікування і профілактики.

Орнітоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лабораторної діагностики, лікування і профілактики.

Легіонельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лабораторної діагностики, лікування і профілактики.

Показання до госпіталізації при атипових пневмоніях. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Поняття про SARS.

Тема 7. Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз.

Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології.

Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики герпетичної інфекції. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Вітряна віспа і оперізувальний герпес: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування та профілактики VZV-інфекції. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

EBV-інфекція та CMV-інфекція: етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина, ускладнення, прогноз. Інфекційний мононуклеоз як поліетіологічна хвороба. Диференціальний діагноз. Лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики EBV- та CMV-інфекцій. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 8. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому «ангіна».

Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування і профілактики кору, протиепідемічні заходи в осередку. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

Краснуха: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування і профілактики краснухи. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Роль вірусу краснухи в патології плода.

Вірусна паротитна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лабораторної діагностики, лікування і

профілактики паротитної хвороби. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Дифтерія: Актуальність для України. Етіологія, особливості епідемічного процесу, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки із інфекційного стаціонару. Диспансеризація реконвалесцентів.

Синдром «ангіна». Диференціальна діагностика ангіни.

Тема 9. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання.

Патогенез менінгеального синдрому. Визначення понять „менінгізм” та „менінгіт”. Етіологія, патогенез, класифікація менінгітів. Клінічна і лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів різної етіології. Принципи лікування і профілактики. Невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

ННГМ: визначення поняття; сучасні погляди на патогенез; класифікація; клінічна діагностика; принципи лікування; невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Менінгококова інфекція: місце в структурі інфекційної патології України. Етіологія, особливості епідемічного процесу, патогенез, класифікація, клінічна та лабораторна діагностика різних форм менінгокової інфекції, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування різних клінічних форм. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. Профілактичні заходи.

ІТШ: визначення поняття; сучасні погляди на патогенез; класифікація; клінічна і лабораторна діагностика; принципи лікування; невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Справжній круп: визначення поняття; патогенез; стадії; клінічна і лабораторна діагностика; принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Несправжній круп: визначення поняття; патогенез; стадії; клінічна і лабораторна діагностика; принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

ННГМ: визначення поняття; сучасні погляди на патогенез; класифікація; клінічна і лабораторна діагностика; принципи лікування; невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

ГДН: визначення поняття; сучасні погляди на патогенез; класифікація; клінічна і лабораторна діагностика; принципи лікування; невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Розділ 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.

Конкретні цілі:

Інтерпретувати закономірності та особливості патологічного та епідеміологічного процесу при гострих і хронічних вірусних гепатитах.

Демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики гострих і хронічних вірусних гепатитів

Інтерпретувати результати специфічних методів обстеження при гострих і хронічних вірусних гепатитах.

Проводити диференціальну діагностику жовтяниць, гострих і хронічних вірусних гепатитів, вірусних гепатитів із інфекційними та неінфекційними хворобами.

Визначати тактику госпіталізації хворих на вірусні гепатити.

Визначати лікувальну тактику ведення хворих на гострі і хронічні вірусні гепатити.

Діагностувати ГПЕ, надавати допомогу на догоспітальному етапі.

Визначати тактику щодо профілактики вірусних гепатитів.

Прогнозувати наслідки вірусних гепатитів на здоров'я людини.

Інтерпретувати епідеміологічні й патогенетичні закономірності ВІЛ-інфекції.

Ставити попередній діагноз ВІЛ-інфекції.

Інтерпретувати результати загально-клінічних, біохімічних, імунологічних, специфічних інструментальних методів обстеження у хворих на ВІЛ-інфекцію.

Проводити диференціальну діагностику ВІЛ-інфекції.

Інтерпретувати нормативні документи МОЗ України, які регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування, профілактичні заходи, правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції.

Планувати основні профілактичні заходи щодо ВІЛ-інфекції.

Прогнозувати наслідки ВІЛ-інфекції на здоров'я людини.

Тема 10. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання.

Загальна характеристика вірусних гепатитів.

ВГА: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

ВГЕ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, прогноз. Особливості перебігу у вагітних. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Гострий ВГВ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи.

Гострий ВГD: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, прогноз. Поняття про ко- та супер-інфекцію, патогенетичні і клінічні особливості. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи.

Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV.

Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Печінкова енцефалопатія: патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 11. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити.

Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Специфічні і біохімічні маркери. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика, медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Поняття про хронічні вірусні гепатити: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, наслідки. Принципи лікування.

Вірусний гепатит С: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

Тема 12. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.

Актуальність для України. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, диференціальний діагноз, прогноз. Лабораторна діагностика, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Принципи призначення ВААРТ. Профілактичні заходи.

Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції.

Найбільш поширені СНІД-асоційовані інфекційні хвороби: герпесвірусні; протозойні (церебральний токсоплазмоз, криптоспоридіоз, ізоспоров), мікози (кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз), бактерійної етіології (бактерійна рецидивуюча пневмонія, лістеріоз, мікобактеріози, сальмонельозна рецидивуюча септицемія, інші дисеміновані

бактерійні інфекції). Клінічна і лабораторна діагностика. Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації. Диспансеризація хворих на ВІЛ-інфекцію.

Поняття про запальний синдром відновлення імунітету.

Розділ 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання.

Конкретні цілі:

Аналізувати епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передавання.

Демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передавання та їхніх ускладнень.

Проводити диференціальну діагностику найбільш поширених інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передавання.

Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах з трансмісивним механізмом передавання.

Призначати раціональне лікування хворим на інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання на різних етапах медичної допомоги.

Визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання.

Визначати лікувальну тактику в разі ускладнень або невідкладних станів при інфекційних хворобах з трансмісивним механізмом передавання на догоспітальному етапі.

Планувати основні профілактичні заходи щодо інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передавання.

Прогнозувати наслідки інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання.

Тема 13. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис.

Місце інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передавання в структурі інфекційної патології. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Порядок обстеження, госпіталізації, та виписки хворих із інфекційного стаціонару. Особливості ведення медичної документації.

Малярія: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів.

Показання до обстеження, госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактика малярії.

Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок лабораторного обстеження на малярію, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів.

Поняття про синдром гарячки невідомого генезу. Алгоритм обстеження хворих. Принципи надання допомоги.

Бруцельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

Сепсис: сучасні уявлення про патогенезу, класифікація, клінічний перебіг, порядок обстеження, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

Тема 14. Трансмисивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози.

Кліщовий енцефаліт: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога на догоспітальному етапі. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи.

Хвороба Лайма: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації. Профілактичні заходи.

Загальна характеристика рикетсіозів.

Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи.

Ку-гарячка: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару. Профілактика.

Марсельська гарячка: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз,

ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару. Профілактика.

Тема 15. Лейшманіози. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка паппатачі. Захист історії хвороби.

Лейшманіози: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації. Вісцеральний лейшманіоз як СНІД-асоційована інвазія.

Гарячка денге: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації. Профілактичні заходи.

Гарячка паппатачі: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації. Профілактичні заходи.

Розділ 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.

Конкретні цілі:

Аналізувати епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб з рановим механізмом передавання.

Демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики інфекційних хвороб з рановим механізмом передавання та їхніх ускладнень.

Проводити диференціальну діагностику найбільш поширених інфекційних хвороб з рановим механізмом передавання.

Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах з рановим механізмом передавання.

Призначати раціональне лікування хворим на інфекційні хвороби з рановим механізмом передавання на різних етапах медичної допомоги.

Визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на інфекційні хвороби з рановим механізмом передавання.

Визначати лікувальну тактику в разі ускладнень або невідкладних станів при інфекційних хворобах з рановим механізмом передавання на догоспітальному етапі.

Планувати основні профілактичні заходи щодо інфекційних хвороб із рановим механізмом передавання.

Прогнозувати наслідки інфекційних хвороб із рановим механізмом передавання.

Аналізувати епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання.

Демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання та їхніх ускладнень.

Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо особливо небезпечних хвороб;

Проводити диференціальну діагностику найбільш поширених інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання.

Діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах із множинними механізмами передавання.

Призначати раціональне лікування хворим на інфекційні хвороби з множинними механізмами передавання на різних етапах медичної допомоги.

Визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на інфекційні хвороби з множинними механізмами передавання.

Визначати лікувальну тактику в разі ускладнень або невідкладних станів при інфекційних хворобах із множинними механізмами передавання на догоспітальному етапі.

Планувати основні профілактичні заходи щодо інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання.

Прогнозувати наслідки інфекційних хвороб із множинними механізмами передавання.

Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження;

Тема 16. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГНС. Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса.

Лептоспіроз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи.

ГНС: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки із стаціонару. Профілактичні заходи.

ГНН: патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі

невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

Гарячка Конго-Крим: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

Гарячки Марбург, Ебола, Ласса: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

Тема 17. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста.

Сказ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, порядок госпіталізації. Принципи профілактики.

Правець: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Принципи профілактики.

Медикаментозна хвороба: патогенез, клінічні форми.

Анафілактичний шок: патогенез, класифікація, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Невідкладна допомога.

Сироваткова хвороба: патогенез, клінічний перебіг, диференціальний діагноз. Принципи лікування та профілактики.

Синдром Лайєла: патогенез, клініка, диференціальний діагноз, принципи лікування та профілактики.

Синдром Стівенса-Джонсона: патогенез, клініка, диференціальний діагноз, принципи лікування та профілактики.

Поняття про дисбіоз кишківника: класифікація, клінічні прояви, диференціальний діагноз, лабораторна діагностика, принципи корекції порушень мікробного пейзажу кишківника.

Тема 18. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешіха, феліноз. Еризипелюїд. Хвороба від укусу щурів. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.

Бешиха: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

Феліноз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

Еризипелоїд: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

Хвороба від укусу щурів: содоку та стрептобацильоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

Поняття про TORCH-інфекції: визначення поняття, етіологія, епідеміологія, клінічна і лабораторна діагностика, прогноз. Принципи лікування і профілактики.

Токсоплазмоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

Тема 19. Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Натуральна віспа. Внутрішньолікарняні інфекції.

Визначення понять „карантинні” та „особливо небезпечні” хвороби.

Чума: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи.

Сибірка: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи.

Туляремія: : етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи.

Натуральна віспа. Історичні дані. Актуальність. Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика,

диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики. Перемога над натуральною віспою як взірць ефективної та успішно організованої специфічної профілактики.

Загальна характеристика. Особливості клінічного перебігу. Клінічна та лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
Розділ 1. . Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання						
Введення в курс інфектології. Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань. Класифікація інфекційних хвороб. Режим та структура інфекційного стаціонару. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації.	6	2	2			2
Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В.	6	2	2			2
Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт.	6		2			4
Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера.	6	2	2			2
Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз.	4		2			2
Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз)	4		2			2
Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована	5					5

інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз.					
Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Альвеококоз. Опісторхоз. Шистосомози.	4				4
Ботулізм	4		2		2
Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги.	4		2		2
Всього (розділ 1)	49	6	16		27
Розділ 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання					
Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно- крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Грип. Поняття про пташиний грип. Визначення понять „ГРЗ” та „ГРВІ”. Парагрип. Аденовірусна хвороба. РС- інфекція. Риновірусна інфекція.	6	2	2		2
Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Поняття про SARS. Диференціальна діагностика ГРВІ. Принципи лабораторної діагностики, лікування та профілактики ГРВІ. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.	6		2		4
Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес.	4		2		2
Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція. Інфекційний мононуклеоз.	4		2		2
«Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба.	4		2		2
Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому «ангіна».	6	2	2		2

Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція.	5	1	2			2
Тема 18 Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН.	5	1	2			2
Всього (розділ 2)	40	6	16			18
Всього за 1 семестр	89	12	32			45
Семестр 2.						
Розділ 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція						
Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ.	10	4	3			3
Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит.	6		3			3
Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі	6		3			3
ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.	7	2	3			2
Організація медичної допомоги ВІЛ-інфікованим. Недержавні та міжнародні організації, програми в сфері профілактики та боротьби з ВІЛ-інфекцією.	2					2
Всього (розділ 3)	31	6	12			13
Розділ 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання						
Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис.допомога.	10		6			4
Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози.	7		2			5
Лейшманіози. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка паппатачі. Захист історії хвороби.	8					8

Всього (розділ 4)	25		8			17
Розділ 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.						
Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса.	7					7
Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста..	8		2			6
Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.	10		6			4
Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Натуральна віспа. Внутрішньолікарняні інфекції.	10	2				8
Всього (розділ 5)	35	2	4			25
Підсумкове заняття		2				
Всього за 2 семестр	91	10	24			55
Всього годин						

7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Інфекційні хвороби		
Розділ 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання		
1	Вступ в курс інфектології. Поняття про інфекційні хвороби. Особливості інфекційних хвороб. Класифікація. Принципи діагностики, лікування, профілактики.	2
2	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В..	2
3	Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Патогенез і клінічні особливості. Принципи лікування дегідратаційного шоку.	2
Розділ 2 . Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання		
4	Загальна характеристика інфекцій дихальних шляхів. Грип	2

5	Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому „ангіна”.	2
6	Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика менінгітів. ННГМ.	2
Розділ 3 Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція		
7-8	Вірусні гепатити.	4
9	ВІЛ-інфекція / СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.	2
Розділ 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.		
10.	Карантинні та особливо небезпечні хвороби.	2

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Інфекційні хвороби		
Розділ 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання		
1.	Введення в курс інфектології. Загальна характеристика кишкових інфекцій. Черевний тиф. Паратифи А та В. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Ботулізм.	6
2.	Холера. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Єрсиніози. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз.	6
Розділ 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання		
3	Невідкладні стани у хворих на кишкові інфекції. Загальна характеристика групи інфекцій дихальних шляхів. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.	6
4	Герпесвірусні інфекції. Герпесвірусні інфекції: інфекційний мононуклеоз. Дифтерія.	6
5.	Дитячі крапельні інфекції у дорослих Менінгококова інфекція. Невідкладні стани у хворих	6

	на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання..	
Розділ 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція		
6	Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Гострі та хронічні вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання).	6
7	Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика вірусних гепатитів. . ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.	6
Розділ 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання		
8.	Загальна характеристика кров'яних інфекцій. Малярія. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис. Рикетсіози	6
10.	Трансмісивні хвороби що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт,. Лейшманіози. Захист історії хвороби	6
Розділ 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.		
9.	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста.	6
10	Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешіха, феліноз, хвороба Лайма. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. Внутрішньолікарняні інфекції.	6

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин	Вид контролю
1.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	100	Поточний контроль на практичних заняттях

10. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ – не передбачено.

11. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено.

12. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ – не передбачено.

**13. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ВНЕСЕНИХ У
МАТРИКУЛИ**

№ з/м	Назва практичної навички	Рівень опанування	Лінія матрикула
1.	Курація хворого на вірусні гепатити (гострі, хронічні) рівень	4	V
2.	Курація хворого на герпесвірусну хворобу		V
3.	Курація хворого на гостру кишкову інфекцію (ХТІ, ботулізм, шигельоз, сальмонельоз, ерсиніоз)	4	V
4.	Курація хворого з ураженням мигдаликів (ангіна, дифтерія, інфекційний мононуклеоз) рівень	4	V
5.	Курація хворого на грип та інші ГРВІ		V
6.	Курація хворого на інфекційні хвороби шкіри та підшкірної клітковини (бешиха, еризипелоїд, хвороба Лайма)	4	
7.	Курація хворого з екзантемами (кір, скарлатина, вітряна віспа, менінгококова інфекція)	4	V
8.	Курація хворого з тривалою гарячкою (висипний тиф, паратифи А та В, лептоспіроз, малярія)	4	V
9.	Діагностичні критерії та лікування хворих на ВІЛ/СНІД і асоційовані з ним інфекції	2	V
10.	Діагностичні критерії та лікування хворих на правець	2	V

**14. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ (ІРС)**

1. Участь в роботі студентського наукового гуртка.

2. Підготовка презентації до практичного заняття.

15. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим **методам контролю**:

- тестування (усне, письмове, комп'ютерне);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування;
- усна співбесіда.

Форми контролю:

Попередній (вхідний) контроль слугує засобом виявлення наявного рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтування у складності матеріалу. Проводиться з метою оцінки міцності знань та з метою визначення ступеня сприйняття нового навчального матеріалу.

Поточний контроль – контроль самостійної роботи студентів щодо вивчення навчальних матеріалів. Здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (тематичний) контроль засвоєння розділу (підрозділу) відбувається по завершенню вивчення блоку відповідних тем шляхом тестування та/або усної співбесіди та/або виконання структурованих завдань. Тематичний контроль є показником якості вивчення тем розділів дисципліни та засвоєння студентами практичних навичок, а також пов'язаних із цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Проводиться на спеціально відведеному – підсумковому – занятті.

Проміжний контроль - полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях за певний період. Проводиться у формі семестрового заліку на останньому практичному (семінарському) занятті в семестрі.

Підсумковий контроль здійснює контролюючу функцію, проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершених етапах. Проводиться у формі заліку, диференційованого заліку або іспиту з метою встановлення змісту знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Під час підсумкового контролю враховуються результати складання здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою робочої програми.

ПРИМІТКА: Кафедра визначає форми контролю відповідно до навчального плану з дисципліни.

ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ПО ЗАВЕРШЕННЮ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається як сума кількості балів поточної успішності, що складає 60% загальної оцінки з дисципліни, та оцінки, отриманої на іспиті, що складає 40% загальної оцінки з дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні дисципліни становить 200 балів, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за екзаменаційний підсумковий контроль (іспит) – 80 балів.

Бали з дисципліни конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою
170-200 балів	5 – відмінно
140-179 балів	4– добре
101-139 балів	3 – задовільно
100 балів і менше	2– незадовільно

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ УСПІШНОСТІ

Оцінювання поточної успішності проводиться шляхом підрахунку середнього балу поточної успішності по завершенню вивчення дисципліни. При цьому заокруглення ОЦІНКИ здійснюється за схемою: в діапазоні від 0 до 0,24 заокруглюється до меншої одиниці; в діапазоні від 0,25 до 0,74 заокруглюється до 0,5; в діапазоні від 0,75 до 0,99 заокруглюється до більшої одиниці.

Переведення оцінок за поточну успішність з 12-ти бальної шкали у 120-ти бальну шкалу здійснюється наступним чином:

Рейтингова 12-ти бальна шкала	Шкала оцінювання поточної успішності
4	66
4,5	69
5	72
5,5	75
6	78
6,5	81
7	84
7,5	87
8	90
8,5	93
9	96
9,5	99
10	102
10,5	105
11	108
11,5	111
12	114

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни з додаванням балів за індивідуальну роботу студента (ІРС), становить 120 балів.

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб
„_17_” __червня_____ 2016 року, протокол № 11 _____

Завідувач кафедри, професор

М.А.Андрейчин

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ

Оцінювання поточної успішності проводиться за дванадцятибальною рейтинговою шкалою.

Оцінка за практичне заняття вважається позитивною, якщо вона становить 4,0 і більше балів. При цьому враховуються всі види робіт, передбачені методичною вказівкою для студентів при вивченні теми практичного (семінарського) заняття.

Бали	Критерії оцінювання
1	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу, не виконав практичної роботи, не оформив протокол.
2	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту виконання практичної роботи.
3	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, виконав практичну роботу, частково оформив протокол.
4	Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.
5	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
6	Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення біологічних понять недостатні, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, недооформив протокол заняття.
7	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки, орієнтується в методиці виконання практичної роботи, виконав її не в повному обсязі.
8	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час проведення дослідження.
9	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення, самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.
10	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть біологічних явищ і процесів; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки, оформив протокол практичного заняття, допускаючи незначні помилки при застосуванні наукових термінів і понять.
11	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу; в повному об'ємі оформив протокол практичного заняття, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.
12	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з проявом вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять, самостійно та правильно виконав практичну роботу, без помилок оформив протокол практичного заняття.

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб

„_____” _____ 2016 року, протокол № _____

Завідувач кафедри, професор

М.А.Андрейчин

ПРИМІТКА: Кафедра визначає критерії оцінювання відповідно до змісту робочої програми з дисципліни. Даний документ має бути представлений на інформаційному стенді кафедри.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (ІРС)**

Бали	Критерії оцінювання
1	Презинтація на занятті
2	ВИСТУП НА ЗАСІДАННІ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА.
3	УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКІЙ ОЛІМПІАДІ З ДИСЦИПЛІНИ. або РОБОТА НА СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ У ВИГЛЯДІ ПУБЛІКАЦІЇ ТЕЗ.
4	РОБОТА НА СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ У ВИГЛЯДІ СТЕНДОВОЇ ДОПОВІДІ.
5	РОБОТА НА СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ У ВИГЛЯДІ УСНОЇ ДОПОВІДІ.
6	ПРИЗОВЕ МІСЦЕ ЗА УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКІЙ ОЛІМПІАДІ З ДИСЦИПЛІНИ.

Примітка: якщо студент приймає участь у двох і більше видах індивідуальної роботи, йому зараховуються бали лише за один вид роботи на його вибір. Даний документ має бути представлений на інформаційному стенді кафедри.

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб
„_17_” червня _____ 2016 року, протокол № 11 _____

Завідувач кафедри, професор

М.А.Андрейчин

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

Бали	Критерії оцінювання
0	Виставляється, коли студент виявляє повне незнання змісту виконання роботи.
1 - 3	Виставляється, коли студент частково виявляє знання змісту виконання роботи.
4 - 6	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у методиці виконання роботи, виконав її в неповному обсязі, допускаючи грубі помилки під час проведення досліджень.
7 - 9	Виставляється студенту, коли він самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.
10 - 12	Виставляється, коли студент самостійно, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.

Примітка: за недооформлені протоколи практичних занять з дисципліни від загальної кількості балів за практичне завдання віднімається 3,0 бали.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Бали	Критерії оцінювання
1	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу.
2	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
3	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології.
4	Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання.
5	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення.
6	Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення біологічних понять недостатні, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів.
7	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки.
8	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки.
9	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення.
10	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть біологічних явищ і процесів; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки.
11	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента.
12	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з проявом вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ВНЕСЕНИХ У МАТРИКУЛИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Матрикул вважається **зарахованим** у випадку, коли студент із повним знанням методики, самостійно, у чіткій послідовності проведення роботи, виконав практичну навичку та грамотно сформулював висновки. Під час проведення практичної навички викладач має право скерувати студента, який допускає неточності та незначні помилки у виконанні роботи.

Матрикул вважається **не зарахованим** у випадку, коли студент, орієнтуючись у фактичному матеріалі, показує незнання методики, невміння виконання практичної навички, допускає грубі помилки у послідовності проведення роботи та при формулюванні висновків.

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб
„17” червня 2016 року, протокол № 11

Завідувач кафедри, професор

М.А.Андрейчин

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ІСПИТУ

Оцінка за іспит вираховується з врахуванням питомої ваги кількості балів, отриманих студентом за складання тестового контролю (75%) та питомої ваги кількості балів, отриманих студентом під час усної співбесіди з екзаменатором (25%).

Максимальна кількість балів за іспит, яку може набрати студент, становить 80.

Іспит вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Якщо студент не склав однієї із складових частин іспиту, він вважається таким, що не склав екзаменаційний підсумковий контроль у цілому. Студент перескладає лише ту частину, яку не склав.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів і переведення результатів засвоєння отриманих знань здійснюється за наступною шкалою:

Кількість правильних відповідей при складанні тестових завдань у ННВ незалежного тестування знань студентів	Кількість балів, що виставляється студенту
1-24	Не склав
25, 26	38
27	39
28	40
29	41
30	42
31	43
32	44
33	45
34	46
35	47
36	48
37	49
38	50
39	51
40	52
41	53
42	54
43	55
44	56
45	57
46	58
47	59
48	60

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ЕКЗАМЕНАТОРОМ

Оцінювання знань студентів здійснюється шляхом виставлення балів залежно від правильності відповідей на питання з врахуванням повноти відповіді за наступною шкалою:

Оцінка правильності відповіді на питання з врахування повноти відповіді	Кількість балів, що виставляються студенту за відповідь на одне питання
Відсутність правильної відповіді на питання	0
Часткова відповідь на питання	1
Неповна відповідь на питання	2
Повна відповідь на питання	3

Шкала переведення:

Сумарна кількість балів, отриманих при відповіді на окремі питання	Кількість балів, що виставляються студенту
Відсутність правильних відповідей на жодне питання	Не склав
3	12
4	13
5	14
6	15
7	16
8	18
9	20

Мінімальна кількість балів, яку може отримати студент при усній співбесіді з екзаменатором – 12 балів, максимальна кількість балів – 20.

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб
„17” червня 2016 року, протокол № 11____
Завідувач кафедри, професор

М.А.Андрейчин

16. Рекомендована література

Базова (основна)

1. Інфекційні хвороби: підручник / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 728.
2. Інфекційні хвороби в практиці дільничного і сімейного лікаря / За ред. М.А. Андрейчина. – Тернопіль: ТДМУ, Укрмедкнига, 2007. – 615 с.
3. Інфекційні хвороби / За ред. М.Б. Тітова. – К.: Вища школа, 1995. – 567 с.
4. Возіанова Ж.І. Інфекційні хвороби / У 3 т. – К.: Здоров'я, 2002.
5. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни. – М.: Медицина, 2005. – 656 с.
6. Атлас інфекційних хвороб / [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарев та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 248 с.

Допоміжна

1. Андрейчин М.А., Ивахив О.Л. Бактериальные диареи. – К.: Здоров'я, 1998. – 412 с.
2. Андрейчин М.А. Вірусні гепатити (лекції) – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 52 с.
3. Андрейчин М.А. ВІЛ-інфекція/СНІД (лекції) – Тернопіль: Укрмедкнига, 1998. – 40 с
4. М.А. Андрейчин, В.М. Козько, В.С. Копча. Шигельоз. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 362 с.
5. Гострі респіраторні вірусні інфекції / Андрейчин М.А., Малий В. П., Ковальчук Л.Я. та ін. – Тернопіль: ТДМУ 2011. – 304 с.
6. Лечение вирусных гепатитов. Ключарева А.А., Голобородько Н.В., Жмуровская Л.С., Оскирко А.Н. и др. / Под ред. Ключаревой А.А. – Минск ООО “Доктор Дизайн”, 2003. – 216 с.
7. Дифтерия / Михайлова А.М., Руденко А.А., Васильев К.Г., Савчук А.И. – “Константа”, 2003. – 312 с.
8. Рахманова А.Г., Невров В.А., Пригожина В.К. Инфекционные болезни: руководство для врачей общей практики (2-е издание). – СПб: Питер, 2001. – 576 с.
9. Беляков В.Д., Семенов Т.А., Шрага М.Х. Введение в эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний человека. – М.: Медицина, 2001. – 264 с.
10. Інфекційні хвороби у дітей (Клінічні лекції) За ред. С.О. Крамарева. – К.: МОРІОН, 2003. – 480 с.
11. Богдельников Н.В., Горишняк Л.Х., Лобода М.В. и др. Справочник по инфекционным болезням у детей (для студентов иностранцев обучающихся на русском языке). Изд. “Крым. Фарм Трейдинг”, Симферополь, 2003. – 426 с.
12. Герпес (этиология, диагностика, лечение) АМН СССР; Авт. Баринский И.Ф., Шубладзе А.К., Каспаров А.А. и др. М.: Медицина, 1986. – 272 с.
13. Врожденные, перинатальные и неонатальные инфекции: Пер. с англ. /Под ред. А.
14. Гринау, Дш. Осборна, Ш. Сазерленд. – М.: Медицина, 2000. – 288 с.
15. Вірусні гепатити / Харченко Н.В., Порохницький В.Г., Топольницький В.С. – К. Фенікс, 2002. – 296 с.
16. Мусабаев И.К., Мусабаев Э.И. Вирусные гепатиты В, Д (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика). Т. – Из-во им. Абу Аби ибн Сино, 2002. – 256 с.
17. Титов М.Б. Луцык В.Д. Гнойные менингиты. – К.: Здоров'я, 1990.

18. Васильев В.С., Комар В.И., Цыркунов В.М. Практика инфекциониста – Минск, Выща школа, 1993. – 495 с.
19. Епідеміологія екстремальних умов з курсом військової епідеміології. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крушельницький О.Д., Нарошнов В.В. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 270 с.
20. Ребенок Ж.О., Андрейчин М.А. Копча В.С. Принципи раціональної антибіотикотерапії (методичні рекомендації) – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 44 с.
21. Івахів О.Л. Правець (лекція) – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 27 с.
Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах: Підручник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 385 с. + с. вкладка: 93 ма