

**ДВНЗ “ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ”**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ З
ТЕХНОЛОГІЄЮ ЛІКІВ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. А.Г. Шульгай

“ ___ ” _____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

**дисципліна «ПАТЕНТОЗНАВСТВО»
напрямок підготовки 226 ФАРМАЦІЯ
спеціальність 7.12020101 «ФАРМАЦІЯ»
факультет фармацевтичний
навчальний рік 2016-2017**

Розробники: д.фарм.н., проф., завідувач кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Грошовий Т. А.,
к.фарм.н., доцент кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Денис А. І.
асистент кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Дарзулі Н. П.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків
„24” червня 2016 року, протокол №15

Завідувач кафедри, професор

Т. А. Грошовий

© _____, 2016 рік

© _____, 2017 рік

**Тернопіль
2016**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань: 1201 «Фармація»	Нормативна
	Спеціальність: 7.12010001 «Фармація»,	Рік підготовки
Загальна кількість годин – 45		Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст
	Семестр	
		9-й
		Лекції
		12 год
		Практичні
		6 год
		Самостійна робота
		27 год
		Вид контролю
		Зараховано

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Патентознавство» проводиться відповідно до типової робочої програми і скорегованого навчального плану затвердженого наказом МОЗ України від 08.07.2010 № 542, прийнятим вченою радою Університету 30.04.2015 року та затвердженим наказом №154 від 30.04.2015р. на основі Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Термін навчання за спеціальністю «Фармація» здійснюється протягом 5 років. Згідно з навчальним планом вивчення патентознавства здійснюється на 5 курсі.

Патентознавство як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами фармацевтичного законодавства, організації та економіки фармації, технології лікарських засобів, фармацевтичної хімії, клінічної фармації та інтегруються з цими дисциплінами.

Для студентів фармацевтичних вузів та фармацевтичних факультетів патентознавство є однією з дисциплін, що використовуються для оволодіння знаннями щодо інноваційно-інвестиційної діяльності аптечних та хіміко-фармацевтичних підприємств та практичними навичками оформлення патентів.

Згідно до навчальної робочої програми дисципліни «Патентознавство» складається з 12 год. лекцій та 6 год. практичних занять.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТА навчальної дисципліни **Патентознавство** впливає із цілей освітньої-професійної програми підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначається змістом тих системних знань та умінь, котрими повинен оволодіти провізор-спеціаліст. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни, є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують професійно-практичну (*блок III*) підготовку.

Патентознавство як навчальний предмет ставить за мету підготовку спеціалістів, які володіють теоретичною базою та практичними навичками з законодавчих основ набуття, передачі, охорони і захисту прав на об'єкти права інтелектуальної власності, зокрема промислової власності в Україні і світі. Кінцеві цілі вивчення навчальної дисципліни Патентознавство полягають в тому, що студент в своїй майбутній професійній діяльності повинен вміти: оформляти патентні права, а також матеріали щодо їх правового захисту і передачі майнових прав на об'єкти права інтелектуальної власності.

У результаті вивчення дисципліни «Патентознавство» студент повинен знати:

- Об'єкти права промислової власності, їх різновидність, характеристику і особливості.
- Суб'єкти права промислової власності.
- Назвати основні критерії об'єктів промислової власності
- Знати порядок складання заявки на отримання патенту на об'єкти промислової власності.

У результаті вивчення дисципліни «Патентознавство» студент повинен вміти:

- Дати визначення найбільш поширеним об'єктам промислової власності.
- Охарактеризувати об'єкт, що не відносяться до об'єктів права промислової власності.

У результаті вивчення дисципліни «Патентознавство» студент повинен оволодіти навичками:

- Скласти згідно вимог заявку на отримання патенту на об'єкт промислової власності та допоміжні до неї матеріали

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків
„_____” _____ 2016 року, протокол № _____

Завідувач кафедри, професор

Т.А. Грошовий

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма дисципліни структурована одним розділом.

Розділ I. Основи патентознавства

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- А) лекції;
- Б) практичні заняття (семінарські заняття);
- В) самостійна робота студентів;
- Г) консультації.

Лекції охоплюють основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни, розкривають основні проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття (семінарські заняття) передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Самостійна робота студентів передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом, а саме самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Консультації (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги студентам розібратись та роз'яснити складні для самостійного осмислення питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття, підсумкового заняття або перед іспитом.

При вивченні дисципліни використовують адекватні методи навчання.

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задач. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ I. ОСНОВИ ПАТЕНТОЗНАВСТВА

Конкретні цілі:

- Вивчити основні положення системи інтелектуальної власності, етапи встановлення і розвитку інтелектуальної власності.
- Аналізувати законодавчу базу яка регламентує порядок захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні і світі.
- Вивчити структуру органів управління в галузі інтелектуальної власності.
- Навчити визначати об'єкти інтелектуальної власності в галузі медицини і фармації.
- Вміти проводити патентні дослідження з використанням Баз даних, інформаційно-довідкової системи (ІДС) Укрпатенту.
- Пояснювати порядок проведення експертизи заявки на отримання патенту.

ТЕМА 1. Патентування як основна форма захисту об'єктів інтелектуальної власності.

На сучасному етапі виробництво нових лікарських засобів вимагає не тільки впровадження передових технологічних проектів, але й застосування нових пріоритетних технічних рішень.

В результаті наукових досліджень, розробок і експериментів досягаються якісно нові і оригінальні результати, які необхідно виявити, правильно класифікувати на об'єкти інтелектуальної власності і здійснити їх охорону в межах правового поля. Для цього необхідно опанувати і користуватися законодавчою базою України в сфері охорони області інтелектуальної власності.

Одним із об'єктів інтелектуальної власності (авторське право як результат інтелектуальної творчої діяльності людини, який стає товаром з відповідними вартісними ознаками.

З метою ефективного правового захисту виникає потреба засвоєння основних понять, видів і ознак авторського права і суміжних прав як об'єктів Інтелектуальної власності та оволодіння навичками їх реєстрації і застосування, у тому числі в фармацевтичній науці і промисловості.

ПРИМІТКА: Підсумкове заняття проводиться на розсуд кафедри з метою визначення засвоєння студентом матеріалу тем розділів навчальної дисципліни. Визначається кафедрою як рубіжний (тематичний) контроль; оцінка, отримана студентом на підсумковому занятті, прирівнюється до оцінки, отриманої на практичному (семінарському) занятті та на загальних умовах враховується при підрахунку середнього балу за поточної успішності.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Лекції	Практичні заняття/ семінарські заняття	Самостійна робота студента	ІРС
I СЕМЕСТР				
Розділ I. Основи патентознавства				
1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку фармацевтичної галузі.	2,0	1,0	4,5	-
2. Загальні відомості про систему інтелектуальної власності. Авторське право та суміжні права.	2,0	1,0	4,5	-
3. Правова охорона об'єктів інтелектуальної власності у фармації.	2,0	1,0	4,5	-
4. Вплив патентної інформації та документації на промислову власність, особливості патентних досліджень у фармації. Договори у сфері інтелектуальної діяльності.	2,0	1,0	4,5	-
5. Комерціалізація інтелектуальної власності	2,0	1,0	4,5	-
Міжнародна співпраця у сфері інтелектуальної власності.	2,0	1,0	4,5	-
Всього (розділ I):	12	6	27	-

7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Номер лекції	Тема лекції	К-сть годин
Розділ I. Основи патентознавства		
1.	1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку фармацевтичної галузі.	2
2.	2. Загальні відомості про систему інтелектуальної власності. Авторське право та суміжні права.	2
3.	3. Правова охорона об'єктів інтелектуальної власності у фармації.	2
4.	4. Вплив патентної інформації та документації на промислову власність, особливості патентних досліджень у фармації. Договори у сфері інтелектуальної діяльності.	2
5.	5. Комерціалізація інтелектуальної власності	2
6.	Міжнародна співпраця у сфері інтелектуальної власності.	2
РАЗОМ:		12

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Номер практичного заняття	Тема практичного заняття	К-сть годин
Розділ I. Основи патентознавства		
1.	Патентування як основна форма захисту об'єктів інтелектуальної власності.	6
РАЗОМ:		6

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

Номер теми	Тема	К-сть годин
Розділ І. Основи патентознавства		
1.	Основні аспекти патентування лікарських засобів у світі та в Україні.	4,5
2.	Планування інноваційно-інвестиційного процесу на фармацевтичних підприємствах України.	4,5
3.	Нанотехнології у медицині та фармації.	4,5
4.	Перспективи і проблеми розвитку фармацевтичної галузі в умовах ринкової економіки	4,5
5.	Захист інтелектуальної власності на міжнародному рівні.	4,5
6.	Передача прав на об'єкти інтелектуальної власності за допомогою ліцензійних договорів.	4,5
РАЗОМ:		27

10. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ – не передбачено

11. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

12. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ – не передбачено

13. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ВНЕСЕНИХ У МАТРИКУЛИ –
не передбачено

**14. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА (РС):**

1. Складання кросвордів із відповідних розділів навчальної дисципліни.
2. Участь у роботі студентського наукового гуртка та виступи на наукових форумах.
3. Участь у студентській олімпіаді з навчальної дисципліни.
4. Виготовлення ламінованих таблиць з відповідних тем розділів дисципліни.
5. Підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни.

15. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю:

- тестування (усне, письмове, комп'ютерне);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування;
- усна співбесіда.

Форми контролю:

Попередній (вхідний) контроль слугує засобом виявлення наявного рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтування у складності матеріалу. Проводиться з метою оцінки міцності знань та з метою визначення ступеня сприйняття нового навчального матеріалу.

Поточний контроль – контроль самостійної роботи студентів щодо вивчення навчальних матеріалів. Здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (тематичний) контроль засвоєння розділу (підрозділу) відбувається по завершенню вивчення блоку відповідних тем шляхом тестування та/або усної співбесіди та/або виконання структурованих завдань. Тематичний контроль є показником якості вивчення тем розділів дисципліни та засвоєння студентами практичних навичок, а також пов'язаних із цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Проводиться на спеціально відведеному – підсумковому – занятті.

Проміжний контроль - полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях за певний період. Проводиться у формі семестрового заліку на останньому практичному (семінарському) занятті в семестрі.

Підсумковий контроль здійснює контролюючу функцію, проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершених етапах. Проводиться у формі заліку, диференційованого заліку або іспиту з метою встановлення змісту знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Під час підсумкового контролю враховуються результати складання здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою робочої програми.

ПРИМІТКА: Кафедра визначає форми контролю відповідно до навчального плану з дисципліни.

ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ПО ЗАВЕРШЕННЮ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається як сума кількості балів поточної успішності, що складає 60% загальної оцінки з дисципліни, та оцінки, отриманої на іспиті, що складає 40% загальної оцінки з дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні дисципліни становить 200 балів, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за екзаменаційний підсумковий контроль (іспит) – 80 балів.

Бали з дисципліни конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою
170-200 балів	5 – відмінно
140-179 балів	4– добре
101-139 балів	3 – задовільно
100 балів і менше	2– незадовільно

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ УСПІШНОСТІ

Оцінювання поточної успішності проводиться шляхом підрахунку середнього балу поточної успішності по завершенню вивчення дисципліни. При цьому заокруглення ОЦІНКИ здійснюється за схемою: в діапазоні від 0 до 0,24 заокруглюється до меншої одиниці; в діапазоні від 0,25 до 0,74 заокруглюється до 0,5; в діапазоні від 0,75 до 0,99 заокруглюється до більшої одиниці.

Переведення оцінок за поточну успішність з 12-ти бальної шкали у 120-ти бальну шкалу здійснюється наступним чином:

Рейтингова 12-ти бальна шкала	Шкала оцінювання поточної успішності
4	66
4,5	69
5	72
5,5	75
6	78
6,5	81
7	84
7,5	87
8	90
8,5	93
9	96
9,5	99
10	102
10,5	105
11	108
11,5	111
12	114

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни з додаванням балів за індивідуальну роботу студента (ІРС), становить 120 балів.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків
„_____” _____ 2016 року, протокол № _____

Завідувач кафедри, професор

Т. А. Грошовий

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ

Оцінювання поточної успішності проводиться за дванадцятибальною рейтинговою шкалою.

Оцінка за практичне заняття вважається позитивною, якщо вона становить 4,0 і більше балів. При цьому враховуються всі види робіт, передбачені методичною вказівкою для студентів при вивченні теми практичного (семінарського) заняття.

При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове, комп'ютерне), структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок.

Форми поточного контролю:

Теоретичні знання – тестові завдання, комп'ютерне тестування, індивідуальне опитування, співбесіда, письмові роботи.

Оцінка за заняття виставляється по 12-бальній шкалі:

- вхідний контроль (0-1-2-бали);
- за виконання практичної роботи (0-1-2-бали);
- за семінарське обговорення (0-4-бали);
- за контроль знань, що включає 24 тестові завдання (2 бали), а також 2 теоретичних запитання або 1 теоретичне запитання з 1 ситуаційною задачею (кожне по 1 балу).

Критерії поточної оцінки знань студентів за вхідний контроль

2 Вільно, самостійно та аргументовано відповідає на запитання викладача під час вхідного контролю, повністю розкриває суть виконання практичних завдань.

1 Обґрунтовано відповідає на запитання викладача під час вхідного контролю, в основному розкриває суть теоретичних аспектів виконання практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі несуттєві неточності та помилки.

0 Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту практичних завдань.

Критерії поточної оцінки знань студентів при виконанні практичної роботи

2 В повному обсязі виконує усі практичні завдання, вільно та самостійно викладає матеріали та методики проведення практичних навичок та всебічно розкриває їх зміст. Усі завдання практичної роботи виконані.

1 Виконано усі практичні завдання, проте допускає суттєві неточності та помилки при виконанні практичної частини роботи заняття.

0 Не виконав практичну роботу повністю або не в змозі пояснити хід виконання практичної роботи. Допускає суттєві неточності та помилки.

Критерії поточної оцінки знань студентів за семінарське обговорення

4 В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час семінарського обговорення.

3 Добре викладає навчальний матеріал під час семінарського обговорення, проте допускає не значні помилки та неточності.

2 Орієнтується у навчальному матеріалі, викладає основний зміст під час семінарського обговорення, проте допускає значні помилки.

1 Частково володіє навчальним матеріалом, проте не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час семінарського обговорення.

0 Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти.

Критерії поточної оцінки знань студентів за контроль знань, що включає 24 тестові завдання (2 бали)

2 Виконав правильно 20-24 тестових завдання

1 Виконав правильно 14-19 тестових завдання

0 Виконав правильно менше ніж 13 тестових завдань

Критерії поточної оцінки знань студентів за контроль знань, що включає теоретичні запитання (2), з яких можливо 1 теоретичне запитання з 1 ситуаційною задачею (кожне по 1 балу).

2 Розкрив теоретичне питання та розв'язав ситуаційну задачу

1 Розкрив теоретичне запитання не повністю або при розв'язанні ситуаційної задачі допустив значні помилки.

0 Не виконав і не розкрив зміст теоретичного питання або не розв'язав задачу правильно.

Бали	Критерії оцінювання
1	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу, не виконав практичної роботи, не оформив протокол.
2	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту виконання практичної роботи.
3	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, виконав практичну роботу, частково оформив протокол.
4	Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.
5	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
6	Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення біологічних понять недостатні, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, недооформив протокол заняття.
7	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять, нечітко формулює висновки, орієнтується в методиці виконання практичної роботи, виконав її не в повному обсязі.
8	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час проведення дослідження.
9	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення, самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.
10	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки, оформив протокол практичного заняття, допускаючи незначні помилки при застосуванні наукових термінів і понять.
11	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу; в повному об'ємі оформив протокол практичного заняття, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.
12	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять, самостійно та правильно виконав практичну роботу, без помилок оформив протокол практичного заняття.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармацевції з технологією ліків
 „_____” _____ 2016 року, протокол № _____
 Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

ПРИМІТКА: Кафедра визначає критерії оцінювання відповідно до змісту робочої програми з дисципліни. Даний документ має бути представлений на інформаційному стенді кафедри.

16. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

БАЗОВА (ОСНОВНА):

1. Конституція (Основний Закон) України. - К., 1996
2. Цивільний кодекс України. –К., 2003.
3. Закон України «Про власність» від 07.02.91р. №697-12 з наступними змінами і доповненнями.
4. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.93 р. № 3687-ХІІ у редакції від 01.06.2000р.
5. Закони «Про правову охорону об'єктів промислової власності в Україні». К., 1994. - 121 с.
6. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 15.12.93р. №3689-ХІІ
7. Закон України «Про інформацію»: Затв. 02.10.92 р. // Відомості Верховної Ради. - 1992. - № 48. - Ст.650.
8. Закон України «Про науково-технічну інформацію»: Введ. в дію 25.06.93 р. // Інновація. - 1993. - №15 - 16. - С. 2 - 3.
9. Закон України «Про підприємництво» від 26.02.91р. №785-12.
10. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах»: чинний з 05.07.94 р. // Закон і бізнес. - 1997. - № 5(132). - 29 січня.
11. Г.П. Добриніна. Патентна інформація та документація. Патентні дослідження: Конспект лекцій. – К.: Ін-т ін тел. власн. і права, 2006. – 120 с.
12. Збірник нормативних актів з питань промислової власності / Уклад.: В.О. Жаров та ін. - К.: Вища школа, 1998. - 486 с.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України №22 від 22 січня 2001 р «Про затвердження складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель» (зі змінами, внесеними згідно з Наказами МОН №154 від 26 лютого 2004 р., №223 від 14 квітня 2005 р.) // Зареєстровано в Міністерстві юстиції України за №173/5364 від 27 лютого 2001 р.
14. Набуття правової охорони на промислові зразки за Гаазькою угодою про міжнародну реєстрацію промислових зразків (навчальний посібник)/Т.В. Бованенко, О.В. Бованенко. – Київ, 2011 – 56 с.
15. Патентна документація. Комплектування та можливості доступу до неї в Україні: посібник для користувача/Т.К. Чесчетна, А.І. Рябець. – Київ, 2009. – 120 с.
16. Посилкіна О. В. Інноваційно-інвестиційний розвиток фармацевтичного виробництва: проблеми фінансового забезпечення / О. В. Посилкіна — Х. : Золоті сторінки, 2002. — 528 с.
17. Посилкіна О. В. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О. В. Посилкіна, Г. В. Костюк, В. М. Тіманюк — Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2009. — 272 с.
18. Пріб Г. А. Патентознавство: Навч. посібник для дистанційного навчання / За наук. ред. С. І. Табачнікова. - К.: Університет «Україна», 2007. - 304 с
19. Патентование: Учебник для вузов За ред. к.е.н. Паладія М.В. – К.: ТОВ «Альфа-ПК», 2004. – 56 с.
20. Складання та подання заявки на реєстрацію знака згідно з Мадридською угодою про міжнародну реєстрацію знаків та протоколи до цієї угоди (практичний посібник)О.Д. Лавічева, І.Ю. Манцєрова. – Київ, 2011 - 110 с.

21. Сусліков Л.М., Дьордяй В.С. Патентознавство. Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2005.- 232с.
22. Угода по торгових аспектах прав інтелектуальної власності TRIPS.
23. Цыбулев П.Н. Маркетинг интеллектуальной собственности. – К.: Ин-т. Интел. собств. и права. 2006. – 184 с.
24. Цибульов П.Н. Основи інтелектуальної власності / Навчальний посібник. – К.: Инст. інтел. власн. і права. 2006. – 124 с.
24. Чухрай Н. І. Формування інноваційного потенціалу підприємства: маркетингове та логістичне забезпечення / Н. І. Чухрай. — Львів : Львівська політехніка, 2002. — 314 с.

ДОПОМІЖНА:

- 1.Бурова О. Патентно-інформаційний пошук при проведенні експертизи заявок на винаходи в Україні // Інтелектуальна власність. – 1999. - № 5. – С. 34-37.
- 2.Галянтич М. Адміністративно-правовий захист прав суб'єктів промислової власності. // Інтелектуальна власність.– 2001. - № 1 – 2. – С. 14 – 16.
- 3.Гончарова Н.П. Инновационный тип развития как фактор сба-лансированности экономики //Стратегія економічного розвитку України: Наук. Зб. КНЕУ, 2001. – С. 125-132.
- 4.Гуз А. М. Історія захисту інформації в Україні та провідних країнах світу: Навчальний посібник. - К.: КНТ, 2007. - 260 с.
- 5.Дахно І.І. Право інтелектуальної власності: Навч. посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. - 278 с.
- 6.Договор о патентной кооперации (РСТ) и Инструкция к РСТ. – Женева: ВОИС, 1996. [официальный русский текст].
- 7.Договор о патентной кооперации (РСТ). - Женева: ВОИС, 1996. (РСТ. Applicant's Guide, Volume 1. / International Phase. WIPO, 1996.)
- 8.ДСТУ 3575-97. Патентні дослідження. Основні положення та порядок проведення: Чинний від 01.01.98 р. – К.: Держстан-дарт України, 1997. – 14 с.
- 9.Жаров В. О. Інтелектуальна власність в Україні: правові аспекти набуття, здійснення та захисту прав. –К. : Видавничий Дім “Ін Юре”, 2000. – С. 188.
10. Збірник нормативних актів з питань промислової власності / Уклад. В.О. Жаров та ін. ; За ред. В.Л. Петрова, В.О. Жарова. - К. : Вища школа, 1998.
11. Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 р. №3792.
12. «Інструкція про розгляд та публікацію заяви власника патенту України про надання будь-якій особі дозволу на ви-користання запатентованого промислового зразка» затверджено наказом Держпатенту України від 22.11.95р. №418/954.
13. Інтелектуальна власність в Україні: правові засади та практика. – Наук.-практ. вид.: У 4-х т. / За заг. ред. О.Д.Святоцького.
14. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной собственности. - Женева: ВОИС, 1996.
15. Кормич Б.А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2004. - 384 с.
16. Крайнев П. Формування системи органів управління промисловою власністю в Україні //Інтелектуальний капітал. - 2002, № 16 – 8. - С. 16-24.
17. Красовська А. Шляхи впровадження інноваційних проектів в Україні //Інтелектуальна власність. - 2001, № 3. С. 12-15.
18. Марущак А.І. Інформаційне право: Доступ до інформації: Навчальний посібник. - К.: КНТ, 2007. - 532 с.
19. Немчин О., Бутнік –Сіверський О.Б. Сучасний стан інноваційного розвитку України //Інтелектуальна власність. – 2003, № 1. С. 32-39

20. Наказ Міністерства освіти і науки №469 від 20 червня 2001 р. «Про затвердження Положення про Державний реєстр патентів України на корисні моделі» // Зареєстровано в Міністерстві юстиції України за №558/5749 від 4 липня 2001 р. (з наступними змінами).
21. Основи інтелектуальної власності. К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 1999. 578 с.
22. Підпригора О.А., Підпригора О.О. Право інтелектуальної власності в Україні. - К. : Вища школа. 1999.
23. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Редакция 1990 года. Официальный русский текст. - Женева: ВОИС, 1996.
24. «Порядок надання Кабінетом Міністрів України дозволу на використання винаходу (корисної моделі), промислового зразка чи топографії інтегральної мікросхеми без згоди власника прав на них, але з виплатою йому відповідної компенсації», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.94р. №516 (в редакції постанови КМУ від 06.04.98 №444).
25. Підпригора О. Проблеми цивільно-правового захисту права інтелектуальної власності // Інтелектуальний капітал. 2002, № 2. С. 4-9.
26. Кавасс И., Скрынька Д. Защита интеллектуальной собственности и ТРИПС / Інтелектуальна власність. – 1999. - № 6. – с. 5-15.
27. Святоцький О. Захист прав на об’єкти інтелектуальної власності у судовому порядку / Інтелектуальна власність. – 1999. - № 3-4. – с. 13-1