

**ДВНЗ “ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ”**

**Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
проф. А.Г. Шульгай  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА**

**З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ»  
для студентів 6 курсу**

**напрямок підготовки «Медицина» 1201  
зі спеціальності: «Лікувальна справа» 7.12010001**

**факультет медичний**

**нормативний курс**

**2016 – 2017 навчальний рік**

**Розробники:**

доц., канд. мед. наук І.В.Кубей,

доц., канд. мед. наук Воронцова Т.О.,

доц., канд. мед. наук Л.А. Волянська

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри.

Протокол від “21.06.” 2016р року № 18

Завідувач кафедри проф. Федорців О.Є.

---

(підпис)

©Тернопіль, 2016 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Структура навчальної дисципліни                   | Кількість годин, з них: |            |               | Рік навчання | Вид контролю |                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|--------------|--------------|----------------------------------------------|
|                                                   | Всього год/кредитів     | Аудиторних |               |              |              | СРС                                          |
|                                                   |                         | Лекцій     | Практ. занять |              |              |                                              |
| <b>Всього:</b>                                    | <b>165/5,5</b>          | -          | <b>90</b>     | <b>75</b>    | <b>VI</b>    | Поточний і підсумковий ний (стандартизовані) |
| <b>1.Педіатрія<br/>Розділів 4</b>                 | <b>110/3,7</b>          |            | <b>60</b>     | <b>50</b>    |              |                                              |
| <b>2.Дитячі інфекційні хвороби<br/>Розділів 3</b> | <b>56/1,8</b>           |            | <b>30</b>     | <b>26</b>    |              |                                              |

## 2. Пояснювальна записка та структура дисципліни

Програма з дисципліни «Педіатрія, дитячі інфекції» для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для:

- спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», галузі знань 1201 «Медицина», для освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» із кваліфікацією «Лікар»,
- спеціальності 7.12010003 «Медико-профілактична справа», галузі знань 1201 «Медицина», для освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» із кваліфікацією «Лікар»,
- спеціальності 7.12010005 «Стоматологія», галузі знань 1201 «Медицина», для освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» із кваліфікацією «Лікар»,
- спеціальності 7.12020101 «Фармація», галузі знань 1202 «Фармація» для освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» із кваліфікацією «Провізор»,
- спеціальності 6.120101 «Сестринська справа», галузі знань 1202 «Медицина», для освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» із кваліфікацією «Бакалавр сестри медичної»

Програма складена відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», відповідних кваліфікацій та спеціальностей у вищих навчальних закладах МОЗ України з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики галузевого стандарту вищої освіти України з даного напрямку (наказ МОЗ України №539 від 08.07.2010 р., постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей») і робочих навчальних планів, обговорених і затверджених на засіданні Вченої Ради ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» 31.05.2016 Протокол №18 та введених в дію наказом ректора по університету № 225 від 01.06 2016 р.

### **Педіатрія, дитячі інфекції як навчальна дисципліна:**

- а) є логічним продовженням вивчення таких дисциплін як «догляд за хворими», «пропедевтична педіатрія», «педіатрія, дитячі інфекційні хвороби»
- б) забезпечує високий рівень загально клінічної підготовки майбутнього лікаря.

Термін вивчення навчальної дисципліни «Педіатрія, дитячі інфекції» здійснюється на завершальному етапі підготовки студентів за фахом "лікувальна справа" впродовж XI-XII семестрів VI року навчання.

## **2. 3. Мета вивчення навчальної дисципліни**

**МЕТА** вивчення дисципліни «Педіатрія, дитячі інфекції» є підготовка лікаря зі спеціальності «лікувальна справа» згідно з професійними вимогами до випускників медичних навчальних закладів України IV рівню акредитації

**У результаті вивчення дисципліни «Педіатрія, дитячі інфекції» студент повинен знати:**

- Етіологію та патогенез основних соматичних та інфекційних захворювань у дітей різного віку;
- Класифікацію основних соматичних та інфекційних захворювань у дітей різного віку;
- Основні клінічні симптоми та синдроми соматичних та інфекційних захворювань дітей;
- Методи клінічного та лабораторного обстеження дітей різного віку
- Принципи лікування ; основних соматичних та інфекційних захворювань у дітей різного віку;
- Принципи надання невідкладної допомоги при загрозливих станах дітям різного віку основних соматичних та інфекційних захворювань у дітей різного віку;
- Комплекси профілактичних заходів по запобіганню розвитку та поширення захворювань дитячого віку.

**У результаті вивчення дисципліни «Педіатрія, дитячі інфекції» студент повинен вміти:**

- Зібрати анамнез у хворої дитини чи її батьків
- Провести об'єктивне обстеження дитини;
- Скласти план лабораторно-інструментального обстеження дитини
- Проаналізувати отримані результати обстеження дитини;
- Провести диференціальну діагностику
- Призначити лікування хворої дитини;
- Надати невідкладної допомоги при загрозливих станах дітям різного віку основних соматичних та інфекційних захворювань у дітей різного віку.

## 4. Програма навчальної дисципліни

Програма дисципліни складається з 2 частин: **Педіатрія та Дитяча інфекція.**

**Педіатрія** складається з 4 розділів

Розділ 1. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Розділ 2. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Розділ 3. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Розділ 4. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах

**Дитячі інфекції** складаються з 3 розділів

Розділ 5. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворювання

Розділ 6 Диференційна діагностика ГКІ та ВГ у дітей. Невідкладні стани при ГКІ та ВГ

Розділ 7 Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей.

Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей

**Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:**

**А)** практичні заняття (семінарські заняття);

**Б)** самостійна робота студентів;

**В)** консультації.

***Практичні заняття (семінарські заняття)*** передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

***Самостійна робота студентів*** передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом, а саме самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

***Консультації*** (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги студентам розібратись та роз'яснити складні для самостійного осмислення питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття, підсумкового заняття або перед іспитом.

**При вивченні дисципліни використовують адекватні методи навчання.**

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – робота з муляжами, робота з хворими, вирішення ситуаційних задач.. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний,

індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

## **5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **1. Педіатрія**

#### **Розділ 1.**

**Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.**

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях органів дихання у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією органів дихання
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях органів дихання
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях органів дихання
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями органів дихання у дітей

**Тема 1. Диференціальна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Диференціальна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.

**Тема 2. Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференціальна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей. Надання невідкладної допомоги при приступі ядухи та астматичному статусі. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.

## **Розділ 2.**

### **Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.**

Конкретні цілі :

визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей

- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією системи кровообігу
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями системи кровообігу у дітей

#### **Тема 4. Диференціальна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Диференціальна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

#### **Тема 5. Диференціальна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференціальна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

#### **Тема 6. Диференціальна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у

дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Диференціальна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференціальна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

### **Розділ 3.**

**Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.**

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань системи травлення у дітей
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях системи травлення у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією системи травлення
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях системи травлення
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях системи травлення
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями системи травлення у дітей

**Тема 7. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку у дітей.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку у дітей (рефлюксійній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки). Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика абдомінального больового синдрому у дітей. Клінічні варіанти перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку. Діагностика ускладненого перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань шлунку у дітей.

**Тема 7. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закрепі, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті). Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей. Клінічні варіанти неспецифічного виразкового коліту. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях кишківника. Діагностика ускладненого перебігу неспецифічного виразкового коліту у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей.

**Тема 8. Диференціальна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Синдром портальної гіпертензії.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Диференціальна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.

**Розділ 4.**

**Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.**

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань сечової системи у дітей
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях сечової системи у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією сечової системи
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях сечової системи
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях сечової системи у дітей
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями сечової системи у дітей

**Тема 9. Диференціальна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей.**

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболических нефропатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті у дітей. Диференціальна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту.



## **Тема 10. Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей.**

Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо. Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей. Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті. Гостра ниркова недостатність у дітей: етіологія, патогенез, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей. Хронічна хвороба нирок у дітей. Хронічна ниркова недостатність у дітей: провідні клініко-лабораторні симптоми та синдроми, диференціальна діагностика, тактика лікування та профілактика.

## **2. Дитячі інфекційні хвороби**

### **Розділ 1.**

#### **Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворюваннях та нейроінфекціях.**

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених інфекційних захворювань з синдромом екзантеми, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей різного віку
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених інфекційних захворюваннях з синдромом екзантеми, дитячих респіраторних інфекціях та нейроінфекціях у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації дітей, хворих на інфекційні захворювання з екзантемою, дитячі респіраторні інфекції та нейроінфекції
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених інфекційних захворюваннях з синдромом екзантеми, дитячих респіраторних інфекціях та нейроінфекціях
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених інфекційних захворюваннях з екзантемою, дитячих респіраторних інфекціях та нейроінфекціях
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених дитячими респіраторними інфекційними захворюваннями та нейроінфекціями у дітей

#### **Тема 1. Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми у дітей**

Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу інфекцій з синдромом екзантеми (кору, краснухи, вітряної віспи, скарлатини, псевдотуберкульозу). Диференційна діагностика синдрому екзантеми при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях. Тактика ведення хворих, організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при захворюваннях з синдромом екзантеми.

#### **Тема 2 Диференційна діагностика та невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекціях**

Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу дитячих респіраторних інфекцій (дифтерії, інфекційного мононуклеозу, паротитної інфекції, коклюшу). Диференційна

діагностика різних форм дитячих респіраторних інфекцій. Диференційна діагностика синдромів ангіни та крупу при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях. Тактика ведення хворого з синдромом крупу. Невідкладна допомога при крупі. Особливості перебігу апноїної форми коклюшу у дітей. Тактика ведення хворого на коклюш з метою запобігання виникнення апное. Невідкладна допомога при зупинці дихання у хворих на коклюш. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при дитячих респіраторних інфекціях.

### **Тема 3 Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей**

Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу менінгококової інфекції. Диференційна діагностика менінгококцемії із захворюваннями, що супроводжуються геморагічною висипкою (геморагічний васкуліт, тромбоцитопенічна пурпура та ін.). Провідні клінічні симптоми бактеріальних та вірусних менінгітів, їх ускладнення та диференційна діагностика. Клініко-лабораторна характеристика первинних та вторинних енцефалітів, їх ускладнення та диференційна діагностика. Тактика ведення хворих на менінгіти та енцефаліти.

### **Тема 3. Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування**

Провідні клінічні симптоми інфекційно-токсичного шоку (ІТШ) при менінгококовій інфекції та набряку-набухання головного мозку (НГМ) при нейроінфекціях у дітей. Тактика ведення хворих та невідкладна допомога при ІТШ та НГМ.

## **Розділ 2**

### **Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій (ГКІ) та вірусних гепатитів (ВГ) у дітей. Невідкладні стани при ГКІ та ВГ.**

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти перебігу ГКІ та ВГ у дітей різного віку
- визначати тактику ведення хворого при ГКІ та ВГ у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації дітей, хворих на ГКІ та ВГ
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при ГКІ та ВГ

ВГ

- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при ГКІ та ВГ
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при ГКІ з синдромом токсико-ексикозу та нейротоксикозу
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при гострій печінковій недостатності, зумовленій ВГ

### **Тема 4. Диференційна діагностика ГКІ у дітей**

Провідні клінічні симптоми та синдроми ГКІ: місцеві (гастрит, ентерит, коліт) та загальні (токсикоз, ексикоз, нейротоксикоз, токсикоз-септичний стан). Клінічні варіанти перебігу шигельозу, сальмонельозу, ешерихіозів, кишкового ієрсиніозу, вірусних діарей у дітей різного віку. Диференційна діагностика ГКІ між собою та із захворюваннями шлунково-кишкового тракту неінфекційного походження. Тактика ведення дітей, хворих на ГКІ (обстеження, показання до госпіталізації, лікування). Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

### **Тема 4. Невідкладні стани при ГКІ у дітей. Діагностика та лікування**

Провідні клінічні симптоми токсико-ексикозу та нейротоксикозу при ГКІ у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсико-ексикозу та нейротоксикозу. Тактика лікаря загальної практики при діагностиці невідкладних станів при ГКІ у дітей, надання невідкладної допомоги.

#### **Тема 4. Диференційна діагностика та невідкладні стани при вірусних гепатитах (ВГ) у дітей**

Провідні клінічні симптоми, дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах та в залежності від збудника ВГ. Диференційна діагностика типових та атипових форм ВГ у дітей. Тактика ведення хворого на вірусний гепатит. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції. Провідні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при ВГ у дітей. Показники лабораторних та інструментальних досліджень в оцінці ступеня тяжкості та прогнозу перебігу ВГ з синдромом гострої печінкової недостатності. Тактика ведення хворого на ВГ з синдромом гострої печінкової недостатності. Надання невідкладної допомоги.

### **Розділ 3.**

#### **Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей.**

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти перебігу грипу та ГРВІ у дітей різного віку
- визначати тактику ведення хворого при грипі та ГРВІ у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації дітей, хворих на грип та ГРВІ
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при грипі та ГРВІ
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при грипі та ГРВІ
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у дітей, зумовлених грипом та ГРВІ
- демонструвати вміння оцінки щеплення дитини різного віку
- планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров'я та епідеміологічну ситуацію
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при поствакцинальних реакціях та ускладненнях

#### **Тема 5. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей**

Провідні клінічні симптоми грипу та ГРВІ у дітей. Диференційна діагностика грипу, парагрипу, аденовірусної, респіраторно-синцитіальної (РС), риновірусної інфекції та ін. Пандемічний грип, його епідеміологічні та клініко-патогенетичні особливості. Провідні клінічні симптоми невідкладних станів, які спостерігаються при грипі та ГРВІ (гіпертермічний синдром та синдром гострого стенозуючого ларинготрахеїту). Тактика ведення хворих на грип та ГРВІ. Невідкладна допомога при невідкладних станах. Профілактика грипу та ГРВІ у дітей.

#### **Тема 5. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей**

Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення. Щеплення за станом здоров'я. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування. Анафілактичний шок, діагностика та невідкладна допомога.

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Структура навчальної дисципліни |                                                                                                                                                                                                   | Кількість годин / з них |                |                   | Всього год<br>д. / кредитів | Курс, | семестр навчання | Вид контролю                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|-------|------------------|--------------------------------------------|
| Назва                           | Назва розділів                                                                                                                                                                                    | Аудиторних              |                | Самостійна робота |                             |       |                  |                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                                   | Лекції                  | Практ. заняття |                   |                             |       |                  |                                            |
| Педіатрія                       | Розділ 1. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей та невідкладна допомога при них..                                                                     |                         |                |                   | 110/3,7                     | VI,   | XI-XII           | Поточний та підсумковий модульний контроль |
|                                 | Тема 1. Диференціальна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.                                                    |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Тема 2. Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.                                                                       |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Розділ 2. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.                                            |                         |                |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Тема 3. Диференціальна діагностика кардитів у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності та основних порушеннях ритму.                                                        |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Тема 4. Диференціальна діагностика кардіомегалій (артеріальна гіпертензія, вади серця) у дітей.                                                                                                   |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Тема 5. Диференціальна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.                                                                                       |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Розділ 3. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.                                             |                         |                |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Тема 6. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку у дітей.                                                                                                       |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Тема 7. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей.                                                                                                   |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Тема 8. Диференціальна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Синдром портальної гіпертензії. |                         | 6              |                   |                             |       |                  |                                            |
|                                 | Розділ 4. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах                                        |                         |                |                   |                             |       |                  |                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                               |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | Тема 9. Диференціальна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |                                                               |  |  |  |  |
|  | Тема 10. Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |                                                               |  |  |  |  |
|  | Виконання індивідуальної СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | 12                                                            |  |  |  |  |
|  | <b>ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ</b><br>Діагностичні критерії гострої серцевої недостатності.<br>Діагностичні критерії синдрому мальабсорбції.<br>Діагностичні критерії судомного синдрому.<br>Діагностичні критерії системного васкуліту.<br>Діагностичні критерії кардіоміопатії.<br>Діагностичні критерії синдрому портальної гіпертензії.<br>Курація хворого з вродженою вадою серця .<br>Курація хворого на хронічні захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози.<br>Курація хворого з функціональними порушеннями шлунка, жовчного міхура, жовчовивідних шляхів, кишечника.<br>Курація хворого з системним захворюванням сполучної тканини.<br>Курація хворого з хронічними захворюваннями стравоходу, шлунка та кишківника.<br>Курація хворого з бронхо-обструктивним синдромом та дихальною недостатністю.<br>Курація хворого з інфекційно-запальними захворюванням сечовидільної системи.<br>Курація хворого з гострим і хронічним гломерулонефритом.<br><b>Підсумковий контроль</b> |    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |  |  |  |  |
|  | <b>Всього: Годин 110, кредитів ECTS – 3,7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60 | 50                                                            |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                               |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                               |  |  |  |  |

## 2 «Дитячі інфекційні хвороби»

| Структура навчальної дисципліни |                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин /з них |                   |                   | Всього/ год. кредитів | Курс, рік навчання | Семестр | Вид контролю |          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|---------|--------------|----------|
| Назва                           | Назва Розділів                                                                                                                                                                                         | Лекції                 | Аудиторн          |                   |                       |                    |         |              |          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                        |                        | Практичні заняття | Самостійна робота |                       |                    |         |              |          |
| 2 дитячі інфекції               | Розділ 1. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворювання |                        |                   |                   |                       | кредитів           | УІ      | ХІ-ХІІ       | Поточний |
|                                 | Тема 1. Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантемних                                                                                                                                      |                        | 6                 |                   |                       |                    |         |              |          |
|                                 | Тема 2. Диференційна діагностика та невідкладні стани при                                                                                                                                              |                        | 6                 |                   |                       |                    |         |              |          |

|                       |                                                                                                                                                                              |  |    |  |  |  |    |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|----|--|--|
| ПРАКТИЧНИХ<br>НАВИЧОК | дитячих респіраторних інфекціях                                                                                                                                              |  |    |  |  |  |    |  |  |
|                       | Тема 3. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей<br>Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування                                             |  | 6  |  |  |  |    |  |  |
|                       | <b>Розділ 2. Диференційна діагностика ГКІ та ВГ у дітей. Невідкладні стани при ГКІ та ВГ</b>                                                                                 |  |    |  |  |  |    |  |  |
|                       | Тема 4. Диференційна діагностика ГКІ у дітей.<br>Невідкладні стани при ГКІ у дітей. Діагностика та лікування<br>Диференційна діагностика та невідкладні стани при ВГ у дітей |  | 6  |  |  |  |    |  |  |
|                       | <b>Розділ 3. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей</b>                                  |  |    |  |  |  |    |  |  |
|                       | Тема 5. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей<br>Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей                                         |  | 6  |  |  |  |    |  |  |
|                       | Виконання індивідуальної СРС                                                                                                                                                 |  |    |  |  |  | 7  |  |  |
|                       | Діагностичні критерії інфекційного мононуклеозу                                                                                                                              |  |    |  |  |  | 2  |  |  |
|                       | Діагностичні критерії поліомієліту                                                                                                                                           |  |    |  |  |  | 2  |  |  |
|                       | Діагностичні критерії герпетичної інфекції                                                                                                                                   |  |    |  |  |  | 2  |  |  |
|                       | Курація хворої дитини з гострою кишковою інфекцією                                                                                                                           |  |    |  |  |  | 6  |  |  |
|                       | Курація хворої дитини з грипом та гострим респіраторним вірусним захворюванням                                                                                               |  |    |  |  |  | 7  |  |  |
|                       | Підсумковий ний контроль                                                                                                                                                     |  |    |  |  |  |    |  |  |
|                       | <b>Всього:</b> кредитів ECTS – 1,9; годин – 56; з них:<br>аудиторне навантаження – 53,6%; СРС – 46,4%.                                                                       |  | 30 |  |  |  | 26 |  |  |

## 7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Не передбачені типовою програмою

## 8. Тематичний план практичних занять

| №<br>п/п  | Тема заняття                                                                                                                                              | К-ть годин |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | <b>1. Педіатрія</b>                                                                                                                                       |            |
|           | Розділ 1. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей.<br>Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.    | <b>12</b>  |
| <b>1.</b> | Диференціальна діагностика пневмонії у дітей.<br>Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.                 | <b>6</b>   |
| <b>2.</b> | Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.                                       | <b>6</b>   |
|           | Розділ 2. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей.<br>Невідкладна допомога при основних невідкладних станах. | <b>18</b>  |
| <b>3.</b> | Диференціальна діагностика кардіомегалії у дітей.<br>Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.                                             | <b>6</b>   |

|     |                                                                                                                                                                                           |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.  | Диференціальна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.                 | 6       |
| 5.  | Диференціальна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.                                                                                       | 6       |
|     | Розділ 3. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.                                     | 18      |
| 6.  | Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку у дітей.                                                                                                       | 6       |
| 7.  | Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей.                                                                                                   | 6       |
| 8.  | Диференціальна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Синдром портальної гіпертензії. | 6       |
|     | Розділ 4. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.                               | 12      |
| 9.  | Диференціальна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей.                                                                                                      | 6       |
| 10. | Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей<br>ВСЬОГО                                                                          | 6<br>60 |

## 2. Дитячі інфекційні хвороби

| №<br>заня<br>ття                                                                                                                                                                                               | №<br>теми | Тема                                                                                                                     | Кільк.<br>годин |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Розділ 1. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворюваннях</b> |           |                                                                                                                          |                 |
| 1.                                                                                                                                                                                                             | 1         | Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми                                                                  | 6               |
| 2.                                                                                                                                                                                                             | 2         | Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекціях                                                                    | 6               |
| 3.                                                                                                                                                                                                             | 3.        | Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей<br>Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування | 6               |
| <b>Розділ 2. Диференційна діагностика ГКІ та ВГ у дітей. Невідкладні стани при ГКІ та ВГ</b>                                                                                                                   |           |                                                                                                                          |                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                             | 4         | Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей<br>Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування | 6               |
| <b>Розділ 3. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей.</b>                                                                                                                      |           |                                                                                                                          |                 |

| Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей |   |                                                                                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                   | 5 | Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей<br>Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей<br>Підсумковий ний контроль | 6  |
|                                                   |   | Всього годин                                                                                                                                             | 30 |

## 9. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

### 1. Педіатрія

| №<br>п/п | Види СРС                                                                                                                                                   | Кількіст<br>ь годин | Види<br>контролю                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
|          | Виконання індивідуальної СРС:<br>Аналіз клінічних випадків, підготовка<br>оглядів медичної періодики по визначеній темі,<br>участь у клінічній конференції | 12                  | Поточний<br>контроль на<br>практичних<br>заняттях |
|          | Виконання матрикула «Діагностичні<br>критерії гострої серцевої недостатності».                                                                             | 1                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Діагностичні<br>критерії синдрому мальабсорбції».                                                                                     | 1                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Діагностичні<br>критерії судомного синдрому».                                                                                         | 1                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Діагностичні<br>критерії системного васкуліту».                                                                                       | 1                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Діагностичні<br>критерії кардіоміопатії».                                                                                             | 1                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Діагностичні<br>критерії синдрому портальної гіпертензії».                                                                            | 1                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Курація хворого<br>з вродженою вадою серця»                                                                                           | 4                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Курація хворого<br>на хронічні захворювання гепатобіліарної<br>системи та підшлункової залози»                                        | 4                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Курація хворого<br>з функціональними порушеннями шлунка,<br>жовчного міхура, жовчовивідних шляхів,<br>кишечника»                      | 4                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Курація хворого<br>з системним захворюванням сполучної<br>тканини»                                                                    | 4                   | Захист<br>матрикула                               |
|          | Виконання матрикула «Курація хворого<br>з хронічними захворюваннями стравоходу,                                                                            | 4                   | Захист<br>матрикула                               |



|              |                                                                                                   |    |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
|              | шлунка та кишківника»                                                                             |    |                  |
|              | Виконання матрикула «Курація хворого з бронхо-обструктивним синдромом та дихальною недостатністю» | 4  | Захист матрикула |
|              | Виконання матрикула «Курація хворого з інфекційно-запальним захворюванням сечовидільної системи»  | 4  | Захист матрикула |
|              | Виконання матрикула «Курація хворого з гострим і хронічним гломерулонефритом»                     | 4  | Захист матрикула |
| Всього годин |                                                                                                   | 50 |                  |

## 2. Дитячі інфекційні хвороби

| №<br>п/п | Види СРС                                                                                | Кількість<br>годин | Види контролю     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1        | Діагностичні критерії<br>інфекційного мононуклеозу                                      | 2                  | Захист матрикулам |
|          | Діагностичні критерії<br>поліомієліту                                                   | 2                  | Захист матрикула  |
| 2        | Діагностичні критерії<br>герпетичної інфекції                                           | 2                  | Захист матрикула  |
| 3        | Курація хворої дитини з<br>гострою кишковою інфекцією                                   | 6                  | Захист матрикула  |
| 4        | Курація хворої дитини з<br>грипом та гострим<br>респіраторним вірусним<br>захворюванням | 7                  | Захист матрикула  |
| 5        | Виконання індивідуальної<br>СРС                                                         | 7                  | Захист матрикула  |
|          | Всього годин                                                                            | 26                 | -                 |

**10. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ** – не передбачено

**11. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ** – не передбачено

**12. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ** – не передбачено

**13. Перелік практичних навичок, внесених у матрикули  
практичних навичок**

| З<br>/<br>П  | Назва практичної<br>навички                               | Рівень<br>опану<br>вання | Лінія<br>матри<br>кула | Назва розділу у матрикулі                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Педіатрія |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                    |
| .            | Діагностичні критерії гострої<br>серцевої недостатності.  | 1                        |                        | Розділ. 2 Диференціальна діагностика<br>найбільш поширених захворювань системи<br>кровообігу у дітей. Невідкладна допомога<br>при основних невідкладних станах.    |
|              | Діагностичні критерії<br>синдрому мальабсорбції.          | 1                        |                        | Розділ 3. Диференціальна<br>діагностика найбільш поширених<br>захворювань органів травлення у дітей.<br>Невідкладна допомога при основних<br>невідкладних станах.  |
|              | Діагностичні критерії<br>судомного синдрому.              | 1                        |                        | Розділ 1. Диференціальна<br>діагностика найбільш поширених<br>захворювань органів дихання у дітей.<br>Невідкладна допомога при основних<br>невідкладних станах.    |
|              | Діагностичні критерії<br>системного васкуліту.            | 1                        |                        | Розділ 2. Диференціальна<br>діагностика найбільш поширених<br>захворювань системи кровообігу у дітей.<br>Невідкладна допомога при основних<br>невідкладних станах. |
|              | Діагностичні критерії<br>кардіоміопатії.                  | 1                        |                        | Розділ 2. Диференціальна діагностика<br>найбільш поширених захворювань системи<br>кровообігу у дітей. Невідкладна допомога<br>при основних невідкладних станах.    |
|              | Діагностичні критерії<br>синдрому портальної гіпертензії. | 1                        |                        | Розділ 3. Диференціальна<br>діагностика найбільш поширених<br>захворювань органів травлення у дітей.                                                               |

|  |                                                                                                        |    |  |                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                        |    |  | Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.                                                                                                      |
|  | Курація хворого з вродженою вадою серця                                                                | 1V |  | Розділ 2. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.      |
|  | Курація хворого на хронічні захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози                | IV |  | Розділ 3. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.       |
|  | Курація хворого з функціональними порушеннями шлунка, жовчного міхура, жовчовивідних шляхів, кишечника | IV |  | Розділ 3. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.       |
|  | Курація хворого з системним захворюванням сполучної тканини                                            | IV |  | Розділ 2. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.      |
|  | Курація хворого з хронічними захворюваннями стравоходу, шлунка та кишківника                           | IV |  | розділ 3. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.       |
|  | Курація хворого з бронхо-обструктивним синдромом та дихальною недостатністю                            | IV |  | Розділ 1. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.         |
|  | Курація хворого з інфекційно-запальними захворюванням сечовидільної системи                            | IV |  | Розділ 4. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах. |
|  | Курація хворого з гострим і хронічним гломерулонефритом                                                | IV |  | Розділ 4. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах. |

|                                                                                  |    |  |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курація хворої дитини з вегето-судинними дисфункціями, артеріальною гіпертензією | IV |  | Змістовий модуль 2. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.                                       |
| 2. Дитячі інфекції                                                               |    |  |                                                                                                                                                                                                        |
| Діагностичні критерії інфекційного мононуклеозу                                  | 1  |  | Розділ 1. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворювання |
| Діагностичні критерії поліомієліту                                               | 1  |  | Розділ 1. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворювання |
| Діагностичні критерії герпетичної інфекції                                       | 1  |  | Розділ 1. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій та нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворювання |
| Курація хворої дитини з гострою кишковою інфекцією                               | IV |  | Розділ 2. Диференційна діагностика ГКІ та ВГ у дітей. Невідкладні стани при ГКІ та ВГ                                                                                                                  |
| Курація хворої дитини з грипом та гострим респіраторним вірусним захворюванням   | IV |  | Розділ 3. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей                                                                   |

#### **14. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА (ІРС):**

1. Складання біологічних кросвордів із відповідних розділів навчальної дисципліни.
2. Участь у роботі студентського наукового гуртка та виступи на наукових форумах.
3. Участь у студентській олімпіаді з навчальної дисципліни.
4. Виготовлення ламінованих таблиць з відповідних тем розділів дисципліни.
5. Підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни.
6. Підбір експонатів для навчально-біологічного музею імені І.І.Яременка.

## 15. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим **методам контролю**:

- тестування (усне, письмове, комп'ютерне);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування;
- усна співбесіда.

### **Форми контролю:**

Попередній (вхідний) контроль слугує засобом виявлення наявного рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтування у складності матеріалу. Проводиться з метою оцінки міцності знань та з метою визначення ступеня сприйняття нового навчального матеріалу.

Поточний контроль – контроль самостійної роботи студентів щодо вивчення навчальних матеріалів. Здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (тематичний) контроль засвоєння розділу (підрозділу) відбувається по завершенню вивчення блоку відповідних тем шляхом тестування та/або усної співбесіди та/або виконання структурованих завдань. Тематичний контроль є показником якості вивчення тем розділів дисципліни та засвоєння студентами практичних навичок, а також пов'язаних із цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Проводиться на спеціально відведеному – підсумковому – занятті.

Проміжний контроль - полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях за певний період. Проводиться у формі семестрового заліку на останньому практичному (семінарському) занятті в семестрі.

Підсумковий контроль здійснює контролюючу функцію, проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершених етапах. Проводиться у формі заліку, диференційованого заліку або іспиту з метою встановлення змісту знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Під час підсумкового контролю враховуються результати складання здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою робочої програми.

**ПРИМІТКА:** Кафедра визначає форми контролю відповідно до навчального плану з дисципліни.

## ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ПО ЗАВЕРШЕННЮ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається як сума кількості балів поточної успішності, що складає 60% загальної оцінки з дисципліни, та оцінки, отриманої на іспиті, що складає 40% загальної оцінки з дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні дисципліни становить 200 балів, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за екзаменаційний підсумковий контроль (іспит) – 80 балів.

Бали з дисципліни конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями:

| <b>Оцінка за 200-бальною шкалою</b> | <b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b> |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 170-200 балів                       | 5 – відмінно                      |
| 140-179 балів                       | 4– добре                          |
| 101-139 балів                       | 3 – задовільно                    |
| 100 балів і менше                   | 2– незадовільно                   |

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ УСПІШНОСТІ

Оцінювання поточної успішності проводиться шляхом підрахунку середнього балу поточної успішності по завершенню вивчення дисципліни. При цьому заокруглення ОЦІНКИ здійснюється за схемою: в діапазоні від 0 до 0,24 заокруглюється до меншої одиниці; в діапазоні від 0,25 до 0,74 заокруглюється до 0,5; в діапазоні від 0,75 до 0,99 заокруглюється до більшої одиниці.

Переведення оцінок за поточну успішність з 12-ти бальної шкали у 120-ти бальну шкалу здійснюється наступним чином:

| <b>Рейтингова<br/>12-ти бальна шкала</b> | <b>Шкала оцінювання<br/>поточної успішності</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 4                                        | 66                                              |
| 4,5                                      | 69                                              |
| 5                                        | 72                                              |
| 5,5                                      | 75                                              |
| 6                                        | 78                                              |
| 6,5                                      | 81                                              |
| 7                                        | 84                                              |
| 7,5                                      | 87                                              |
| 8                                        | 90                                              |
| 8,5                                      | 93                                              |
| 9                                        | 96                                              |
| 9,5                                      | 99                                              |
| 10                                       | 102                                             |
| 10,5                                     | 105                                             |
| 11                                       | 108                                             |
| 11,5                                     | 111                                             |
| 12                                       | 114                                             |

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни з додаванням балів за індивідуальну роботу студента (ІРС), становить 120 балів.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ

Оцінювання поточної успішності проводиться за дванадцятибальною рейтинговою шкалою. Оцінка за практичне заняття вважається позитивною, якщо вона становить 4,0 і більше балів.

При цьому враховуються всі види робіт, передбачені методичною вказівкою для студентів при вивченні теми практичного (семінарського) заняття.

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу, не виконав практичної роботи, не оформив протокол.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2    | Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту виконання практичної роботи.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3    | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, виконав практичну роботу, частково оформив протокол.                                                                                                                                                                                                                    |
| 4    | Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.                                                                                                                                                                                                                 |
| 5    | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6    | Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення біологічних понять недостатні, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, недооформив протокол заняття.                                                                                                                                                           |
| 7    | Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки, орієнтується в методиці виконання практичної роботи, виконав її не в повному обсязі.                                                                                                    |
| 8    | Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час проведення дослідження.                                                                                                                                           |
| 9    | Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення, самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.                                                                                                                      |
| 10   | Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вмів аналізувати, оцінювати та розкривати суть біологічних явищ і процесів; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки, оформив протокол практичного заняття, допускаючи незначні помилки при застосуванні наукових термінів і понять.                                                                                    |
| 11   | Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу; в повному об'ємі оформив протокол практичного заняття, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття. |
| 12   | Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з проявом вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять, самостійно та правильно виконав практичну роботу, без помилок оформив протокол практичного заняття.                |



## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (ІРС)

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | ПІДБІР ДВОХ ВІДЕО МАТЕРІАЛІВ ІЗ РОЗДІЛІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.<br><b>або</b><br>ПІДБІР ДВОХ АУДІО МАТЕРІАЛІВ ІЗ РОЗДІЛІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.                       |
| 2    | ВИГОТОВЛЕННЯ ЛАМІНОВАНОЇ ТАБЛИЦІ З ВІДПОВІДНИХ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ.<br><b>або</b><br>ВИСТУП НА ЗАСІДАННІ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА.                                    |
| 3    | УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКІЙ ОЛІМПІАДІ З ДИСЦИПЛІНИ.<br><b>або</b><br>РОБОТА НА СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ У ВИГЛЯДІ ПУБЛІКАЦІЇ ТЕЗ.                                      |
| 4    | СКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОГО КРОСВОРДУ.<br><b>або</b><br>РОБОТА НА СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ У ВИГЛЯДІ СТЕНДОВОЇ ДОПОВІДІ.                                              |
| 5    | ВИГОТОВЛЕННЯ ЕКСПОНАТУ або СЕРІЇ МІКРОПРЕПАРАТІВ ДЛЯ НАВЧАЛЬНО-БІОЛОГІЧНОГО МУЗЕЮ.<br><b>або</b><br>РОБОТА НА СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ У ВИГЛЯДІ УСНОЇ ДОПОВІДІ. |
| 6    | ПРИЗОВЕ МІСЦЕ ЗА УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКІЙ ОЛІМПІАДІ З ДИСЦИПЛІНИ.<br><b>або</b><br>ПРИЗОВЕ МІСЦЕ ЗА УЧАСТЬ У РОБОТІ НАУКОВОГО ФОРУМА.                                     |

**Примітка:** якщо студент приймає участь у двох і більше видах індивідуальної роботи, йому зараховуються бали лише за один вид роботи на його вибір. Даний документ має бути представлений на інформаційному стенді кафедри.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

| Бали           | Критерії оцінювання                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0</b>       | Виставляється, коли студент виявляє повне незнання змісту виконання роботи.                                                                                              |
| <b>1 - 3</b>   | Виставляється, коли студент частково виявляє знання змісту виконання роботи.                                                                                             |
| <b>4 - 6</b>   | Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у методиці виконання роботи, виконав її в неповному обсязі, допускаючи грубі помилки під час проведення досліджень. |
| <b>7 - 9</b>   | Виставляється студенту, коли він самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.                    |
| <b>10 - 12</b> | Виставляється, коли студент самостійно, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.         |

**Примітка:** за недооформлені протоколи практичних занять з дисципліни від загальної кількості балів за практичне завдання віднімається 3,0 бали.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

| Бали      | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2</b>  | Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b>  | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології.                                                                                                                                                      |
| <b>4</b>  | Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання.                                                                                                                                     |
| <b>5</b>  | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення.                                                                                                                                                                                      |
| <b>6</b>  | Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення біологічних понять недостатні, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів.                                                                      |
| <b>7</b>  | Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки.                                                                      |
| <b>8</b>  | Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки.                                                                                                                |
| <b>9</b>  | Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення.                                                                                                                        |
| <b>10</b> | Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть біологічних явищ і процесів; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки.                                                                                |
| <b>11</b> | Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента.                                                              |
| <b>12</b> | Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з проявом вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять. |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ВНЕСЕНИХ У МАТРИКУЛИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Матрикул вважається **зарахованим** у випадку, коли студент із повним знанням методики, самостійно, у чіткій послідовності проведення роботи, виконав практичну навичку та грамотно сформулював висновки. Під час проведення практичної навички викладач має право скерувати студента, який допускає неточності та незначні помилки у виконанні роботи.

Матрикул вважається **не зарахованим** у випадку, коли студент, орієнтуючись у фактичному матеріалі, показує незнання методики, невміння виконання практичної навички, допускає грубі помилки у послідовності проведення роботи та при формулюванні висновків.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів і переведення результатів засвоєння отриманих знань здійснюється за наступною шкалою:

| Кількість правильних відповідей при складанні тестових завдань у ННВ незалежного тестування знань студентів | Кількість балів, що виставляється студенту |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1-24                                                                                                        | Не склав                                   |
| 25, 26                                                                                                      | 38                                         |
| 27                                                                                                          | 39                                         |
| 28                                                                                                          | 40                                         |
| 29                                                                                                          | 41                                         |
| 30                                                                                                          | 42                                         |
| 31                                                                                                          | 43                                         |
| 32                                                                                                          | 44                                         |
| 33                                                                                                          | 45                                         |
| 34                                                                                                          | 46                                         |
| 35                                                                                                          | 47                                         |
| 36                                                                                                          | 48                                         |
| 37                                                                                                          | 49                                         |
| 38                                                                                                          | 50                                         |
| 39                                                                                                          | 51                                         |
| 40                                                                                                          | 52                                         |
| 41                                                                                                          | 53                                         |
| 42                                                                                                          | 54                                         |
| 43                                                                                                          | 55                                         |
| 44                                                                                                          | 56                                         |
| 45                                                                                                          | 57                                         |
| 46                                                                                                          | 58                                         |
| 47                                                                                                          | 59                                         |
| 48                                                                                                          | 60                                         |

## 9. Перелік навчально-методичної літератури

### Основна:

1. Сміян І.С. Лекції з педіатрії – Тернопіль: Підручники посібники, 2006. -С. 233 – 253.
3. Медицина дитинства / За ред. П.С.Мощича: Навч. посібник.-К.: Здоров'я, 1994.- Т.1.-С. 582-603.
4. Майданник В.Г. Педиатрия. Учебник (2-е издание, испр. и доп.). – Харьков: Фолио, 2002. – 1125 с.
5. Педіатрія. За ред. Тяжкої О.В. – Вінниця. – 3 вид. - „Нова Книга”, 2009. – 1136 с.
6. Шабалов Н.П. Детские болезни.- 3-е изд., перераб. и доп.- С - Пб: Сотис, 1997.- С 60-72.
7. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник. - Питер-Ком, С. - Пб.,2002.-1080с.
8. Інфекційні хвороби в дітей: підручник за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – К.: «Медицина».- 2010.- 392 с.
9. Волосовець О.П., Снісарь В.І. Рекомендації з серцево-легеневої реанімації у дітей. Методичний посібник. – Дніпропетровськ, АРТ-ПРЕС. – 2015. – 48 с.
- 10.Гайдукова С.М. та інші/ Гемолітична хвороба новонароджених: Навч.посіб. для студ. і викладачів медичних університетів та лікарів. - К.: НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2007.-168 с.

### Допоміжна:

1. Аряев М.Л., Волосовец А.П., Котова Н.В., Старикова А.А., Кононенко Н.А. Пульмонология детского возраста- Киев: Здоров'я, 2004.-608 с.
2. Аряев М.Л. Неонатология.- Київ: «АДЕФ - Україна.», 2006.- 754 с
3. Балаболкин М.И. Эндокринология. М.:Медицина, 1989. – 416 с.
4. Безруков Л.О., Волосовець О.П., Шунько Є.Є., Кривоустов С.П., Годованець Ю.Д., Мигаль В.Г. Неонатология. Чернівці, 2000. – 235 с.
5. Белозеров Ю.М. Детская кардиология. – М.:Медпресс-информ. – 2004. – 600с.
6. Белоконь Н.А., Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей. В 2-х том.- М.:Медицина, 1987.- 928 с.
7. Белоусов Ю.В. Гастроэнтерология детского возраста. – Х.:Консум, 2000. – 528 с.
8. Возианов А.Ф., Майданник В.Г., Бидный В.Г., Багдасарова И.В. Основы нефрологии детского возраста.- К.: Книга плюс, 2002.- 348 с.
9. Волосовец А.П., Юлиш Е.И. Рациональная антибиотикотерапия респираторных заболеваний у детей - Донецк:Регина, 2005.-389с.

10. Волосовец А.П., Нагорна Н.В., Кривоустов С.П., Острополец С.С., Бордюгова О.В. Диагностика, терапия та профілактика дефіцитних анемій у дітей – Донецьк: СПД Дмитренко Л.Р., 2007. – 38 с.
11. Волосовец А.П., Кривоустов С.П. Макролиды в практике современной педиатрии. Монография. – К.: «Четверта хвиля», 2009. – 192 с.
12. Волосовец А.П., Кривоустов С.П. Цефалоспорины в практике современной педиатрии. Монография. – Харьков: Прапор, 2007. – 184 с.
13. Волосовец А.П., Кривоустов С.П., Манолова Э.П., Ершова И.Б., Бойченко П.К. Лабораторные исследования в практической педиатрии - Луганск, 2003.- 131с.
14. Волосовец О.П., Нагорна Н.В., Кривоустов С.П., Острополец С.С., Бордюгова О.В. Диагностика, терапия та профілактика дефіцитних анемій у дітей – Донецьк: СПД Дмитренко Л.Р., 2007. – 38 с.
15. Волосовец О.П., Кривоустов С.П., Криворук І.М., Черній О.Ф. Навчальний посібник з дитячої ендокринології - Тернопіль: Укрмедкнига, 2004.-495с.
16. Волосовец О.П., Кривоустов С.П., Нагорна Н.В., співав. Завдання з біоетики та медичної деонтології для педіатрів-Донецьк: Донбас, 2004. - 84 с.
17. Волосовец О.П., Леженко Г.О., Кривоустов С.П., Прохоров Є.В., Пашкова О.Є., Подліанова О.І. Синдром недиференційованої дисплазії сполучної тканини у дітей та підлітків (поширеність, особливості діагностики та лікування). Монографія, Запоріжжя, ЗДМУ, 2007.-135 с.
18. Волосовец О.П., Нагорна Н.В., Кривоустов С.П., Острополец С.С., Бордюгова О.В. Диагностика та лікування невідкладних станів у дітей. Навчальний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації, лікарів-інтернів, лікарів-курсантів післядипломної освіти. – Донецьк: Донецький державний медичний університет ім. М.Горького., 2007. – 112 с.
19. Волосовец О.П., Савво В.М., Кривоустов С.П. Вибрані питання дитячої кардіореєвматології – Х.: «ТНЦ», 2006 – 256 с.
20. Волосовец О.П.,Кривоустов С.П. Єршова І.Б., Рещіков В.А. Фізична реабілітація в педіатрії. Навчальний посібник. - Київ. - Луганськ, 2009. - 182 с.
21. Гастроентерологія дитячого віку /За загальною редакцією професора Є.В.Прохорова, професора О.П.Волосовця. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 160 с.
22. Гусель В.А. Маркова И.В. Справочник педиатра по клинической фармакологии.- Л.: Медицина,1989.- 320 с.
23. Детская ревматология: Руководство для врачей / Под ред. А.А.Баранова – М: Медицина, 2002. – 336 с.
24. Жуковский М.Н. Детская эндокринология. М".Медицина", 1982. – 448 с.
25. Запорожан В.Н., Аряев Н.Л. ВИЧ – инфекция и СПИД. - К, Здоров'я. - 1994. - 623 с.

26. Игнатова М.С., Вельтищев Ю.Е. Детская нефрология.-М.:Медицина, 1989.- 456 с.
27. Ласица О.Л., Ласица Т.С. Бронхиальная астма в практике семейного врача. – К.: ЗАТ «Атлант», 2001. – 263 с.
28. Ласица О.І., Ласица Т.С., Недельська С.М. Алергологія дитячого віку. – К.: Книга Плюс, - 2004. – 368 с.
29. Майданник В.Г. Гломерулярные болезни почек у детей.- К.: Знання України, 2002.- 228 с.
30. Майданник В.Г. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острой пневмонии у детей. – К.: Знання України, 2002.- 106 с.
31. Майданник В.Г. Рахит у детей: Современные аспекты – Нежин: ООО «Видавництво „Аспект-Поліграф”», 2006.- 116 с.
32. Майданник В.Г. Тубулоинтерстициальные болезни почек у детей.- К.: Знання України, 2002.- 156 с.
33. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у детей. – Киев: ВБ «Аванпост-Прим», 2009. – 409 с.
34. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания кишечника у детей. – Киев: ВБ «Аванпост-Прим», 2009. – 487 с.
35. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. – Киев: ВБ «Аванпост-Прим», 2008. – 432 с.
36. Майданник В.Г., Майданник И.В. Справочник современных лекарственных средств.- М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2005.-1024 с.
37. Майданник В.Г., Митин Ю.В. Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний дыхательных путей у детей – К.: ООО «ИЦ Медпроминфор», 2006.- 288 с.
38. Маркевич В.Е., Майданник В.Г., Павлюк П.О. та ін. Морфофункціональні та біохімічні показники у дітей і дорослих.- Київ-Суми: МакДен, 2002.- 268 с.
39. Маркова И.В., Шабалов Н.П. Клиническая фармакология новорожденных. Сотис, С.- Петербург, 1993. - 374 с.
40. Михельсон В.А., Алмазова И.Г., Неудахин Е.В. Коматозные состояния у детей. Л."Медицина",1988. – 224 с
41. Москаленко В.Ф., Волосовець О.П., Яворівський О.П., Булах І.Є., Остапик Л.І., Палієнко І.А., Мруга М.Р. (ред.) Крок 2. Загальна лікарська підготовка. Частина 2. Педіатрія, акушерство та гінекологія, гігієна. -Київ: Nova Knyha Publ.,2005.-404с.
42. Накази МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», та по протоколах за спеціальностями «педіатрія» та ін. МОЗ України. – Київ, 2005 р. – 414 с.
43. Насонова В.А., Остапенко М.Г. Клиническая ревматология. М:"Медицина", 1990. – 592 с.

44. Невідкладні стани в педіатрії: Навч. посіб. / За редакцією проф. О.П.Волосовця та Ю.В.Марушка - Х.: Прапор. - 2008. – 200 с.
45. Неотложные состояния в педиатрии. Под ред. В.М.Сидельникова. К.: Здоровье, 1994. – 601 с.
46. Оказание стационарной помощи детям. Карманный справочник. Оригинальное издание: Pocket book of Hospital care for children. Geneva, WHO, 2005. – Всемирная Организация Здравоохранения, 2006, 378 с.
47. Педиатрия. Под ред. Дж.Грефа. М.: Практика, 1997. - 911 с.
48. Первинна артеріальна гіпертензія у дітей та підлітків / За ред. В.Г. Майданника, В.Ф.Москаленка. К.-2007.-389 с.
49. Петрушина А.Д. и др. Неотложные состояния у детей. – М.: «Медицинская книга», 2002. – 176 с.
50. Пеший М.М. Невідкладна допомога в педіатричній практиці / Навчальний посібник для студентів і лікарів-інтернів вищих мед.навч.закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава, 2001. – 245 с.
51. Пособие ИВБДВ (Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста), Всемирная Организация Здравоохранения, Департамент Здоровья и Развития, Ребенка и Подростка (САН), 2000, 202 с.
52. Ревматологія дитячого віку / За загальною редакцією Є.В.Прохорова, О.П.Волосовця. – Донецьк. – 2006. – 160 с.
53. Синдромная диагностика в педиатрии: справочник /Под ред. акад. РАМН А.А.Баранова – М.: Медицина, 1997. – 320 с.
54. Сміян І.С. Педіатрія (цикл лекцій). – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 712 с.
55. Суставной синдром в практике педиатра / Е.В.Прохоров, В.В.Бережной, Ю.В.Марушко, Т.В.Марушко, Л.Л.Челпан. – Донецк, 2006. – 146 с.
56. Юлиш Е.И., Волосовец А.П. Диагностика и лечение внебольничных пневмоний у детей. – Донецк, 2004. – 215 с.
57. Fisher, Randall G.; Boyce, Thomas G. Moffet's Pediatric Infections Diseases: A Problem Approach, 4th Edition. – 2005.-1054 p.
58. Krugman's infections diseases of children 11th edition. – 2003.- 820 p.

### Інформаційні ресурси

1. Накази МОЗ України: "Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні", "Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку" та по протоколах за спеціальностями: "Дитяча нефрологія", "Дитячі інфекційні хвороби", "Дитяча імунологія", "Педіатрія", "Дитяча пульмонологія". К.-2005.- 414 с.  
[http://lviv.medprof.org.ua/uploads/media/Про\\_удосконалення\\_амбулаторно-поліклінічної\\_допомоги\\_дітям\\_в\\_Україні.pdf](http://lviv.medprof.org.ua/uploads/media/Про_удосконалення_амбулаторно-поліклінічної_допомоги_дітям_в_Україні.pdf)  
<http://mozdocs.kiev.ua/view.php?id=2111>

2. Державний формуляр лікарських засобів. ДП «Державний експертний центр МОЗ України». - Випуск сьомий. – К. 2015 <http://www.apteka.ua/article/322672>
3. Міжнародна класифікація хвороб і причин смерті, 10-й перегляд (МКХ-10) <http://mkb-10.com>
4. Про затвердження протоколів надання медичної допомоги дітям за спеціальністю "Дитяча гематологія".- Наказ Міністерства охорони здоров'я України 20.07.2005 N 364 –10 с. [http://www.gov.lica.com.ua/b\\_text.php?base=1&id=564544&type=3](http://www.gov.lica.com.ua/b_text.php?base=1&id=564544&type=3)
5. Протоколи надання медичної допомоги дітям за спеціальністю «Дитяча ендокринологія». -Наказ Міністерства охорони здоров'я України 27.04.2006 N 254 120 с. в редакції наказу МОЗ України від 03.02.2009 № 55 [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MOZ6018.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ6018.html)
6. Наказ МОЗ України №152 від 04.04.2005 р. „Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною”. – Київ, 2005. – 29 с. <http://ukraine.uapravo.net/data/base21/ukr21220.htm>
7. Наказ МОЗ України від 29.03.2006 N 179 «Порядок реєстрації живонароджених і мертвонароджених» <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0427-06>
8. Наказ МОЗ України 27.04.2006 N255 «Про затвердження клінічного протоколу надання неонатологічної допомоги дітям „Жовтениця новонароджених».– 34 с. <http://ukraine.uapravo.net/data/base09/ukr09578.htm>
9. Наказ №584 від 29.08.2006 «Протокол медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні». <http://ukraine.uapravo.net/data/base05/ukr05859.htm>
- 10.Наказ МОЗ України №234 від 10.05.2007 р. «Про організацію профілактики внутрішньолікарняних інфекцій в акушерських стаціонарах». – Київ, 2007. - 77 с. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0694-07>
- 11.Наказ МОЗ №149 від 20.03.2008 «Клінічний протокол медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років» <http://ukraine.uapravo.net/data2008/base09/ukr09572/index.htm>
- 12.Наказ МОЗ України № 484 від 21.08.2008 „Про затвердження клінічного Протоколу надання допомоги новонародженій дитині з дихальними розладами» - 58с. <http://www.uapravo.net/akty/postanova-resolution/akt3dndi3a/index.htm>
- 13.Наказ МОЗ №225 від 28.03.2014 р. «Початкова, реанімаційна і після реанімаційна допомога новонародженим в Україні» <http://document.ua/pro-zatverdzhennja-ta-vprovadzhennja-mediko-tehnologichnih-d-doc190536.html>
- 14.Протоколи діагностики та лікування інфекційних хвороб у дітей.- Затверджено наказом МОЗ України від 09.07.2004 р., №354 [www.nmu.edu.ua/kaf34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>.
- 15.Календар профілактичних щеплень в Україні.- Наказ МОЗ України №595 від 16 вересня 2011 року (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я



України від 11 серпня 2014 року №551) [www.nmu.edu.ua /kaf 34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php);  
<https://www.moz.gov.ua/ua>.

16. Протокол лікування менінгококемії у дітей Наказ МОЗ України від 12.10.2009 № 737 [www.nmu.edu.ua /kaf 34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>.
17. Протокол лікування гострих кишкових інфекцій у дітей Наказ МОЗ України N 803 від 10.12.2007 Про внесення змін до наказу МОЗ від 09.07.04 N 354; Про затвердження Протоколів діагностики та лікування інфекційних хвороб у дітей [www.nmu.edu.ua /kaf 34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>.
18. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах грип та гострі респіраторні інфекції [www.nmu.edu.ua /kaf 34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>.
19. Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям гострі респіраторні інфекції – Затверджено Наказ Міністерства охорони здоров'я України 16 липня 2014 р. № 499 [www.nmu.edu.ua /kaf 34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>.
20. Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям грип – Затверджено Наказ Міністерства охорони здоров'я України 16 липня 2014 р. № 499. [www.nmu.edu.ua /kaf 34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>;
22. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної і третинної медичної допомоги дітям ВІЛ інфекція – Затверджено Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24 лютого 2015 р. № 92 <https://www.moz.gov.ua/ua>.
23. Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги дітям із хронічним вірусним гепатитом В. Наказ МОЗ №59 від 29.01.2013 р. [www.nmu.edu.ua /kaf 34.php](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>.
24. Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги дітям із хронічним вірусним гепатитом С. Наказ МОЗ №59 від 29.01.2013 р. [www.nmu.edu.ua /kaf 34.ph](http://www.nmu.edu.ua/kaf34.php); <https://www.moz.gov.ua/ua>.
25. Галузевий стандарт вищої освіти Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста за спеціальністю 7.110104 педіатрія.- Київ, 2003.-Видавництво «Книга-плюс».-23 с. [www.moz.gov.ua/ua](http://www.moz.gov.ua/ua).
26. Галузевий стандарт вищої освіти Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста за спеціальністю 7.110105 медико-профілактична справа.- Київ, 2003.-Видавництво «Книга-плюс».-23 с. [www.moz.gov.ua/ua](http://www.moz.gov.ua/ua).
27. Галузевий стандарт вищої освіти Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста за спеціальністю 7.110101 лікувальна справа.- Київ, 2003.-Видавництво «Книга-плюс».-23 с. [www.moz.gov.ua/ua](http://www.moz.gov.ua/ua).