

**ДВНЗ “ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ”**

Кафедра медицини катастроф та військової медицини

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

проф. А.Г. Шульгай
“ ___ ” _____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

**дисципліна «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»
напрямок підготовки 1201 «МЕДИЦИНА»
спеціальність 7.12010005 «СТОМАТОЛОГІЯ»
факультет стоматологічний
навчальний рік 2016-2017**

Розробники: к. мед. н., доцент кафедри медицини катастроф та військової
медицини Цицюра Р.І.

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини
“21” червня 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А. Гудима

_____, 2016 рік

_____, 2017 рік

Тернопіль
2016

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 0,5 | Галузь знань- <u>1201</u> Медицина | Повний термін навчання |
| Розділів – 1 | Спеціальність: -7.12010005 „Стоматологія“ | Рік підготовки |
| | | 5 -й |
| Загальна кількість годин -15 | Спеціальність: -7.12010005 „Стоматологія“ | Семестр |
| | | 9-й |
| | Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>спеціаліст</u> | Лекції |
| | | 4год. |
| | | Практичні |
| | | бгод. |
| | | Самостійна робота |
| | | 5год. |
| | | Вид контролю: |
| залік | | |

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Цивільний захист» для студентів вищих медичних навчальних закладів (ВМНЗ) України ІІ-ІV рівнів акредитації складена для спеціальності: -7.12010005 „Стоматологія“ відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо-професійних програм підготовки фахівців, що впроваджуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 17.01.2002 р. №2984-111, постанов Кабінету Міністрів України від 21.01.1998 р. №65 «Про ступеневу освіту» та від 07.08.1998 р. №1247 «Про державні стандарти вищої освіти», наказу МОН України від 31.06.1998 р №285 «Про вимоги до державних стандартів», наказу МОЗ України від 24.02.2000 р. у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 09.07.2009 №642, експериментальним навчальним планом, розробленим на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затвердженим наказом МОЗ України № 929 від 07.12.2009 року, у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними

програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 09.07.2009 №642, експериментальним навчальним планом, розробленим на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затвердженим наказом МОЗ України № 929 від 07.12.2009 року, у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 09.07.2009 №642, експериментальним навчальним планом, розробленим на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затвердженим наказом МОЗ України № 929 від 07.12.2009 року, навчальним планом підготовки спеціалістів вище вказаних спеціальностей на 2015-2016 н.р. затверджений директором Департаменту кадрового менеджменту освіти та науки МОЗ України Т.Старча від 2015 року.

Програма навчальної дисципліни «Цивільний захист» узгоджена з вимогами Законів України «Про правові засади цивільного захисту» (2004 р.), «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» (2000 р.), наказу МОН України від 17 січня 2002 р. №27 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру» та інших законодавчих та нормативних документів, що визначають порядок і обсяги підготовки студентів та населення України до дій в умовах загрози і виникнення надзвичайних ситуацій.

Навчальна дисципліна «Цивільний захист» вивчається студентами **п'ятого року** навчання і базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, анатомії людини, нормальної фізіології, основ гігієни, екології, патоморфології і патофізіології та інтегрується з відповідними програмами. У свою чергу, знання основ медицини та безпечної діяльності медичного працівника створює засади для наступного успішного засвоєння студентом клінічних і гігієнічних дисциплін, передбачає інтеграцію з цими дисциплінами. Вивчення навчальної дисципліни «Цивільний захист» закладає основні знання щодо правильних і чітких дій лікаря у складних умовах надзвичайної ситуації.

Навчальна дисципліна «Цивільний захист» представлена одним розділом.

Основними видами занять із навчальної дисципліни «Цивільний захист» згідно з навчальним планом є лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни «Цивільний захист» - **кінцеві цілі** встановлюються на основі ОПП підготовки фармацевтичного працівника за фахом відповідно до її розділів і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульований "через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

Кінцеві цілі вивчення дисципліни:

Оволодіти принципами і способами захисту, організацією та плануванням медичного і фармацевтичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу.

Конкретні цілі:

1. Засвоїти положення нормативно-правової бази, основні принципи і завдання Єдиної державної системи цивільного захисту населення і територій України.

2. Знати основні заходи, що проводяться у сфері цивільного захисту.

3. Засвоїти призначення і класифікацію захисних споруд, правила перебування у захисних спорудах, евакуаційні заходи, засоби захисту органів дихання, шкіри і засоби медичного захисту.

4. Засвоїти основи організації проведення рятувальних та інших невідкладних робіт щодо цивільного захисту населення.

5. Знати принципи планування та організацію проведення заходів цивільного захисту лікувального закладу.

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини
„21” 06 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «**ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**» структурована одним розділом.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- А) лекційні заняття
- Б) практичні заняття;
- В) самостійна робота студентів;
- Г) консультації.

Лекційні заняття передбачають детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Практичні заняття передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Самостійна робота студентів передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом, а саме самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю.

Консультації (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги студентам розібратись та роз'яснити складні для самостійного осмислення питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття.

При вивченні дисципліни використовують адекватні методи навчання.

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задач. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1.

Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні.

Міжнародне гуманітарне право на захисті життя і здоров'я постраждалого населення.

Держава як гарант безпеки людей за умов надзвичайних ситуацій. Державна політика у сфері забезпечення безпеки і захисту людей при надзвичайних ситуаціях.

Конституція України про захист життя, здоров'я і безпеку людини. Закони України, інші нормативно-правові документи про захист населення від надзвичайних ситуацій.

Єдина державна система цивільного захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру, структура та режими діяльності. Мета, завдання, принципи цивільного захисту населення і територій. Сили і засоби цивільного захисту.

Поняття про надзвичайні ситуації. Класифікація та основні причини виникнення надзвичайних ситуацій в Україні. Медико-санітарні наслідки стихійних лих і техногенних катастроф. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру та їх наслідки.

Тема 2.

Основи цивільного захисту населення.

Спостереження і контроль: об'єкти, сили і засоби, завдання у різних режимах функціонування єдиної системи захисту. Класифікація дозиметричних приладів, їх призначення і порядок використання

Основи планування і застосування медичних сил і засобів на випадок НС. Організація навчання населення основним правилам захисту і навичкам надання першої медичної допомоги. Застосування профілактичних медичних препаратів, проведення необхідних гігієнічних та інших заходів.

Характеристика осередку біологічного ураження. Поняття про карантин та обсервацію. Здійснення заходів екстреної і специфічної профілактики. Протиепідемічний режим.

Планування діяльності, сили і засоби підрозділів психологічного забезпечення. Своєчасне застосування психопрофілактичних методів. Використання сучасних технологій психологічного впливу для нейтралізації негативного впливу на населення за умов НС.

Тема 3.

Засоби колективного та індивідуального захисту.

Засоби колективного захисту, їх призначення та класифікація. Найпростіші укриття, можливості щодо захисту Протирадіаційні укриття. їх захисні властивості, обладнання та порядок використання. Герметичні укриття: призначення, можливості щодо захисту. Правила перебування у захисних спорудах.

Поняття про евакуацію та розосередження. Принципи і способи здійснення евакуації населення. Підготовка та проведення евакуації населення з небезпечних районів. Розміщення евакуйованого населення у безпечних районах. Медичне забезпечення евакуації та розосередження населення.

Засоби індивідуального захисту населення, класифікація. Засоби захисту органів дихання, класифікація. Особливості захисту органів дихання у дітей. Засоби захисту шкіри. Засоби медичного захисту, класифікація. Порядок застосування.

Тема 4.

Захист території України під надзвичайних ситуацій. Організація невідкладних робіт щодо цивільного захисту населення.

Заходи інженерного, екологічного, радіаційного і хімічного захисту території України. Прогнозування виникнення на території НС. Основні заходи щодо безаварійного функціонування потенційно небезпечних об'єктів, створення комплексних систем захисту населених пунктів і об'єктів від надзвичайних ситуацій

Постійні комісії з питань техногенно-екологічної безпеки. їх завдання та робота під час надзвичайних ситуацій.

Мета, види і обсяги рятувальних та інших невідкладних робіт, сили і засоби їх ведення в районах стихійного лиха, аварії та осередку ураження. Завдання і зміст рятувальних та невідкладних аварійно-рятувальних робіт. Заходи безпеки та медичне забезпечення. Санітарна обробка персоналу, її види. Заходи санітарної обробки та порядок їх проведення

Тема 5.

Організація цивільного захисту лікувальних та фармацевтичних закладів.

Стійкість роботи лікувального закладу у надзвичайних ситуаціях, основні елементи. Оцінка стійкості роботи лікувального закладу, залежно від особливостей його розміщення і діяльності та основні напрямки і необхідні заходи для її підвищення. Медико-технічне забезпечення стійкої роботи лікувальної установи у надзвичайних ситуаціях.

Забезпечення стійкої роботи фармацевтичного закладу за умов надзвичайних ситуацій

Планування заходів цивільного захисту лікувальних та фармацевтичних закладів. Формування цивільного захисту лікувальних та фармацевтичних закладів, їх призначення, застосування та дії за сигналами оповіщення. Система екстреної евакуації. Організація медичного забезпечення нетранспортабельних хворих. Організація евакуації лікувальної установи та фармацевтичного закладу.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви тем | Кількість годин | | | | | |
|--|----------------------|--------------|------|------|-------|---|
| | денна форма – 4 курс | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб. | інд. | с. р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ -1 „Цивільний захист ” | | | | | | |
| Тема 1.Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. | 2 | - | 1 | - | - | 1 |
| Тема 2.Основи цивільного захисту населення. | 4 | 2 | 1 | - | - | 1 |
| Тема 3.Засоби колективного та індивідуального захисту. | 4 | 2 | 1 | - | - | 1 |
| Тема 4.Захист території України під надзвичайних ситуацій. Організація | 2 | - | 1 | - | - | 1 |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| невідкладних робіт щодо цивільного захисту населення. | | | | | | |
| Тема 5. Організація цивільного захисту лікувальних та фармацевтичних закладів. | 3 | - | 2 | - | - | 1 |
| Усього годин | 15 | 4 | 6 | - | - | 5 |

7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Тема | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. Основи цивільного захисту населення. | 2 |
| 2. | Засоби колективного та індивідуального захисту. Захист території України під надзвичайних ситуацій. Організація невідкладних робіт щодо цивільного захисту населення | 2 |
| | Всього за розділ | 4 |

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Тема | Кількість годин |
|-------------------|--|-----------------|
| Заняття 1. | | |
| 1. | Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. | 1 |
| 2. | Основи цивільного захисту населення | 1 |
| 3. | Засоби колективного та індивідуального захисту | 1 |
| 4. | Захист території України від надзвичайних ситуацій. Організація невідкладних робіт щодо цивільного захисту населення | 1 |
| 5. | Організація цивільного захисту лікувальних та фармацевтичних закладів | 2 |
| | Всього | 6 |

9. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Програмою навчальної дисципліни для студентів вищих медичних закладів освіти III – IV рівнів акредитації для студентів 4-го курсу фармацевтичного

факультету лабораторних занять з дисципліни “ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ” — не передбачено.

10. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № п/п | Назва теми заняття | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. | 1 |
| 2 | Основи цивільного захисту населення | 1 |
| 3 | Засоби колективного та індивідуального захисту | 1 |
| 4 | Захист території України від надзвичайних ситуацій. Організація невідкладних робіт щодо цивільного захисту населення | 1 |
| 5 | Організація цивільного захисту лікувальних та фармацевтичних закладів | 1 |
| | Всього | 5 |

11. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ – не передбачено

12. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ – не передбачено

13. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА - не передбачено

14. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні студентів надається перевага стандартизованим **методам контролю**:

- тестування (усне, письмове, комп'ютерне);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування;
- усна співбесіда.

Форми контролю:

Попередній (вхідний) контроль слугує засобом виявлення наявного рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтування у складності матеріалу. Проводиться з метою оцінки міцності знань та з метою визначення ступеня сприйняття нового навчального матеріалу.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок.

Форми поточного контролю:

Теоретичні знання – тестові завдання, комп'ютерне тестування, індивідуальне опитування, співбесіда, письмові роботи.

Практичні навички та уміння – самостійне виконання індивідуальних завдань та вміння робити висновки, уміння самостійно виконувати окремі операції, написання схем та алгоритмів. Підсумковий контроль здійснюється на основі теоретичних знань, практичних навичок та умінь.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Студенту за кожний етап практичного заняття (вхідний рівень знань, практична частина, теоретична частина, вихідний рівень знань) виставляється оцінка за 12-бальною шкалою. Потім виводиться середнє арифметичне значення чотирьох оцінок.

У журналі обліку успішності студентів з дисципліни виставляється одна оцінка у дванадцятибальній рейтинговій шкалі, яка є узагальненою оцінкою за практичне заняття в цілому.

Контроль вхідного рівня знань проводиться за методикою, затвердженою на методичному засіданні кафедри.

Під час практичної частини під контролем викладача студенти виконують практичні завдання на манекенах або ж на студентах-волонтерах. За цей етап студент може набрати максимум 12 балів.

Під час теоретичної частини викладач проводить опитування студентів відповідно до теми заняття, пояснює складні та незрозумілі питання, надає інформацію щодо сучасних досягнень науки і техніки та перспективного розвитку даного напрямку.

За цей етап студент може набрати максимум 12 балів.

Контроль вихідного рівня знань проводиться за методикою, затвердженою на методичному засіданні кафедри.

1. Студенти отримують тестові контролю на 12 питань і виконують їх протягом 15хв.

За цей етап студент може набрати максимум 12 балів.

ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ПО ЗАВЕРШЕННЮ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Семестровий контроль з дисципліни «**ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**» проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях.

Семестровий залік не передбачає обов'язкову присутність студентів.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю (заліку) з дисципліни «**ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**», якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

Заліки складаються після закінчення читання лекцій та проведення практичних (семінарських) занять до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка дисципліни, формою підсумкового контролю яких є (залік), базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 120 балів.

Для проведення ранжування і виставлення оцінки ECTS середній бал поточної успішності з дисципліни конвертується з 12-бальної у 200-бальну шкалу. Ранжування в системі «Контингент» відбувається у 200-бальній шкалі.

Таблиця переведення 12-бальної рейтингової шкали у 200-бальну шкалу при формі підсумкового контролю **залік (зараховано)**:

| | | | |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 12- бальна | 200- бальна | 12- бальна | 200- бальна |
| 4 | 116 | 8,5 | 163 |

| | | | |
|-----|-----|------|-----|
| 4,1 | 117 | 8,6 | 164 |
| 4,2 | 118 | 8,7 | 165 |
| 4,3 | 119 | 8,8 | 166 |
| 4,4 | 120 | 8,9 | 167 |
| 4,5 | 121 | 9 | 168 |
| 4,6 | 122 | 9,1 | 169 |
| 4,7 | 123 | 9,2 | 170 |
| 4,8 | 124 | 9,3 | 171 |
| 4,9 | 125 | 9,4 | 172 |
| 5 | 126 | 9,5 | 173 |
| 5,1 | 127 | 9,6 | 174 |
| 5,2 | 128 | 9,7 | 175 |
| 5,3 | 129 | 9,8 | 176 |
| 5,4 | 130 | 9,9 | 177 |
| 5,5 | 131 | 10 | 179 |
| 5,6 | 132 | 10,1 | 180 |
| 5,7 | 133 | 10,2 | 181 |
| 5,8 | 134 | 10,3 | 182 |
| 5,9 | 135 | 10,4 | 183 |
| 6 | 137 | 10,5 | 184 |
| 6,1 | 138 | 10,6 | 185 |
| 6,2 | 139 | 10,7 | 186 |
| 6,3 | 140 | 10,8 | 187 |
| 6,4 | 141 | 10,9 | 188 |
| 6,5 | 142 | 11 | 189 |
| 6,6 | 143 | 11,1 | 190 |
| 6,7 | 144 | 11,2 | 191 |
| 6,8 | 145 | 11,3 | 192 |
| 6,9 | 146 | 11,4 | 193 |
| 7 | 147 | 11,5 | 194 |
| 7,1 | 148 | 11,6 | 195 |
| 7,2 | 149 | 11,7 | 196 |
| 7,3 | 150 | 11,8 | 197 |
| 7,4 | 151 | 11,9 | 198 |
| 7,5 | 152 | 12 | 200 |
| 7,6 | 153 | | |
| 7,7 | 154 | | |
| 7,8 | 155 | | |
| 7,9 | 156 | | |
| 8 | 158 | | |
| 8,1 | 159 | | |
| 8,2 | 160 | | |
| 8,3 | 161 | | |
| 8,4 | 162 | | |

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини
 „21” 06 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Оцінювання поточної успішності проводиться за дванадцятибальною рейтинговою шкалою.

Оцінка за практичне заняття вважається позитивною, якщо вона становить 4,0 і більше балів. При цьому враховуються всі види робіт, передбачені методичною вказівкою для студентів при вивченні теми практичного (семінарського) заняття.

| Бали | Критерії оцінювання |
|------|--|
| 1 | Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу, не виконав практичної роботи. |
| 2 | Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту виконання практичної роботи. |
| 3 | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, виконав практичну роботу, частково. |
| 4 | Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу. |
| 5 | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця. |
| 6 | Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади. |
| 7 | Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та термінів, нечітко формулює висновки, орієнтується в методиці виконання практичної роботи, виконав її не в повному обсязі. |
| 8 | Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення топографічних понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час виконання практичної роботи. |
| 9 | Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення топографічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення, самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи. |
| 10 | Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть матеріалу заняття; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки, оформив матеріал практичного заняття. |
| 11 | Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, |

| | |
|-----------|---|
| | використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу. |
| 12 | Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст термінів і понять, самостійно та правильно виконав практичну роботу, без помилок оформив матеріал практичного заняття. Зміг чітко і аргументовано захистити свою практичну роботу у викладача. |

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини
„21” 06 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

| Бали | Критерії оцінювання |
|----------------|---|
| 0 | Виставляється, коли студент виявляє повне незнання змісту виконання роботи. |
| 1 - 3 | Виставляється, коли студент частково виявляє знання змісту виконання роботи. |
| 4 - 6 | Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у методиці виконання роботи, виконав її в неповному обсязі, допускаючи грубі помилки під час проведення практичної роботи. |
| 7 - 9 | Виставляється студенту, коли він самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи. |
| 10 - 12 | Виставляється, коли студент самостійно, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи терміни та поняття. |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

| Бали | Критерії оцінювання |
|-------------|---|
| 1 | Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу. |
| 2 | Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань. |
| 3 | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології. |
| 4 | Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання. |
| 5 | Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення. |
| 6 | Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення понять недостатні. |
| 7 | Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та термінів, нечітко формулює висновки. |
| 8 | Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки. |
| 9 | Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення. |
| 10 | Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть матеріалу даного заняття; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки. |
| 11 | Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента. |

| | |
|-----------|---|
| 12 | Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст термінів і понять. |
|-----------|---|

Схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини
„21” 06 2016 року, протокол № 13

Завідувач кафедри, професор

А.А.Гудима

15. Перелік навчально-методичної літератури

БАЗОВА (ОСНОВНА):

1. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». 1992 (ст. 37)
2. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» 2000(1.4-9. 13. 16.27-29).
3. Закон України «Про Цивільну оборону України». 1999 (ст 1 3-6.8-13).
4. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру». 2000 (ст. 3-8. 11. 13-15. 21-23. 25-28. 30, 32-36)

ДОПОМІЖНА:

1. Закон України «Про зону надзвичайної екологічної ситуації». 2000 (ст. 1-7. 10-15).
2. Закон України «Про правові засади цивільного захисту». 2004 (ст. 2-7. 9-16. 18-26, 27-28, 34-36. 88-89. 91-93. 96).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

- 1.Веб-сторінка університету > Інтранет > На допомогу студентам > Матеріали для підготовки студентів до практичних занять > Кафедра медицини катастроф > Цивільний захист > Стом. факультет > 5 курс
 Веб-сторінка університету > Інтранет > На допомогу студентам > Презентації лекцій > Кафедра медицини катастроф> Цивільний захист > Стом. факультет > 5 курс