

**ДВНЗ “ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ”**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ
З ТЕХНОЛОГІЄЮ ЛІКІВ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. А.Г. Шульгай

“ ___ ” _____ 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

дисципліна «ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ»

напрямок підготовки 1202 ФАРМАЦІЯ

спеціальність 7.12020101 «ФАРМАЦІЯ»

факультет фармацевтичний

навчальний рік 2016-2017

Розробники:

к.фарм н., доцент кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Войт О.І.

к.фарм н., доцент кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Козир Г. Р.

к.фарм н., доцент каф. управління та економіки фармації з технологією ліків Покотило О.О.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків
24 червня 2016 року, протокол № 15

Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

© _____, 2016 рік

© _____, 2017 рік

**Тернопіль
2016**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 1202 «Фармація»	Нормативна
	Спеціальність: 7.12020101 “Фармація”	Рік підготовки 5-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр 10-й
	Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,95 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст
Лабораторні 30 год.		
Самостійна робота 34 год.		
Вид контролю		
Тестовий модульний контроль		

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Програма з дисципліни «Технологія лікарських косметичних засобів» для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для:

• спеціальності 7.12020101 «Фармація», галузі знань 1202 «Фармація» для освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» із кваліфікацією «Провізор».

Програма складена відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», відповідних кваліфікацій та спеціальностей у вищих навчальних закладах МОЗ України з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики галузевого стандарту вищої освіти України з даного напрямку (наказ МОЗ України №539 від 08.07.2010 р., постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей») і робочих навчальних планів, обговорених і затверджених на засіданні Вченої Ради ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» 31.05.2016 Протокол №18 та введених в дію наказом ректора по університету № 225 від 01.06 2016 р.

ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ – як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні теоретичних основ та виробничих процесів виробництва косметичних препаратів та інтегрується з такими дисциплінами навчального плану НФАУ, як біологія, фізіологія з основами анатомії, фізика, фізична та колоїдна хімія, мікробіологія, аптечна технологія лікарських засобів з основами біофармації, фармацевтична хімія, фармакогнозія та ін.

б) закладає основи вивчення студентами фармацевтичного товарознавства, управління якістю, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з технології лікарських косметичних засобів в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

3. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОЮ дисципліни “Технологія лікарських косметичних засобів” є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок щодо класифікації, номенклатури, механізму дії косметичних засобів що виявляють лікувально-профілактичну дію, загальних принципів здійснення косметичного догляду з використанням косметичних засобів різного призначення, основних підходів до розробки та аналізу рецептур косметичних препаратів заданої направленості дії, складання та впровадження раціональної технології виготовлення та контролю якості косметичних та парфумерних препаратів згідно вимог нормативно-технічної документації (НТД).

Метою вивчення дисципліни “Технологія лікарських косметичних засобів” є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо складу, виготовлення та контролю якості основних груп засобів парфумерно-косметичної галузі, забезпечення майбутнім спеціалістам можливості якісного виконання функціональних обов’язків, здійснення багатопланової консультативної допомоги населенню щодо застосування косметичних засобів різної спрямованості дії.

У результаті вивчення дисципліни «Технологія лікарських косметичних засобів» студент повинен знати:

- Фізико-хімічні властивості лікарських косметичних речовин.
- Класифікацію, номенклатуру, механізм дії косметичних засобів гігієнічної, лікувально-профілактичної та декоративної дії.
- Готувати різні види косметичних засобів з урахуванням фізико-хімічних властивостей лікарських речовин і природи допоміжних речовин.

У результаті вивчення дисципліни «Технологія лікарських косметичних засобів» студент повинен вміти:

- Визначати типи шкіри;
- Користуватися нормативною документацією, довідковою науковою літературою для вирішення виробничих завдань;
- Аналізувати рецептуру лосьйонів і тоніків згідно призначення, механізму дії, об’єкту застосування тощо;
- Виготовляти лосьйони і тоніки;
- Володіти методами контролю якості лосьйонів і тоніків.
- Аналізувати рецептуру шампунів і зубних паст
- Виготовляти шампуні і зубні пасти.
- Аналізувати рецептуру мила
- Виготовляти мила.
- Аналізувати рецептуру емульсійних кремів.
- Виготовляти емульсійні креми.
- Володіти методами контролю якості емульсійних кремів.
- Аналізувати рецептуру кремів і декоративних косметичних засобів
- Виготовляти креми і засоби декоративної косметики.

- Володіти методами контролю якості косметичних засобів.

У результаті вивчення дисципліни «Технологія лікарських косметичних засобів» студент повинен оволодіти навичками:

- Визначати типи шкіри;
- Виготовляти лосьйони і тоніки;
- Володіти методами контролю якості лосьйонів і тоніків.
- Виготовляти шампуні і зубні пасти.
- Володіти методами контролю якості косметичних засобів.
- Виготовляти мила.
- Виготовляти емульсійні креми.
- Виготовляти креми і засоби декоративної косметики.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків
„ 24 ” червня 2016 року, протокол № 15

Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма дисципліни структурована на один розділ.

Розділ I. Технологія лікарських косметичних засобів - теоретична основа та практичні аспекти технології лікарських косметичних засобів.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- А)** лекції;
- Б)** практичні заняття (семінарські заняття);
- В)** самостійна робота студентів;
- Г)** консультації.

Лекції охоплюють основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни, розкривають основні проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття (семінарські заняття) передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Самостійна робота студентів передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом, а саме самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацювався при проведенні аудиторних занять.

Консультації (індивідуальні або групові) проводяться з метою допомоги студентам розібратись та роз'яснити складні для самостійного осмислення питання, вирішити складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу при підготовці до практичного заняття, підсумкового заняття або перед іспитом.

При вивченні дисципліни використовують адекватні методи навчання.

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ I. ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ - ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКАРСЬКИХ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ.

Конкретні цілі:

- Тракувати теоретичні знання основних термінів, класифікації косметичних засобів.
- Досліджувати косметичний ефект косметичних засобів піномийного призначення, косметичних рідин та засобів оральної косметики, їх номенклатуру.
- Аналізувати склад вказаних косметичних засобів, функціональне призначення складових, номенклатуру та характеристики.
- Застосовувати принципи створення рецептури піномийних косметичних засобів, лосьйонів, тоніків, зубних паст, порошків, еліксирів тощо в залежності від об'єкту нанесення, типу дії, заданого косметичного ефекту, фізико-хімічних та біологічних властивостей використовуваної сировини.
- Складати робочі прописи вказаних косметичних засобів в залежності від наданої номенклатури діючих та допоміжних речовин.
- Пояснювати основні етапи виготовлення шампунів, піни для ванн, гелів для душу, мил, лосьйонів, тоніків, зубних паст, порошків, еліксирів тощо в лабораторних умовах та умовах промислового виробництва.
- Досліджувати основні споживчі характеристики, визначати критерії оцінки та методики контролю якості парфумерно-косметичної продукції.
- Використовувати теоретичні знання при виготовленні та під час контролю якості косметичних засобів.
- Сформуувати теоретичні знання, які необхідні для раціонального вибору та застосування косметичних засобів.
- Досліджувати косметичний ефект косметичних кремів, дезодорантів та декоративних косметичних засобів, їх номенклатуру.
- Аналізувати склад вказаних косметичних засобів, функціональне призначення складових, номенклатуру та характеристики.
- Застосовувати принципи створення рецептури косметичних кремів на емульсійній, суспензійній та жировій основах, дезодорантів і антиперспірантів та засобів декоративної косметики в залежності від об'єкту застосування, типу дії, заданого косметичного ефекту, фізико-хімічних та біологічних властивостей використовуваної сировини.
- Складати робочі прописи вказаних косметичних засобів в залежності від наданої номенклатури діючих та допоміжних речовин.
- Пояснювати основні етапи виготовлення косметичних кремів на емульсійній, суспензійній та жировій основах, дезодорантів і антиперспірантів та засобів декоративної косметики в лабораторних умовах та умовах промислового виробництва.
- Досліджувати основні споживчі характеристики, критерії оцінки та методики контролю якості парфумерно-косметичної продукції.
- Використовувати теоретичні знання при виготовленні та під час контролю якості косметичних засобів.

- Сформувати теоретичні знання, які необхідні для раціонального вибору та застосування косметичних засобів..

Тема 1. Основні терміни і поняття технології парфумерно-косметичних засобів. Державне нормування виробництва і реалізації парфумерно-косметичної продукції промислового виробництва. Косметичні засоби для догляду за шкірою рідкої консистенції. Косметичні рідини – лосьйони, тоніки.

Отримати знання про будову шкіри, її функції і косметичний догляд за шкірою, про діючі і допоміжні речовини, які використовуються в технології лосьйонів і тоніків, навчитися загальним принципам складання рецептури лосьйонів і тоніків, придбати практичні навички приготування рідких косметичних засобів по догляду за шкірою.

Тема 2. Косметичні засоби піно-миючого призначення. Шампуні. Бальзами. Ополіскувачі. Косметичні засоби для догляду за порожниною рота і зубами. Зубні пасти, порошки, еліксири.

Отримати знання про діючі і допоміжні речовини, які використовуються в технології, засобів піно-миючого призначення: шампуні, бальзами та ополіскувачі. Навчитися загальним принципам складання рецептури косметичних засобів піно-миючого призначення, набути практичні навички приготування засобів піно-миючого призначення – шампунів, бальзамів та ополіскувачів. Придбати знання про діючі і допоміжні речовини, які використовуються в технології засобів по догляду за порожниною рота – зубних паст, еліксирів, зубних порошоків. Навчитися загальним принципам складання рецептури косметичних засобів по догляду за порожниною рота, придбати практичні навички приготування засобів по догляду за ротовою порожниною – порошоків, еліксирів

Тема 3. Косметичні засоби піно-миючого призначення. Мила. Піни для ванн.

Отримати знання про діючі і допоміжні речовини, які використовуються в технології засобів піно-миючого призначення – мила та піни для ванн. Навчитися загальним принципам складання рецептури косметичних засобів піно-миючого призначення, набути практичні навички приготування засобів піно-миючого призначення – мила та піни для ванн і визначати показники їх якості

Тема 4. Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми емульсійні.

Набути знання про будову шкіри, її функції і косметичний догляд за шкірою, про діючі і допоміжні речовини, які використовуються в технології емульсійних кремів, навчитися загальним принципам складання рецептури емульсійних кремів, придбати практичні навички приготування м'яких косметичних засобів по догляду за шкірою

Тема 5. Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми жирові, гелеві, суспензійні, скраби. Косметичні засоби декоративного призначення. Декоративна косметика по догляду за шкірою та її придатками.

Освоїти основні поняття про будову шкіри, її функції і косметичний догляд за шкірою. Отримати знання про діючі і допоміжні речовини, які використовуються в рецептурах засобів лікувальної косметики для лікування жирної шкіри та при порушеннях пігментації. Вивчити діючі і допоміжні речовини, які використовуються в технології кремів засобів декоративної косметики, освоїти загальні принципи складання рецептури кремів та засобів декоративної косметики, отримати практичні навички приготування м'яких косметичних засобів по догляду за шкірою.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Лекції	Практичні заняття/ лабораторні заняття	Самостійна робота студента	ІРС
X СЕМЕСТР				
Розділ І. Технологія лікарських косметичних засобів - теоретична основа та практичні аспекти технології лікарських косметичних засобів				
1. Основні терміни і поняття технології парфумерно-косметичних засобів. Державне нормування виробництва і реалізації парфумерно-косметичної продукції промислового виробництва. Косметичні засоби для догляду за шкірою рідкої консистенції. Косметичні рідини – лосьйони, тоніки.	6	6	3	-
2. Косметичні засоби піно-миючого призначення. Шампуні. Бальзами. Ополіскувачі. Косметичні засоби для догляду за порожниною роту і зубами. Зубні пасти, порошки, еліксири.	6	6	7	
3. Косметичні засоби піно-миючого призначення. Мила. Піни для ванн.	4	6	6	
4. Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми емульсійні.	4	6	8	
5. Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми жирові, гелеві, суспензійні, скраби. Косметичні засоби декоративного призначення. Декоративна косметика по догляду за шкірою та її придатками.	4	6	6	-
Всього (розділ І):	26	30	30	-
ВСЬОГО ГОДИН:	26	30	30	-

7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Номер лекції	Тема лекції	К-сть годин
X СЕМЕСТР		
Розділ I. Технологія лікарських косметичних засобів - теоретична основа та практичні аспекти технології лікарських косметичних засобів		
1.	Основні терміни і поняття технології парфумерно-косметичних засобів. Державне нормування виробництва і реалізації парфумерно-косметичної продукції промислового виробництва.	2
2.	Будова шкіри. Вплив косметичних засобів на шкіру	2
3.	Косметичні засоби для догляду за шкірою рідкої консистенції. Косметичні рідини – лосьйони, тоніки.	2
4.	Косметичні засоби піно-миючого призначення. Шампуні.	2
5.	Косметичні засоби піно-миючого призначення. Бальзами. Ополіскувачі.	2
6.	Косметичні засоби для догляду за порожниною роту і зубами. Зубні пасти, порошки, еліксири.	2
7.	Терапевтична нееквівалентність лікарських препаратів. Причини її виникнення. Вплив перемінних факторів на стабільність лікарських препаратів.	2
8.	Косметичні засоби піно-миючого призначення. Мила, піни для ван.	2
9.	Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми емульсійні.	2
10.	Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми спеціального призначення.	2
11.	Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми жирові, гелеві, суспензійні, скраби.	2
12.	Косметичні засоби декоративного призначення. Декоративна косметика по догляду за шкірою та її придатками.	2
13.	Парфумерні засоби.	2
РАЗОМ:		26

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Номер практичного заняття	Тема практичного заняття	К-сть годин
X СЕМЕСТР		
Розділ I. Технологія лікарських косметичних засобів - теоретична основа та практичні аспекти технології лікарських косметичних засобів		
1.	Основні терміни і поняття технології парфумерно-косметичних засобів. Державне нормування виробництва і реалізації парфумерно-косметичної продукції промислового виробництва. Косметичні засоби для догляду за шкірою рідкої консистенції. Косметичні рідини – лосьйони, тоніки.	6
2.	Косметичні засоби піно-миючого призначення. Шампуні. Бальзами. Ополіскувачі. Косметичні засоби для догляду за порожниною роту і зубами. Зубні паста, порошки, еліксири.	6
3.	Косметичні засоби піно-миючого призначення. Мила. Піни для ванн.	6
4.	Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми емульсійні.	6
5.	Косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми жирові, гелеві, суспензійні, скраби. Косметичні засоби декоративного призначення. Декоративна косметика по догляду за шкірою та її придатками.	6
РАЗОМ:		30

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

Номер теми	Тема	К-сть годин
X СЕМЕСТР		
Розділ I. Технологія лікарських косметичних засобів - теоретична основа та практичні аспекти технології лікарських косметичних засобів		
1.	Основні етапи розвитку косметології і аромології. Історія косметології і аромології. Етапи розвитку косметики в різні історичні періоди до наших днів. Сучасний стан і тенденції розвитку парфумерно-косметичного виробництва за кордоном і в Україні. Перспективні косметичні засоби та форми.	3
2.	Косметичні засоби піномийного призначення. Косметичні засоби інтенсивного догляду за волоссям. Косметичні засоби по догляду за волоссям. Номенклатура та властивості катіонних полімерів, силіконових рідин.	3
3.	Косметичні засоби для догляду за порожниною рота та зубами. Зубні порошки. Технологія. Контроль якості. Зубні нитки (флоси), жувальні гумки, засоби для фіксації протезів.	3
4.	Біологічно-активні, діючі та допоміжні речовини парфумерних та косметичних форм Перспективні види сировини для косметичних засобів Методи визначення перспективності використання різних субстанцій в складі косметичних засобів Косметичні рідини – лосьйони, тоніки.	3
5.	Мила туалетні рідкі на основі натуральних ПАР. Мила брусків гліцеринові. Технологія. Контроль якості.	3
6.	Косметичні засоби дезодоруючої дії Дезодоранти порошкоподібної та аерозольної форми випуску	3
7.	Парфумерні засоби. Аромокосметичні засоби промислового виробництва. Технологія. Парфумерні препарати в аерозольній формі випуску.	3
8.	Креми косметичні спеціального призначення. Креми дитячі. Креми для корекції недоліків шкіри.	3
9.	Фотозахисні креми. Рецептатура. Номенклатура та механізм дії УФ-фільтрів. Креми-депіляторії. Рецептатура. Оцінка якості та споживчих характеристик. Тара, упаковка та умови зберігання. Креми жирові. Вазеліни косметичні. Крем-гелі. Креми косметичні спеціального призначення. Характеристика. Косметичний ефект.	3
10.	Декоративні косметичні засоби. Історія створення. Особливості складу і технології.	3
РАЗОМ:		30

10. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ – не передбачено

11. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

12. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ – не передбачено

13. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ВНЕСЕНИХ У МАТРИКУЛИ

№ з/п	Назва практичної навички	Рівень засвоєння	Лінія матрикула
1.	Запропонувати раціональну технологію та вміти виготовляти рідкі косметичні засоби та знати функціональне призначення основних компонентів рецептури	3	5
2.	Запропонувати раціональну технологію та вміти виготовляти м'які косметичні засоби та знати функціональне призначення основних компонентів рецептури	3	5
3.	Запропонувати раціональну технологію та вміти виготовляти косметичні засоби піно-миючого призначення та знати функціональне призначення основних компонентів рецептури.	3	5
4.	Запропонувати раціональну технологію та вміти виготовляти косметичні засоби декоративного призначення та знати функціональне призначення основних компонентів рецептури.		

15. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю:

- тестування (усне, письмове, комп'ютерне);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування;
- усна співбесіда.

Форми контролю:

Попередній (вхідний) контроль слугує засобом виявлення наявного рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтування у складності матеріалу. Проводиться з метою оцінки міцності знань та з метою визначення ступеня сприйняття нового навчального матеріалу.

Поточний контроль – контроль самостійної роботи студентів щодо вивчення навчальних матеріалів. Здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (тематичний) контроль засвоєння розділу (підрозділу) відбувається по завершенню вивчення блоку відповідних тем шляхом тестування та/або усної співбесіди та/або виконання структурованих завдань. Тематичний контроль є показником якості вивчення тем розділів дисципліни та засвоєння студентами практичних навичок, а також пов'язаних із цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Проводиться на спеціально відведеному – підсумковому – занятті.

Проміжний контроль - полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях за певний період. Проводиться у формі семестрового заліку на останньому практичному (семінарському) занятті в семестрі.

Підсумковий контроль здійснює контролюючу функцію, проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершених етапах. Проводиться у формі заліку, диференційованого заліку або іспиту з метою встановлення змісту знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Під час підсумкового контролю враховуються результати складання здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою робочої програми.

ПРИМІТКА: Кафедра визначає форми контролю відповідно до навчального плану з дисципліни.

ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ПО ЗАВЕРШЕННЮ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається як сума кількості балів поточної успішності, що складає 60% загальної оцінки з дисципліни, та оцінки, отриманої на іспиті, що складає 40% загальної оцінки з дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні дисципліни становить 200 балів, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за екзаменаційний підсумковий контроль (іспит) – 80 балів.

Бали з дисципліни конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою
170-200 балів	5 – відмінно
140-179 балів	4– добре
101-139 балів	3 – задовільно
100 балів і менше	2– незадовільно

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ УСПІШНОСТІ

Оцінювання поточної успішності проводиться шляхом підрахунку середнього балу поточної успішності по завершенню вивчення дисципліни. При цьому заокруглення ОЦІНКИ здійснюється за схемою: в діапазоні від 0 до 0,24 заокруглюється до меншої одиниці; в діапазоні від 0,25 до 0,74 заокруглюється до 0,5; в діапазоні від 0,75 до 0,99 заокруглюється до більшої одиниці.

Переведення оцінок за поточну успішність з 12-ти бальної шкали у 120-ти бальну шкалу здійснюється наступним чином:

Рейтингова 12-ти бальна шкала	Шкала оцінювання поточної успішності
4	66
4,5	69
5	72
5,5	75
6	78
6,5	81
7	84
7,5	87
8	90
8,5	93
9	96
9,5	99
10	102
10,5	105
11	108
11,5	111
12	114

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни з додаванням балів за індивідуальну роботу студента (ІРС), становить 120 балів.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків
„24” червня 2016 року, протокол № 15

Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ

Оцінювання поточної успішності проводиться за дванадцятибальною рейтинговою шкалою. Оцінка за практичне заняття вважається позитивною, якщо вона становить 4,0 і більше балів. При цьому враховуються всі види робіт, передбачені методичною вказівкою для студентів при вивченні теми практичного (семінарського) заняття.

Бали	Критерії оцінювання
1	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу, не виконав практичної роботи, не оформив протокол.
2	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту виконання практичної роботи.
3	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, виконав практичну роботу, частково оформив протокол.
4	Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.
5	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову увагу про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
6	Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення біологічних понять недостатні, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, недооформив протокол заняття.
7	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки, орієнтується в методиці виконання практичної роботи, виконав її не в повному обсязі.
8	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час проведення дослідження.
9	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення, самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.
10	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вмє аналізувати, оцінювати та розкривати суть біологічних явищ і процесів; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки, оформив протокол практичного заняття, допускаючи незначні помилки при застосуванні наукових термінів і понять.
11	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу; в повному об'ємі оформив протокол практичного заняття, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.
12	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з проявом вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять, самостійно та правильно виконав практичну роботу, без помилок оформив протокол практичного заняття.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків

„24” червня 2016 року, протокол № 15

Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

ПРИМІТКА: Кафедра визначає критерії оцінювання відповідно до змісту робочої програми з дисципліни. Даний документ має бути представлений на інформаційному стенді кафедри.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (ІРС)

Бали	Критерії оцінювання
1	НАПИСАННЯ РЕФЕРАТІВ З ТЕМ, ЩО НЕ ВХОДЯТЬ У ЛЕКЦІЙНИЙ ТА ПРАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ
2	ПРЕЗЕНТАЦІЯ МАТЕРІАЛІВ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
3	ПУБЛІКАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
4	ПРЕДСТАВЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ПІДСУМКОВИХ СТУДЕНТСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ.
5	ПРИЗОВЕ МІСЦЕ ЗА УЧАСТЬ У РОБОТІ НАУКОВОГО ФОРУМА.

Примітка: якщо студент приймає участь у двох і більше видах індивідуальної роботи, йому зараховуються бали лише за один вид роботи на його вибір. Даний документ має бути представлений на інформаційному стенді кафедри.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармацевтичної технології ліків
„24” червня 2016 року, протокол № 15

Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

Бали	Критерії оцінювання
0	Виставляється, коли студент виявляє повне незнання змісту виконання роботи.
1 - 3	Виставляється, коли студент частково виявляє знання змісту виконання роботи.
4 - 6	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у методиці виконання роботи, виконав її в неповному обсязі, допускаючи грубі помилки під час проведення досліджень.
7 - 9	Виставляється студенту, коли він самостійно, зі знанням методики виконав практичну роботу, але допустив неточності у послідовності проведення роботи.
10 - 12	Виставляється, коли студент самостійно, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.

Примітка: за недооформлені протоколи практичних занять з дисципліни від загальної кількості балів за практичне завдання віднімається 3,0 бали.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Бали	Критерії оцінювання
1	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст навчального матеріалу.
2	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
3	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології.
4	Виставляється, коли студент орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання.
5	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення.
6	Виставляється студенту, коли він відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, визначення біологічних понять недостатні, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів.
7	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки.
8	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки.
9	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає повні визначення біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення.
10	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання фактичного матеріалу, вміє аналізувати, оцінювати та розкривати суть біологічних явищ і процесів; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; логічно будувати висновки.
11	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента.
12	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з проявом вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ВНЕСЕНИХ У МАТРИКУЛИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Матрикул вважається **зарахованим** у випадку, коли студент із повним знанням методики, самостійно, у чіткій послідовності проведення роботи, виконав практичну навичку та грамотно сформулював висновки. Під час проведення практичної навички викладач має право скерувати студента, який допускає неточності та незначні помилки у виконанні роботи.

Матрикул вважається **не зарахованим** у випадку, коли студент, орієнтуючись у фактичному матеріалі, показує незнання методики, невміння виконання практичної навички, допускає грубі помилки у послідовності проведення роботи та при формулюванні висновків.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації
з технологією ліків
„24” червня 2016 року, протокол № 15

Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ІСПИТУ

Оцінка за іспит вираховується з врахуванням питомої ваги кількості балів, отриманих студентом за складання тестового контролю (75%) та питомої ваги кількості балів, отриманих студентом під час усної співбесіди з екзаменатором (25%).

Максимальна кількість балів за іспит, яку може набрати студент, становить 80.

Іспит вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Якщо студент не склав однієї із складових частин іспиту, він вважається таким, що не склав екзаменаційний підсумковий контроль у цілому. Студент перескладає лише ту частину, яку не склав.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів і переведення результатів засвоєння отриманих знань здійснюється за наступною шкалою:

Кількість правильних відповідей при складанні тестових завдань у ННВ незалежного тестування знань студентів	Кількість балів, що виставляється студенту
1-24	Не склав
25, 26	38
27	39
28	40
29	41
30	42
31	43
32	44
33	45
34	46
35	47
36	48
37	49
38	50
39	51
40	52
41	53
42	54
43	55
44	56
45	57
46	58
47	59
48	60

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ЕКЗАМЕНАТОРОМ

Оцінювання знань студентів здійснюється шляхом виставлення балів залежно від правильності відповідей на питання з врахуванням повноти відповіді за наступною шкалою:

Оцінка правильності відповіді на питання з врахування повноти відповіді	Кількість балів, що виставляються студенту за відповідь на одне питання
Відсутність правильної відповіді на питання	0
Часткова відповідь на питання	1
Неповна відповідь на питання	2
Повна відповідь на питання	3

Шкала переведення:

Сумарна кількість балів, отриманих при відповіді на окремі питання	Кількість балів, що виставляються студенту
Відсутність правильних відповідей на жодне питання	Не склав
3	12
4	13
5	14
6	15
7	16
8	18
9	20

Мінімальна кількість балів, яку може отримати студент при усній співбесіді з екзаменатором – 12 балів, максимальна кількість балів – 20.

Схвалено на засіданні кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків

„24” червня 2016 року, протокол № 15

Завідувач кафедри, професор Т. А. Грошовий

19. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

БАЗОВА (ОСНОВНА):

1. Башура О.Г., Баранова І.І. Практичне керівництво з аромокосметичних засобів: Навч. посіб. для студ. вищ. фармацев. навч. закл. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2003. – 80с.
2. Башура О.Г., Ткаченко С.Г. Лікувальна косметика в аптеках і не тільки... - Х.: Прапор, 2006 – 392с.
3. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. «Консерванты в косметике и средствах гигиены», «Кафедра. Издательский проект», Москва, 2003
4. Марголина А., Эрнандес Е., Зайкина О., «Новая косметологии», Издательский дом «Косметика и Медицина», Москва, 2002.
5. Николаевский В.В. Ароматерапия. Справочник, Москва, «Медицина», 2000г, с.221
6. Отбеливание кожи: возможности современной косметологии / Под редакцией Е. Эрнандес ООО «Фирма «Клавель», Москва, 2003.
7. ехнология косметических и парфюмерных средств: Учебное пособие для студ. фармацев. спец. высш. учеб. заведений /А.Г. Башура, Н.П.Половко, Е.В.Гладух, и др.- Х.:Изд-во НФаУ-Золотые страницы, 2002.-272 с.
8. Технологія косметичних засобів: Навчальний посібник для студ. фармацев. спец. вищих навчальних закладів / Башура О.Г., Половко Н.П., Ковальова Т.М. та ін. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 360 с.
9. Тихонов А.И, Ярных Т.Г. Технология лекарств, Харьков, Издательство НФаУ «Золотые страницы», 2002.
10. Толковый словарь по косметике и парфюмерии. Под ред. Пучковой Т.В. М.: «Галлея-Принт», 2 том, 2000 -262 с.
11. Эрнандес Е., Марголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи и косметические средства, ООО «Фирма Клавель», Москва, 2003.
12. Косметические кремы и эмульсии. Состав, методы получения и испытаний Кутц Г, Фрисс С., Хеннинг С. И ДР., ООО «Фирма Клавель», Москва, 2004.

Допоміжна

1. Айзятупов Р.В. Клиническая дерматология. - Донецчан, 2000.- 432 с.
2. Баранникова О., Пучкова Т. «115 вопросов и ответов. Косметическая директива европейского сообщества», Издательский проект «Кафедра», Москва, 2003.
3. Войткевич С.А. Эфирные масла для парфюмерии и ароматерапии. М.:«Пищевая промышленность».- 1999. – с.282
4. Гудзь О.В. Санитарно-гигиенические показатели и нормы безопасности косметических средств.//Провизор. 1998. №17.-С. 46-48.
5. Индивидуальная рецептура в косметологии и аромологии: Учеб. пособие / А.Г.Башура, С.В.Андреева, Т.В.Мартынюк, И.И.Баранова. – Х.: Синтекс, 2008. – 272с.

Інформаційні ресурси

1. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=lik_tex/classes_stud/uk/pharm/prov_pharm/ptn/Технологія лікарських косметичних засобів/5/ 2.
2. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=lik_tex/lectures_stud/uk/pharm/prov_pharm/ptn/Технологія лікарських косметичних засобів/5/ 3.
3. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=lik_tex/presentations/uk/pharm/prov_pharm/ptn/Технологія лікарських косметичних засобів/5/