

Матрикул (алгоритми) практичних навичок
Факультет - медичний

4 лінія
Педіатрія

Обстеження дитини з рахітом

1. Зібрати скарги, характерні для даної патології Зібрати анамнез у мами (привітний вираз обличчя, усмішка. Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе. Знайомство з дитиною та спроба в ігровій формі знайти з нею контакт. Коректна та спокійна бесіда з батьками хворої дитини. Пояснення дій щодо дитини (госпіталізація, проведення певних обстежень), які плануються до виконання в майбутньому. Особливу увагу звернути на особливості вигодовування дитини, догляду, специфічну профілактику, статокінетичний розвиток.
3. Провести фізикальне обстеження Привітний вираз обличчя, усмішка. Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе. Пояснити батькам, яке обстеження буде зроблено та отримати їхню згоду. Встановити контакт із дитиною та спробувати викликати її довіру. Підготуватись до проведення обстеження (чисті теплі руки, теплий фонендоскоп). Проведення обстеження та виявлення змін, характерних для цієї патології (обстеження шкірних покривів та слизових оболонок, оцінка м'язевого тону та кістяка) Пояснення результатів обстеження батькам дитини.
4. Вміти інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів обстежень та виявити зміни, характерні для даної патології (електроліти, лужна фосфатаза в сироватці крові)

Обстеження дитини з гіпотрофією, паратрофією

1. Зібрати скарги, характерні для даної патології
2. Зібрати анамнез у мами Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе. Знайомство з дитиною та спроба в ігровій формі знайти з нею контакт. Коректна та спокійна бесіда з батьками хворої дитини. Пояснення дій щодо дитини (госпіталізація, проведення певних обстежень), які плануються до виконання в майбутньому. Особливу увагу звернути на особливості перебігу вагітності, пологів, вигодовування дитини, догляду, фізичний та статокінетичний розвиток)
3. Провести фізикальне обстеження Привітний вираз обличчя, усмішка. Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе. Пояснити батькам, яке обстеження буде зроблено та отримати їхню згоду. Встановити контакт із дитиною та спробувати викликати її довіру.

Підготуватись до проведення обстеження (чисті теплі руки, теплий фонендоскоп). Пояснення результатів обстеження батькам дитини
Проведення обстеження та виявлення змін, характерних для цієї патології (обстеження шкірних покривів та слизових оболонок, оцінка фізичного розвитку: маси, зросту, показників вгодованості та пропорційності)

4. Вміти інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів обстежень та виявити зміни, характерні для даної патології (загальний аналіз крові, білок, глюкоза, електроліти в сироватці крові, копрограма)

Обстеження дитини з бронхіальною астмою

1. Зібрати скарги, характерні для даної патології
2. Зібрати анамнез у хворого Привітний вираз обличчя, усмішка.
Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.
Знайомство з дитиною та спроба в ігровій формі знайти з нею контакт.
Коректна та спокійна бесіда з батьками хворої дитини.
Пояснення дій щодо дитини (госпіталізація, проведення певних обстежень), які плануються до виконання в майбутньому.
Особливу увагу звернути на тривалість хвороби, особливості та провокуючі чинники нападів ядухи, тривалість їх та заходи щодо купування, алергологічний та сімейний анамнез)
3. Провести фізикальне обстеження Привітний вираз обличчя, усмішка.
Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.
Пояснити батькам, яке обстеження буде зроблено та отримати їхню згоду.
Встановити контакт із дитиною та спробувати викликати її довіру.
Підготуватись до проведення обстеження (чисті теплі руки, теплий фонендоскоп).
Пояснення результатів обстеження батькам дитини.
Проведення обстеження та виявлення змін, характерних для цієї патології (обстеження шкірних покривів та слизових оболонок, огляд грудної клітки, перкусія та аускультация легень, підрахунок частоти дихання та серцевих скорочень)
4. Вміти інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів обстежень та виявити зміни, характерні для даної патології (загальний аналіз крові, аналіз харкотиння, дані рентгенографії, результат алергопроб)

Обстеження дитини з бронхітом

1. Зібрати скарги, характерні для даної патології
2. Зібрати анамнез у хворого Привітний вираз обличчя, усмішка.
Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.
Знайомство з дитиною та спроба в ігровій формі знайти з нею контакт.
Коректна та спокійна бесіда з батьками хворої дитини.

Пояснення дій щодо дитини (госпіталізація, проведення певних обстежень), які плануються до виконання в майбутньому.

Особливу увагу звернути на тривалість хвороби, провокуючі чинники, динаміку симптомів та результати терапії, алергологічний та сімейний анамнез)

3. Провести фізикальне обстеження Привітний вираз обличчя, усмішка.

Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.

Пояснити батькам, яке обстеження буде зроблено та отримати їхню згоду.

Встановити контакт із дитиною та спробувати викликати її довіру.

Підготуватись до проведення обстеження (чисті теплі руки, теплий фонендоскоп).

Пояснення результатів обстеження батькам дитини.

Проведення обстеження та виявлення змін, характерних для цієї патології (обстеження шкірних покривів та слизових оболонок, огляд грудної клітки, перкусія та аускультация легень, підрахунок частоти дихання та серцевих скорочень)

4. Вміти інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів обстежень та виявити зміни, характерні для даної патології (загальний аналіз крові, аналіз харкотиння, дані рентгенографії)

Обстеження дитини з пневмонією

1. Зібрати скарги, характерні для даної патології

2. Зібрати анамнез у хворого Привітний вираз обличчя, усмішка.

Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.

Знайомство з дитиною та спроба в ігровій формі знайти з нею контакт.

Коректна та спокійна бесіда з батьками хворої дитини.

Пояснення дій щодо дитини (госпіталізація, проведення певних обстежень), які плануються до виконання в майбутньому.

Особливу увагу звернути на тривалість хвороби, провокуючі чинники, динаміку симптомів та результати лікування)

3. Провести фізикальне обстеження Привітний вираз обличчя, усмішка.

Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.

Пояснити батькам, яке обстеження буде зроблено та отримати їхню згоду.

Встановити контакт із дитиною та спробувати викликати її довіру.

Підготуватись до проведення обстеження (чисті теплі руки, теплий фонендоскоп).

Пояснення результатів обстеження батькам дитини.

Проведення обстеження та виявлення змін, характерних для цієї патології (обстеження шкірних покривів та слизових оболонок, огляд грудної клітки, перкусія та аускультация легень, підрахунок частоти дихання та серцевих скорочень)

4. Вміти інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів обстежень та виявити зміни, характерні для даної патології

(загальний аналіз крові, аналіз харкотиння, дані рентгенографії)

Обстеження дитини з кардитом

1. Зібрати скарги, характерні для даної патології
2. Зібрати анамнез у хворого Привітний вираз обличчя, усмішка.
Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.
Знайомство з дитиною та спроба в ігровій формі знайти з нею контакт.
Коректна та спокійна бесіда з батьками хворої дитини.
Пояснення дій щодо дитини (госпіталізація, проведення певних обстежень), які плануються до виконання в майбутньому.
Особливу увагу звернути на тривалість хвороби, провокуючі чинники, динаміку симптомів та результати лікування)
3. Провести фізикальне обстеження Привітний вираз обличчя, усмішка.
Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.
Пояснити батькам, яке обстеження буде зроблено та отримати їхню згоду.
Встановити контакт із дитиною та спробувати викликати її довіру.
Підготуватись до проведення обстеження (чисті теплі руки, теплий фонендоскоп).
Пояснення результатів обстеження батькам дитини.
Проведення обстеження та виявлення змін, характерних для цієї патології (обстеження шкірних покривів та слизових оболонок, огляд грудної клітки, перкусія та аускультация серця, підрахунок частоти дихання та серцевих скорочень, визначення набряків)
4. Вміти інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів обстежень та виявити зміни, характерні для даної патології (загальний аналіз крові, гострофазові показники, дані ЕКГ, Ехо КГ та рентгенографії органів грудної порожнини)

Обстеження дитини з пієлонефритом

1. Зібрати скарги, характерні для даної патології
2. Зібрати анамнез у хворого. Привітний вираз обличчя, усмішка.
Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.
Знайомство з дитиною та спроба в ігровій формі знайти з нею контакт.
Коректна та спокійна бесіда з батьками хворої дитини.
Пояснення дій щодо дитини (госпіталізація, проведення певних обстежень), які плануються до виконання в майбутньому.
Особливу увагу звернути на тривалість хвороби, провокуючі чинники, динаміку симптомів та результати лікування)

3. Провести фізикальне обстеження Привітний вираз обличчя, усмішка.
Лагідний тон розмови. Привітатись та представити себе.
Пояснити батькам, яке обстеження буде зроблено та отримати їхню згоду.
Встановити контакт із дитиною та спробувати викликати її довіру.
Підготуватись до проведення обстеження (чисті теплі руки, теплий фонендоскоп).
Пояснення результатів обстеження батькам дитини.
Проведення обстеження та виявлення змін, характерних для цієї патології (обстеження шкірних покривів та слизових оболонок, вимірювання АТ, визначення набряків)
4. Вміти інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів обстежень та виявити зміни, характерні для даної патології (загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, аналіз сечі по-Нечипоренко, аналіз сечі за Зимницьким, в біохімічному аналізі крові - білок, сечовину, креатинін, холестерин)