Затверджено
Рішенням вченої ради
від «31» травня 2016 року № 18

Введено в дію
Наказом ректора
від «01» травня 2016 року № 225

Ректор _____М.М. Корда

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

Тернопіль 2016

1. Загальні положення

1.1. Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE)) – сучасний тип оцінки знань, який використовується у медицині. При цьому студенту медичного закладу чи лікарю, який підвищує свою кваліфікацію, пропонують різні клінічні ситуації, спостерігають за його діями, аналізують їх та максимально об'єктивно оцінюють його знання, вміння самостійно обстежити хворого, поставити діагноз, провести лікарську маніпуляцію, надати кваліфіковану допомогу тощо.

2. Нормативно-правова база організації та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту

2.1. Положення про організацію та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» розроблене на основі Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII), статуту ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».

3. Об'єктивно-структурований клінічний іспит (ОСКІ)

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE)) – це іспит, під час якого студенти на 12 змодельованих станціях демонструють виконання практичних навичок, що внесені у відповідну лінію Матрикулу і є обов'язковими для засвоєння.

При цьому студенту пропонують різні ситуації, спостерігають за його діями, аналізують їх та максимально об'єктивно оцінюють його знання, вміння самостійно обстежити хворого, поставити діагноз, провести лікарську маніпуляцію, надати кваліфіковану допомогу тощо. Під час проведення ОСКІ звертається увага на комунікативні навички.

ОСКІ проводять на медичному факультеті та факультеті іноземних студентів наприкінці третього, четвертого та п'ятого років навчання; на стоматологічному факультеті (вітчизняні та іноземні студенти) – наприкінці третього та четвертого років навчання. Іспити проводяться лише після зарахування необхідних практичних навичок, зазначених у Матрикулі відповідної лінії та перед проведенням заліково-екзаменаційної сесії.

У ОСКІ входять базові клінічні дисципліни. На іспиті студент має продемонструвати знання 12 практичних навичок з різних дисциплін, тобто виконує 12 різних завдань. На виконання кожного завдання відводиться певний час, якщо студент не вкладається у ліміт часу – він повинен перейти до наступного завдання. Під час проведення іспиту студент повинен уважно прочитати завдання і

зробити відповідні дії, що відповідають стандартному алгоритму виконання навички. Екзаменатор навіть не спілкується з студентом, а лише оцінює адекватність дій і виставляє оцінку у спеціально відведеній для цього графі екзаменаційного білета. Екзаменаційний білет студент отримує на початку іспиту та на кожній станції надає його викладачеві для виставлення оцінки після того, як викладач оголосить результат виконання студентом даного завдання.

Правила оцінювання кожного завдання під час складання ОСКІ: при правильному технічному виконанні завдання та демонстрації при цьому комунікативних навичок згідно алгоритму студент отримує 1 бал, при правильному технічному виконанні завдання та неповній демонстрації комунікативних навичок згідно алгоритму студент отримує 0,5 бала, при неповному технічному виконанні завдання згідно алгоритму студент отримує 0 балів.

Максимальна можлива кількість балів, яку може отримати студент, дорівнює 12. ОСКІ вважаються складеними, якщо студент отримав 7 балів із 12 можливих. Студентам, які отримали за ОСКІ оцінку нижчу 7 балів, дозволено дві спроби перескладання. Якщо ж за результатами перескладань студент отримав оцінку, нижчу 7 балів, він не допускається до складання підсумкового контролю та вважається таким, що не виконав навчальної програми.

Основний шлях досягнення об'єктивності при ОСКІ – це стандартизація вимог.

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи — проф. А. Шульгай

Начальник навчального відділу — А. Манталір

Декан медичного факультету — доц. О. Боярчук

Декан стоматологічного факультету — доц. С. Бойцанюк

Декан факультету іноземних студентів — проф. П. Сельський

Т.в.о. начальника юридичного відділу — Р. Матюк