

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Фізична терапія» щодо підготовки фахівців з вищою освітою зі
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона
здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти у державному
вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я
України»

м. Тернопіль

22 травня 2019 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 302-л від 16.04.2019 «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

голова комісії:

Михалюк Євген Леонідович – завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету, доктор медичних наук, професор;

член комісії:

Лях Юрій Єреміїович – завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор біологічних наук, професор

розглянула подану Державним вищим навчальним закладом «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» (ТДМУ) акредитаційну справу та провела безпосередньо в навчальному закладі у період з 20 по 22 травня 2019 року експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти (ЗВО) державним вимогам щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія в своїй роботі керувалася Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; постановами Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями); від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження

Голова експертної комісії

Є.Л.Михалюк

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказом Міністерства освіти та науки України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (далі – нормативи та вимоги).

У ході перевірки експертна комісія ознайомилася з організацією освітнього процесу, його методичним забезпеченням, оцінила рівень знань студентів за результатами самоаналізу з дисциплін загальної та професійної підготовки, проаналізувала якісний склад науково-педагогічного персоналу, організацію наукових досліджень, вивчила стан навчально-матеріальної бази університету.

У процесі роботи:

- перевірено наявність оригіналів засновницьких документів;
- перевірено відповідність матеріально-технічної бази університету та інформаційного забезпечення;
- розглянуто документацію щодо навчально-методичного та кадрового забезпечення;
- залучено і вивчено матеріали самоаналізу освітньої діяльності підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підготовлені випусковою кафедрою ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»;
- здійснено аналіз ККР з дисциплін загальної та професійної підготовки, проведених ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» у процесі самоаналізу;
- проведено наради та співбесіди з викладачами, працівниками та студентами ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

На підставі вивчення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія констатує:

1. Загальна характеристика ЗВО і спеціальності

Повна назва і адреса навчального закладу – Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», 46001, м. Тернопіль, майдан Воли, 1, Тел.: +380 352 524492; Fax: +380 352 524183, 250929 E-mail: university@tdmu.edu.ua; адреса офіційного сайту: <http://www.tdmu.edu.ua>.

Університет функціонує на підставі:

1) Постанови Ради Міністрів Української РСР № 343 від 12 квітня 1957 року щодо організації медичного інституту з лікувальним факультетом;

2) Статуту Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (нова редакція), погодженого Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» 14.06.2017 р. (протокол № 2), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 30.10.2017 р. № 1335;

3) Витягу з Єдиного державного реєстру про включення до Єдиного державного реєстру відомостей про юридичну особу (дата державної реєстрації – 20.02.2003 р., дата запису – 23.02.2005 р., номер запису 1 646 120 0000 000595);

4) Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (ЄДРЮОФОП) від 12.03.2015 за № 20249962;

5) Відомостей з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 26.02.2015, № 16461070018000595;

6) Довідки про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 03.08.2010, № 20-Д-800.

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» провадить освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти на підставі та у відповідності до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (станом на 11.01.2019 року), номери рішень наведені у розрізі кожної спеціальності та освітнього рівня.

Підготовка магістрів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється згідно наказу МОН України від 24.04.2017 р. за № 86-л).

Тернопільський державний медичний інститут (з 30 січня 1997 р. – академія) розпочав свою діяльність 12 квітня 1957 р. Постановою Кабінету Міністрів України від 1 липня 1992 р. № 363 інституту присвоєно ім'я видатного вченого, академіка Академії Наук України, уродженця Тернопільщини Івана Яковича Горбачевського.

У 1994 р. інститут акредитований за IV рівнем акредитації (рішення Міжгалузевої акредитаційної комісії від 15 вересня 1994 р., протокол № 13, 13/1; наказ Міністерства освіти України від 3 жовтня 1994 р. № 278; лист Міносвіти від 24.01.1995 р., № 1/12-2550).

30 січня 1997 р. згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 92 інститут отримав статус медичної академії.

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17.11.04 р. № 831-р, наказом МОЗ України від 2.12.2004 р. № 596 академію реорганізовано у Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського.

Очолює ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» ректор – доктор медичних наук, професор Корда Михайло Михайлович.

До структури державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» входять 4 факультети: медичний, стоматологічний, фармацевтичний, факультет іноземних студентів; 6 навчально-наукових інститутів: Інститут морфології; Інститут медико-біологічних проблем; Інститут фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П. Скакуна; Інститут моделювання та аналізу патологічних процесів; Навчально-науковий інститут медсестринства; Навчально-науковий інститут післядипломної освіти; 57 кафедр, з яких 24 теоретичні та 33 клінічні (18 – медичного факультету, 4 – стоматологічного, 1 – фармацевтичного, 5 – навчально-наукового інституту післядипломної освіти, 5 – факультету іноземних студентів).

На сьогодні в університеті навчається понад 6500 осіб за різними формами навчання (освітньо-кваліфікаційні рівні та освітні ступені бакалавра, спеціаліста та магістра) за 14 спеціальностями з 4 галузей знань. Здобувають освіту близько 2000 іноземних студентів з понад 59 країн світу, понад 90 % яких навчаються англійською мовою. В університеті передбачена можливість безперервного англomовного навчання. На базі кафедри медицини катастроф та військової медицини ТДМУ здійснюється навчання за програмою підготовки офіцерів запасу.

Навчальний процес в університеті забезпечують 651 науково-педагогічний працівник (без сумісників), з них – 90 % мають науковий ступінь: 102 доктори наук (15,7%) та 485 кандидатів наук (74,5 %). Без наукового ступеня – 65 викладачів (9,8 %). Всі викладачі без наукового ступеня – здобувачі з терміном виконання дисертаційних робіт 2019–2023 рр. Серед професорсько-викладацького складу 1 Академік НАМН України, 2 Заслужених лікарі України, 2 Заслужених винахідники України, 1 Заслужений працівник освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 4 Відмінники освіти України, 2 Лауреати державної премії України, 11 Заслужених діячів науки і техніки України, 2 Лауреати державної премії Президента. Кадровий склад досить сталий, плинність кадрів відносно невелика. Більше 50 % викладачів університету отримали сертифікати на право викладання студентам англійською мовою, що дозволяє їм читати лекції, вести практичні заняття, писати підручники, посібники та навчально-методичні матеріали відповідною мовою. Впродовж 2017-2018 років університет організував курси посиленого вивчення англійської мови із залученням викладачів, які мають міжнародні сертифікати на право викладання. Це дало можливість підготувати понад 70 викладачів з різних кафедр та факультетів, які отримали міжнародний сертифікат рівня B2 і вище та 10 викладачів – рівень B1.

В університеті здійснюється підготовка іноземних громадян в клінічній ординатурі за 33 спеціальностями, підготовка вітчизняних та іноземних громадян в аспірантурі за 27 спеціальностями; в докторантурі – за 12 спеціальностями.

У 2017-2018 н.р. 71 студент стали призерами студентських міжнародних та всеукраїнських предметних олімпіад, міжвузівських конференцій студентів та молодих вчених, що дало можливість зайняти I місце серед ЗВО в Україні.

За наказом міністра охорони здоров'я України № 996 від 08.10.1997 р. при Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського створено видавництво "Укрмедкнига" з власним поліграфічним комплексом, у якому щорічно виходить понад 200 назв видавничої продукції, загальним обсягом 1500 обліково-видавничих аркушів та яке забезпечило україномовними підручниками та посібниками вищі медичні навчальні заклади України III-IV рівнів акредитації на 60 %, а I-II рівнів акредитації – на 80 %.

Комп'ютерна мережа університету організована на базі оптоволоконних технологій пропускнуою здатністю до 1 Гбіт/с. Доступом до інтернету охоплені усі кафедри університету, наукові лабораторії, бібліотека, читальні зали, гуртожитки, в тому числі і засобами WI-FI. Web-портал університету містить більше трьох терабайт інформаційного ресурсу в тому числі: близько 5300 презентацій лекцій, понад 1000 презентацій лекцій з відео супроводом, понад 5680 матеріалів для підготовки студентів до лекцій, понад 18900 матеріалів для практичних завдань, близько 1 млн. тестових завдань.

Оснащення кафедр і навчальних підрозділів включає: 26 (9-глобальних і 17-локальних) комп'ютерів-серверів; 1798 комп'ютерів-клієнтів. Лекційні та навчальні кабінети обладнані мультимедійними відеосистемами на базі інтерактивних дошок (32 шт.), проєкторів (53 шт.) або LCD панелей близько 80 шт. (203 шт. відеосистеми).

Створено 35 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою, досягнуто кількісне співвідношення «комп'ютер-студент» 1:3. Створений Web-портал (<http://www.tdmu.edu.ua>), де відображена інформація про університет, факультети, кафедри, умови вступу, продукцію видавництва „Укрмедкнига”, наукові конференції і конгреси, які відбуваються в університеті, електронні підручники для всіх навчальних дисциплін, тощо. Сформована загальноуніверситетська мережа Інтранет, яка на сьогодні об'єднала як теоретичні, так і клінічні корпуси університету. В мережі Інтранет на Web-порталі для студентів розміщено робочі навчальні програми, матеріали для підготовки до практичних занять, матеріали для підготовки до лекцій, презентації лекцій, методичні вказівки, навчальні таблиці, відеофільми, віртуальні програми тощо.

З 2006 р. на базі навчально-оздоровчого комплексу “Червона калина” щороку влітку проходять “Міжнародні літні студентські школи”,

організовані відділом міжнародних зв'язків ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України». З метою участі у цій школі Україну вже відвідали студенти з США, Канади, Польщі, Німеччини, Чехії, Словаччини, Австрії, Нідерландів, Грузії, Узбекистану, Казахстану, Індонезії, інших вищих медичних навчальних закладів України. У роботі школи беруть участь також студенти Тернопільського державного медичного університету, які вільно володіють англійською мовою.

З 2009-2010 навчального року для покращення засвоєння практичних навичок студентами університету запроваджено тижневий цикл стажування у навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги (НПЦПМСД) при медичних пунктах у сільській місцевості. Створено 5 НПЦПМСД відповідно до ст. 30 та ст. 63 Закону України «Про вищу освіту».

За останні 10 років науковці університету отримали понад 600 патентів на винаходи. Зокрема, створені професором В.В. Бігуняком ліофілізовані свинячі ксенодермотрансплантати успішно використовуються для лікування опіків в усіх опікових центрах України. Оригінальний метод лікування опіків відзначено Державною премією України в галузі науки і техніки; 2 науковці стали заслуженими винахідниками України. Захищено понад 66 докторських і 414 кандидатських дисертацій. Упродовж 2018 року захищено 7 докторських і 35 кандидатських дисертацій, у поточному році – 1 докторська та 5 кандидатських дисертацій. При університеті працюють три спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій з восьми спеціальностей. Наукові дослідження проводяться в шести наукових лабораторіях, які пройшли державну акредитацію і отримали свідоцтва про державну атестацію. Наказом МОЗ України від 7.08.2008 року Тернопільський державний медичний університет затверджено головною організацією з метрологічного забезпечення вищих медичних навчальних закладів підпорядкування МОЗ України. Все це свідчить про високий рівень наукової бази університету.

На базі університету щороку проводяться Всеукраїнські і міжнародні наукові форуми. За останні п'ять років проведено понад 130 наукових форумів. У поточному році заплановано 20 науково-практичних та навчальних конференцій, 17 з яких внесені до Всеукраїнського переліку МОЗ.

В університеті використовується понад 30 спеціалізованих та адаптованих до викладання конкретних дисциплін навчальних і контролюючих програм для занять зі студентами та слухачами ННІ ПО.

Впродовж 2018 року - початок 2019 року в університеті проведено розширення ліцензованих обсягів на строк навчання із правом підготовки іноземців та громадян без громадянства галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина, 223 Медсестринство

(освітній рівень бакалавр, магістр), 226 Фармація, промислова фармація, 229 Громадське здоров'я.

Університет є активним учасником у міжнародному академічному та науковому співробітництві, укладено 74 договори про співробітництво із закордонними закладами-партнерами, є постійним партнером у спільних проектах у рамках міжнародних грантових програм Європейського союзу (Erasmus Mundus, Erasmus+, Horizon 2020).

Навчання студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма «Фізична терапія», освітнього рівня – магістр здійснює 1 випускаюча кафедра – кафедра Фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання і 8 інших кафедр.

До підготовки студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма «Фізична терапія» освітнього рівня – магістр залучені лише досвідчені викладачі – доктори та кандидати наук.

Усі викладачі, які залучені до навчального процесу підготовки студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма «Фізична терапія» освітнього рівня – магістр працюють на постійній основі, є фахівцями відповідних науково-педагогічних спеціальностей. Це підтверджується їхньою базовою освітою та переліком дисциплін, що викладалися ними протягом останніх трьох років, а також переліками наукових публікацій, відповідністю критеріям Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Магістри за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма «Фізична терапія» активно залучені до наукової роботи, приймають участь в наукових конференціях, зокрема щорічних Міжнародних конференціях студентів і молодих вчених у м. Тернополі, де отримали відзнаки та нагороди, а також є учасниками програм «Студентська наука і профорієнтаційне навчання» і «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації».

Загальні показники розвитку ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» та склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що викладають для фахівців спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», наведено в таблицях 1.1 і 1.2.

Таблиця 1.1.

Загальні показники розвитку ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

№ п/п	Показник	Роки		
		2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	2	3	4	5
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	13	14	14
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:			
	• І рівнем	4	4	4

Голова експертної комісії

С.Л.Михалюк

	• II рівнем • III рівнем	7 -	7 -	7 -
5.	Контингент студентів (всього) • в т.ч. на денній формі навчання; • інші форми навчання (заочна (дистанційна))	5628 4704 924	6087 4942 1145	6546 5342 1204
6.	Кількість інститутів	6	6	6
7.	Кількість факультетів (відділень)	4	4	4
8.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	1	1
9.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів навчального закладу	-	-	-
10.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	-	-	-
11.	Кількість кафедр (предметних комісій)	59	57	57
12.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	-	-
13.	Кількість науково-дослідних лабораторій	4	6	6
14.	Кількість співробітників (всього) • в т.ч. педагогічних • наукових	605 6 3	621 6 3	659 8 3
16.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	55770,00	55770,00	55770,00
17.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн.грн.)	124008316,00	153812090,00	160812090,00
18.	Загальний обсяг державного фінансування (млн.грн.)	44695500,00	50663400,00	515902400,00
19.	Кількість місць в гуртожитках	1655	1655	1794
20.	Кількість посадкових місць у читальних залах	293	293	293

Голова експертної комісії



С.Л.Михалюк

Таблиця 1.2.

Склад кафедр і характеристика
професорсько-викладацького складу, що викладають для фахівців
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма «Фізична
терапія», освітній рівень – магістр

№	Назва кафедри	Професорсько- викладацький склад, осіб, ставок, %	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом осіб, ставок, %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, ставок, %	Канд. наук, доценти ставок, %	Без наукових ступенів і вчених звань, ставок, %	Разом, ставок, %	Доктори наук, професори, ставок, %	Канд. наук, доценти, ставок, %
1.	Кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання	6 100 %	6 100 %	1 17 %	5 83 %	-	-	-	-
	Разом по випускаючій кафедрі	6 100 %	6 100 %	1 17 %	5 83 %	-	-	-	-
2.	Кафедра медичної реабілітації	3 100 %	3 100 %	3 100 %	-	-	-	-	-
3.	Кафедра іноземних мов	3 100 %	3 100 %	2 67 %	1 33 %	-	-	-	-
4.	Кафедра педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін	1 100 %	1 100 %	1 100 %	-	-	-	-	-
5.	Кафедра загальної гігієни та екології	1 100 %	1 100 %	1 100 %	-	-	-	-	-
6.	Кафедра соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з медичною статистикою та історією медицини	2 100 %	2 100 %	1 50%	1 50 %	-	-	-	-
7.	Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології	1 100 %	1 100 %	1 100 %	-	-	-	-	-
8.	Кафедра медичної інформатики	1 100 %	1 100 %	1 100 %	-	-	-	-	-
9.	Кафедра акушерства та гінекології №1	1 100 %	1 100 %	1 100 %	-	-	-	-	-
10.	Кафедра травматології та ортопедії з військово-польовою хірургією	1 100 %	1 100 %	1 100 %	-	-	-	-	-
	Разом	20 100%	20 100%	13 65%	7 35%	-	-	-	-

Голова експертної комісії


 Є.Л.Михалюк

Висновок

Інформація в матеріалах акредитаційної справи, яка надана Університетом до Міністерства освіти і науки України, є достовірною. Усі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення Університетом освітньої діяльності, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є легітимними на дату перевірки.

2. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України»

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» (надалі ТДМУ) розроблена і діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. ТДМУ у 2017 році за результатами сертифікаційного аудиту системи управління якістю на відповідність стандарту ISO 9001:2015, яку проводила компанія Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch Бюро Верітас Сертифікейшн Україна, отримав відповідний сертифікат якості, а в 2018 році успішно пройшов I-ий наглядний аудит, у 2019 – II-ий наглядний аудит.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ТДМУ ґрунтується на основних засадах «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України», прийнятого вченою радою університету (протокол №3 від 30.09.2015 р.) та введеного в дію наказом ректора університету № 419 від 30.09.2015 року, «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)», прийнятого вченою радою університету (протокол №17 від 26.05.2015 р.) та введеного в дію наказом ректора університету № 192 від 26.05.2015 року, «Положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України», прийнятого вченою радою університету (протокол №1 від 30.01.2018 р.) та введеного в дію наказом ректора університету № 42 від 30.01.2018 року, постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., №801 від 15.08.2012 р., №692 від 18.09.2013р., № 507 від 27.05.2014 р.), постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Місії та Стратегії розвитку ТДМУ, Політики в галузі якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України», «Положення про екзаменаційну комісію, організацію та порядок проведення державної атестації у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», Положення про порядок усного перескладання підсумкових форм семестрового контролю знань студентів у ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України", Положення про щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України". Система оцінювання результатів навчання включає поточний, семестровий, ректорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. В університеті діє 12-бальна рейтингова система оцінювання, яка включає систему визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного контролю та семестрового підсумкового контролю, з наступним переведенням рейтингової оцінки в балах в оцінки за 200-бальною рейтинговою шкалою, традиційною національною шкалою та шкалою ECTS. Атестація здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, спеціаліста, магістра - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Для проведення атестації

здобувачів вищої освіти наказом ректора на факультеті за даною освітньою програмою створюються Екзаменаційні комісії. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану. Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів вищої освіти та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу. Відповідальні за впровадження та виконання даного етапу робіт: завідувачі випускових кафедр, декани факультетів, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчальний відділ, проректор з науково-педагогічної роботи, студентське самоврядування. Показники оцінки даного етапу робіт: абсолютна успішність, якість навчання, кількість студентів, які мають заборгованості, кількість переможців всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіад, процент працевлаштування випускників, відгуки роботодавців.

Публічність інформації про діяльність університету забезпечується згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», Законом України «Про доступ до публічної інформації», Указом Президента України «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації». На офіційному сайті університету розміщено:

- Статут ТДМУ;
- Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України";
- протоколи Вченої ради університету;
- Положення про структурні підрозділи університету;
- інформацію та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу;
- перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими проводиться підготовка фахівців;
- інформація про структурний підрозділ (факультет, інститут, кафедру, відділ): напрямки діяльності, керівництво та персональний склад працівників, Положення про структурний підрозділ;
- наукові матеріали: електронні версії публікацій, опис наукових досягнень, матеріали наукових конференцій, відомості про наукову роботу здобувачів вищої освіти.

Відповідно до ч. 6 ст. 69 ЗУ «Про вищу освіту» вищі навчальні заклади здійснюють заходи із запобігання академічному плагіату - оприлюдненню (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворенню опублікованих текстів інших авторів без відповідного посилання. Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського – один із 10

університетів України, що бере участь у проекті SAIUP – Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (Проект сприяння академічній доброчесності в Україні).

Висновок

Експертна комісія зазначає, що в Університеті запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідно до чинного законодавства, визначає зміст навчання та оцінює якість освітньої діяльності.

3. Формування контингенту студентів

В університеті підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» здійснюється в межах спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (ліцензовані обсяги спеціальності складають - 50 осіб).

Прийом до ТДМУ здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанові КМУ від 1 лютого 2017 року № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р №266» та відповідно до «Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», розроблених на підставі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» і згідно з ліцензованими обсягами підготовки здобувачів.

Організацію прийому до ТДМУ здійснює приймальна комісія, яка щорічно затверджується наказом ректора університету та діє згідно з «Типовим положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №12 від 09.01.2013 р. та «Положенням про приймальну комісію Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України».

Приймальною комісією ТДМУ щорічно складаються та затверджуються Правила прийому до університету, розроблені у відповідності до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України у поточному році).

Конкурентні вступні випробування при вступі для здобуття освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводяться за результатами фахового вступного випробування з основ медичних знань та екзамену з

іноземної мови. Результати випробувань оцінюються за 200-бальною шкалою, за наслідками чого формується рейтинговий список вступників.

Прийом студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОПП «Фізична терапія», освітній рівень – магістр відповідно до діючих нормативних документів на денну форму здійснюється для вітчизняних громадян на основі диплому бакалавра (спеціаліста), які були здобуті за спеціальностями Здоров'я людини, Фізична реабілітація, Фізична терапія, ерготерапія та за результатами перехресного вступу тощо.

Станом на 01.01.2019 р. за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія», освітній рівень – магістр навчається 13 студентів.

Динаміка змін контингенту студентів контролюється медичним деканатом та навчальним відділом і фіксується кожного місяця у відповідних документах.

З метою збереження контингенту студентів на факультеті здійснюється ряд заходів, що посилюють мотивацію студентів до оволодіння знаннями, проводиться індивідуальна робота викладачами, деканом та його заступниками із студентами.

Не менше двох разів на рік на засіданні ректорату слухається питання щодо підготовки до нової вступної компанії.

Дані про формування та рух контингенту студентів за останні два роки за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОПП «Фізична терапія», освітній рівень – магістр наведено в таблиці 3.1. і 3.2.

Таблиця 3.1.

Показники формування контингенту студентів державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія», освітній рівень – магістр

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	5	8
	• денна форма	-	-
	• в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• заочна форма	-	-
	• в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-
3.	• з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	5	8
	• денна; • інші форми навчання (вказати, за якою формою)		

4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення • денна форма • інші форми навчання (вказати, за якою формою)	1	1
5.	Кількість випускників ВНЗ I- II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Таблиця 3.2.

Динаміка змін контингенту студентів
державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний
медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони
здоров'я України» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня
програма «Фізична терапія», освітній рівень – магістр

№ з/п	Назва показника	Роки			
		2017/2018 н.р.		2018/2019 н.р.	
		курси		курси	
	Курс	1	2	1	2
1	2	3	4	5	6
		Кількість студентів у році на курсах			
1.	Всього студентів у ВНЗ за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітній рівень – магістр на 01.10. відповідного року	5	-	8	5
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-
	в т.ч. – переведення із інших ВНЗ	-	-	-	-
	- поновлення на навчання	-	-	-	-
	- інших причин	-	-	-	-

Викладене дозволяє зробити висновок, що ТДМУ приділяє належну увагу формуванню контингенту студентів. Експертна комісія вважає за доцільне активізувати та посилити профорієнтаційну роботу зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» освітнього рівня магістр в межах ліцензованого обсягу прийому відповідно до потреб м. Тернополя та Тернопільської області, а також інших регіонів України.

Висновок

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних, методичних та рекламних заходів свідчать, що у ТДМУ організація прийому та формування контингенту студентів проводиться в повній відповідності до чинного законодавства.

Голова експертної комісії

 Є.Л.Михалюк

4. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Організація освітнього процесу в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Організацію освітнього процесу в університеті спрямовано на реалізацію змісту медичної освіти на відповідному освітньому рівні згідно державних стандартів освіти з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, зорієнтованих на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості. Освітньо-професійна програма магістра з фізичної терапії, ерготерапії базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій.

Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в базових навчальних планах стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку кваліфікаційних знань і умінь магістра, розподілу навчального часу у кредитах ЄКТС. Навчальний план підготовки магістрів за ОПП «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія затверджений в установленому порядку та відповідає за сукупністю вимог обов'язковому змісту та ступеню підготовки.

Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом магістра з фізичної терапії, ерготерапії, регламентовано робочими програмами. Робочі програми містять виклад конкретного змісту навчальних дисциплін, послідовність, організаційні форми вивчення, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті. Робочі програми дисциплін щорічно переглядаються, корегуються, та затверджуються у встановленому порядку.

На кожній кафедрі університету є в наявності комп'ютерна техніка та інша оргтехніка, яка максимально використовується в навчальному процесі.

Викладання державною мовою впроваджується згідно Закону України „Про мови”, а також відповідних наказів МОН та МОЗ України, ректорату. Видання методичної літератури здійснюється на українській мові. Вільно володіють державною мовою 100 % викладачів.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку освітнього процесу, розкладу занять, розроблених робочих програм, які містять мету і завдання курсу, перелік знань і умінь, тематичний план, зміст курсу з темами, теми практичних, семінарських занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, критерії оцінювання, перелік рекомендованої літератури, які оформлені та затверджені згідно з встановленими вимогами.

Інформацію щодо відомостей про комплекс навчально-методичного забезпечення наведено в таблиці 4.1.

Талиця 4.1.

Інформація про наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін навчального плану

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+" , "-" або немає потреби)					
	навчально-го контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	немає потреби	+	+	+
Методологія та організація наукових досліджень	+	+	немає потреби	+	+	+
Основи менеджменту і лідерства в фізичній терапії	+	+	немає потреби	+	+	+
Основи доказової медицини	+	+	немає потреби	+	+	+
Основи відновлюваної фізичної терапії	+	+	немає потреби	+	+	+
Медична психологія	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізична терапія у внутрішній медицині	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Фізична терапія у геріатрії	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Лікувально-реабілітаційний масаж	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Охорона праці в галузі	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (в т ч з органічними ураженнями нервової системи у дітей)	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	+	+	немає потреби	+	+	+

Голова експертної комісії

 С.Л. Михалок

Фізична терапія в акушерстві і гінекології	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізична терапія в педіатрії	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок та ендопротезуванні суглобів	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Електро-фізичні методи в фізичній терапії	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Мануальна терапія	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Ерготерапія	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Підготовка магістерської роботи	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі проходження практик, які проводяться згідно програми практики на базах лікувально-профілактичних закладів, з якими укладені відповідні договори про співпрацю. Рекомендації замовників кадрів враховуються випусковою кафедрою при визначенні тематики магістерських робіт студентів.

У 2 семестрі 1 курсу студенти проходять трьохтижневу клінічну практику з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів та восьми тижневу клінічну практику з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. У 3 семестрі 2 курсу студенти проходять семи тижневу клінічну практику з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи та у 4 семестрі – одинадцяти тижневу клінічну практику з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи (в т ч з органічними ураженнями нервової системи у дітей). Завершується процес навчання восьми тижневим процесом виконання магістерської роботи за спеціальністю.

Практика проходить відповідно до Положення про проведення практики студентів у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» і розробленими на його основі програмами, які передбачають: мету, завдання, основний зміст практики, критерії оцінювання досягнень студентів, методичні рекомендації, перелік документів, що регламентують практику.

Основними базами практики є: Тернопільська обласна комунальна загальноосвітня школа-інтернат для дітей з наслідками поліомієліту та дитячого церебрального паралічу, Центр фізичної реабілітації «Актив Лайф», Комунальне неприбуткове підприємство «Міська комунальна лікарня №3» Тернопільської міської ради, Тернопільська обласна комунальна клінічна психоневрологічна лікарня, Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня, Петриківський обласний геріатричний пансіонат, з якими укладені угоди про співпрацю та проведення практики. Виробнича практика нормативного

циклу навчального плану на момент роботи експертої комісії виконана. Після проходження практики студенти готують звіт та захищають його.

Якість навчання студентів контролюється кафедрою шляхом поточних контрольних заходів, захистів робіт, виконання домашніх завдань, проведення семестрових атестаційних заходів, перевірки залишкових знань при проведенні контрольних зрізів рівня підготовки, а також шляхом опитування студентів два рази на рік про якість забезпечення освітнього процесу.

Державна атестація на присвоєння кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, організацію та порядок проведення державної атестації у ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України" у формі практично-орієнтованого комплексного іспиту, що складається з двох частин: складання об'єктивно-структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) та відповіді на теоретичні питання з дисциплін професійної підготовки: «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи», «Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи», «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» і захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Магістерські роботи виконуються усіма випускниками. На кожну магістерську роботу студентів складається відгук наукового керівника та рецензія фахівців ЗВО. Захист магістерської роботи проводиться на відкритих засіданнях екзаменаційних комісій. Магістерські роботи зберігаються у бібліотеці ТДМУ.

Експертна комісія перевірила, що всі нормативні навчальні дисципліни забезпечені завданнями для проведення комплексних контрольних робіт. Організована тісна взаємодія випускової кафедри Фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання з кафедрами, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану. Кафедрою передбачений механізм оновлення змісту програм відповідно до змін законодавчої бази, науково-технічних досягнень, змін потреб ринку праці.

Висновок

На підставі наведеного вище експертна комісія констатує, що організація освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення та зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в повному обсязі відповідають державним акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вся документація затверджена у встановленому порядку та забезпечує якісну підготовку фахівців.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Аналіз кадрового забезпечення підготовки фахівців проводився з урахуванням змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які внесені Постановою Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347.

Зокрема:

1. Кадрові вимоги для закладів вищої освіти, що мають ліцензію на освітню діяльність, набрали чинності з 1 вересня 2018 року.

2. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

3. Створено групу забезпечення спеціальності.

До складу групи забезпечення спеціальності входять лише штатні науково-педагогічні працівники університету і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинними Ліцензійними умовами.

4. Враховано кваліфікаційні вимоги до складу групи забезпечення спеціальності, а також кількісні і якісні вимоги, а саме:

- кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 чинних Ліцензійних умов;

- склад групи забезпечення відповідає таким вимогам:

- розрахунок по кількості членів групи забезпечення проводився з урахуванням того, що на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності;

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи;

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи.

Відомості про якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наведено у матеріалах акредитаційної справи.

Адміністрація ТДМУ формує кадровий склад у відповідності до «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення і звільнення з посад, продовження терміну роботи працівників» та Закону України «Про вищу освіту». Кадровий потенціал Тернопільського державного медичного університету дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти на достатньо високому рівні.

Безпосередньо в університеті освітньо-науковий процес забезпечують 651 науково-педагогічний працівник (без сумісників), з них – 90 % мають

науковий ступінь: 102 доктори наук (15,7%) та 485 кандидатів наук (74,5 %). Без наукового ступеня – 65 викладачів (9,8 %). Серед професорсько-викладацького складу 1 Академік НАМН України, 2 Заслужених лікарів України, 2 Заслужених винахідники України, 1 Заслужений працівник освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 4 Відмінники освіти України, 2 Лауреати державної премії України, 11 Заслужених діячів науки і техніки України, 2 Лауреати державної премії Президента.

При університеті працюють 3 спеціалізовані вчені Ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій з восьми спеціальностей. За 2018 рік викладачі університету захистили 3 докторські та 23 кандидатські дисертації. На даний час над докторськими дисертаціями в університеті працюють 51 особа, над кандидатськими - 144 особи.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія забезпечують наступні кафедри: випускова кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання, а також допоміжні – кафедра медичної реабілітації, кафедра іноземних мов, кафедра педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін, кафедра загальної гігієни та екології, кафедра соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з медичною статистикою та історією медицини, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології, кафедра медичної інформатики, кафедра акушерства та гінекології №1 та кафедра травматології та ортопедії з військово-польовою хірургією.

Кафедрою фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання завідує доктор медичних наук, професор Попович Дарія Володимирівна, яка закінчила медичний факультет Тернопільського державного медичного інституту в 1986 році за спеціальністю «Лікувальна справа» (диплом ЛВ № 373202, виданий 24 червня 1986 року) та має стаж науково-педагогічної роботи 28 років. В 1994 році виконала і захистила кандидатську дисертацію на тему: «Гігієнічне обґрунтування режиму професійного навчання дівчат-підлітків в навчально-виробничому комбінаті по спеціальності швачка». У 2015 році захистила докторську дисертацію на тему: «Системні порушення в патогенезі раннього і пізнього періодів травматичної хвороби та їх корекція». Пройшла піврічне стажування з 18 червня 2015 по 18 грудня 2015 року при Національному університеті фізичного виховання і спорту України за спеціальністю «Фізична реабілітація» (Свідоцтво № 12 СПВ 129920). Пройшла спеціалізацію з фізіотерапії в період 13.02.2017 по 22.05.2017 року при НМАПО ім. П.Л.Шупика (Свідоцтво № 10580). Пройшла передатестаційний цикл «Терапія» з 03.03. 2014 по 31.03. 2014 при ННІ післядипломної освіти ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського МОЗ України» № 244.

Пройшла тренінг курс «Athletic Training, Public and Community Health», який проводили в м. Тернополі 18-19 липня 2016 року спеціалісти

Мюррейського державного університету (США), курс «Intensive Rehabilitation Training course», який проводили в м. Київ спеціалісти кафедри Фізичної медицини та реабілітації Віскансінського медичного коледжу (США), пройшла практичний курс «Rehabilitacja dzieci i mlodziezy», який проводили в м. Живець в червні 2016, 2017 та 2018 року спеціалісти навчально-реабілітаційного центру Фундації допомоги дітям (Польща) та «Seminars for Harmonization of Rehabilitation Services to Ukraine», який проводили в м. Київ 7-12 липня 2016 та 15-20 червня 2017 року Cooperation by European Experts Physical and Rehabilitation Medicine and Ukrainian Society of the Physical and Rehabilitation Medicine.

Проф. Попович Д.В. є співвиконавцем державної науково-дослідної теми «Вивчення епідеміології, патогенезу, клініки та вдосконалення діагностики, терапії і профілактики Лайм-бореліозу в ендемічних регіонах України, в тому числі в Тернопільській області. Розробка нових лікувальних технологій при цій інфекції» та міжкафедральної теми «Клінічне обґрунтування застосування болосотерапії, пунктурної фізіотерапії та ЛФК у хворих з поперековим остеохондрозом».

В рамках міжнародної співпраці спільно з Вищою школою імені Папи Іоанна Павла II у Білій Підлясці (Польща) є керівником трьох спільних наукових проектів «Активність фізична і режим харчування в залежності від стилю життя студентів медичного університету в м. Тернополі», «Активність фізична і режим харчування в залежності від стилю життя молоді в віці 15-17 років шкіл м. Тернополя» та «Активність фізична і режим харчування в залежності від стилю життя викладачів медичного університету в м. Тернополі», до якого залучені студенти-магістри спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Попович Д.В. є автором 229 статей та тез, в т.ч. за спеціальністю - 81 публікація, з них 57 наукових статей, що опубліковані у вітчизняних фахових виданнях, 1 наукова стаття опублікована у фаховому виданні, що входять до наукометричних баз, 10 статей в міжнародних виданнях, 13 тез, що подані на Всеукраїнські та міжнародні симпозиуми та конференції, є співавтором 2 підручників, 3 посібників, 3 зошитів для практичних занять.

Кафедрою видано за останні роки за тематикою роботи 2 посібники:

1. Козак Д. В., Давибіда Н.О. «Фізична реабілітація та основи здорового способу життя», «Рекомендовано Державною установою «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров'я України» як посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига». 2015. – 108 с.

2. Козак Д. В., Давибіда Н.О. «Лікувальна фізична культура». — Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига». 2016. – 200 с.

І підручник:

1. Пашко К.О., Попович Д.В., Банах В.І., Лотоцька О.В., Сопель О.М., Кондратюк В.А., Крицька Г.А. «Гігієна у фізичній реабілітації», «Рекомендовано Державною установою «Центральний методичний кабінет з

вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров'я України» як підручник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига». 2019. – 360 с.

та 3 зошити:

1. Зошит для практичних робіт з дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (Вступ до спеціальності)» / Д. В. Козак, А. В. Руцька. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 30 с.

2. Зошит для практичних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату» / Д. В. Козак, А. В. Руцька. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 32 с.

3. Зошит для практичних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях» / Д. В. Козак, А. В. Руцька. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 30 с.

Підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична терапія» освітнього ступеня – другий (магістерський) рівень забезпечують 20 викладачів. Це доктори наук – 13 осіб (65%); з них професори – 8 осіб (61%), доценти – 5 осіб (39 %); кандидати наук – 7 осіб (35%). На штатних засадах працює 20 осіб (100%). Науково-педагогічні спеціальності викладачів, які обслуговують освітньо-професійну програму «Фізична терапія», відповідають дисциплінам, які ними викладаються.

Професійну підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична терапія» освітнього ступеня – другий (магістерський) рівень здійснює випускова кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання. На кафедрі задіяно 6 викладачів, з них усі штатні. Докторів наук – 1 особа (17%), з них професорів – 1 особа (17%). Кандидатів наук – 5 осіб (83%). Доценти – 3 особи (60%). Кваліфікація науково-педагогічного складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам для освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Усі викладачі мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років. Професори та доценти, що забезпечують навчальний процес підготовки фахівців, мають наукові праці та дипломи про вищу освіту у відповідній галузі.

В університеті складено перспективний план підвищення кваліфікації викладачів. Згідно з планом, щорічно фахову перепідготовку проходить 15-20% викладачів. План підвищення кваліфікації викладачів, які працюють зі здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична терапія», виконується на 100 %.

Акредитаційна вимога щодо наявності докторів наук або професорів для акредитації освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія виконується.

На кафедрі проводиться робота з покращення якісного рівня професорсько-викладацького складу шляхом стажування та перепідготовки (підвищення кваліфікації) у навчальних закладах України та зарубіжжя; на споріднених кафедрах інших університетів; участі в наукових українських та

міжнародних конференціях, про що свідчать опубліковані тези, статті та сертифікати участі.

Зокрема, в 2018 р. захистила кандидатську дисертацію за темою «Ремодельовання структурних компонентів шоки при впливі різних типів запальної реакції за умови експериментального гастродуоденіту асистент Бондарчук Валентина Іванівна, у 2016 році захистила кандидатську дисертацію за темою «Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх лікарів на засадах міждисциплінарної інтеграції» асистент Новакова Любов Володимирівна, у 2015 році захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою «Формування культури здоров'я майбутніх лікарів засобами здоров'язберезувальних технологій» асистент Назарук Віктор Львович.

Науково-дослідні теми кафедри фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання стали складовою декількох міжкафедральних науково-дослідних робіт, а саме:

- «Вивчення епідеміології, патогенезу, клініки та вдосконалення діагностики і терапії лайм-бореліозу в ендемічних регіонах України, в тому числі в Тернопільській області. Розробка нових лікувальних технологій при цій інфекції» (Виконавці проф. Попович Д.В., доц. Коваль В.Б.);

- «Клінічне обґрунтування застосування болусотерапії, пунктурної фізіотерапії та ЛФК у хворих з поперековим остеохондрозом» (Виконавці проф. Попович Д.В., доц. Коваль В.Б.).

Колективом кафедри отримано 4 патенти на винахід, опубліковано понад 150 наукових праць у журналах і збірниках статей, зокрема за 2017-2018 р. опубліковано більше 15 статей, в тому числі закордоном - 3. За останні 5 років науковцями кафедри опубліковано близько 150 робіт, захищено 1 докторську дисертацію та 2 кандидатських дисертації. Результати досліджень оприлюднено на багатьох всеукраїнських та міжнародних наукових форумах.

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана в зведених відомостях про дотримання ліцензійних умов.

Комісія на місці оглянула накази з кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів ТДМУ та констатує, що вони оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

Висновок

Експертна комісія зазначає, що проведений аналіз якості кадрового складу науково-педагогічних працівників групи забезпечення спеціальності, випускової кафедри, а також науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за магістерською освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, показує його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на рівні вимог до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр».

Голова експертної комісії

 С.Л.Михайлов

6. Матеріально - технічне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічного забезпечення університету. В університеті створено належну матеріально-технічну базу, яка відповідає вимогам підготовки фахівців за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія», освітній рівень – магістр. Матеріально-технічна база університету на основі прийнятої Концепції його розвитку постійно вдосконалюється і модернізується за власні кошти.

Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м², в тому числі площа навчальних корпусів – 37583 м², площа гуртожитків – 19151 м², площа власних приміщень становить 28181 м² та орендованих – 8672 м². Площа навчальних приміщень становить 23973 м², що враховуючи сукупний ліцензований обсяг та наказ на двозмінне навчання становить 3,86 м², що перевищує норматив на 1,46 м². Інформація про забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями та про соціальну інфраструктуру наведена в табл. 6.1-6.2.

Таблиця 6.1.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	23973	18111	5862	–
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	19296	13712	5584	–
	комп'ютерні лабораторії	2458	2180	278	–
	спортивні зали	2219	2219	0	–
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2881	2059	822	–
3.	Службові приміщення	5042	4808	234	–
4.	Бібліотека	1114	746	368	–
	у тому числі читальні зали	902	645	257	–
5.	Гуртожитки	19151	19151	0	–
6.	Ідальні, буфети	1025	1001	24	–
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1432	1432	0	–
8.	Медичні пункти	106	106	0	–
9.	Інші	2010	1487	523	–

Таблиця 6.2.

Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (ка, метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	4	19151
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку		7,5
3.	Їдальні, буфети	8	1025
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах		4,6
5.	Актові зали	2	1662
6.	Спортивні зали	12	2219
7.	Плавальні басейни	1	500
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	2	562
	спортивні майданчики	3	163
	корт	2	362
9.	Студентський палац (клуб)	2	158
10.	Інші:		
	Музей І.Я.Горбачевського Ботанічний сад	1 1	87 456000

Для організації освітнього процесу кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання використовує матеріально-технічну університету та базу клінічних лікарень.

Інформація, що наведена в табл. 6.3 та 6.4 акредитаційної справи ілюструє достатню ступінь комп'ютерного забезпечення освітньої та наукової діяльності підготовки магістрів за ОПП «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Виконуються також і вимоги Державних будівельних норм щодо наявності навчальних площ на одне робоче комп'ютерне місце (на одне робоче комп'ютерне місце повинна бути площа не менше 6 м²).

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші споруди завдяки своєчасному капітальному та поточному ремонтам підтримуються в належному стані.

Комісія встановила, що використання кафедрами університету площ лікувально-профілактичних закладів, клінік здійснюється на підставі «Положення про клінічний лікувально-профілактичний заклад охорони здоров'я», затвердженого наказом МОЗ України від 05.06.97 р., зареєстрованого в Міністерстві України 7 липня 1997 р. за № 245/2049 та

Голова експертної комісії

Є.Л.Михалюк

відповідних угод, укладених між адміністраціями клінічних баз і університету та Постанови Кабінету Міністрів № 62 від 11.09. 2013 р.

Експертна комісія перевірила достовірність інформації про рівень оснащення навчального процесу технічними засобами навчання, комп'ютерами, обладнанням і приладами і засвідчує достатній рівень забезпеченості комп'ютерною та комунікаційною технікою.

В університеті створена досконала, добре оснащена сучасним обладнанням матеріально-технічна база практичної підготовки магістрів.

Існуючі на кафедрі робочі площі є достатніми для проведення навчального процесу.

В університеті на одного студента припадає **3,86 м² навчальної площі**, що в повній мірі відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (мінімальна норма становить 2,4 м²).

На виконання вимог Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347 в університеті розроблено і затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а керівникам структурних підрозділів доручено провести роботу щодо виконання вимог зазначеного Порядку та інших заходів, що стосуються відповідного підрозділу. Співробітникам адміністративно-господарської роботи доручено провести моніторинг відповідності навчальних корпусів вимогам Постанови КМУ і підготувати пропозиції і план виконання щодо реалізації цих пропозицій з урахуванням матеріальних і фінансових можливостей університету, термінів і пріоритетності виконання відповідних заходів, планів проведення капітальних і поточних ремонтів та реконструкції навчальних будівель.

На сьогодні встановлено пандус у навчальному корпусі № 1, навчальному корпусі № 7, де здійснюється освітній процес для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, планується до 01.09.2019 р. встановити такі пандуси в навчальних корпусах №№ 2, 3, 4, 9 та 10. Проведено підготовку для здійснення тендерних закупівель автономних мобільних сходових підйомників

На час проведення акредитаційної експертизи, станом на 22.05.2019 р., в університеті відсутні студенти, які могли б бути віднесені до категорії маломобільних груп населення. За результатами прийому у 2018 році такі особи також відсутні.

Експертна комісія підтверджує наявність в університеті системи контролю за дотриманням вимог охорони праці, що засвідчує розроблене «Положення про проведення інструктажу та перевірку знань» з відповідних розділів безпеки співробітників та студентів університету. Крім того, у відділах і кафедрах проведено атестацію робочих місць, усі працюючі забезпечуються засобами індивідуального захисту та спецодягом.

Комісія засвідчує, що в університеті постійно виконуються заходи протипожежної безпеки, про що свідчать виконання приписів органів

протипожежного надзору і конкретні плани заходів щодо приведення об'єктів університету у пожежно-безпечний стан. Щороку на ректораті заслуховується питання про підсумки роботи з питань праці, безпеки руху автотранспорту та протипожежного захисту об'єктів в університеті. Випадків порушень дотримання вимог охорони праці та техніки безпеки, травмування на робочих місцях не відмічено (акти виробничого травматизму відсутні).

Проаналізувавши зміст відповідного розділу самоаналізу комісія дійшла висновку щодо відповідності зазначеної інформації реальному стану матеріально-технічної бази. Експертна комісія відзначила, що в цілому матеріально-технічне забезпечення ТДМУ відповідає сучасним вимогам і забезпечує життєдіяльність усіх підрозділів.

Рівень забезпеченості студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у бібліотеці ТДМУ становить 100 %.

Таким чином, обсяги навчальних площ та оснащення кафедри достатні для проведення підготовки фахівців за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітня програма «Фізична терапія», освітній рівень – магістр.

Висновок:

Експертна комісія засвідчує, що наявне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у повній мірі відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Інформаційне забезпечення фахівців всіх рівнів вищої освіти складають матеріали, які є в наявності в бібліотеці Університету, на кафедрі фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання та є доступними в Інтернеті, зокрема, в системі Moodle.

Загальний книжковий фонд бібліотеки університету складає 383 408 примірників, 1092 примірники документів на електронних носіях (електронні книги, навчальні відеофільми) та електронний каталог (125 599 записів). У читальних залах бібліотеки одночасно можуть працювати 377 осіб. Кількість фахових періодичних видань складає – 130 видань, і їх чисельність постійно зростає (детальна інформація про наявність бібліотек наведена у додатку 5 акредитаційної справи).

Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія повністю забезпечені підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою за всіма навчальними дисциплінами навчального плану (детальна інформація про забезпечення освітньої програми підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою наведена у додатку 5 акредитаційної справи).

На кафедрі розробляються і оновлюються практичні роботи та комп'ютерні практикуми, що застосовуються в освітньому процесі та наукових дослідженнях, впроваджуються нові технології опрацювання матеріалу та прийняття рішень.

Перелік фахових періодичних видань за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія складається з 10 найменувань (табл. 7.1).

Таблиця 7.1

Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
Актуальні питання медичної науки та практики	2009-2019
Медичні перспективи	2015-2019
Львівський клінічний вісник	2009-2019
Вісник Харківського національного університету Серія: Медицина	2009-2019
Львівський медичний часопис. Acta Medical Leopoliensia.	2009-2019
Медицина сьогодні і завтра	2009-2019
Медична гідрологія та реабілітація	2014-2019
Буковинський медичний вісник	2014-2019
Український науково-медичний молодіжний журнал. Украинский научно-медицинский молодежный журнал. Ukrainian Scientific Medical Youth Journal	2010-2019
Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія	2010-2019

З аналізу даних, що містяться в додатку 5 акредитаційної справи та табл. 7.1, можна зробити наступні висновки:

– студенти забезпечені необхідною кількістю підручників і навчальних посібників, що рекомендовані програмами навчальних дисциплін як основна література і містяться в бібліотеці Університету;

– кількість фахових періодичних видань за напрямками діяльності (тематикою) кафедри фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання в бібліотеці Університету і на кафедрі складає 10, що в повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Висновок

Наявне інформаційне забезпечення для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Якість підготовки магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія була проаналізована з охопленням контингенту всіх студентів випускного курсу денної форми навчання, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, а також проведено порівняння результатів заліково-екзаменаційної сесії, результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу та під час роботи експертної комісії.

Студенти 2 курсу, що навчаються за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія», другий (магістерський) рівень вищої освіти виконували наступні ККР:

- 1) з циклу дисциплін загальної підготовки:
 - Медична психологія;
 - Основи відновлювальної фізичної терапії;
- 2) з циклу дисциплін професійної підготовки:
 - Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату;
 - Фізична терапія в педіатрії;
 - Фізична терапія при захворюваннях нервової системи;
 - Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи.

Результати виконання ККР під час самоаналізу наведені в таблиці 8.1 акредитаційної справи, результати здачі останньої перед акредитацією сесії наведені в таблиці 8.2 акредитаційної справи. Результати з дисциплін, за якими були виконані комплексні контрольні роботи: становили:

1. Основи відновлювальної фізичної терапії: «відмінно» – 1 (20%), «добре» – 4 (80%), «задовільно» – 0. Середній бал – 4,2.

2. Медична психологія: «відмінно» – 1 (20%), «добре» – 2 (40%), «задовільно» – 2 (40%). Середній бал – 3,8.

3. Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату: «відмінно» – 1 (20%), «добре» – 4 (80%), «задовільно» – 0. Середній бал – 4,2.

4. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи: «відмінно» – 3 (60%), «добре» – 2 (40%), «задовільно» – 0. Середній бал – 4,6.

5. Фізична терапія в педіатрії: «відмінно» – 2 (40%), «добре» – 3 (60%), «задовільно» – 0. Середній бал – 4,4.

6. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи: «відмінно» – 0 (0%), «добре» – 5 (100%), «задовільно» – 0. Середній бал – 4,0.

Результати проходження практик магістрів, що навчаються за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія», другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів: «відмінно» - 0, «добре» - 5, «задовільно» - 0, «незадовільно» - 0.

- Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату: «відмінно» - 0, «добре» - 5, «задовільно» - 0, «незадовільно» - 0.

- Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи: «відмінно» - 1, «добре» - 4, «задовільно» - 0, «незадовільно» - 0.

- Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи (в т ч з органічними ураженнями нервової системи у дітей): «відмінно» - 0, «добре» - 5, «задовільно» - 0, «незадовільно» - 0.

Абсолютний показник успішності – 100 %, якісний показник – 100 %.

Державна атестація на присвоєння кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, організацію та порядок проведення державної атестації у ДВНЗ “Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України” у формі практично-орієнтованого комплексного іспиту, що складається з двох частин: складання об’єктивно-структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) та відповіді на теоретичні питання з дисциплін професійної підготовки: «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи», «Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи», «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» і захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Основні завдання випускної роботи полягають в наступному:

- поглиблення, систематизація і закріплення знань, отриманих протягом всього процесу навчання;
- виявлення вміння студента застосовувати набуті знання при розв’язанні конкретних задач в професійній діяльності;
- розвиток вміння вести науковий пошук, узагальнювати різні методичні підходи та концепції, чітко аргументувати власну точку зору з досліджуваної проблеми;
- виявляти здібності студентів підбирати, систематизувати та аналізувати необхідну інформацію про діяльність об’єкта дослідження, проводити його діагностику;
- закріплення володіння сучасною методологією, інструментарієм та технологічним прийомом обґрунтування реабілітаційних рішень, впровадження рекомендацій щодо реабілітаційних технологій;
- здобуття і поглиблення навичок роботи з науковими, методичними, законодавчими та інструктивними матеріалами;
- поглиблення, систематизація і закріплення знання з охорони праці під час реабілітаційних процедур;
- виявлення ступеня підготовки випускника до самостійної роботи в умовах прогресу науки, техніки, реабілітаційних технологій та культури.

Результати виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Для перевірки якості залишкових знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт з усіх навчальних дисциплін навчального плану магістрів.

Пакет комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін є складовою навчально-методичної документації кафедри і призначений для оцінювання якості підготовки студентів при проведенні самоаналізу, а також при проведенні акредитаційної експертизи, ректорського контролю та при інспектуванні.

До складу пакету ККР з певної дисципліни входить:

- навчальна програма дисципліни;
- комплект контрольних завдань з дисципліни;
- еталонні рішення;
- критерії оцінки контрольних робіт;
- перелік довідкової літератури, комп'ютерних програм, тощо,

користування якими дозволяється при виконанні контрольної роботи.

Пакет ККР з навчальної дисципліни містить не менш ніж 30 варіантів контрольних завдань (КЗ) рівнозначної складності, що охоплюють програмні вимоги (так звана групова валідність). Пакет ККР забезпечує перевірку здатностей (компетентностей), що зазначені як мета засвоєння навчальної дисципліни у навчальній програмі. Кожне контрольне завдання забезпечує контроль певних умінь необхідного рівня, формування яких передбачено навчальною програмою дисципліни.

Система оцінювання розрахована на оцінювання здатності студента:

- узагальнювати отримані знання для вирішення конкретних завдань, проблем;
- застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях;
- аналізувати і оцінювати факти, події та робити обґрунтовані висновки;
- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- викладати матеріал логічно, послідовно, з дотриманням вимог стандартів.

До участі у проведенні комплексних контрольних робіт були залучені студенти денної форми навчання, які навчаються на випускному курсі за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, освітній рівень – магістр з нормативним строком навчання – 2 роки.

Графік проведення комплексних контрольних робіт (на період роботи експертної комісії) та результати виконання комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, надаються в кінці даного розділу.

Голова експертної комісії



С.Л.Михалюк

Результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать, що студенти добре опанували теоретичний і практичний матеріал з зазначених навчальних дисциплін, які є важливими для фізичних терапевтів галузі охорони здоров'я.

Висновок

Експертна комісія зазначає, що якісні характеристики підготовки фахівців за магістерською освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також показники абсолютної успішності та якості успішності, у повній мірі відповідають Державним вимогам до акредитації.

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії


 Є.Л.Михалюк

 ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з науково-педагогічної роботи


 А.Г. Шульгай

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»
 зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

(на період роботи експертної комісії: з 20.05.2019 р. по 22.05.2019 р.)

Назва навчальної дисципліни	Група	Дата, час, аудиторія	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Прізвище, ім'я та по батькові експерта
Медична психологія	MT-201M	20.05.2019 р. 11.00-12.00 (ауд. 4)	Венгер Олена Петрівна	Михалюк Євген Леонідович
Основи відновлювальної фізичної терапії	MT-201M	20.05.2019 р. 13.00-14.00 (ауд. 4)	Голяченко Андрій Олександрович	Михалюк Євген Леонідович
Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	MT-201M	21.05.2019 р. 9.00-10.00 (ауд. 4)	Коваль Володимир Богданович	Михалюк Євген Леонідович
Фізична терапія в педіатрії	MT-201M	21.05.2019 р. 11.00-12.00 (ауд. 4)	Голяченко Андрій Олександрович	Михалюк Євген Леонідович
Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	MT-201M	22.05.2019 р. 9.00-10.00 (ауд. 2)	Голяченко Андрій Олександрович	Михалюк Євген Леонідович
Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	MT-201M	22.05.2019 р. 11.00-12.00 (ауд. 2)	Голяченко Андрій Олександрович	Михалюк Євген Леонідович

Член комісії

Ю.Є. Лях

Голова експертної комісії


 Є.Л.Михалюк

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (під час перевірки експертною комісією)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
				1. Дисципліни циклу загальної підготовки												
1.1.	Медична психологія	MT-201M	5	5	100	3	60	1	20	1	20	-	0	100	80	4,4
1.2.	Основи відновлювальної фізичної терапії	MT-201M	5	5	100	3	60	2	40	-	0	-	0	100	100	4,6
Всього за циклом			5	5	100	6	60	3	30	1	10	-	0	100	90	4,5
2. Дисципліни циклу професійної підготовки																
2.1	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	MT-201M	5	5	100	2	40	3	60	-	0	-	0	100	100	4,4
2.2	Фізична терапія в педіатрії	MT-201M	5	5	100	3	60	2	40	-	0	-	0	100	100	4,6
2.3	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	MT-201M	5	5	100	3	60	1	20	1	20	-	0	100	80	4,4
2.4.	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	MT-201M	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-	0	100	80	4,2
Всього за циклом			5	5	100	10	50	8	40	2	10	-	0	100	90	4,4
Всього			5	5	100	16	53	11	37	3	10	-	0	100	90	4,43

Член комісії

Голова експертної комісії

Ю.Є. Дях

Є.Д. Михалюк

Порівняльна таблиця результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою підготовки «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів	Виконавці ККР		З них одержали оцінки										Середній бал при самоналізі	Середній бал при експертизі	Відхилення
						«5»		«4»		«3»		«2»						
				Само-аналіз	Експерт-тіза	Само-аналіз	Експерт-тіза	Само-аналіз	Експерт-тіза	Само-аналіз	Експерт-тіза	Само-аналіз	Експерт-тіза					
				1. Дисципліни циклу загальної підготовки														
1.1.	Медицина психології	MT-201M	5	5	5	3	3	2	1	-	1	-	-	4,6	4,4	-0,2		
1.2.	Основи відновлювальної фізичної терапії	MT-201M	5	5	5	3	3	2	2	-	-	-	-	4,6	4,6	-		
	Всього за циклом		5	100%	100%	60%	60%	40%	30%	0	10	0	0	4,6	4,5	-		
2. Дисципліни циклу професійної підготовки																		
2.1	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	MT-201M	5	5	5	2	2	3	3	-	-	-	-	4,4	4,4	-		
2.2	Фізична терапія в педіатрії	MT-201M	5	5	5	3	3	2	2	-	-	-	-	4,6	4,6	-		
2.3	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	MT-201M	5	5	5	2	3	3	1	-	1	-	-	4,4	4,4	-		
2.4.	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	MT-201M	5	5	5	2	2	3	2	-	1	-	-	4,4	4,2	-0,2		
	Всього за циклом		5	100%	100%	45%	50	%	40%	0	10%	0	0	4,45	4,4			
	Всього		5	100%	100%	52,5%	55	%	%	0	0	0	0	4,5	4,43			

Член комісії

Ю.Є. Дях

Голова експертної комісії

С.Д. Михайлов

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів, заходи з їх усунення та підстави для акредитації

Підготовка магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за другим (магістерським) рівнем започаткована у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» відповідно до наказу МОН України №86-л від 24.04.2017 р. з урахуванням рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 21.04.2017 р. (Протокол №49/1) з ліцензованим обсягом 50 осіб. Перший набір студентів здійснено у 2017 році, які розпочали навчання 01 вересня 2017 року за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» тривалістю 2 роки та обсягом 120 кредитів.

За період з вересня 2017 р. по травень 2019 р., зауважень та приписів контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо здійснення освітньої діяльності у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» щодо підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія не було.

Згідно із затвердженням Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами та доповненнями, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів №1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014 р.), **акредитація проводиться з ініціативи закладу вищої освіти**. Підставою для проведення акредитації освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є рішення Вченої ради ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» щодо проведення **первинної акредитації освітньої програми**, у зв'язку із першим випуском фахівців освітнього ступеня магістр, які закінчують навчання за цією освітньою програмою.

10. Висновки і пропозиції експертної комісії

На підставі поданих ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» акредитаційних матеріалів, а також за результатами проведеної на місці експертизи освітньо-професійної програми «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, акредитаційна комісія дійшла висновку:

1. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу Університету, якісні характеристики підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, відповідають

Акредитаційним вимогам до освітніх програм такого рівня і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. **Рекомендувати акредитувати освітньо-професійну програму «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України».**

Разом з тим, комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

1. Вдосконалювати навчально-методичне забезпечення.
2. Більш широко реалізовувати міжнародні освітні проекти, зокрема, забезпечення участі викладачів кафедри у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів.
3. Інтенсифікувати обміни та стажування молодих вчених і провідних викладачів кафедри у Європейських університетах в контексті Євроінтеграційних процесів та у відповідності до вимог Болонської хартії.

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету, доктор медичних наук, професор



Є.Л.Михалюк

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор біологічних наук, професор



Ю.Є.Лях

З експертними висновками ознайомлений і один примірник отримав:

Т.в.о.ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор



А.Г.Шульгай

«22» травня 2019 р.

М.п.



Додаток до висновків експертної комісії

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ
щодо кадрового забезпечення і технологічних вимог провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною
програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладена відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них чотири доктори наук	Відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
наукового ступеня;	+	+	Відповідає
стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	Відповідає
Проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати:			
- стаж науково-педагогічної діяльності	понад два роки	+	Відповідає
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів	пункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	інформація наведена у табл. 5.1-5.4	Відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
- кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	не більше 10 осіб	5,5	Відповідає
2. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі, при цьому:	+	+ (12 членів групи забезпечення) інформація наведена у табл. 5.1	Відповідає
- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (%)	60	100	+40
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	20	83	+63
- кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена групи забезпечення	не більше 30 здобувачів	25 здобувачів на одного члена групи забезпечення	Відповідає
3.Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпечення навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання):			
- загальна для закладу освіти	не менше 2000 м ²	+	Відповідає
- на одного здобувача освіти	2,4	3,86	+1,46

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	Відповідає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити (%)	не менше ніж 30 відсотків	52	+22
4. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком (%)	70	87	+17
5. Інформаційне забезпечення передбачає наявність:			
-вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді)	не менш як п'ять найменувань	10	+5
-доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	Відповідає
-офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	Відповідає
-сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	Відповідає
5. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:	+	+	Відповідає
-бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	Відповідає
-медичного пункту	+	+	Відповідає
-пунктів харчування	+	+	Відповідає
-актової чи концертної зали	+	+	Відповідає
-спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
6. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:	+	+	Відповідає
- усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм	+	+	Відповідає
- навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає
- робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають:	+	+	Відповідає
- програму навчальної дисципліни	+	+	Відповідає
- заплановані результати навчання	+	+	Відповідає
- порядок оцінювання результатів навчання	+	+	Відповідає
- рекомендовану літературу (основну, допоміжну)	+	+	Відповідає
- інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	Відповідає
- програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	Відповідає
- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ			
щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету, доктор медичних наук, професор



Є.Л.Михалюк

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор біологічних наук, професор



Ю.Є.Лях

З експертними висновками ознайомлений і один примірник отримав:

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор




А.Г.Шульгай

«22» травня 2019 р.

М.п.

Голова експертної комісії



Є.Л.Михалюк

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки фахівців та відповідності Державним вимогам до акредитації
освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Фізична терапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

№ з/п	Назва показника	Значення показників для освітнього ступеня «магістр»		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти: 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
	1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
	1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %: 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено освітньо-професійною програмою та навчальним планом	
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
	2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90	+40
	2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Голова експертної комісії

С.І.Михалюк

№ з/п	Назва показника	Значення показників для освітнього ступеня «магістр»		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90	+40
3.	Організація наукової роботи:			
	3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
	3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету, доктор медичних наук, професор



С.Л.Михалюк

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор біологічних наук, професор



Ю.Є.Лях

З експертними висновками ознайомлений і один примірник отримав:

Т.в.о.ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор



А.Г.Шульгай

«11» травня 2019 р.

М.п.

Голова експертної комісії



С.Л.Михалюк