

АНКЕТА

Шановний роботодавцю!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України проводить литування серед існуючих та потенційних роботодавців.

Просимо Вас взяти участь в експертному дослідженні сучасного стану й перспектив удосконалення підготовки фахівців у медичній (фармацевтичній) сфері.

Такий зворотний зв'язок дозволить нам максимально адаптувати підготовку наших студентів до потреб ринку праці, а відтак – підвищить соціально-економічну ефективність випускників університету. Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (далі – ТНМУ).

Дякуємо за співпрацю! Просимо Вас висловити свою думку щодо наведених нижче питань. Результати будуть представлені в узагальненому вигляді.

Розділ 1. Характеристика резидента

1. Найменування закладу (організації):

КНП "Ліжкаска центрально районна клінічна лікарня Тиганівська районної ради"

2. Місцезнаходження і контактний телефон

Адреса: *Тернопільська обл., Тиганівський р-н, м. Тиганівці*
вул. Шевченка, 19

Контактний телефон *2-16-61*

3. До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

- державної;
- комунальної;
- приватної.

4. Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації):

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;
- від 500 і більше осіб.

5. Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих медичних (фармацевтичних) кадрів у Вашому закладі (організації) на даний час?

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

6. У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад на даний час?

Назва професії	Кіль- кість осіб
<i>Лікар травматолог</i>	

Розділ 2. Оцінювання якості підготовки випускників

1. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського?

- Так
 Ні

2. Орієнтовна кількість випускників ТНМУ, які працюють у Вашому закладі (організації)?

23

3. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у ТНМУ?

- Дуже низька
 Низька
 Достатня
 Висока

4. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця? В якому обсязі?

- Ні
 Так
 Специфічні задачі організації
 Проходження спеціальних курсів

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТНМУ?

Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Оцініть якість та навички випускників ТНМУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки				(4)	
Рівень базових (професійних) знань і навичок				(4)	
Стратегічне мислення				(4)	
Націленість на кінцевий результат				(4)	
Здатність працювати в колективі, команді				(4)	
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці				(4)	
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток				(4)	
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність			(3)		
Ведення ділової документації			(3)		
Інше (вказіть):					

8. Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ТНМУ до роботи у Вашому закладі (організації)?

- Так
 Ні

9. Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ТНМУ?

- Так
 Ні

Розділ 3. Оцінка та рекомендації стосовно якості освіти та освітніх програм

1. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ТНМУ відповідає вимогам ринку праці?

- Так
 Ні

2. Чи наявні знання та практичні навички випускників ТНМУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)?

- Так
 Ні

3. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у вищому медичному навчальному закладі?

- 1) економічні
 2) юрисдикції
 3) _____
 4) _____

5. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця-медика (фармацевта). Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

1. Рівень загальнотеоретичної підготовки	1	2	3	4	5
2. Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	5
3. Стратегічне мислення	1	2	3	4	5
4. Націленість на кінцевий результат	1	2	3	4	5
5. Здатність працювати в колективі, команді	1	2	3	4	5
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	4	5
7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	5
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1	2	3	4	5
9. Ведення ділової документації	1	2	3	4	5
10. Інше (вказіть):	1	2	3	4	5

6. Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет).

Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій	1	2	3	4	5
Підвищити кваліфікацію викладачів	1	2	3	4	5
Підвищити вимоги до вступників у медичні навчальні заклади	1	2	3	4	5
Більше залучати до роботи у ВНЗ професіоналів з практики	1	2	3	4	5
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм	1	2	3	4	5
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників	1	2	3	4	5
Ваш варіант	1	2	3	4	5

7. Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації)

Дякуємо Вам за співпрацю! Ви нам дуже допомогли.