

Розділ 2. Оцінювання якості підготовки випусників

1. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випусники Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського?

- Так
 Ні

2. Орієнтовна кількість випусників ТНМУ, які працюють у Вашому закладі (організації)?

3. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у ТНМУ?

- Дуже низька
 Низька
 Достатня
 Висока

4. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця? В якому обсязі?

- Ні
 Так
 Специфічні задачі організації
 Проходження спеціальних курсів

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випусників ТНМУ?

Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Оцініть якість та навички випусників ТНМУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Рівень загальнотеоретичної підготовки	1	2	3	4	5
Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	5
Стратегічне мислення	1	2	3	4	5
Націленість на кінцевий результат	1	2	3	4	5
Здатність працювати в колективі, команді	1	2	3	4	5
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	4	5
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	5
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1	2	3	4	5
Ведення ділової документації	1	2	3	4	5
Інше (вказіть):	1	2	3	4	5

8. Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ТНМУ до роботи у Вашому закладі (організації)?

- Так
 Ні

9. Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників ТНМУ?

- Так
 Ні

Розділ 3. Оцінка та рекомендації стосовно якості освіти та освітніх програм

1. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ТНМУ відповідає вимогам ринку праці?

- Так
 Ні

2. Чи наявні знання та практичні навички випускників ТНМУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)?

- Так
 Ні

3. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у вищому медичному навчальному закладі?

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

5. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця-медика (фармацевта). Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

1. Рівень загальнотеоретичної підготовки	1	2	3	4	5
2. Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	5
3. Стратегічне мислення	1	2	3	4	5
4. Націленість на кінцевий результат	1	2	3	4	5
5. Здатність працювати в колективі, команді	1	2	3	4	5
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	4	5
7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	5
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1	2	3	4	5
9. Ведення ділової документації	1	2	3	4	5
10. Інше (вказіть):	1	2	3	4	5

6. Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет).

Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій	1	2	3	4	5
Підвищити кваліфікацію викладачів	1	2	3	4	5
Підвищити вимоги до вступників у медичні навчальні заклади	1	2	3	4	5
Більше залучати до роботи у ВНЗ професіоналів з практики	1	2	3	4	5
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм	1	2	3	4	5
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників	1	2	3	4	5
Ваш варіант	1	2	3	4	5

7. Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації)

Дякуємо Вам за співпрацю! Ви нам дуже допомогли.