

ВИСНОВКИ

**експертної комісії щодо акредитації
діяльності з надання освітніх послуг підготовки
бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство»
у ННІ медсестринства
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»**

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми

«Сестринська справа» зі спеціальності

223 «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

у ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний

університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»,

20.06.2018, м. Тернопіль

З метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, із змінами, Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.01.2002 № 16, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1081-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Фоміна

Людмила Василівна

професора кафедри нормальної анатомії

Вінницького національного медичного

університету імені М. І.Пирогова, доктора

медичних наук, професора, голови комісії;

доцента кафедри пропедевтики внутрішньої

медицини Державного вищого навчального

закладу «Івано-Франківський національний

медичний університет», кандидата медичних

наук, доцента, члена комісії

Сарапук

Ігор Володимирович

у період з 18 червня по 20 червня 2018 р. розглянула подані ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» матеріали і безпосередньо в навчальному закладі перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації освітньо-професійної програми «Сестринська справа», стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного

Голова експертної комісії



Л. В.Фоміна

забезпечення навчально-виховного процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців спеціальності 223 «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

До структури державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» входять наступні підрозділи:

1. Факультети – 4:

- Медичний
- Стоматологічний
- Фармацевтичний
- Факультет іноземних студентів

2. Навчально-наукових інститутів – 6

- Інститут морфології, який об'єднує кафедри анатомії людини; гістології та ембріології, патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною; медичної інформатики.
- Інститут медико-біологічних проблем організовано на основі кафедр медичної біології; мікробіології, вірусології та імунології; нормальної фізіології; соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з медичною статистикою; медичного права; фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання; біоетики і деонтології.
- Інститут фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П. Скакуна об'єднує кафедри фармакології з клінічною фармакологією; загальної гігієни та екології; медичної біохімії.
- Інститут моделювання та аналізу патологічних процесів організовано на основі кафедр патологічної фізіології; медичної фізики, діагностичного та лікувального обладнання; медицини катастроф та військової підготовки; філософії та суспільних дисциплін; української мови; іноземних мов з медичною термінологією.
- Навчально-науковий інститут медсестринства організовано на основі кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими.
- Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, який об'єднує кафедри хірургії, терапії та сімейної медицини, педіатрії, акушерства та гінекології, фармації, стоматології, що викладають лікарям-інтернам, проводять цикли спеціалізації для лікарів.

3. Кафедри: 57.

Теоретичні – 23.

Клінічні – 34 (4 – стоматологічного факультету, 1 – фармацевтичного, 18 – медичного, 6 – навчально-науковий інститут післядипломної освіти, 5 – факультету іноземних студентів).

4. Структурними підрозділами ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» за напрямами діяльності є:

Навчальна діяльність:

- навчальний відділ;
- навчально-наукові інститути;
- факультети;
- деканати;
- кафедри;
- підготовче відділення для іноземних громадян;
- відділ навчально-виробничої практики;
- бібліотека.

Наукова діяльність:

- науковий відділ;
- патентно-інформаційний відділ;
- відділ наукових грантових проектів
- відділ інформаційних технологій;
- сектор аспірантури, клінічної ординатури та магістратури;
- відділ організації наукових форумів;
- центральна науково-дослідна лабораторія;
- міжкафедральна наукова клінічна лабораторія;
- лабораторія мікробіологічних та паразитологічних досліджень;
- лабораторія досліджень інфекційних хвороб;
- лабораторія психофізіологічних досліджень;
- віварій;
- метрологічна служба.

Лікувальна діяльність:

- університетська лікарня;
- навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги;
- міжкафедральний навчально-тренінговий центр;
- аптека;
- пункт здоров'я;

Міжнародна діяльність:

- відділ міжнародних зв'язків;

Адміністративно-господарська діяльність:

- відділ кадрів;
- планово-фінансовий відділ;
- бухгалтерська служба;
- відділ державних закупівель;
- канцелярія та архів;
- юридичний відділ
- відомча охорона;
- ремонтно-експлуатаційна діляниця;
- транспортна діляниця.

Інші підрозділи:

- навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина», який включає:
 - а) навчальну базу практики фармацевтичного факультету (ботанічний сад, цех для сушки та фасування лікарських трав, навчальні кімнати);
 - б) базу для проведення навчальних зборів кафедри медицини катастроф та військової медицини;
 - в) конгрес-центр;
 - г) санаторій-профілакторій;
 - д) база відпочинку для працівників та студентів ТДМУ;
 - ж) підсобне господарство;
- музей університету;
- студентське містечко;
- музей-садиба І.Я. Горбачевського;
- комплекс студентського харчування;
- видавничо-поліграфічний комплекс «Укрмедкнига»;
- відділ програмного та апаратного забезпечення.

Ректор Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського з 23 лютого 2015 р. – доктор медичних наук, професор Корда Михайло Михайлович.

М.М.Корда народився 13 лютого 1965 року в селі Верин Миколаївського р-ну Львівської області. У 1988 р. з відзнакою закінчив Тернопільський державний медичний інститут. 1988-1991 рр. – ст.лаборант, аспірант кафедри біохімії; 1991-2002 рр. – асистент, старший викладач, доцент, професор цієї кафедри.

З 2002 р. – завідувач кафедри медичної хімії. У 2004-2007 рр. проходив стажування і працював в Університеті Огайо, США.

З 2007 року – декан факультету іноземних студентів, завідувач кафедри медичної біохімії, з 23 лютого 2015 р. – ректор Тернопільського державного медичного університету імені І.Я.Горбачевського, професор кафедри медичної біохімії.

У 1991 р. М.М.Корда захистив кандидатську дисертацію на тему «Антиоксидний статус організму при гострому токсичному ураженні печінки і його корекція ентеросорбцією та антиоксидантами». Подальшим науковим напрямом науковця стало поглиблене дослідження механізмів захисту організму від хімічних уражень. У 1998 р. він захистив докторську дисертацію на тему «Порушення окислювальних процесів і захисних систем організму за гострого хімічного ураження печінки та шляхи їх корекції».

Фундаментальні дослідження професора М.М.Корди – помітний науковий внесок у розв'язання проблем біохімії оксигеназних і вільно-радикальних реакцій у біологічних системах, обґрунтування пероксидної теорії хімічного ураження гепатоцитів та його корекцію. Поглиблюючи і вдосконалюючи наукові дослідження впливу на організм оксиду азоту, М.М.Корда започаткував новий перспективний науковий напрям – вивчення біохімічних механізмів токсичності наночастинок різної природи в біологічних

системах, що відкриває можливості використання продуктів, виготовлених на основі нанотехнологій, в медицині, фармації та інших галузях.

Професор М.М.Корда – відомий в Україні вчений-біохімік і організатор навчального процесу. У його активі понад 250 наукових і навчально-методичних публікацій, в т.ч. 10 патентів на винаходи, 2 навчальні посібники. Він підготував доктора і 4 кандидати наук, під його керівництвом успішно виконуються ще 6 дисертацій.

Як багаторічний завідувач кафедри медичної біохімії, М.М.Корда зробив вагомий внесок у підвищенні рівня наукової і навчальної роботи на кафедрі, створив разом з педагогічним колективом потужну методичну та інформаційно-технологічну базу для викладачів і студентів, у тому числі для англомовних. М.М.Корда – відповідальний редактор медичного журналу «International Yournal of Medicine and Medical Research», заступник головного редактора науково-практичного журналу «Медична хімія», а також член редколегій ряду інших наукових видань.

Як декан факультету іноземних студентів, проявляв ініціативу в залученні до співпраці нових закордонних партнерів, завдяки його наполегливості за останні 7 років кількість іноземних студентів у ТДМУ збільшилася в 4 рази і тепер досягла 1500 з понад 50 країн.

Михайло Михайлович уміє створити діловий, спокійний, доброзичливий морально-психологічний клімат у колективі.

Професійна і громадська діяльність Михайла Михайловича відзначені Почесною грамотою та медаллю Кабінету Міністрів України, подякою Міністра охорони здоров'я України, грамотою Тернопільської обласної державної адміністрації.

У 2017 році професору Михайлу Корді присвоєно звання заслуженого діяча науки і техніки України.

Підготовка медичних сестер у навчальному закладі розпочалася з 1995 року, коли при Тернопільській державній медичній академії було відкрито медсестринський факультет для підготовки фахівців зі спеціальностей «Сестринська справа» (молодший спеціаліст та бакалавр) та «Лабораторна діагностика» (бакалавр).

У вересні 2002 року, згідно із наказом МОЗ України від 4. 09. 2002 р. № 333 та наказом ректора Тернопільської державної медичної академії ім. І.Я. Горбачевського від 16. 02. 2002 р. № 325, розпочав свою діяльність медичний коледж як структурний підрозділ Тернопільської державної медичної академії.

Наказом МОЗ України від 02.12. 2004 року за № 596 та згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2004 року академію реорганізовано у ДВНЗ „Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського”.

10 жовтня 2005 року, на виконання рішення вченої ради університету від 27. 09. 2005 р. (протокол № 2), а також дозволу МОЗ України від 4. 10. 2005р. № 08.01-22/2359, наказом по ТДМУ медичний коледж реорганізовано у Навчально-науковий інститут медсестринства, як структурний підрозділ університету.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Навчально-науковий інститут медсестринства є структурним підрозділом державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» і підпорядковується безпосередньо ректору університету.

Регламентує діяльність інституту в складі державного вищого навчального закладу «Положення про навчально-науковий інститут медсестринства», розроблене відповідно до чинного законодавства України.

Беручи до уваги те, що підготовка медичних сестер - молодших спеціалістів в Україні має багатолітній досвід, в ННІ медсестринства ТДМУ більше уваги приділяється підготовці медичних сестер кваліфікаційного рівня бакалавр та магістр, які безпосередньо будуть брати участь у навчанні та підготовці основної маси медичних сестер, а також керувати ними у практичній роботі у якості організаторів та менеджерів охорони здоров'я.

Підготовка фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр здійснюється за денною та заочною формами навчання з присвоєнням кваліфікації бакалавра медичної сестри відповідно до Державного класифікатора професій.

Більше як за 20 років діяльності з підготовки медичних фахівців за спеціальністю «Медсестринство» («Сестринська справа») в Тернопільському медичному університеті за денною формою навчання здобули освіту:

- медична сестра-молодший спеціаліст - 1326 вітчизняних студентів та 58 іноземних студентів;
- медична сестра-бакалавр – 564 вітчизняних студентів та 47 іноземних студентів;

Навчання студентів дистанційної форми в університеті здійснюється на основі наказу Міністерства освіти і науки України № 828 від 05.09.2008 року «Про затвердження тимчасових критеріїв щодо перевірки готовності Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського до проведення педагогічного експерименту з дистанційного навчання», листа МОЗ України № 08.01-13/1138 від 11.07.2008 року та розробленого «Положення про дистанційне навчання в Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського» (відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 21.01.2004 року).

Навчання бакалаврів здійснюється українською (громадяни України), російською та англійською (студенти-іноземці) мовами.

За період впровадження в ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» заочної (дистанційної) форми навчання відбулось вісім випусків медсестер-бакалаврів серед вітчизняних та іноземних студентів.

Всього проведено випуск студентів заочної (дистанційної) форми навчання: 1179 бакалаврів та магістрів медсестринства (495 вітчизняних та 684 іноземних студентів).

Для забезпечення можливості студентам більш повноцінно та раціонально готуватися до занять в нашому ВУЗі і, зокрема, в навчально-науковому інституті медсестринства була проведена зміна у підході до проведення занять.

Голова експертної комісії

 Л. В. Фоміна

Запроваджена система підготовки медичних сестер ґрунтується на впровадженні сучасних педагогічних технологій, досягнень вітчизняної та іноземної науки й орієнтування на якісний кінцевий результат - професійну діяльність медичних сестер – бакалаврів чи магістрів, тобто на кінцеву мету навчання.

В університеті широко проводиться впровадження самостійної роботи студентів із застосуванням навчальних посібників, компакт-дисків, інтернет-ресурсів під керівництвом досвідчених викладачів, використання в системі оцінки якості підготовки фахівців письмового тестового контролю та комп'ютерної техніки, використання пріоритетних та ефективних форм і методів проведення теоретичних та практичних занять шляхом пошуку інформації, її аналізу та формування висновків, інтегрованих робочих програм з основних напрямків підготовки фахівців, починаючи з фундаментальних теоретичних дисциплін.

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» створив всі необхідні умови для підготовки висококваліфікованих медичних сестер для практичної охорони здоров'я України та Західного регіону зокрема. Реалізація цієї мети здійснюється шляхом засвоєння студентами предметів дисциплін навчального плану, участі у науково-дослідній роботі, набуття ними практичних навичок. На всіх кафедрах розроблено відповідне навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю «Медсестринство» різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Навчальний процес та наукові дослідження забезпечені необхідним обладнанням, апаратурою, реактивами, створено 44 комп'ютерних класи, які підключені до системи „Internet”.

В університеті сформовано висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Усі кафедри, на яких викладаються базові дисципліни, та випускаючі кафедри очолюють доктори наук. Навчання студентів за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр здійснює 1 випускаюча кафедра: кафедра клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими та 12 інших кафедр.

До підготовки студентів за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр залучені лише досвідчені викладачі – доктори наук, кандидати наук, викладачі, які подали дисертаційні роботи до офіційного захисту відповідного фаху.

Усі викладачі, які залучені до навчального процесу підготовки студентів за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр працюють на постійній основі, є фахівцями відповідних науково-педагогічних спеціальностей. Це підтверджується їхньою базовою освітою та переліком дисциплін, що викладалися ними протягом останніх трьох років, а також переліками наукових публікацій.

Підготовка та перепідготовка науково-педагогічних кадрів університету, їх економічне, правове, професійне навчання проводиться згідно з існуючими планами проходження підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця, шляхом стажування на споріднених кафедрах



вищих навчальних закладів міста та України, а також на семінарах молодих викладачів, навчально-методичних і наукових конференціях.

Студенти ННІ медсестринства активно залучені до наукової роботи, приймають участь у наукових конференціях, зокрема щорічних Міжнародних конференціях студентів і молодих вчених у м. Тернополі, де отримували відзнаки та нагороди, а також є учасниками програм «Студентська наука і профорієнтаційне навчання» і «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації».

Загальні показники розвитку університету приведені в таблиці 1.

Таблиця 1.

**Загальні показники розвитку ДВНЗ «Тернопільський державний
медичний університет імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	11	13	13
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:			
	• I рівнем	1	-	-
	• II рівнем	4	4	4
	• III рівнем	4	4	4
5.	Контингент студентів (всього)	5198	5628	6087
	• в т.ч. на денній формі навчання:	4370	4704	4942
	• інші форми навчання (заочна (дистанційна))	828	924	1145
6.	Кількість інститутів	6	6	6
7.	Кількість факультетів (відділень)	4	4	4
8.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	1	1
9.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів навчального закладу	-	-	-
10.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	-	-	-
11.	Кількість кафедр (предметних комісій)	59	59	57
12.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	-	-
13.	Кількість науково-дослідних лабораторій	4	6	6
14.	Кількість співробітників (всього)	602	605	621
	• в т.ч. педагогічних	6	6	6
	• наукових	3	3	3
16.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	56580,35	56580,35	56580,35
17.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн.грн.)	10265918,00	8387264,00	633444,16
18.	Загальний обсяг державного фінансування (млн.грн.)	32760690,00	44695500,00	48195000,00
19.	Кількість місць в гуртожитках	1655	1655	1655
20.	Кількість посадкових місць у читальних балах	293	293	293

Голова експертної комісії

 Л. В. Фоміна

Таким чином, творчий і науковий потенціал професорсько-викладацького складу, матеріально-технічна база державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» забезпечують успішну реалізацію реформування вищої освіти України та якісну підготовку висококваліфікованих фахівців, зокрема підготовку фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр.

Експертна комісія дійшла висновку:

- інформація, подана до Міністерства освіти і науки України згідно з переліком документів, які надаються навчальним закладом до акредитації спеціальності, є об'єктивною та відповідає дійсності у ННІ медсестринства станом на 20.06.2018 року.

- доцільність підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітнього рівня – бакалавр в навчально-науковому інституті медсестринства ТДМУ зумовлена в першу чергу реформуванням системи медичної освіти, реалізацією ступеневої підготовки фахівців зазначеної спеціальності та потребою області у фахівцях з медсестринства.

2. Формування контингенту студентів здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» із спеціальності 223 «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем

Відповідно до плану роботи з підготовки та проведення прийому студентів приймальною комісією розроблено ряд заходів з профорієнтаційної та агітаційної роботи. Даний план включав конкретні заходи щодо успішного залучення молоді до вступу до державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» та був затверджений Вченою радою університету. Заходи і їх виконання знаходяться під постійним контролем ректорату. Робота із профорієнтації молоді велась як ННІ медсестринства, так і навчальним і науковим відділами університету. Приймальна комісія була координатором цієї роботи протягом всього року. Інформація про її діяльність доводиться до відома абітурієнтів і їх батьків; зарахування і на перший курс навчання, і на навчання в магістратуру проводиться на відкритому засіданні приймальної комісії. За останні три роки скарг щодо порушення правил прийому і проведення вступних іспитів не було, діяльність приймальної комісії позитивно оцінена під час щорічних перевірок представниками МОЗ України.

Правила прийому у 2017 році розроблені Приймальною комісією державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» (надалі – Приймальна комісія) відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 року № 1378 та

Голова експертної комісії

 Л. В. Фоміна

заресстрованих у Міністерстві юстиції України 14 листопада жовтня 2017 року за № 1397/31265.

До державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» приймалися громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.

Прийом до державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» на всі освітньо-кваліфікаційні рівні здійснювався за конкурсом незалежно від джерел фінансування.

Вступники, які вступають на основі повної загальної середньої освіти, подавали сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти (або його копію) з оцінками з предметів, що визначені правилами прийому до державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» для конкурсного відбору щодо вступу на обраний напрям підготовки (спеціальність). Вступники мали право подавати сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти, виданий у 2008, у 2009, у 2010, у 2011, у 2012, у 2013, у 2016 та у 2017 році.

При прийомі на навчання на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста, магістра перелік показників конкурсного відбору, строки та порядок проведення фахових випробувань визначаються правилами прийому.

Робота приймальної комісії здійснювалась на основі документів, які за своєю структурою та змістом підготовлені у відповідності до вимог інструктивних матеріалів Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України: накази ректора з питань прийому, протоколи засідань приймальної комісії, розклад іспитів, статистичні звіти, журнали реєстрації документів абітурієнтів, екзаменаційні матеріали та ін.

Правила прийому та інформація про університет розміщені на Web-порталі

(<https://docs.google.com/a/tdmu.edu.ua/viewer?a=v&pid=sites&srcid=dGRtdS5lZHUudWF8cHJpam1hbG5hLWtvcWlzaWEtdGRtdXxneDo2MDI1YjYwNjAwMzE2YmI5>) та друкуються в обласній пресі: „Вільне життя”, „Медична академія”, інших періодичних виданнях.

В університеті постійно впроваджуються нові форми і методи профорієнтаційної роботи. Зокрема, створені рекламні відеофільми українською, російською та англійською мовами про умови навчання, життя і побут студентів медичного університету. Ці фільми неодноразово демонструвались на студіях телебачення різних областей України і в країнах далекого зарубіжжя. Значна увага в університеті приділяється такій формі профорієнтаційної роботи, як проведення виїзних «Днів відкритих дверей», які були організовані спільно з Управлінням охорони здоров'я облдержадміністрацій Тернопільської, Волинської, Рівненської, Житомирської,

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна



Чернігівської і Хмельницької областей. В обласні центри та в деякі країни СНД, Словаччину, Польщу, Гану були своєчасно направлені тексти оголошень у засоби масової інформації про умови вступу до університету та дати проведення «Дня відкритих дверей». Інформація про умови вступу до ДВНЗ була розміщена також в каталозі «Higher education in Ukraine». Голова приймальної комісії та відповідальний секретар виступали у прямому ефірі по радіо та телебаченню, де знайомили слухачів та телеглядачів з умовами вступу до ТДМУ. У видавництві «Укрмедкнига» видані друкованим способом довідники абітурієнта.

Систематично деканатом ННІ медсестринства, членами приймальної комісії надавались письмові та усні відповіді на листи громадян з приводу умов вступу до університету.

Профорієнтаційна робота серед молоді проводиться і студентами університету під час проходження ними літньої виробничої практики в різних областях України та за її межами. Особлива увага спрямована на профорієнтаційну роботу серед сільської молоді різних областей. Дані про університет внесено в мережу «Internet». Працівники ННІ медсестринства активно долучаються до роботи з абітурієнтами. Так, надзвичайно ефективною і дієвою формою професійного відбору серед абітурієнтів та обдарованої молоді є функціонування гуртків та секцій.

Реформування вищої освіти в Україні позначилось і на формуванні контингенту студентів на бюджетне навчання та навчання на контрактній основі і в державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України». Обсяги набору студентів визначаються Міністерством охорони здоров'я України з урахуванням існуючих і перспективних потреб в кадрах, можливостей університету організувати навчальний процес на сучасному науково-методичному рівні.

Після впровадження вступу до ВНЗ за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти університет неухильно дотримується встановлених вимог. Університет дотримується визначених обсягів ліцензованих наборів на перший курс. Ця тенденція зберігається впродовж усіх років.

Прийом студентів за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр відповідно до діючих нормативних документів на денну та заочну (дистанційну) форму здійснюється для вітчизняних та іноземних громадян на основі повної загальної середньої освіти (тривалість навчання – 4 роки), та на основі диплому «молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Станом на 30.04.2018 р. за спеціальністю 223 «Медсестринство» (6.120101 «Сестринська справа»), освітнього ступеня - бакалавр навчається 259 студентів (39 студентів денної форми та 220 студентів заочної (дистанційної) форми навчання).

За звітний період було відраховано 5 студентів денної форми навчання та 6 студентів дистанційної форми навчання, з яких 7 студентів – за власним бажанням, 4 студентів – за невиконання навчального плану.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Динаміка змін контингенту студентів строго контролюється деканатом ННІ медсестринства і фіксується кожного місяця у відповідних документах.

У 2015-2016 навчальному році в ННІ медсестринства навчалось 366 бакалаврів сестринської справи (з них: 215 – першого року навчання і 151 – другого року навчання). З них 5 студенти на держбюджетній формі та 362 – на контрактній формі навчання. Всі студенти випускного курсу виконали план навчання і успішно склали державну підсумкову атестацію.

У 2016-2017 навчальному році в навчально-науковому інституті медсестринства навчалось 431 бакалаврів сестринської справи (з них: 206 – першого року навчання і 225 – другого року навчання). З них 5 студенти на держбюджетній формі та 427 – на контрактній формі навчання. Всі студенти випускного курсу виконали план навчання і успішно склали державну підсумкову атестацію (четверо з них отримали диплом з відзнакою).

У 2017-2018 навчальному році в ННІ медсестринства навчається 259 бакалаврів медсестринства (з них: 180 – першого року навчання, 69 – другого року навчання, 10 – третього року навчання). З них 10 студентів на держбюджетній формі та 249 – на контрактній формі навчання. Всі студенти виконали план навчання і допущені до складання підсумкової атестації.

Відрахування, переведення, поновлення здійснюється відповідно Закону України „Про вищу освіту”, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти”, затвердженого наказом МОН України від 15.07.1996 р. за № 245 та „Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, затвердженого наказом МОН України від 02.06.1993 р. за № 161.

З метою збереження контингенту студентів на факультеті здійснюється ряд заходів, посилюючих мотивацію студентів до оволодіння знаннями, проводиться індивідуальна робота викладачами, деканом та його заступниками із студентами.

Не менше двох разів на рік на засіданні ректорату слухається питання щодо підготовки до нової вступної компанії.

Дані про формування та рух контингенту студентів за останні три роки за спеціальністю 223 «Медсестринство» (6.120101 «Сестринська справа»), спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр наведено в таблиці 2.1. і 2.2.

Таблиця 2.1.

Показники формування контингенту студентів
державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний
медичний університет імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»
за спеціальністю 223 «Медсестринство» (6.120101 «Сестринська справа»),
спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр

№ п/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	650	500	500
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	169	220	287
	• денна форма	32	25	26
	• в т.ч. за держзамовленням	5	2	2
	• заочна форма	137	195	261
	• в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах;	-	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Кількість випускників ВНЗ I- II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	15	10	8
	• інші форми (заочна (дистанційна)	137	195	261

Таблиця 2.2.

Динаміка змін контингенту студентів
державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний
медичний університет імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»
за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня – бакалавр

№ п/п	Назва показника	Роки											
		2015/2016 н.р.				2016/2017 н.р.				2017/2018 н.р.			
		курси				курси				курси			
	Курс	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Кількість студентів у році на курсах											
1.	Всього студентів у ВНЗ за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітній ступінь – бакалавр на 01.10. відповідного року	104	183	7	4	185	140	8	5	291	173	15	8
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	3	-	-	3	2	1	-	7	4	-	-

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

	в т.ч. - за невиконання навчального плану	2	3	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	- інші причини	-	-	-	-	3	2	-	-	4	3	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	-
	в т.ч. – переведення із інших ВНЗ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлення на навчання	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-

Експертна комісія зробила висновки:

- формування контингенту студентів ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» зі спеціальності 223 «Медсестринство» у встановленому законом порядку;
- зарахування до ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» на спеціальність проводиться на конкурсній основі, згідно з правилами прийому та відповідними нормативними документами.
- оформлення та зберігання матеріалів за результатами діяльності відповідає встановленим вимогам/
- порушень у формуванні контингенту студентів не виявлено.

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» із спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Організація освітнього процесу за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр у державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» базується на Законі України «Про вищу освіту», "Про освіту", наказах Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, державних стандартах вищої освіти, інших актах законодавства України з питань освітньої діяльності, положенні «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», затвердженого вченою радою університету 30.09.2015 р., протокол № 3.

Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освіти та університету і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також при

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

обсязі забезпечує виконання робочого навчального плану та програм навчальних дисциплін. Розклад складається на кожен рік за стабільним принципом.

Згідно з розкладом занять розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклади проведення семестрових іспитів, консультацій, підсумкової атестації.

Навчальний процес студентів за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр здійснюється на профільній кафедрі університету, де навчання проводиться в формі лекцій, семінарських та практичних занять, розборів клінічних ситуаційних задач, науково-практичних конференцій, під час яких студенти проявляють самостійну активність в осмисленні та систематизації теоретичних знань, а також удосконалюють діяльність під керівництвом досвідчених професорів та доцентів.

Крім того, навчаючись на інших кафедрах університету студенти зі спеціальності 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр набувають досвіду науково-дослідницької роботи шляхом виконання науково-дослідних робіт, ознайомлення з методикою педагогічної роботи, поглиблення теоретичних знань та практичних навичок.

Закріплення практичних навичок, набутих студентами під час аудиторних занять та самостійної позааудиторної роботи відбувається при проходженні переддипломної практики. Головне завдання переддипломної практики – закріплення знань, умінь і навичок в умовах практичної діяльності на базах поліклінік, стаціонарних відділень лікувальних закладів.

Переддипломна практика студентів є невід'ємною частиною навчального процесу і здійснюється відповідно до навчального плану, програми та наказу МОЗ України.

Відомості про забезпечення програмами і базами для проходження практики студентами спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр наведені в табл. 3.1.

В університеті з 2006 року функціонує сучасний Web-портал, розроблений з використанням технологій PHP, MySQL, Firebird (<http://www.tdmu.edu.ua>). В мережі Intranet доступні на 3-х мовах (українською, російською і англійською) як навчально-методична документація (розклади занять та лекцій, робочі програми з дисциплін, методичні вказівки, графіки чергувань викладачів і ін.), так і сучасна мультимедійна інформація навчального характеру (аудіовідеозаписи лекцій, презентації лекцій, матеріали для підготовки студентів до лекцій, матеріали для підготовки студентів до практичних занять з фотографіями, рисунками та відеоматеріалами, методичні вказівки, інструкції щодо виконання практичних навичок, електронні підручники, навчальні таблиці, відео- та аудіо-матеріали).

Запроваджено тестування студентів в системі Moodle, де на кожне заняття розроблено по 150 тестових завдань різного рівня складності. Це – сучасний інноваційний прорив для якісного оволодіння знань майбутніми фахівцями. Електронна система тестування дозволяє щоденно контролювати навчання студентів. Особливим є те, що на Web-порталі активно працюють

студентський і викладацький форуми, де відкриваються та обговорюються актуальні питання із університетського життя і не тільки.

Таке методичне забезпечення навчального процесу сприяє впровадженню оптимальної форми проведення занять, виконанню повного обсягу самостійної та індивідуальної роботи, достатньому рівню засвоєння програмного матеріалу

На кожній кафедрі університету є в наявності комп'ютерна техніка та інша оргтехніка, яка максимально використовується в навчальному процесі.

Контроль якості підготовки бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа» здійснюється в межах кожної дисципліни, де проводиться вхідний, поточний контроль під час занять та підсумковий контроль після закінчення вивчення певного курсу спеціальності, а також державні іспити. На всіх етапах контролю якості підготовки студентів одним із компонентів контролю є використання комп'ютерних тестових завдань та ситуаційних задач.

Викладання на державній мові впроваджується згідно Закону „Про мови”, а також відповідних наказів МОЗ України, ректорату. Видання методичної літератури здійснюється на українській мові. Вільно володіють державною мовою 100 % викладачів.

Висновок. За результатами перевірки змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство, освітнього ступеня – бакалавр експертною комісією встановлено:

- підготовка бакалаврів відповідає державним вимогам;
- освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство охоплює загальну і професійну підготовку з терміном навчання 4 роки (240 кредитів - на базі повної загальної освіти), 2 роки (120 кредитів - на базі середньої спеціальної (молодший бакалавр (молодший спеціаліст) та 1 рік (60 кредитів - на базі середньої спеціальної (молодший бакалавр (молодший спеціаліст));
- викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципу неперервності освіти.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» із спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Організацію та зміст навчального процесу у державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» координують навчальний і науковий відділи, а затверджує розроблені заходи Вчена рада університету, на засіданнях якої переважна кількість розглянутих питань стосується в тій чи іншій мірі безпосередньо організації та якості

Голова експертної комісії

 Л. В. Фоміна

проведенні навчальних занять та інших видів навчальної, наукової та виховної діяльності.

Зміст освіти складається з нормативної та вибіркової частин.

Нормативна частина змісту освіти визначається відповідним державним стандартом освіти.

Вибіркова частина змісту освіти визначається університетом.

Здобуття вищої освіти на заявленому рівні передбачає успішне виконання особою відповідної освітньо-професійної програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти – бакалавр.

Основними нормативними документами, що визначають організацію освітнього процесу за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр є навчальний план і робочі програми, які затверджені МОЗ України або Вченою радою ТДМУ, та положення «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».

- навчальний план підготовки фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр затверджений наказом ректора державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» від 30 серпня 2016 року № 1;

- робочі програми з усіх дисциплін, розроблені відповідно до навчального плану;

- програми практики.

Спеціальність 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр повністю на 100 % забезпечена робочими навчальними програмами з дисциплін. При розробці робочих навчальних програм належна увага надається відповідності змісту підготовки бакалаврів кваліфікаційним характеристикам, а також потребам регіону. При цьому у відповідності до нормативних документів Міністерства освіти збережено пропорційність співвідношення дисциплін циклу загальної підготовки та дисциплін циклу професійної підготовки.

Викладання нормативних дисциплін проводиться за робочими програмами, розробленими викладачами з урахуванням «Методичних матеріалів до складання робочих програм» Міністерства освіти України 1995 р., які затверджені на засіданнях кафедр, циклових методичних комісіях та першим проректором.

Лекції з дисциплін навчального плану читають лише професори і доценти з відповідною фаховою освітою. Загальна кількість лекційних годин, яка передбачається навчальним планом для студентів денної форми навчання – 1084 годин.

Графік навчального процесу розробляється на навчальний рік відповідно до робочого навчального плану. Графік передбачає дотримання термінів навчання, проходження циклів та канікул і відповідає вимогам типового навчального плану та нормативних документів.

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів і рекомендацій МОН України і МОЗ України. Розклад проведення лекцій, семінарів, практичних занять в повному

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

проведення навчального процесу, визначення основних напрямків подальшого розвитку та вирішення кардинальних проблем його всебічного забезпечення.

Значний обсяг роботи щодо вдосконалення та оптимізації навчального процесу виконують центральна методична (ЦМК) та циклові фахові методичні комісії факультетів університету, в тому числі циклова методична комісія ННІ медсестринства, на засіданнях яких розглядаються і затверджуються комплексні інтеграційні програми, проекти типових і робочих навчальних планів студентів, зміни і доповнення до них та інше.

Відповідно до графіку навчального процесу і робочого навчального плану до початку кожного семестру розробляється розклад занять, який затверджується директором ННІ медсестринства. Виконання навчального плану кожною групою та дотримання розкладу систематично контролюється навчальною частиною, ведуться академічні журнали за встановленою формою. У разі необхідності своєчасно організується заміна викладачів, ведеться журнал реєстрації замін викладачів та змін розкладу.

Педагогічний колектив навчально-наукового інституту медсестринства державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» проводить ґрунтовну роботу з удосконалення всієї навчально-методичної документації навчального закладу та спеціальності 223 «Медсестринство», зокрема, згідно з рекомендаціями Центрального методичного кабінету підготовки молодших спеціалістів МОЗ України. Навчально-методичне забезпечення дисциплін за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр складає 100%.

З метою ефективного проведення занять кожним викладачем створені комплекси навчально-методичного забезпечення дисципліни (робочі навчальні програми, тексти лекцій, опорні конспекти, опорні карти, інструкції до практичних занять, методичне забезпечення тематичного і підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів та ін.). Усі методичні документи розглянуті та обговорені на засіданнях відповідних предметних (циклових) комісій.

Екзаменаци та диференційовані заліки проводяться згідно з розкладом, який затверджено в установленому порядку. Для проведення екзаменів та диференційованих заліків розроблено необхідне методичне забезпечення.

Навчально-методичний блок з кожної дисципліни, яка вивчається державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», складається з підручника, посібника, методичних рекомендацій. 100% дисциплін забезпечені навчально-методичною літературою. Бібліотекою університету придбані підручники і посібники, які вийшли у видавництві „Нова книга” (м. Вінниця), „Золоті сторінки” (м. Харків). Всі підручники та посібники, які були видані видавництвом „Укрмедкнига”, або за письмовою угодою з автором мають електронну версію. За домовленістю з видавництвом „Укрмедкнига” готуються до видання окремі розділи з дисциплін, де рівень оновлення навчальної літератури недостатній.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Важливою складовою успішного навчання залишається забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками, атласами та монографіями.

Загальний книжковий фонд бібліотеки станом на 30.04.2018 року нараховував 357 913 прим. документів, в тому числі:

1. книг – 291 358;
2. періодичних видань – 42 692;
3. неопублікованих документів (дисертацій, авторефератів дисертацій, магістерських робіт, методичних рекомендацій) – 13 153;
4. електронних видань – 710.

Характеристика фонду за цільовим призначенням:

- наукові видання – 183 622;
- навчальні видання – 180 739;
- художня література – 11 210;
- рідкісні та цінні документи – 1 888;
- фонд іноземної літератури – 15 690.

Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр наведена у табл. 9.4.1.

При університеті продовжує функціонувати видавництво „Укрмедкнига”, яке є базовим для ЦМК з ВМО МОЗ України.

Основні напрямки діяльності Видавництва

Видавництво створено з метою забезпечення студентів і викладачів медичних навчальних закладів України навчально-методичною літературою (підручниками, атласами, посібниками, монографіями, методичними матеріалами тощо) українською, англійською, російською мовами. Основними напрямками діяльності Видавництва є:

- випуск та реалізація власної друкованої продукції (книг, періодичних наукових журналів, газет, брошур тощо);
- надання редакційно-поліграфічних послуг іншим видавництвам, організаціям, підприємствам, приватним особам.

Щорічно у Видавництві виходить понад 200 назв видавничої продукції (підручників, посібників, монографій, журналів) загальним обсягом 1530 обліково-видавничих аркушів.

Крім того, у Видавництві щоквартально видаються 13 всеукраїнських наукових медичних журналів: «Шпитальна хірургія», «Інфекційні хвороби», «Вісник наукових досліджень», «Медична і клінічна хімія», «Медична освіта», «Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я», «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», «Медична інформатика та інженерія», «Фармацевтичний часопис», «Медсестринство», «Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології», «Клінічна стоматологія», «Студентський науковий вісник», а також 2 газети: «Медична академія» та «Університетська лікарня», які виходять двічі на місяць.

Протягом 2016-2017 року видавництво «Укрмедкнига» видало 296 назв різної друкованої продукції.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Серед них 15 назв підручників 12 з яких вийшли повторним тиражем, 3 нових. Видано 38 навчальних посібників, серед яких 10 новим тиражем. Протягом року надруковано 2 монографії, 4 назви іншої літератури, 16 назв навчально-методичної літератури, 8 збірників матеріалів конференцій, 58 види матрикул, 67 назв індивідуальних планів для студентів.

Одним із важливих напрямків діяльності науково-педагогічного колективу університету є створення навчально-методичної, наукової, публіцистичної літератури та інших джерел інформації.

Так у 2016 -17 навчальному році працівники кафедр брали участь у створенні підручників, посібників та іншої літератури. Науково-педагогічним колективом університету за минулий навчальний рік було підготовлено і подано до друку 102 найменування різноманітних навчально-методичних та наукових матеріалів, а саме: 23 підручники, 40 навчальних посібників, 3 монографії, 18 інформаційних листів, 14 методичних рекомендацій.

У видавництві виходять 13 наукових журналів, 12 з них внесено до переліку наукових фахових видань України, газети - «Медична академія» і «Університетська лікарня», яку студенти-волонтери нашого університету роздають хворим в університетській лікарні. Видається англomовне фахове видання «International Journal of Medicine and Medical Research».

Наукові журнали включені у наукометричні бази Google Scholar, Index Copernicus та Ulrich's Periodical Directory, JournalTOCs, ROAD, DOAJ, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), OAJI. Проводиться робота з включення друкованих видань університету у інші міжнародні визнані наукометричні бази. Журнали ТДМУ індексуються у CrossRef, завдяки чому усі статті отримують індекс DOI. Активно підтримується web-платформа для журналів університету <http://ojs.tdmu.edu.ua/>.

Видавництво «Укрмедкнига» забезпечує всі підрозділи університету необхідними бланками, журналами та іншою друкованою продукцією. За рік від видавничої діяльності одержано 2 622064 грн, для власних потреб надруковано продукції на 1 026178 грн, бібліотеці передано книг на суму 187 922 грн.

Зокрема, побачили світ такі підручники: Швед М.І., Андрейчин М.А. «Основи клінічної медицини», 2008, 796 ст.; В.І.Савчак, «Хвороби шкіри», 2009, 508с.; Ковальчук Л.Я. «Хірургія», 2010, 1056 ст.; Савула М.М., «Туберкульоз», 2011, 324 ст., «Основи біоетики та біобезпеки », Терешкевич Г.Т.(с.Діогена), Тв.обкл.,...,400 ст., 2014

Посібники: Андрейчин М.А. «Атлас інфекційних хвороб», 2010; Кольба О.О., Бойцанюк С.І. «Алгоритми виконання практичних навичок із терапевтичної стоматології (курс одонтології), 2011; Ковальчук Л.Я. «Венозні тромбози та їх ускладнення», 2011; Андрейчин М.А., Малий В.П. «Гострі респіраторні вірусні інфекції» 2011; Федорців О.Є. «Об'єктивний структурований клінічний іспит з пропедевтики педіатрії», 2011; Торбін В.Ф. «Ядерна зброя (медичні аспекти)», 2012; Марценюк В.П. «Медична та біологічна фізика», 2012; Чонка І.І. «Хірургічні ускладнення цукрового діабету», 2012; Гасюк П.А. «Альбом із пропедевтики ортопедичної стоматології», 2012; «Основи внутрішньої медицини. Посібник для студентів

Голова експертної комісії



Л. В.Фоміна

IV-V курсів медичного факультету», Швед М. І., Тв.обкл., 828 ст., 2013; «Сімейна медицина», В.Б.Гощинський, Л.С.Бабінець, Тв.обкл., 1248ст., 2014; «Особливості морфологічної будови ясен у нормі та при хронічних гінгівітах», М'яка, 92ст., 2014; «Удосконалюємо професійне іншомовне спілкування», Бобак М.І., Рокіцька Н.В., М'яка, 230с., 2014; «Практикум з ідентифікації лікарської рослинної сировини», 2014.

Підручники та посібники на англійській мові для III-IV рівнів акредитації: «Судова медицина», Франчук В.В., М'яка обкл., 204ст., 2011; «Короткий курс з патоморфології», Боднар. Я.Я. Тв.обкл., 544 ст., 2011; «Фармацевтична ботаніка» (підручник), Гонтова Т., Сербін А., Марчишин С.М., Тв.обкл., 380 ст., 2013; «Українська мова для іноземних студентів», посібн., Винник В.М., М'яка обкл., 288 ст., 2013; «Альбом із пропедевтики ортопедичної стоматології» Гасюк П.А., М'яка обкл., 212ст., 2014.

Підручники для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації: «Медсестринство в педіатрії. Неонатологія», Федорців О.Є., М'яка обкл., 244 ст., 2010; «Медсестринство в терапії», Швед М.І., Пасечко Н.В., Тв.обкл., 546 ст., 2013; «Латинська мова», Закалюжний М.М., М'яка обкл., 276 ст., 2012; «Анатомія, фізіологія з паталогією», Федонюк Я.І., Тв.обкл., 680ст., 70х100/16., 2012; «Хірургія» Кіт О.М., Тв.обкл., 2014.

«Медсестринство в дерматовенерології», Шегедин М., Нужна Т. М'яка обкл., 180 ст., 2011; «Практичне медсестринство», Ковальчук Л.Я. Тв.обкл., 432ст., 60х84/8., 2012; «Клінічна патогістологія», Боднар Я.Я., Дацко Т.В., Волошина В.Д., М'яка обкл., 280ст., 60х84/16, 2014.

Монографії: Андрейчин М.А., Дрижак В.І. «Вірусні гепатити і рак печінки», 2010; Павловський І.М., Шідловський О.В. «Післяопераційний рецидивний зуб», 2010; Кіт О.М., «Хірургічне лікування захворювань жовчних шляхів у хворих із супутньою серцево-судинною патологією», 2011; Файфура В.В. «Медицина Тернопільщини у фалеристиці», 2011; Березовський О.І. «Остеосинтез шийки стегна», 2011; Сердюк А. М. Бекешка В.Г. «Медичні наслідки Чорнобильської катастрофи» 2011; Ковальчук Л.Я. Шкварковський І.В. «Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба» 2012; «Гипертоническая болезнь и ожирение», (рос.мов.) Беловол А. Н., Тв.обкл., 344 ст., 2013; «Талотоксикози», А.М. Сердюк, Д.Д. Зербіно, М'яка обкл., 304 ст., 2012; «Лапароскопічна хірургія жовчнокам'яної хвороби у хворих на хронічні гепатити і цироз печінки» О. Л. Ковальчук, Тв.обл.164ст., 60х84/8, 2014.

Атласи: Ковальчук М. Хвороби шкіри. Кольоровий атлас, 2008, Атлас інфекційних хвороб / [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарев та ін.] ; за ред. М.А. Андрейчина, 2010.

Сучасний рівень розвитку комп'ютерної техніки дозволяє створити нові, набагато ефективніші і досконаліші джерела навчальної та наукової інформації. Студія запису компакт-дисків виготовила 52 електронних книги: зокрема: Діяльність операційної медичної сестри; Гінекологія (укр.); Ультраструктура клітин, тканин та органів; Вибрані лекції з кардіології; Акушерський фантом англ.; Актуальні питання педіатрії (для лікарів « Загальна практика-сімейна медицина»; Акушерський фантом; Військова медична підготовка; Внутрішні хвороби (Практичні навички, методи дослідження); Гінекологія (англ.);

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна



Дерматовенерологія; Епідеміологія; Загальна гігієна; Інтегративна педіатрія, неонатологія; Інтенсивна терапія та реанімація; Інфекційні хвороби; Лабораторно-інструментальні методи дослідження в гастроентерології; Лапароскопічна хірургія жовчних шляхів; Медична інформатика; Медична паразитологія; Медична хімія; Мікробіологія, вірусологія, імунологія; Наркоманії та токсикоманії; Нормальна фізіологія; Оперативна хірургія та топографічна анатомія; Основи соціальної медицини та організації охорони здоров'я; Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини; Практична гінекологія; Пропедевтика внутрішніх хвороб; Рак молочної залози; Рациональне харчування дітей раннього віку; Спланхнологія, анатомія людини; Судинні захворювання головного та спинного мозку; Судова медицина; Тироїди, захворювання щитоподібної залози (ч.I, II); Туберкульоз; Урологія; Факультетська хірургія (ч.I, II); Фармакологія; Хвороби органів травлення; Черевні грижі; Загальна фізіотерапія; Шпитальна хірургія (ч.I-III) тощо.

На Web-порталі університету для всіх категорій студентів трьома мовами розміщені матеріали для підготовки до лекцій і занять, які містять малюнки, схеми, табличний матеріал, діаграми, відеофільми, посилання на інтернет-ресурси. Все це дозволяє оновлювати навчальний матеріал щорічно. Це дозволяє студентам в процесі навчання швидко і ефективно використати найновішу інформацію. Крім того, це дозволяє одночасно здійснювати функцію навчання і функцію контролю за ступенем засвоєння знань. Роль викладача за такої форми навчання полягає у спрямуванні зусиль тих, хто навчається на вирішення основних теоретичних положень і практичних завдань, та надання, при потребі, консультативної допомоги. Така форма навчання сприяє виробленню і закріпленню навичок самостійної роботи, яка повинна супроводжувати майбутнього фахівця протягом всього творчого життя.

Слід також відзначити значну кількість періодичних видань, в тому числі фахових за напрямом підготовки, що акредитується, які наявні в бібліотеці ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».

Висновок. За результатами перевірки змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти експертною комісією встановлено:

Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня - бакалавр повністю відповідає державним вимогам вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» із спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Формування кадрового складу ННІ медсестринства ТДМУ та спеціальності здійснюється відповідно до «Положення про порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками» та з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту».

Кадровий склад спеціальності 223 Медсестринство сформовано з високопрофесійних фахівців, професорів, доцентів, кандидатів наук, які мають відповідний досвід наукової та педагогічної роботи. Завдяки багатопрофільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів.

В університеті сформовано висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Усі кафедри, на яких викладаються базові дисципліни очолюють доктори наук.

Навчальний процес в ННІ медсестринства забезпечують викладачі кафедр медичного, фармацевтичного факультетів та факультету іноземних студентів ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України».

Підготовка та перепідготовка науково-педагогічних кадрів університету, їх економічне, правове, професійне навчання проводиться згідно з існуючими планами проходження підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця, КМАПО ім. Шупика, у державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» шляхом стажування на споріднених кафедрах вищих навчальних закладів міста та України, а також на семінарах молодих викладачів, навчально-методичних і наукових конференціях.

Навчальний процес в університеті забезпечують 621 викладач (без сумісників), з них – 91,2 % мають науковий ступінь: 99 докторів наук (17,5 %) та 467 кандидатів наук (82,5 %). Без наукового ступеня – 55 викладачів (8,8 %). Всі викладачі без наукового ступеня – здобувачі з терміном виконання дисертаційних робіт 2016-2020 рр.

Спостерігається помолодшення кадрів серед професорсько-викладацького складу, в т.ч. серед завідувачів кафедр. Так, середній вік завідувачів кафедр становить 57 рік, резерву – 44 роки. Серед професорсько-викладацького складу 1 Академік НАМН України, 1 Академік академії наук вищої освіти України, 1 Заслужений лікар України, 1 Заслужений працівник освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 5 відмінників освіти України, 2 Лауреатів державної премії України, 11 Заслужених діячів науки і техніки України, Лауреатів державної премії Президента – 1. Кадровий склад досить сталий. Плинність кадрів відносно невелика. Понад 50 % викладацького складу університету професійно володіє англійською мовою, що дозволяє їм читати лекції, вести практичні заняття, писати підручники, посібники та навчально-методичні матеріали відповідною мовою.

Підготовку спеціалістів за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр здійснюють 29 кафедр. Всі викладачі, які залучені до навчального процесу і працюють на постійній основі, є фахівцями відповідних науково-педагогічних спеціальностей. Це підтверджується їх

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна



базовою освітою або переліком дисциплін, що викладалися ними протягом останніх трьох років, або їх науковими публікаціями.

Випусковою кафедрою є кафедра клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими ННІ медсестринства, яка була заснована в листопаді 2005 року з метою оптимізації викладання загального догляду за хворими в хірургії, терапії і педіатрії та клінічних предметів для студентів ННІ медсестринства. Підвищення рівня якості викладання цих дисциплін англomовним студентам є одним з основних завдань кафедри.

На сьогодні кафедра складається із 11 чоловік: 2 професорів, 8 доцентів і 1 асистента. З грудня 2007 р. завідувачем кафедри є д.м.н., професор Господарський Ігор Ярославович

На посаді професора кафедри виконує свої обов'язки д.м.н., проф. Кіт О.М., хірург вищої категорії, який має великий стаж викладацької роботи. До складу кафедри входять також доценти: Рега Н.І., Зарудна О.І., Локай Б.А., Городецький В.Є., Мазур Л.П., Данилевич Ю.О., Усинська О.С., асистенти: Креховська-Лепявко О.М., Буштинська О.В., Коцаба Ю.Я.

За час існування ННІ медсестринства значно покращилося кадрове забезпечення. Залучення до викладання професорів, докторів медичних наук, доцентів є запорукою створення відповідної методичної та наукової школи ННІ медсестринства. Активно готуються наукові кадри на базі власне ТДМУ, зокрема, викладачі здобувають ще і кваліфікацію магістра медсестринства.

Майже всі викладачі випускової кафедри отримали базову вищу освіту за напрямом підготовки «Медицина» і здобули кваліфікацію бакалавра медичної сестри та магістра медичної сестри.

Оскільки кафедра клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими входить до складу ННІ медсестринства, значна частина її навчальної роботи пов'язана з викладанням відповідних дисциплін для студентів за спеціальністю «Медсестринство» бакалаврського та магістерського освітніх ступенів. Колектив кафедри постійно працює над удосконаленням методичної роботи. Всі викладачі досконало володіють англійською мовою. На кафедрі проводиться викладання предметів за програмою медсестер США англійською мовою, для чого створені відповідні методична та матеріальна бази. Кафедра приймає участь у виданні фахового журналу для медичних сестер України «Медсестринство», оскільки директор інституту медсестринства, завідувач кафедри загального догляду за хворими та доценти кафедри входять до складу редколегії журналу.

Професорсько-викладацький склад кафедри забезпечує високий рівень викладання, науково-дослідної роботи, освоєння практичних навичок по догляду за хворими людьми та організацію багатьох аспектів громадського здоров'я. Окрім цього, більшість наших викладачів володіють кількома мовами, що дає їм змогу використовувати у навчальному процесі інформацію про останні досягнення світових медсестринських освітніх програм. Викладачі кафедри проходили стажування у вищих навчальних медичних закладах Сполучених Штатів Америки, Канади та Західної Європи (Австрія, Нідерланди, Польща), про що були отримані відповідні документи. З моменту створення кафедри її працівники регулярно організовують всеукраїнські наукові

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна



конференції по адаптації медсестринської науки в Україні до вимог Болонського Конвенції.

За останні 5 років на випускній кафедрі підготовлено і захищено 3 кандидатські дисертації.

Виконується 2 кандидатські дисертації та 2 докторські.

Виконано понад 60 магістерських робіт.

Прийняті заходи сприяють високому рівню викладання фахових дисциплін та значно покращують кадрове забезпечення навчального процесу.

Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності наведено в нижчеподаних таблицях.

Кафедру клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими очолює доктор медичних наук, професор – Господарський Ігор Ярославович, який народився 21.06.1970 р. Освіта вища, закінчив у 1993 р. з червоним дипломом медичний факультет Тернопільського державного медичного інституту. Протягом 1993-95 рр. Пройшов інтернатуру з інфекційних хвороб. З 1995 р. – асистент курсу клінічної імунології та алергології кафедри інфекційних хвороб. У 1997 р. захистив кандидатську дисертацію. У 2003 р. отримав звання доцента. У квітні 2007 р. захистив докторську дисертацію на тему: «Кріопатії при гепатитах В і С: імунопатогенез, клініка та імунотерапія».

З лютого 2006 р. – проректор Тернопільського державного медичного університету з лікувальної роботи, з листопада цього ж року по червень 2008 р. – проректор з наукової роботи університету. З 2007 р. – завідувач кафедри клінічної імунології, алергології і загального догляду за хворими ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського. З 1999 р. по 2008 р. – головний позаштатний клінічний імунолог Тернопільської області, з 2002 р. – керівник обласного центру клінічної імунології та алергології на базі Тернопільської університетської лікарні.

Педагогічний стаж – 19 років, загальний стаж – 21 років.

Володіє англійською та французькою мовами, комп'ютерним програмним забезпеченням, Інтернет-технологіями. Клінічна спеціалізація – клінічна імунологія, алергологія, інфекційні хвороби. Вища кваліфікаційна категорія з клінічної імунології. Автор і співавтор більше 150 друкованих праць, у тому числі – першого в Україні підручника з клінічної імунології та алергології, 4 патентів, більше 100 журнальних статей, рецензент першого англomовного підручника з клінічної імунології та алергології. Керівник 4 науково-дослідних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

Завідувачем фахової кафедри загального догляду за хворими проф. І. Я. Господарським за звітний період у виданнях університету (журнал «Медсестринство» і журнал «Медична освіта») опубліковано ряд статей, які присвячені питанням медсестринства,

Крім того, І.Я. Господарський є організатором і учасником науково-практичних конференцій з медсестринства. Так, з 2013 по 2017 роки на базі конгрес-центру ТДМУ імені І.Я. Горбачевського «Червона Калина» проведено п'ять конференцій. У роботі конференцій неодноразово брали участь керівники Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України,

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна



керівники вищих навчальних медичних закладів України, фахівці із Західної Європи та США.

Викладачами випускової кафедри кафедри (проф. І. Я. Господарський, доц. С. О. Ястремська, доц. Б. А. Локай, доц. Н. І. Рега, доц. В. Є. Городецький) підготовлено навчальний посібник «Практичне медсестринство», який рекомендований центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів ВМНЗ I-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Сестринська справа» (2012 р.).

Завідувач фахової кафедри входить до складу редколегії журналу для медичних сестер України «Медсестринство», який випускається видавництвом «Укрмедкнига» ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

Документи, які підтверджують вищу освіту, науковий ступінь і вчені звання завідувача випускаючої кафедри додаються.

Виконання плану підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації викладачів, які задіяні в підготовці фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр у державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» здійснюється згідно з планом, затвердженим ректором університету. Серед форм підвищення кваліфікації, відповідно до існуючих положень, використовуються перепідготовка науково-педагогічних кадрів, удосконалення педагогічної підготовки на курсах з педагогіки та відповідно до фаху дисциплін, участь у науково-методичних конференціях, семінарах, стажуваннях і обмінах між країнами і ВНЗ, тощо.

За останні 5 років всі викладачі, які залучені до підготовки фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр пройшли курси підвищення кваліфікації на ФПК, приймали участь у семінарах та показових лекціях провідних фахівців Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, деякі викладачі брали участь у нарадах однопрофільних кафедр. Значна частина співробітників кафедр пройшла спеціальні курси з англійської мови, про що вони мають відповідні сертифікати, а також курси по сучасних комп'ютерних технологіях. Підвищення кваліфікації викладачів ведеться також і на засадах внутрішньо-кафедральних форм (показові лекції, практичні заняття, взаємо-відвідування практичних занять, тощо). Переважна більшість професорсько-викладацького складу регулярно приймає участь в роботі міжнародних і всеукраїнських науково-практичних з'їздів, конференцій, семінарів, користується Інтернетом, спілкується із зарубіжними колегами, постійно користується інформацією з фахових наукових видань для покращення якості навчального процесу.

Контроль за виконанням плану підвищення кваліфікації викладачів здійснює перший проректор.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. Всі викладачі даної спеціальності мають відповідну фахову вищу освіту.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

2. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр у державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» за всіма циклами навчання.

3. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється не рідше одного разу в 5 років, шляхом навчання на ФПК та стажування за циклами на профільних кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Це підтверджено довідками та посвідченнями встановленої форми.

4. Весь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення провадження освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

У державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» створено належну матеріально-технічну базу, яка відповідає вимогам підготовки фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня - бакалавр.

Університет займає площу 8,2 га, на яку отримано Державний акт на право постійного користування.

Площа всіх приміщень, які використовуються університетом в навчальному процесі, становить 56580,35 м². Загальна навчальна площа складає 24451,33 м².

- приміщення для занять студентів та педагогічного персоналу

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші споруди завдяки своєчасному капітальному та поточному ремонтам підтримуються в належному стані.

В університеті створений власний меблевий цех, що сприяє забезпеченню гуртожитків та навчальних корпусів сучасними аудиторними та офісними меблями.

З 2003 року в с. Лошнів Теребовлянського району введено в експлуатацію навчально-оздоровчий комплекс „Червона калина”, який створений для навчання та відпочинку студентів, з актовим залом на 300 осіб, конференц-залом на 60 осіб, залом для проведення різноманітних семінарів на 25 осіб.

З виробничих баз в університеті функціонує видавництво "Укрмедкнига" з поліграфічним цехом, яке спеціалізується на видавництві навчальної та медичної літератури, медичних журналів, навчальних таблиць, випуску компакт-дисків, тощо.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

В університеті функціонують також ремонтно-будівельна бригада, що значно здешевлює поточні та капітальні ремонти, та бригада висококваліфікованих столярів, яка виготовляє та проводить ремонт аудиторних та офісних меблів.

Для всіх споруд університету є в наявності відповідні висновки місцевих органів державного санітарного нагляду та пожежної служби, які додаються.

Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності наведені в таблиці 9.6.1

Для забезпечення навчального процесу в університеті використовуються навчальні аудиторії теоретичних кафедр, що розміщені в 10-ти навчальних корпусах, на навчальній базі в НОК «Червона калина» та клінічних кафедр, що розміщені на базах лікувальних закладів, а також 5 навчально-практичних центрів первинної медико-санітарної допомоги.

На кожній кафедрі наявна достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лабораторно-практичних занять, є окремі кабінети для завідувача кафедри, кімнати для викладачів, комп'ютерні класи в кожному корпусі (загальна їх кількість становить 42), використовується 1 спортивний корпус та спортивні площадки в НОК «Червона калина».

Лікувальна робота працівників нашого університету виконується на 35 клінічних кафедрах, які розміщені на базах 18 лікувально-профілактичних закладів обласного та міського підпорядкування Тернопільської області, а також міста Рівне. Загальна кількість ліжкового фонду 2016-2017 навчального року склала 4765 ліжок.

- обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Рівень забезпечення навчального процесу приладами, реактивами, посудом, апаратурою, інструментами та іншими матеріалами відповідає табельному обладнанню кабінетів та лабораторій і забезпечує проведення теоретичних та практичних занять.

Зокрема, на кафедрі медичної біохімії та клініко-лабораторної діагностики навчально-наукового інституту фармакології, медичної біохімії і гігієни імені М. Скакуна підготовлено 5 тематичних кімнат (лабораторія ензимодіагностики, гормональних досліджень, білкового обміну, ліпідного обміну, вуглеводного обміну). На кафедрі нормальної фізіології підготовлено 6 навчальних лабораторій (з функціональної діагностики системи кровообігу, з функціональної діагностики системи крові, з функціональної діагностики системи дихання, з функціональної діагностики сенсорних систем, з функціональної діагностики нервової та ендокринної систем, функціональної діагностики систем травлення і виділення). Всі навчальні лабораторії оснащені сучасним тематичним лабораторним і діагностичним обладнанням.

Для якісного проведення занять на кафедрі фармацевтичних дисциплін змодельовані робочі приміщення аптеки, де студенти одержують навички роботи з касовим апаратом, вивчають алгоритм здійснення вхідного контролю якості лікарських засобів та виробів медичного призначення, виготовляють різноманітні екстемпоральні лікарські та косметичні форми, тощо.

У серпні 2006 ННІ медсестринства перенесено на перший поверх корпусу №7, який виділений для ННІ медсестринства. На його базі розміщено

Голова експертної комісії

 Л. В. Фоміна

комп'ютерний зал на 42 комп'ютери, бібліотека з читальним залом, 2 лекційні аудиторії (велика на 150 місць та мала на 40 місць), які оснащені стаціонарною проекційною апаратурою, навчальні кімнати, тренажерно-фантомний зал, кімнати адміністрації, викладачів, технічного персоналу. Всі комп'ютери ННІ медсестринства підключені до мережі Інтернет.

Тренажерно-фантомний зал ННІ медсестринства повністю забезпечений обладнанням відповідно до вимог до підготовки спеціалістів з різних дисциплін навчального плану. На його базі студенти ТДМУ мають змогу опанувати практичні навички з переліку освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик спеціальностей. З оснащення фантомно-тренажерного залу можна навести наступне:

Таблиця 6.5. Оснащення фантомно-тренажерного залу
ННІ медсестринства

№ п/п	Назва	Кількість	Ціна, грн.
1.	Набір моделей родорозрішення (модель жіночого таза з важливими внутрішніми органами)	1	342,50
2.	Реанімаційний торець дорослого	1	924,0
3.	Реанімаційний торець дорослого (змінні легеневі мішки, імітація дорослого/дитини, мечоподібний відросток)	1	880,0
4.	Торець людини	1	438,0
5.	Тренажер для в/в та в/ш ін'єкцій	6	260,0
6.	Тренажер для катетеризації жіночого сечового міхура	1	435,0
7.	Тренажер для катетеризації чоловічого сечового міхура	1	435,0
8.	Тренажер для проведення клізми та в/м ін'єкцій	1	674,0
9.	Тренажер в/в ін'єкцій (компактна тренувальна подушка, судини проходять поверхнево під шкірою)	1	685,83
10.	Фантом сідничний	2	220,0
11.	Максим 111-01 тренажер серцево-легеневої та мозкової реанімації	1	8455,0
12.	Догляд за новонародженим	1	4771,0
13.	Імітатор пацієнта ALS Baby 200	1	13682,0
14.	Імітатор ран	1	690,00
15.	Спеціальний манекен-тренажер (можливість техніки перенесення, одягання, миття, фізіотерапії)	2	12310,0
16.	Тренажер для в/в ін'єкцій (можливість переливання крові)	3	2118,0
17.	Тренажер ін'єкцій дитячої голови (модель для демонстрації інфузій та ін'єкцій в сонну і яремну вену)	1	3691,0
18.	Тренажер обстеження простати	1	8052,0

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

19.	Тренажер реанімації дитини	1	1119,0
20.	Тренажер реанімації дитини 3 роки	1	2740,0
21.	Тренажер реанімації з принтером	1	22455,0
22.	Тренувальний манекен-немовля для медсестер	2	3274,0
23.	Фантом для промивання шлунка	1	530,0
24.	Фантом з лялькою та плацентою	1	7064,0
Всього			117585,3

У звітному році став до ладу Навчально-практичний центр симуляційного навчання, який розташовано у навчальному корпусі № 9. Навчальний відділ склав розклад проведення кафедрами занять у центрі. Окрім практичних занять студентів, цей Центр використовували також для відпрацювання практичних навичок лікарі-інтерни та лікарі-курсанти. Структурованість навчальних аудиторій дозволяє відпрацьовувати на фантомах практичну частину більшості навичок, передбачених стандартом підготовки лікарів. Результати запровадження в університеті симуляційного навчання були обговорені під час навчально-наукової конференції «Актуальні питання підготовки студентів у центрі симуляційного навчання: досвід і перспективи», яка відбулася 1 лютого 2017 року.

- обладнання комп'ютерних лабораторій та програмне забезпечення

На всіх факультетах та кафедрах Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського створено матеріально - технічну базу, необхідну для впровадження сучасних інформаційних технологій, яка включає: 22 інтерактивних дошки, 45 мультимедійних систем; 195 відеосистем, 26 (9-глобальних і 17-локальних) комп'ютерів-серверів; 1692 комп'ютер-клієнт; 46 електронних інформаційних ресурсів (електронні читальні зали з вільним безпроводним інтернет-доступом), мережеве та комутаційне обладнання, що повністю ґрунтується на оптиковолоконних технологіях; 44 комп'ютерних класи.

Прокладені оптоволоконні лінії до клінічних кафедр, розташованих у найвіддаленіших куточках міста, завершено процес формування університетської комп'ютерної мережі на новій технологічній основі, досягнуто кількісне співвідношення «комп'ютер - студент»: 1:4,5 що переважає середньоевропейський показник.

Створено нові відділи:

- системних статистичних досліджень;
- віртуальних навчальних програм;
- навчальних відеофільмів;
- відеоконференцзв'язку.

Система відеоконференцзв'язку університету дає можливість підключити одночасно в *on-line* режимі 6250 абонентів. Відеоконференцзв'язок використовується не тільки для проведення конференцій, дистанційних лекцій, але й міжкафедральних бліц-нарад під час перерв за участю всіх викладачів кафедр.

В університеті функціонує сучасний Web-портал, розроблений з використанням технологій PHP, MySQL, Firebird (<http://www.tdmu.edu.te.ua>). В мережі Intranet доступні на 3-х мовах (українською, російською і англійською)

як навчально-методична документація (розклади занять та лекцій, робочі програми з дисциплін, методичні вказівки, графіки чергувань викладачів і ін.), так і сучасна мультимедійна інформація навчального характеру (аудіовідеозаписи лекцій, презентації лекцій, матеріали для підготовки студентів до лекцій, матеріали для підготовки студентів до практичних занять з фотографіями, рисунками та відеоматеріалами, методичні вказівки, інструкції щодо виконання практичних навичок, електронні підручники, навчальні таблиці, відео- та аудіо-матеріали).

Матеріали, розташовані на Web-порталі університету, регулярно оновлюються викладачами сучасною інформацією, взятою з Інтернету, наукових видань, монографій, підручників і матеріалів наукових та навчально-методичних конференцій.

Запроваджено щоденний дистанційний електронний контроль знань студентів за програмою "Moodle". База даних тестових завдань для тестового контролю нараховує понад 500 тисяч тестів.

Усі навчальні підрозділи університету мають у своїй структурі комп'ютерні класи з віртуальними навчальними програмами та навчальними лазерними компакт-дисками з підключеними до мережі Інтернет та Інтранет комп'ютерами; відділ програмного забезпечення та мультимедійної техніки; методкабінет; лекційну аудиторію; профільні науково-дослідні лабораторії.

- соціальна інфраструктура

У державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» для проживання студентів існує 4 гуртожитки загальною площею 19151,5 кв. м, де проживають студенти, аспіранти та слухачі факультету післядипломної освіти. Місцями в гуртожитках забезпечені 100 % бажаючих студентів.

Гуртожитки університету на обласному огляді-конкурсі зайняли перше місце серед гуртожитків ВНЗ м. Тернополя. Санітарно-технічні умови у всіх корпусах та гуртожитках відповідають нормативам.

Для забезпечення харчування студентів створений комплекс студентського харчування, яким охоплені всі теоретичні корпуси університету, також відкрито буфети та їдальні на базі клінік.

Для забезпечення відпочинку студентів в університеті функціонує навчально-оздоровчий центр «Червона калина» із санаторієм-профілакторієм, готелем, для проведення наукових форумів – актовий зал на 300 осіб, конференц-зал на 60 осіб, зал для семінарів на 25 осіб.

Спортивна база університету включає 3 спортивні зали, два тренажерні зали, 2 ігрових майданчики (на базі "Червона калина"), шаховий клуб, 1 плавальний басейн (знаходиться на території бази "Червона калина").

В університеті працює 21 спортивна секція, що охоплює понад 500 студентів, 27 гуртків художньої самодіяльності, що охоплюють близько 500 студентів та 76 клубів за інтересами, що охоплюють понад 800 студентів.

Для занять спортом функціонує спортивний комплекс та навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина» з басейном, тенісним кортом і спортивними майданчиками для занять волейболом, міні-футболом тощо.

Відповідно до чинного законодавства в університеті кожен рік складається колективна угода між адміністрацією та профспілковим комітетом, який представляє інтереси студентів і співробітників. Вирішення питань соціального захисту співробітників і студентів проходить у тісній взаємодії між адміністрацією, профспілкою, консультативною радою, студентською радою, радою наставників.

З метою поліпшення стану здоров'я співробітників і студентів університету, покращення профілактики захворювань та раннього виявлення і лікування хвороб для співробітників один раз в два роки, а для студентів щорічно проводиться диспансеризація на базі консультативно-лікувального центру університету, в якому також ведеться прийом, обстеження і лікування студентів висококваліфікованими спеціалістами професорсько-доцентського складу. Працівники та студенти університету обслуговуються в умовах центру безкоштовно.

Особлива увага приділяється студентам-сиротам. Для них безкоштовно виділяються путівки на оздоровлення в санаторії-профілакторії, спортивно-оздоровчій базі університету, надається матеріальна та організовується гуманітарна допомога літнім та зимовим одягом. Створена комісія з соціального захисту студентів і співробітників.

Для забезпечення культурно-масового дозвілля студентів в університеті використовується 2 актових зали, 3 конференц-зали, 1 медичний пункт, консультативно-лікувальний центр.

Висновок: експертна комісія констатує, що в цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа». Проведений аналіз стану інформаційного забезпечення в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», свідчить про його відповідність нормативним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за заявленою освітньо-професійною програмою.

7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (наказ № 419 від 30.09.2015 р.) у ННІ медсестринства здійснюється оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Рівень підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство оцінено на підставі результатів виконання студентами комплексних робіт (ККР), аналізу звітної документації: відомостей екзаменів, диференційованих заліків та журналів

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

оцінювання.

При оцінюванні знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство було дотримано критерії оцінювання знань, принципи об'єктивності та єдності вимог науково-педагогічних працівників, які викладають лекції та ведуть практичні заняття. Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» є комплексною і являє собою систему знань та професійних компетентностей, що дозволить майбутнім випускникам успішно конкурувати на внутрішньому та зовнішньому ринках праці.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство в період з 18.06.2018 по 20.06.2018 р. за затвердженим графіком були проведені комплексні контрольні роботи (ККР).

Комплексні кваліфікаційні контрольні роботи (ККР) виконували студенти-випускники 1 та 2 курсу.

В ККР були включені завдання з дисциплін циклу загальної підготовки та професійної підготовки.

Студенти 1 та 2 курсів, що навчаються за напрямом підготовки 223 «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, виконували ККР:

з дисциплін циклу загальної підготовки:

- Історія та культура України
- Іноземна мова
- Філософія

з дисциплін циклу професійної підготовки:

- Медсестринство в сімейній медицині
- Клінічне медсестринство в терапії
- Клінічне медсестринство в хірургії
- Клінічне медсестринство в педіатрії
- Обстеження та оцінка стану здоров'я людини
- Клінічна фармакологія з токсикологією

Пакет матеріалів з ККР є повним і включає: навчальну програму дисципліни; анотацію; комплексні контрольні роботи з дисципліни; рецензію на ККР; критерії оцінки виконання завдань ККР; перелік довідкової роботи (літератури), використання якої дозволяється при виконанні ККР. Усі завдання ККР мають професійне спрямування, а їх вирішення вимагає від студентів не тільки розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх інтегрованого застосування.

За результатами виконання експертних ККР, абсолютна успішність становила 100%, якісна - 88,9 % (за циклом загальної підготовки), 90,0 % (за циклом професійної підготовки), що відповідає та перевищує акредитаційний мінімум. (додаток 2) Такі результати успішності навчання свідчать про достатній рівень підготовки студентів.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

При проведенні порівняльного аналізу результатів ККР за самоаналізом (де абсолютна успішність склала - 100%, а якісна успішність – 88,9 % - за циклом загальної підготовки та 95,0 % - за циклом професійної підготовки) суттєвої розбіжності не спостерігається. Результати наведені у додатку.

Загальний аналіз результатів останньої заліково-екзаменаційної сесії показав достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів. Виявлено наступні результати складання екзаменів та заліків: абсолютна успішність складає 100%, якісна – 83,3 % - за циклом загальної підготовки та 100,0 % - за циклом професійної підготовки) суттєвої розбіжності не спостерігається. Результати наведені у додатку.

На підставі результатів за підсумками складання екзаменаційної сесії та результатів самоаналізу та експертних ККР можна зробити висновки, що рівень навичок студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація «Сестринська справа» відповідає вимогам акредитації освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем.

Висновок: експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що студенти спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація «Сестринська справа», освітнього ступеня – бакалавр мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство відповідає нормативним вимогам до акредитації.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Забезпечення якості освітньої діяльності проводиться згідно Закону України «Про вищу освіту», регулюється Положенням про державний вищий заклад освіти та іншими законодавчими та нормативними актами, наказами МОН і МОЗ України стосовно вищої та вищої медичної освіти, Статутом ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», рішеннями Вченої ради університету та відповідними Положеннями (Про організацію навчального процесу, Про інтегровану рейтингову систему оцінювання діяльності студента, Про безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, Про організацію та порядок проведення державної атестації студентів тощо); а також розробленими методичними рекомендаціями щодо методології створення якісних стандартизованих тестових завдань для діагностики навчальних досягнень студентів. Крім того, в університеті постійно оновлюється інформаційна база тестів на Web-порталі, типографським способом видаються відповідні збірники тестових завдань.

З метою покращення якості управління освітнім процесом в університеті запроваджено міжнародні стандарти ISO 9001:2015. На кожній кафедрі

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна



визначені відповідальні особи, які пройшли відповідну теоретичну підготовку, оновлено кафедральну документацію. Введено в роботу кафедр нові форми документів: журнал взаємовідвідування; журнал контрольних відвідувань; звіт про виконання педагогічного навантаження за рік; звіт про виконання педагогічного навантаження за семестр; розрахункове педагогічне навантаження; індивідуальний план роботи викладача; індивідуальний план роботи завідувача кафедри.

В університеті здійснюється наскрізна система контролю за якістю навчання студентів. Питання якості освіти щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради, а також на засіданнях ректорату, рад факультетів та кафедр.

Рейтингову оцінку показників навчальної діяльності студентів проводять деканати. Завдяки автоматизованій системі управління навчальним закладом здійснюється рейтинг студентів всіх напрямів підготовки, спеціальностей та форм навчання.

В університеті розроблено «Положення про рейтинг викладачів», за результатами якого визначаються рейтингові позиції кафедр та окремих науково-педагогічних працівників за всіма складовими навчально-методичної, наукової та виховної роботи.

Крім вищезазначеного в університеті діє зовнішній моніторинг якості освіти у вигляді ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок». Система ліцензійних інтегрованих іспитів – комплекс засобів стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності, що є складовою частиною державної атестації студентів, які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітнього ступеня – бакалавр, галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Метою ліцензійного інтегрованого іспиту є встановлення відповідності рівня професійної компетентності випускника мінімально необхідному рівню згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти.

Основні заходи щодо моніторингу якості освітньої діяльності:

- використання у навчальному процесі програми з комп'ютерно-адаптованого тестування для підготовки студентів до складання ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-Б;
- проведення обов'язкового ректорського контролю знань студентів;
- проведення попередніх контрольних тестувань з метою виявлення «групи ризику»;
- використання тестових завдань за дисциплінами, які входять до ліцензійних іспитів «Крок», під час семінарського обговорення на практичних заняттях;
- надання викладачами кафедр, в рамках позааудиторної роботи, консультацій з питань підготовки студентів до ліцензійних тестових іспитів.

Забезпечення ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) здійснюється також за допомогою таких процедур і заходів:

1) визначаються принципи та процедура забезпечення якості вищої освіти в ТДМУ;

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

- 2) здійснюється моніторинг та періодично переглядаються освітні програми;
- 3) щорічно проводиться оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ТДМУ і результати рейтингу оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету: www.tdmu.edu.ua;
- 4) забезпечується підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечується наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечується публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»;
- 8) організовано роботу з ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» і здобувачів вищої освіти.

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів, поданих до МОН України за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим(бакалаврським) рівнем

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», рівня вищої освіти – бакалавр акредитується вперше.

Зауважень та приписів контролюючих органів щодо освітньої діяльності державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» про дотримання вимог правил пожежної безпеки, а також норм з охорони праці не було.

За результатами експертизи поданих до МОН України матеріалів акредитації освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство, першого (бакалаврського рівня) вищої освіти експертна комісія МОН України відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1081-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у складі:

**Фоміна
Людмила Василівна**

професора кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова, доктора
медичних наук, професора, голови комісії;

Голова експертної комісії

 Л. В. Фоміна

Сарапук
Ігор Володимирович

доцента кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат медичних
наук, доцента, члена комісії

безпосередньо на місці звернула увагу та перевірила наступне:

№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
1.	Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) становить 60 кредитів, а не 180-240	Відповідно до розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» п. 1 та п. 3 заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, мають право продовжити освітню діяльність до терміну закінчення навчання за певною освітньо-професійною програмою (до 2019 р) Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст становить 180 кредитів (ОКХ- перелік компетенцій, ОПП – перелік нормативних дисциплін, затверджених МОЗ України від 24.06.2011 року № 649). Відповідно до Закону Про вищу освіту(від 1.09.2015р), розділу II, статті 5, пункту4 : «Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста визначається закладом вищої освіти» . Тому, спираючись на Положення про організацію освітнього процесу в державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», яке розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо впровадження ЄКТС та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно -

Голова експертної комісії

Л. В.Фоміна



№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
		правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту університету обсяг освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем на базі молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство становить 60 кредитів із врахуванням нормативних дисциплін ОПП.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» та перевірки результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» із спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань «Охорона здоров'я» (ліцензія МОН України, наказ МОН України №1436л від 27.09.2016р з ліцензованим обсягом 500 осіб) у ННІ медсестринства ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», а саме: кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців у цілому відповідають встановленим ліцензійним та акредитаційним вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити також низку рекомендацій, які в майбутньому дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки та подання до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань та підготовки підручників, навчальних посібників за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» у співавторстві із закордонними фахівцями з цієї галузі;
- продовжити модернізацію навчального процесу та інформаційно-методичного забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство, спеціалізація – «Сестринська справа», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», впроваджуючи інноваційні технології навчання;

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

- продовжити створення навчально-методичної літератури нового покоління для забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 223 «Медсестринство, спеціалізація – «Сестринська справа», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- продовжити співпрацю з вищими навчальними закладами і науковими установами України та закордону.

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про спроможність Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» надавати освітню послугу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом підготовки - 500 осіб.

Голова експертної комісії

професор кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова,
доктор медичних наук, професор

Л. В. Фоміна

Член експертної комісії

доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет»,
кандидат медичних наук, доцент

І. В. Сарапук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ДВНЗ

«Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»
доктор медичних наук, професор



М. М. Корда

20.06.2018 р.

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»
спеціальності 223 «Медсестринство»,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1.	2.	3.	4.
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та професор	Відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	Відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	31/28/30	+21/+18/+20
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	100	+90
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	4	+1
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	Відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,0	+1,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	46	+16
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відповідає
2) пунктів харчування	+	+	Відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	Відповідає
4) спортивного залу	+	+	Відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає
6) медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	93	+23
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відповідає
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Відповідає

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відповідає
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	53	+49
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Відповідає

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50

Голова експертної комісії

професор кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова,
доктор медичних наук, професор

Л. В. Фоміна

Член експертної комісії

доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет»,
кандидат медичних наук, доцент

І. В. Сарапук

20.06.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений

Ректор ДВНЗ

«Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»
доктор медичних наук, професор



М. М. Корда

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна

Порівняльна таблиця
дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»
спеціальності 223 «Медсестринство»,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Бакалавр		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	88,9	+38,9
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна



2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	95	+45
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	+	+

Голова експертної комісії

професор кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова,
доктор медичних наук, професор

Л. В. Фоміна

Член експертної комісії

доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет»,
кандидат медичних наук, доцент

І. В. Сарапук

20.06.2018 р.

З експертними висновками ознайомлений

Ректор ДВНЗ

«Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»
доктор медичних наук, професор



М. М. Корда

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна