Затверджено
Рішенням вченої ради
Тернопільського національного
медичного університету
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Протокол № 9 від 24.06 2019 року

Введено в дію наказом ректора університету

№ 332 від 24.06 2019 року

Ректор М. Корда

ПОЛОЖЕННЯ
про зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Тернопіль 2019

1. Загальні відомості

1.1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм спеціальностей (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між зовнішніми стейкхолдерами та учасниками освітнього процесу у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено на підставі: Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України; Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) і ДСТУ ISO 9001:2015. нормативної бази загальнодержавного та внутрішньо-університетського рівнів, наказів та розпоряджень відповідних посадових осіб. Політики забезпечення якості освіти Університету та визначає загальні правові й організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів освітніх програм спеціальностей усіх рівнів освіти;

– 1.3 Діяльність стейкхолдерів поширюється на спеціальність, кафедри та факультет, де безпосередньо відбувається формування освітньої діяльності та освітнього процесу через надання пропозицій та участь у роботі Ради із забезпечення якості освіти університету.

1.4. Зовнішні стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітніх програм спеціальностей.

1.5. Стейкхолдери рецензують освітні програми спеціальностей в частині фахової підготовки, але не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральної та загальноосвітніх компетенцій здобувачів вищої освіти.

1.6. Положення запроваджується в дію наказом ректора університету.

1.7. Положення розміщується в розділі «Публічна інформація» на офіційному сайті Університету та у розділі «Система внутрішнього забезпечення якості освіти».

2. Мета та завдання

2.1. Мета роботи стейкхолдерів (груп впливу) полягає у координації діяльності здобувачів вищої освіти, адміністрації та зацікавлених сторін, а також співробітників відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та інших структурних підрозділів для сконцентрованої роботи, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, позитивну динаміку зростання показників якості вищої освіти в Університеті.

2.2. Завдання інституції зовнішніх стейкхолдерів (груп впливу):

– визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій у медичній (фармацевтичній) практиці;

– сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з інноваціями у медичних (фармацевтичних) закладах;

– надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в медичній (фармацевтичній) практиці.

3. Напрями впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

3.1. На інституційному рівні університету стейкхолдери мають право впливати на:

– прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в університеті;
– організацію вступної кампанії;
– адаптацію здобувачів вищої освіти до академічного життя;
– оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки,

дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту університету тощо);

- покращення роботи університетських сервісів (кафедра, деканат, відділ міжнародних зв'язків, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, органи студентського самоврядування, вчена рада університету (факультету), рада із забезпечення якості університету тощо);
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.

3.2. На інституційному рівні факультету стейкхолдери мають право впливати на:

- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм спеціальностей та їх зміст;
- оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямами діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність;
- вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
- якість матеріально-технічної бази спеціальності;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у

академічній мобільності, наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо;

4. Інструментарій впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

4.1. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися:

- через участь в адміністративних структурах на рівні університету та деканату (Наглядова та Вчена рада університету, Рада із забезпечення якості освіти університету, Вчена рада факультету, приймальна комісія, стипендіальна комісія, конференція трудового колективу, тощо);
- через органи студентського самоврядування;
- колективно (ініціативні групи, академічні групи, тощо);
- індивідуально.

4.2. Вивчення пропозицій зовнішніх стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в університеті також може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- виступи в адміністративних структурах (Раді із забезпечення якості освіти університету);
- відкриті форуми, тощо.

4.4. Участь зовнішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти проходить через їх співпрацю з відповідальними структурами університету. Відповідно до процедур це може бути: ректор університету, проректор з науково-педагогічної роботи, представник ректора з питань якості, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, декан, завідувач кафедри, керівник проектної групи (гарант) з розробки освітніх

програм, викладачі, куратори, завідувач відділу працевлаштування випускників, структурні підрозділи, що забезпечують супровід освітнього процесу.

5. Прикінцеві положення

5.1 Це Положення вводиться в дію наказом ректора на підставі рішення вченої ради університету.

5.2 Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора або наказом ректора за рішенням вченої ради університету або відповідного дорадчого органу. У такому ж порядку Положення скасовується.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор
з науково-педагогічної роботи Шульгай А.Г.

Керівник відділу внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти: Чорномидз А.В.

В. о. начальника юридичного відділу Цпін Н.В.