

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

/проф. М. Корда

(протокол № 9 від «14» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « » 2019 р.

Ректор /проф. М. Корда

(наказ № 332 від «14» 06 2019 р.)

Тернопіль 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

«Громадське здоров'я»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

Ректор

Проректор з
науково-педагогічної роботи

В.о. декана медичного факультету



М. М. Корда

А. Г. Шульгай

П. Г. Лихацький

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шульгай Аркадій Гаврилович – д-р мед. наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
2. Теренда Наталія Олександрівна – д-р мед. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
3. Сатурська Ганна Степанівна – д-р мед. наук, проф., завідувач кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
4. Машталір Андрій Іванович – канд. істор. наук, керівник навчального відділу, викладач кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін, Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
5. Панчишин Наталія Ярославівна – канд. мед. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
6. Лотоцька Олена Володимирівна – д-р мед. наук, доц. кафедри загальної гігієни та екології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
7. Литвинова Ольга Несторівна – канд. мед. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
8. Смірнова Валентина Леонідівна – канд. мед. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
9. Романюк Любов Миколаївна – канд. мед. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
10. Романюк Ніна Євгенівна – канд. мед. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
11. Петрашик Юрій Миколайович – канд. філол. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.

12. Слободян Наталія Олександрівна – канд. екон. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.

13. Ліштаба Людмила Вікторівна – канд. екон. наук, доц. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.

Рецензії-відгуки:

1. Грузсва Тетяна Степанівна – доктор медичних наук, професор, академік АН ВО України, завідувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.
2. Комар Олена Миколаївна – доктор медичних наук, професор кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України; Медичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки. Обсяг освітньої програми магістра: • На базі диплома першого (бакалаврського) рівня – 120 кредитів ЄКТС • Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Україна - Неакредитована
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2019 року – 30 червня 2020 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tdmu.edu.ua https://drive.google.com/drive/folders/1gUDcbKy4JDz-mczwkWCT4wZei5hmLl8q
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення складних задач і проблем у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що	

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 229 Громадське здоров'я.

Об'єктами вивчення є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: включає концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.

Методи, методики та технології:

епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я. Уміння розробляти варіанти стратегій, політик та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, Спроможність аналізу вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтування відповідних заходів з їх попередження. Уміння розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. Здатність розробляти та

	проводити заходи профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я. Уміння оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. Спроможність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців громадського здоров'я, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, державних та територіальних органів місцевої влади, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на вітчизняних та міжнародних документах, що регламентують усі сфери управління охорони здоров'я, дотримання засад громадського здоров'я.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі громадського здоров'я та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з аналізу та розробки варіантів стратегій, політики та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я. Забезпечує набуття навичок розробки заходів профілактики захворювань, промоції здоров'я, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у навчальних закладах та управлінських установах, закладах охорони здоров'я за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (віртуальний скринінг, використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі громадського здоров'я. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати

	інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я фахівець може виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: Розділ 2 Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Лікар-статистик
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я фахівець може вступати на освітню програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, лекції, семінарські та практичні заняття, виробничі практики, індивідуальне та автономне навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація випускників, у тому числі виконання та захист магістерської роботи; поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та

	захист індивідуальних робіт (реферати, презентації тощо), захист за результатами проходження науково-дослідної практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. ФК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. ФК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та

	оцінювати їх ефективність. ФК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. ФК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. ФК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. ФК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. ФК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я та забезпечувати їх реалізацію. ФК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. ФК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. ФК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я. ФК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я. Додатково для освітньо-наукових програм: ФК 13. Здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень. ФК 14. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на

	здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я. ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. ПРН 10. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї. ПРН 11. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.
--	---

	ПРН 12. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу. ПРН 13. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу. ПРН 14. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я. ПРН 15. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. ПРН 16. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення. ПРН 17. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 18. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи. ПРН 19. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами. ПРН 20. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечують 6 кафедр в складі 58 осіб, з них 43 кандидати наук, з них 34 доценти, 11 докторів наук, 10 професорів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», мають підтверджений рівень наукової і професійної

	активності, більшість має досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти; наявність необхідних реактивів, обладнання, устаткування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні <i>Web</i>-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів громадського здоров'я; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки університету містить майже 370 000 екземплярів літератури. Читальний зал має 20 комп'ютерів і забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через веб-сайт університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до укладених університетом угод
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачено.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Основи епідеміології	3,00	Диф. залік
ОК 2.	Основи громадського здоров'я (вступ до спеціальності)	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Навколишнє середовище і здоров'я	5,00	Диф. залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 4.	Здоров'я населення та його основні детермінанти	5,00	Диф. залік
ОК 5.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	5,00	Екзамен
ОК 6.	Економіка громадського здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)	4,00	Диф. залік
ОК 7.	Біостатистика. Статистика здоров'я населення	7,00	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		32,00	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ 1.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї	3,00	Залік
ВБ 2.	Методологія наукових досліджень	3,00	Залік
ВБ 3.	Правове забезпечення громадського здоров'я	3,00	Залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ 4.	Епідеміологія інфекційних захворювань	4,00	Диф. залік
ВБ 5.	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	5,00	Диф. залік
ВБ 6.	Моніторинг і профілактика здоров'я	4,00	Залік
ВБ 7.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	3,00	Залік
ВБ 8.	Харчування і здоров'я	3,00	Диф. залік
ВБ 9.	Системи охорони здоров'я, їх організація, фінансування	3,00	Залік
ВБ 10.	Управління якістю життя	4,00	Залік
ВБ 11.	Промоція здоров'я	3,00	Залік
ВБ 12.	Наукові комунікації в галузі громадського здоров'я	3,00	Залік
ВБ 13.	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	3,00	Залік
ВБ 14.	Моніторинг та реагування на надзвичайні	4,00	Залік

	ситуації в сфері громадського здоров'я		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		48,00	
ОК 8.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)	30,00	Екзамен
ОК 9.	Науково-дослідна практика «Громадське здоров'я»	8,00	Диф. залік
ОК 10.	Державна атестація	2,00	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40,00	

2.2. Структурно-логічна схема ОП
Графік вивчення компонентів ОПП «Громадське здоров'я»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Основи епідеміології
ОК 2.	Основи громадського здоров'я (вступ до спеціальності)
ОК 4.	Здоров'я населення та його основні детермінанти
ОК 7.	Біостатистика. Статистика здоров'я населення
ВБ 1.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї
ВБ 2.	Методологія наукових досліджень
ВБ 3.	Правове забезпечення громадського здоров'я
II семестр	
ОК 3.	Навколишнє середовище і здоров'я
ВБ 4.	Епідеміологія інфекційних захворювань
ВБ 5.	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств
ВБ 6.	Моніторинг і профілактика здоров'я
ВБ 7.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї
ВБ 8.	Харчування і здоров'я
ВБ 9.	Системи охорони здоров'я, їх організація, фінансування
ВБ 11.	Промоція здоров'я
ВБ 13.	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)
III семестр	
ОК 5.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї
ОК 6.	Економіка громадського здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)
ВБ 10.	Управління якістю життя
ВБ 12.	Наукові комунікації в галузі громадського здоров'я
ВБ 14.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я
ОК 9.	Науково-дослідна практика «Громадське здоров'я»
IV семестр	
ОК 8.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)
ОК 10.	Державна атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» включає захист магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр громадського здоров'я.

Магістерські роботи виконуються, оформляються, захищаються та оцінюються згідно вимог відповідних нормативних актів, розроблених у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ІК – інтегральна компетентність; ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; * – компетентність, що набувається.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)		
1	Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - забезпечення дослідницького та освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр; - якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; - забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти рівня магістр; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВНЗ.
2	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Освітній процес за рівнем магістр здійснюється у відповідності до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ВНЗ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Здійснювані заходи: - формування колективу ВНЗ, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.
---	---	---

Гарант програми:

Доктор медичних наук, доцент
кафедри громадського здоров'я та
управління охороною здоров'я



Н.О. Теренда