

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний
університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

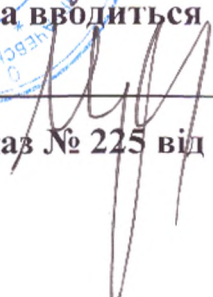
РАДОЮ

Голова вченої ради

 /проф. М. Корда

(протокол № 18 від «31» травня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Ректор  /проф. М. Корда

(наказ № 225 від «01» липня 2016 р.)

Тернопіль – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»
Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Лікар

Ректор

М.М. Корда

Проректор з
науково-педагогічної роботи

А.Г. Шульгай

Декан медичного факультету

Г.А. Крицька

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шульгай Аркадій Гаврилович – д-р мед. наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».
2. Сміян Світлана Іванівна – д-р мед. наук, проф., зав. кафедри внутрішньої медицини № 2 ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».
3. Беденюк Анатолій Дмитрович – д-р мед. наук, проф., зав. кафедри хірургії №1 з урологією, малоінвазивною хірургією та нейрохірургією імені професора Л.Я. Ковальчука ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».
4. Боярчук Оксана Романівна – д-р мед. наук, зав. кафедри дитячих хвороб з дитячою хірургією ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».
5. Загричук Григорій Ярославович – канд. хім. наук, доц., завідувач кафедри загальної хімії ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».
6. Смачило Ірина Володимирівна – канд. мед. наук, доцент кафедри внутрішньої медицини № 1 ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», заступник декана медичного факультету.
7. Драч Ігор Дмитрович – канд. філол. наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», заступник декана медичного факультету.

Рецензії-відгуки:

1. Бліхар Василь Євгенович – д-р мед. наук, головний лікар Комунального закладу Тернопільської обласної Ради «Тернопільська університетська лікарня».
2. Шапринський Володимир Олександрович – д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри хірургії №1 з курсом ендоскопічної та лазерної хірургії Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»/222 «Medicine»
(за спеціалізацією «Лікувальна справа», магістр)**

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр медицини
Офіційна назва освітньої програми	Лікувальна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років. Обсяг освітньої програми магістра: • На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 300 кредитів ЄКТС • Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України; - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Україна - Неакредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, або вступник, який не менше одного року здобуває ступінь магістра медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2016 року – 30 червня 2022 року
Інтернет-адреса постійного	http://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціальність 222 Медицина, Галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарний. Дисципліни загальної підготовки – 19%, дисципліни професійної підготовки – 53%, вибіркові дисципліни – 25%, виробничі практики – 3%. Об'єкт діяльності – охорона здоров'я населення; профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Цілі навчання – формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи. Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Методи, методики та технології: професійні знання та вміння щодо здійснення діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього діагнозу, проведення диференційної діагностики; знання принципів лікування та профілактики, застосування технологій управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):

	найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма – професійно-прикладна, орієнтована на можливість виконання наукових досліджень з великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма в галузі медицини, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя» та можливість спеціалізації на 6 курсі. Повна вища медична освіта.
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, лише денна форма навчання, обов'язковою є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою. Можлива мобільність за програмами міжнародного обміну. Програма викладається українською та англійською мовами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар певної спеціальності», він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати первинну посаду відповідно до діючого Переліку лікарських спеціальностей.: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) КП Професійна назва роботи 2221.2 Лікар 2229.2 Лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини 2221.2 Лікар з променевої терапії 2221.2 Лікар з радіонуклідної діагностики 2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар 2221.2 Лікар з медицини невідкладних станів 2221.2 Лікар-акушер-гінеколог 2221.2 Лікар-анестезіолог 2225.2 Лікар-вірусолог 2221.2 Лікар-генетик 2221.2 Лікар-дерматовенеролог 2221.2 Лікар-інфекціоніст 2229.2 Лікар-лаборант 2229.2 Лікар-лаборант генетик

	2221.2 Лікар-невропатолог 2221.2 Лікар-нейрохірург 2221.2 Лікар-онколог 2221.2 Лікар-ортопед-травматолог 2221.2 Лікар-отоларинголог 2221.2 Лікар-офтальмолог 2212.2 Лікар-патологоанатом 2225.2 Лікар-профпатолог 2221.2 Лікар-психіатр 2221.2 Лікар – нарколог, 2221.2 Лікар - психотерапевт 2221.2 Лікар-радіолог 2229.2 Лікар-судово-медичний експерт 2221.2 Лікар-терапевт 2221.2 Лікар-терапевт дільничний 2221.2 Лікар-терапевт підлітковий 2221.2 Лікар-терапевт цехової лікарської дільниці 2221.2 Лікар-уролог 2229.2 Лікар-фізіотерапевт 2221.2 Лікар-фтизіатр 2221.2 Лікар-хірург 2221.2 Лікар-педіатр 2221.2 Лікар-педіатр дільничний 2221.2 Лікар-невролог дитячий 2221.2 Лікар-неонатолог 2221.2 Лікар з гігієни дітей та підлітків 2221.2 Лікар з гігієни праці 2221.2 Лікар з гігієни харчування 2221.2 Лікар з загальної гігієни 2221.2 Лікар з комунальної гігієни 2221.2 Лікар з радіаційної гігієни 2221.2 Лікар - дезінфекціоніст 2221.2 Лікар - епідеміолог 2221.2 Лікар-лаборант гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища 2221.2 Лікар - методист 2229.2 Лікар-статистик
Подальше навчання	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ). Фахівець має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за

	освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81), а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання історій хвороб, написання наукових статей за результатами досліджень; Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, ліцензійний іспит Крок 1; Підсумкова атестація – ліцензійний іспит Крок 2 Медицина, практично-орієнтований державний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Навички опитування пацієнта. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 9. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. ФК 10. Навички надання екстреної медичної допомоги ФК 11. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів ФК 12. Навички виконання медичних маніпуляцій. ФК 13. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 15. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;

ФК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).

ПРН 4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН 6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

ПРН 7. Встановлювати діагноз (за списком 3).

ПРН 8. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН 9. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН 10. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 11. Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

ПРН 12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН 13. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

ПРН 14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

ПРН 16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

ПРН 17. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

ПРН 18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі

даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 19. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 20. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 21. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

ПРН 22. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

ПРН 23. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

ПРН 24. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

ПРН 25. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 26. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 27. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними співробітниками ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», працівники клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» забезпечується 410 науково-педагогічними працівниками медичного факультету, серед яких 1 академік НАМН України; 1 Заслужений винахідник України, 8 Заслужених діячів науки і техніки України, 2 Лауреат Державної премії України, 1 Заслужений працівник освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 3 Відмінники освіти України, 1 Заслужений лікар України; 63 докторів наук, професорів; 13 докторів наук, доцентів; 176 кандидатів наук, доцентів; 126 кандидатів наук, старших викладачів, асистентів; 24 асистенти без наукового ступеня та науково-педагогічними працівниками інших факультетів ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з

	симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний Міжкафедральний навчально-тренінговий центр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки ТДМУ містить більше 389669 екземплярів літератури. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ТДМУ
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 2.	Філософія	3,00	Диф. залік

ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,00	Диф. залік
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,50	Іспит
ОК 6.	Анатомія людини	14,50	Іспит
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,50	Іспит
ОК 8.	Фізіологія	10,00	Іспит
ОК 9.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,50	Іспит
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 10.	Патоморфологія	7,00	Іспит
ОК 11.	Патофізіологія	7,00	Іспит
ОК 12.	Фармакологія	7,00	Іспит
ОК 13.	Гігієна та екологія	9,00	Диф. залік
ОК 14.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,00	Диф. залік
ОК 15.	Пропедевтика педіатрії	5,00	Диф. залік
ОК 16.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,00	Диф. залік
ОК 17.	Загальна хірургія	6,00	Диф. залік
ОК 18.	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	10,00	Іспит
ОК 19.	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика	8,00	Іспит
ОК 20.	Внутрішня медицина	14,50	Диф. залік
ОК 21.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	20,00	Іспит
ОК 22.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	22,00	Іспит
ОК 23.	Акушерство і гінекологія	11,50	Іспит
ОК 24.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9,00	Диф. залік
ОК 25.	Неврологія	4,00	Іспит
ОК 26.	Медична психологія	3,00	Залік
ОК 27.	Психіатрія, наркологія	3,00	Диф. залік
ОК 28.	Дерматологія, венерологія	3,00	Залік
ОК 29.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,00	Залік
ОК 30.	Судова медицина. Медичне право України	3,00	Диф. залік
ОК 31.	Інфекційні хвороби	6,50	Диф. залік
ОК 32.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,00	Залік
ОК 33.	Онкологія та радіаційна медицина	4,00	Диф. залік
ОК 34.	Травматологія і ортопедія	3,00	Диф. залік
ОК 35.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,00	Диф. залік
ОК 36.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,00	Залік
ОК 37.	Загальна практика (сімейна медицина)	4,50	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		260,00	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ 1.	Історія України та української культури	3,00	Залік
ВБ 2.	Іноземна мова	3,00	Залік

ВБ 3.	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання	4,00	Диф. залік
ВБ 4.	Медична інформатика	3,50	Залік
ВБ 5.	Медична біологія	5,50	Іспит
ВБ 6.	Медична хімія	4,00	Іспит
ВБ 7.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,00	Залік
ВБ 8.	Історія медицини	3,00	Залік
ВБ 9.	Фізичне виховання		Залік
ВБ 10.	Етичні проблеми в медицині	4,00	Залік
ВБ 11.	Основи економічних теорій		Залік
ВБ 12.	Основи християнської етики та моралі		Залік
ВБ 13.	Основи психології. Основи педагогіки		Залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ 14.	Клінічна біохімія	3,00	Залік
ВБ 15.	Охорона праці в галузі	3,00	Залік
ВБ 16.	Догляд за хворими (практика)	5,00	Диф. залік
ВБ 17.	Сестринська практика	3,00	Диф. залік
ВБ 18.	Фтизіатрія	3,00	Залік
ВБ 19.	Урологія	3,00	Диф. залік
ВБ 20.	Оториноларингологія	3,00	Диф. залік
ВБ 21.	Офтальмологія	3,00	Диф. залік
ВБ 22.	Радіологія	4,00	Залік
ВБ 23.	Паліативна та хоспісна медицина	3,00	Залік
ВБ 24.	Ендоскопія	3,00	Залік
ВБ 25.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10,00	Диф. залік
ВБ 26.	Актуальні питання реабілітації та професійної орієнтації інвалідів	4,00	Залік
ВБ 27.	Військово-польова хірургія	3,00	Залік
ВБ 28.	Дитяча травматологія	4,00	Залік
ВБ 29.	Клінічна лабораторна діагностика		Залік
ВБ 30.	Дитяча ортопедія		Залік
ВБ 31.	Кріоконсервування тканин		Залік
ВБ 32.	Медична реабілітація		Залік
ВБ 33.	Функціональна діагностика		Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		90,00	
ОК 38.	Виробнича лікарська практика	10,00	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360,00	

2.2. Структурно-логічна схема

Графік вивчення компонентів ОПП «Лікувальна справа»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 6.	Анатомія людини
ВБ 1.	Історія України та української культури
ВБ 2.	Іноземна мова
ВБ 5.	Медична біологія
ВБ 6.	Медична хімія
ВБ 10.	Етичні проблеми в медицині
ВБ 11.	Основи економічних теорій
ВБ 12.	Основи християнської етики та моралі
ВБ 13.	Основи психології. Основи педагогіки
II семестр	
ОК 2.	Філософія
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ВБ 1.	Історія України та української культури
ВБ 2.	Іноземна мова
ВБ 3.	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання
ВБ 5.	Медична біологія
ВБ 7.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки
ВБ 8.	Історія медицини
ВБ 9.	Фізичне виховання
III семестр	
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 8.	Фізіологія
ВБ 4.	Медична інформатика
ВБ 15.	Охорона праці в галузі
IV семестр	
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 8.	Фізіологія
ОК 9.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 13.	Гігієна та екологія
ОК 16.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
ВБ 4.	Медична інформатика
ВБ 9.	Фізичне виховання

ВБ 16.	Догляд за хворими (практика)
ВБ 25.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
V семестр	
ОК 9.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 10.	Патоморфологія
ОК 11.	Патофізіологія
ОК 12.	Фармакологія
ОК 13.	Гігієна та екологія
ОК 14.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 15.	Пропедевтика педіатрії
ОК 17.	Загальна хірургія
ВБ 22.	Радіологія
VI семестр	
ОК 10.	Патоморфологія
ОК 11.	Патофізіологія
ОК 12.	Фармакологія
ОК 14.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 15.	Пропедевтика педіатрії
ОК 17.	Загальна хірургія
ОК 24.	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ВБ 14.	Клінічна біохімія
ВБ 17.	Сестринська практика
ВБ 22.	Радіологія
ВБ 26.	Актуальні питання реабілітації та професійної орієнтації інвалідів
ВБ 29.	Клінічна лабораторна діагностика
ВБ 33.	Функціональна діагностика
VII семестр	
ОК 19.	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика
ОК 24.	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ОК 25.	Неврологія
ОК 26.	Медична психологія
ОК 27.	Психіатрія, наркологія
ОК 28.	Дерматологія, венерологія
ОК 30.	Судова медицина. Медичне право України
ВБ 20.	Оториноларингологія
VIII семестр	
ОК 19.	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика
ОК 21.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами
ОК 22.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 23.	Акушерство і гінекологія
ОК 25.	Неврологія
ОК 27.	Психіатрія, наркологія
ОК 29.	Фізична реабілітація, спортивна медицина
ОК 30.	Судова медицина. Медичне право України

ВБ 19.	Урологія
ВБ 21.	Офтальмологія
ВБ 24.	Ендоскопія
ВБ 25.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
ІХ семестр	
ОК 18.	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби
ОК 33.	Онкологія та радіаційна медицина
ОК 34.	Травматологія і ортопедія
ОК 35.	Анестезіологія та інтенсивна терапія
ОК 36.	Екстрена та невідкладна медична допомога
ВБ 18.	Фтизіатрія
ВБ 27.	Військово-польова хірургія
Х семестр	
ОК 18.	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби
ОК 21.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами
ОК 22.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 23.	Акушерство і гінекологія
ОК 31.	Інфекційні хвороби
ОК 32.	Епідеміологія та принципи доказової медицини
ОК 34.	Травматологія і ортопедія
ОК 35.	Анестезіологія та інтенсивна терапія
ВБ 25.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
ХІ семестр	
ОК 13.	Гігієна та екологія
ОК 20.	Внутрішня медицина
ОК 21.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами
ОК 31.	Інфекційні хвороби
ВБ 14.	Клінічна біохімія
ВБ 23.	Паліативна та хоспісна медицина
ХІІ семестр	
ОК 20.	Внутрішня медицина
ОК 22.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 23.	Акушерство і гінекологія
ОК 24.	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ОК 37.	Загальна практика (сімейна медицина)
ВБ 28.	Дитяча травматологія
ВБ 30.	Дитяча ортопедія
ВБ 31.	Кріоконсервування тканин
ВБ 32.	Медична реабілітація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Лікувальна справа» спеціальності 222 "Медицина" здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина».

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible][illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

[illegible]

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)		
1	Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - забезпечення дослідницького та освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторингу та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр; - якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; - забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти рівня магістр; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництва в освітньому процесі ВНЗ.
2	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Освітній процес за рівнем бакалавр здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ВНЗ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є:

		- оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; - рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
3	Запобігання та виявлення академічного плагіату	- формування колективу ВНЗ, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль в грудній клітці
7. біль в животі
8. біль в кінцівках та спині
9. біль в промежині
10. біль у горлі
11. блювання
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. екзантема, енантема
19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. жовтяниця
27. задишка
28. асфіксія
29. закріп
30. запаморочення,
31. кардіомегалія
32. капелъ
33. кишкова непрохідність
34. кровохаркання
35. лімфаденопатія
36. менінгеальний синдром
37. маткова кровотеча
38. набряковий синдром
39. парези, паралічі
40. поліурія
41. портальна гіпсртензія
42. порушення мови (афазія)
43. порушення серцевого ритму та провідності
44. розлади свідомості
45. свербіж шкіри
46. ссчовий синдром
47. синдром деменції
48. синдром дегідратації
49. синдром недостатності травлення
50. стридор
51. суглобовий синдром
52. судоми
53. схуднення
54. ціаноз
55. часткова або повна втрата зору
56. часткова або повна втрата слуху
57. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. стороннє тіло ока
30. травми ока
31. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

32. ларингіти
33. отити

34. перитонзиллярний абсцес
35. синусити
36. тонзиліти

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
40. вроджені вади серця
41. вторинна артеріальна гіпертензія
42. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. ендокардити
44. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
45. ішемічна хвороба серця
46. кардити
47. кардіоміопатії
48. легеневе серце
49. набуті вади серця
50. облітеруючий ендартеріїт
51. перикардити
52. порушення серцевого ритму та провідності
53. серцева недостатність
54. травми серця та кровоносних судин
55. тромбоемболія легеневої артерії
56. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

57. асфіксія
58. бронхіальна астма
59. бронхіти
60. бронхоектатична хвороба
61. бронхо-легенева дисплазія
62. вроджені вади розвитку органів дихання
63. дихальна недостатність
64. інфекційно-деструктивні захворювання легень
65. легенева недостатність
66. медіастиніти
67. муковісцидоз
68. новоутворення легень та середостіння
69. плеврити
70. пневмоконіози
71. пневмонії
72. пневмоторакс

73. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
74. стороннє тіло в дихальних шляхах
75. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
76. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

77. випадіння прямої кишки
78. виразкова хвороба
79. вроджені вади розвитку органів травлення
80. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
81. гастрити, дуоденіти
82. гострі та хронічні гепатити
83. гостра непрохідність кишечника
84. гострий та хронічний апендицит
85. гострий та хронічний панкреатит
86. доброякісні захворювання стравоходу
87. ентерити, коліти
88. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
89. защемлені і незащемлені киля живота
90. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
92. перитоніт
93. перфорація порожнистого органу
94. печінкова недостатність
95. синдром мальабсорбції
96. стеноз пілоруса шлунка
97. травми живота (поверхнева, відкрита)
98. функціональні гастроінтестинальні розлади
99. хвороби оперованого шлунку
100. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
101. цирози печінки
102. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

103. амілоїдоз нирок
104. баланит, баланопостит
105. вроджені вади розвитку сечової системи
106. гломерулонефрити
107. дисметаболическі нефропатії
108. нефротичний синдром

109. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
110. пієлонефрити
111. простатит
112. сечокам'яна хвороба
113. тубулоінтерстиційний нефрит
114. уретрит
115. хронічна хвороба нирок
116. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
118. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
119. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
120. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
121. мікози
122. опіки та обмороження
123. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
124. псоріаз
125. пухирні дерматози
126. специфічна хірургічна інфекція (анасробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

127. анкілозуючий спондилоартрит
128. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
129. гостра ревматична лихоманка
130. дерматоміозит та поліміозит
131. новоутворення кістково-м'язової системи
132. остеоартроз
133. остеомиєліт
134. подагра
135. політравма
136. реактивні артрити
137. ревматоїдний артрит
138. системна склеродермія
139. системний червоний вовчак
140. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
141. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи

142. травма тазу
143. травма хребта
144. ушкодження великих суглобів
(кульшового, колінного, гомілко-
ступневого, ліктьового)
145. хронічна ревматична хвороба
146. ювенільний ревматоїдний артрит

**Х) Хвороби ендокринної системи,
розладу харчування та порушення
обміну речовин:**

147. акромегалія
148. гіперплазія тімуса
149. гіпотиреоз
150. гіпотрофія, білково-енергетична
недостатність
151. гіпофізарний нанізм
152. дифузний токсичний зоб
153. йододефіцитні захворювання
щитоподібної залози
154. нецукровий діабет
155. новоутворення щитоподібної залози
156. ожиріння
157. природжена дисфункція кори
наднирників
158. рахіт, спазмофілія,
159. спадкові хвороби обміну речовин
(фенілкетонурія)
160. спадкові хромосомні порушення
(хвороба Дауна, синдром Шершевського
– Тернера)
161. тиреодити
162. тиреотоксикоз
163. хвороба та синдром Іценко-
Кушинга
164. хронічна недостатність
наднирникових залоз
165. цукровий діабет

ХІ) Інфекційні і паразитарні хвороби:

166. бактеріальні харчові отруєння
167. бешиха
168. ботулізм
169. вірусні гепатити
170. вітряна віспа
171. вроджені інфекції новонародженого
172. гельмінтози
173. герпесвірусні хвороби
174. грип та інші гострі респіраторні
вірусні інфекції
175. дифтерія
176. інфекційний моновуклеоз

177. кандидози
178. кашлюк
179. кишкові бактеріальні інфекції
180. кишкові вірусні інфекції
181. кір
182. кліщовий вірусний енцефаліт
183. краснуха
184. лептоспіроз
185. малярія
186. менінгококова інфекція
187. особливо небезпечні вірусні
інфекції
188. паротитна інфекція
189. поліомієліт
190. правець
191. протозойні інфекції
192. рикетсиоз
193. сибірка
194. сказ
195. скарлатина
196. туберкульоз різної локалізації
197. хвороба Лайма
198. хвороба, зумовлена вірусом
імунодефіциту людини (ВІЛІ)
199. хламідійні інфекції
200. холера
201. чума

**- інфекційні хвороби, що передаються
переважно статевим шляхом:**

202. гонококова інфекція
203. сифіліс

**ХІІ) Хвороби жіночої репродуктивної
систми**

патології вагітності:

204. багатоплідна вагітність
205. блювання (блювота) вагітних
206. вагітність при екстрагенітальній
патології
207. дистрес плоду при вагітності
208. затримка росту плода
209. імунний конфлікт при вагітності
210. міхурцевий занесок
211. передлежання плаценти
212. передчасне відшарування плаценти
213. передчасні пологи та переношена
вагітність
214. позаматкова вагітність
215. прееклампсія та еклампсія
216. самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового
періоду:*

217. аномалії пологової діяльності

- 218. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 219. дистрес плоду під час пологів
- 220. кровотеча пологова та післяпологова
- 221. неправильні положення та передлежання плода
- 222. післяпологові септичні захворювання
- 223. травми матки і пологових шляхів
гінекологічні захворювання:
- 224. аномальні маткові кровотечі
- 225. апоплексія яєчника
- 226. безплідність
- 227. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 228. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 229. доброякісні та пердракові новоутворення жіночих статевих органів
- 230. ендометріоз
- 231. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 232. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 233. мастит
- 234. нейроендокринні синдроми
- 235. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
13. гостра церебральна недостатність
14. електротравма
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова коліка
22. жовчна коліка
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
26. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
34. опіки, в т.ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини	3. аналіз синовіальної рідини
2. аналіз асцитичної рідини	4. аналіз сечі за Зимницьким

5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрякий масаж серця
 2. виконувати штучне дихання
 3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
 5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
 6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
 7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
 9. проводити транспортну іммобілізацію
 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
 11. забезпечувати периферичний венозний доступ
 12. вимірювати артеріальний тиск
 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
 15. проводити тампонаду носа
 16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
 17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
 18. здійснювати пальцеве дослідження простати
 19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
 20. виконувати плевральну пункцію
 21. визначати групи крові, резус-належність
 22. переливати компоненти крові і кровозамінники
 23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
 24. - проводити пельвіометрію;
 25. - здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
 26. - здійснювати аускультацию плода
- взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Гарант програми, керівник проектної групи:

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №2,
доктор медичних наук, професор



С.І. Сміян