

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація «Сестринська справа»
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр медсестринства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»



Голова вченої ради

_____/проф. М. Корда

(протокол № 1 від «30» 08 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор _____/проф. М. Корда

(наказ № 458 від «31» 08 2017 р.)

Тернопіль – 20 17 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Бакалавр медсестринства

Ректор



М.М. Корда

Проректор з
науково-педагогічної роботи



А.Г. Шульгай

Директор ННІ медсестринства



С.О. Ястремська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 223 Медсестринство) у складі:

1. Шульгай А. Г. – доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»;
2. Загричук Г. Я. – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної хімії, помічник проректора з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»;
3. Ястремська С. О. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»;
4. Рега Н. І. – кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»;
5. Манталір Андрій Іванович – кандидат історичних наук, керівник навчального відділу ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України».

Рецензенти:

Фоміна
Людмила Василівна

професор кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М. І. Пирогова, доктор
медичних наук, професор;

Сарапук
Ігор Володимирович

доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат медичних
наук, доцент.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство
(за спеціалізацією «Сестринська справа»), освітнього ступеня – бакалавр**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» ННІ медсестринства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом, 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки навчання на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України; - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Україна - Акредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	30 липня 2018 – 30 червня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.tdmu.edu.ua http://nursing.tdmu.edu.ua/informacijni-dokumenty
2 – Мета освітньої програми	
Створення системи освітніх компонентів на першому рівні вищої освіти в межах спеціальності 223 «Медсестринство», що визначає: – вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; – перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; – кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; – очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач бакалаврського ступеня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа
Орієнтація освітньої програми	Професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя». Базова вища освіта.
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, форма навчання: очна – на основі повної загальної середньої освіти . Програма передбачає також наявність навчально-виробничої практики і переддипломної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 3231 Сестра медична Фахівець може займати первинну посаду відповідно до діючого Переліку спеціальностей: Розділ 2 Професіонали Фахівець КП Професійна назва роботи 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної та невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний.
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції в поєднанні з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одностудентів, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, рефлексивне навчання, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.
Оцінювання	Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання плану медсестринського процесу, написання наукових статей за результатами досліджень; Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, семестрові іспити. Підсумкова атестація – стандартизований тестовий

	(ліцензійний інтегрований «Крок Б. «Сестринська справа») іспит та практично-орієнтований іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 11. Здатність працювати в команді ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. ФК 04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та

	неосудної поведінки. ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
7	– Програмні результати навчання
	ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). В умовах ЗОЗ та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами, чи близькими з оточення хворою дитиною та її батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані. ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. В умовах ЗОЗ, удома, непередбачуваних обставин, уміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз. ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

В умовах ЗОЗ, удома та за непередбачуваних обставин, вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:

- проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці;
- контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом;
- контролювати роботу молодшого медичного персоналу;
- контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами;
- контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

В умовах ЗОЗ, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, вміти:

- приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва;
- забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я;
- освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб;
- знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування, з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти:

- спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом;
- вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини;
- розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки;
- проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

В умовах ЗОЗ, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти:

- вести облік диспансерних груп населення;
- робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації;
- проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;
- вести облік груп здоров'я;

	- розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; - визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу; - складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми; - проводити перепис дитячого населення. ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6). ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4). ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7). ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8). ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9). ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10). ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11). ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. 1. Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту. 2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану спеціальності, має складати 75 %, у тому числі на постійній основі 50 % із них 10 % науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Решта викладачів, вищої або I кваліфікаційної категорії. 3. Випускню циклову комісію спеціальної (фахової)

	підготовки повинен очолювати фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: — доктор наук або професор — кандидат наук. 4. Підвищення кваліфікації за фахом повинно здійснюватися не рідше одного разу в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки. 5. Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України, забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме : 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій – 30 %) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону, медичного пункту. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби – 70 %) 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме: - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності: - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування) - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www.mcollege.rv.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського має ряд договорів про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності: - участь у міжнародному проекті Erasmus Mundus MEDEA –

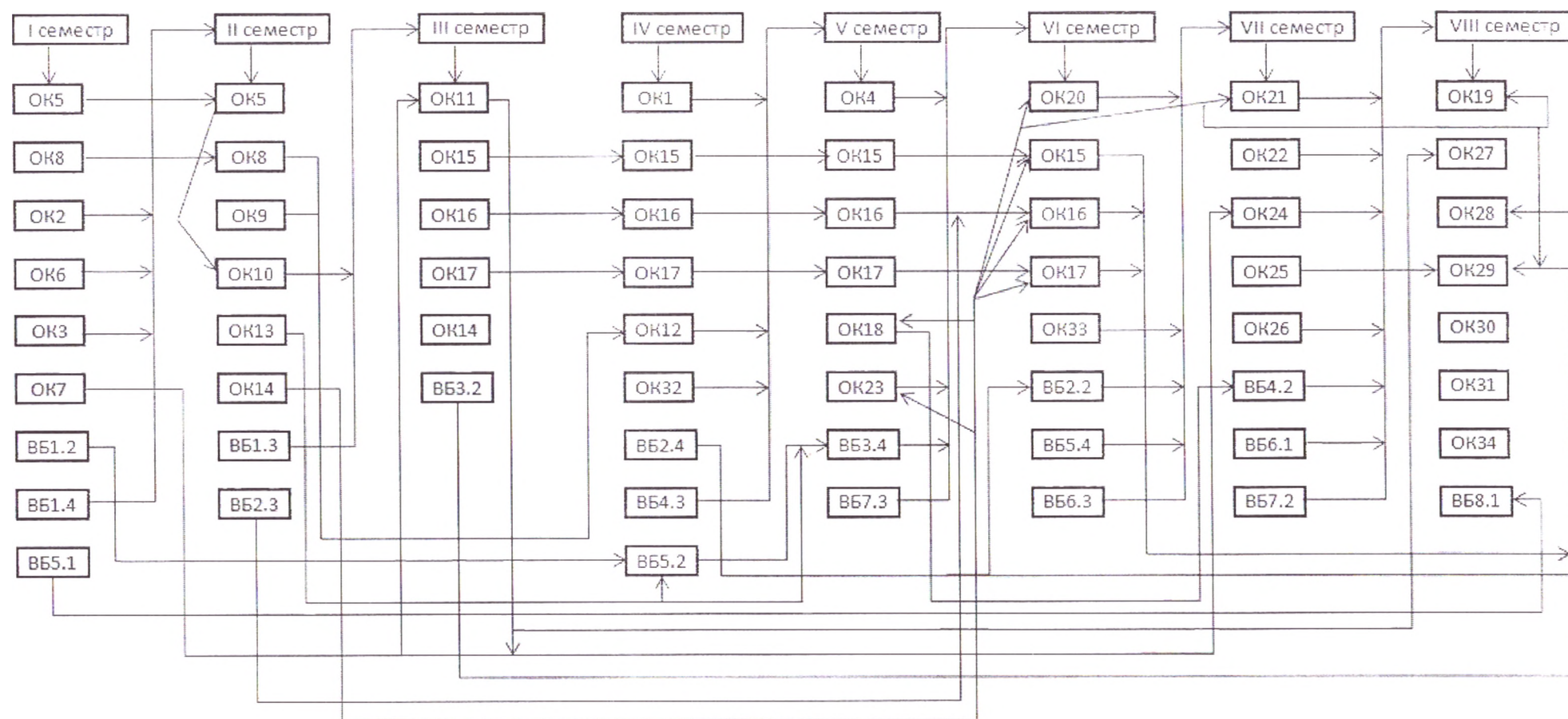
	Альянс медичних університетів: - програма міжнародних студентських обмінів з Вроцлавським медичним університетом. - навчання у Вищій школі безпеки у Познані за програмою подвійних дипломів; - участь у програмі «Erasmus+» Європейського Союзу на період з 2014 по 2020 роки ; - короткотривалі стажування викладачів ТДМУ (докторів та кандидатів медичних наук віком понад 35 років) в якості «професора за обміном/запрошеного професора» у Вроцлавському медичному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Історія та культура України	3	залік
OK 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK3.	Іноземна мова	3	іспит
OK4.	Філософія	3	диф.залік
OK5.	Медична хімія	5	диф.залік
OK6.	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
OK7.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
OK8.	Анатомія людини	7,5	іспит
OK9.	Фізіологія	4,5	іспит
OK10.	Біологічна хімія	3	диф.залік
OK11.	Фармакологія та медична рецептура	6	іспит
OK12.	Патоморфологія та патофізіологія	7	диф.залік
OK13.	Мікробіологія	4,5	диф.залік
OK14.	Основи медсестринства	13	іспит
OK15.	Медсестринство у внутрішній медицині	14	іспит
OK16.	Медсестринство в педіатрії	14	іспит
OK17.	Медсестринство в хірургії	13,5	іспит
OK18.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	5	диф.залік
OK19.	Медсестринство в професійній патології	3	залік
OK20.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	5	диф.залік
OK 21.	Медсестринство в сімейній медицині	5	диф.залік
OK22.	Медична та соціальна реабілітація	4	диф.залік
OK23.	Анестезіологія та реаніматологія	4	диф.залік
OK24.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	іспит
OK25.	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5	іспит
OK26.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диф.залік
OK27.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	залік
OK28.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	залік

ОК29.	Клінічне медсестринство	9	іспит
ОК30.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ОК 31.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 32.	Виробнича практика з основ медсестринства	3	диф.залік
ОК 33.	Виробнича практика за медсестринським процесом	4	диф.залік
ОК 34.	Переддипломна практика	5	диф.залік
ОК 35.	Державна атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Ділова англійська мова	3	залік
ВБ 1.2.	Медична біологія	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Історія медицини і медсестринства	3	диф.залік
ВБ 1.4.	Медична інформатика	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Ділова англійська мова	3	залік
ВБ 2.2.	Медсестринська етика та деонтологія	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Ріст і розвиток людини	3	залік
ВБ 2.4.	Основи психології та між особове спілкування	3	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Ділова англійська мова	3	залік
ВБ 3.2.	Медсестринські теорії та процес	3	диф.залік
ВБ 3.3.	Біоетика	3	залік
ВБ 3.4.	Епідеміологія	3	залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Ділова англійська мова	3	залік
ВБ 4.2.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
ВБ 4.3.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Психічне здоров'я та посттравматичний стресовий розлад	5	диф.залік
ВБ 5.2.	Медсестринство в інфектології	5	диф.залік
ВБ 5.3.	Соціальна медицина	5	диф.залік
ВБ 5.4.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	4	диф.залік
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1.	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
ВБ 6.2.	Методологія науково-дослідної роботи	3	залік
ВБ 6.3.	Медсестринство в неврології	3	залік
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ВБ 7.1.	Основи профілактичної медицини	3	залік
ВБ 7.2.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ВБ 7.3.	Медсестринство в офтальмології	3	залік
<i>Вибірковий блок 8</i>			
ВБ 8.1.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	залік
ВБ 8.2.	Медсестринство в стоматології	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 4 роки



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап – практично-орієнтований екзамен з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, з клінічного медсестринства в хірургії, з клінічного медсестринства в педіатрії з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ВНЗ та національною шкалою.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр медсестринства за спеціалізацією «Сестринська справа». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

