

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

СХВАЛЕНО

**Вченою радою ДВНЗ «Тернопільський
державний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»**

Протокол № 11 від 25 вересня 2018 року



Голова вченої ради

М.М. Корда

КОНЦЕПЦІЯ
РОЗВИТКУ ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ НА
2018-2023 РОКИ»

Тернопіль – 2018

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» (далі – Університет) – провідний вищий медичний навчальний заклад України, що динамічно розвивається і прагне стати престижним та потужним навчальним науково-дослідним центром підготовки високоосвічених і висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я України і зарубіжжя шляхом надання освітніх послуг належної якості, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринку праці, визнаних міжнародними професійними та науковими спільнотами, впевнених у затребуваності своїх професійних знань з боку сучасного суспільства, має потужну матеріально-технічну базу, власну наукову школу та академічні традиції. Основними завданнями Університету є освітня, науково-дослідницька, лікувальна діяльність, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, відповідальність за якість вищої освіти за запропонованими освітніми програмами на правах академічної свободи; розвиток фундаментальної і прикладної науки в області медицини і фармації, надання високотехнологічної наукоємної медичної допомоги і розробка нових діагностичних і лікувальних технологій для потреб вітчизняної системи охорони здоров'я, створення для студентів умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей. Від часу заснування Університету в його стінах підготовлено покоління лікарів, провізорів, учених, організаторів та управлінців охорони здоров'я України.

Стрімкий розвиток науки і техніки, глобалізація суспільства, сучасні світові виклики щодо розвитку та поширеності хвороб вимагають якісно підготовленого фахівця, здатного до аналізу, систематизації матеріалу, швидкого прийняття рішень, глибоких знань фактичного матеріалу з діагностики та лікування.

Не дивлячись на великий вплив рівня наукових досліджень на престиж навчального закладу, основною суспільною функцією університетів на сьогодні визнається підготовка кадрів. Інтеграція України в міжнародне співтовариство передбачає можливість співставлення рівнів та узгодження принципів підготовки фахівців. Як відомо, індекс людських ресурсів, який визначається за трьома показниками: валовий національний продукт, середня тривалість життя та рівень освіти, є одним з основних показників, за яким оцінюється економічний потенціал країни. А враховуючи те, що і валовий національний продукт, і середня тривалість життя, в тій чи іншій мірі залежать від рівня освіти країни, виникає необхідність удосконалення системи освіти, бо саме тут закладаються соціальні, психологічні, загальнокультурні, а також професійні передумови розвитку суспільства. Особливу важливість це набуває при змінах суспільних відносин, що відбуваються зараз в багатьох країнах світу. Отже демократизація освіти передуює демократизації суспільства.

Виконання основних функцій, покладених на Університет, щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців для наукових, освітніх і лікувальних установ держави, сприяння інтеграції України в світовий економічний простір як рівноправного партнера, неможливе без встановлення чітких орієнтирів його розвитку і визначення пріоритетних напрямів модернізації.

Концепція освітньої діяльності є основою для формування програми розвитку Університету і планів заходів щодо її реалізації.

Правовою основою формування Концепції є Закони України «Про вищу освіту», «Про освіту» «Про наукову і науково-технічну діяльність», інші нормативно-правові акти у сфері освіти та науки, зайнятості і соціально-трудових відносин, документи Болонського і Копенгагенського процесів тощо.

II. МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегічна мета діяльності ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» –

забезпечити лідерство в медичній (фармацевтичній) освіті та науці, динамічно розвиватися і прагнути стати престижним та потужним навчальним науково-дослідним центром підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для лікувально-профілактичних закладів усіх форм власності, закладів фармації, наукових та освітніх установ органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр), визнаних міжнародними професійними та науковими спільнотами, впевнених у затребуваності своїх професійних знань з боку сучасного європейського та світового суспільства, утвердження національних і загальнолюдських цінностей високоосвічених фахівців, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринку праці.

Концепцію освітньої діяльності Університету на період до 2023 року (далі – Концепція) розроблено з метою встановлення стратегічних цілей, основних принципів і завдань щодо подальшого розвитку Університету. Концепція є основою для підготовки комплексної програми заходів щодо її реалізації, спрямована на забезпечення динамічного розвитку системи охорони здоров'я.

III. ЗАВДАННЯ ТА ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, крім професійної підготовки на адекватному світовому рівні, повинен забезпечувати для осіб, які навчаються, формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння багатогранному розвитку особистості, в тому числі - формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

Основними принципами діяльності Університету є:

– нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і лікувальної роботи;

– забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості надання освітніх послуг;

– побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти;

– залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання;

– забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій, термінів та порядку підтвердження отриманих в галузі охорони здоров'я кваліфікацій; тенденцій розвитку кожної спеціальності, її галузевого контексту; тенденцій розвитку ринку праці;

– забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації лікаря, лікаря-стоматолога, провізора, медичної сестри, фахівця з фізичної реабілітації;

– науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку медичної галузі при розробці академічної політики;

– сприяння, у тому числі завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;

– визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації лікаря (провізора, лікаря-стоматолога, фахівця з фізичної реабілітації, медичної сестри);

– сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої медичної освіти;

– доступність всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;

– рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

– гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

– незалежність освітньої діяльності Університету від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

– взаємозв'язок з медичними навчальними, науковими закладами іноземних держав;

– інтеграція освіти та науки у ході освітньої діяльності Університету.

Стратегічними цілями Концепції є:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності лікаря, лікаря-стоматолога, провізора, медичної сестри, фахівця з фізичної реабілітації, з врахуванням останніх сучасних досягнень світової науки в галузі охорони здоров'я;

у науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного закладу;

у кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу, забезпечення безперервного професійного розвитку викладачів;

у міжнародному співробітництві – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;

у галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

у формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних, національних і корпоративних традицій;

в іміджевій політиці – усебічне відображення всіх інноваційних змін Університету, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю;

у сфері матеріально-технічного забезпечення – розвиток матеріально-технічної бази відповідно до кращих вітчизняних та міжнародних стандартів.

Конкретними цілями Концепції є:

– забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави і суспільства;

– формування в Університеті культури якості освіти та академічної доброчесності як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників;

– інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшенню частки відтворення навчального матеріалу;

– запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;

– запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до свого безперервного професійного розвитку;

– диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності Університету як основа реальної академічної автономії і необхідна умова оновлення матеріально-технічної бази для навчання і наукових досліджень;

– забезпечення валідності процедур оцінювання;

– формування максимально ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання до Університету;

- забезпечення позитивної академічної репутації Університету за освітніми програмами в Україні та за її межами;
- забезпечення довіри ринку праці до присвоєних Університетом кваліфікацій;
- зростання ролі Університету на міжнародному ринку послуг, збільшення частки іноземних студентів, участь студентів у міжнародних програмах академічної мобільності,
- формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Основними принципами реалізації Концепції є: системність; науковість; інноваційність; здійсненність; прозорість; академічна доброчесність; інституційна відповідальність за якість освітнього процесу; неупередженість; професіоналізм; корпоративне партнерство; забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.

IV. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

4.1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні цілі та завдання:

- забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» для лікувально-профілактичних закладів усіх форм власності, закладів фармації, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління;
- збереження лідерських позицій Університету в сфері освітньої діяльності на регіональному, національному та міжнародному рівнях;
- реалізація моделі випереджальної освіти, заснованої на ідеї становлення всебічно розвинутої особистості та її вмінні адаптуватися до швидких змін сучасних технологій медицини та фармації;
- побудова освітнього процесу на принципах гнучкості, адаптивності, інноваційності практичної підготовки.

Механізми реалізації:

- проводити щорічний перегляд навчально-методичних матеріалів, у тому числі розташованих у СДО Moodle, з врахуванням компетентнісної моделі підготовки фахівців, яка базується на формуванні цілісної системи теоретичних знань та практичних вмінь у вирішенні професійних завдань зі всіх ліцензованих університетом спеціальностей на першому, другому та третьому рівнях вищої освіти;

- кафедрам університету щорічно проводити оновлення матеріалів новими даними доказових клінічних протоколів та стандартів;

- щорічно проводити аудит навчально-методичного забезпечення освітнього процесу кафедрами, навчально-науковими інститутами, факультетами, дотримуватися його відповідності стандартам освітньої діяльності, ліцензійним і акредитаційним вимогам;

- підвищити ефективність системи контролю якості підготовки і діагностики знань студентів, підвищити ефективність поточного контролю навчальних досягнень студентів шляхом щорічного оновлення кафедрами критеріїв оцінювання студентів під час практичних та семінарських занять з врахуванням всіх видів робіт студентів, глибини знань матеріалу та володіння необхідними видами компетенцій;

- навчальному відділу спільно з деканами факультетів розробити і запровадити систему заходів, спрямовану на підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів, у тому числі шляхом введення обов'язкової експертизи процедур і критеріїв оцінювання, вибіркової внутрішньої і зовнішньої експертизи виставлених оцінок, визначення відповідності інструментів оцінювання цілям оцінювання тощо;

- для атестації випускників, які навчаються за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» розробити та започаткувати систему критеріїв оцінки рівня компетенцій, як результатів навчання;

- підвищити середній бал успішності студентів під час атестації випускників на 10-15%, підвищити рівень якісної успішності на 10 %;

- щорічно оновлювати до 10 % завдань тестової бази відділу незалежного тестування знань студентів та до 15 % кафедральної бази, яка використовується для поточного контролю, тестовими питаннями та завданнями, що ґрунтуються на нових сучасних досягненнях світової науки в галузі охорони здоров'я;

- збільшити на 20% показники академічної мобільності студентів та на 30% показники академічної мобільності науково-педагогічних працівників;

- розробити та затвердити вченою радою дієві заходи щодо покращання підготовки студентів та лікарів-інтернів до складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок – 1, 2, 3». Підвищити на 10 % середні по університету результати складання іспитів «Крок – 1, 2, 3» за кожною спеціальністю;

- доукомплектувати кафедри необхідною навчальною апаратурою та обладнанням, наочностями, закупляти згідно поданих кафедрами заявок розхідні матеріали. У випадку неможливості забезпечення окремих тем занять з дисциплін необхідними матеріалами, кафедрам розробити мультимедійні комплекси наочних матеріалів у вигляді відеофільмів чи віртуальних навчальних програм;

- встановити на клінічних кафедрах обов'язковою складовою практичної частини заняття клінічний розбір тематичного хворого. У випадку відсутності тематичних хворих на час проведення занять практикувати застосування стандартизованих пацієнтів;

- розширити можливості індивідуалізованого навчання на кафедрах для студентів, які є учасниками програм «Студентська наука і профорієнтаційне навчання», «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації»; залучати таких студентів до предметних олімпіад;

- встановити, що з дисциплін, з яких проводяться всеукраїнські студентські предметні олімпіади, кафедри, за рахунок індивідуалізованого навчання, готують не менше трьох студентів; досягти вдвічі збільшення числа призерів всеукраїнських предметних олімпіад;

- забезпечити лікарям-інтернам можливість навчання за індивідуальною варіативною частиною освітньо-професійної програми, сформованої за

вимогами представників практичної охорони здоров'я і вибором лікарів-інтернів, що сприятиме саморозвитку та поглибленню їх фахової підготовки;

- внести зміни до матрикулів практичних навичок для студентів, які навчаються за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія» галузі знань «Охорона здоров'я» з клінічних дисциплін, відповідно до стандартів вищої освіти;

- з метою удосконалення об'єктивного структурованого клінічного іспиту розробити та запровадити з 2018-2019 навчального року систему дистанційного контролю викладачами за проходженням студентами станцій практичних навичок та контролю за діями студентів, і можливостей оцінки виконання роботи;

- запровадити, починаючи з 2018-2019 навчального року для контролю практичних навичок студентів, під час об'єктивного структурованого клінічного іспиту використання стандартизованих пацієнтів;

- для покращання практичної підготовки лікарів-стоматологів започаткувати виготовлення стоматологічних моделей на основі 3D-технологій;

- запровадити об'єктивний структурований клінічний іспит для лікарів-інтернів, які навчаються за спеціальностями «Лікувальна справа», «Стоматологія»;

- розвивати систему симуляційного навчання шляхом запровадження нових алгоритмів практичних навичок та сценаріїв симульованих пацієнтів;

- розробити та запровадити на 3-6 курсах підготовки лікарів за спеціальністю «Медицина» наскрізну навчальну програму «Симуляційна медицина»;

- розробити та ввести в дію для кожної практичної навички, яка відпрацьовується на манекенах та симуляторах центру симуляційного навчання, алгоритми моделювання та імітації клінічних процесів та критерії оцінки їх виконання студентами;

- кафедрам навчально-наукового інституту післядипломної освіти запровадити курси тематичного удосконалення на базі центру стимуляційного навчання з «Анестезіології», «Акушерства і гінекології», «Педіатрії», «Медицини невідкладних станів», «Неонатології»;

- запровадити електронний журнал успішності студентів;

- з метою розвитку індивідуальних здібностей студентів запровадити, під час вивчення дисциплін професійної підготовки, обов'язковою складовою індивідуальну роботу студента; перелік видів індивідуальної роботи затверджувати на циклових методичних комісіях та внести до робочої навчальної програми;

- з метою забезпечення безперервного професійного розвитку лікарів і провізорів кожній кафедрі навчально-наукового інституту післядипломної освіти запровадити дистанційні курси тематичного удосконалення, які повинні включати електронну реєстрацію слухачів, самостійну роботу з матеріалами, представленими в СДО на платформі Moodle, дистанційний контроль результатів навчання;

- провести у 2018 році розширення післядипломної підготовки фахівців з вищою освітою шляхом започаткування провадження освітньої діяльності з підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Психіатрія», «Інфекційні хвороби»; розробити до 2020 року 8 нових циклів тематичного удосконалення лікарів з «Акушерства і гінекології», «Хірургії», «Загальної практики-сімейної медицини», «Отоларингології»;

- проводити щорічне оновлення навчальними підручниками та посібниками дисциплін, внесених до робочих навчальних планів;

- збільшити видавничу діяльність працівників кафедр університету на 50 %;

- збільшити до 2021 року кількість іноземних громадян, які навчаються на додипломному та післядипломному рівнях до 2000 осіб;

- для покращення англomовного навчання кожній кафедрі до 2019 року забезпечити читання лекцій викладачами, які мають міжнародні сертифікати

володіння англійською мовою не нижче B2; довести до 2021 року кількість викладачів, які мають міжнародний сертифікат рівня володіння англійською мовою B2 до 100 осіб;

- провести у 2018-2019 навчальному році ліцензування спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань «Охорона здоров'я» на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти;

- акредитувати освітні програми, за якими проводиться підготовка в університеті фахівців з вищою освітою;

- розширити ліцензований обсяг післядипломної підготовки та перепідготовки фахівців з вищою освітою за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» до 2500 осіб;

- сприяти набуттю студентами всіх спеціальностей комунікативної компетентності англійською мовою на необхідному рівні шляхом введення додаткового вивчення англійської мови у варіативну частину освітньо-професійної програми та запровадження додаткових факультативів з вивчення англійської мови;

- запровадити з 2018 року англійські групи на факультетах серед вітчизняних студентів;

- розширити коло університетів-партнерів шляхом укладання угод про співпрацю з провідними європейськими та американськими вишами; розширити умови для академічної мобільності викладачів і студентів, запровадити практики подвійних дипломів та взаємне визнання отриманих залікових кредитів з 5 вишами-партнерами в рамках укладених угод про співпрацю;

- на основі створеної автоматизованої системи управління розробити автоматизовану систему складання розкладу занять;

- здійснювати моніторинг якості навчання шляхом проведення щорічного соціологічного опитування студентів, випускників, лікарів-інтернів, лікарів-курсантів; за результатами проведених досліджень проводити корекції освітніх програм і навчальних планів;

- провести у 2019 році внутрішній моніторинг забезпечення виконання підрозділами стандарту освітньої діяльності відповідно до наданого університету сертифікату міжнародного стандарту ISO 9001:2015;

- під час проведення атестації випускників, лікарів-інтернів, лікарів курсантів до складу атестаційних комісій залучати (за згодою) провідних фахівців в галузі «Охорони здоров'я», керівників лікувально-профілактичних закладів;

- розробити та впровадити з 2018-2019 навчального року ступеневу систему забезпечення якості освітнього процесу кафедра-факультет-навчальний відділ;

- навчальному відділу кожного семестру проводити аналіз формування контингенту студентів за результатами успішності, відрахування, переведення та поновлення.

4.2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні цілі і завдання:

– забезпечення подальшого розвитку наукової діяльності Університету у відповідності з вимогами Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», що передбачає структурну перебудову наукових досліджень у напрямку актуалізації, інноваційності та міждисциплінарності тематики досліджень, створення організаційних структур, посилення наукового впливу на практичну медицину;

– підготовка висококваліфікованих наукових фахівців, конкурентоспроможних у вітчизняному та світовому науковому просторі, що успішно орієнтуються у тенденціях сучасного розвитку медицини та фармації;

– підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів з метою поліпшення якісного складу науково-педагогічного персоналу Університету.

– активне залучення науковців Університету до участі у державних та міжнародних наукових грантових програмах;

– збільшення індексу Гірша Університету як важливої наукової складової, що визначає його позицію у міжнародних та вітчизняних наукових рейтингах вищих навчальних закладів.

Механізми реалізації:

1. Розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

1.1. Визначити для Університету пріоритетні напрямки наукових досліджень, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам і спрямовувати основні зусилля науковців на їх розвиток, а саме:

- вивчення епідеміології, патогенезу, клініки і створення протоколів лікування трансмісивних інфекцій;
- вивчення токсикології та можливостей клінічного використання наночастинок;
- використання клітинних культур у біології, медицині і фармації;
- вивчення особливостей діагностики та лікування основних патологічних процесів за умов коморбідності;
- комплексне лікування хвороб пародонта;
- пошук і синтез нових біологічно активних речовин, їх дослідження та доведення перспективних зразків до рівня фармацевтичної розробки;
- науково-методичне забезпечення реформування охорони здоров'я та фармакоекономічне обґрунтування медикаментозного забезпечення медичних закладів.

1.2. З метою забезпечення трансферу технологій і впровадження наукових розробок у практику охорони здоров'я, більш широко використовувати можливості членства Університету у науковому парку;

1.3. Забезпечити диверсифікацію джерел фінансування наукових досліджень, зокрема залучати кошти через систему грантів, госпдоговірних тем, благодійних фондів, державних, приватних та інших джерел;

1.4. Збільшити частку фінансових витрат Університету на проведення перспективних наукових проектів та стимулювання науковців за досягнення високих результатів при проведенні наукових досліджень.

1.5. Надавати організаційну та методичну підтримку науковцям Університету в пошуку грантових програм для проведення наукових досліджень, грантові кошти в основному скеровувати на потреби грантоотримувача або колективу грантоотримувачів.

1.6. Практикувати матеріальне заохочення та зменшення педагогічного навантаження науковцям університету, які отримують державні та міжнародні гранти на проведення наукових досліджень;

1.7. Розширювати наукову співпрацю за укладеними угодами з вітчизняними та закордонними вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами, підпорядкованими НАН та НАМН України, здійснювати пошук нових партнерів для реалізації спільних наукових проектів.

1.8. Забезпечити інтеграцію наукових досліджень Університету у європейський науково-дослідницький простір, надаючи сприяння участі науковців у міжнародних наукових консорціумах, співпраці із науково-технологічними парками, кластерами тощо.

1.9. Продовжити модернізацію матеріально-технічної бази наукових лабораторій Університету, оснастивши їх сучасними приладами та апаратами.

1.10. Завершити оснащення науково-дослідної лабораторії фармацевтичної розробки та забезпечити її співпрацю з фармпідприємствами.

1.11. Розширювати діагностичні можливості лабораторії імуногістохімічних досліджень з метою проведення наукових досліджень на сучасному рівні;

1.12. Забезпечити зростання кількості статей та їх цитування у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science; забезпечити матеріальне стимулювання авторів статей у журналах з високим імпаکت-фактором та високим індексом цитування.

1.13. Добитись підвищення якості та наукової значимості публікацій в університетських періодичних виданнях шляхом запровадження процедури закритого анонімного рецензування робіт та розширення обсягу «редакторського портфеля» журналів.

1.14. Забезпечити включення університетських наукових видань до міжнародних наукометричних баз Scopus чи Web of Science.

1.15. Забезпечити розширення тематики наукових та науково-практичних форумів що проводяться на базі Університету, залучати для їх проведення провідних вітчизняних та зарубіжних науковців, практикувати збільшення кількості наукових інтернет-конференцій та вебінарів.

2. Розвиток наукового кадрового потенціалу університету.

2.1. При формуванні плану підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі і докторантурі враховувати прогнозовані потреби кафедр Університету у забезпеченні викладачами з науковими ступенями, зменшити кількість викладачів університету без наукового ступеня до 5% від загальної кількості науково-педагогічного складу.

2.2. При відборі претендентів для навчання в аспірантурі враховувати їх наукову активність під час до дипломного та післядипломного навчання, участь у наукових програмах, публікаційну активність, участь у Всеукраїнських та міжнародних наукових форумах.

2.3. Провести акредитацію програм, за якими в Університеті здійснюється підготовка докторів філософії з метою відкриття за цими спеціальностями постійно діючих спеціалізованих вчених рад.

2.4. Інтенсифікувати підготовку докторів наук на кафедрах Університету, на яких немає дієвого резерву на посади професорів та завідувачів кафедр, для чого внести цей пункт у контракт завідувача кафедри та рейтингову форму оцінювання викладачів.

2.5. Активізувати підготовку у докторантурі за спеціальністю «Медицина» для посилення кадрового потенціалу університету та підвищення його якості.

2.6. Стимулювати розвиток програм наукового співробітництва та академічного обміну науковців із закордонними університетами в площині актуальних для Університету напрямків досліджень, ширше використовуючи можливості програми академічних обмінів Erasmus та інших.

2.7. Забезпечити створення та підтримку сучасного інформаційного ресурсу в мережі «Інтернет» щодо наукових досліджень, технологій, методик, що реалізуються в Університеті, задля підвищення його рейтингу та визнання вчених у науковому просторі.

2.8. Створювати необхідні умови, включаючи матеріальне стимулювання, для безперервного професійного розвитку викладачів.

2.9. Удосконалювати систему рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників університету, акцентуючи основну увагу на підвищенні якості наукових досліджень, публікаційну активність, пошук міжнародних грантів та виконання наукових проектів у рамках міжнародних угод.

2.10. Впровадити систему підтримки талановитої студентської молоді й активізувати роботу наукового товариства студентів, для чого розробити алгоритм пошуку, починаючи від кафедральних гуртків та учасників олімпіад до подачі студентських наукових робіт на всеукраїнські та закордонні конкурси.

2.11. Залучати студентів до науково-дослідницької роботи, зокрема до участі у міжуніверситетських, регіональних, всеукраїнських і міжнародних наукових заходах (конкурсах, конференціях, конгресах, симпозіумах тощо).

2.12. Сприяти залученню іноземних студентів до наукової діяльності університету, зокрема їх участі у міжнародних наукових проектах і конференціях та програмах академічної мобільності;

2.13. Забезпечити стимулювання молоді до наукової діяльності в Університеті шляхом присвоєння іменних стипендій, преміювання, відзначення грамотами і іншими нагородами.

3. Розвиток видавничої діяльності та бібліотечної сфери.

3.1. Забезпечити розвиток видавничої діяльності сучасного типу, підтримку у виданні та поширенні підручників, монографій, довідників, словників, навчальних і методичних посібників, популяризаційних книг з актуальних питань у галузі медицини та фармації, створених за співавторства співробітників Університету, для чого:

- гарантувати виготовлення якісної друкованої продукції видавництвом «Укрмедкнига» та мінімізувати виробничі витрати на виготовлення друкованих видань, впроваджуючи новітні програми й оновлюючи комп'ютерну техніку, необхідну для роботи видавництва;

- розширити співпрацю з іншими університетами та організаціями, приватними ВЗО для кращої популяризації і розповсюдження навчально-методичної літератури;

- забезпечити пропагування видань навчально-методичної та наукової продукції видавництва шляхом організації презентацій та книжкових виставок, у т. ч. віртуальних;

- для зменшення затрат часу та кількості ручних процесів придбати фальцувальну, листопідбірну та триножову різальні машини;

- для оптимізації виготовлення навчальних таблиць видавництвом «Укрмедкнига», придбати кольоровий плотер;

- встановити кондиціонери і потужнішу систему витяжної вентиляції;

- забезпечувати відділи видавництва необхідними якісними розхідними матеріалами.

3.2. З метою інтеграції у світовий інформаційний простір, пропагування наукового надбання професорсько-викладацького складу Університету усіма засобами інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення комфортності бібліотечного середовища як для користувачів так і для працівників бібліотеки, сприяння підвищенню наукового іміджу університету і бібліотеки забезпечити:

– внесення змін в політику комплектування бібліотечних фондів (збільшення частини наукових видань у фонді бібліотеки, постійне оновлення навчального фонду);

– розширення репертуару періодичних видань (в т. ч. шляхом передплати е-видань журналів та наукометричних баз даних);

– проведення оніторингу книгозабезпеченості навчальних дисциплін, визначення засобів забезпечення їх навчальною літературою;

– удосконалення процесу накопичення, систематизації і організації зберігання електронних ресурсів, у т. ч. власного виробництва, і надання доступу до них.

– удосконалення інтерактивної системи взаємодії працівників бібліотеки і кафедр університету з питань комплектування та доукомплектування бібліотечного фонду науковою та навчальною літературою.

– удосконалення телекомунікаційної інфраструктури бібліотеки. Забезпечення безперебійної роботи серверу і телекомунікаційного обладнання бібліотеки;

– диверсифікацію бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів, впровадження автоматизованих технологій у процес обслуговування;

– оптимізацію організації роботи читальних залів і абонементів, забезпечення комфортності використання приміщень бібліотеки для користувачів;

– створення навчально-дослідницької зони для індивідуальної і групової роботи користувачів-науковців усіх рівнів (читальний зал для викладачів та аспірантів, зал для роботи з дисертаціями);

– удосконалення роботи електронного читального залу. Надання доступу користувачам до електронних ресурсів бібліотеки власної генерації, світових і вітчизняних інформаційних ресурсів;

– налагодження роботи міжбібліотечного абонементу (МБА) та впровадження системи електронної доставки документів користувачам (ЕДД) у

тісній співпраці з провідними медичними бібліотеками України (Національна наукова медична бібліотека, Харківська обласна наукова медична бібліотека, Наукова бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та ін.);

- модернізацію і оновлення структури сайту бібліотеки, забезпечення безперебійного функціонування електронного каталогу;

- використання соціальних мереж для розміщення інформації і відеоматеріалів про бібліотеку;

- впровадження додаткових платних послуг (ксеропіювання документів, МБА, ЕДД);

- розширення спектру інформаційних послуг на сайті бібліотеки відповідно до вимог навчального, виховного і науково-дослідницького процесів університету (електронна доставка документів, визначення індексів УДК, електронна довідка). Оперативне інформаційне поповнення всіх розділів сайту бібліотеки;

- розширення тематики науково-допоміжних і рекомендаційних бібліографічних покажчиків, продовження підготовки та видання серій бібліографічних та біобібліографічних покажчиків «Наукові праці вчених Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського», «Вчені Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського».

- ефективне, оперативне та якісне інформаційне забезпечення користувачів, упровадження нових інформаційних послуг шляхом участі у корпоративних проєктах з формування об'єднаних інформаційних ресурсів з провідними бібліотеками України («Зведений каталог медичних періодичних видань» та ін.).

- організацію навчання основам інформаційної культури всіх категорій користувачів з використанням мультимедійних технологій (проведення бібліотечних уроків, тренінгів тощо).

– організацію навчальних семінарів для викладачів та аспірантів університету, спрямованих на формування знань про сучасні методи оцінки ефективності наукових досліджень, знайомство з сучасними вимогами до наукових публікацій.

– використання віддалених інформаційних ресурсів при забезпеченні оперативною інформацією керівництва та окремих кафедр університету відповідно до їх інформаційних запитів.

4. Формування SMART-простору.

4.1. З метою забезпечення ефективного керування основними сферами діяльності та налагодження електронного документообігу, впровадити автоматизовану систему управління навчальною, науковою та адміністративною діяльністю Університету.

4.2. З метою оволодіння сучасними комп'ютерними технологіями, забезпечити формування ІКТ-компетентностей студентів та науково-педагогічного колективу шляхом проведення навчальних курсів та тренінгів.

4.3. Забезпечити створення єдиного інформаційного освітнього середовища Університету шляхом подальшого розвитку та вдосконалення Web-сайту.

4.3. Забезпечувати інформатизацію бібліотечних процесів.

4.4. Підвищувати якість навчального процесу, в тому числі на післядипломному рівні шляхом упровадження технологій дистанційного навчання.

4.5. Упровадити систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету з ефективного використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі та науковій роботі.

5. Формування інтелектуальної власності університету.

5.1. Забезпечити захист інтелектуальної власності дослідників як основи зміцнення і розвитку наукової діяльності Університету шляхом патентування інноваційно спроможних результатів наукових досліджень.

5.2. Забезпечити інтенсифікацію патентно-ліцензійної роботи, організувати лекції для викладачів університету з питань користування базами винаходів України та зарубіжних країн з метою отримання практичних навичок у сфері правового захисту об'єктів права інтелектуальної власності.

5.3. Усі наукові публікації, дисертаційні роботи, магістерські роботи, підручники, посібники і інші видавничі матеріали перевіряти на наявність академічного плагіату за допомогою спеціальної програми «Антиплагіаризм».

5.5. Надавати науковцям допомогу в оцінці технічного рівня розробок, захисту національного пріоритету на науково-дослідні, конструкторські, проектні й інші роботи, виконані на рівні винаходів, проведення їх попередньої експертизи на новизну й оформлення заявок на винаходи.

5.6. Надавати фінансову підтримку науковцям Університету при публікуванні нововведень, інформаційних листів, методичних рекомендацій, патентів, монографій.

6. Метрологічне забезпечення наукової роботи

6.1. З метою досягнення єдності вимірювань, достовірності отриманих результатів метрологічній службі проводити метрологічний контроль та нагляд при виконанні науково-дослідних і дисертаційних робіт від етапу планування до захисту, здійснювати метрологічну експертизу та нормоконтроль звітів про НДР та рукописів дисертацій, співпрацювати з редакціями наукових журналів, авторами підручників, монографій, наукових статей.

З цією метою забезпечити:

- проведення організаційно-технічних заходів з удосконалення засобів і методів вимірювання, експлуатації засобів вимірювальної техніки.

- впровадження державних і відомчих стандартів, які регламентують норми точності, методи і засоби вимірювання, використання засобів вимірювальної техніки;

- організацію робіт із своєчасного ремонту засобів вимірювальної техніки.

- укладання договорів із технічного нагляду, ремонту та повірки засобів вимірювальної техніки з організаціями, які мають на це право.

– забезпечення контролю за оснащенням наукової та виробничої діяльності всіма необхідними засобами вимірювальної техніки і відповідністю їх застосування вимогам нормативної документації в усіх підрозділах університету;

– участь в комісії зі списання морально і технічно застарілих моделей засобів вимірювальної техніки, випробування та контроль;

– контроль за укомплектованістю інформаційного фонду стандартів, зберіганням та повіркою в установленому порядку робочих еталонів і зразкових засобів вимірювальної техніки;

– підвищення кваліфікації працівників служби і осіб, які використовують засоби вимірювальної техніки;

– своєчасне представлення звітності в базову організацію стандартизації та метрології.

4.3 ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА

Стратегічні цілі та завдання

Лікувальну роботу в університеті спрямувати на покращення матеріально-технічного стану клінічних баз університету шляхом придбання сучасного навчального та лікувально-діагностичного обладнання.

Надавати наукове обґрунтування доцільності впровадження системних змін у медичній галузі області.

Постійно удосконалювати традиційні та впроваджувати нові технології лікування та діагностики працівниками клінічних кафедр університету.

Механізми реалізації

1. Для підвищення фахового рівня працівників клінічних кафедр університету проводити:

- навчально-практичні конференції з Міжнародною участю з терапії, педіатрії, неврології;

- міжнародні навчально-практичні симпозиуми з майстер-класом з хірургії, ортопедії, урології, гінекології, дитячої хірургії;

- навчально-практичні тренінги для неонатологів та працівників неонатологічних відділень.

2. Розширити географію стажування викладачів клінічних кафедр університету у провідних клініках Європи та Америки.

3. Запровадити у практичну медицину нову систему паліативної допомоги для дітей. Створити палати з паліативної допомоги на базі Тернопільської обласної дитячої клінічної лікарні.

4. Створити нові навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги з малим радіусом доїзду у с. Великі Гаї та с. Шляхтинці Тернопільського району.

5. Впроваджувати нові телемедичні технології у роботу центрів ПМСД.

6. Уніфікувати систему дистанційної передачі електрокардіограм у Тернопільську університетську лікарню.

7. Провідних фахівців клінічних кафедр медичного університету залучити до проведення відеоконсультацій, телемедичних консилиумів для лікувальних закладів первинного та вторинного рівня.

8. Створити та організувати роботу виїзної консультативної бригади для обслуговування дорослого сільського населення області.

9. Оптимізувати роботу виїзної педіатричної бригади «Клініка на колесах» у дитячі заклади області, шляхом введення у роботу бригади дитячого лікаря – стоматолога.

10. Зміцнювати та укріплювати матеріально-технічну базу університету шляхом участі працівників у міжнародних науково-дослідних програмах, міжнародних проектах для отримання міжнародних грантів та цільового фінансування.

11. Створити на базі гуртожитків університету, студентського кафе гуртожитку №1 кабінети психоемоційного розвантаження за участі працівників кафедри психіатрії, наркології та медичної психології для студентів та викладачів університету.

12. Розробити та впровадити у практику реабілітаційні програми для відновного лікування хворих терапевтичного, неврологічного, ортопедичного профілю.

13. Запровадити нові форми співпраці із провідними лікувально-профілактичними закладами України щодо провадження у навчальний процес та практику фізичних методів реабілітації для дітей з аутизмом та дитячим церебральним паралічем.

14. На кафедрі патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною запровадити імуногістологічні дослідження у діагностиці злоякісних новоутворів.

15. Для роботи та функціонування кардіохірургічного відділу Університетської лікарні організувати кардіохірургічну бригаду з числа провідних хірургів-науковців університету.

16. Реорганізувати та удосконалити роботу навчального центру малоінвазивних технологій шляхом розширення спектру новітніх навчальних методик, придбання лапароскопічного маніпулятора та організація артроскопічного навчання курсантів.

Університетська клініка

1. Завершити реконструкцію корпусу Університетської клініки (будівельно-оздоблювальні роботи згідно проектно-кошторисної документації).

2. Придбати сучасне високотехнологічне лікувально-діагностичне обладнання для роботи університетської клініки:

- лабораторна діагностика;
- рентгенологічна діагностика;
- ультразвукова діагностика;
- електрокардіографічний комплекс;
- відео-ендоскопічна діагностика, відео-лапароскопічне обладнання, відео-артроскопічне обладнання;
- гістероскоп з відеосистемою.

3. У структурі Університетської клініки створити лікувально-діагностичний центр для надання високоспеціалізованої медичної допомоги.

4. Запровадити у лікувально-діагностичному процесі Університетської клініки сучасні високотехнологічні інноваційні медичні технології.

5. З метою оптимізації навчального процесу на кафедрі онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини та покращення спеціалізованої медичної допомоги у комплексному лікуванні онкологічних хворих розпочати роботу над створенням радіологічного відділення Університетської клініки ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».

6. Придбати лінійний прискорювач для лікування онкологічних хворих.

7. Обладнати та запустити в дію кабінет фізіотерапії у стоматологічному відділенні Університетської клініки.

8. Створити школу для вивчення основ гігієни ротової порожнини, шляхом створення кабінету професійної гігієни.

4.4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні цілі та завдання:

- Підвищення конкурентоспроможності Тернопільського державного медичного університету на міжнародному ринку освітніх послуг.

- Всебічна інтеграція ТДМУ у світове освітнє співтовариство з метою спільної із зарубіжними партнерами підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я.

- Підвищення іміджу та зміцнення позицій університету в міжнародному науково-освітньому просторі.

- Забезпечення випускників ТДМУ професійними знаннями, збагаченими міжнародним компонентом, навиками міжкультурного спілкування і готовністю до професійної діяльності в умовах «міжнародної співпраці і конкуренції».

- Міжнародне визнання освітніх програм та документів про освіту.

• Інтернаціоналізація освітнього процесу шляхом втілення та реалізації програм подвійних дипломів.

Механізми реалізації:

1. Розширювати академічні зв'язки із закордонними навчальними медичними закладами та закладами практичної охорони здоров'я шляхом пошуку та залучення до співпраці щонайменше 20 нових іноземних партнерів.

2. Систематично інформувати та консультувати викладачів і студентів університету щодо наявних можливостей для участі у міжнародних освітніх і наукових проектах: підтримувати в актуальному стані web-сторінку та регулярно її оновлювати.

3. Здійснювати на постійній основі науково-педагогічні контакти з зарубіжними навчальними закладами, науковими центрами та міжнародними організаціями:

- щорічно збільшувати на 20 % кількість працівників та студентів університету, які беруть участь в конкурсних програмах академічної мобільності, фахових і наукових стажуваннях, інших формах гуманітарних обмінів у рамках міжнародних проектів Erasmus, Unesco, DAAD, Fulbright тощо з метою активізації міжнародного наукового, культурного та освітнього співробітництва;

- забезпечити умови для щорічної академічної мобільності щонайменше 20 студентів ТДМУ – семестрове або річне навчання, виробнича практика на клінічних базах зарубіжних університетів-партнерів в рамках підписаних Угод про співпрацю;

- забезпечити умови для здійснення фахових стажувань 20 науково-педагогічних працівників ТДМУ в зарубіжних навчальних закладах та закладах практичної охорони здоров'я як у рамках міжнародних грантових проектів, так і у рамках підписаних Угод про співпрацю, надаючи пріоритетність стажуванням тривалістю 3 та більше місяців.

4. Розширити участь університету у міжнародних асоціаціях науково-освітнього профілю (Міжнародна Асоціація Університетів, Magna Charta тощо).

5. Розширити спектр міжнародних програм, які здійснюються на іноземній мові:

- продовжити проведення Міжнародних Літніх студентських шкіл;
- щорічно запрошувати не менш, ніж 3 фахівців з зарубіжних установ-партнерів для проведення майстер-класів та семінарів з різних спеціальностей.

6. Активно здійснювати програму «visiting professor» – щорічно запрошувати щонайменше 2 визнаних фахівців з іноземних університетів-партнерів для читання лекцій з актуальних питань сучасної медичної науки.

7. Брати участь в підготовці і подачі індивідуальних та спільних із закордонними партнерами заявок на отримання науково-дослідницьких грантів шляхом створення міжнародних пошукових груп.

8. Забезпечувати умови для публікації результатів спільних наукових розробок у зарубіжних фахових виданнях.

9. Здійснювати постійний моніторинг ефективності міжнародної співпраці у рамках підписаних Угод та пошук шляхів її подальшого розвитку і вдосконалення.

10. Зміцнювати репутацію університету в міжнародному освітньому і науковому просторі шляхом розробки, оновлення і поширення інформаційних матеріалів про Тернопільський державний медичний університет.

4.5. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ВИХОВНА РОБОТА

Стратегічні цілі та завдання:

Національно-патріотична та виховна робота спирається на загальнопедагогічні принципи виховання, такі як дитиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей.

У зв'язку з цим Університет планує забезпечити виконання наступних принципів, які відображають її специфіку:

- принципу національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського

народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися належністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- принципу самоактивності й саморегуляції забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- принципу полікультурності, що передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- принципу соціальної відповідності, який зумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес і має на меті виховання в дітей і молоді готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем;

- принципу історичної і соціальної пам'яті, що спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- принципу міжпоколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

Механізми реалізації:

- вироблення науково-теоретичних і методичних засад патріотичного виховання молоді шляхом включення проблематики патріотичного виховання молоді до навчальних курсів і програм.

- вивчення потреб молоді, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень;
- забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізичного і морального здорової, патріотично налаштованої зростаючої особистості.
- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в університеті;
- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншій громадській діяльності та самоорганізації студентів-медиків, спрямованій на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;
- створення умов для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;
- активне залучення до патріотичного виховання студентів через зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України, членами сімей Героїв Небесної Сотні, учасниками антитерористичної операції, операції об'єднаних сил та їхніх сімей, діячами сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;
- залучення молоді до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;
- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;
- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;

4.6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегічні цілі та завдання

У наступний п'ятирічний період діяльність адміністративно-господарського підрозділу спрямовувати на виконання програми

прогресивного розвитку університету, у руслі забезпечення умов для успішної організації навчального, наукового та лікувального процесів, створення належних умов для роботи професорсько-викладацького складу, повноцінного навчання, комфортного проживання та відпочинку студентів у гуртожитках.

Підрозділам адміністративно-господарської частини забезпечити ефективний контроль за експлуатацією будівель, споруд і приміщень навчальних баз, економічну доцільність проведення будівництва поточних і капітальних ремонтів та охорону майна університету.

Пріоритетним у майбутній роботі усіх служб господарської частини є забезпечення виконання програми і конкретних заходів з енергозбереження та впровадження енергоефективності в університеті.

Механізми реалізації

Удосконалити роботу відділу технічного забезпечення господарських комунікацій університету через його технічну модернізацію і дооснащення.

З метою ефективного використання та економії для меблевої дільниці розробити і впровадити у виробничий цикл програми розкрою меблевої дерево-стружкової плити.

Для ремонтно-будівельної дільниці: спеціалісту-кошториснику пройти навчання і підвищення кваліфікації для отримання повноважень виготовлення проектно-кошторисної документації; головному інженеру пройти стажування на предмет можливості проведення технічного нагляду; керівнику дільниці постійно підвищувати кваліфікацію на навчаннях з публічних закупівель, де предметом закупівлі є ремонтно-будівельні роботи.

Оновити автомобільний парк університету.

У наступні 5 років реалізувати цілий ряд капітальних ремонтно-будівельних проектів. А саме:

- у навчальному корпусі №1 ННІ фармакології, гігієни та медичної біохімії ім. М.П.Скакуна за адресою Майдан Волі, 1, завершити облаштування пожежної сигналізації та оповіщення; провести утеплення даху; у адміністративних приміщеннях 1-го поверху та усіх навчальних лекційних

аудиторіях корпусу облаштувати системи кондиціонування; замінити систему вентиляції у студентському кафе «Ескулап»; провести ремонтні роботи у підвалі корпусу для облаштування архівів канцелярії і додаткових складських приміщень для відділу програмного та апаратного забезпечення;

- у навчальному корпусі №2 ННІ морфології за адресою вул. Руська, 12 встановити пандус, облаштувати на 4-му поверсі сучасну лекційну аудиторію, провести капітальний ремонт у корпусі із заміною плиткового покриття на 1-му поверсі, демонтажем вагонки, фарбуванням стін обох сходових маршів, анатомічного музею, заміною сантехнічного обладнання, ремонт у лекційній аудиторії №5, частковою заміною неспроможних дерев'яних конструкцій даху, облаштуванням пожежної сигналізації, оповіщення капітальний ремонт і підсвічування фасаду, встановити з тильної сторони корпусу автоматичний регуляційний шлагбаум для автотранспорту;

- у навчальному корпусі №5 ННІ медико-біологічних проблем за адресою вул. Словацького, 2 замінити неспроможні дерев'яні конструкції даху, утеплити дахове перекриття, огородити територію корпусу з тильної сторони;

- у корпусі університетської бібліотеки за адресою вул. Січових Стрільців, 8 провести заміну неспроможних дерев'яних конструкцій частини даху, що не входила у проект реконструкції з надбудовою, ремонт приміщень абонементу, усіх кімнат-книгосховищ із заміною стелажів, ремонт санвузлів 1-го поверху лівого крила, ремонт та умеблювання малого читального залу для викладачів, облаштувати кімнату відпочинку, встановити систему кондиціонування приміщень 1-го поверху;

- у навчальному корпусі №6, ННІ моделювання та аналізу патологічних процесів за адресою вул. Чехова, 3 добудувати навчальний ангар для симуляційного центру, встановити пандус, утеплити і пофарбувати фасад, облаштувати пожежну сигналізацію з оповіщенням, провести благоустрій і огороження прилеглої території, встановити у проїзді між навчальними корпусами № 6 і № 10 регуляційний автоматичний шлагбаум для автотранспорту;

- у навчальному корпусі №10 провести ремонт дерев'яних конструкцій даху і частково дахового покриття, облаштувати пожежну сигналізацію та оповіщення, провести капітальний ремонт та утеплення фасаду;

- у комплексі навчальних корпусів і віварію за адресою вул. Глибока, 19а завершити капітальний ремонт на кафедрі управління та економіки фармації з технологією ліків з добудовою теплового переходу між приміщенням кафедри, які знаходяться на 2-му поверсі та її науковою лабораторією на 1-му поверсі, провести капітальний ремонт приміщень кафедри оперативної хірургії з топографічною анатомією із заміною дерев'яних віконних конструкцій на енергозберігаючі склопакети, сантехнічного обладнання, утеплити фасади приміщень кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків, центральної науково-дослідної лабораторії, віварію та кафедри оперативної хірургії з топографічною анатомією, утеплити фасади господарських приміщень меблевої дільниці, відділу технічного забезпечення господарських комунікацій університету та гаражів із заміною дерев'яних воріт на сучасні теплозберігаючі ролетні системи, провести благоустрій прилеглої до комплексу будівель території з облаштуванням площадки-мийки для автотранспорту, встановити камери відеоспостереження на усій території та автоматичний регуляторний шлагбаум для автотранспорту;

- завершити реконструкцію навчального корпусу за адресою вул. Пирогова, 16А під університетську клініку;

- у навчальному корпусі №7 за адресою вул. Коцюбинського, 3, завершити утеплення і фарбування фасаду, замінити захисний дашок на вході, встановити пандус, відремонтувати зовнішні сходи, провести ремонт системи опалення і вентиляції, замінити сантехнічне обладнання, провести благоустрій та огороження прилеглої території, встановити автоматичний регуляторний шлагбаум для автотранспорту на в'їзді;

- у гуртожитках університету №1, №2 за адресами вул. Живова, 3, Живова, 5 завершити благоустрій території з тильної сторони між ними, там же облаштувати літній спортивний майданчик, встановити дистанційну пропускну

автоматику на хвіртках огорожі з метою забезпечення цілодобового, регульованого, безперешкодного доступу студентів-жильців до гуртожитків, поетапно провести капітальний ремонт у обох корпусах, що передбачає заміну водо-, тепло-, електропостачання, заміну усіх дверних блоків, сантехнічного обладнання, ремонт усіх житлових кімнат, побутових та кухонних кімнат, ремонт балконів, дахового покриття та утеплення фасадів;

- у гуртожитку № 3 університету за адресою вул. Коцюбинського, 18а завершити утеплення і фарбування фасаду, встановити новий захисний дашок на вході, провести благоустрій та огороження прилеглої території;

- у гуртожитку № 4 університету за адресою вул. Клінічна, 2 провести ремонт коридорів із заміною ламінатного покриття, ремонт санвузлів та душових, утеплення і фарбування фасаду, освітлення і благоустрій прилеглої території;

- у будівлях комплексу НОК «Червона Калина» провести ремонт з утепленням і фарбуванням фасадів на усіх будівлях, капітально відремонтувати приміщення кухні і харчоблоку, замінити обладнання для приготування їжі, провести благоустрій прилеглої території.

V. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних актів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання. Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги, коштів ендавмент-фонду та інших не заборонених законодавством джерел.