

**АНАЛІЗ АНКЕТ РОБОТОДАВЦІВ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
«Фармація»**

Загальна кількість лікувальних закладів, які прийняли участь в анкетуванні – 13

Розділ 1. Характеристика резидента

1. До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

- державної - 0
- комунальної - 2
- приватної - 11

2. Область, де знаходиться лікувальний заклад:

Тернопільська обл.	12
Хмельницька обл.	1

3. Кількість працівників у закладі (організації):

- до 10 осіб - 5
- від 10 до 50 осіб - 1
- від 50 до 100 осіб - 1
- від 100 до 500 осіб - 0
- від 500 і більше осіб - 6

4. Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих медичних (фармацевтичних) кадрів у Вашому закладі (організації) на даний час?

- Так, в основному щодо їх якості - 3
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій - 6
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами – 4

6. У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад на даний час?

<i>Назва професії</i>	<i>Кількість осіб</i>
Провізор	7
Фармацевт	3
Медичний представник	1
Менеджер по роботі з ключовими клієнтами	5
На даний час штат повністю укомплектований	1

Розділ 2. Оцінювання якості підготовки випускників

1. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського?

- Так - 13
- Ні - 0

2. Орієнтовна кількість випускників ТНМУ, які працюють у Вашому закладі (організації)?

Не вказали кількості – 5

Від 1 до 5 – 2

Від 5 до 10 – 4

Від 10 до 20 – 2

Від 20 до 50 – 0

Більше 50 – 0

3. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у ТНМУ?

<input type="checkbox"/> Дуже низька - 0
<input type="checkbox"/> Низька - 0
<input type="checkbox"/> Достатня - 5
<input type="checkbox"/> Висока - 8

4. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця? В якому обсязі?

- Ні - 2
- Так - 4
- Специфічні задачі організації - 8
- Проходження спеціальних курсів - 1

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТНМУ?

Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

- 1 – 0
- 2 - 0
- 3 - 3
- 4 - 5
- 5 - 5

6. Оцініть якості та навички випускників ТНМУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Показники	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки				4	9
Рівень базових (професійних) знань і навичок			2	5	7
Стратегічне мислення			2	4	7
Націленість на кінцевий результат			1	5	7
Здатність працювати в колективі, команді				6	7
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці			1	3	9
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток		1		3	8
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність				6	7
Ведення ділової документації	1		1	4	7
Інше (вказіть):				1	

8. Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ТНМУ до роботи у Вашому закладі (організації)?

- Так - 13
- Ні - 0
- Не відповіли - 0

9. Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ТНМУ?

- Так - 13 Ні – 0
- Не відповіли - 0

Розділ 3. Оцінка та рекомендації стосовно якості освіти та освітніх програм

1. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ТНМУ відповідає вимогам ринку праці?

- Так - 11
- Ні - 2
- Не відповіли - 0

2. Чи наявні знання та практичні навички випускників ТНМУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)?

- Так - 13
- Ні - 0
- Не відповіли - 0

3. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у вищому медичному навчальному закладі?

Більше спеціалізації
Більше практичних навичок
Теоретична база на основі чинного законодавства
Практичне залучення студентів до лікувальної роботи з 2 курсу. Навчання по можливостям ринку праці в Україні та за кордоном. Навчання по організаційним і керівним питанням (базові).
Спеціалісти достатньо підготовлені
Спілкуватися з відвідувачами
Логічне мислення
Вміння систематизувати знання

5 Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця-медика (фармацевта). Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

Показники	1	2	3	4	5
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки				4	9
2. Рівень базових (професійних) знань і навичок			1	1	11
3. Стратегічне мислення			1		11
4. Націленість на кінцевий результат				2	11
5. Здатність працювати в колективі, команді			1	1	11
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці			2	2	9
7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток		1	1	2	9
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність		1	1	1	10
9. Ведення ділової документації			2	2	9
10. Інше (вказіть):					

6. Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет).

Показники	1	2	3	4	5
Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій			1	2	10
Підвищити кваліфікацію викладачів				3	10
Підвищити вимоги до вступників у медичні навчальні заклади		1		3	9
Більше залучати до роботи у ВНЗ професіоналів з практики				2	11
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм				2	11
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників				3	10
Ваш варіант:					

7. Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації)

Практичні курси по роботі медичного представника (працівника). Медичний менеджмент та маркетинг.
Більше залучати до практики студентів.
Більше практичних навичок
Фармакологія

ОЕФ
Навчити висловлювати свою думку
Збільшити кількість годин практичної роботи

**Керівник відділу внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти**

А.В. Чорномидз