

**АНАЛІЗ АНКЕТ РОБОТОДАВЦІВ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
«Стоматологія»**

Загальна кількість лікувальних закладів, які прийняли участь в анкетуванні – 3

Розділ 1. Характеристика резидента

1. До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

- державної -
- комунальної - 1
- приватної - 2

2. Область, де знаходиться лікувальний заклад:

Тернопільська обл.	3
--------------------	---

3. Кількість працівників у закладі (організації):

- до 10 осіб – 2
- від 10 до 50 осіб - 1
- від 50 до 100 осіб -
- від 100 до 500 осіб -
- від 500 і більше осіб -

4. Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих медичних (фармацевтичних) кадрів у Вашому закладі (організації) на даний час?

- Так, в основному щодо їх якості -
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій - 2
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами – 1

6. У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад на даний час?

<i>Назва професії</i>	<i>Кількість осіб</i>
Лікар – стоматолог	1
Пародонтолог	1
Лікар хірург-стоматолог	1
Лікар ортодонт	1

Розділ 2. Оцінювання якості підготовки випускників

1. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського?

- Так - 3
- Ні - 0

2. Орієнтовна кількість випускників ТНМУ, які працюють у Вашому закладі (організації)?

Не вказали кількості – 1

Від 1 до 5 – 2

Від 5 до 10 – 0

Від 10 до 20 – 0

Від 20 до 50 – 0

Більше 50 – 0

3. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у ТНМУ?

<input type="checkbox"/> Дуже низька - 0
<input type="checkbox"/> Низька - 0
<input type="checkbox"/> Достатня - 1
<input type="checkbox"/> Висока - 1

4. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця? В якому обсязі?

- Ні - 0
- Так - 0
- Специфічні задачі організації - 2
- Проходження спеціальних курсів - 0

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТНМУ?

Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

1 – 1
2 - 0
3 - 0
4 - 1
5 - 1

6. Оцініть якості та навички випускників ТНМУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Показники	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки				1	1
Рівень базових (професійних) знань і навичок				1	1
Стратегічне мислення				1	1
Націленість на кінцевий результат				1	1
Здатність працювати в колективі, команді				1	1
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці				1	1
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток				1	1
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність				1	1
Ведення ділової документації				1	1
Інше (вказіть):					

8. Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ТНМУ до роботи у Вашому закладі (організації)?

<input type="checkbox"/> Так - 2
<input type="checkbox"/> Ні - 0
<input type="checkbox"/> Не відповіли - 0

9. Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ТНМУ?

- Так - 3 Ні – 0
- Не відповіли - 0

Розділ 3. Оцінка та рекомендації стосовно якості освіти та освітніх програм

1. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ТНМУ відповідає вимогам ринку праці?

<input type="checkbox"/> Так - 3
<input type="checkbox"/> Ні - 0
<input type="checkbox"/> Не відповіли - 0

2. Чи наявні знання та практичні навички випускників ТНМУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)?

<input type="checkbox"/> Так - 3
<input type="checkbox"/> Ні - 0
<input type="checkbox"/> Не відповіли - 0

3. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у вищому медичному навчальному закладі?

Володіння англійською мовою на рівні B1
Покращити рівень виконання практичних навиків
Уміння працювати в команді

5. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця-медика (фармацевта). Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

Показники	1	2	3	4	5
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки				2	1
2. Рівень базових (професійних) знань і навичок			1	2	1
3. Стратегічне мислення			1	1	1
4. Націленість на кінцевий результат			1	1	1
5. Здатність працювати в колективі, команді				1	1
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці		1		1	1
7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток				2	1
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність				1	2
9. Ведення ділової документації				2	1
10. Інше (вказіть):					

6. Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет).

Показники	1	2	3	4	5
Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій					2
Підвищити кваліфікацію викладачів		1	1	1	
Підвищити вимоги до вступників у медичні навчальні заклади				2	1
Більше залучати до роботи у ВНЗ професіоналів з практики				2	1
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм				2	1
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників			1	2	
Ваш варіант:					

7. Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації)

Здійснювати перевірку рівня знань профільних дисциплін не тільки за допомогою тестів але й практичних навичок

**Керівник відділу внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти**

А.В. Чорномидз