

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **221 Стоматологія**

галузі знань **22 Охорона здоров'я**

Кваліфікація: **Магістр стоматології.**

Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / проф. М. М. Корда

(протокол № від 2020 року)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 2021 року

Ректор _____ / проф. М. М. Корда

(наказ № від 2020 року)

Тернопіль 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«СТОМАТОЛОГІЯ»

другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	221 Стоматологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр стоматології
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Лікар-стоматолог

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності 221 Стоматологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879 «Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор _____ М.М. Корда
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи, доктор медичних наук, професор _____ А.Г. Шульгай
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з наукової роботи,
доктор біологічних наук, професор _____ І.М. Кліщ
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з науково-педагогічної та
лікувальної роботи,
доктор медичних наук, професор _____ С.Й. Запорожан
« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України у складі:

1. Шульгай Аркадій Гаврилович – д-р мед. наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи
_____, «___» _____ 20__ р.;
2. Лучинський Михайло Антонович – гарант програми, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології _____,
«___» _____ 20__ р.;
3. Авдєєв Олександр Володимирович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої стоматології
_____, «___» _____ 20__ р.;
4. Бойцанюк Світлана Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, декан стоматологічного факультету _____,
«___» _____ 20__ р.;
5. Лучинська Юлія Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри дитячої стоматології
_____, «___» _____ 20__ р.

Укладачі програми:

Лучинський М. А. – гарант програми, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;

Загричук Г.Я. – помічник проректора з науково-педагогічної роботи, кандидат хімічних наук, доцент;

Бойцанюк Світлана Іванівна – кандидат медичних наук, доцент, декан стоматологічного факультету.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня магістра стоматології, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у результатах навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, науковий ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 стоматологія (за спеціалізацією «Стоматологія», магістр)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 Стоматологія». Лікар-стоматолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» підготовки магістра стоматології в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років. Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС; - На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 240 кредитів ЄКТС; - Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Неакредитована
Цикл/рівень вищої освіти	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, або вступник, який не менше одного року здобуває ступінь магістра медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2021 року – 31 серпня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD_221-Stomatologiya-2019.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1kTKCdXLpTeaxxAk7yWaJWIEbGegHwpmQ
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення	

пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність – 221 «Стоматологія»
Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика стоматологічних хвороб людини, інше.
Мультидисциплінарний. Дисципліни загальної підготовки – 20 %, дисципліни професійної підготовки – 42 %, вибіркові дисципліни – 25 %, виробничі практики – 13 %.
Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування захворювання зубо-щелепового апарату одонтогенного та неодонтогенного походження.
Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.
Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.
Методи, методики та технології: освітня підготовка магістрів стоматології ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, самостійної роботи з виконанням індивідуальних та/чи групових проєктів, з широким використанням інтерактивних методів навчання, спрямованих на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати заключення та створювати концепції, розробляти наукові проєкти, спрямовані на отримання нових знань у стоматології, поліпшення діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань людини, підтримання здоров'я населення, а також використання анамнестичних, клінічних, лабораторних, рентгенологічних та функціональних методів діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технологій діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.
Інструменти та обладнання (об'єкти, предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати) – методи дослідження та сучасне обладнання, які застосовуються у стоматології для діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань людини.

**Орієнтація освітньо-
професійної програми**

Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити

	диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-стоматологів високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій. Здобувачі вищої освіти за цією освітньо-професійною програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: – лікар-інтерн (код КП – 3229), – лікар-стажист (код КП - 3221); може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в

	чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здобувачів на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання історій хвороб, написання наукових статей за результатами досліджень; Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, ліцензійний іспит Крок 1; Підсумкова атестація – ліцензійний іспит Крок 2 Стоматологія, практично-орієнтований державний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.</p> <p>ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів.</p> <p>ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p>

	<p>ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</p> <p>ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи поперечні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної</p>

	<p>дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p> <p>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не</p>

	<p>менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечується 59 кафедрами у складі 597 осіб, з них 101 докторів наук, 462 кандидати наук, з них 321 доцентів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному навчально-методичному рівні.</p> <p>Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м². Площа навчальних корпусів складає 37583м², клінічних баз – 8672 м². Навчальні приміщення займають 24451м², в тому числі спортивні зали – 2219 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 2881 м², службові приміщення – 5042 м², бібліотека, у тому числі читальні зали – 1114 м², гуртожитки – 19151 м², заклади харчування (їдальні, буфети) – 1025 м², профілакторії – 1432 м², медичні пункти – 106 м². Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів стоматологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p> <p>Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний Міжкафедральний навчальнотренінговий центр.</p> <p>Кафедри стоматологічного профілю обладнані 27 стоматологічними установками, наявний цифровий ортопантомограф, стоматологічні установки обладнані скелерами, як пневматичними, так і ультразвуковими, наявна достатня кількість фотополімерних ламп, розхідних матеріалів; відео системи, інтраоральні камери, інтерактивні дошки, оргтехніка, устаткування для стерилізації інструментів.</p> <p>База для проведення наукових досліджень передбачає використання ресурсів атестованих лабораторій https://www.tdmu.edu.ua/certified-laboratories/ та лабораторій кафедр.</p> <p>Центральна науково-дослідна лабораторія (ЦНДЛ, Свідоцтво № 053/13) працює з дотриманням всіх вимог, що ставляться до науково-дослідних лабораторій згідно принципів та засад Належної Лабораторної Практики – GLP, Структурна організація ЦНДЛ: лабораторія експериментального моделювання, лабораторія імунологічних досліджень, лабораторія біохімічних досліджень, лабораторія гістологічних та електронно-мікроскопічних досліджень.</p> <p>Міжкафедральна наукова клінічна лабораторія (МНКЛ, Свідоцтво № 052/13). Структурна організація МНКЛ: загально-клінічна лабораторія;</p>

	<p>біохімічна лабораторія; імунологічна лабораторія; імуноферментна лабораторія; морфологічна лабораторія; лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції.</p> <p>Лабораторія мікробіологічних та паразитологічних досліджень (ЛПД, Свідоцтво № 054/13), має дозвіл на роботу із збудниками III-IV груп патогенності. Структурна організація ЛПД: бактеріологічна лабораторія, паразитологічна лабораторія.</p> <p>Лабораторія досліджень інфекційних хвороб (ЛДІХ). Свідоцтво № 056/13.</p> <p>Лабораторія психофізіологічних досліджень (ЛПФД). Свідоцтво № 055/13. Структурна організація: кабінети функціональної діагностики серцево-судинної системи, функціональної діагностики дихальної системи., функціональної діагностики нервової і ендокринної систем, функціональної діагностики сенсорних систем.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі аспіранти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на Web-порталі університету (http://www.tdmu.edu.ua). Серед них - матеріали для підготовки до лекцій і занять, які містять малюнки, схеми, табличний матеріал, діаграми, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси. На даний час в мережі Intranet університету розміщено 3 Терабайти інформації. Сучасне медичне, діагностичне обладнання та наукова апаратура використовується в консультативно-лікувальному центрі, міжкафедральній клінічній лабораторії, ЦНДЛ та спеціалізованих лабораторіях університету. Загальний фонд бібліотеки становить 399302 томи. Середня кількість томів наукової літератури, яка припадає одного науково-педагогічного працівника - 328 одиниць. 8 читальних залів мають 438 посадкових місць. Потужність поліграфічної бази становить 5250000 аркушів. Під час здійснення навчального процесу використовуються 26 комп'ютерів-серверів, 1913 комп'ютер-клієнтів, 22 мультимедійні дошки, 146 мультимедійних відеосистем та мультимедійних проекторів; 193 віртуальні навчальні програми; 47 комп'ютерних класи, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою. Університет має 13 наукових журналів, 11 з них внесено до переліку наукових фахових видань України згідно нових вимог наказу МОН від 15 січня 2018 р. «Про затвердження порядку формування переліку наукових фахових видань України» та 2 газети: «Медична академія» та «Університетська лікарня».</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та університетами України. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ТНМУ.</p>
<p>Міжнародна кредитна</p>	<p>Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського</p>

мобільність	Міністерства охорони здоров'я України та навчальними закладами країн-партнерів. Проведення міжнародної мобільності в рамках програм Erasmus+ та ErasmusMundusMedea.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Англійська мова	3,00	Залік
ОК 2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Історія України та української культури	3,00	Залік
ОК 6.	Філософія	3,00	Диф. залік
ОК 7.	Медична біологія	5,00	Екзамен
ОК 8.	Медична фізика з медичною інформатикою і біостатистикою	4,00	Залік
ОК 9.	Медична хімія	3,00	Екзамен
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія	8,00	Екзамен
ОК 11.	Анатомія людини	11,00	Екзамен
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,00	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія з біоетикою	6,00	Екзамен
ОК 14.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,00	Екзамен
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 15.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,00	Залік
ОК 16.	Гігієна та екологія	3,00	Диф. залік
ОК 17.	Патоморфологія	6,00	Екзамен
ОК 18.	Патофізіологія	6,00	Екзамен
ОК 19.	Фармакологія	6,00	Екзамен
ОК 20.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4,00	Диф. залік
ОК 21.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4,00	Диф. залік
ОК 22.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,00	Диф. залік
ОК 23.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я».	3,00	Диф. залік
ОК 24.	Внутрішня медицина з ендокринологією, в тому числі	6,00	Екзамен
	Інфекційні хвороби	1,00	
	Епідеміологія	0,50	
	Клінічна фармакологія	1,00	
ОК 25.	Хірургія в тому числі	4,00	Диф. залік
	Радіологія	1,50	
	Онкологія	1,00	

	Нейрохірургія	1,00	
ОК 26.	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини	3,00	Залік
ОК 27.	Судова медицина. Медичне право України	3,00	Залік
ОК 28.	Профілактика стоматологічних захворювань	4,00	Диф. залік
ОК 29.	Терапевтична стоматологія	11,00	Екзамен
ОК 30.	Хірургічна стоматологія	10,50	Екзамен
ОК 31.	Ортопедична стоматологія	10,50	Екзамен
ОК 32.	Ортодонтія	10,00	Диф. Залік
ОК 33.	Дитяча терапевтична стоматологія	10,00	Диф. залік
ОК 34.	Дитяча хірургічна стоматологія	6,00	Диф. Залік
ОК 35.	Загальна медична підготовка, в тому числі Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,50	Залік
	Психіатрія, наркологія	1,50	
	Медична психологія	1,00	
	Педіатрія	1,50	
	Фтизіатрія	1,50	
ОК 36.	Отоларингологія та отоларингологія	3,00	Залік
ОК 37.	Екстрена та невідкладна медична	3,00	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ 1.	Правові аспекти в стоматології	3,00	Залік
ВБ 2.	Біологія індивідуального розвитку	3,00	Залік
ВБ 3.	Прикладна хімія в стоматології	3,00	Залік
ВБ 4.	Історія медицини	3,00	Залік
ВБ 5.	Академічне письмо	3,00	Залік
ВБ 6.	Англійська медична термінологія	3,00	Залік
ВБ 7.	Фізичне виховання	320,00	Зарах.
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ 8.	Сучасні принципи препарування та обтурації кореневих каналів	3,00	Залік
ВБ 9.	Художнє моделювання різних груп зубів	3,00	Залік
ВБ 10.	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання	3,00	Залік
ВБ 11.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,00	Залік
ВБ 12.	Актуальні питання хірургічної анатомії голови та шиї	3,00	Залік
ВБ 13.	Основні технології виготовлення зубних протезів	3,00	Залік
ВБ 14.	Професійна гігієна порожнини рота. Відбілювання зубів	3,00	Залік
ВБ 15.	Реабілітація хворих з ускладненням гнійно-запальних процесів ЩЛД	3,00	Залік
ВБ 16.	Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладненого карієсу зубів	3,00	Залік

ВБ 17.	Одонтогліфічні аспекти художньої реставрації	3,00	Залік
ВБ 18.	Методи діагностики в хірургічній стоматології	3,00	Залік
ВБ 19.	Методи лікування дефектів м'яких тканин (щік, нижньої губи, носа)	3,00	Залік
ВБ 20.	Сучасні підходи до лікування захворювань пародонта	3,00	Залік
ВБ 21.	Сучасні принципи діагностичного процесу пародонтологічних пацієнтів	3,00	Залік
ВБ 22.	Патофізіологія невідкладних станів	3,00	Залік
ВБ 23.	Сучасні технології суцільнолітного протезування	3,00	Залік
ВБ 24.	Основи незміної ортодонтічної техніки	3,00	Залік
ВБ 25.	Актуальні питання акушерства та гінекології	3,00	Залік
ВБ 26.	Актуальні питання дерматовенерології	3,00	Залік
ВБ 27.	Основи естетичної реставрації зубів	3,00	Залік
ВБ 28.	Сучасні аспекти ендодонтічного лікування зубів	3,00	Залік
ВБ 29.	Естетична стоматологія – дизайн посмішки	3,00	Залік
ВБ 30.	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань пародонта та СОПР	3,00	Залік
ВБ 31.	Сучасні методи та підходи до проведення професійної гігієни порожнини рота	3,00	Залік
ВБ 32.	Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології	3,00	Залік
ВБ 33.	Травматологія ЩЖД	3,00	Залік
ВБ 34.	Хірургічна парадонтологія	3,00	Залік
ВБ 35.	Хірургічні етапи імплантології	3,00	Залік
ВБ 36.	Захворювання СНЦС	3,00	Залік
ВБ 37.	Актуальні питання дитячої хірургічної стоматології	3,00	Залік
ВБ 38.	Актуальні питання організації стоматологічної допомоги населенню	3,00	Залік
ВБ 39.	Актуальні питання дентальної рентгенографії	3,00	Залік
ВБ 40.	Основні аспекти ортопедичного протоколу дентальної імплантації	3,00	Залік
ВБ 41.	Актуальні питання виготовлення незмінних ортопедичних конструкцій	3,00	Залік
ВБ 42.	Актуальні питання ортодонтії	3,00	Залік
ВБ 43.	Спеціалізація «Терапевтична стоматологія»	30,00	Залік
ВБ 44.	Спеціалізація «Хірургічна стоматологія»	30,00	Залік
ВБ 45.	Спеціалізація «Ортопедична стоматологія»	30,00	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		81*	
ОК 38.	Виробнича практика	12,00	Диф.залік
ОК 39.	Виробнича лікарська практика	16,00	Диф. залік
ОК 40.	Виробнича стоматологічна практика	16,00	Диф. залік
Загальний обсяг		44,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		327,00	

*Примітка: Для виконання навчального плану студент повинен вибрати 15 вибіркового дисциплін (45 кредитів) та одну спеціалізацію зі стоматологічних дисциплін

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Графік вивчення компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Англійська мова
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 5.	Історія України та української культури
ОК 6.	Філософія
ОК 7.	Медична біологія
ОК 8.	Медична фізика з медичною інформатикою і біостатистикою
ОК 9.	Медична хімія
ОК 11.	Анатомія людини
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ВБ 7.	Фізичне виховання
II семестр	
ОК 1.	Англійська мова
ОК 2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 5.	Історія України та української культури
ОК 7.	Медична біологія
ОК 8.	Медична фізика з медичною інформатикою і біостатистикою
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 11.	Анатомія людини
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ВБ 1.	Правові аспекти в стоматології
ВБ 2.	Біологія індивідуального розвитку
ВБ 3.	Прикладна хімія в стоматології
ВБ 4.	Історія медицини
ВБ 5.	Академічне письмо
ВБ 7.	Фізичне виховання
III семестр	
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 13.	Фізіологія з біоетикою
ОК 14.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 15.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 16.	Гігієна та екологія
ОК 20.	Пропедевтика терапевтичної стоматології
ОК 22.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
ОК 23.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я».
ВБ 8.	Сучасні принципи препарування та obturaції кореневих каналів
ВБ 9.	Художнє моделювання різних груп зубів
ВБ 10.	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання
ВБ 11.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія

ВБ 7.	Фізичне виховання
IV семестр	
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 13.	Фізіологія з біоетикою
ОК 17.	Патоморфологія
ОК 18.	Патофізіологія
ОК 19.	Фармакологія
ОК 20.	Пропедевтика терапевтичної стоматології
ОК 21.	Пропедевтика ортопедичної стоматології
ОК 23.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я».
ВБ 8.	Сучасні принципи препарування та обтурації кореневих каналів
ВБ 9.	Художнє моделювання різних груп зубів
ВБ 12.	Актуальні питання хірургічної анатомії голови та шиї
V семестр	
ОК 17.	Патоморфологія
ОК 18.	Патофізіологія
ОК 19.	Фармакологія
ОК 25.	Хірургія з радіологією
ОК 26.	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини
ОК 28.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 29.	Терапевтична стоматологія
ОК 30.	Хірургічна стоматологія
ОК 31.	Ортопедична стоматологія
ВБ 14.	Професійна гігієна порожнини рота. Відбілювання зубів
ВБ 15.	Реабілітація хворих з ускладненням гнійно-запальних процесів ЩЛД
ВБ 16.	Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладненого карієсу зубів
ВБ 17.	Одонтогліфічні аспекти художньої реставрації
ВБ 18.	Методи діагностики в хірургічній стоматології
VI семестр	
ОК 24.	Внутрішня медицина
ОК 25.	Хірургія з радіологією
ОК 27.	Судова медицина. Медичне право України
ОК 28.	Профілактика стоматологічних захворювань
ОК 29.	Терапевтична стоматологія
ОК 30.	Хірургічна стоматологія
ОК 31.	Ортопедична стоматологія
ОК 32.	Ортодонтія
ВБ 6.	Англійська медична термінологія
ВБ 13.	Основні технології виготовлення зубних протезів
ВБ 16.	Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладненого карієсу зубів
ВБ 17.	Одонтогліфічні аспекти художньої реставрації
VII семестр	
ОК 24.	Внутрішня медицина з ендокринологією, в тому числі інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія
ОК 29.	Терапевтична стоматологія

ОК 30.	Хірургічна стоматологія
ОК 31.	Ортопедична стоматологія
ОК 32.	Ортодонтія
ОК 33.	Дитяча терапевтична стоматологія
ВБ 19.	Методи лікування дефектів м'яких тканин (щік, нижньої губи, носа)
ВБ 20.	Сучасні підходи до лікування захворювань пародонта
ВБ 21.	Сучасні принципи діагностичного процесу пародонтологічних пацієнтів
ВБ 23.	Сучасні технології суцільнолітного протезування
ВБ 24.	Основи незміної ортодонтичної техніки
ВБ 25.	Актуальні питання акушерства та гінекології
ВБ 26.	Актуальні питання дерматовенерології
VIII семестр	
ОК 25.	Хірургія в тому числі онкологія та нейрохірургія
ОК 29.	Терапевтична стоматологія
ОК 30.	Хірургічна стоматологія
ОК 31.	Ортопедична стоматологія
ОК 32.	Ортодонтія
ОК 33.	Дитяча терапевтична стоматологія
ОК 34.	Дитяча хірургічна стоматологія
ОК 35.	Загальна медична підготовка, в тому числі неврологія, в т.ч. нейростоматологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, педіатрія, фтизіатрія
ОК 36.	Отоларингологія та отоларингологія
ВБ 19.	Методи лікування дефектів м'яких тканин (щік, нижньої губи, носа)
ВБ 20.	Сучасні підходи до лікування захворювань пародонта
ВБ 21.	Сучасні принципи діагностичного процесу пародонтологічних пацієнтів
ВБ 22.	Патолофізіологія невідкладних станів
ВБ 23.	Сучасні технології суцільнолітного протезування
ВБ 24.	Основи незміної ортодонтичної техніки
IX семестр	
ОК 29.	Терапевтична стоматологія
ОК 30.	Хірургічна стоматологія
ОК 31.	Ортопедична стоматологія
ОК 32.	Ортодонтія
ОК 33.	Дитяча терапевтична стоматологія
ОК 34.	Дитяча хірургічна стоматологія
ВБ 27.	Основи естетичної реставрації зубів
ВБ 28.	Сучасні аспекти ендодонтичного лікування зубів
ВБ 29.	Естетична стоматологія – дизайн посмішки
ВБ 30.	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань пародонта та СОПР
ВБ 31.	Сучасні методи та підходи до проведення професійної гігієни порожнини рота
ВБ 33.	Травматологія ЩЛД
ВБ 34.	Хірургічна парадонтологія
ВБ 35.	Хірургічні етапи імплантології
ВБ 36.	Захворювання СНЩС

ВБ 37.	Актуальні питання дитячої хірургічної стоматології
ВБ 38.	Актуальні питання організації стоматологічної допомоги населенню
ВБ 39.	Актуальні питання дентальної рентгенографії
ВБ 40.	Основні аспекти ортопедичного протоколу дентальної імплантації
ВБ 41.	Актуальні питання виготовлення незмінних ортопедичних конструкцій
X семестр	
ОК 29.	Терапевтична стоматологія
ОК 30.	Хірургічна стоматологія
ОК 31.	Ортопедична стоматологія
ОК 33.	Дитяча терапевтична стоматологія
ОК 37.	Екстрена та невідкладна медична
ВБ 27.	Основи естетичної реставрації зубів
ВБ 28.	Сучасні аспекти ендодонтичного лікування зубів
ВБ 29.	Естетична стоматологія – дизайн посмішки
ВБ 30.	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань пародонта та СОПР
ВБ 32.	Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології
ВБ 33.	Травматологія ЩЛД
ВБ 34.	Хірургічна парадонтологія
ВБ 35.	Хірургічні етапи імплантології
ВБ 36.	Захворювання СНЩС
ВБ 37.	Актуальні питання дитячої хірургічної стоматології
ВБ 38.	Актуальні питання організації стоматологічної допомоги населенню
ВБ 39.	Актуальні питання дентальної рентгенографії
ВБ 40.	Основні аспекти ортопедичного протоколу дентальної імплантації
ВБ 41.	Актуальні питання виготовлення незмінних ортопедичних конструкцій
ВБ 42.	Актуальні питання ортодонтії

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня</p>	<p>Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.</p> <p>Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти..
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>Ум2 Проведення Дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 2.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК 3.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 4.			К1, К2	
ЗК 5.			К1	
ЗК 6.	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК 7.	Зн1		К1	АВ2
ЗК 8.		Ум1		АВ1
ЗК 9.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10.	Зн2			АВ1
ЗК 11.	Зн2		К1, К2	АВ2
ЗК 12.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 13.	Зн1			АВ1
ЗК 14.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК 15.	Зн1	Ум2		АВ3

Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1.	Зн2	Ум1	К1, К2	
ФК 2.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 3.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 4.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК 5.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 6.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
ФК 7.		Ум1		АВ1, АВ2
ФК 8.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 9.	Зн1	Ум1	К1	АВ1 АВ2
ФК 10.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
ФК 11.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1 АВ2
ФК 12.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ФК 13.	Зн2	Ум2		
ФК 14.			К1	АВ1
ФК 15.	Зн2		К1 К2	АВ1 АВ2
ФК 16.	Зн1	Ум1	К1	
ФК 17.	Зн1		К1	АВ2
ФК 18.	Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компетентності																																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18					
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+					+	+	+		+	+							
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+						+	+	+	+		+						
ПРН3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+					+						+		+			+						
ПРН4	+	+	+	+	+		+					+				+	+	+		+	+	+						+				+	+						
ПРН5	+	+	+	+	+		+					+				+	+	+														+		+					
ПРН6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+		+							+	+	+		+	+						
ПРН7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+							+	+	+			+						
ПРН8	+	+	+	+			+	+	+							+	+				+	+	+			+	+	+					+	+					
ПРН9	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+							+	+			+	+						+	+						
ПРН10	+	+	+	+			+	+	+	+						+					+	+			+									+					
ПРН11	+	+	+	+	+						+	+				+								+	+	+							+	+					
ПРН12	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+										+	+							+	+				
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+										+	+								+	+			
ПРН14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+													+		+	+		+	+				
ПРН15	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+										+	+	+	+							
ПРН16	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17	+	+	+	+			+				+		+	+	+				+										+	+						+			
ПРН18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН20	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН21	+	+	+	+							+	+	+												+	+	+	+									+		
ПРН22	+	+	+	+							+	+	+												+	+	+										+		
ПРН23	+	+	+	+							+	+	+												+	+	+	+										+	

26

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-професійного процесу; • постійне підвищення якості освітньо-професійного процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення дослідницького та освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра стоматології; • якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра стоматології; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України і здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра стоматології; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної</p>	<p>Освітньо-професійний процес підготовки магістрів стоматології здійснюється відповідно до розробленої в університеті освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до положення, розробленого</p>

програми	<p>Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму; • достатній рівень задоволеності здобувачів змістом освітньо-професійної програми; • позитивні відгуки роботодавців та рецензентів щодо рівня підготовки здобувачів вищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь студентів здійснюється у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України на підставі власного положення про організацію підготовки магістрів стоматології.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки магістрів стоматології включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Науково-педагогічний склад Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p> <p>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та вводиться в дію наказом ректора.</p> <p>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації підготовки магістрів стоматології у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положення про підготовку здобувачів вищої освіти; • освітньо-професійна програма підготовки магістрів стоматології зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; • індивідуальний навчальний план студента;

	<p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки магістрів стоматології; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів стоматології; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки магістрів стоматології. Система електронного документообігу. Електронна скринька.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-професійним рівнем магістр стоматології, освітні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів

53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишень

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний монопонуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)

29. симптоматичні прояви на СОПР ³¹гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолюативний, екзематозний, atopічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2 Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

3) Захворювання СНЩС, анкілоз

3 Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лищевої ділянки:

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лищевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лищевої ділянки:

- 73. травми зубів і кісток лищевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; черепно-щелепно-лищевої ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету:

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лищевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лищевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лищевої локалізації

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

- 91. часткова втрата зубів
 - а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
 - б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів 33
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації
97. парафункції жувальних м'язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та трєми
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів

22. часткова та повна відсутність зубів³⁴

**Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання,
що потребують особливої тактики ведення пацієнта**

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії

3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія

7. інфекційний ендокардит

8. вади серця

9. серцева недостатність

10. серцева аритмія

11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій

13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусіт

18. викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея

33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)

2. гіпертонічний криз

3. гостра дихальна недостатність

4. гостра серцева недостатність

5. гостре отруєння

6. «гострий» живіт
7. Електротравма
8. Непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні,

- оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
 6. видалення зубних нашарувань
 7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
 8. визначення та фіксація центрального співвідношення
 9. визначення симптому Цилінського
 10. визначення конструктивного прикусу
 11. визначення сагітального зазору
 12. визначення вертикального зазору
 13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
 14. визначення ознак патологічних видів прикусів
 15. вправлення вивиху нижньої щелепи
 16. герметизація фісур
 17. діагностичне використання барвників
 18. діатермокоагуляція
 19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
 20. електроодонтодіагностика
 21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
 22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
 23. зняття штучних коронок
 24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
 25. зупинка кровотечі після видалення зуба
 26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
 27. корекція часткових та повних знімних протезів
 28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
 29. кюретаж лунки
 30. кюретаж пародонтальних кишень
 31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
 32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
 33. накладання кофердаму
 34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
 35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
 36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
 37. отримання моделей щелеп
 38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
 39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
 40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
 41. періостотомія
 42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
 43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
 44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
 45. препарування зубів під вкладки та вініри
 46. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
 47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
 48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
 49. припасування різних видів штучних коронок

- 37
50. проведення інтрадентального електрофорезу
 51. проведення лігатурного зв'язування зубів
 52. проведення професійної гігієни порожнини рота
 53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
 54. проведення фізіологічної сепарації
 55. проведення пародонтального зондування
 56. пряме і непряме покриття пульпи
 57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
 58. розкриття пародонтального абсцесу
 59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
 60. складання алгоритму ГППР
 61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
 62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
 63. цистотомія
 64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
 65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
 66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
 67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
 68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Гарант програми, керівник проектної групи,
завідувач кафедри терапевтичної стоматології
ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України,
доктор медичних наук, професор

М.А. Лучинський