

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія. ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр з фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ /проф. М. Корда
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « _____ » _____ 2020 р.
Ректор _____ /проф. М. Корда
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2020р.)

Тернопіль 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фізична терапія»
другого рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	Фізична терапія
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	227 Фізична терапія, ерготерапія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр з фізичної терапії, ерготерапії

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор _____ М.М. Корда
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи, доктор медичних наук, професор _____ А.Г. Шульгай
« ____ » _____ 20 ____ р.

Декан медичного факультету
доктор біологічних наук, професор _____ П.Г. Лихацький
« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 22 Охорона здоров'я, освітньо-професійної програми Фізична терапія спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

I. РОЗРОБЛЕНО проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України:

- Попович Дарія Володимирівна – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання _____, «____» _____ 20__ р.;
- Шульгай Аркадій Гаврилович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи _____, «____» _____ 20__ р.;
- Мисула Ігор Романович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації _____, «____» _____ 20__ р.;
- Загричук Григорій Ярославович – канд. хім. наук, доц., помічник проректора з науково-педагогічної роботи _____, «____» _____ 20__ р.;
- Коваль Володимир Богданович – канд. мед. наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання _____, «____» _____ 20__ р.;
- Бай Анастасія Василівна – канд. біол. наук, асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання _____, «____» _____ 20__ р.;
- Яворська Оксана Леонідівна – канд. мед. наук, асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання _____, «____» _____ 20__ р.

Укладачі програми:

1. Шульгай А.Г. – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор медичних наук, професор;
2. Попович Д.В. – гарант освітньо-професійної програми, доктор медичних наук, професор;

3. Мисула І.Р. – доктор медичних наук, професор;
4. Загричук Г.Я. – помічник проректора з науково-педагогічної роботи, кандидат хімічних наук, доцент;
5. Машталір А. І. – керівник навчального відділу, кандидат історичних наук, асистент;
6. Коваль В. Б. – кандидат медичних наук, доцент
7. Давибіда Н. О. – кандидат біологічних наук, доцент;
8. Бай А. В. – кандидат біологічних наук, асистент;
9. Яворська О. Л. – кандидат медичних наук, асистент;
10. Вайда О. В. – кандидат медичних наук, асистент;
11. Бондарчук В.І. – кандидат біологічних наук, асистент.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації магістр фізичної терапії, ерготерапії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; Медичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень Магістр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	- Міністерство освіти України - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Україна - П'ять років
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Підготовка фахівців за ступенем вищої освіти магістр за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, проводиться на базі першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями Здоров'я людини, Фізична реабілітація, Фізична терапія, ерготерапія, Фітнес та рекреація, Сестринська справа, Медсестринство, за результатами вступних випробувань; та /або на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих за іншими спеціальностями, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань (співбесіда) та за результатами вступних випробувань. Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс магістратури здійснюється на конкурсній основі.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2020 року – 30 червня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, що може кваліфіковано здійснювати обстеження, тестування, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку особи, складання компонентів індивідуальних програм реабілітації, розробку та впровадження комплексу заходів і рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності організму, організацію досліджень у фізичній терапії, пропаганду здорового способу життя, відновлення автономності, інтеграції людей з обмеженнями життєдіяльності у суспільство	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра) Академічна орієнтація.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за освітньо-професійною програмою 227 Фізична терапія, ерготерапія. Сучасні знання з фізичної терапії і раціональне використання ефективних технологій в індивідуальній реабілітації пацієнтів та наукових дослідженнях. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація.
Особливості програми	Застосування компетентнісного підходу на засадах дуальної освіти, написання магістерської програми, проходження практичної підготовки не менше 24 кредитів, обов'язковими є практики з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, при захворюваннях внутрішніх органів, при захворюваннях нервової системи, при захворюваннях серцево-судинної системи
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змінa № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – Фізичний терапевт; 2229.2 – Ерготерапевт; 3226. Фізіотерапевт та масажист;

	324. Фахівець, що практикує у галузі нетрадиційної медицини; 3226. Фахівець з фізичної реабілітації; 3241 Фахівець безконтактного масажу, цілитель; А також має право займати посади: - викладач закладів вищої освіти - керівник реабілітаційних та оздоровчих закладів; - інструктор-методист із фізичної реабілітації у дошкільних закладах, школах-інтернатах, дитячих будинках, навчально-реабілітаційних центрах, профілакторіях та інших закладах, специфіка діяльності яких пов'язана з фізичною терапією.
Подальше навчання	Докторські програми у галузі фізичної терапії, ерготерапії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні, ознайомчі та виробничі практики, підготовка та захист магістерської роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи, написання наукових статей за результатами досліджень Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, Підсумкова атестація – Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає складання практично-

	орієнтованого комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки та захист магістерської роботи. Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності. Примірний перелік дисциплін професійної підготовки, що входять до практично-орієнтованого іспиту: - «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи» - «Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату» - «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи». - «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів». Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: - рейтинговою 12-бальною шкалою університету - рейтинговою 200-бальною шкалою; - національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); - національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); - шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних та педагогічних наук, фізичної культури, наукових досліджень в умовах

Загальні компетентності (ЗК)	комплексності та невизначеності.
	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК-7. Здатність працювати в команді.
	ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
	ЗК-10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
	ЗК-11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК-13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК-14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.
	ФК-2. Здатність розуміти та описувати медичні, наукові, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії.
	ФК-3. Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.
	ФК-4. Здатність збирати анамнез пацієнта/клієнта та аналізувати,

	вибирати і трактувати отриману інформацію.
	ФК-5. Здатність виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.
	ФК-6. Здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії.
	ФК-7. Здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії (додаток 2).
	ФК-8. Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження.
	ФК-9. Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами.
	ФК-10. Здатність оцінювати результати фізичної терапії та їх документувати
	ФК-11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
	ФК-12. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх.
	ФК-13. Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.
	ФК-14. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність
	ФК-15. Здатність здійснювати викладацьку діяльність
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Аналізувати спілкування з пацієнтом/клієнтом, між пацієнтом/клієнтом та іншими особами,

	враховувати культурні та мовні особливості.
	ПРН-2. Розуміти та застосувати відповідні методи спілкування.
	ПРН-3. Вибирати навчальні ресурси, планувати і проводити навчання відповідно до потреб пацієнта/клієнта та особливостей середовища.
	ПРН-4. Узагальнювати, вибирати, аналізувати та трактувати отриману інформацію та пояснювати її пацієнту/клієнту.
	ПРН-5. Знайти, аналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію.
	ПРН-6. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
	ПРН-7. Демонструвати готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством та іншим фахівцями.
	ПРН-8. Демонструвати професійний розвиток та планувати його.
	ПРН-9. Демонструвати розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі.
	ПРН-10. Інтегрувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
	ПРН-11. Записувати кількісні та якісні результати роботи з пацієнтом/клієнтом.
	ПРН-12. Демонструвати готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством та іншим фахівцями.
	ПРН-13. Застосувати знання на практиці.
	ПРН-14. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
	ПРН-15. Визначати і розуміти навчальні принципи.
	ПРН-16. Оцінити результати навчання

	та, при потребі, відкоректувати навчальний процес.
	ПРН-17. Аналізувати нормальну будову, функцію та розвиток людського організму.
	ПРН-18. Описати патологічні процеси пов'язані з погіршенням стану здоров'я, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.
	ПРН-19. Пояснити потребу в заходах фізичної терапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок із охороною здоров'я.
	ПРН-20. Пояснювати цілі індивідуальної реабілітаційної програми та обговорювати план втручання.
	ПРН-21. Виконати оцінку результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікувати поточну діяльність (згідно додатку 1).
	ПРН-22. Виконати оцінку потреби припинення/продовження реабілітаційних заходів.
	ПРН-23. Демонструвати безпечне, ефективне і результативне виконання реабілітаційної програми (згідно додатку 2).
	ПРН-24. Проводити реабілітаційне обстеження та огляд (згідно додатку 1).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечують 9 кафедр у складі 18 осіб, з них 5 кандидатів наук, з них 4 доцентів, 13 докторів наук, професорів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважна більшість є практикуючими

	спеціалістами
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний Міжкафедральний навчально-тренінговий центр, спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять з фізичної терапії та масажу, а також тренажерний зал для проведення занять з ЛФК
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку магістрів; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua містить

	інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки ТДМУ містить більше 389669 екземплярів літератури. Читальний зал має 30 комп'ютерів і забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу Угода про програму паралельного навчання для студентів та отримання другого диплому, спільні дослідження в межах наукових програм Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди з університетами-партнерами про подвійне дипломування; проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5,00	Диф. залік
ОК 2.	Методологія і організація наукових досліджень	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Медична психологія	4,00	Залік
ОК 4.	Основи менеджменту і лідерства в фізичній терапії	3,00	Залік
ОК 5.	Громадське здоров'я	3,00	Залік
ОК 6.	Основи відновлюваної фізичної терапії	5,00	Іспит
ОК 7.	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3,00	Залік
ОК 8.	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	7,00	Іспит
ОК 9.	Фізична терапія у внутрішній медицині	5,00	Іспит
ОК 10.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (в т. ч. з органічними ураженнями нервової системи у дітей)	8,00	Іспит
ОК 11.	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	7,00	Іспит
ОК 12.	Фізична терапія в акушерстві і гінекології	3,00	Залік
ОК 13.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)	6,00	Іспит
ОК 14.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів	3,00	Диф. залік
ОК 15.	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	7,00	Диф. залік
ОК 16.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи (в т.ч. з органічними ураженнями нервової системи у дітей)	8,00	Диф. залік
ОК 17.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної	7,00	Диф. залік

	системи		
ОК 18.	Атестація		
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		87,00	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Організація роботи реабілітаційних закладів	3,00	Залік
ВБ 2.	Фізична терапія в онкології	3,00	Залік
ВБ 3.	Лікувально-реабілітаційний масаж	3,00	Залік
ВБ 4.	Фізична терапія у геріатрії	3,00	Залік
ВБ 5.	Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок та ендопротезуванні суглобів	3,00	Залік
ВБ 6.	Електро-фізичні методи в фізичній терапії	3,00	Залік
ВБ 7.	Мануальна терапія	3,00	Залік
ВБ 8.	Ерготерапія	3,00	Залік
ВБ 9.	Ерготерапія в педіатрії	3,00	Залік
ВБ 10.	Ерготерапія в неврології	3,00	Залік
ВБ 11.	Ерготерапія в ортопедії та травматології	3,00	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		33,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,00	

Вивчення вибірових компонент ОП передбачене у II-IV семестрах. Здобувач на основі вільного вибору у II-IV семестрах здобуває 33,00 кредитів (ВБ 1-11).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Графік вивчення компонентів ОПП «Фізична терапія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2.	Методологія і організація наукових досліджень
ОК 4.	Основи менеджменту і лідерства в фізичній терапії
ОК 5.	Громадське здоров'я
ОК 6.	Основи відновлюваної фізичної терапії
II семестр	
ОК 3.	Медична психологія
ОК 8.	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату
ОК 9.	Фізична терапія у внутрішній медицині
ОК 14.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів
ОК 15.	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату
ВБ 3.	Лікувально-реабілітаційний масаж
ВБ 4.	Фізична терапія у геріатрії
III семестр	
ОК 11.	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи
ОК 12.	Фізична терапія в акушерстві і гінекології
ОК 17.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи
ВБ 1.	Організація роботи реабілітаційних закладів
ВБ 2.	Фізична терапія в онкології
ВБ 5.	Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок та ендопротезуванні суглобів
ВБ 6.	Електро-фізичні методи в фізичній терапії
ВБ 7.	Мануальна терапія
ВБ 8.	Ерготерапія
ВБ 9.	Ерготерапія в педіатрії
ВБ 10.	Ерготерапія в неврології
ВБ 11.	Ерготерапія в ортопедії та травматології
IV семестр	
ОК 7.	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)
ОК 10.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (в т. ч. з органічними ураженнями нервової системи у дітей)
ОК 13.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)
ОК 16.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи (в т.ч. з органічними ураженнями нервової системи у дітей)

ОК 18.	Атестація
ВБ 1.	Організація роботи реабілітаційних закладів
ВБ 2.	Фізична терапія в онкології
ВБ 5.	Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок та ендопротезуванні суглобів
ВБ 6.	Електро-фізичні методи в фізичній терапії
ВБ 7.	Мануальна терапія
ВБ 8.	Ерготерапія
ВБ 9.	Ерготерапія в педіатрії
ВБ 10.	Ерготерапія в неврології
ВБ 11.	Ерготерапія в ортопедії та травматології

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає складання практично-орієнтованого комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки та захист магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної терапії, ерготерапії – фізичний терапевт.

Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності. Примірний перелік дисциплін професійної підготовки, що входять до практично-орієнтованого іспиту:

- «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (в т. ч. з органічними ураженнями нервової системи у дітей)»
- «Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату»
- «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи».
- «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9
ЗК1		*			*	*		*	*	*	*	*	*					*		*		*	*				*
ЗК2		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*						*		*	*	*				*
ЗК3		*			*	*								*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*				*	*								*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*
ЗК5	*		*		*	*								*	*	*	*	*			*			*	*	*	*
ЗК6		*	*		*	*								*	*	*	*	*			*			*	*	*	*
ЗК7			*		*																						
ЗК8			*		*																						
ЗК9		*		*																							
ЗК10	*	*																									
ЗК11					*	*									*	*	*	*			*			*	*	*	*
ЗК12		*			*										*	*	*	*			*			*	*	*	*
ЗК13		*			*										*	*	*	*			*			*	*	*	*
ЗК14	*	*														*	*	*	*	*				*	*	*	*
ФК1				*	*	*		*	*	*	*	*	*						*		*	*	*				*
ФК2					*									*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ФК3					*									*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ФК4					*									*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ФК5					*									*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ФК6								*	*	*	*									*	*						
ФК7					*			*	*	*	*							*		*	*		*	*	*	*	*
ФК8					*									*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК9					*														*	*		*	*	*	*	*	*
ФК10					*			*	*	*	*								*	*		*	*	*	*	*	*
ФК11					*							*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК12												*							*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК13								*	*	*	*			*	*	*	*	*									*
ФК14		*				*							*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*
ФК15					*									*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
ПРН 1	*		*		*	*								*	*	*	*				*			*	*	*	
ПРН 2		*	*		*	*								*	*	*	*				*			*	*	*	
ПРН 3			*		*	*								*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	
ПРН 4						*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	
ПРН 5		*				*	*						*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 6	*				*	*								*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 7		*	*		*	*								*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 8	*	*													*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 9		*				*	*						*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 10		*				*	*							*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 11		*				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 12		*				*	*							*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН 13	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*		*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 15						*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 16						*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 17		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 23		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 24					*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ІК – інтегральна компетентність; **ЗК** – загальні компетентності спеціальності;
ФК – фахові компетентності спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; • – компетентність, що набувається.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)		
1	<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - забезпечення дослідницького та освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр; - якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; - забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО;

		- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти рівня магістр; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
2	<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Освітній процес за рівнем магістр здійснюється у відповідності до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Здійснювані заходи: - формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Гарант програми:

Доктор медичних наук, професор
кафедри фізичної терапії, ерготерапії
та фізичного виховання

Д. В. Попович