

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

/проф. М. Корда

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « ____ » ____ 2020 р.

Ректор _____ /проф. М. Корда

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2020р.)

Тернопіль 2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

«Громадське здоров'я»
Другого рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	229 Громадське здоров'я
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр громадського здоров'я у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор _____ М.М. Корда
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи, доктор медичних наук, професор _____ А.Г. Шульгай
« ____ » _____ 20 ____ р.

Декан медичного факультету
доктор біологічних наук, професор _____ П.Г. Лихацький
« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

I. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України:

Теренда Наталія Олександрівна – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я _____, «____» _____ 20 ____р.;

Шульгай Аркадій Гаврилович – член проектної групи, доктор медичних наук,

професор, проректор з науково-педагогічної роботи _____, «____» _____ 20 ____р.;

Лотоцька Олена Володимирівна – доктор медичних наук, доцент кафедри

загальної гігієни та екології _____, «____» _____ 20 ____р.;

Укладачі програми:

Шульгай А.Г. – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор медичних наук, професор;

Теренда Н.О. – гарант освітньо-професійної програми, доктор медичних наук, доцент;

Загричук Г.Я. – помічник проректора з науково-педагогічної роботи, кандидат хімічних наук, доцент;

Сатурська Г. С. – доктор медичних наук, професор;

Машталір А. І. – керівник навчального відділу, кандидат історичних наук, асистент;

Лотоцька О. В. – доктор медичних наук, доцент

Панчишин Н. Я. – кандидат медичних наук, доцент;

Литвинова О. Н. – кандидат медичних наук, доцент;

Смірнова В. Л. – кандидат медичних наук, доцент;

Романюк Л. М. – кандидат медичних наук, доцент;

Романюк Н. Є. – кандидат медичних наук, доцент;

Петрашик Ю. М. – кандидат філологічних наук, доцент;

Слободян Н. О. – кандидат економічних наук, доцент;

Ліштаба Л. В. – кандидат економічних наук, доцент;
Калинюк Н.М. – кандидат юридичних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації магістр громадського здоров'я, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; Медичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки. Обсяг освітньої програми магістра: • На базі диплома першого (бакалаврського) рівня – 120 кредитів ЄКТС • Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Україна - Неакредитована
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2020 року – 30 червня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення складних	

задач і проблем у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, Спеціальність – 229 Громадське здоров'я Об'єктами вивчення є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: включає концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому. Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я. Уміння розробляти варіанти стратегій, політик та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, Спроможність аналізу вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтування відповідних заходів з їх попередження. Уміння розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у

	сфері громадського здоров'я. Здатність розробляти та проводити заходи профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я. Уміння оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. Спроможність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців громадського здоров'я, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками, можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, державних та територіальних органів місцевої влади, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на вітчизняних та міжнародних документах, що регламентують усі сфери управління охорони здоров'я, дотримання засад громадського здоров'я.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі громадського здоров'я та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з аналізу та розробки варіантів стратегій, політики та окремих інтервенцій, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо оцінки та прогнозу основних показників громадського здоров'я. Забезпечує набуття навичок розробки заходів профілактики захворювань, промоції здоров'я, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у навчальних закладах та управлінських установах, закладах охорони здоров'я за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (віртуальний скринінг, використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у

	галузі громадського здоров'я. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я фахівець може виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: Розділ 2 Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Лікар-статистик 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я фахівець може вступати на освітню програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, лекції, семінарські та практичні заняття, виробничі практики, індивідуальне та автономне навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація випускників, у

	тому числі виконання та захист магістерської роботи; поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (реферати, презентації тощо), захист за результатами проходження виробничої практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. ФК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у

	конкретній ситуації. ФК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. ФК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. ФК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. ФК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. ФК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. ФК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я та забезпечувати їх реалізацію. ФК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. ФК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. ФК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я. ФК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 12. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

	ПРН 13. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу. ПРН 14. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я. ПРН 15. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. ПРН 16. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення. ПРН 17. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 18. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи. ПРН 19. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами. ПРН 20. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Освітньо-професійну програму забезпечують 6

	кафедр в складі 58 осіб, з них 43 кандидати наук, з них 34 доценти, 11 докторів наук, 10 професорів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість має досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м². Площа навчальних корпусів складає 37583 м², клінічних баз – 8672 м². Навчальні приміщення займають 24451 м², в тому числі спортивні зали – 2219 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 2881 м², службові приміщення – 5042 м², бібліотека, у тому числі читальні зали – 1114 м², гуртожитки – 19151 м², заклади харчування (їдальні, буфети) – 1025 м², профілакторії – 1432 м², медичні пункти – 106 м². Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам. База для проведення наукових досліджень передбачає використання ресурсів атестованих лабораторій https://www.tdmu.edu.ua/certified-laboratories/ та лабораторій кафедр. Центр із дослідження хвороби Лайма та інших захворювань, які передаються через укуси кліщів – здійснює клінічні і лабораторні дослідження для встановлення поширеності даної хвороби серед працівників лісових господарств. Обладнання лабораторії: холодильник медичний глибокої заморозки, аналізатор автоматичний гематологічний BIOBASE BK 6100, три інкубатори CO2 BIOBASE BJRX-C160, мікроскоп інвертований BIOBASE BMI 100, ламінарний бокс (шафа) II А класу біологічної безпеки. Міжкафедральна навчально-дослідна лабораторія (МНДЛ, свідоцтво про технічну компетентність № 132/17 видане 29.12.2017 р.) терміном на 5 років).

	Структурна організація МНКЛ: загально-клінічна лабораторія; біохімічна лабораторія; імунологічна лабораторія; імуноферментна лабораторія; морфологічна лабораторія; лабораторія полімеразної ланцюгової реакції. Лабораторія полімеразної ланцюгової реакції оснащена: ампліфікатор «Rotor Gene 6000», який працює в режимі Real-time PCR, що забезпечує одночасний процес ампліфікації і гібридизаційно-флуоресцентної детекції в «режимі реального часу», автоматичну реєстрацію та інтерпретацію отриманих результатів, ампліфікатор ДНК "Perkin Elmer-2400", двоохпроменевий спектрофотометр Lambda 25 Perkin Elmer, заморожувач програмний мобільний ЗПМ-1, 1014400298. В лабораторії полімеразно-ланцюгової реакції проводять дослідження на наявність збудників грипу типів А, В, А/Н1N1 swine, гепатитів В, С, кількісне визначення вірусного гепатиту С та наявність багатьох інших збудників інфекційних захворювань
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі аспіранти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на Web-порталі університету (http://www.tdmu.edu.ua). Серед них - матеріали для підготовки до лекцій і занять, які містять малюнки, схеми, табличний матеріал, діаграми, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси. На даний час в мережі Intranet університету розміщено 3 Терабайти інформації. Сучасне медичне, діагностичне обладнання та наукова апаратура використовується в консультативно-лікувальному центрі, міжкафедральній клінічній лабораторії, ЦНДЛ та спеціалізованих лабораторіях університету. Загальний фонд бібліотеки становить 399302 томи. Середня кількість томів наукової літератури, яка припадає одного науково-педагогічного працівника - 328 одиниць. 8 читальних залів мають 438 посадкових місць. Потужність поліграфічної бази становить 5250000 аркушів. Під час здійснення навчального процесу використовуються 26

	комп'ютерів-серверів, 1913 комп'ютер-клієнтів, 22 мультимедійні дошки, 146 мультимедійних відеосистем та мультимедійних проекторів; 193 віртуальні навчальні програми; 47 комп'ютерних класи, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою. Університет має 13 наукових журналів, 11 з них внесено до переліку наукових фахових видань України згідно нових вимог наказу МОН від 15 січня 2018 р. «Про затвердження порядку формування переліку наукових фахових видань України» та 2 газети: «Медична академія» та «Університетська лікарня».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та навчальними закладами країн-партнерів: - участь у міжнародних проектах Erasmus Mundus Medea, Erasmus+ KA 1, KA 2, , Горизонт 2020, SAFEMED +, UniMedUA, GHEECA, «Mevlana Exchange Program»; - програма міжнародних студентських обмінів з Вроцлавським медичним університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачено.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи епідеміології	3,00	Диф. залік
ОК 2.	Основи громадського здоров'я (вступ до спеціальності)	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Навколишнє середовище і здоров'я	4,00	Диф. залік
ОК 5.	Методологія наукових досліджень	3,00	Залік
ОК 6.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	3,00	Залік
ОК 7.	Основи педагогіки	3,00	Залік
ОК 8.	Здоров'я населення та його основні детермінанти	4,00	Диф. залік
ОК 9.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	4,00	Екзамен
ОК 10.	Економіка громадського здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)	4,00	Диф. залік
ОК 11.	Епідеміологія інфекційних захворювань	4,00	Диф. залік
ОК 12.	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств	5,00	Диф. залік
ОК 13.	Біостатистика. Статистика здоров'я населення	7,00	Екзамен
ОК 14.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)	30,00	Екзамен
ОК 15.	Виробнича практика «Громадське здоров'я»	6,00	Диф. залік
ОК 16.	Державна атестація	1,00	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		87,00	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї	3,00	Залік
ВБ 2.	Правове забезпечення громадського здоров'я	3,00	Залік
ВБ 3.	Сучасні проблеми екології людини	3,00	Залік
ВБ 4.	Актуальні питання доказової медицини	4,00	Залік
ВБ 5.	Судова практика та її значення у сфері охорони здоров'я	4,00	Залік
ВБ 6.	Системи охорони здоров'я, їх організація, фінансування	3,00	Залік
ВБ 7.	Харчування і здоров'я	3,00	Залік
ВБ 8.	Моніторинг і профілактика здоров'я	3,00	Залік
ВБ 9.	Промоція здоров'я	3,00	Залік

ВБ 10.	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)	3,00	Залік
ВБ 11.	Основи екології та профілактичної медицини	3,00	Залік
ВБ 12.	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики	3,00	Залік
ВБ 13.	Біостатистика у наукових дослідженнях	3,00	Залік
ВБ 14.	Актуальні питання епідеміології неінфекційних захворювань	3,00	Залік
ВБ 15.	Юридична відповідальність медичних працівників	3,00	Залік
ВБ 16.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я	4,00	Залік
ВБ 17.	Правове регулювання окремих видів медичної практики	4,00	Залік
ВБ 18.	Управління якістю життя	4,00	Залік
ВБ 19.	Процедури і механізми захисту прав суб'єктів медичних правовідносин	4,00	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		33,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,00	

Вивчення вибірових компонент ОП передбачене у II та III семестрі. Здобувач на основі вільного вибору у II семестрі здобуває 21,0 кредит (ВБ 1-3, ВБ 6-15), у III семестрі – 12,0 кредитів (ВБ 4, ВБ 5, ВБ 16-19).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Графік вивчення компонентів ОПП «Громадське здоров'я»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
І семестр	
ОК 1.	Основи епідеміології
ОК 2.	Основи громадського здоров'я (вступ до спеціальності)
ОК 4.	Навколишнє середовище і здоров'я
ОК 5.	Методологія наукових досліджень
ОК 8.	Здоров'я населення та його основні детермінанти
ОК 11.	Епідеміологія інфекційних захворювань
ОК 13.	Біостатистика. Статистика здоров'я населення
ІІ семестр	
ОК 3.	Англійська мова за професійним спрямуванням
ОК 6.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї
ОК 12.	Епідеміологія неінфекційних захворювань, розладів психіки, поведінки, самогубств
ВБ 1.	Інформатизація та комунікації в громадському здоров'ї
ВБ 2.	Правове забезпечення громадського здоров'я
ВБ 3.	Сучасні проблеми екології людини
ВБ 6.	Системи охорони здоров'я, їх організація, фінансування
ВБ 7.	Харчування і здоров'я
ВБ 8.	Моніторинг і профілактика здоров'я
ВБ 9.	Промоція здоров'я
ВБ 10.	Розробка та управління проектами (аналітичні моделі прийняття рішень)
ВБ 11.	Основи екології та профілактичної медицини
ВБ 12.	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики
ВБ 13.	Біостатистика у наукових дослідженнях
ВБ 14.	Актуальні питання епідеміології неінфекційних захворювань
ВБ 15.	Юридична відповідальність медичних порацівників
ІІІ семестр	
ОК 7.	Основи педагогіки
ОК 9.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї
ОК 10.	Економіка громадського здоров'я (фінансовий менеджмент програм громадського здоров'я)
ОК 15.	Виробнича практика «Громадське здоров'я»
ВБ 4.	Актуальні питання доказової медицини
ВБ 5.	Судова практика та її значення у сфері охорони здоров'я
ВБ 16.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я
ВБ 17.	Правове регулювання окремих видів медичної практики
ВБ 18.	Управління якістю життя
ВБ 19.	Процедури і механізми захисту прав суб'єктів медичних

	правовідносин
IV семестр	
ОК 14.	Виконання дослідницького проекту (підготовка магістерської роботи)
ОК 16.	Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» включає захист магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр громадського здоров'я.

Магістерські роботи виконуються, оформляються, захищаються та оцінюються згідно вимог відповідних нормативних актів, розроблених у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15	ББ 16	ББ 17	ББ 18	ББ 19	
ЗК 1	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•						•			•						•	
ЗК 2	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					•									•							
ЗК 3					•		•		•		•	•	•															•							
ЗК 4	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•														
ЗК 5	•				•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•																
ЗК 6	•	•			•				•		•	•	•	•		•			•									•		•					
ЗК 7		•			•		•		•			•	•						•																
ЗК 8						•			•			•			•																				
ЗК 9			•			•			•	•	•	•							•		•									•					
ЗК 10				•		•			•	•	•	•																							
ЗК 11					•	•			•			•		•				•								•	•								
ЗК 12						•					•	•										•		•				•			•	•	•	•	•
ЗК 13						•						•						•					•								•	•	•	•	•
ЗК 14						•		•										•					•								•	•	•	•	•
ФК 1	•	•			•			•			•	•	•	•					•										•						
ФК 2		•						•			•	•	•	•														•							
ФК 3	•				•			•	•	•	•	•	•	•				•								•		•					•		
ФК 4		•		•				•			•	•	•	•				•				•	•		•		•		•			•		•	
ФК 5	•										•		•	•																					
ФК 6				•	•	•			•	•			•		•			•	•		•						•		•			•			
ФК 7						•			•	•			•		•	•			•		•											•		•	
ФК 8	•			•					•		•	•		•								•	•		•			•				•	•	•	
ФК 9					•	•									•	•	•				•		•								•	•	•		•
ФК 10					•	•											•	•			•											•	•		•
ФК 11		•			•		•																												•
ФК 12	•	•			•		•				•	•	•	•		•			•																

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ПРН 1	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 3	•	•	•	•		•	•		•		•		•	•		•					•				•	•
ПРН 4	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•		•		•	•	•
ПРН 5	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•			•			•					•	
ПРН 6	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•			•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•		•	•	•	
ПРН 8	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•								•			•	
ПРН 10	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 11	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 12	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•		•									•	•	
ПРН 15	•	•	•				•	•	•	•		•	•											•	•	
ПРН 16	•	•	•			•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•			•					•		•	•	
ПРН 18	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•			•		•	•			•		•	
ПРН 20	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•						•	•	•		•	

ІК – інтегральна компетентність; **ЗК** – загальні компетентності спеціальності; **ФК** – фахові компетентності спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; • – компетентність, що набувається.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)		
1	<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - забезпечення дослідницького та освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр; - якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; - забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти рівня магістр; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.
2	<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Освітній процес за рівнем магістр здійснюється у відповідності до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я;

		- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Здійснювані заходи: - формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Гарант програми:

Доктор медичних наук, доцент
кафедри громадського здоров'я та
управління охороною здоров'я

Н.О. Теренда