

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Голова вченої ради
_____ /проф. М. Корда
(протокол № від «__» _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2020 р.

Ректор _____ /проф. М. Корда
(наказ № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Тернопіль – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар**

Ректор

М. М. Корда

Проректор з
науково-педагогічної роботи

А. Г. Шульгай

Декан медичного факультету

П. Г. Лихацький

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМИ
«МЕДИЦИНА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	222 Медицина
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Лікарська справа
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр медицини
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр медицини. Лікар

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності 222 Медицина розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор _____ М.М. Корда
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи, доктор медичних наук, професор _____ А.Г. Шульгай
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з наукової роботи, доктор біологічних наук, професор _____ І.М. Кліщ
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, доктор медичних наук, професор _____ С.Й. Запорожан
« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Внесена проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України як тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.

I. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України:

Мартинюк Лілія Петрівна – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 3
_____ «____» _____ 20 __р.;

Сміян Світлана Іванівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2
_____ «____» _____ 20 __р.;

Маланчук Лариса Михайлівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології № 1
_____ «____» _____ 20 __р.

В розробці ОПП приймав участь здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 222 «Медицина» Семчишин Ігор студент 6 курсу
_____ «____» _____ 20 __р.

Укладачі програми:

Шульгай А. Г. - проректор з науково-педагогічної роботи, доктор медичних наук, професор;

Мартинюк Л. П. – гарант освітньо-наукової програми, доктор медичних наук, професор;

Загричук Г. Я. – помічник проректора з науково-педагогічної роботи, кандидат хімічних наук, доцент;

Лихацький П. Г. – декан медичного факультету, доктор біологічних наук, професор.

Смачило І. В. – заступник декана медичного факультету, кандидат медичних наук, доцент.

Миколенко А. З. – заступник декана медичного факультету, кандидат медичних наук, доцент.

Сопель О. М. – заступник декана медичного факультету, кандидат медичних наук, доцент.

Кучер С. В. – заступник декана медичного факультету, кандидат медичних наук, асистент.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
222 «Медицина»/222 «Medicine»
(за спеціалізацією «Лікувальна справа», магістр)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр медицини. Лікар у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки магістра медицини в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років. Обсяг освітньої програми магістра: - На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС - На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 300 кредитів ЄКТС Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України; - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Неакредитована
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 8 рівень Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, або вступник, який не менше одного року здобуває ступінь магістра медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2020 року – 30 червня 2026 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.tdmu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-program/
2. Мета та цілі освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи. Цілі освітньо-професійної програми: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціальність 222 Медицина, Галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарний. Дисципліни загальної підготовки – 21%, дисципліни професійної підготовки – 54%, вибіркові дисципліни – 25%, виробничі практики – 3%. Об'єкт діяльності – охорона здоров'я населення; профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Цілі навчання – формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи. Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Методи, методики та технології:

	професійні знання та вміння щодо здійснення діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього діагнозу, проведення диференційної діагностики; знання принципів лікування та профілактики, застосовування технологій управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма – професійно-прикладна, орієнтована на можливість виконання наукових досліджень з великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма в галузі медицини, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя» та можливість спеціалізації на 6 курсі. Повна вища медична освіта.
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, лише денна форма навчання, обов'язковою є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою. Можлива мобільність за програмами міжнародного обміну. Програма викладається українською та англійською мовами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар певної спеціальності», він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати первинну посаду відповідно до діючого Переліку лікарських спеціальностей.: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) КП Професійна назва роботи 2221.2 Лікар 2229.2 Лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини 2221.2 Лікар з променевої терапії 2221.2 Лікар з радіонуклідної діагностики

	2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар 2221.2 Лікар з медицини невідкладних станів 2221.2 Лікар-акушер-гінеколог 2221.2 Лікар-анестезіолог 2225.2 Лікар-вірусолог 2221.2 Лікар-генетик 2221.2 Лікар-дерматовенеролог 2221.2 Лікар-інфекціоніст 2229.2 Лікар-лаборант 2229.2 Лікар-лаборант генетик 2221.2 Лікар-невропатолог 2221.2 Лікар-нейрохірург 2221.2 Лікар-онколог 2221.2 Лікар-ортопед-травматолог 2221.2 Лікар-отоларинголог 2221.2 Лікар-офтальмолог 2212.2 Лікар-патологоанатом 2225.2 Лікар-профпатолог 2221.2 Лікар-психіатр 2221.2 Лікар – нарколог, 2221.2 Лікар - психотерапевт 2221.2 Лікар-радіолог 2229.2 Лікар-судово-медичний експерт 2221.2 Лікар-терапевт 2221.2 Лікар-терапевт дільничний 2221.2 Лікар-терапевт підлітковий 2221.2 Лікар-терапевт цехової лікарської дільниці 2221.2 Лікар-уролог 2229.2 Лікар-фізіотерапевт 2221.2 Лікар-фтизіатр 2221.2 Лікар-хірург 2221.2 Лікар-педіатр 2221.2 Лікар-педіатр дільничний 2221.2 Лікар-невролог дитячий 2221.2 Лікар-неонатолог 2221.2 Лікар з гігієни дітей та підлітків 2221.2 Лікар з гігієни праці 2221.2 Лікар з гігієни харчування 2221.2 Лікар з загальної гігієни 2221.2 Лікар з комунальної гігієни 2221.2 Лікар з радіаційної гігієни 2221.2 Лікар - дезінфекціоніст 2221.2 Лікар - епідеміолог 2221.2 Лікар-лаборант гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища 2221.2 Лікар - методист 2229.2 Лікар-статистик
Подальше навчання	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика

	Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ). Фахівець має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81), а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набуті іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання історій хвороб, написання наукових статей за результатами досліджень; Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, ліцензійний іспит ЄДКІ 1; Підсумкова атестація – ліцензійний іспит ЄДКІ 2 Медицина, практично-орієнтований державний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Навички опитування пацієнта. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо

	інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 17. Здатність до ведення медичної документації. ФК 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації; ФК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН 4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН 5. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН 6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН 7. Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН 8. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН 9. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

	ПРН 10. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. ПРН 11. Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду. ПРН 12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики. ПРН 13. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. ПРН 14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя. ПРН 15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів. ПРН 16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення. ПРН 17. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН 18. Визначати негативні фактори навколишнього
--	--

	середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 19. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 20. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації. ПРН 21. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг. ПРН 22. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. ПРН 23. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю ПРН 24. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності
--	--

	громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень. ПРН 25. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН 26. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 27. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, повинні мати підтверджений рівень наукової і професійної активності, бути переважно штатними співробітниками Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, працівники клінічних кафедр мають бути практикуючими спеціалістами. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» забезпечується 410 науково-педагогічними працівниками медичного факультету, серед яких 1 академік НАМН України; 1 Заслужений винахідник України, 8 Заслужених діячів науки і техніки України, 2 Лауреат Державної премії України, 1 Заслужений працівник освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 3 Відмінники освіти України, 1 Заслужений лікар України; 63 докторів наук, професорів; 13 докторів наук, доцентів; 176 кандидатів наук, доцентів; 126 кандидатів наук, старших викладачів, асистентів; 24 асистенти без наукового ступеня та науково-педагогічними працівниками інших факультетів Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м² . Площа навчальних корпусів складає 37583м² , клінічних баз – 8672 м² . Навчальні приміщення

займають 24451м² , в тому числі спортивні зали – 2219 м² ; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 2881 м² , службові приміщення – 5042 м² , бібліотека, у тому числі читальні зали – 1114 м² , гуртожитки – 19151 м² , заклади харчування (їдальні, буфети) – 1025 м² , профілакторії – 1432 м² , медичні пункти – 106 м² . Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам.

Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.

Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний Міжкафедральний навчально-тренінговий центр (TESIMED) <https://stc.tdmu.edu.ua/>.

База для проведення наукових досліджень передбачає використання ресурсів атестованих лабораторій <https://www.tdmu.edu.ua/certifiedlaboratories/> та лабораторій кафедр.

Центральна науково-дослідна лабораторія (ЦНДЛ, Свідоцтво № 053/13) працює з дотриманням всіх вимог, що ставляться до науково-дослідних лабораторій згідно принципів та засад Належної Лабораторної Практики – GLP. Структурна організація ЦНДЛ: лабораторія експериментального моделювання, лабораторія імунологічних досліджень, лабораторія біохімічних досліджень, лабораторія гістологічних та електронно-мікроскопічних досліджень.

Міжкафедральна наукова клінічна лабораторія (МНКЛ, Свідоцтво № 052/13). Структурна організація МНКЛ: загально-клінічна лабораторія; біохімічна лабораторія; імунологічна лабораторія; імуноферментна лабораторія; морфологічна лабораторія; лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції.

Лабораторія мікробіологічних та паразитологічних досліджень (ЛПД, Свідоцтво № 054/13), має дозвіл на роботу із збудниками III-IV груп патогенності. Структурна організація ЛПД: бактеріологічна лабораторія, паразитологічна лабораторія.

Лабораторія досліджень інфекційних хвороб (ЛДІХ). Свідоцтво № 056/13.

Лабораторія психофізіологічних досліджень (ЛПФД). Свідоцтво № 055/13. Структурна організація: кабінети функціональної діагностики серцево-судинної системи, функціональної діагностики дихальної системи,

	функціональної діагностики нервової і ендокринної систем, функціональної діагностики сенсорних систем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки ТНМУ містить більше 389669 екземплярів літератури. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ТНМУ
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus ⁺ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 2.	Філософія	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4,00	Диф. залік

ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,50	Іспит
ОК 6.	Анатомія людини	14,50	Іспит
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,50	Іспит
ОК 8.	Фізіологія	10,00	Іспит
ОК 9.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,50	Іспит
ОК 10.	Історія України та української культури	3,00	Залік
ОК 11.	Медична біологія	5,50	Іспит
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 12.	Патоморфологія	7,00	Іспит
ОК 13.	Патофізіологія	7,00	Іспит
ОК 14.	Фармакологія	7,00	Іспит
ОК 15.	Гігієна та екологія	8,50	Диф. залік
ОК 16.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,00	Диф. залік
ОК 17.	Пропедевтика педіатрії	5,00	Диф. залік
ОК 18.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	4,00	Диф. залік
ОК 19.	Загальна хірургія	6,00	Диф. залік
ОК 20.	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	10,00	Іспит
ОК 21.	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	8,00	Іспит
ОК 22.	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та з фтизіатрією	19,00	Диф. залік
ОК 23.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою	19,00	Іспит
ОК 24.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	23,00	Іспит
ОК 25.	Акушерство і гінекологія	11,50	Іспит
ОК 26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	8,50	Диф. залік
ОК 27.	Неврологія	4,00	Іспит
ОК 28.	Медична психологія	3,00	Залік
ОК 29.	Психіатрія, наркологія	3,00	Диф. залік
ОК 30.	Дерматологія, венерологія	3,00	Диф. залік
ОК 31.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,00	Диф. залік
ОК 32.	Судова медицина. Медичне право України	3,00	Залік
ОК 33.	Інфекційні хвороби з епідеміологією	5,50	Іспит
ОК 34.	Онкологія та радіаційна медицина	4,00	Диф. залік
ОК 35.	Травматологія та ортопедія	3,00	Диф. залік
ОК 36.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,00	Диф. залік
ОК 37.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,00	Диф. залік
ОК 38.	Загальна практика (сімейна медицина)	3,00	Диф. залік
ОК 39.	Фтизіатрія	3,00	Залік
ОК 40.	Атестація	4,50	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		273,00	

Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВК 1.	Правознавство	3,00	Залік
ВК 2.	Біологія індивідуального розвитку	3,00	Залік
ВК 3.	Прикладна хімія в медицині	3,00	Залік
ВК 4.	Академічне письмо	3,00	Залік
ВК 5.	Англійська мова	4,00	Залік
ВК 6.	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання	4,00	Іспит
ВК 7.	Медична хімія	4,00	Іспит
ВК 8.	Біоетика	3,00	Залік
ВК 9.	Історія медицини	3,00	Залік
ВК 10.	Медична інформатика і біостатистика	3,50	Залік
ВК 11.	Основи соціологічних досліджень	3,00	Залік
ВК 12.	Основи медичних комунікацій	3,00	Залік
ВК 13.	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин	3,00	Залік
ВК 14.	Англійська медична термінологія	6,00	Залік
ВК 15.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність	10,00	Диф. залік
ВК 16.	Клітинні технології у медицині	3,00	Залік
ВК 17.	Функціональна діагностика опорно-рухового апарату з основами м'язового тестування та	3,00	Залік
ВК 18.	Мікробна екологія людини	3,00	Залік
ВК 19.	Професійна медична комунікація українською мовою лікаря з пацієнтом	3,00	Залік
ВК 20.	Клінічна біохімія	3,00	Залік
ВК 21.	Основи клініко-лабораторної діагностики	3,00	Залік
ВК 22.	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки	3,00	Залік
ВК 23.	Комунікативні навички в медичній практиці	3,00	Залік
ВК 24.	Планування сім'ї. Контрацепція	3,00	Залік
ВК 25.	Профілактична медицина	3,00	Залік
ВК 26.	Патофізіологія невідкладних станів	3,00	Залік
ВК 27.	Побічна дія ліків	3,00	Залік
ВК 28.	Актуальні питання паліативної допомоги онкохворим	3,00	Залік
ВК 29.	Актуальні паразитарні хвороби людини	3,00	Залік
ВК 30.	Актуальні питання ранньої діагностики онкологічних захворювань вуха, горла, носа	3,00	Залік
ВК 31.	Паліативна допомога та геріатрія	3,00	Залік
ВК 32.	Імунопрофілактика	3,00	Залік
ВК 33.	Перинатальна допомога	3,00	Залік
ВК 34.	Фізичне виховання		Залік

Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВК 35.	Молекулярна біологія з медичною генетикою	3,50	Залік
ВК 36.	Актуальні питання медичної ембріології	3,00	Залік
ВК 37.	Догляд за хворими (практика)	5,00	Диф. залік
	- за терапевтичним профілем		
	- за педіатричним профілем		
	- за хірургічним профілем		
ВК 38.	Основи електрокардіографії	3,00	Залік
ВК 39.	Сестринська практика	3,00	Диф. залік
	- за терапевтичним профілем		
	- за педіатричним профілем		
	- за хірургічним профілем		
ВК 40.	Радіологія	4,00	Диф. залік
ВК 41.	Біопсійна діагностика	3,00	Залік
ВК 42.	Особливості перебігу захворювань внутрішніх	3,00	Залік
ВК 43.	Актуальні питання малоінвазивних	3,00	Залік
ВК 44.	Репродукція людини	3,00	Залік
ВК 45.	Урологія	3,00	Диф. залік
ВК 46.	Оториноларингологія	3,00	Диф. залік
ВК 47.	Офтальмологія	3,00	Диф. залік
ВК 48.	Актуальні питання ендоскопії	3,00	Залік
ВК 49.	Секційний курс	3,00	Залік
ВК 50.	Актуальні питання пластичної хірургії та	3,00	Залік
ВК 51.	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб	2,00	Залік
ВК 52.	Малоінвазивна урологія	2,00	Залік
ВК 53.	Актуальні питання андрології	2,00	Залік
ВК 54.	Актуальні питання трансфузіології	2,00	Залік
ВК 55.	Конфліктологія	2,00	Залік
ВК 56.	Клініко-лабораторна діагностика у внутрішній медицині	2,00	Залік
ВК 57.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	2,00	Залік
ВК 58.	Актуальні питання отохірургії	2,00	Залік
ВК 59.	Методи дослідження слухової функції	2,00	Залік
ВК 60.	ЕКГ в невідкладній кардіології	2,00	Залік
ВК 61.	Клінічна електроенцефалографія	2,00	Залік
ВК 62.	Паліативна допомога та лікування болю	2,00	Залік
ВК 63.	Медична реабілітація	2,00	Залік
ВК 64.	Виробнича лікарська практика за вибором	10,00	Диф. залік
	- за терапевтичним профілем		
	- за педіатричним профілем		
	- за хірургічним профілем		
Загальний обсяг вибірових компонент:		92,50	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		365,50	

2.2. Структурно-логічна схема

Графік вивчення компонентів ОПП «Лікувальна справа»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 10.	Історія України та української культури
ОК 11.	Медична біологія
II семестр	
ОК 2.	Філософія
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 11.	Медична біологія
ВК 1.	Правознавство
ВК 2.	Біологія індивідуального розвитку
ВК 3.	Прикладна хімія в медицині
ВК 4.	Академічне письмо
ВК 5.	Англійська мова
ВК 6.	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання
ВК 7.	Медична хімія
ВК 8.	Біоетика
ВК 9.	Історія медицини
ВК 34.	Фізичне виховання
<i>За II семестр студент має право обрати не менше 22 кредитів із зазначеного переліку вибіркових дисциплін</i>	
III семестр	
ОК 3.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 6.	Анатомія людини
ОК 7.	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК 8.	Фізіологія
ВК 10.	Медична інформатика і біостатистика
ВК 12.	Основи медичних комунікацій
ВК 13.	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин
ВК 14.	Англійська медична термінологія
ВК 15.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
ВК 34.	Фізичне виховання
ВК 35.	Молекулярна біологія з медичною генетикою

ВК 36.	Актуальні питання медичної ембріології
IV семестр	
ОК 3.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5.	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 8.	Фізіологія
ОК 9.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 15.	Гігієна та екологія
ОК 18.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
ВК 10.	Медична інформатика і біостатистика
ВК 11.	Основи соціологічних досліджень
ВК 12.	Основи медичних комунікацій
ВК 14.	Англійська медична термінологія
ВК 15.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
ВК 34.	Фізичне виховання
ВК 35.	Молекулярна біологія з медичною генетикою
ВК 36.	Актуальні питання медичної ембріології
ВК 37.	Догляд за хворими (практика)
	- за терапевтичним профілем
	- за педіатричним профілем
	- за хірургічним профілем
<i>За III та IV семестри студент має право обрати не менше 17,5 кредитів із зазначеного переліку вибіркових дисциплін</i>	
V семестр	
ОК 9.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 12.	Патоморфологія
ОК 13.	Патофізіологія
ОК 14.	Фармакологія
ОК 15.	Гігієна та екологія
ОК 16.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 17.	Пропедевтика педіатрії
ОК 18.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
ОК 19.	Загальна хірургія
ВК 14.	Англійська медична термінологія
ВК 18.	Мікробна екологія людини
ВК 19.	Професійна медична комунікація українською мовою лікаря з пацієнтом
ВК 20.	Клінічна біохімія
ВК 21.	Основи клініко-лабораторної діагностики
ВК 39.	Сестринська практика
	- за терапевтичним профілем
	- за педіатричним профілем
	- за хірургічним профілем
ВК 40.	Радіологія

VI семестр	
ОК 12.	Патоморфологія
ОК 13.	Патофізіологія
ОК 14.	Фармакологія
ОК 16.	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК 17.	Пропедевтика педіатрії
ОК 19.	Загальна хірургія
ОК 26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ОК 28.	Медична психологія
ВК 16.	Клітинні технології у медицині
ВК 17.	Функціональна діагностика опорно-рухового апарату з основами м'язового тестування та електроміографії
ВК 21.	Основи клініко-лабораторної діагностики
ВК 38.	Основи електрокардіографії
ВК 40.	Радіологія
За V та VI семестри студент має право обрати не менше 13 кредитів із зазначеного переліку вибірових дисциплін	
VII семестр	
ОК 21.	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія
ОК 23.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою
ОК 24.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ОК 27.	Неврологія
ОК 29.	Психіатрія, наркологія
ОК 30.	Дерматологія, венерологія
ОК 32.	Судова медицина. Медичне право України
ВК 15.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
ВК 22.	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки
ВК 23.	Комунікативні навички в медичній практиці
ВК 24.	Планування сім'ї. Контрацепція
ВК 25.	Профілактична медицина
ВК 41.	Біопсійна діагностика
ВК 42.	Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку
ВК 43.	Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій
ВК 44.	Репродукція людини
ВК 45.	Урологія
ВК 47.	Офтальмологія
ВК 48.	Актуальні питання ендоскопії
VIII семестр	
ОК 21.	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія
ОК 23.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою

ОК 24.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 25.	Акушерство і гінекологія
ОК 27.	Неврологія
ОК 29.	Психіатрія, наркологія
ОК 31.	Фізична реабілітація, спортивна медицина
ОК 32.	Судова медицина. Медичне право України
ВК 15.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
ВК 22.	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки
ВК 23.	Комунікативні навички в медичній практиці
ВК 24.	Планування сім'ї. Контрацепція
ВК 25.	Профілактична медицина
ВК 41.	Біопсійна діагностика
ВК 42.	Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку
ВК 43.	Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій
ВК 44.	Репродукція людини
ВК 46.	Оториноларингологія
ВК 48.	Актуальні питання ендоскопії
<i>За VII та VIII семестри студент має право обрати не менше 20 кредитів із зазначеного переліку вибіркових дисциплін</i>	
IX семестр	
ОК 20.	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби
ОК 23.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою
ОК 24.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 25.	Акушерство і гінекологія
ОК 33.	Інфекційні хвороби з епідеміологією
ОК 34.	Онкологія та радіаційна медицина
ОК 35.	Травматологія та ортопедія
ОК 36.	Анестезіологія та інтенсивна терапія
ОК 37.	Екстрена та невідкладна медична допомога
ОК 39.	Фтизіатрія
ВК 15.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"
ВК 26.	Патофізіологія невідкладних станів
ВК 27.	Побічна дія ліків
ВК 28.	Актуальні питання паліативної допомоги онкохворим
ВК 29.	Актуальні паразитарні хвороби людини
ВК 30.	Актуальні питання ранньої діагностики онкологічних захворювань вуха, горла, носа
ВК 31.	Паліативна допомога та геріатрія
ВК 32.	Імунопрофілактика
ВК 33.	Перинатальна допомога

ВК 49.	Секційний курс
ВК 50.	Актуальні питання пластичної хірургії та регенеративної медицини
X семестр	
ОК 20.	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби
ОК 23.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою
ОК 24.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 25.	Акушерство і гінекологія
ОК 33.	Інфекційні хвороби з епідеміологією
ОК 34.	Онкологія та радіаційна медицина
ОК 35.	Травматологія та ортопедія
ОК 36.	Анестезіологія та інтенсивна терапія
ВК 26.	Патофізіологія невідкладних станів
ВК 27.	Побічна дія ліків
ВК 28.	Актуальні питання паліативної допомоги онкохворим
ВК 29.	Актуальні паразитарні хвороби людини
ВК 30.	Актуальні питання ранньої діагностики онкологічних захворювань вуха, горла, носа
ВК 31.	Паліативна допомога та геріатрія
ВК 32.	Імунопрофілактика
ВК 33.	Перинатальна допомога
ВК 49.	Секційний курс
ВК 50.	Актуальні питання пластичної хірургії та регенеративної медицини
ВК 64.	Виробнича лікарська практика за вибором
	- за терапевтичним профілем
	- за педіатричним профілем
	- за хірургічним профілем
За IX та X семестри студент має право обрати не менше 14 кредитів із зазначеного переліку вибіркових дисциплін	
XI семестр	
ОК 22.	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та з фтизіатрією
ОК 25.	Акушерство і гінекологія
ОК 38.	Загальна практика (сімейна медицина)
ВК 51.	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб
ВК 52.	Малоінвазивна урологія
ВК 53.	Актуальні питання андрології
ВК 54.	Актуальні питання трансфузіології
ВК 55.	Конфліктологія
ВК 56.	Клініко-лабораторна діагностика у внутрішній медицині
ВК 57.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології
ВК 58.	Актуальні питання отохірургії
ВК 59.	Методи дослідження слухової функції
ВК 60.	ЕКГ в невідкладній кардіології
ВК 61.	Клінічна електроенцефалографія

ВК 62.	Паліативна допомога та лікування болю
ВК 63.	Медична реабілітація
XII семестр	
ОК 15.	Гігієна та екологія
ОК 23.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою
ОК 24.	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія
ОК 26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я
ОК 38.	Загальна практика (сімейна медицина)
ОК 40.	Атестація
ВК 51.	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб
ВК 52.	Малоінвазивна урологія
ВК 53.	Актуальні питання андрології
ВК 54.	Актуальні питання трансфузіології
ВК 55.	Конфліктологія
ВК 56.	Клініко-лабораторна діагностика у внутрішній медицині
ВК 57.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології
ВК 58.	Актуальні питання отохірургії
ВК 59.	Методи дослідження слухової функції
ВК 60.	ЕКГ в невідкладній кардіології
ВК 61.	Клінічна електроенцефалографія
ВК 62.	Паліативна допомога та лікування болю
ВК 63.	Медична реабілітація
За XI та XII семестри студент має право обрати не менше 6 кредитів із зазначеного переліку вибіркових дисциплін	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти магістр	Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану. Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: - Іспит «КРОК» - стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти. Проводиться Центром тестування при МОЗ України в два тестових етапи - «КРОК 1» та «КРОК 2». - На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. - На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина». - Іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою, проводиться Центром тестування при МОЗ України в один етап одночасно з проведенням іспиту «КРОК 1». - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	
OK 1.						+	+																									
OK 2.	+								+																							
OK 3.	+					+	+																									
OK 4.	+					+	+																									
OK 5.	+	+	+		+			+																								
OK 6.	+						+	+																								
OK 7.	+							+																								
OK 8.	+	+					+	+																								
OK 9.	+	+					+	+																								
OK 10.	+						+		+																							
OK 11.	+			+		+																										
OK 12.	+			+			+	+																								
OK 13.	+			+			+	+																								
OK 14.	+			+				+																								
OK 15.		+						+		+														+	+				+	+		
OK 16.		+	+	+				+			+	+	+									+										
OK 17.		+	+	+				+			+	+	+									+										
OK 18.		+	+	+	+			+			+																					
OK 19.		+	+	+	+			+			+	+	+									+										
OK 20.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	
OK 21.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	
OK 22.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	
OK 23.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	
OK 24.	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	
OK 25.	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
OK 26.	+						+			+																		+	+	+	+	+
OK 27.	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+
OK 28.	+	+	+	+	+			+			+	+	+													+	+	+				
OK 29.	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+											+	+				
OK 30.	+	+	+	+	+			+			+	+	+																			
OK 31.	+	+	+	+	+			+			+	+	+																			
OK 32.	+	+	+	+	+			+			+	+	+																			
OK 33.	+	+	+	+	+					+	+	+	+								+	+		+	+				+	+	+	+
OK 34.	+	+	+	+	+			+			+	+	+								+	+		+	+				+	+	+	+
OK 35.	+	+	+	+	+						+	+	+			+						+				+	+					
OK 36.	+	+	+	+	+			+			+	+	+					+	+	+		+					+	+				
OK 37.	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+											
OK 38.	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39.	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 40.	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1.	+			+			+	+																								
BK 2.	+						+																									
BK 3.	+	+	+		+			+																								
BK 4.						+	+																									
BK 5.	+					+	+																									
BK 6.	+						+																									
BK 7.	+	+	+		+			+																								
BK 8.				+					+																							
BK 9.	+						+		+																							
BK 10.	+						+																									
BK 11.	+								+																							
BK 12.	+	+				+	+																									
BK 13.	+			+			+	+																								
BK 14.	+					+	+																									
BK 15.	+							+													+											+
BK 16.	+	+					+	+																								
BK 17.	+	+					+				+	+																				
BK 18.	+	+					+	+																								
BK 19.						+	+				+																					
BK 20.	+	+	+		+			+				+																				
BK 21.	+											+																				
BK 22.	+														+																	
BK 23.						+	+				+																					
BK 24.	+																					+										
BK 25.	+																						+		+							
BK 26.	+			+			+	+																								
BK 27.	+		+				+																									
BK 28.	+	+	+	+	+			+								+																
BK 29.	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+							+	+								
BK 30.	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+																
BK 31.	+	+	+	+	+						+	+	+			+																
BK 32.	+						+	+																								
BK 33.	+							+														+										
BK 34.				+																			+									
BK 35.	+						+	+																								
BK 36.	+						+	+																								
BK 37.	+	+	+	+	+		+	+			+				+							+										
BK 38.	+						+	+			+		+																			
BK 39.	+	+	+	+	+		+	+			+				+							+										
BK 40.	+						+	+				+																				
BK 41.	+						+	+				+																				
BK 42.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+							
BK 43.	+	+	+	+	+	</																										

відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
OK 1.	+															+								+			
OK 2.	+																						+	+	+		
OK 3.	+																				+			+			
OK 4.			+				+														+			+			
OK 5.			+		+														+		+			+			
OK 6.		+	+			+	+																	+			
OK 7.		+	+			+	+																	+			
OK 8.		+	+			+	+																	+			
OK 9.		+	+			+	+																	+			
OK 10.																						+		+	+		
OK 11.		+	+			+	+																	+			
OK 12.		+	+			+	+																	+			
OK 13.		+	+			+	+																				
OK 14.		+	+			+	+														+						
OK 15.					+													+	+				+				
OK 16.	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 17.	+	+	+	+	+	+	+							+													
OK 18.		+	+			+	+																		+		
OK 19.	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+						
OK 21.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+													
OK 22.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+						
OK 23.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+							+						
OK 24.	+	+	+			+	+	+	+												+						
OK 25.	+	+	+			+		+	+		+										+						
OK 26.															+	+	+	+	+	+	+	+					
OK 27.	+	+	+	+		+	+	+	+												+						
OK 28.	+		+	+			+														+						
OK 29.	+	+	+			+	+	+	+												+						
OK 30.	+	+	+			+	+														+						
OK 31.	+	+	+			+	+														+						
OK 32.	+		+				+																	+			
OK 33.	+	+	+	+	+	+	+					+	+								+						
OK 34.	+	+	+			+	+														+						
OK 35.	+	+	+			+	+														+						
OK 36.	+	+	+			+	+	+	+												+						
OK 37.	+	+	+			+	+	+	+												+						
OK 38.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+							+						
OK 39.	+	+	+			+	+	+	+												+						
OK 40.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1.																+	+							+	+	+	+
BK 2.		+	+			+	+																	+	+		
BK 3.			+		+													+									
BK 4.															+	+					+			+			
BK 5.	+																				+			+			
BK 6.			+		+													+						+			
BK 7.			+		+													+									
BK 8.																						+		+	+	+	
BK 9.																						+		+	+	+	
BK 10.															+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
BK 11.																						+	+	+	+	+	
BK 12.	+																	+						+	+		
BK 13.															+	+								+	+		
BK 14.	+																				+			+			
BK 15.								+	+	+														+			
BK 16.		+	+			+	+																	+			
BK 17.	+	+	+				+																				
BK 18.		+	+			+	+																	+			
BK 19.	+																							+	+		
BK 20.			+		+													+	+								
BK 21.	+	+	+				+																				
BK 22.					+									+										+			
BK 23.	+																+							+	+		
BK 24.	+									+	+									+				+			
BK 25.					+						+			+						+							
BK 26.		+	+			+	+																				
BK 27.		+	+			+	+														+						
BK 28.	+			+	+		+					+			+												
BK 29.	+	+	+	+	+	+	+					+	+								+						
BK 30.	+	+	+			+	+														+						
BK 31.	+			+	+	+						+			+				+								
BK 32.					+							+		+					+								
BK 33.		+	+		+	+	+						+														
BK 34.																						+	+	+			
BK 35.		+	+			+	+																	+			
BK 36.		+	+			+	+																	+			
BK 37.					+									+		+											+
BK 38.	+	+					+																	+			+
BK 39.					+									+		+											+
BK 40.	+	+					+																	+			+
BK 41.		+	+				+																				+
BK 42.	+	+		+	+	+						+			+												+
BK 43.	+	+	+			+	+	+	+												+						
BK 44.	+	+	+			+		+	+		+										+						
BK 45.	+	+	+			+	+														+						
BK 46.	+	+	+			+	+														+						
BK 47.	+	+	+			+	+														+						
BK 48.	+	+					+																	+			
BK 49.		+	+				+																				+
BK 50.	+	+	+			+	+	+	+												+						
BK 51.	+	+	+	+	+	+	+					+	+								+						
BK 52.	+	+	+			+	+														+						
BK 53.	+	+	+			+	+														+						
BK 54.	+	+																									+
BK 55.	+																					+	+	+	+		
BK 56.	+	+	+				+								</												

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-професійного процесу; • постійне підвищення якості освітньо-професійного процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості Процедури забезпечення якості освіти: • забезпечення дослідницького та освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра медицини; • якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра медицини; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України і здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра медицини; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми	Освітньо-професійний процес підготовки магістрів стоматології здійснюється відповідно до розробленої в університеті освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної

	програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-наукової програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму; • достатній рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми; • позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів щодо рівня підготовки аспірантів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь студентів здійснюється у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України на підставі власного положення про організацію підготовки магістрів медицини. Система оцінювання якості підготовки магістрів стоматології включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічний склад Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та вводиться в дію наказом ректора. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки магістрів медицини у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України є: - положення про підготовку здобувачів вищої освіти; - освітньо-професійна програма підготовки магістрів медицини зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 Охорона здоров'я; - робочий навчальний план;

	- робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; - індивідуальний навчальний план студента; Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки магістрів медицини; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку магістрів медицини; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів медицини; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки магістрів медицини. Система електронного документообігу. Електронна скринька.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-науковим рівнем магістрів медицини, освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування колективу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Список 1 (синдроми та симптоми)

- | | |
|---|--|
| 1. аменорея | 29. закреп |
| 2. анемічний синдром | 30. запаморочення, |
| 3. анурія та олігурія | 31. кардіомегалія |
| 4. артеріальна гіпертензія | 32. кашель |
| 5. артеріальна гіпотензія | 33. кишкова непрохідність |
| 6. біль в грудній клітці | 34. кровохаркання |
| 7. біль в животі | 35. лімфаденопатія |
| 8. біль в кінцівках та спині | 36. менінгеальний синдром |
| 9. біль в промежині | 37. маткова кровотеча |
| 10. біль у горлі | 38. набряковий синдром |
| 11. блювання | 39. парези, паралічі |
| 12. бронхообструктивний синдром | 40. поліурія |
| 13. бульбарний синдром | 41. портальна гіпертензія |
| 14. випіт у плевральну порожнину | 42. порушення мови (афазія) |
| 15. галюцинаторно-параноїдальний синдром | 43. порушення серцевого ритму та провідності |
| 16. гарячка | 44. розлади свідомості |
| 17. геморагічний синдром | 45. свербіж шкіри |
| 18. екзантема, енантема | 46. сечовий синдром |
| 19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | 47. синдром деменції |
| 20. головний біль | 48. синдром дегідратації |
| 21. дизурія | 49. синдром недостатності травлення |
| 22. дисменорея | 50. стридор |
| 23. диспепсія | 51. суглобовий синдром |
| 24. дисфагія | 52. судоми |
| 25. діарея | 53. схуднення |
| 26. жовтяниця | 54. ціаноз |
| 27. задишка | 55. часткова або повна втрата зору |
| 28. асфіксія | 56. часткова або повна втрата слуху |
| | 57. шлунково-кишкова кровотеча |

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкомії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад

12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз

25. хронічні професійні ураження
(вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. стороннє тіло ока
30. травми ока
31. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

32. ларингіти
33. отити
34. перитонзиллярний абсцес
35. синусити
36. тонзиліти

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх
кінцівок
40. вроджені вади серця
41. вторинна артеріальна гіпертензія
42. гостра оклюзія магістральних і
периферичних артерій;
43. ендокардити
44. есенціальна та вторинна артеріальна
гіпертензія
45. ішемічна хвороба серця
46. кардити
47. кардіоміопатії
48. легеневе серце
49. набуті вади серця
50. облітеруючий ендартеріт
51. перикардити
52. порушення серцевого ритму та
провідності
53. серцева недостатність
54. травми серця та кровоносних судин
55. тромбоемболія легеневої артерії
56. флебіт, тромбофлебіт

**V) Хвороби органів дихання та
середостіння:**

57. асфіксія
58. бронхіальна астма
59. бронхіти
60. бронхоектатична хвороба
61. бронхо-легенева дисплазія
62. вроджені вади розвитку органів
дихання

63. дихальна недостатність
64. інфекційно-деструктивні захворювання
легень
65. легенева недостатність
66. медіастиніти
67. муковісцидоз
68. новоутворення легень та середостіння
69. плеврити
70. пневмоконіози
71. пневмонії
72. пневмоторакс
73. респіраторний дистрес-синдром та
пневмонії новонароджених
74. стороннє тіло в дихальних шляхах
75. травми грудної клітки (поверхнева,
відкрита)
76. хронічне обструктивне захворювання
легенів

VI) Хвороби органів травлення:

77. випадіння прямої кишки
78. виразкова хвороба
79. вроджені вади розвитку органів
травлення
80. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба,
езофагіти
81. гастрити, дуоденіти
82. гострі та хронічні гепатити
83. гостра непрохідність кишечника
84. гострий та хронічний апендицит
85. гострий та хронічний панкреатит
86. доброякісні захворювання стравоходу
87. ентерити, коліти
88. запальні захворювання прямої кишки
та перианальної області
89. защемлені і незащемлені киля живота
90. новоутворення стравоходу, шлунку,
товстої кишки, печінки та підшлункової
залози
91. пептичні виразки шлунка та
дванадцятипалої кишки
92. перитоніт
93. перфорація порожнистого органу
94. печінкова недостатність
95. синдром мальабсорбції
96. стеноз пілоруса шлунка
97. травми живота (поверхнева, відкрита)
98. функціональні гастроінтестинальні
розлади
99. хвороби оперованого шлунку
100. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна
хвороба, холедохолітіаз
101. цирози печінки

102. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

103. амілоїдоз нирок

104. баланит, баланопостит

105. вроджені вади розвитку сечової системи

106. гломерулонефрити

107. дисметаболическі нефропатії

108. нефротичний синдром

109. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози

110. пієлонефрити

111. простатит

112. сечокам'яна хвороба

113. тубулоінтерстиційний нефрит

114. уретрит

115. хронічна хвороба нирок

116. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)

118. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії

119. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті

120. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених

121. мікози

122. опіки та обмороження

123. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)

124. псоріаз

125. пухирні дерматози

126. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

127. анкілозуючий спондилоартрит

128. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи

129. гостра ревматична лихоманка

130. дерматоміозит та поліміозит

131. новоутворення кістково-м'язової системи

132. остеоартроз

133. остеомієліт

134. подагра

135. політравма

136. реактивні артрити

137. ревматоїдний артрит

138. системна склеродермія

139. системний червоний вовчак

140. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

141. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи

142. травма тазу

143. травма хребта

144. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)

145. хронічна ревматична хвороба

146. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

147. акромегалія

148. гіперплазія тімуса

149. гіпотиреоз

150. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність

151. гіпофізарний нанізм

152. дифузний токсичний зоб

153. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози

154. нецукровий діабет

155. новоутворення щитоподібної залози

156. ожиріння

157. природжена дисфункція кори наднирників

158. рахіт, спазмофілія,

159. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)

160. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)

161. тиреоїдити

162. тиреотоксикоз

163. хвороба та синдром Іценко-Кушинга

164. хронічна недостатність наднирникових залоз

165. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

166. бактеріальні харчові отруєння

167. бешіха

168. ботулізм

169. вірусні гепатити

170. вітряна віспа

171. вроджені інфекції новонародженого
172. гельмінтози
173. герпесвірусні хвороби
174. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
175. дифтерія
176. інфекційний мононуклеоз
177. кандидози
178. кашлюк
179. кишкові бактеріальні інфекції
180. кишкові вірусні інфекції
181. кір
182. кліщовий вірусний енцефаліт
183. краснуха
184. лептоспіроз
185. малярія
186. менінгококова інфекція
187. особливо небезпечні вірусні інфекції
188. паротитна інфекція
189. поліомієліт
190. правець
191. протозойні інфекції
192. рикетсиоз
193. сибірка
194. сказ
195. скарлатина
196. туберкульоз різної локалізації
197. хвороба Лайма
198. хвороба, зумовлена вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ)
199. хламідійні інфекції
200. холера
201. чума
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
202. гонококова інфекція
203. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

204. багатоплідна вагітність
205. блювання (блювота) вагітних

206. вагітність при екстрагенітальній патології
207. дистрес плоду при вагітності
208. затримка росту плода
209. імунний конфлікт при вагітності
210. міхурцевий занесок
211. передлежання плаценти
212. передчасне відшарування плаценти
213. передчасні пологи та переношена вагітність
214. позаматкова вагітність
215. прееклампсія та еклампсія
216. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

217. аномалії пологової діяльності
218. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
219. дистрес плоду під час пологів
220. кровотеча пологова та післяпологова
221. неправильні положення та передлежання плода
222. післяпологові септичні захворювання
223. травми матки і родових шляхів

гінекологічні захворювання:

224. аномальні маткові кровотечі
225. апоплексія яєчника
226. безплідність
227. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
228. доброякісна дисплазія молочних залоз
229. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
230. ендометріоз
231. запальні захворювання жіночих статевих органів
232. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
233. мастит
234. нейроендокринні синдроми
235. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
13. гостра церебральна недостатність
14. електротравма
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова колика
22. жовчна колика
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
26. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
34. опіки, в т.ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі

33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоіммунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіagnostика
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
 2. виконувати штучне дихання
 3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
 5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
 6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
 7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
 9. проводити транспортну іммобілізацію
 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
 11. забезпечувати периферичний венозний доступ
 12. вимірювати артеріальний тиск
 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
 15. проводити тампонаду носа
 16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
 17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
 18. здійснювати пальцеве дослідження простати
 19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
 20. виконувати плевральну пункцію
 21. визначати групи крові, резус-належність
 22. переливати компоненти крові і кровозамінники
 23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
 24. - проводити пельвіометрію;
 25. - здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
 26. - здійснювати аускультацию плода
- взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Гарант програми, керівник проектної групи:

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №3,
доктор медичних наук, професор

Л. П. Мартинюк