

Тернопільський національний
медичний університет імені
І.Я. Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол вченої ради

«24» 11 2020 року № 15

Наказ ректора

Тернопільського національного
медичного університету імені
І.Я. Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України



«24» 11 2020 року № 575

Положення

про порядок проведення об'єктивно-структурованого клінічного іспиту, як складової частини атестації випускників зі спеціальності 221 «Стоматологія» у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Положення про порядок проведення об'єктивно-структурованого клінічного іспиту, як складової частини другого етапу ЄДКІ зі спеціальності 221 «Стоматологія» у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України (далі - Положення) встановлює методику та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту, спрямованого на визначення рівня засвоєння студентами практичних навичок та набуття професійних компетенцій, як складової атестації здобувачів вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія».

1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Дане Положення ґрунтується на вимогах Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року; Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» від

28 березня 2018 р.; Стандартів вищої освіти України за спеціальністю 221«Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 24.06.2019 р.; Статуту Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України від 12 червня 2019 р.; Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я.Горбачевського МОЗ України, від 24 червня 2019 р.; Положення про стоматологічний факультет від 24 червня 2019 р.; Положення про факультет іноземних студентів від 24 червня 2019 р.; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти від 24 червня 2019 р.

2. Загальні положення

2.1. Об'єктивний структурований клінічний іспит - ОСКІ (The Objective Structured Clinical Examination – OSCE) – сучасний метод оцінювання практичних знань та вмінь, що призначений для перевірки набуття клінічної майстерності та компетентності, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

2.2. Основні принципи здійснення кваліфікаційного іспиту:

- об'єктивний (objective) – усі студенти виконують завдання однакової складності, результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

- структурований (structured) – структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю (наприклад, 12) спеціально обладнаних приміщень – «Станцій ОСКІ», які включені у маршрут ОСКІ, де студенти виконують завдання в однакових умовах за однаковий час. Станція ОСКІ – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії студента з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСКІ з метою оцінювання цільових компетентностей студента за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.

- клінічний (clinical) - створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички. На станції ОСКІ для оцінювання студентів можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання тощо. Стандартизований пацієнт – особа яка навчена поводити себе, як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаково стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСКІ.

- іспит (examination) – оцінка компетентностей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та

наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

2.3. ОСКІ, як складова атестації перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

2.4. До складання ОСКІ допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану і освітньої програми зі спеціальності.

2.5. Метою ОСКІ є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Іспит проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях - «Станціях» і оцінює комунікативні, когнітивні, базові (техніка виконання фізикального обстеження) і ускладнені (фізикальне обстеження з метою ідентифікації та інтерпретації симптомів та синдромів) практичні навички та маніпуляції; оцінюються вміння кожного випускника збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження пацієнтів, складати план обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, встановлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз, визначати тактику лікування, проводити експертизу працездатності, надавати невідкладну медичну допомогу.

2.6. Зміст ОСКІ, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на ОСКІ, ґрунтуються на вимогах галузевого стандарту вищої освіти та освітньої програми і програм дисциплін, включених в атестацію для спеціальності.

Для випускників, які навчались за спеціальністю 221 Стоматологія ОСКІ проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін: терапевтична стоматологія; хірургічна стоматологія; ортопедична стоматологія; дитяча стоматологія.

2.7. ОСКІ проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка створюється в Університеті, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, організацію та порядок проведення державної атестації у Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України.

3. Підготовка до проведення ОСКІ

3.1. Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСКІ та алгоритми їх виконання розробляють відповідні кафедри, на основі діючих стандартів підготовки фахівців та стандартів надання медичної допомоги.

3.2. Переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання мають бути розглянуті та схвалені на засіданні

відповідної випускової кафедри, профільною методичною комісією з відповідного циклу дисциплін та вченою радою факультету. Переліки практичних навичок розміщуються на веб-сторінці кафедр і факультету; алгоритми їх виконання – на сторінці кафедри в системі Moodle та у розділі «Студенту».

3.3. На основі алгоритмів виконання практичних навичок кожна кафедра розробляє відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки студентів.

3.4. Кафедри готують методичне забезпечення ОСКІ – завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи. За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувачів кафедр.

3.5. Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей Центру симуляційного навчання, фантомних класів та клінічних залів. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

3.6. Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:

- назва компетентностей, які оцінюються навичкою;
- назва дисципліни;
- матеріально-технічне забезпечення сценарію.

2. Завдання для студента з описом умови задачі, чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання (результати лабораторних та інструментальних досліджень та ін.), інструкція для студента.

3. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної тактики).

4. Бланк перевірки якості виконання навички («чек лист»).

5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

6. Додаткові інструкції для екзаменаторів та технічних працівників, які забезпечують роботу станції (при потребі).

7. Перелік нормативних документів, на підставі яких надано завдання студентам та задані алгоритми виконання завдань.

4. Методика і регламент проведення ОСКІ

4.1. ОСКІ проводиться для випускників стоматологічного факультету, які наказом ректора Університету допущені до атестації. ОСКІ є складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

ОСКІ проводять на базі Центру симуляційного навчання, фантомних класів та клінічних залів профільних кафедр факультету. Під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження.

4.2. Кожну станцію розміщують в окремій кімнаті. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті

можна розташувати дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву.

Детальний опис станцій подано у Додатку 2.

4.3. Іспит розпочинається о 9:00 відповідно до розкладу атестації та схеми-графіка маршрутів складання ОСКІ (Додатки 3.1-3.12)

4.4. Екзаменаційні групи формуються по 12 студентів (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції - лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

З метою забезпечення прозорості іспиту та анонімності студентів маршрут проходження станцій ОСКІ визначається індивідуальним ідентифікаційним номером студента, який присвоюється їм за результатами жеребкування перед початком іспиту Додаток 1.

4.5. Час виконання завдання на кожній станції однаковий – 10 хвилин.

Вимоги до студентів при складанні ОСКІ:

- Студенти повинні з'явитися за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації, отримання індивідуального номера, маршрутного листа та інструктажу щодо проходження станцій. У разі несвоєчасного прибуття студента (прибуття після початку екзамену) рішення про його допуск для складання ОСКІ приймає голова екзаменаційної комісії.

- Мати охайний вигляд, медичний одяг, змінне взуття, бейджик.
- Не використовувати мобільні телефони та інші гаджети.
- Зареєструватися у відповідального секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист.

- Вчасно зайти на першу станцію і без затримок переходити на наступні станції.

- При проходженні станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу).

- Після проходження останньої станції віддати маршрутний лист відповідальному секретареві екзаменаційної комісії.

- Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

Регламент іспиту:

- 8.30-9.00 – брифінг. Вступне привітання Голови екзаменаційної комісії, додаткове роз'яснення регламенту, правил проведення ОСКІ, формату іспиту, порядку проходження станцій. Присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера студенту, видача та реєстрація маршрутного листа.

- 9.00-11.10 (перша зміна) - іспит складає одна екзаменаційна група (12 осіб) відповідно до отриманих маршрутних листів (тривалість проходження станції 10 хв.) Загальна тривалість – 130 хв. Результати оцінювання роботи студента на кожній станції вноситься екзаменатором у відповідний контрольний лист (чек-лист) (Додаток 4). Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер студента та бали за кожен етап виконання завдання. Персональні дані студента (ПІБ) у чек-лист не вносять. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента - проставляє відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСКІ.

- Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

- 11.10-12.00 – узагальнення результатів іспиту. Підрахунок балів та дебрифінг. Відразу після закінчення проходження всіх станцій, студенти переміщуються до зони дебрифінгу. Якщо оцінювання відбувається за допомогою паперових оціночних листів, екзаменатори передають заповнені чек-листи відповідальним секретарям. Якщо оцінювання проводиться в електронному режимі, інформація поступає до секретарів в режимі on-line автоматично. Відповідальний секретар на підставі чек-листів з кожної станції заповнює Індивідуальний протокол ОСКІ (Додаток 5) та екзаменаційні відомості (Додаток 6,7), які у день проведення іспиту передаються у відповідний деканат.

- 12.00-14.10 (друга зміна) – проведення аналогічної процедури для наступної групи студентів (12 осіб).

- 14.10-14.40 – узагальнення результатів іспиту та дебрифінг.

- 14.40-15.00 – засідання атестаційної комісії, обговорення та оголошення випускникам результатів іспиту. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання атестаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

5. Оцінювання студентів під час проведення ОСКІ

5.1. Оцінка роботи студента на станції ОСКІ проводиться за контрольним листом (чек-листом), який складений на основі оцінювання повноти виконання випускником алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній станції екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдання і визначає загальну суму балів.

5.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСКІ становить 1 (один) бал. Кожному етапу виконання завдання присвоюється певна частина балу, залежно від складності. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї

станції ОСКІ, але на різних станціях може бути різною, залежно від елементів вирішення клінічної задачі, їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

5.3. За результатами проходження відповідних станцій випускникам виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що входить до ОСКІ: Терапевтична стоматологія; Хірургічна стоматологія; Ортопедична стоматологія; Дитяча стоматологія.

5.4. Результат з кожної дисципліни визначається: у балах 200-бальної шкали; в оцінках традиційної 4-бальної шкали (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») та за шкалою європейської кредитно-трансферної системи ECTS.

5.5. Первинні бали внесені до контрольних листів (чек-листів). Загальна сума первинних балів на станції (С) лежить у діапазоні від 0 до 1 і округлюється до 2 (двох) знаків після коми. Цю суму відповідальні секретарі екзаменаційної комісії переносять до індивідуальних протоколів ОСКІ (Додаток 8) та визначають середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни.

5.6. Результуючий бал з дисципліни при проведенні ОСКІ визначається як середнє арифметичне балів станцій ОСКІ з відповідної дисципліни, помножене на коефіцієнт 200, округлене до цілого значення. Такий результуючий бал є оцінкою студента за 200-бальною шкалою.

Формула для перерахунку результуючого балу (РБ):

$$\frac{C1+C12}{n} \times 200$$

де: C1+C12 – загальна сума балів за кожну станцію дисципліни,
n – кількість станцій з дисципліни.

5.7. Бали з дисципліни у 200 бальній шкалі конвертуються у 4-бальну шкалу за наведеними у таблиці 1 критеріями:

Таблиця 1

Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою

Оцінка за екзамен з дисципліни за 200-бальною шкалою (при застосуванні коефіцієнту конвертації «200»)	Оцінка за екзамен з дисципліни за чотири-бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 179 балів	4 «добре»
Від 101 до 139 балів	3 «задовільно»

5.8. Оцінки за 200-бальною та чотирибальною шкалами з кожної навчальної дисципліни відповідальний секретар екзаменаційної комісії заносять до відповідного індивідуального протоколу (Додаток 5) та у протокол ОСКІ по дисциплінах (Додаток 6). Секретарі екзаменаційної комісії зобов'язані у день проведення екзамену повернути у деканат заповнені екзаменаційні відомості з підписами голови та членів екзаменаційної комісії, екзаменаторів. Працівники деканату заносять результати ОСКІ з дисциплін (на підставі відомостей) у навчальну картку студента та у додаток до диплома про вищу освіту.

5.9. Результати ОСКІ голова екзаменаційної комісії оголошує студентам на дебрифінгу після завершення підрахунків та оформлення протоколів та відомостей. У випадку, якщо студент не згідний з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції розглядає екзаменаційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання студентом іспиту в присутності студента.

6. Процедура припинення участі студента в ОСКІ

6.1. Здобувач може бути відсторонений від складання ОСКІ у таких випадках:

- використання мобільного телефону, чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт порушення студентом наведених вимог, результати складання ОСКІ цього студента анулюються та він вважається таким, що не склав іспит.

Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє про це у письмовій формі Голову атестаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту студента приймається шляхом відкритого голосування на засіданні атестаційної комісії.

7. Процедура апеляції

Здобувачі, які не згодні з результатами іспиту мають право оскаржити процедуру проведення або результатів ОСКІ та надати апеляцію на ім'я Голови екзаменаційної комісії впродовж 7 робочих днів з дати складання іспиту.

Предметом оскарження може бути: порушення процедури проведення ОСКІ, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСКІ; результати ОСКІ.

Розгляд скарг щодо порушень процедури та щодо результатів здійснює атестаційна комісія у строк протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги. Голова атестаційної комісії має надати відповідь здобувачу щодо результату апеляції.

8. Прикінцеві положення

8.1. Студент, який під час складання ОСКІ отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX» (за шкалою ECTS), відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Студент, який отримав незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни ОСКІ допускається до повторного складання ОСКІ на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення Університету.

8.2. Якщо студент без поважної причини не з'явився для складання ОСКІ, то у Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ та Індивідуальному протоколі ОСКІ відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання атестаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСКІ оцінку «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності студента на ОСКІ, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСКІ.

Студентам, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали у визначений термін ОСКІ, ректор Університету може, за погодженням з головою атестаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи атестаційної комісії.

8.3. Усі рішення, які прийняті на засіданні атестаційної комісії заносяться до протоколів. У протоколи вносяться оцінки, одержані випускниками, особливі міркування і зауваження членів комісії, вказуються здобута кваліфікація та який державний документ (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту-випускнику. Протоколи підписують голова та члени АК, які брали участь у засіданні (Додаток 7, 8, 9).

8.4. У терміни, визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти голова атестаційної комісії подає звіт, у якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог стандартів освіти та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, указує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

ОСКІ _____
 (спеціальність)

Протокол

присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ

Екзаменаційна група № _____

Дата: ____ . ____ . 20__ р.

№ в екзамен. групі	Прізвище, ім'я та по-батькові студента	Індивідуальний ідентифікаційний номер при складанні ОСКІ	Підпис студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Присутні:

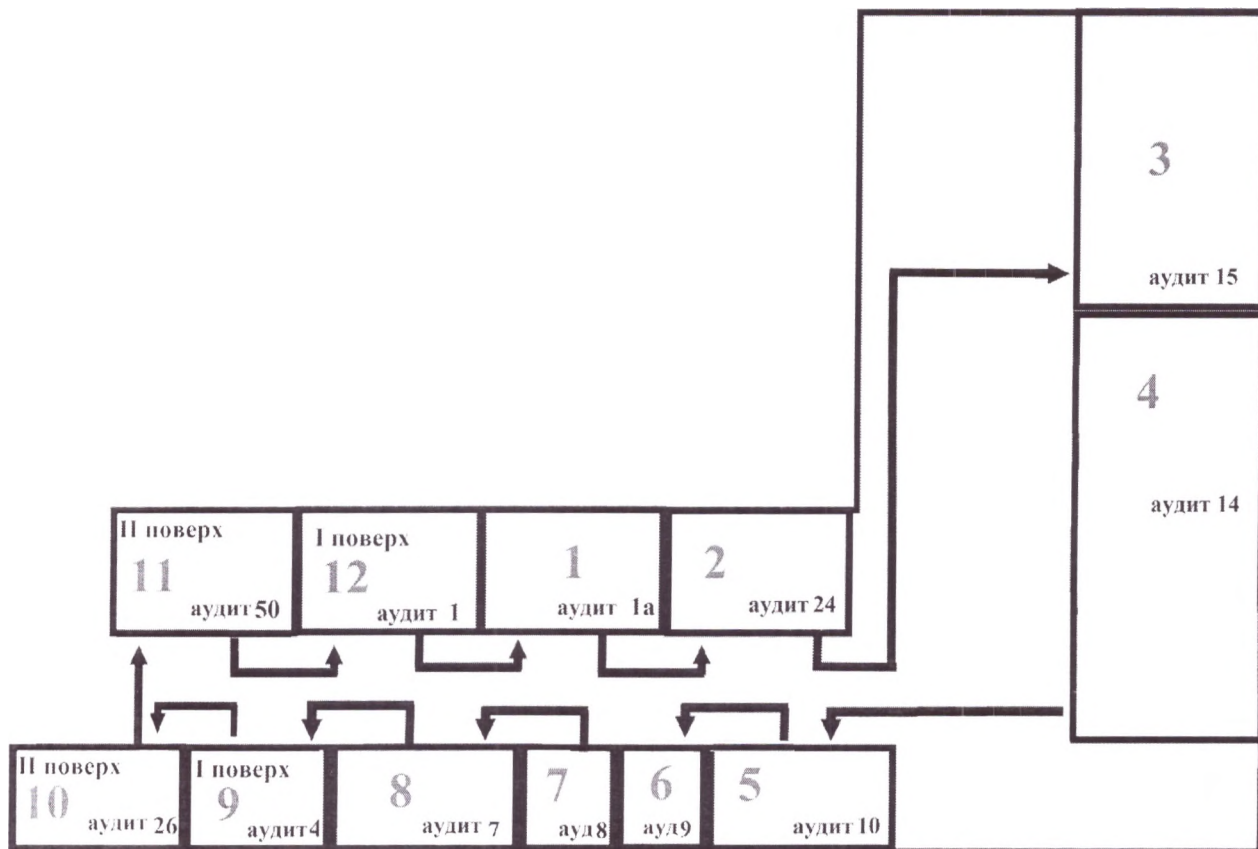
Голова ЕК		
Члени ЕК:		

Тернопільський національний медичний університет
ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України

**Характеристика станцій ОСКІ
за спеціальністю Стоматологія**

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1.	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта	10	Терапевтичної стоматології
2.	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини.	10	Терапевтичної стоматології
3.	Оперативно –відновне лікування в терапевтичній стоматології.	10	Терапевтичної стоматології
4.	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.	10	Ортопедичної стоматології
5.	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.	10	Ортопедичної стоматології
6.	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.	10	Ортопедичної стоматології
7.	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.	10	Дитячої стоматології
8.	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей	10	Дитячої стоматології
9.	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОІР і тканин пародонта.	10	Дитячої стоматології
10.	Місцева анестезія та екстракція зубів.	10	Хірургічної стоматології
11.	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки.	10	Хірургічної стоматології
12.	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки.	10	Хірургічної стоматології
Загальний час		130 хв	

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ



МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 1

№ станції	Аудиторія	Назва станції
1	1a	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 2

№ станції	Аудиторія	Назва станції
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1а	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 3

№ станції	Аудиторія	Назва станції
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1a	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 4

№ станції	Аудиторія	Назва станції
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1a	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 5

№ станції	Аудиторія	Назва станції
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1а	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 6

№ станції	Аудиторія	Назва станції
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1a	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ №7

№ станції	Аудиторія	Назва станції
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1a	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 8

№ станції	Аудиторія	Назва станції
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1а	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 9

№ станції	Аудиторія	Назва станції
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1а	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 10

№ станції	Аудиторія	Назва станції
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1а	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОІР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 11

№ станції	Аудиторія	Назва станції
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1a	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 12

№ станції	Аудиторія	Назва станції
12	50	Місцева анестезія та екстракція зубів (хірургічна стоматологія).
1	1а	Збір скарг і анамнезу, фізикальне обстеження у клініці дитячої стоматології.
2	24	Діагностика та складання плану лікування при захворюваннях СОПР і тканин пародонта (дитяча стоматологія).
3	15	Лікування і профілактика захворювань зубів у дітей.
4	14	Оперативно-відновне лікування в терапевтичній стоматології.
5	10	Обстеження стандартизованого стоматологічного пацієнта (терапевтична стоматологія).
6	9	Діагностика та лікування захворювань тканин пародонта та слизової оболонки ротової порожнини (терапевтична стоматологія).
7	8	Обстеження пацієнта з ортопедичною стоматологічною патологією.
8	7	Клінічні етапи виготовлення знімних ортопедичних конструкцій.
9	4	Клінічні етапи виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій.
10	1	Надання допомоги при травматичних пошкодженнях щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).
11	26	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки (хірургічна стоматологія).

Тернопільський національний медичний університет
ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України

Дисципліна « _____ стоматологія»

Станція _____

Назва навички: _____

Чек-лист

Студент № _____

Назва компетентності	Максим. бал за виконання	Відмітка про виконання
-		
-		
-		
-		
-		
Оцінка результату		
Всього	1,0	

Екзаменатор:

(підпис)_____
(прізвище, ім'я, по-батькові)

Міністерство охорони здоров'я України
Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Факультет _____ Група _____
 Навчальний рік _____ Курс _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ВІДОМІСТЬ № _____

з ОСКІ _____
 (назва дисципліни)

№ п/п	Прізвище, ініціали	Оцінка за шкалою		Підписи екзаменаторів
		200-бальна	4-бальна	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Студентів у групі _____

Не з'явилося _____

Не склало _____

Голова ЕК _____

(підпис)

(прізвище й ініціали)

Члени ЕК: _____

(підпис)

(прізвище й ініціали)

Проти прізвища студента, який не з'явився на об'єктивний структурований практичний іспит (ОСКІ),
екзаменатор вказує – "не з'явився".

Відомість повертається в деканат у день проведення ОСКІ.

попередньою атестаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

Звіт голови АК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні вченої Ради Університету та факультету, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості практичної підготовки випускників, з урахуванням унесених головою екзаменаційних комісій рекомендацій і пропозицій.

8.5. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи АК декани факультетів передають в архів Університету, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства.

Матеріали відеоспостереження за проведенням ОСКІ зберігаються у відділі інформаційних технологій впродовж двох місяців після проведення атестації випускників, а потім підлягають знищенню.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Керівник навчального відділу

Декан стоматологічного факультету

Декан факультету іноземних студентів

Начальник юридичного відділу



Аркадій Шульгай

Андрій Машталір
Світлана Бойцанюк
Петро Сельський



Тарас Борис