

Тернопільський національний
медичний університет імені
І.Я. Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол вченої ради

«29» 12 2020 року № 16

Наказ ректора



Тернопільського національного
медичного університету імені
І.Я. Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України

2020 року № 660

Положення

про порядок проведення об'єктивно-структурованого практичного (клінічного) іспиту, як складової частини атестації випускників зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Положення про порядок проведення об'єктивно-структурованого практичного (клінічного) іспиту, як складової частини другого етапу ЄДКІ зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України (далі - Положення) встановлює методику та порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, спрямованого на визначення рівня засвоєння студентами практичних навичок та набуття професійних компетенцій, як складової атестації здобувачів вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту

Дане Положення ґрунтується на вимогах Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року; Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня

вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» від 28 березня 2018 р.; Статуту Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України від 12 червня 2019 р.; Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я.Горбачевського МОЗ України, від 24 червня 2019 р.; Положення про медичний факультет від 24 червня 2019 р.; Положення про факультет іноземних студентів від 24 червня 2019 р.; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти від 24 червня 2019 р.

2. Загальні положення

2.1. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - ОСКІ (The Objective Structured Practical (Clinical) Examination – OSCE) – сучасний метод оцінювання практичних знань та вмінь, що призначений для перевірки набуття клінічної майстерності та компетентності, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

2.2. Основні принципи здійснення кваліфікаційного іспиту:

- об'єктивний (objective) – усі студенти виконують завдання однакової складності, результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

- структурований (structured) – структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю (наприклад, 12) спеціально обладнаних приміщень – «Станцій ОСП(К)І», які включені у маршрут ОСП(К)І, де студенти виконують завдання в однакових умовах за однаковий час. Станція ОСП(К)І – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії студента з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСП(К)І з метою оцінювання цільових компетентностей студента за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.

- практичний (клінічний) (practical/clinical) - створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички. На станції ОСП(К)І для оцінювання студентів можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання тощо. Стандартизований пацієнт – особа яка навчена поводити себе, як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.

- іспит (examination) – оцінка компетентностей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та

наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

2.3. ОСП(К)І, як складова атестації перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

2.4. До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану і освітньої програми зі спеціальності.

2.5. Метою ОСП(К)І є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Іспит проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях – «Станціях» і оцінює комунікативні, когнітивні, базові (техніка виконання фізикального обстеження) і ускладнені (фізикальне обстеження з метою ідентифікації та інтерпретації симптомів та синдромів) практичні навички та маніпуляції; оцінюються вміння кожного випускника визначати функціональний стан, проводити опитування пацієнта для визначення порушень функції, активності та участі (збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, загальний стан пацієнта, визначати особливості рухової активності пацієнта до травми чи захворювання, особливості виникнення та динаміки симптомів, виявляти зв'язок між особливостями рухової активності пацієнта та скаргами і симптомами).

2.6. Зміст ОСП(К)І, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на ОСП(К)І, ґрунтуються на вимогах освітньої програми і програм дисциплін, включених в атестацію для спеціальності.

Для випускників, які навчались за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ОСП(К)І проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін: «Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія у внутрішній медицині», «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи», «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (в т. ч. з органічними ураженнями нервової системи у дітей».

2.7. ОСП(К)І проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка створюється в Університеті, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, організацію та порядок проведення державної атестації у Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України.

3. Підготовка до проведення ОСП(К)І

3.1. Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСП(К)І та алгоритми їх виконання розробляють відповідні кафедри, на основі освітньо-професійної програми.

3.2. Переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання мають бути розглянуті та схвалені на засіданні відповідної випускової кафедри, профільною методичною комісією з відповідного циклу дисциплін та вченою радою факультету. Переліки практичних навичок розміщуються на веб-сторінці кафедр і факультету; алгоритми їх виконання – на сторінці кафедри в системі Moodle та у розділі «Студенту».

3.3. На основі алгоритмів виконання практичних навичок кожна кафедра розробляє відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки студентів.

3.4. Кафедри готують методичне забезпечення ОСП(К)І – завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи. За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувачів кафедр.

3.5. Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей Центру симуляційного навчання, фантомних класів та клінічних залів. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

3.6. Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:

- назва компетентностей, які оцінюються навичкою;
- назва дисципліни;
- матеріально-технічне забезпечення сценарію.

2. Завдання для студента з описом умови задачі, чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання (результати лабораторних та інструментальних досліджень та ін.), інструкція для студента.

3. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації.

4. Бланк перевірки якості виконання навички («чек лист»).

5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

6. Додаткові інструкції для екзаменаторів та технічних працівників, які забезпечують роботу станції (при потребі).

7. Перелік нормативних документів, на підставі яких надано завдання студентам та задані алгоритми виконання завдань.

4. Методика і регламент проведення ОСП(К)І

4.1. ОСП(К)І проводиться для випускників спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», які наказом ректора Університету допущені до атестації.

ОСП(К)І є складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

ОСП(К)І проводять на базі Центру симуляційного навчання, фантомних класів та клінічних залів профільних кафедр факультету. Під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження.

4.2. Кожну станцію розміщують в окремій кімнаті. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розташувати дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву.

Детальний опис станцій подано у Додатку 2.

4.3. Іспит розпочинається о 9:00 відповідно до розкладу атестації та схеми-графіка маршрутів складання ОСП(К)І (Додатки 3, 3.1)

4.4. Екзаменаційні групи формуються по 12 студентів (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

З метою забезпечення прозорості іспиту та анонімності студентів маршрут проходження станцій ОСП(К)І визначається індивідуальним ідентифікаційним номером студента, який присвоюється їм за результатами жеребкування перед початком іспиту Додаток 1.

4.5. Час виконання завдання на кожній станції однаковий – 10 хвилин.

Вимоги до студентів при складанні ОСП(К)І:

- Студенти повинні з'явитися за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації, отримання індивідуального номера, маршрутного листа та інструктажу щодо проходження станцій. У разі несвоєчасного прибуття студента (прибуття після початку екзамену) рішення про його допуск для складання ОСП(К)І приймає Голова екзаменаційної комісії.

- Мати охайний вигляд, медичний одяг, змінне взуття, бейджик.
- Не використовувати мобільні телефони та інші гаджети.
- Зареєструватися у відповідального секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист.

- Вчасно зайти на першу станцію і без затримок переходити на наступні станції.

- При проходженні станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу).

- Після проходження останньої станції віддати маршрутний лист відповідальному секретареві екзаменаційної комісії.

- Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

Регламент іспиту:

- 8.30-9.00 – брифінг. Вступне привітання Голови екзаменаційної комісії, додаткове роз'яснення регламенту, правил проведення ОСП(К)І, формату іспиту, порядку проходження станцій. Присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера студенту, видача та реєстрація маршрутного листа.

- 9.00-11.10 (перша зміна) – іспит складає одна екзаменаційна група (12 осіб) відповідно до отриманих маршрутних листів (тривалість проходження станції 10 хв.) Загальна тривалість – 130 хв. Результати оцінювання роботи студента на кожній станції вноситься екзаменатором у відповідний контрольний лист (чек-лист) (Додаток 4). Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер студента та бали за кожен етап виконання завдання. Персональні дані студента (ПІБ) у чек-лист не вносять. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента - проставляє відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І.

- Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

- 11.10-12.00 – узагальнення результатів іспиту. Підрахунок балів та дебрифінг. Відразу після закінчення проходження всіх станцій, студенти переміщуються до зони дебрифінгу. Якщо оцінювання відбувається за допомогою паперових оціночних листів, екзаменатори передають заповнені чек-листи відповідальним секретарям. Якщо оцінювання проводиться в електронному режимі, інформація поступає до секретарів в режимі on-line автоматично. Відповідальний секретар на підставі чек-листів з кожної станції заповнює Індивідуальний протокол ОСП(К)І (Додаток 5) та екзаменаційні відомості (Додаток 6), які у день проведення іспиту передаються у відповідний деканат.

- 12.00-14.10 (друга зміна) – проведення аналогічної процедури для наступної групи студентів (12 осіб).

- 14.10-14.40 – узагальнення результатів іспиту та дебрифінг.

- 14.40-15.00 – засідання екзаменаційної комісії, обговорення та оголошення випускникам результатів іспиту. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

5. Оцінювання студентів під час проведення ОСП(К)І

5.1. Оцінка роботи студента на станції ОСП(К)І проводиться за контрольним листом (чек-листом), який складений на основі оцінювання повноти виконання випускником алгоритму дій у певній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній станції екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдання і визначає загальну суму балів.

5.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 5 (п'ять) балів. Кожному етапу виконання завдання присвоюється певна частина балів, залежно від складності. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї станції ОСП(К)І, але на різних станціях може бути різною, залежно від елементів вирішення поставленої задачі, їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

5.3. Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів. Максимально студент може набрати 60 балів.

5.4. ОСП(К)І вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 % максимальної кількості балів, що становить 36 балів.

Критерії оцінювання ОСП(К)І

Результат складання ОСП(К)І в балах	Результат складання ОСП(К)І за 200-бальною шкалою	Оцінка за складання ОСП(К)І за чотири-бальною шкалою
60,0-59,5	200	5 «відмінно»
59,5-59,0	198	
58,5-58,0	195	
57,5-57,0	192	
56,5-56,0	189	
55,5-55,0	186	
54,5-54,0	183	
53,5-53,0	180	
52,5-52,0	179	4 «добре»
51,5-51,0	175	
50,5-50,0	170	
49,5-49,0	165	
48,5-48,0	160	
47,5-47,0	155	
46,5-46,0	150	
45,5-45,0	145	
44,5-44,0	140	
43,5-43,0	139	3 «задовільно»
42,5-42,0	134	
41,5-41,0	129	
40,5-40,0	124	

39,5-39,0	118	
38,5-38,0	113	
37,5-37,0	109	
36,5	105	
36,0	101	
0-35,5	100 Не склав	2 «незадовільно»

Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою

Оцінка за екзамен з дисципліни за 200-бальною шкалою (при застосуванні коефіцієнту конвертації «200»)	Оцінка за екзамен з дисципліни за чотири-бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5 «відмінно»
Від 140 до 179 балів	4 «добре»
Від 101 до 139 балів	3 «задовільно»
100 балів і менше	2 «незадовільно»

5.5. Результати ОСП(К)І Голова екзаменаційної комісії оголошує студентам на дебрифінгу після завершення підрахунків та оформлення протоколів та відомостей. У випадку, якщо студент не згідний з результатом, він може подати апеляцію та оскаржити результат.

6. Процедура припинення участі студента в ОСП(К)І

6.1. Здобувач може бути відсторонений від складання ОСП(К)І у таких випадках:

- використання мобільного телефону, чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт порушення студентом наведених вимог, результати складання ОСП(К)І цього студента анулюються та він вважається таким, що не склав іспит.

Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє про це у письмовій формі Голову екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту студента приймається шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

7. Процедура апеляції

7.1. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав випускників і уповноважена забезпечувати дотримання однакових вимог і вирішення спірних питань. Апеляції розглядає апеляційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання студентом іспиту в присутності студента.

7.2. Комісія створюється у складі Голови та членів апеляційної комісії. Комісія здійснює свою роботу у період роботи екзаменаційної комісії.

7.3. Головою комісії призначається проректор, декан факультету або висококваліфікований науково-педагогічний працівник. Голова комісії затверджується наказом ректора.

7.4. Здобувачі, які не згодні з результатами ОСП(К)І мають право оскаржити їх та подати апеляцію на ім'я Голови екзаменаційної комісії впродовж 7 робочих днів з дати складання. Комісією не приймаються апеляції з питань пов'язаних з порушенням випускником правил проведення ОСП(К)І.

7.5. Апеляція подається у день проведення атестації безпосередньо Голові апеляційної комісії (при його відсутності – заступнику Голови або ректору, проректору, декану факультету). Розгляд скарг здійснює апеляційна комісія протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги. Голова апеляційної комісії має надати відповідь здобувачу щодо результату апеляції.

7.6. Апеляція складається у двох примірниках: один передається в комісію, а інший, з позначкою особи, що прийняла апеляцію, про прийняття її на розгляд у комісію, залишається у випускника.

7.7. У випадку затримки розгляду апеляції Голова апеляційної комісії повинен проінформувати про це Голову екзаменаційної комісії.

8. Прикінцеві положення

8.1. Студент, який під час складання ОСП(К)І набрав менше 60 % максимальної кількості балів (менше 36 балів) отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX» (за шкалою ECTS), відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Студент, який отримав незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни ОСП(К)І допускається до повторного складання ОСП(К)І на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення Університету.

8.2. Якщо студент без поважної причини не з'явився для складання ОСП(К)І, то у Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І та Індивідуальному протоколі ОСП(К)І відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСП(К)І «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності студента на ОСП(К)І, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСП(К)І.

Студентам, які з поважної причини (документально підтвердженої) не складали у визначений термін ОСП(К)І, ректор Університету може, за погодженням з Головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії.

8.3. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії заносяться до протоколів. У протоколи вносяться результати, одержані випускниками, особливі міркування і зауваження членів комісії, вказуються здобута кваліфікація та який державний документ (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту-випускнику. Протоколи підписують Голова та члени екзаменаційної комісії, які брали участь у засіданні (Додаток 5, 6).

8.4. У терміни, визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти Голова екзаменаційної комісії подає звіт, у якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог освітньої програми та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, указує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

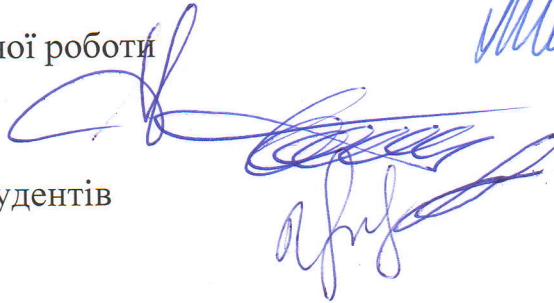
Звіт Голови екзаменаційної комісії до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні вченої Ради Університету та факультету, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості практичної підготовки випускників, з урахуванням унесених Головою екзаменаційних комісій рекомендацій і пропозицій.

8.5. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи екзаменаційної комісії декани факультетів передають в архів Університету, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства.

Матеріали відеоспостереження за проведенням ОСП(К)І зберігаються у відділі інформаційних технологій впродовж двох місяців після проведення атестації випускників, а потім підлягають знищенню.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
Керівник навчального відділу
Декан медичного факультету
Декан факультету іноземних студентів
Начальник юридичного відділу



Аркадій Шульгай
Андрій Машталір
Петро Лихацький
Петро Сельський
Тарас Борис

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

ОСП(К)І ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
(спеціальність)

Протокол

присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І

Екзаменаційна група № ____

Дата: _____.20__ р.

№ в екзамен. групі	Прізвище, ім'я та по-батькові студента	Індивідуальний ідентифікаційний номер при складанні ОСП(К)І	Підпис студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Присутні:

Голова ЕК		
Члени ЕК:		

Тернопільський національний медичний університет
ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України

**Характеристика станцій ОСП(К)І
за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»**

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1.	Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи	10	Медичної реабілітації
2.	Оцінка функціонального стану системи кровообігу	10	Медичної реабілітації
3.	Визначення функціонального стану серцево-судинної системи при серцевій недостатності	10	Медичної реабілітації
4.	Визначення функціонального стану дихальної і серцево-судинної систем	10	Медичної реабілітації
5.	Визначення функціонального стану дихальної системи	10	Медичної реабілітації
6.	Визначення функціонального стану дихальної і серцево-судинної систем	10	Медичної реабілітації
7.	Інтерпретація тестів для пацієнтів неврологічного профілю (Динамометрія)	10	Медичної реабілітації
8.	Інтерпретація тестів для пацієнтів неврологічного профілю (Дослідження чутливості)	10	Медичної реабілітації
9.	Оцінка функціонального стану кульшового суглоба	10	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання
10.	Оцінка функціонального стану грудного відділу хребта	10	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання
11.	Оцінка функціонального стану поперекового відділу хребта	10	Фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання
12.	Обстеження свідомості та тяжкості стану пацієнта	10	Медичної реабілітації
Загальний час		130 хв	

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ



МАРШРУТНИЙ ЛИСТ № 1

№ станції	Назва станції
1	Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи
2	Оцінка функціонального стану системи кровообігу
3	Визначення функціонального стану серцево-судинної системи при серцевій недостатності
4	Визначення функціонального стану дихальної і серцево-судинної систем
5	Визначення функціонального стану дихальної системи
6	Визначення функціонального стану дихальної і серцево-судинної систем
7	Інтерпретація тестів для пацієнтів неврологічного профілю (Динамометрія)
8	Інтерпретація тестів для пацієнтів неврологічного профілю (Дослідження чутливості)
9	Оцінка функціонального стану кульшового суглоба
10	Оцінка функціонального стану грудного відділу хребта
11	Оцінка функціонального стану поперекового відділу хребта
12	Обстеження свідомості та тяжкості стану пацієнта

Тернопільський національний медичний університет
ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України

Дисципліна «_____»

Станція _____

Назва навички: _____

Чек-лист

Студент № _____

Назва компетентності	Максим. бал за виконання	Відмітка про виконання
- - - - -		
Оцінка результату		
Всього	5,0	

Екзаменатор:

(підпис)

(прізвище, ім'я, по-батькові)

студента

Дата«__» 20 г.

Голова ЕК		
Члени ЕК		

Міністерство охорони здоров'я України
Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Факультет _____ Група _____
 Навчальний рік _____ Курс _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ВІДОМІСТЬ № _____

з **ОСП(К)І** _____
 (назва дисципліни)

№ п/п	Прізвище, ініціали	Оцінка за шкалою		Підписи екзаменаторів
		200-бальна	4-бальна	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Студентів у групі _____ Не з'явилося _____
 Не склало _____

Голова ЕК _____
 (підпис) _____ (прізвище й ініціали) _____

Члени ЕК: _____
 (підпис) _____ (прізвище й ініціали) _____

Проти прізвища студента, який не з'явився на об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), екзаменатор вказує – "не з'явився".

Відомість повертається в деканат у день проведення ОСП(К)І.