



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної роботи
Проф. А.Г. Шульгай
червне 7 2021р.



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА
СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

згідно освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»

підготовки	<u>другого рівня вищої освіти</u> (назва рівня вищої освіти)
галузь знань	<u>22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>222 «МЕДИЦИНА»</u> (код і найменування спеціальності)

2021 рік



РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ: д-р мед. наук, проф. Олещук Олександра Михайлівна, завідувач кафедри фармакології з клінічною фармакологією Тернопільського національного медичного університету імені І. Я.Горбачевського МОЗ України, гарант освітньо-професійної програми «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»;

д-р мед наук, проф. Гудима Арсен Арсенович, завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини Тернопільського національного медичного університету імені І. Я.Горбачевського МОЗ України;

канд. мед. наук Цимбалюк Галина Юріївна, асистент кафедри медицини катастроф та військової медицини, керівник Центру симуляційного навчання Тернопільського національного медичного університету імені І. Я.Горбачевського МОЗ України;

РЕЦЕНЗЕНТИ: д-р мед. наук, Крилюк Віталій Омелянович, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги Державного закладу «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України»;

д-р мед. наук, професор Децик Орина Зенивівна, завдувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету

Схвалено на засіданні Вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

«23» червня 2021 року, протокол № 8



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів — —	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222«МЕДИЦИНА» (код і найменування спеціальності)	Нормативна / Вибіркова
		Рік підготовки
		2-6
		Семестр
Загальна кількість годин – 212		3-й - 12-й
		Практичні 212 год
	Рівень вищої освіти: магістр	

2. Компетентності та програмні результати навчання, формуванню яких сприяє програма симуляційного навчання в медицині.

Згідно з вимогами ОПП «Лікувальна справа» дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральні*: Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- *загальні*:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.



ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Навички опитування пацієнта.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.



Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Симуляційне навчання в медицині»:

ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень зі списку 4 ОПП «Лікувальна справа».

ПРН 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром зі списку 1 ОПП «Лікувальна справа».

Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа».

Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4 ОПП «Лікувальна справа»).

Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»). Встановлювати попередній клінічний діагноз (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа».)

ПРН 4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 5. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 7. Встановлювати діагноз (за списком 3 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 8. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 9. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 10. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 11. Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

ПРН 12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН 13. Проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.



ПРН 15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеня тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

ПРН 21. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами.

ПРН 25. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 26. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні маніпуляції зі списку 5 ОПП «Лікувальна справа».

3. Пояснювальна записка і структура дисципліни

Програма складена відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах МОЗ України за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа», обговореної і затвердженої на засіданні вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України «24» червня 2021 року, протокол № 23 червня 2021 року та введених в дію наказом № 316 від 23.06.20 21 року; робочих навчальних планів, обговорених і затверджених на засіданні вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України від 27.04.2021 року Протокол № та « Положення про міжкафедральний навчально-тренінговий центр», затверджений рішенням вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України 26.11.2019 року .Протокол № 681. Програма носить міждисциплінарний характер і об'єднує сукупність компетенцій, ефективне опанування яких можливе засобами стимуляційного навчання.

Ключовим завданням наскрізної програми з симуляційного навчання в медицині є створення умов для розвитку у студентів широкого спектру компетенцій і закріплених практичних навичок без ризику нанесення шкоди пацієнту, здатності швидкого прийняття рішень і роботи в команді, передбачених ОПП «Лікувальна справа».

Наявність широкого арсеналу тренажерів, які імітують наближені до реальних умов можливості для практичних дій, комп'ютерному моделюванню різноманітних клінічних ситуацій в динаміці їх розвитку відкриває нові можливості для практичної підготовки, підвищення кваліфікації та оцінки її рівня майбутніх медиків.

Симуляційний тренінг дозволяє:

- отримувати клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта;
- об'єктивно оцінити досягнутий рівень майстерності;
- забезпечити необмежене число повторів при відпрацюванні навички;



- тренуватися у зручний час, незалежно від роботи клініки;
- відпрацьовувати дії при рідкісних і загрозливих для життя патологіях;
- знизити стрес при самостійних маніпуляціях;
- навчитися працювати в команді;
- провести самоаналіз своїх психологічних якостей і професійних вмінь;
- отримати об'єктивну оцінку власного ступеня підготовленості у різних сферах медичних знань і вмінь.

Такий широкий спектр можливостей симуляційного навчання в медицині вигідний для держави, оскільки сприяє підвищенню якості підготовки молодих фахівців та забезпечує об'єктивний контроль навиків практикуючих медиків. Він вигідний для роботодавців завдяки зменшенню числа професійних помилок і підвищення авторитету своєї установи. Симуляційне навчання потрібне й самим медичним працівникам завдяки швидшому входженню у професію і гарантуванню пацієнтам вищої безпеки та якості надання медичної допомоги.

Заняття з дисципліни «Симуляційне навчання в медицині» проводять викладачі профільних кафедр, які пройшли тренінги щодо симуляційного навчання та інженерно-технічний персонал Центру симуляційного навчання з врахуванням їх посадових обов'язків. Підготовка викладачів здійснюється на курсі тематичного вдосконалення «Школа симуляційного навчання» тривалістю 24 год.

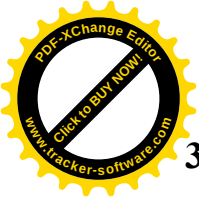
Тривалість заняття у Центрі симуляційного навчання зазвичай складає 4-6 год.

Предметом вивчення в наскрізній програмі з симуляційного навчання є організм людини, захворювання, діагностика і надання медичної допомоги, які здійснюються методами стимуляційного навчання.

Міждисциплінарні зв'язки. Наскізна програма з симуляційного навчання базується на основі знань студентів з анатомії, фізіології, патофізіології, фармакології та медичного права. Наскрізна програма включає навчання обов'язковими компонентам ОПП «Лікувальна справа» з домедичної допомоги в екстремальних умовах, клінічних дисциплін:

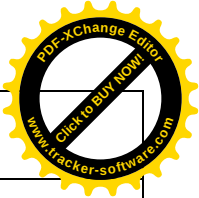
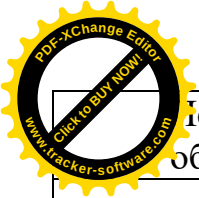
- внутрішні хвороби,
- педіатрія,
- акушерство та гінекологія,
- хірургія,
- ортопедія та травматологія,
- офтальмологія,
- оториноларингологія,
- екстренна і невідкладна медична допомога,
- анестезіологія та інтенсивна терапія.

Симуляційне навчання закладає студентам фундамент для якісного опанування знаннями і навичками в безпечних для пацієнта умовах з урахуванням базових мнемонічних принципів та принципів комунікації й командної взаємодії



3.1. Структура навчальної дисципліни

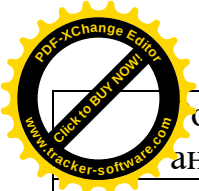
Назва теми	Кіл- сть годи н	Обов'язковий/вибір ковий компонент ОПП	Кафедра
2 курс			
Тема 1. Структура та функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.	2	ВД 2.3 «Догляд за хворими (практика)»	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією
Тема 2. Особливості гігієни дітей залежно від віку і статті та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни.	2	-//-	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією
Тема 3. Основи медичний комунікацій	4	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини Кафедра педіатрії № 2
Тема 4. Організація роботи в операційному блоці (робота в симуляційному центрі)	2	-//-	Кафедра загальної хірургії
Тема 5. Постановка назогастрального зонда. Катетеризація сечового міхура. Догляд за стомами	4	-//-	Кафедра медицини катастроф
Тема 6. Догляд за хворими з постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими.	2	-//-	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Тема 7. Заняття 1,2. “Принципи надання домедичної допомоги.	4	ОК 38 Підготовка офіцерів запасу галузі знань	Кафедра медицини катастроф та військової медицини



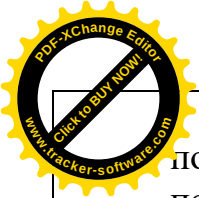
Первинне і вторинне обстеження.		«Охорона здоров'я»	
Тема 8. Заняття 3,4. “Кровотечі і їх методи зупинки. Колапс і шок – домедична допомога”	4	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 9. Заняття 5. “Порушення прохідності дихальних шляхів”	2	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 10. Заняття 6,7,8. “Базова підтримка життєдіяльності (серцево-легенева реанімація і автоматична зовнішня дефібриляція)”	6	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 11. Заняття 9. “Травми кінцівок, рани різної локалізації, ознаки, домедична допомога. Травматичний шок”	2	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 12. Заняття 10. “Травми голови, хребта та тазу, політравма: ознаки, домедична допомога”	2	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 13. Заняття 11. «Транспортне (екстрене та планове) переміщення постраждалого»	2	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 14. Заняття 12. “Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах”	2	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 15. Заняття 14. “Основні принципи домедичної допомоги в ситуаціях з підвищеним ризиком небезпеки”	2	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 16. Заняття 15. “Основні принципи тактичної медицини”.	2	-//-	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
3 курс			
Тема 17. АФО, методика обстеження, семіотика порушень дихальної системи	4	ОК 40. Пропедевтика педіатрії	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2



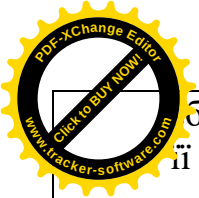
Тема 18. АФО, методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи	4	-//-	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 19. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври)	2	ОК 39 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії
Тема 20. Обстеження хворого із серцево-судинною патологією. Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків (робота з симульованим пацієнтом)	2	-//-	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії
Тема 21. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення: техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань	2	ВД 3.10. Сестринська практика	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 22. Спектр обов'язків та професійних дій постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення: техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.	2	-//-	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 23. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.	4	-//-	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії



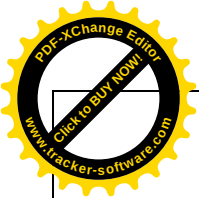
розрахунок дози розчинного антибіотика.			
Тема 24. Десмургія	2		Кафедра загальної хірургії
4 курс			
Тема 25. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 16 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та гінекології
Тема 26. Менеджмент пацієнта з цукровим діабетом	6	ОК 19 Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	Кафедра внутрішньої медицини №1/№2
Тема 27 Менеджмент пацієнта з бронхіальною астмою	6	-//-	Кафедра внутрішньої медицини №1/№2
Тема 28. Бронхообструктивний синдром у дітей різного віку. Робота в симуляційному центрі	6	ОК 35 Педіатрія	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 29. Глаукома. Катаракта. Зміни органів зору при загальних захворюваннях організму.	6	ОК 31 Отоларингологія	Кафедра ЛОР та офтальмології
Тема 30. Офтальмологічні дослідження	6	ОК 32 Офтальмологія	Кафедра ЛОР та офтальмології
Тема 31. Пухлини нирок і сечововід, пухлини сечового міхура, пухлини передміхурової залози Катетеризація сечового міхура, сечового міхура	6	ВБ 6.12 Урологія	Кафедра хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією
5 курс			



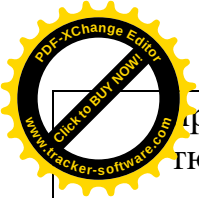
Тема 32. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 16 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та гінекології
Тема 33. Серцево-легенева реанімація	6	ОК 17 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії
Тема 34. Асфіксія новонародженого. Робота в сценарії	6	ОК 37 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 35. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих. Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим. Робота в симуляційному центрі	6	ОК 23 Екстрена та невідкладна медична допомога	Кафедра невідкладної та екстреної медичної допомоги
Тема 36. Діагностика та лікування невідкладних станів на місці події. Екстрена медична допомога при механічних травмах. Робота в симуляційному центрі.	6	-/-	Кафедра невідкладної та екстреної медичної допомоги
Тема 37. Ушкодження таза. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Накладання скелетного витягу та АЗФ.	6	ОК 45 Травматологія і ортопедія	Кафедра травматології та ортопедії
Тема 38. «Хірургічна патологія дихальної системи. Показання та протипоказання до пересадки легень. Умови	6	ОК 52 Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	Хірургія, дитяча хірургія



берігання донорської легені та її транспортування. Пункція плевральної порожнини. торакоцентез, дренування плевральної порожнини. Робота в симуляційному центрі»			
Тема 39 Надання допомоги пацієнтам з пароксизмальними тахікардіями та блокадами серця. Робота в симуляційному центрі	6	ОК 20 Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	Кафедра внутрішньої медицини № 2,3
6 курс			
Тема 40. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 16 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та гінекології
Тема 41. Оцінка критичного пацієнта в педіатрії. Невідкладна допомоги прои дихальній недостатності, кардіогенному шоці , анафілаксії.	6	ОК 36 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією дитячі інфекції/ Педіатрія №2
Тема 42 . Тактика при зупинці кровообігу та дихання. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 18 Внутрішня медицина	Кафедра невідкладної та ЕМД
Тема 43 Кваліфіковані реанімаційні заходи на догоспітальному та ранньому госпітальному етапі у дорослих	20	ВД 6.16 Симуляційний тренінг :Кваліфіковані реанімаційні заходи на	Кафедра медицини катастроф та військової медицини



		догоспітальному у та ранньому госпітальному етапі у дорослих	
Тема 44. Організаційні засади первинної медичної допомоги (ПМД) в Україні. Законодавча база реформування ПМД на засадах сімейної медицини. Міжнародна класифікація ІСРС-2 як механізм ефективного менеджменту ПМД. Ведення пацієнтів з хронічною неінфекційною патологією. Проблема підвищеного кров'яного тиску. Гіпертонічна хвороба в практиці лікаря ПМД: раннє виявлення, диференціальна діагностика, ускладнення, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Невідкладна допомога при гіпертонічних кризах на догоспітальному етапі. Первинна та вторинна профілактика.	6	ОК 24 Загальна практика- сімейна медицина	Кафедра первинної медико-санітарної допомоги та загальної практики сімейної медицини
Тема 45 Ведення пацієнта з синдромом кашлю у первинній медичній допомозі. Хронічне обструктивне захворювання легень і бронхіальна астма: діагностика, маршрут пацієнта, протоколи лікування, невідкладна допомога. Первинна і вторинна профілактика, реабілітація, мотиваційне консультування пацієнтів з	6	-//-	



проблемами дихання, гіпнопазією, гіпнопазією.			
Тема 46. Організація допологового спостереження вагітних жінок з різним ступенем ризику перинатальної та материнської патології. Первинний візит вагітної до сімейного лікаря.	6	-//-	

4. Мета наскрізної програми

1.1. Метою створення наскрізної програми симуляційного навчання в медицині є формування комплексу знань, вмінь та навичок з професійної підготовки лікаря для вирішення типових задач діяльності в галузі охорони здоров'я у безпечному та надійному освітньому середовищі методами стимуляційного навчання.

1.2 Основними завданнями симуляційного навчання є:

- оволодіти базовими медичними маніпуляціями, наведеними у списку 5 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитись виконувати окремі лабораторні та інструментальні дослідження відповідно до списку 4 ОПП «Лікувальна справа»;
- опанувати технології надання домедичної та екстреної медичної допомоги відповідно до списку 3 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитись визначати окремі симптоми та синдроми відповідно до списку 1 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитись діагностувати, проводити лікування та забезпечувати догляд за хворими при окремих захворюваннях відповідно до списку 2 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитись ефективній комунікації та роботі в команді при виконанні професійної діяльності в симульованих ситуаціях.



5. Зміст програми

Тема 1. Структура та функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку

Практичні навички:

1. Вимірювання обводу голови
2. Вимірювання обводу грудної клітки дитині грудного віку
3. Вимірювання обводу грудної клітки дитині старшого шкільного віку
4. Вимірювання обводу плеча, стегна і гомілки
5. Зважування дітей
6. Вимірювання росту новонародженій дитині і дітям старшого шкільного віку

Робота в сценаріях

Матеріально-технічне забезпечення:

- манекен для відпрацювання навичок по вимірюванню обводу голови, грудної клітки, плеча, стегна і гомілки, зважуванню дітей;
- вертикальний зростомір;
- горизонтальний зростомір;
- сантиметрова стрічка;
- ваги для новонародженого;
- антисептик .

Тема 2. Особливості гігієни дітей залежно від віку і статті та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни.

Практичні навички:

1. Туалет і закрапування очей.
2. Туалет і закрапування вуха.
3. Туалет і закрапування носа.

Робота в сценарії

Матеріально-технічне забезпечення:

- Манекен для відпрацювання навичок по туалету і закрапуванню очей, вуха, носа;
- Лоток, вушні палички, фіз. розчин, очні, вушні і назальні краплі, ватні диски.

Тема 3. Основи медичний комунікацій



Практичні навички:

Представлення та знайомство з пацієнтом;

- Оголошення поганих новин
- Оголошення про лікарську помилку

Робота в сценаріях

Матеріально-технічне забезпечення: зала терапевтична з аудіо-відео забезпеченням, стандартизований пацієнт.

Тема 4. Організація роботи в операційному блоці (робота в симуляційному центрі)

Практичні навички:

- Миття рук
- Обробка і накривання операційного поля
- Одягання хірурга в стерильний одяг

Матеріально-технічне забезпечення: хірургічний одяг, рукавиці, антисептики, простирадла, пеленки/рушники, інструментарій, серветки бинтові, мило .

Тема 5. Постановка назогастрального зонда. Катетеризація сечового міхура. Догляд за стомами

Практичні навички:

- Постановка назо-гастрального зонда
- Катетеризація сечового міхура
- Догляд за стомами

Матеріально-технічне забезпечення :

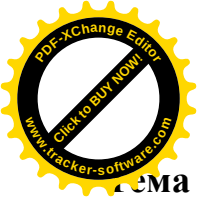
Тема 6. Догляд за хворими з постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими.

Практичні навички:

- Транспортування хворого на ношах та в кріслі-каталці, переміщення хворого з нош (крісла-каталки) на ліжку і навпаки.
- Надання хворому функціонального положення у ліжку при нападі ядухи та при колапсі.
- Зміна натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.

Матеріально-технічне забезпечення :

Функціональне ліжко, чиста постільна білизна та сорочки для пацієнта, ноші, каталка, крісло-каталка, фіксуючий пояс для переміщення пацієнта, подушки різних розмірів, ковдра.



Тема 7. Заняття 1,2. “Принципи надання домедичної допомоги. Первинне і вторинне обстеження.

Практичні навички:

- Алгоритм первинного обстеження
- Стабільне положення

Матеріально-технічне забезпечення :

- Стандартизований пацієнт
- багатоцільова індивідуальна аптечка цивільного захисту «Невідкладна допомога»; пакет перев'язувальний індивідуальний (ППІ); індивідуальний протихімічний пакет (ППІ-8); індивідуальний протихімічний пакет (ППІ-10); аптечка індивідуальна АІ-2; аптечка медична військова індивідуальна;

Тема 8. Заняття 3,4. “Кровотечі і їх методи зупинки. Колапс і шок – домедична допомога”

Практичні навички:

- Зупинка масивної кровотечі джгутом САТ.
- Зупинка масивної кровотечі джгутом Есмарха.
- Зупинка кровотечі шляхом тампонування рани.
- Зупинка масивної кровотечі з кінцівок імпровізованим джгутом.

Матеріально технічне забезпечення

манекен для тампонування ран, манекен для катетеризації вени, джгути гумові кровоспинні, джгути типу САТ, SWAT, індивідуальні перев'язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, кровоспинні засоби на марлевій основі (навчальні), ізраїльські бандажі, кровозамінники, системи для переливання, термопокривала, гумові рукавички;

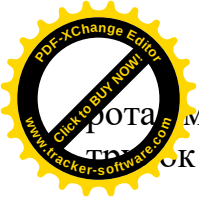
Тема 9. Заняття 5. “Порушення прохідності дихальних шляхів”

Практичні навички:

- Відновлення прохідності дихальних шляхів методом закидання голови і виведення нижньої щелепи.
- Відновлення прохідності дихальних шляхів шляхом встановлення рото- і носогорлової трубки.
- Визначення наявності дихання.
- Штучна вентиляція легень методом рот-до-маски.
- Штучна вентиляція легень мішком АМБУ.
- Штучна вентиляція легень мішком АМБУ з подачею кисню.

Матеріально технічне забезпечення:

манекен для відновлення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень, манекен для конікотомії, табельні і пристосовані засоби для конікопункції і конікотомії, бар'єрні пристрої (в асортименті) для штучної вентиляції легень рот до



мішок АМБУ з комплектом лицевих масок, комплект рото- і носогорло

Тема 10. Заняття 6,7,8. “Базова підтримка життєдіяльності (серцево-легенева реанімація і автоматична зовнішня дефібриляція)”

Практичні навички:

- Натискання на грудну клітку при СЛР дорослому, підлітку, немовляті.
- Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора.
- Переведення постраждалого у стабільне положення на боці.
- Прийом Геймліха для дорослих, дітей, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.
- Видалення стороннього тіла у немовлят

Матеріально технічне забезпечення

манекен дорослого, дитини і немовляти для проведення базових реанімаційних заходів, автоматичний зовнішній дефібрилятор (навчальний);

Тема 11. “Травми кінцівок, рани різної локалізації, ознаки, домедична допомога. Травматичний шок”

Практичні навички:

- Накладання циркулярної пов’язки на рани кінцівок.
- Накладання пов’язки за наявності стороннього предмета в рані.
- Накладання оклюзійної пов’язки.
- Фіксація кінцівок за допомогою косинок.
- Фіксація при переломі кісток тазу.
- Фіксація кінцівок за допомогою шин (Крамера, Sam Splint).
- Фіксація кінцівок за допомогою підручних засобів.

Матеріально технічне забезпечення:

манекен для імітації травм опорно-рухового апарату, муляжі для імітації ран, манекен для пункції грудної клітки, штучна кров, індивідуальні перев’язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, пристосовані засоби для транспортної іммобілізації (набір дощечок), шини драбинчасті (в комплекті), шини “Sam Splint” в комплекті, шина “Kendrick”, табельні та пристосовані голки для пункції грудної клітки при напруженому пневмотораксі, табельні та пристосовані засоби для оклюзії грудної клітки при відкритому пневмотораксі, протибольові засоби для перорального та внутрішньом’язового застосування;

Тема 12 “Травми голови, хребта та тазу, політравма: ознаки, домедична допомога”

Практичні навички:

- Ручна стабілізація шийного відділу хребта у травмованого постраждалого.
- Накладання шийного комірця типу «Філадельфія».

Матеріально технічне забезпечення



-манекен для імітації травм опорно-рухового апарату, муляжі для імітації р
манекен для пункції грудної клітки, штучна кров, індивідуальні
перев'язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, пристосовані
засоби для транспортної іммобілізації (набір дощечок), шини драбинчасті (в
комплекті), шини “Sam Splint” в комплекті, шина “Kendrick”, табельні та
пристосовані голки для пункції грудної клітки при напруженому
пневмотораксі, табельні та пристосовані засоби для оклюзії грудної клітки при
відкритому пневмотораксі, протибольові засоби для перорального та
внутрішньом'язового застосування;
- муляж травм голови, індивідуальні перев'язувальні пакети універсальні,
марлеві та еластичні бинти, косинки, шийні комірці, довга транспортувальна
дошка з головотримачем і лямками, іммобілізаційний жилет, термопокривало;
- комплекти індивідуального захисту (каска, бронежилет, наколінники,
налокітники, захисні окуляри, розгрузки), засоби механічної тимчасової
зупинки кровотечі, ІПП, бандажі, назо- та орофарингіальні трубки, гортанна
трубка, оклюзійні пов'язки, декомпресійні голки, системи для
внутрішньовенних вливань, внутрішньовенні катетери, фіз. розчин, ноші
(м'які), карти МІСТ-рапорту.

Тема 13 «Транспортне (екстрене та планове) переміщення постраждалого»

Практичні навички:

- Виймання постраждалого з автомобіля (екстрене/неекстрене)
- Зняття мотоциклетного шолому.
- Перевертання постраждалого з живота на спину.
- Вкладання постраждалого на довгу транспортувальну дошку, імпровізований щит.
- Забезпечення температурного балансу за допомогою термоковдри

Матеріально технічне забезпечення

-манекен для імітації травм опорно-рухового апарату, муляжі для імітації ран,
манекен для пункції грудної клітки, штучна кров, індивідуальні
перев'язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, пристосовані
засоби для транспортної іммобілізації (набір дощечок), шини драбинчасті (в
комплекті), шини “Sam Splint” в комплекті, шина “Kendrick”, табельні та
пристосовані голки для пункції грудної клітки при напруженому
пневмотораксі, табельні та пристосовані засоби для оклюзії грудної клітки при
відкритому пневмотораксі, протибольові засоби для перорального та
внутрішньом'язового застосування;
- муляж травм голови, макет салону автомобіля, індивідуальні перев'язувальні
пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, косинки, шийні комірці, довга
транспортувальна дошка з головотримачем і лямками, іммобілізаційний жилет,
термопокривало;
- комплекти індивідуального захисту (каска, бронежилет, наколінники,
налокітники, захисні окуляри, розгрузки), засоби механічної тимчасової
зупинки кровотечі, ІПП, бандажі, назо- та орофарингіальні трубки, гортанна



трубка, оклюзійні пов'язки, декомпресійні голки, системи для внутрішньовенних вливань, внутрішньовенні катетери, фіз. розчин, ноші (м'які), карти МІСТ-рапорту.

Тема 14 Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах
Робота в симуляційних сценаріях (Підозра на інсульт, біль в грудній клітці, анафілаксія, коми)

Матеріально-технічне забезпечення :

зала домедичної допомоги № 27-18 ,епіпен

Тема 15 .Основні принципи домедичної допомоги в ситуаціях з підвищеним ризиком небезпеки

Робота в симуляційних сценаріях

Матеріально-технічне забезпечення :

зала домедичної допомоги № 27-28

Тема 16 .Основні принципи тактичної медицини.

Робота в симуляційних сценаріях

Матеріально-технічне забезпечення :

зала домедичної допомоги № 27-28

Тема 17. АФО, методика обстеження, семіотика порушень дихальної системи

Практичні навички:

- Статичний і динамічний огляд грудної клітки у дитини (манекена)
- Підрахунок частоти дихання у дитини (манекена)
- Пальпація грудної клітки у дитини (манекена)
- Порівняльна і топографічна перкусія легень у дитини (манекена)
- Аускультация легень і оцінка бронхофонії у дитини (манекена)

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен для відпрацювання практичних навичок, стетофонендоскоп, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.

Тема 18. АФО, методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи

Практичні навички:

- Визначення відносних і абсолютних меж серця у дитини
- Аускультация серця у дитини

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен для відпрацювання практичних навичок, фонендоскоп, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.

Тема 19. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври)

Практичні навички:

1. Методика аускультации легень



2. Аналіз основних та побічних дихальних шумів
3. Робота в сценаріях (визначення ведучого синдрому при захворюванні органів дихання за даними фізикального обстеження пацієнта).

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен з можливістю аускультації легень, ємність з дезінфікуючим засобом для рук, кушетка, вологі серветки, дошка, крейда.

Тема 20. Обстеження хворого із серцево-судинною патологією. Аускультація серця: органічні та функціональні серцеві шуми. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків (робота з симульованим пацієнтом)

Практичні навички:

- Аналіз серцевої діяльності за даними аускультації серця
- Методика реєстрації електрокардіограми
- Реєстрація електрокардіограми

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен з можливістю аускультації серця, ЕКГ-апарат додальною кількістю паперу для запису, ємність з дезінфікуючим засобом для рук, кушетка, вологі серветки, гель для електродів кардіографа, флакон з фізіологічним розчином, дошка, крейда.

Тема 21. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення: техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань

Практичні навички:

- Виконання внутрішньовенних ін'єкцій дітям
- Виконання внутрішньовенних інфузій дітям
- Виконання внутрішньошкірних ін'єкцій дітям

Матеріально-технічне забезпечення :

2 лотка, шприци 5, шприци 2, інсулінові шприци, вата, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій, антибіотики, катетер, фіз. розчин

Тема 22. Спектр обов'язків та професійних дій постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення: техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій..

Практичні навички:

- Виконання внутрішньом'язових ін'єкцій дітям.
- Виконання підшкірних ін'єкцій дітям.
- Визначення та інтерпретація частоти серцевих скорочень у дітей різного віку.

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен для відпрацювання навичок по визначенню частоти серцевих скорочень.



лотка, шприци 5, шприци 2, інсулінові шприци, вата, спирт, рукавички, вода
ін'єкцій, антибіотики

Тема 23. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози розчинного антибіотика.

Практичні навички:

- Гігієнічна обробка рук перед проведенням медичних маніпуляцій.
- Підготовка оснащення для проведення внутрішньошкірної, підшкірної та внутрішньом'язової ін'єкцій.
- Виконання внутрішньошкірної ін'єкції.
- Виконання підшкірної ін'єкції.
- Виконання внутрішньом'язової ін'єкції.
- Розрахунок дози розчинного антибіотика.
 - Підготовка оснащення та виконання внутрішньовенного струминного введення лікарського препарату.
 - Заповнення системи одноразового використання для внутрішньовенного краплинного введення лікарського засобу.
 - Підключення системи одноразового використання для внутрішньовенної краплинної інфузії лікарського препарату до пацієнта (тренажера)
 - Забір венозної крові на біохімічні та бактеріологічні дослідження.

Матеріально-технічне забезпечення :

Умивальник з краном з проточною водою, рідке мило (миючий лосьйон Ваза софт або Бланідас софт чи таке інше), одноразові паперові рушники, гумові нестерильні медичні рукавички, антисептик АХД 2000 (або АХД 2000 гель або Хоспісепт), бланки листків лікарських призначень.

Тренажери для проведення внутрішньошкірної, підшкірної та внутрішньом'язової ін'єкцій.

Оснащення стерильне: шприци одноразового використання ємністю 2 та 5 мл (на кожного студента) та інсулінові на 40 та 100 одиниць (по 1-2 кожного на групу), за можливості - шприци одноразового використання ємністю 5 мл, укомплектовані 2-ма голками; стерильні системи одноразового використання для внутрішньовенного краплинного введення рідини (у стерильному пакеті), пінцет в дезінфікуючому розчині, ватні кульки, марлеві, серветки, флакони з-під антибіотиків (можна використані), ампули з розчинами, пінцет в дезінфікуючому розчині, флакон з розчинником ємністю 200 або 400 мл, підписаний "Sol NaCl 0,9 % 200,0" пілочка, 2 ниркоподібних лотка, один з яких - з надписом "стерильний лоток", металеві ножиці, лейкопластир, 70 % розчин етилового спирту, лоток для використаного матеріалу (того, що підлягає дезінфекції), ємність для сміття (відро з педаллю для матеріалу, що не підлягає дезінфекції), гумові нестерильні рукавички, ємність (лоток великого розміру) з дезрозчином, підписаний "Sol. Blanidas Active 0,1 %".



Тема 24. Десмургія

Практичні навички:

-накладання пов'язок

Матеріально-технічне забезпечення: бандажі, бинти, одноразові асептичні пов'язки

4 курс

Тема 25. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.

Трофобластичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

- огляд в дзеркалах та забір матеріалу на цитологічне дослідження
- огляд в дзеркалах та забір матеріалу на визначення мікрофлори/ ІПСШ
- бімануальне дослідження
- клінічне обстеження молочної залози

Матеріально-технічне забезпечення : манекен для гінекологічного обстеження, манекен для обстеження молочної залози; накладні насадки, які імітують патологічний утвір; дзеркало Куско; ендоцервікальна щіточка; шпатель

Аера; набір для рідинної цитології; предметні скельця.

Тема 26. Менеджмент пацієнта з цукровим діабетом

Практичні навички:

- Обстеження хворого (тренажера):Оцінити стан шкіри,реакцію зіниць на світло,тонус м'язів та тонус очних яблук
- Оцінити реакцію на подразники
- Провести вимірювання АТ та ЧСС
- Провести аускультацию серця та легень
- Провести вимірювання глікемії за допомогою глюкометра , поставити пацієнту(тренажеру) добовий моніторинг вимірювання глікемії та інтерпретувати отримані дані.

Матеріально-технічне забезпечення :

інтерактивна дошка

- глюкометр, апарат CGM (добовий моніторинг глюкози).

Тема 27. Менеджмент пацієнта з бронхіальною астмою

Практичні навички:

- аускультация легень по передній, задній та бокових поверхнях грудної клітки;
- оцінка результатів аускультатії манекена у відповідному режимі з формулюванням висновку обстеження.
- Інтерпретація лабораторно-інструментальних даних;



Встановлення клінічного діагнозу та визначення тактики лікування.

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен для аускультація
фонендоскоп

Тема 28. Бронхообструктивний синдром у дітей різного віку. Робота в симуляційному центрі

Практичні навички:

Збір анамнезу у пацієнта. Підрахунок частоти дихання, визначення сатурації, перкусія та аускультація легень

Матеріально-технічне забезпечення :

манекен для симуляції дихальних шумів - аускультації; пульсоксиметр, санітайзер; стетофонендоскоп і годинник

Тема 29. ЛОР дослідження

Практичні навички:

- Отоскопія
- Передня риноскопія
- Задня риноскопія
- Перевірка гостроти слуху
- Непряма ларингоскопія
- Камертональний дослід Вебера, Рено, Швабена
- Аудіометрія
- Перевірка прохідності слухової труби

Матеріально-технічне забезпечення :

- ЛОР набір JS No2 процедурний одноразовий 1000 шт.
- Лампа Настольна електрична 2 шт.
- Рефлектор лобный ziegler Ø 90 мм 2 шт.
- Налобный осветитель хирургический EL-Q40 (18500 lux)
- Балон Політцера 1 шт.
- Отоскоп Люце 1 шт.
- Столик інструментальний СИ-5 2 шт.
- Нирокондібний лоток 2 шт.
- Освітлювач таблиць для перевірки зору ар-1м медичний (Апарат Ротта AP-1)
- Таблиця для перевірки гостроти зору Сівцева
- Тонометр офтальмологічний по Маклакову 1 шт.
- Щілинна лампа ЩЛ-2Б 1 шт.
- Набір офтальмологічних пробних окулярних лінз
- Крісло Барані

Тема 30. Офтальмологічні дослідження

Практичні навички:



Знаходження електроофтальмоскопії очного дна

Матеріально-технічне забезпечення :

- Офтальмоскоп
- Тренажер для обстеження очей

Тема 31. Пухлини нирок і сечововід, пухлини сечового міхура, пухлини передміхурової залози .Катетеризація сечового міхура, сечового міхура

Практичні навички:

Катетеризація сечового міхура

Матеріально-технічне забезпечення :

- Манекен для катетеризації сечового міхура
- катетери Фолея, Нелатона
- сечоприймачі
- стерильні серветки
- ниркоподібний лоток

5 курс

Тема 32. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

- зовнішнє акушерське дослідження (прийоми Леопольда Левицького), аускультация серцебиття плода;
- пельвіометрія, інтерпретація результатів;
- вимірювання окружності живота та визначення висоти стояння дна матки;
- активне ведення III періоду пологів.

Матеріально-технічне забезпечення станції:

фантом з лялькою, таз, тазомір, сантиметрова стрічка, стетоскоп, плацента з повною комплектацією, затискачі 2 шт, шприц 5,0 мл, «Окситоцин» 1,0 мл (5 Од) № 2.

Тема 33. Серцево-легенева реанімація

Практичні навички:

- Первинний огляд критичного пацієнта
- Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів

Робота в симуляційних сценаріях (дефібриляційні/недефібриляційні ритми)

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен для первинного огляду, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., ларингеальна маска, манекен для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів– 1 шт., монітор пацієнта/дефібрилятор, набір медикаментів для проведення СЛР



Тема 34. Асфіксія новонародженого. Робота в сценарії

Практичні навички:

- Штучна вентиляція легень за допомогою реанімаційного мішка та маски(+ чек-лис
- Інтубація новонародженого (+ чек-лист)
- Проведення непрямого масажу серця при ресусцитації новонародженого

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен новонародженого немовлятка з можливістю проведення непрямого масажу серця та монітування, фонендоскоп, глюкометр, тонометр з манжеткою для новонароджених, пульсоксиметр неонатальний, лицеві маски для оксигенотерапії неонатальні, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., манекен для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів та інтубації– 1 шт., монітор

пацієнта, ларингоскоп(стилет), клинки для ларингоскопа (0 та1),ендотрахеальні трубки (2.5, 3.0, 3.5, 4.0), детектор CO2 або капнографаспіратор меконію, подушки для позиціонування положення голови новонародженого, пеленки – 3 шт., шапочка(1 шт), шкарпеточки(1 пара), памперс з вирізом для пукового залишку(1), вушний термометр для немовлят, мішок Амбу неонатологічний, шприци 2.0 – 3 шт, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., фіз.розчин – 100мл.

Тема 35. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих. Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим. Робота в симуляційному центрі

Практичні навички:

- Первинний огляд критичного нетравмованого пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE
 - Збір анамнезу у пацієнта за методикою SAMPLE
 - Оцінити та забезпечити прохідність верхніх дихальних шляхів.
 - Оволодіти технікою постановки повітропроводів, ларингеальної маски, ларингеальної трубки.
 - Освоїти основні покази та методику виконання ендотрахеальної інтубації.
 - Освоїти основні покази та методику виконання конікопункції та конікотомії.
 - Оволодіти технологією виконання серцево-легеневої реанімації при асистолії та безпульсовій електричній активності
 - Оволодіти технологією виконання серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків та шлуночкової тахікардії без пульсу
 - Підготувати та застосувати дефібрилятор на догоспітальному етапі
2. Робота в сценаріях

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен для відпрацювання техніки забезпечення прохідності дихальних шляхів. Ручний та електричний відсмоктувачі. Ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок. Комплекти рото- і носогорлових трубок.



Комплект ларингеальних масок, ларингеальних трубок.
Кліпінг в комплекті.

Мішок Амбу з комплектом лицевих масок.

Лицеві маски для вентиляції “рот – маска”.

Бар’єрні пристрої для проведення вентиляції легень “рот – до – рота” на етапі домедичної допомоги.

Комплект для конікопункції та конікотомії

Манекен дорослого для симуляції порушень серцевого ритму (як виняток – манекен дорослого для BLS зі зворотнім зв’язком).

Кардіомонітор з дефібрилятором.

Автоматичний дефібрилятор.

Тема 36. Діагностика та лікування невідкладних станів на місці події. Екстрена медична допомога при механічних травмах. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички та симуляційні сценарії:

1. Надання екстреної медичної допомоги хворим з гострим коронарним синдромом, кардіогенним шоком, гіпертонічним кризом, анафілактичним шоком;
2. Надання екстреної медичної допомоги постраждалим з відкритою(струс, забій, стиснення) черепно-мозковою травмою;
3. Надання екстреної медичної допомоги хворим з різними видами утоплення, ураження електричним струмом, гіпотермією;
4. Діагностика та лікування коматозного стану, в т.ч. дифдіагностика та екстрена медична допомога ком при цукровому діабеті;
5. Надання екстреної медичної допомоги при отруєннях невідомим газом, отруєннях невідомою речовиною;
6. Проведення іммобілізації шиї та хребта за допомогою накладання шийного комірця, укладання та фіксації травмованого на транспортувальному щиті, застосування іммобілізаційного грудного жилета;
7. Надання екстреної медичної допомоги хворим з легеневою кровотечею та гемотораксом;
8. Надання екстреної медичної допомоги при відкритому та закритому (напруженому) пневмотораксі, підшкірній емфіземі.
9. Надання екстреної медичної допомоги при переломах ребер, груднини (знеболювання місця перелому, накладання лейкопластирної пов’язки).
10. Проведення пункції плевральної порожнини та її дренивання за Бюлау (на фантомі).
11. Проведення клінічної оцінки виду кровотечі і об’єму крововтрати.
12. Тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі механічними засобами: зміна положення тіла або кінцівок, накладання джгута або джгута закрутки, стискальної пов’язки, пальцеве притискання артерії, туга тампонада рани, накладання кровоспинного затискача на судини.
13. Здійснення остаточної зупинки зовнішньої кровотечі механічними засобами: перев’язування судин у рані, прошивання судин з прилеглими тканинами.
14. Застосування хімічних і біологічних засобів гемостазу.



15. Визначення шокового індекса Альдгвера - Бурі на основі клінічних показників ЧС та АТ.

Матеріально-технічне забезпечення :

- Манекен для відпрацювання техніки тампонування кровотечі в рані
- Набір джгутів
- Набір шийних комірців
- Щит для транспортування пацієнта
- Бандаж для фіксації перелому кісток тазу
- Манекен для відпрацювання техніки транспортування пацієнта
- Набір кровоупинних засобів у рані.

Тема 37. Ушкодження таза. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Накладання скелетного витягу та АЗФ.

Практичні навички:

- Накладання скелетного витягу за горбистість великогомілкової кістки.
 - Накладання скелетного витягу за п'яткову кістку.
 - Постановка апарату зовнішньої фіксації (АЗФ) на гомілку.

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен на скелетному витягу, електродрель, спиці Кіршнера, кусачки, скоба ЦІТО, гірі, шина Беллера, АЗФ, стержні Шанца, різкові ключі. Муляжі кісток стегна, гомілки та стопи. Рентгенограми.

Тема 38. «Хірургічна патологія дихальної системи. Показання та протипоказання до пересадки легень. Умови зберігання донорської легені та її транспортування. Пункція плевральної порожнини. торакоцентез, дронування плевральної порожнини. Робота в симуляційному центрі»

Практичні навички: пункція плевральної порожнини. Торакоцентез ,дронування плевральної порожнини

Матеріально-технічне забезпечення: манекен-торс, кушетка, антисептичний розчин (спирт 96%), шприц 10 мл, новокаїн 0,5% 10 мл, стерильні серветки, лейкопластир,



пункції на голка, троакар, скальпель, голкотримач, голка, нитка, ножиці, класифікатор Бюлау, система для внутрішньовенних інфузій.

Тема 39. Тема Надання допомоги пацієнтам з пароксизмальними тахікардіями та блокадами серця. Робота в симуляційному центрі

Практичні навички:

Матеріально-технічне забезпечення :

Тема 40. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері .
Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

- біомеханізм пологів
- ручне відділення плаценти
- ручна ревізія порожнини матки
- діагностика пологових травм
- накладання акушерських щипців

Матеріально-технічне забезпечення станції: фантом з лялькою, таз, тазомір, сантиметрова стрічка, стетоскоп, плацента з повною комплектацією, затискачі 2 шт, шприц 5,0 мл, «Окситоцин» 1,0 мл (5 Од) № 2, акушерські щипці; муляжі з імітацією епізіотомії та перінеотомії.

Тема 41. Оцінка критичного пацієнта в педіатрії. Невідкладна допомоги при дихальній недостатності, кардіогенному шоці , анафілаксії.

Практичні навички:

- Оцінка стану дитини, використовуючи трикутник педіатричної оцінки (ТПО);
- Первинний огляд критичного нетравмованого педіатричного пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE;
- Збір анамнезу критичного педіатричного пацієнта –SAMPLE;
- Проведення оксигенотерапії (вентиляції легенів апаратом маска-мішок).
- Відновлення прохідності дихальних шляхів шляхом ведення повітроводу через рот (орофарингіальна трубка)
- Застосування епіпену при перших симптомах анафілаксії або анафілактичного шоку (застосування автоматичного шприца);

Матеріально-технічне забезпечення:

Манекен для первинного огляду, фонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., манекен для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів – 1 шт., манекен для відпрацювання СЛР, автоматичний зовнішній дефібрилятор, епіпен, небулайзері/або дозуючий інгалятор.

Тема 42 . Тактика при зупинці кровообігу та дихання. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:



Первинний огляд критичного нетравмованого пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE

- Збір анамнезу у пацієнта за методикою SAMPLE
- Техніка експрес-реєстрації ЕКГ під час реанімації та дефібриляції
- Технологія виконання серцево-легеневої реанімації при асистолії та безпульсовій електричній активності
- Технологія виконання серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків та шлуночкової тахікардії
- Техніка постановки повітроводу
- Техніка постановки ларингеальної маски
- Техніка виконання інтубації трахеї

Робота в сценаріях

Матеріально-технічне забезпечення :

Манекен для відпрацювання техніки забезпечення прохідності дихальних шляхів.

Ручний та електричний відсмоктувачі.

Ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок.

Комплекти рото- і носогорлових трубок.

Комплект ларингеальних масок, ларингеальних трубок.

Комбітубус в комплекті.

Мішок Амбу з комплектом лицевих масок.

Лицеві маски для вентиляції “рот – маска”.

Манекен дорослого для симуляції порушень серцевого ритму

Кардіомонітор з дефібрилятором.

Автоматичний дефібрилятор.

Набір тестів, конструктивних питань, ситуаційних задач.

Тема 43. Кваліфіковані реанімаційні заходи на догоспітальному та ранньому госпітальному етапі у дорослих

Практичні навички :

- Забезпечення прохідності дихальних шляхів надгортанними пристроями та інтубація трахеї
- Безпечне використання мануального дефібрилятора
- Компресії на грудну клітку

Робота в симуляційних сценаріях (універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів(дефіюриляційні/недефібриляційні ритми), командна взаємодія при проведенні СЛР

Матеріально-технічне забезпечення:

Зала для розширених реанімаційних заходів, мануальний дефібрилятор, засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляції , манекен для забезпечення прохідності дихальних шляхів, ALS- манекен, тонометр, глюкометр, фонендоскоп, пробірки для забору крові, системи, шприци, розчини.

Тема 44. Організаційні засади первинної медичної допомоги (ПМД) в Україні. Законодавча база реформування ПМД на засадах сімейної медицини. Міжнародна класифікація ІСРС-2 як механізм ефективного менеджменту ПМД. Ведення пацієнтів з хронічною неінфекційною патологією. Проблема підвищеного кров'яного тиску. Гіпертонічна хвороба в практиці лікаря ПМД: раннє виявлення, диференціальна діагностика,



ускладнення, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Невідкладна допомога при гіпертонічних кризах на догоспітальному етапі. Первинна та вторинна профілактика.

Практичні навички:

- Проводити первинний огляд пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE.
- Проводити збір анамнезу відповідно до алгоритму SAMPLE.
- Оцінювати рівень артеріального тиску.
- Проводити глюкометрію та оцінювати показники.
- Виконувати електрокардіографію з інтепретацією результатів.
- Надати медикаментозну допомогу при неускладненому гіпертонічному кризі

Матеріально-технічне забезпечення:

Зала сімейного лікаря з обладнанням та манекеном для первинного огляду

Тема 45 Ведення пацієнта з синдромом кашлю у первинній медичній допомозі. Хронічне обструктивне захворювання легень і бронхіальна астма: діагностика, маршрут пацієнта, протоколи лікування, невідкладна допомога. Первинна і вторинна профілактика, реабілітація, мотиваційне консультування пацієнтів з проблемами дихання, тютюнопалінням.

Практичні навички:

- Визначити клінічний маршрут пацієнта з задишкою та алгоритм дій сімейного лікаря
- Збір анамнезу критичного пацієнта –SAMPLE

Матеріально-технічне забезпечення:

Зала сімейного лікаря з обладнанням та манекеном для первинного огляду

Тема 46. Організація допологового спостереження вагітних жінок з різним ступерем ризику перинатальної та материнської патології. Первинний візит вагітної до сімейного лікаря.

Практичні навички:

- Особливість комунікативних навичок першого контакту сімейного лікаря з подружжям, які планують народження дитини.
- Послідовність дослідження анамнезу з акцентом на пошук факторів ризику, починаючи від групи соціально-побутових та медико-біологічних.
- Фіксація отриманої інформації в учбовому варіанті індивідуальної карти вагітної (форма № 111/о).
- Первинний об'єктивний загальний та спеціальний огляд.
- Визначення терміну вагітності та орієнтовної дати пологів.



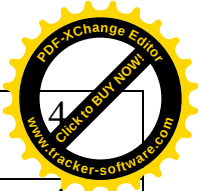
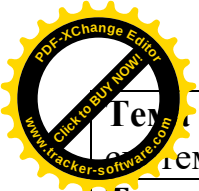
Визначення обсягу обстеження вагітної у відповідності до групи ризику (за планом сценарію)

Матеріально-технічне забезпечення:

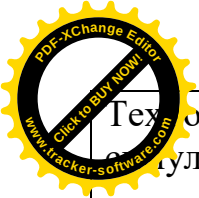
Зала сімейного лікаря з обладнанням та манекеном для акушерського огляду

5.1. Теми практичних занять

Назва теми	Кіл-сть годин
Тема 1. Структура та функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.	2
Тема 2. Особливості гігієни дітей залежно від віку і статті та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни.	2
Тема 3. Основи медичний комунікацій	4
Тема 4. Організація роботи в операційному блоці (робота в симуляційному центрі)	2
Тема 5. Постановка назогастрального зонда. Катетеризація сечового міхура. Догляд за стомами	4
Тема 6. Догляд за хворими з постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими.	2
Тема 7. Заняття 1,2. “Принципи надання домедичної допомоги. Первинне і вторинне обстеження.	4
Тема 8. Заняття 3,4. “Кровотечі і їх методи зупинки. Колапс і шок – домедична допомога”	4
Тема 9. Заняття 5. “Порушення прохідності дихальних шляхів”	2
Тема 10. Заняття 6,7,8. “Базова підтримка життєдіяльності (серцево-легенева реанімація і автоматична зовнішня дефібриляція)”	6
Тема 11. Заняття 9. “Травми кінцівок, рани різної локалізації, ознаки, домедична допомога. Травматичний шок”	2
Тема 12. Заняття 10. “Травми голови, хребта та тазу, політравма: ознаки, домедична допомога”	2
Тема 13. Заняття 11. «Транспортне (екстрене та планове) переміщення постраждалого»	2
Тема 14. Заняття 12. “Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах”	2
Тема 15. Заняття 14.“Основні принципи домедичної допомоги в ситуаціях з підвищеним ризиком небезпеки”	2
Тема 16. Заняття 15.“Основні принципи тактичної медицини”.	2



Тема 17. АФО, методика обстеження, семіотика порушень дихальної системи	4
Тема 18. АФО, методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи	4
Тема 19. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври)	2
Тема 20. Обстеження хворого із серцево-судинною патологією. Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків (робота з симульованим пацієнтом)	2
Тема 21. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення: техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань	2
Тема 22. Спектр обов'язків та професійних дій постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення: техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.	2
Тема 23. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози розчинного антибіотика.	4
Тема 24. Десмургія	2
Тема 25. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 26. Менеджмент пацієнта з цукровим діабетом	6
Тема 27. Менеджмент пацієнта з бронхіальною астмою	6
Тема 28. Бронхообструктивний синдром у дітей різного віку. Робота в симуляційному центрі	6
Тема 29. Глаукома. Катаракта. Зміни органів зору при загальних захворюваннях організму.	6
Тема 30. Офтальмологічні дослідження	6
Тема 31. Пухлини нирок і сечовід, пухлини сечового міхура, пухлини передміхурової залози Катетеризація сечового міхура, сечового міхура	6
Тема 32. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 33. Серцево-легенева реанімація	6
Тема 34. Асфіксія новонародженого. Робота в сценарії	6
Тема 35. Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих. Зупинка кровообігу та дихання.	6



Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим. Робота в симуляційному центрі	
Тема 36. Діагностика та лікування невідкладних станів на місці події. Екстрена медична допомога при механічних травмах. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 37. Ушкодження таза. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Накладання скелетного витягу та АЗФ.	6
Тема 38. «Хірургічна патологія дихальної системи. Показання та протипоказання до пересадки легень. Умови зберігання донорської легені та її транспортування. Пункція плевральної порожнини. торакоцентез, дренування плевральної порожнини. Робота в симуляційному центрі»	6
Тема 39 Надання допомоги пацієнтам з пароксизмальними тахікардіями та блокадами серця. Робота в симуляційному центрі	6
Тема 40. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері . Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 41. Оцінка критичного пацієнта в педіатрії. Невідкладна допомоги при дихальній недостатності, кардіогенному шоці , анафілаксії.	6
Тема 42 . Тактика при зупинці кровообігу та дихання. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 43 Кваліфіковані реанімаційні заходи на догоспітальному та ранньому госпітальному етапі у дорослих	20
Тема 44. Організаційні засади первинної медичної допомоги (ПМД) в Україні. Законодавча база реформування ПМД на засадах сімейної медицини. Міжнародна класифікація ICD-10 як механізм ефективного менеджменту ПМД. Ведення пацієнтів з хронічною неінфекційною патологією. Проблема підвищеного кров'яного тиску. Гіпертонічна хвороба в практиці лікаря ПМД: раннє виявлення, диференціальна діагностика, ускладнення, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Невідкладна допомога при гіпертонічних кризах на догоспітальному етапі. Первинна та вторинна профілактика.	6
Тема 45 Ведення пацієнта з синдромом кашлю у первинній медичній допомозі. Хронічне обструктивне захворювання легень і бронхіальна астма: діагностика, маршрут пацієнта, протоколи лікування, невідкладна допомога. Первинна і вторинна профілактика, реабілітація, мотиваційне консультування пацієнтів з проблемами дихання, тютюнопалінням.	6



Тема 46. Організація допологового спостереження вагітних жінок з різним ступенем ризику перинатальної та материнської патології. Первинний візит вагітної до сімейного лікаря.

Загальна кількість год

212

5.2 Методи навчання:

Обов'язковими компонентами навчального процесу є:

- визначення вихідного рівня знань (увесь теоретичний блок заняття студенти опановують на профільній кафедрі; вихідний рівень знань дає уяву викладачу про рівень підготовки студента та ступінь його готовності працювати у Центрі симуляційного навчання);
- ознайомлення з симуляційним та медичним обладнанням, його можливостей та розташування у навчальній лабораторії,
- ознайомлення з правилами виконання окремих практичних навичок та симуляцій;
- відпрацювання практичних навичок методом « 4 кроків»;
- демонстрація сценаріїв викладачами;
- робота студентів в сценаріях
- дебрифінг (розбір сценаріїв в групі)

В ході окремих практичних занять повинні залучатися додаткові викладачі кафедри та персонал Центру симуляційного навчання. Може застосовуватися увесь спектр аудіо-, відео- та телекомунікаційного супроводження.

Основними методами симуляційного навчання є:

- відпрацювання окремих практичних навичок (індивідуальна робота на тренажерах)
- робота у простому симуляційному сценарії (робота на тренажерах, симуляторах та зі стандартизованим пацієнтом в тому числі в команді)
- робота в складному симуляційному сценарії (робота на високотехнологічних манекенах та зі стандартизованим пацієнтом в тому числі в команді)
- робота у сценарії формату 2-D (робота з віртуальним пацієнтом- Body interact)
- робота у сценарії формату 3- D (робота з віртуальним пацієнтом)

6. Критерії оцінювання:

Контроль успішності студента здійснюється на практичних заняттях шляхом багатокомпонентного оцінювання за наступними видами:



- *вхідний рівень знань*
- *виконання практичної навички.*

оцінюється:

- **«зараховано»** – 100 % виконання практичної навички за пунктами, передбаченими у чек-листу;

- **«не зараховано»** – не виконання хоча б 1 пункту передбаченого в чек-листу з відміткою в академічному журналі та Матрикулі практичних навичок (у разі винесення навички в перелік Матрикулу).

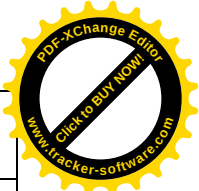
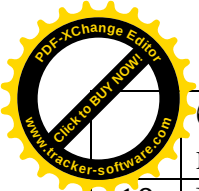
Для об'єктивного оцінювання студента, обов'язковим елементом контролю є наявність чек-листа з алгоритмом виконання даної навички (див додаток.1)

- *робота в сценарії (оцінюється в залежності від складності сценарію та рольової участі студента в команді)*

Для об'єктивного оцінювання студента, обов'язковим елементом контролю є наявність чек-листа з алгоритмом роботи в даному сценарії (див додаток.2)

- *участь у дебрифінгу* (викладач може проводити окрім індивідуального груповий дебрифінг, що дасть можливість залучити до обговорення та додатково оцінити всіх студентів)

Бал	Критерії оцінювання участі у сценарії та дебрифінгу
1	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
2	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у змісті правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
3	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
4	Виставляється, коли студент орієнтується в змісті правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.
5	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію , демонструє початкову уяву про предмет вивчення.
6	Виставляється студенту, коли він відтворює зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, але при його викладенні допускає суттєві помилки.
7	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки.
8	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки.
9	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію; дає повні визначення



	біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення.
10	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання змісту правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, активно аналізує, оцінювати та розкривати суть досліджуваних явищ і процесів; встановлює причинно-наслідкові зв'язки; логічно будує висновки, допускаючи незначні помилки при застосуванні наукових термінів і понять.
11	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання з суті виконаного сценарію безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.
12	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з суті виконаного сценарію, виконав його безпомилково, проявив вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять.

7. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення включає:

- блок теоретичних питань, які повинен вивчити студент напередодні роботи у Центрі симуляційного навчання (контроль здійснюється попередньо на базовій кафедрі або на початку заняття, як вхідний рівень знань);
- перелік практичних навичок з алгоритмами виконання (у т.ч. аудіо-відеосупроводом та іншими мнемонічними засобами);
- перелік сценаріїв з алгоритмами виконання (у т.ч. аудіо-відеосупроводом та іншими мнемонічними засобами);
- перелік практичних робіт, які поглиблюють уяву студента з різних аспектів медичних знань засобами 2D та 3D.



8 Інформаційні ресурси

Матеріали підготовки до практичних занять

Методичні вказівки для студентів в яких вказано посилання на основні та додаткові джерела літератури

Методичні розробки для викладачів

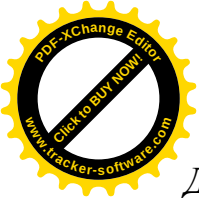
<https://www.youtube.com/channel/UChvXdc7AnAg97MWbriXPfNQ>

Додаток 1.

Чек-лист (приклад) до практичної навички

Штучна вентиляція легень немовляті за допомогою мішка Амбу та маски

	Необхідні дії	Коментарі	
1	Особистий захист	1	
2	Вибір необхідного розміру маски	1	
3	Надання правильного положення голові немовляти	1	
5	Фіксація маски на обличчі дитини лівою рукою(правильне розміщення пальців)	1	
6	Пальцями правої руки повільне і плавне стиснення мішка кілька разів (частота – 40-60 за хв.)	1	
7	Контроль рухів грудної клітки немовляти під час вентиляції	1	
	Загальний бал		



Додаток 2



Чек-лист (приклад) до симуляційного сценарію

Інформація для студента:

Ви - керівник бригади ЕМД. Прибуваєте на місце виклику на автомийку “Нептун”. Причина виклику - вогнепальне поранення, внаслідок перестрілки. Попередньо відомо, що на місці двоє постраждалих, один з них можливо мертвий. На місце події разом з Вами прибувають працівники поліції. Через 3 хв. дають вказівку, що на місці події безпечно працювати. Ваші дії.

Послідовність виконання

Оцінка місця події		Інформація під час огляду		6	
Стандарти індивідуального захисту	використати ЗІЗ		1	0	
Загрози на місці події	на місці події працювати безпечно			0	
Кількість постраждалих	один постраждалий (інший травми несумісні з життям)			0	
Необхідність додаткових ресурсів	достатня кількість ресурсів		1	0	
Механізм травми	вогнепальне поранення грудної клітки справа, вогнепальне поранення стегна справа			0	
Перше враження про постраждалого					
Вік, стать, маса, цілеспрямовані рухи (реакція на нас)	чоловік 35 р., 90 кг., лежить на спині стогне			0	
З«В» (дихання, поведінка, колір шкіри)	наявні рухи ГК, порушена свідомість, шкіра бліда			0	
AVPU	реагує на біль / паралельно фіксація ШВХ			0	
«С» Критичні кровотечі	критична кровотеча з правого стегна	Накласти кровоспинний турнікет, перевірка пульсації, фіксація часу накладання			
Первинний огляд					
«А» Прогідність дихальних шляхів	Є ризик непрохідності	Назо-фарингеальний повітровід	1	0	
«В» Оцінка дихання (частота,	ЧД- 4/10 сек.; грудна клітка піднімається асиметрично права половина відстає в акті дихання	Нереверсив на маска з подачею	1	0	



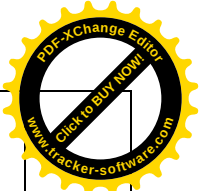
Глибина, зусилля, сатурація)	бачите зіяючу рану з помірним виділенням крові і бульбашок повітря на рівні 4-5 ребер , сатурація 84%	100% кисню 15 л/хв. Оклюзивна пов'язка на рану		
«С» Оцінка кровообігу (наявність пульсу (центрального, периферичний), частота, ритм, якість, колір шкіри, температура, вологість, КН), контроль кровотечі	Наявний центральний пульс 22 за 10 сек.; периферичний ниткоподібний, ритмічний, шкіра бліда, холодна, волога КН 4 сек. Контроль кровотечі +	в/в доступ у дві вени провести інфузію фізрозчину струминно; фентаніл 100 мкг в/в;	1	0

ШТО

Голова і шия (травми обличчя, кровотечі, синці, проникаючі поранення, зіниці, набухання шийних вен, відхилення трахеї)	Без особливостей, зіниці – норма,, трахея – центрована; параорбітальна гематома зліва	Накласти шийний комір	1	0
Грудна клітка (симетричність, синці, проникаючі поранення, стороннє тіло, пальпація, аускультация, перкусія)	вогнепальне поранення грудної клітки справа, накладено оклюзійну пов'язку, права половина відстає в акті дихання, при аускультатії справа - дихання не прослуховується, при перкусії притуплення перкуторного звуку	Підозра на гемоторакс справа Транексамо ва кислота 1 грам після консультації старшого лікаря	1	0
Живіт (синці, стороннє тіло, евентрація, проникаючі поранення, пальпація)	Без особливостей		1	0
Таз (деформація, симетричність, крепітація)	симетричний		1	0
Нижні кінцівки (деформація, рани,	вогнепальна рана середньої третини -	накладено турнікет та	1	0



крепітација, вкорочення, проникаючі поранення, ампутація, кровотеча, чутливість)		асептичну пов'язку		
Верхні кінцівки (деформація, рани, крепітација, проникаючі поранення, ампутація, кровотеча, чутливість)	Без особливостей		1	0
Спина (синці, проникаючі поранення, деформація)	Без особливостей		1	0
Транспортування на вакуумному матраці, перенесення ковшовими ношами			1	0
Пацієнт критичний - рішення про негайну госпіталізацію (провести подальший огляд та маніпуляції у кареті швидкої)				
Оцінка вітальних показників	свідомість відсутня - не реагує на біль, дихання поверхневе 5 за 10 сек., PS-130/хв, АТ 60/20 мм.рт.ст.	ШВЛ мішком Амбу; протекція ВДШ : I-gel O2- 15 л/хв. контроль інфузії.	1	0
«D» Неврологічний статус (AVPU або ШГ, моторно-сенсорна функція, глюкоза крові, зіниці)	Свідомість (U), зіниці – норма, глюкоза крові – 5.2 ммоль/л		1	0
«Е» Інше (температура тіла та термоконтроль)	36.5,	Всі уражені ділянки накладені асептичні пов'язки	1	0
SAMPLE: зібрати не вдалось, свідків немає			1	0
ATMIST: постраждалий 35 р., 10 хв. тому вогнепальне поранення - кримінальна травма, наскрізне вогнепальне поранення грудної клітки з масивним гемотораксом та правого стегна; без свідомості U , ЧД - 30/хв. поверхневе, PS - 130/хв. , АТ 60/20 мм.рт.ст. Накладено турнікет на праве			1	0



...етег... та оклюзійну пов'язку на вхідний і вихідний отвір проводиться ШВЛ
...ез ларингеальну маску під контролем капнографа, в/в доступ інфузія
сольових розчинів 1 л., знеболення 100 мкг фентанілу, транспортуємо. Час
доїзду 10 хв. потрібен анестезіолог, травматолог, хірург, торакальний хірург,
травматолог, лаборанти