

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ
ДІЯЛЬНОСТІ ТНМУ, ВИЗНАЧЕНИХ КОНТРАКТОМ, СТАНОМ НА
31.12.2021 р.**

№ п/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Виконання															
1	Підвищення рівня знання англійської мови серед викладачів до рівня B2 і вище (зростання кількості педагогічних, науково-педагогічних працівників, що володіють відповідним рівнем) Участь іноземних викладачів в навчальному процесі	Для підготовки викладачів університету до складання іспитів TOEFL, IELTS, Cambridge English організовано безкоштовні курси з вивчення англійської мови. У 2021 році на таких курсах навчалися 2 групи викладачів протягом 9 місяців і 2 групи протягом семи місяців. У 2021 р. 13 викладачів отримали міжнародні сертифікати «Cambridge English» про володіння англійською мовою на рівні B2. Всього 118 викладачів мають сертифікати TOEFL, IELTS, Cambridge English про володіння англійською мовою на рівні B2. Крім того 337 викладачів мають внутрішні (університетські сертифікати) про володіння англійською мовою. У 2020 р. 16 викладачів отримали міжнародні сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2. На 31.12.2020 р. 105 викладачів мали сертифікати TOEFL, IELTS, Cambridge English про володіння англійською мовою на рівні B2.															
2	Інтеграція наукової діяльності закладу вищої освіти в міжнародний дослідницький простір	Динаміка кількості статей і індексу Хірша: <table><tr><td></td><td>Кількість статей в 2020 р.</td><td>Кількість статей в 2021 р.</td><td>h-index 2020</td><td>h-index 2021</td></tr><tr><td>Web of Science</td><td>74</td><td>86</td><td>11</td><td>15</td></tr><tr><td>Scopus</td><td>199</td><td>234</td><td>14</td><td>28</td></tr></table> Динаміка кількості цитувань:		Кількість статей в 2020 р.	Кількість статей в 2021 р.	h-index 2020	h-index 2021	Web of Science	74	86	11	15	Scopus	199	234	14	28
	Кількість статей в 2020 р.	Кількість статей в 2021 р.	h-index 2020	h-index 2021													
Web of Science	74	86	11	15													
Scopus	199	234	14	28													

	Отримані міжнародні гранти на проведення наукових досліджень у 2020 р.: 1. RECOOP # 021 Senior Scientists Grant «Гендерні відмінності при хронічному стресі у студентів, спричиненому обмеженням пересування внаслідок пандемії COVID-19». 2. RECOOP # 022 Senior Scientists Grant «Дослідження хронічного стресу в SARS-CoV 2 інфікованих серопозитивних пацієнтів та медичних працівників». 3. RECOOP # 023 Senior Scientists Grant «Вплив COVID-19 на артеріальну гіпертензію у пацієнтів, які приймають інгібітори ангіотензин-перетворюючого ферменту (іАПФ) та антагоністи рецепторів ангіотензину (АРАП). 4. RECOOP # 024 Senior Scientists Grant «Ендотеліальна дисфункція та гіперкоагуляція у перехворілих на COVID-19». 5. RECOOP Grant # 25 Senior Scientists Grant «Дослідження перехресного гуморального імунітету між коронавірусами, що спричиняють сезонні застуди, та SARS-CoV-2». 6. RECOOP # 020 Senior Scientists Grant «Розробка тест-наборів для імуноферментного визначення антитіл до SARS-CoV-2 у слині». 7. RECOOP FUS Grant # 26 Fusion Grant «Дослідження змін системи гемостазу та глікозилювання факторів згортання після перенесеного COVID-19». 8. RECOOP # 027 Young Scientist Research Grant «Застосування флуоресцентних оптичних сенсорів для визначення вмісту кортизолу у слині при гострому та хронічному стресі, спричиненому COVID-19». 9. Cross Border Cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine "Integrated activities to decrease tuberculosis"
--	--

		incidence and equal access to medical services in the poorest and most marginalized communities of Poland, Belarus, and Ukraine". 10. Cross Border Cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine "Lifestyle of different social and professional groups and civilizational threats to health in the border region PL-BY-UA». 11. Грант від ДААД (Німеччина) на участь у навчальному курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українським академічним співробітництвом» від Leibniz Universität Hannover. 12. Грант від Американської Ради в Україні з міжнародної освіти: АСТР/ACCELS у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».
3	Створення системи організації та розвитку дистанційного навчання в закладі вищої освіти	В університеті створено систему організації та розвитку дистанційного навчання. Зокрема: 1. Укладено угоду з Microsoft і для проведення дистанційних занять з використанням програмної платформи Microsoft Teams. 2. На платформі Moodle до кожного заняття представлено українською та англійською мовами робочі навчальні програми, матеріали підготовки до лекцій, презентації лекцій, матеріали підготовки до практичних занять, методичні вказівки до кожного практичного заняття, база тестового контролю заняття, база для проведення підсумкового тестового контролю, навчальні відеофільми до практичного заняття. 3. Використовується 13 сценаріїв «Body Interact – clinical reasoning education» з невідкладної та екстреної медичної допомоги та 11 сценаріїв з неврології. 4. Додатково закуплено програмне забезпечення для Body interact (14

		клінічних сценаріїв за різними напрямками). 5. Впроваджено АСУ навчальним процесом. 6. Впроваджено електронний навчальний журнал успішності студентів. 7. Створено клас віртуального навчання, який обладнаний спеціальними окулярами для 3-D зображення. За допомогою цих технічних пристроїв студенти можуть детально розглядати різні анатомічні моделі у 3-D вимірі, моделювати оперативні втручання та клінічні ситуації в форматі віртуальної реальності. 8. Створено репозитарій відеолекцій в системі Moodle, а також в YouTube. 9. Для вивчення анатомії забезпечено доступи до електронного атласу «Анатомія людини», який представлений у 3D форматі.
4	Акредитація освітніх програм в Національному агентстві з питань якості вищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в закладі вищої освіти	У 2021 р. акредитовано в Національному агентстві з питань якості вищої освіти освітньо-професійні програми: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Фізична терапія, ерготерапія»; другого (магістерського) рівня вищої освіти «Стоматологія», «Фармація», «Громадське здоров'я»; освітньо-наукові програми: «Медицина», «Біологія».
5	Організація перекладу українською мовою трьох англomовних підручників з базових/клінічних медичних дисциплін, які використовуються для підготовки здобувачів медичної освіти в закладах освіти ЄС, Великобританії, Австралії, Канади, США	У 2021 р. за участі працівників університету перекладено наступні підручники: Кафедра гістології: Небесна З.М., Крамар С.Б., Кульбіцька В.В. Гістологія: підручник і атлас. 3 основами клітинної та молекулярної біології: 8-е видання: у 2 томах. Том 1 / Войцех Павліна, Майкл Г. Росс Кафедра фармакології: Олещук О.М., Шевчук О.О. Фармакологія за Рангом і Дейлом: 9-е видання: у 2 томах. Том 1 / Джеймс М. Ріттер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн

		Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гамфрі П. Ранг Кафедра онкології: Галайчук І.Й. Розділ Онкологія в книзі: Медицина за Девідсоном. Принципи і практика. У 3 томах. Том 3 Галайчук І.Й. Клінічна онкологія: посібник Бетезди: 5-е видання / Джейм Абрагам, Джеймс Л. Галлі Кафедра терапії та сімейної медицини: Бабінець Л.С., Боровик І.О. Медицина за Девідсоном. Принципи і практика. У 3 томах. Кафедра мікробіології: Климнюк С.І. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: 19-е видання: у 2 томах. Том 1 / Майкл Р. Барер, Вілл Ірвінг, Ендрю Свонн, Нелюн Перера Кафедра анатомії людини: Герасимюк І.Є. Атлас анатомії людини: 7-е видання / Френк Г. Неттер
--	--	---

Ректор

Михайло Корда