

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: магістр медсестринства



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/проф. М. М. Корда
«23» 06. 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводить в дію з 01.09.2021 р.

Ректор



/проф. М. М. Корда
(підпис) 23.06.2021 року)

Тернопіль 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

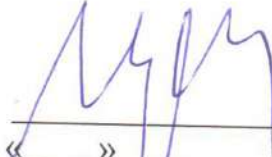
НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	223 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр медсестринства

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).


Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:


Ректор


_____ М.М. Корда
« ____ » _____ 20 ____ р.


Проректор з науково-педагогічної
роботи, доктор медичних наук, професор


_____ А.Г. Шульгай
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з наукової роботи,
доктор біологічних наук, професор


_____ І.М. Кліщ
« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з науково-педагогічної
та лікувальної роботи,
доктор медичних наук, професор


_____ С.Й. Запорожан
« ____ » _____ 20 ____ р.


ПЕРЕДМОВА

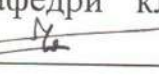
Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Внесена проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України як тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.


I. РОЗРОБЛЕНО

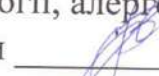
Проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України:


Мазур Людмила Петрівна – гарант програми, керівник проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології і загального догляду за хворими , « 17 » серпня 20 21 р.;

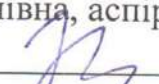
Господарський Ігор Ярославович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими , « 17 » серпня 20 21 р.;

Марущак Марія Іванівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри функціональної і лабораторної діагностики _____, « 17 » серпня 20 21 р.;

Рега Надія Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими , « 14 » серпня 20 21 р.;

Зарудна Ольга Ігорівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими , « 17 » серпня 20 21 р.;

Даньчак Світлана Володимирівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими , « 17 » серпня 20 21 р.;

В розробці ОПП приймала участь здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 223 Медсестринство Ціпкало Антоніна Іванівна, аспірант кафедри функціональної і лабораторної діагностики , « 17 » серпня 20 21 р.

Укладачі програми:

Мазур Л.П. – гарант освітньо-наукової програми, кандидат медичних наук, доцент;

Загричук Г.Я. – помічник проректора з науково-педагогічної роботи, кандидат хімічних наук, доцент;

Ястремська С.О. – директор навчально-наукового інституту медсестринства, доктор педагогічних наук, професор;

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра медсестринства, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата
Чортківський медичний фаховий коледж	Директор, канд.мед.наук	Білик Л. С.		
Волинський медичний інститут	В.о. ректора, кандидат психологічних наук	Пастрик Т. В.		

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності 223 Медсестринство в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України Навчально-науковий інститут медсестринства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр медсестринства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство» підготовки магістра у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний Загальний термін навчання - 2 роки навчання / 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитована
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для навчання на конкурсній основі зараховуються особи, які здобули неповну вищу освіту ступеня бакалавра за спеціальністю 223 «Медсестринство» (6.120101 «Сестринська справа»). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України».
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Очна (денна), очна (вечірня), заочна, дистанційна
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2021 року – 31 серпня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.tdmu.edu.ua/osvitni-programy/
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в медсестринстві, спроможні забезпечувати трансфер сучасного знання, здійснювати науково-педагогічну діяльність.</p> <p>Цілі освітньо-професійної програми:</p> <p>1. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 223</p>	

<p>«Медсестринство», проводити науково-педагогічну, інноваційну, аналітичну, просвітницьку діяльність.</p> <p>2. Розвиток фундаментальної і прикладної науки в області медсестринства, навчання фахівців, здатних до глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань за спеціальністю 223 «Медсестринство», до надання високотехнологічної наукоємної медсестринської допомоги та розробки медсестринського процесу для потреб системи охорони здоров'я на сучасному рівні.</p> <p>3. Створення для здобувачів вищої освіти умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та освітньої діяльності, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, критичного мислення, навичок роботи на сучасному дослідницькому та технологічному обладнанні.
Особливості програми	<p>Особливістю ОПП є здійснення навчання відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняного та світового медсестринства, ідентифікація медичних сестер як перспективних вчених та лідерів у своєму напрямку, здатних виховати наступне покоління медсестер.</p> <p>ОПП розроблена на основі синтезу кращих практик шкіл медсестринства ЗВО Канади та США, де реалізуються програми підготовки магістрів за спеціальністю «Медсестринство».</p> <p>ОПП передбачає залучення до освітнього процесу провідних науковців з зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу.</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та професійних питань з медсестринства.</p> <p>Здобувачі готуються до науково-педагогічної, дослідницької та професійної діяльності в закладах вищої освіти МОЗ України, МОН України, науково-дослідних установах НАН України, НАМН України та інших установах.</p>
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності

	<p>223 «Медсестринство» випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в закладах вищої освіти МОЗ України, МОН України, науково-дослідних установах НАН України, НАМН України та інших установах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу - 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник – консультант (сестринська справа, акушерство) - 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя <p>Самостійне працевлаштування</p>
Подальше навчання	<p>Здобування третього (наукового) рівня вищої освіти (аспірантура).</p> <p>Підвищення кваліфікації у наукових установах України.</p> <p>Навчання і стажування за кордоном (участь в дослідницьких грантах та стипендіях).</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей (загальних і спеціальних), достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації отриманих результатів.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету, вітчизняних і закордонних партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Здобуття навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими 12-бальною (10-12 - „відмінно”, 7-9 - „добре”, 4-6 - „задовільно”, 1-3 - „незадовільно”) і вербальною („зараховано”, „не</p>

	<p>зараховано”) системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань.</p> <p>Звіт про проходження первинної медико-санітарної, клінічної та педагогічної практики здобувача.</p> <p>Підсумковий контроль: щорічне проведення заліково-екзаменаційних сесій (2 рази на рік) протягом навчання: заліки, іспити.</p> <p>Написання наукових публікацій за результатами наукових досліджень.</p> <p>Підсумкова атестація (за 2 роки) здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 12. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність виявляти зв’язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 2. Здатність оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>СК 3. Здатність орієнтуватися у груповій належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 4. Здатність до виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p>

	<p>СК 5. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при гострих станах.</p> <p>СК 6. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 7. Здатність оцінювати ризики розвитку, методи діагностики хвороб цивілізації.</p> <p>СК 8. Здатність забезпечувати медичну допомогу в умовах паліативної медицини та хоспісної допомоги.</p> <p>СК 9. Здатність надавати медичну допомогу за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері охорони здоров'я.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 13. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі охорони здоров'я.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ПРН 3. Виконувати управлінські функції та організувати надання якісних послуг у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати мотивацію та стимулювання в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь, навичок.</p> <p>ПРН 6. Виявляти активність, підтримувати лідерство у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати етико-деонтологічні засади у професійній діяльності, з метою вирішення проблемних питань щодо особистісних переконань та етичних міркувань.</p> <p>ПРН 8. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 9. Проявляти позитивну професійну, соціальну та</p>

	<p>емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати, імітувати, демонструвати та контролювати виконання професійних навичок та умінь.</p> <p>ПРН 11. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення.</p> <p>ПРН 14. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі медичних закладів вищої освіти та ЗОЗ</p> <p>ПРН 16. Критично оцінювати результати наукових досліджень у сфері охорони здоров'я, презентувати власні дослідження, формулювати за їх результатами висновки та рекомендації щодо впровадження.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та вчене звання, кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, клінічних баз. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 223 Медсестринство на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м². Площа навчальних корпусів складає 37583 м² (з них площа приміщень ННІ медсестринства – 2132,2 м²), клінічних баз – 8672 м². Навчальні приміщення займають 24451 м², в тому числі спортивні зали – 2219 м²;</p>

	<p>приміщення для науково-педагогічного персоналу – 2881 м², службові приміщення – 5042 м², бібліотека, у тому числі читальні зали – 1114 м², гуртожитки – 19151 м², заклади харчування (їдальні, буфети) – 1025 м², профілакторії – 1432 м², медичні пункти – 106 м². Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам.</p> <p>Наявні клінічні бази для проведення практик здобувачів вищої освіти та угоди на проходження практики у лікувальних закладах; опрацювання практичних навичок та робота з симульованими пацієнтами в Міжкафедральному навчально-тренінговому центрі та у лабораторії практичних навичок ННІ медсестринства.</p> <p>База для проведення наукових досліджень передбачає використання ресурсів атестованих лабораторій та лабораторій кафедр, лабораторії психофізіологічних досліджень та обладнання кафедр університету, яке пройшло метрологічну повірку.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти).</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до навчальних матеріалів, розміщених на Веб-порталі університету.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на Web-порталі університету (http://www.tdmu.edu.ua, http://www.dl.tdmu.edu.ua). Серед них - матеріали для підготовки до лекцій і занять, які містять малюнки, схеми, табличний матеріал, діаграми, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси. На даний час в мережі Intranet університету розміщено 3 Терабайти інформації.</p> <p>Загальний фонд бібліотеки становить 399302 томи. Кожна дисципліна ОПП забезпечена науковою літературою, яка щороку доповнюється. 8 читальних залів мають 438 посадкових місць. Потужність поліграфічної бази становить 5250000 аркушів.</p> <p>Під час здійснення навчального процесу в ННІ медсестринства використовуються 26 комп'ютерів-серверів, 48 комп'ютер-клієнтів, 22 мультимедійні дошки, 146 мультимедійних відеосистем та мультимедійних проекторів; 193 віртуальні навчальні програми; 47 комп'ютерних класи, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою. Університет має 13 наукових журналів, з них один</p>

	включено у "Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук" (категорія Б), за спеціальністю 223 Медсестринство, один вузькоспеціалізований журнал «Медсестринство», де висвітлюються нові досягнення в медсестринській освіті, науці та практиці, питання психології, педагогіки та менеджменту в роботі старших і головних медсестер; представлений досвід кращих медсестер різного профілю, а також 2 газети: «Медична академія» та «Університетська лікарня».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, ЗВО та медичними професійними коледжами України з навчанням за спеціальністю 223 «Медсестринство». Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ТНМУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та навчальними закладами країн-партнерів (Університет імені Гранта МакЮена, Едмонтон, Канада; Саскачеванська Політехніка, Саскатун, Канада; Реджайнський Університет, Реджайна, Канада; Колегіум Мазовія Вища Інноваційна Школа в Шедльцах, Польща; Самаркандський державний медичний інститут, Самарканд, Республіка Узбекистан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК1.	Філософія систем охорони здоров'я	3,00	залік
ОК 2.	Педагогіка і мистецтво викладання	7,00	диф. залік

Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК3.	Поглиблений курс сімейної медицини	8,00	іспит
ОК4.	Принципи доказової медицини в охороні здоров'я	3,00	диф. залік
ОК5.	Паліативна медицина	7,00	іспит
ОК6.	Передові кількісні методи дослідження в охороні здоров'я	4,00	диф. залік
ОК7.	Передові якісні методи дослідження в охороні здоров'я	4,00	диф. залік
ОК8.	Клінічна фармакологія	6,00	іспит
ОК9.	Гострі стани	4,00	диф. залік
ОК10.	Курс психіатрії та психології в практиці магістра медсестринства	5,00	залік
ОК11.	Поглиблене дослідження та оцінка стану здоров'я	6,00	іспит
ОК12.	Написання магістерської роботи	8,00	іспит
Практична підготовка			
ОК13.	Практика- Первинна медико-санітарна допомога	8,00	диф. залік
ОК14.	Педагогічна практика	8,00	диф. залік
ОК15.	Клінічна практика	8,00	диф. залік
ОК 16.	Атестація випускників	1,00	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90,00	
Вибіркові компоненти ОПШ			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВК 1.	Навчання та керівництво: людський аспект організаційних змін	3,00	залік
ВК 2.	Розуміння роботи організацій охорони здоров'я: теорія, аналіз, застосування	3,00	залік
ВК 3.	Конфліктологія	3,00	залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВК 4.	Хвороби цивілізації	3,00	залік
ВК 5.	Сучасні тенденції та проблеми системи охорони здоров'я	3,00	залік
ВК 6.	Лідерство в охороні здоров'я та освіті	3,00	залік
ВК 7.	Комплексний курс клінічної біохімії в практиці магістра медсестринства	3,00	залік
ВК 8.	Значення харчування для здоров'я у клінічній практиці	3,00	залік
ВК 9.	Теорія і дослідження в професійному медсестринстві	3,00	залік
ВК 10.	Комп'ютерне моделювання в медсестринстві	3,00	залік
ВК 11.	Курс управління в сфері охорони здоров'я	3,00	залік
ВК 12.	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки людини	3,00	залік
ВК 13.	Комунікативні навички в медичній практиці	3,00	залік

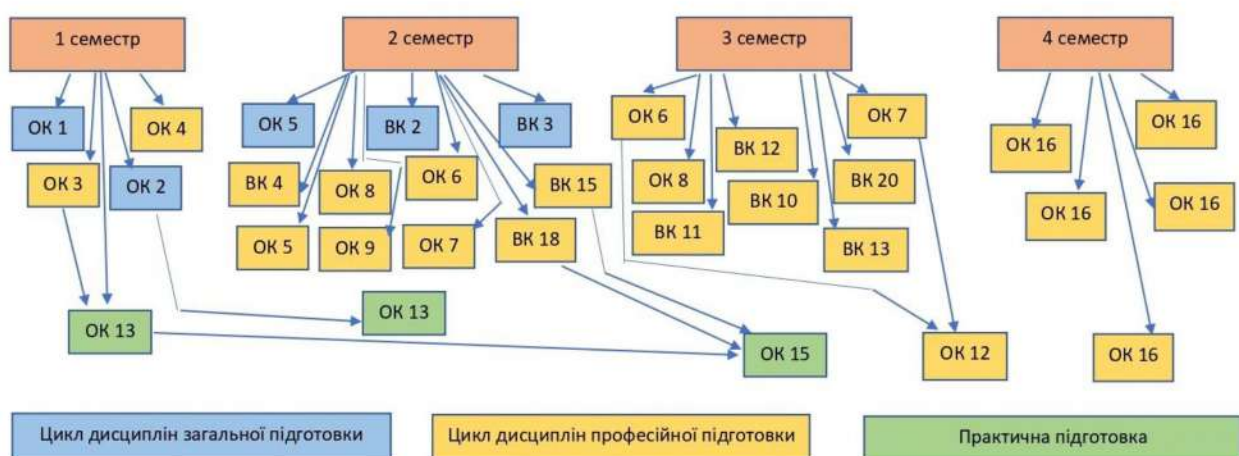
ВК 14.	Планування сім'ї. Контрацепція	3,00	залік
ВК 15.	Побічна дія ліків	3,00	залік
ВК 16.	Роль медичної сестри в кабінеті ультразвукової діагностики	3,00	залік
ВК 17.	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб	3,00	залік
ВК 18.	Комплексний курс ЕКГ в практиці магістра медсестринства	3,00	залік
ВК 19.	Розширені реанімаційні заходи у дорослих	3,00	залік
ВК 20.	Розвиток лідерства та співпраця з громадами	3,00	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,00	

2.2. Графік вивчення компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика за виробничим процесом, переддипломна практика)
I семестр	
ОК 1.	Філософія систем охорони здоров'я
ОК 2.	Педагогіка і мистецтво викладання
ОК 3.	Сімейна медицина
ОК 4.	Принципи доказової медицини в охороні здоров'я
ОК 13.	Практика- Первинна медико-санітарна допомога
II семестр	
ОК 5.	Паліативна медицина
ОК 14.	Педагогічна практика
ВК 2.	Розуміння роботи організацій охорони здоров'я: теорія, аналіз, застосування
ВК 3.	Конфліктологія
ВК 4.	Клінічна патофізіологія захворювань
ВК 5.	Сучасні тенденції та проблеми системи охорони здоров'я
ВК 6.	Лідерство в охороні здоров'я та освіті
ВК 7.	Комплексний курс клінічної біохімії в практиці магістра медсестринства
ВК 8.	Значення харчування для здоров'я у клінічній практиці
ВК 9.	Теорія і дослідження в професійному медсестринстві
ВК 15.	Побічна дія ліків
ВК 18.	Комплексний курс ЕКГ в практиці магістра медсестринства
III семестр	
ОК 6.	Передові кількісні методи дослідження в охороні здоров'я
ОК 7.	Передові якісні методи дослідження в охороні здоров'я
ОК 8.	Клінічна фармакологія

ОК 15.	Клінічна практика
ВК 20.	Розвиток лідерства та співпраця з громадами
ВК 10.	Комп'ютерне моделювання в медсестринстві
ВК 11.	Курс управління в сфері охорони здоров'я
ВК 12.	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки людини
ВК 13.	Комунікативні навички в медичній практиці
IV семестр	
ОК 12.	Написання магістерської роботи
ОК 16.	Атестація випускників
ВК 14.	Планування сім'ї. Контрацепція
ВК 16.	Роль медичної сестри в кабінеті ультразвукової діагностики
ВК 17.	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб
ВК 19.	Розширені реанімаційні заходи у дорослих

3. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація: здобувачі вважаються атестованими за умови проходження повного обсягу освітньої програми Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану та здійснення публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи з витавленням оцінки за відповідними шкалами.
---	--

	Захист (демонстрація) заключної кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до заключної кваліфікаційної (магістерської) роботи	Заключна кваліфікаційна (магістерська) робота оформляється та захищається відповідно до «Положення про написання, оформлення і захист магістерських робіт» (https://www.tdmu.edu.ua/about/public-information/)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3		+	+		+	+	+			+	+			+	+		+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4		+				+	+	+		+				+				+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5		+		+		+	+			+				+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6		+	+		+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7		+	+				+	+		+				+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+	+		+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+				+			+			+	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+					+	+		+				+			+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1			+	+	+			+	+	+	+		+		+			+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2	+		+				+			+			+		+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3								+	+	+			+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4			+	+	+			+	+	+	+		+		+										+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5			+					+	+	+			+		+																				+	+	+	+
СК 6									+	+																										+	+	
СК 7										+	+		+		+			+	+						+					+	+		+	+	+	+	+	+
СК 8			+		+					+			+		+			+	+											+	+							+
СК 9			+					+		+			+		+			+	+											+	+							+
СК 10	+		+							+							+			+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11				+		+	+	+		+										+	+					+				+	+						+	
СК 12		+												+			+			+										+		+						
СК 13	+	+				+	+	+						+			+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 3	+		+														+				+	+													+		
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 5		+	+		+			+		+			+	+	+		+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 6		+			+			+		+				+			+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 7			+		+				+	+	+		+		+		+				+			+			+		+	+	+		+		+		
ПРН 8	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+		+		+		+			+			+		+		+				+	+	
ПРН 9	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 10			+	+	+			+	+	+	+		+		+									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+		+							+			+		+			+				+		+				+	+	+		+				+	
ПРН 12	+		+	+	+			+	+	+	+		+		+			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13								+		+			+		+					+	+		+	+				+		+	+	+	+	+			+
ПРН 14									+	+			+		+						+														+		
ПРН 15																	+				+						+			+							
ПРН 16			+		+	+	+		+								+				+				+	+		+	+	+	+	+	+				

1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня; • якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України і здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітній процес підготовки магістрів медсестринства здійснюється відповідно до розробленої в університеті освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.</p>

	<p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, магістрантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і медсестринства; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму; • достатній рівень задоволеності магістрантів змістом освітньо-професійної програми; • позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки магістрантів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я.Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістрського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Науково-педагогічні працівники Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p> <p>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та вводиться в дію наказом ректора.</p> <p>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положення про організацію освітнього процесу; • освітньо-професійна програма за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом;

	<p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів медсестринства; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку магістрів медсестринства; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів медсестринства; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки магістрів медсестринства. Система електронного документообігу. Електронна скринька.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>На офіційному сайті Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за другим (магістерським) освітнім рівнем, освітні програми тощо.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Гарант програми;
керівник проектної групи
доцент кафедри клінічної імунології,
алергології та загального догляду за хворими
кандидат медичних наук



Л.П. Мазур