

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина**  
**в Тернопільському національному медичному університеті**  
**імені І. Я. Горбачевського МОЗ України**

Реформування національної системи охорони здоров'я суттєво вплинуло на вимоги, які ставляться до фахівців медичної галузі, коли дедалі більше цінується компетенція, фаховість, професійна підготовка, сприйнятливість до новацій, творчого пошуку, самовдосконалення та постійного розвитку. Водночас реформування системи охорони здоров'я в Україні неможливе без зміни парадигми медичної освіти, перегляду підходів щодо підготовки кадрів, оскільки удосконалення системи надання медичних послуг суттєво залежить від людських ресурсів. Одним із основних завдань вищої медичної освіти є підготовка фахівців з глибокими теоретичними знаннями та розвинутими професійними компетентностями, інноваційним мисленням, знанням іноземних мов здатних до самореалізації та безперервного професійного розвитку. Підготовка професійних, компетентних кадрів якісно нового рівня неможлива без належного організаційно-правового забезпечення та без належної освітньо-професійної підготовки фахівців. Тому, розробка та впровадження у навчальний процес сучасної освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина є своєчасним і надзвичайно актуальним завданням.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», затвердженого наказом № 1197 Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. та враховує стратегію та місію університету. Програма спрямована на здобуття студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок, підготовку їх до професійної лікарської діяльності. **Програмні**

результати навчання скеровані на формування у випускників професійних знань, загальних і фахових компетентностей, що забезпечать їх конкурентоспроможність на ринку медичних послуг.

Структура освітньо-професійної програми, послідовність вивчення та застосування навчальних компонентів представлені у структурно-логічній схемі та відображені у навчальному плані. Програма має обов'язкову частину, що складає 270 кредитів, та варіативну частину (90 кредитів), які чітко визначені Стандартом. Обов'язковий блок навчальних дисциплін забезпечує набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей. Можливість здобувачів вищої освіти обирати вибіркові компоненти дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України є сучасними та достатніми для реалізації освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина. Високий рівень підготовки здобувачів реалізовується на чисельних клінічних базах міста, Університетській клініці. Здобувачі вищої освіти мають можливість проходження практики у закордонних медичних закладах за програмами академічної мобільності.

В цілому, рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 222 Медицина відповідає вимогам другого рівня освітньої програми, містить всі необхідні освітні компоненти, які відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів та забезпечують формування професійних компетентностей і досягнення відповідних результатів навчання, що необхідні для здійснення висококваліфікованої професійної лікарської діяльності. Програма рекомендується до впровадження у навчальний процес, а матеріально-технічне, інформаційно-комунікаційне та кадрове забезпечення дає можливість якісної підготовки фахівців даного рівня підготовки.

Генеральний директор (голова кафедри)  
КНП "Тернопільська обласна клінічна лікарня" ТОР,  
д.м.п.



Василь БЛІХАР