

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ
ДІЯЛЬНОСТІ ТНМУ, ВИЗНАЧЕНИХ КОНТРАКТОМ, СТАНОМ НА
31.12.2022 р.**

№ п/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Механізм перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання
1	Підвищення рівня знання англійської мови серед викладачів до рівня B2 і вище (зростання кількості педагогічних, науково-педагогічних працівників, що володіють відповідним рівнем) Участь іноземних викладачів в навчальному процесі	1. Для підготовки викладачів університету до складання іспитів TOEFL, IELTS, Cambridge English організовано безкоштовні курси з вивчення англійської мови. У 2022 році на таких курсах навчалися 2 групи викладачів (32 особи) протягом 9 місяців. У 2022 р. 5 викладачів отримали міжнародні сертифікати «Cambridge English» про володіння англійською мовою на рівні B2. На 31.12.2022 р. 117 викладачів мали сертифікати TOEFL, IELTS, Cambridge English про володіння англійською мовою на рівні B2. Крім того 318 викладачів мають внутрішні (університетські сертифікати) про володіння англійською мовою. У 2021 р. 13 викладачів отримали міжнародні сертифікати «Cambridge English» про володіння англійською мовою на рівні B2. На 31.12.2021 р. 118 викладачів мали сертифікати TOEFL, IELTS, Cambridge English про володіння англійською мовою на рівні B2. У 2020 р. 16 викладачів отримали міжнародні сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2. На 31.12.2020 р. 105 викладачів мали сертифікати TOEFL, IELTS, Cambridge English про володіння англійською мовою на рівні B2. 2. Лекції для студентів ТНМУ читали:

		2022 рік: Мартін Герман (Німеччина); Доріс Ран (Німеччина); Фекрі Дуреаб (Німеччина); Тарек Аль-Ахдаль (Німеччина); Крістін Радке (Австрія); Мар'яна Тойфельсбауер (Австрія); Гаральд Тойфельсбауер (Австрія); Яцек Качмарчик (Польща). Викладачі медичного факультету університету Вюрцбурга (Julius-Maximilians-Universität of Würzburg) (Німеччина) у дистанційному форматі прочитали для студентів 2 курсу спеціальності “Медицина” курс «Основи медичних комунікацій» (12 годин) та для студентів 6 курсу спеціальності “Медицина” курс «Клінічні кейси у внутрішній медицині, хірургії, акушерстві та гінекології, педіатрії та неврології» (24 години). 2021 рік: Тімо Ульріхс (Німеччина); Зігфрід Тром (Німеччина); Йенс Гобрехт (Німеччина); Генрі Марш (Великобританія); Шандор Варі (США).																												
2	Інтеграція наукової діяльності закладу вищої освіти в міжнародний дослідницький простір	Динаміка кількості статей і індексу Хірша: Динаміка кількості статей: <table><tr><td></td><td>2020 рік</td><td>2021 рік</td><td>2022 рік</td></tr><tr><td>Web of science</td><td>74</td><td>86</td><td>84</td></tr><tr><td>Scopus</td><td>199</td><td>234</td><td>176</td></tr></table> Динаміка h-index: <table><tr><td></td><td>2020 рік</td><td>2021 рік</td><td>2022 рік</td></tr><tr><td>Web of science</td><td>11</td><td>15</td><td>18</td></tr><tr><td>Scopus</td><td>14</td><td>28</td><td>32</td></tr></table> Динаміка кількості цитувань: <table><tr><td></td><td>2020 рік</td><td>2021 рік</td><td>2022 рік</td></tr></table>		2020 рік	2021 рік	2022 рік	Web of science	74	86	84	Scopus	199	234	176		2020 рік	2021 рік	2022 рік	Web of science	11	15	18	Scopus	14	28	32		2020 рік	2021 рік	2022 рік
	2020 рік	2021 рік	2022 рік																											
Web of science	74	86	84																											
Scopus	199	234	176																											
	2020 рік	2021 рік	2022 рік																											
Web of science	11	15	18																											
Scopus	14	28	32																											
	2020 рік	2021 рік	2022 рік																											

	Web of science	353	504	1008
	Scopus	841	3448	3006

Отримані міжнародні гранти на проведення наукових досліджень у 2022 р.:

1. RECOOP Grant # 028 Fusion Research Grant 2022–2023 “COVID-19 disease and comorbidities during pregnancy” (Ternopil–Kyiv–Pecs–Szeged).
2. RECOOP Grant # 030 Fusion Grant 2022-2023. “COVID-19 Severity and Gene Polymorphism in Children and Adults” (Ternopil-Lviv–Debrecen).
3. RECOOP Grant # 032 Senior Scientists 2022–2023. “Improved Hemostatic Device with Chitosan Powder for Combat Injury Dressing” (Lviv – Ternopil – Wroclaw).
4. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» 2023-2027.
5. Грант від українсько-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» команди ТНМУ з роботою «Students insights for advanced medical communication curriculum design».
6. Грант THEA Ukraine X на участь у мультиплікаційних тренінгах для адміністраторів вищої освіти в Україні від Wandelwerk FH Münster.
7. Два гранти від Американської агенції з розвитку United States Agency for International Development (USAID) і SAFEMed «Безпечні, доступні та ефективні ліки для українців» за сприяння Міністерства охорони здоров'я України для підтримки освітніх курсів у відповіді на виклики воєнного часу.
8. «UA-MEDSAT: Сателітне навчання студентів-медиків в Україні (UA-MEDSAT: Ukraine MEDical SATellite Teaching)», який фінансується програмою Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Україна цифрова: Забезпечення академічної

	успішності під час кризи (2022)» Університет Бюрцбурга-ТНМУ. 9. «Ukraine digital – Clinical reasoning in medical education» - за фінансової підтримки DAAD (German Academic Exchange Service). Організатори: Інститут медичної дидактики Університету Людвіга-Максиміліана (Мюнхен) та Університетська клініка Шаріте (Берлін). 10. RECOOP Solidarity Fellowship Grants # 4 – 6-ти місячне стажування в Університеті Дебрецену, м. Дебрецен, Угорщина. 11. RECOOP Solidarity Fellowship Grants # 3 – 4-ох місячне стажування у Осієцькому університеті імені Йосипа Юрая Штросмаєра (Хорватія). 12. RECOOP Humanitarian Aid Grant – придбано генератори для забезпечення роботи наукових лабораторій. 13. Cambridge University Empower Course – курси англійської мови для студентів та викладачів ТНМУ. 2021 р.: 1. RECOOP Grant # 028 Fusion Grant «COVID-19 та коморбідна патологія у вагітних». 2. Еразмус+ «Building Academic Capacity in Global Health in the Eastern Europe – Central Asia Region (BACE)». 3. Еразмус+ «Simulation in Undergraduate MEDical Education for Improvement of SAFETY and Quality of Patient Care (SAFEMED+)». 4. Грант від Британської Ради в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України». 5. Українсько-канадський проєкт «Якісні методи дослідження в медсестринстві».
--	---

	6. Грант від Temerty Ukraine-Toronto Education & Collaboration Fund “Folate Status and Risk of Neural Tube Defects in Western Ukraine”. 7. FLEX Alumni Travel and Professional Development Grants Program – стипендіальна програма. 8. Грант на виконання спільного україно-канадського проєкту «Глобальне здоров’я» з університетом МакЮєна. 9. Грант на виконання спільного україно-канадського проєкту «Порівняння реакцій на пандемію COVID-19» з університетом МакЮєна. Отримані міжнародні гранти на проведення наукових досліджень у 2020 р.: 1. RECOOP # 021 Senior Scientists Grant «Гендерні відмінності при хронічному стресі у студентів, спричиненому обмеженням пересування внаслідок пандемії COVID-19». 2. RECOOP # 022 Senior Scientists Grant «Дослідження хронічного стресу в SARS-CoV 2 інфікованих серопозитивних пацієнтів та медичних працівників». 3. RECOOP # 023 Senior Scientists Grant «Вплив COVID-19 на артеріальну гіпертензію у пацієнтів, які приймають інгібітори ангіотензин-перетворюючого ферменту (іАПФ) та антагоністи рецепторів ангіотензину (АРАІІ). 4. RECOOP # 024 Senior Scientists Grant «Ендотеліальна дисфункція та гіперкоагуляція у перехворілих на COVID-19». 5. RECOOP Grant # 25 Senior Scientists Grant «Дослідження перехресного гуморального імунітету між коронавірусами, що спричиняють сезонні застуди, та SARS-CoV-2». 6. RECOOP # 020 Senior Scientists Grant «Розробка тест-наборів для імуноферментного визначення антитіл до
--	--

		SARS-CoV-2 у слині». 7. RECOOP FUS Grant # 26 Fusion Grant «Дослідження змін системи гемостазу та глікозилювання факторів згортання після перенесеного COVID-19». 8. RECOOP # 027 Young Scientist Research Grant «Застосування флуоресцентних оптичних сенсорів для визначення вмісту кортизолу у слині при гострому та хронічному стресі, спричиненому COVID-19». 9. Cross Border Cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine "Integrated activities to decrease tuberculosis' incidence and equal access to medical services in the poorest and most marginalized communities of Poland, Belarus, and Ukraine". 10. Cross Border Cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine "Lifestyle of different social and professional groups and civilizational threats to health in the border region PL-BY-UA». 11. Грант від ДААД (Німеччина) на участь у навчальному курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українським академічним співробітництвом» від Leibniz Universität Hannover. 12. Грант від Американської Ради в Україні з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».
3	Створення системи організації та розвитку дистанційного навчання в закладі вищої освіти	В університеті створено систему організації та розвитку дистанційного навчання. Зокрема: 1. Укладено угоду з Microsoft для проведення дистанційних занять з використанням програмної платформи Microsoft Teams. 2. На платформі Moodle до кожного заняття представлено українською та англійською мовами робочі навчальні програми, матеріали підготовки до лекцій, презентації лекцій, матеріали підготовки до практичних занять,

	методичні вказівки до кожного практичного заняття, база тестового контролю заняття, база для проведення підсумкового тестового контролю, навчальні відеофільми до практичного заняття. 3. Використовується 27 сценаріїв «Body Interact – clinical reasoning education» з невідкладної та екстреної медичної допомоги та 11 сценаріїв з неврології. 4. Впроваджено АСУ навчальним процесом. 5. Впроваджено електронний навчальний журнал успішності студентів. 6. Створено клас віртуального навчання, який обладнаний спеціальними окулярами для 3-D зображення. За допомогою цих технічних пристроїв студенти можуть детально розглядати різні анатомічні моделі у 3-D вимірі, моделювати оперативні втручання та клінічні ситуації в форматі віртуальної реальності. 7. Створено репозитарій відеолекцій в системі Moodle, а також в YouTube. 8. Для вивчення анатомії забезпечено доступи до електронного атласу «Анатомія людини», який представлений у 3D форматі. 9. Запроваджено клінічні кейси. 10. Запроваджено відеокейси. 11. Для онлайн-навчання під час війни отримано безкоштовні доступи до освітніх платформ, які використовуються для освітнього процесу: - Elsevier Health: ClinicalKey (Elsevier Health); - Complete Anatomy (Elsevier Health); - Osmosis (Elsevier Health); - AMBOSS; - Lecturio (в тому числі для ТНМУ мобільна версія); - British Medical Journal; - Henry Stewart Talks Ltd (HSTalks).
--	---

4	Акредитація освітніх програм в Національному агентстві з питань якості вищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в закладі вищої освіти	У 2022 році акредитовано в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти освітньо-наукові програми: «Фармація», «Медсестринство». У 2021 р. акредитовано в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти освітньо-професійні програми: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Фізична терапія, ерготерапія»; другого (магістерського) рівня вищої освіти «Стоматологія», «Фармація», «Громадське здоров'я»; освітньо-наукові програми: «Медицина», «Біологія», «Стоматологія»
5	Організація перекладу українською мовою трьох англomовних підручників з базових/клінічних медичних дисциплін, які використовуються для підготовки здобувачів медичної освіти в закладах освіти ЄС, Великобританії, Австралії, Канади, США	У 2022 р. за участі працівників університету перекладено наступні підручники: Кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки: Вадзюк С.Н., Волкова Н. М., Паньків І.Б., Горбань Л.І. – Медична фізіологія за Гайтоном і Голлом: 14-е видання: у 2 томах. / Джон Е. Голл, Майкл Е. Голл. Кафедра фармакології з клінічною фармакологією: Олещук О.М., Шевчук О.О. - Фармакологія за Рангом і Дейлом: 9-е видання: у 2 томах. Том 2 / Джеймс М. Ріттер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гамфрі П. Ранг У 2021 р. за участі працівників університету перекладено наступні підручники: Кафедра гістології: Небесна З.М., Крамар С.Б., Кульбіцька В.В.

- Гістологія: підручник і атлас. 3 основами клітинної та молекулярної біології: 8-е видання: у 2 томах. Том 1 / Войцех Павліна, Майкл Г. Росс

Кафедра фармакології з клінічною фармакологією:

Олещук О.М., Шевчук О.О.

- Фармакологія за Рангом і Дейлом: 9-е видання: у 2 томах. Том 1 / Джеймс М. Ріттер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гамфрі П. Ранг

Кафедра онкології:

Галайчук І.Й.

- Розділ Онкологія в книзі Книга : Медицина за Девідсоном. Принципи і практика. У 3 томах. Том 3

- Клінічна онкологія: посібник Бетезди: 5-е видання / Джейм Абрагам, Джеймс Л. Галлі

Кафедра терапії та сімейної медицини: Бабінець Л.С., Боровик І.О.

- Медицина за Девідсоном. Принципи і практика. У 3 томах.

Кафедра мікробіології: Климнюк С.І.

- Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: 19-е видання: у 2 томах. Том 1 / Майкл Р. Барер, Вілл Ірвінг, Ендрю Свонн, Нелюн Перера

Кафедра анатомії людини:

Герасимюк І.Є.

- Атлас анатомії людини: 7-е видання / Френк Г. Неттер (дві мови)



МИХАЙЛО КОРДА