

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України</b>
Освітня програма	<b>39236 Фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>102</b>
Повна назва ЗВО	<b>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010830</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Корда Михайло Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tdmu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/102>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39236</b>
Назва ОП	<b>Фармація</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін, Кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки, Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, Кафедра іноземних мов, Кафедра української мови, Кафедра фармакогнозії з медичною ботанікою, Кафедра фармацевтичної хімії, Кафедра управління та економіки фармації з технологією ліків</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 46001, м. Тернопіль, Майдан Волі, 1; вул. Січових Стрільців, 8; вул. Дорошенка, 7; вул. Юліуша Словацького, 2; вул. Руська, 36; вул. Глибока 19а</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>166684</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Коробко Дмитро Борисович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Декан фармацевтичного факультету</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kodibo@tdmu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-398-56-38</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(035)-252-39-27</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Попередня редакція ОНП «Фармація», затверджена вченою радою Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України (протокол № 8 від 23.06.2021 р.) та введена в дію наказом ректора від 23.06.2021 р. за № 316 (<https://drive.google.com/file/d/1gSaIbM4OpSEn1m9FitLgdjAe3pCF3fQx/view>), зазнала певної корекції у 2022 році. Змінилось наповнення окремих її складових. Так, введено нову навчальну дисципліну, обов'язкову для опанування здобувачами вищої освіти за третім рівнем (ОК 6. Культура академічної української мови), яка дозволяє аспірантам засвоїти складні випадки функціонування і нормування медичної професійної мови, структуру медичної/фармацевтичної комунікації, особливості мовного інтерпрофесійного та інтрапрофесійного спілкування медичних і фармацевтичних працівників. Відсоток вибіркового дисциплін зменшився з 35,7 % до 33,9 %, але вимоги чинного законодавства щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) чітко дотримуються. Розробниками ОНП є висококваліфіковані фахівці за різними напрямками фармацевтичної науки: Коробко Дмитро Борисович – канд. фарм. наук, доц., декан фармацевтичного факультету, гарант освітньо-наукової програми; Марчишин Світлана Михайлівна – д-р фарм. наук, проф., зав. кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою; Грошовий Тарас Андрійович – д-р фарм. наук, проф., зав. кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків; Логойда Лілія Святославівна – д-р фарм. наук, проф., зав. кафедри фармацевтичної хімії та здобувач вищої освіти за третім рівнем за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація Шуляк Наталія Степанівна.

Крайня редакція освітньої програми «Фармація» ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджена вченою радою Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України (протокол № 10 від 30.08.2022 р.) та введена в дію наказом ректора від 30.08.2022 р. за № 263 ([https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ONP-Farmatsiya-2022\\_merged.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ONP-Farmatsiya-2022_merged.pdf)). ОНП «Фармація» від початку реалізується в університеті на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН України (протокол № 9/2 від 23.06.2016 року). Її особливостями є використання сучасних наукових знань у галузі фармації та засад доказової медицини; формування фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками; забезпечення опанування аспірантами методології педагогіки та набуття дослідницьких компетентностей, а також можливість їх участі у програмах міжнародної академічної мобільності; здійснюється у невеликих групах здобувачів вищої освіти з обов'язковим поєднанням теоретичної та практичної складових.

Прийом на дану освітню програму здійснюється у відповідності до Правил прийому в аспірантуру Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України як Додатку до Правил прийому на навчання до Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	2	0	0	2	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	0	0	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	0	0	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	<b>20651 Фармація</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>39236 Фармація</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	56734	24451
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47863	16778
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8672	7673
Приміщення, здані в оренду	114	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Фармація Тернопіль.pdf</i>	9csQ+WNM4k9GMW7Dp/YwlEe09TuqcI8ZpG7jycVCuWU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план доктор філософії Фармація 2022 денна (вечірня) форма.pdf</i>	KfkFhGHgXBhMlVeZ2NV+leRyI+mEo3YC2W84ReGRE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план доктор філософії Фармація 2022 заочна форма.pdf</i>	vBco1KTyYVRlco4VcOq92f663JZB+yKZJKvFlDg+Sk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Р. Лесик.pdf</i>	S/oCO6qO4LcIUMbuaLwzomdvRfeYeJYjJMxER55tqos=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ю. Кондратова.pdf</i>	sgVbl4k9LGkKkW+хоqCH8ZUyXRYq+R/oROzLbxJFa/w=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна ціль ОНП Фармація – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науковий та освітній простори фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати конкретні та комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності фармацевтичної галузі, що передбачає глибоке переосмислення й удосконалення наявних і створення ними нових цілісних знань з відповідної проблематики. Особливості даної програми наступні: базується на сучасних наукових знаннях у галузі фармації та засадах доказової медицини; формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками; забезпечує опанування методології педагогіки та набуття дослідницьких компетентностей; передбачає можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (ОНМУ, ЛНМУ імені Данила Галицького, НФаУ), в тому числі, міжнародної, в рамках співпраці між ТНМУ імені І. Я. Горбачевського та ЗВО країн-партнерів (Університет Габріеля Д'Аннуціо (Італія), Опольський університет (Польща), Університет Арістотеля в Салоніках (Греція), Вроцлавський медичний університет (Польща), Університет Мансури (Єгипет) тощо) ([https://interdep.tdmu.edu.ua/mizhnarodni\\_partnery/](https://interdep.tdmu.edu.ua/mizhnarodni_partnery/)).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП Фармація узгоджуються з місією та баченням університету, стратегічними завданнями розвитку університету, політикою в галузі якості (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Misiya.pdf>, [https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya\\_.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya_.pdf), <https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/Polityka-galuzi-yakosti.pdf>), а також концепцією розвитку університету на 2018-2023 роки (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Kontseptsiya-rozvytku-universytetu-2018-2023.pdf>).

Перспективою розвитку програми є збільшення контингенту здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з метою відбору кращих із них для подальшої викладацької діяльності в ТНМУ імені І. Я. Горбачевського МОЗ України та інших ЗВО України з підготовки сучасних фахівців за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, поглиблення співпраці з зарубіжними партнерами в освітній і науковій сферах, залучення громадян іноземних країн до навчання за ОНП Фармація.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У розробці ОНП Фармація крім провідних науковців фармацевтичного факультету також приймала участь аспірант за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація Наталія Шуляк, яка була відповідальним секретарем приймальної комісії, є членом циклової комісії з хімічних і фармацевтичних дисциплін та викладачем КЗВО «Волинський медичний інститут». У складі робочої групи вона представляє інтереси здобувачів вищої освіти. Для прикладу, у березні 2021 року було проведене спільне засідання фокус-групи, в тому числі, за участі аспірантів Н. Шуляк та Л. Костишин, які надали ряд пропозицій щодо удосконалення програми (зокрема, зміна форми контролю ОК 7. Педагогічна практика з «Іспит» на «Залік» ([https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD\\_-226-Farmatsiya.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD_-226-Farmatsiya.pdf)); зменшення кількості ПРН до 8). На громадське обговорення у травні 2021 року було винесено проєкт ОНП Фармація з урахуванням пропозицій аспірантів та інших зацікавлених осіб (<https://drive.google.com/file/d/1VDfvqxhcNRVdegksrCQCvckpRWqZSSS/view>). Анкетування здобувачів вищої освіти в лютому 2023 року засвідчило належний стан організаційних, освітніх та наукових заходів, що здійснюються за даною ОНП.

Позитивний відгук про ОНП Фармація надала й аспірант заочної форми навчання Ольга Скринчук (співробітниця ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет»), яка у листопаді 2022 року захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

#### **- роботодавці**

Зміст ОНП щорічно обговорюється з потенційними роботодавцями. Так, на спільне засідання фокус-групи були запрошені представники АТ «Фармак», ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», Івано-Франківський національний медичний університет, КЗВО «Волинський медичний інститут». Присутність уповноважених осіб вищенаведених установ обумовлена зацікавленістю останніх у підготовці сучасних фахівців для фармацевтичної промисловості та ЗВО України. Можливими роботодавцями було запропоновано частково зменшити перелік вибіркових дисциплін (з 18 до 13) та переформатувати ФК з метою їх більш чіткої структуризації (<https://drive.google.com/file/d/1VDfvqxhcNRVdegksrCQCvckpRWqZSSS/view>). Дані зауваження були враховані та включені до проєкту ОНП Фармація, винесеного у травні 2021 року на громадське обговорення. Практика таких зустрічей в ТНМУ імені І. Я. Горбачевського МОЗ України продовжується, але у дистанційному форматі.

#### **- академічна спільнота**

В розробці ОНП приймали участь провідні фахівці ТНМУ імені І. Я. Горбачевського за напрямом Фармація, промислова фармація, які ввійшли до складу групи забезпечення та укладачів програми. Представники академічної спільноти та фармацевтичних компаній надали позитивні рецензії на ОНП Фармація (<http://zuv1ruFs://cutt.ly/>, <https://cutt.ly/V3v1aRH>) та відзначили її цілісність і повну відповідність сучасним уявленням про зміст та методологію підготовки фахівців фармації, а також потребам фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я та сучасного ринку праці.

При виборі тематики наукових досліджень та переліку профільних дисциплін вибіркового блоку враховувалась наявність наукових шкіл фармацевтичного спрямування в ТНМУ імені І. Я. Горбачевського: - фармакогностична (керівник – Світлана Марчишин); - організаційно-технологічна (керівник – Тарас Грошовий); - хіміко-аналітична (керівник – Лілія Логойда).

Під час вищезгаданого засідання фокус-групи Л. Логойдою було запропоновано змінити назву ОК 5. з «Іноземна мова наукового спілкування» на «Англійська мова (за напрямом досліджень)» (<https://www.tdmu.edu.ua/2022/03/29/navchalnyj-plan-farmatsiya/>). Дана пропозиція була підтримана учасниками фокус-групи та відображена у новому проєкті ОНП.

Зміст цілей та ПРН, перспективи розвитку та удосконалення ОНП «Фармація» було обговорено на науково-методичній конференції з міжнародною участю «Підготовка докторів філософії на сучасному етапі: обмін досвідом та кращі практики», участь в якій взяло понад 20-ть ЗВО з України, Німеччини та Великої Британії.

#### **- інші стейкхолдери**

Стейкхолдером, інтереси якого також враховувались при формулюванні цілей та ПРН для ОНП Фармація, виступає профільне міністерство – Міністерство охорони здоров'я України, яке є одним із замовників на підготовку докторів філософії, в тому числі, за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація. ТНМУ імені І. Я. Горбачевського входить до Великої Хартії Університетів 2020 (Magna Charta Universitatum), є членом Європейської Асоціації Університетів, Європейської Асоціації фармацевтичних факультетів, Балтійської університетської програми, Асоціації регіональної співпраці з питань здоров'я, науки та технології (RECOOP) (<https://interdep.tdmu.edu.ua/misznarodni-organizacii/>). Це дає можливість учасникам освітнього та наукового процесів обмінюватися передовим досвідом, беручи участь у спільних проєктах із взаємного навчання; забезпечити підтримку високих стандартів в галузі фармацевтичної освіти та наукових досліджень на фармацевтичних

факультетах; отримувати результати, які у короткій перспективі можуть перетворюватися у комерційно привабливі продукти: нові діагностичні інструменти, медичні пристрої та оригінальні препарати, що беззаперечно будуть корисними для суспільства.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН за ОНП відповідають сучасним тенденціям розвитку фармації та ринку праці. Випускник даної програми – фахівець, який спроможний вирішувати складні професійні задачі та проблеми, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, здатний здійснювати свою діяльність відповідно до нових викликів та потреб сьогодення. Ґрунтовні знання з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів фармацевтичного спрямування, а також набуті компетентності дозволяють йому виконувати наукові дослідження на рівні світових стандартів (ПРН 2, ПРН 5).

Придатність випускників до працевлаштування на відповідних посадах у науково-дослідних установах НАН і НАМН України, на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних та токсикологічних лабораторіях, клінічних закладах охорони здоров'я, в закладах вищої освіти МОЗ і МОН України обумовлюється належним опануванням ПРН 6-8 ([https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ONP-Farmatsiya-2022\\_merged.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ONP-Farmatsiya-2022_merged.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Відповідні напрямки реформування медичної галузі та нові законодавчі ініціативи у фармацевтичному секторі України обов'язково враховуються при формулюванні цілей і ПРН в ОНП Фармація. Для прикладу, засвоєння ПРН 7 сприяє належній комунікації у професійному середовищі та громадській сфері, що є дуже важливим фактором при впровадженні відповідних державних цільових програм, вирішенні невідкладних питань тощо. ТНМУ імені І. Я. Горбачевського є одним із ЗВО західного регіону України, який проводить підготовку докторів філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація. Вимоги, які висуваються до освітньої та наукової складових ОНП Фармація, відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамок кваліфікацій і забезпечують випускникам, у тому числі, можливість працевлаштування в закладах фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація у Тернопільській області (ПФНЗ «Медичний коледж», Чортківський медичний фаховий коледж). Окрім того, випускники даної програми можуть підсилити кадровий потенціал ЗВО, підпорядкованих МОЗ та МОН України. Фармацевтичні підприємства України та аптечні установи/мережі також потребують кваліфікованих фахівців з науковими ступенями у своїх підрозділах. Саме тому, цілі та ПРН 1-8, наведені в ОНП «Фармація», враховують, у тому числі, галузевий і регіональний контексти.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП були проаналізовані аналогічні програми «брендів» фармацевтичної освіти України: НФаУ, ЛНМУ імені Данила Галицького, ЗДМУ та ряду ЗВО-партнерів ТНМУ й фармацевтичного факультету зокрема – Університет Мансури (Єгипет), Університет Арістотеля в Салоніках (Греція), Університет Поля Сабатьє (Франція), Вроцлавський медичний університет (Польща) тощо. Оскільки спеціальність 226 Фармація, промислова фармація згідно наказу МОН України від 22.05.2020 р. за № 673 відноситься до числа регульованих, зміст ЗК, ФК, ПРН та перелік ОК, наведені в проаналізованих вітчизняних ОНП, є подібними. Значні відмінності спостерігаються в запропонованих блоках вибіркового компонента, що обумовлено наявним кадровим потенціалом та регіональними особливостями кожної програми. Закордонні ОНП Фармація при загальній схожості наукової складової різняться переліком навчальних дисциплін та термінами їх вивчення, що пояснюється вимогами відповідних національних законодавств у сфері охорони здоров'я. Слід відзначити, що членство фармацевтичного факультету ТНМУ імені І. Я. Горбачевського в Європейській асоціації фармацевтичних факультетів (<https://eafponline.eu/regions-2/region-3-east/>) і членство Лілії Логойди у Міжнародній фармацевтичній федерації (FIP), дозволило виокремити найбільш прогресивні наукові та освітні практики і відобразити їх при формулюванні цілей та ПРН ОНП «Фармація».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На даний час стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація офіційно не прийнятий.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ПРН, визначені в ОНП Фармація, за відсутності стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, узгоджуються з восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій та третім циклом вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року за № 1341 зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Так, ПРН 1 і ПРН 2 орієнтовані на формування концептуальних та методологічних знань в галузі чи

на межі галузей знань або професійної діяльності, оволодіння спеціалізованими вміннями/навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. ПРН 3 та ПРН 5 дають можливість започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. ПРН 4 забезпечує вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності забезпечуються ПРН 6 і ПРН 7. Бути здатним до безперервного саморозвитку та самовдосконалення дозволяє опанування ПРН 8 ([https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ONP-Farmatsiya-2022\\_merged.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ONP-Farmatsiya-2022_merged.pdf)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

59

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

39

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

20

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП спеціальності 226 Фармація, промислова фармація не є міждисциплінарною. Її освітня складова реалізується протягом перших двох років навчання, причому при компонуванні останньої враховувалась специфіка підготовки фахівців з фармації на етапі здобуття третього рівня вищої освіти. Зокрема, освітні компоненти програми спрямовані на формування фахових компетентностей, достатніх для проведення наукових пошуків за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація – ОК 7, ВБ 2.1, ВБ 3.1.-3.3, ВБ 4.1.-4.4, а також опанування здобувачами вищої освіти дисциплін, що формують методологію наукових досліджень – ОК 3, ОК 4, ВБ 1.1-1.4. Аналіз сучасного стану та перспективні напрямки досліджень у галузі фармацевтичної хімії, фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів є невід'ємною складовою підготовки аспірантів, що підтверджується тематикою їх наукових робіт.

ОНП «Фармація» забезпечує підготовку докторів філософії за науковою галуззю знань 15 Фармацевтичні науки (спеціальність 15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, 15.00.02 – Фармацевтична хімія та фармакогнозія, 15.00.03 – Стандартизація та організація виробництва лікарських засобів) або науковою галуззю знань 14 Медичні науки (спеціальність 14.03.05 – Фармакологія, розділ 14.03.00 – Теоретична медицина), що натепер відповідає галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Серед обов'язкових компонентів (загальний обсяг – 39 кредитів ЄКТС) цикл загальної підготовки займає 21 кредит. Його складові забезпечують: оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності (ОК 1 і 2); набуття універсальних навичок дослідника й викладача (ОК 3, 4 та 7, ВБ 1.1, 3.3 і 4.2-4.4) та здобуття мовних компетентностей (ОК 5 і 6). Цикл професійної підготовки забезпечує отримання глибинних знань з наукового напрямку за яким аспірант проводить дослідження (ОК 7, ВБ 2.1). Зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної траєкторії та студентоцентризований підхід в ТНМУ імені І. Я. Горбачевського здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/93nmsMO>), в якому передбачена можливість вільного вибору навчальних дисциплін, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://cutt.ly/R3nmcX6>) та Положення про вибіркові дисципліни (<https://cutt.ly/V3nmgTW>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта забезпечується через вибір форми навчання – очна (денна, вечірня) та заочна, наявність достатньої кількості вибіркових навчальних дисциплін (33,9 % від загального обсягу). Здобувачам вищої освіти надається право на академічну мобільність ([bit.ly/3xeebDY](http://bit.ly/3xeebDY)). Аспірант має право на вільний вибір наукового керівника та теми наукового дослідження; складання індивідуального плану наукової роботи; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та

інформальній освіті ([bit.ly/3jRSwCd](https://bit.ly/3jRSwCd)). Здобувачу вищої освіти третього рівня, який має дійсний сертифікат тестів TOEFL або аналогічних на рівні C1 (з англійської мови), зараховуються відповідні кредити, передбачені ОНП. Щороку перелік вибіркових дисциплін оновлюється відділом аспірантури та докторантури з врахуванням пропозицій здобувачів ОНП та гаранту освітньої програми.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У відповідності до Положення про вибіркові дисципліни відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти формується Каталог вибіркових дисциплін (<https://www.tdmu.edu.ua/katalog-vybirkovykh-dystsyplin/>). Для кращого інформування здобувачів вищої освіти в ньому є посилання на відповідні силабуси, що дає можливість зробити цілком свідомий і самостійний вибір.

ОНП Фармація на даний час пропонує для опанування 13 вибіркових дисциплін і згідно наявного контингенту аспірантів – ця кількість та їх перелік є достатніми. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії обирає вибіркові освітні компоненти в сумі 20 кредитів, що становить 33,9 % від загального обсягу кредитів ЄКТС за даною програмою.

Інформування аспірантів щодо можливості побудови власної траєкторії навчання відбувається через безпосередню комунікацію з науковим керівником, гарантом програми і відділом аспірантури та докторантури. Про свій вибір аспірант інформує відділ аспірантури та докторантури особисто. На підставі письмової заяви аспіранта, поданої протягом 2 місяців від дати зарахування, відділом аспірантури та докторантури формується контингент здобувачів у розрізі обраних вибіркових компонентів. Впродовж першого місяця навчання здобувач складає індивідуальний навчальний план, в який вносить вибрані ним вибіркові дисципліни. Вивчення тої чи іншої дисципліни може здійснюватися на відповідних кафедрах університету, або (за бажанням аспіранта) на кафедрах інших ЗВО в Україні, або за кордоном (в рамках програми академічної мобільності). Аналогічна можливість передбачена для здобувачів вищої освіти третього рівня при вивченні обов'язкових компонентів ОНП.

Здобувачі ступеня доктора філософії мають право обирати дисципліни з інших ОНП на тому ж рівні вищої освіти, що представлені в каталозі вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП Фармація підготовки аспірантів у ТНМУ імені І. Я. Горбачевського розроблена з метою забезпечення формування у них здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за обраною спеціальністю, за допомогою ОК 1, ОК 3, ОК 7 та, в найбільшій мірі, ВБ 2.1. Набування навичок із методології проведення наукових досліджень (ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ПРН 1-3, 5, 6) та написання і представлення наукових праць (ФК 8, ПРН 4) реалізується під час вивчення ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ВБ 1.1-1.4, ВБ 2.1, ВБ 3.3, ВБ 4.1-4.4.

Практична педагогічна підготовка здійснюється шляхом проходження педагогічної практики (ОК 8) у відповідності до Положення про педагогічну практику аспірантів (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-pedagogichnu-praktyku-1.pdf>) і спрямована на здобуття так званих teaching skills, та набуття ФК 6, ПРН 7, 8. ОК 2 та ОК 4 забезпечують оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування професійної етики та загального культурного кругозору. Для осіб, що навчаються за очною (вечірньою) та заочною формами, можливе поєднання підготовки в аспірантурі з науково-педагогічною діяльністю та роботою фармацевтами в аптеках, судово-хімічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills) і забезпечується відповідними ОК та ВБ. Так, ЗК 1 опановується при вивченні ОК 1-4, 6-8 і ВБ 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1-4.4. Здобуття та покращення мовних компетентностей презентації результатів власного дослідження, в тому числі, іноземною мовою (ЗК 6, ФК 4) здійснюється під час вивчення ОК 5 та 6. Здатність оцінювати та забезпечувати належну якість виконуваних робіт (ЗК 5) досягається завдяки опануванню наступних ОК: 1, 3, 4, 7, 8 та ВБ: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4. Під час вивчення ОК 1-4, 7, 8 та ВБ 1.1, 1.5, 2.1, 4.2, 4.3 забезпечується досягнення ЗК 7. Опанування ЗК 3, ЗК 4 здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється як на практичних, семінарських і лекційних заняттях (робота в групах і командах, інтерактивне спілкування з викладачем), так і в позааудиторний час (взаємодія з науковим керівником, професійна діяльність в колективах, соціалізація через спілкування на наукових заходах, в професійних асоціаціях, центрах виховної роботи та культурного розвитку (<https://ecd.tdmu.edu.ua/>), спортивної роботи (<https://sport.tdmu.edu.ua/>), бібліотеці (<https://library.tdmu.edu.ua/>) та при вивченні ОК 1, 3, 4, 8, ВБ 1.3, 1.5, 2.1, 4.2-4.4. Невід'ємною складовою опанування навичок soft skills є волонтерська діяльність, що особливо актуально в умовах війни (<https://ua.vc.tdmu.edu.ua/home>). Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії ОНП Фармація активно долучаються до даної діяльності за різними напрямками.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний час стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація офіційно не прийнятий.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до ОНП Фармація та навчального плану обсяг освітніх компонентів програми становить 59 кредитів ЄКТС, виконання яких передбачене протягом першого та другого років навчання при тижневому навантаженні на очній формі навчання від 10 до 17 год. Аудиторне навантаження дисциплін ОНП (лекції, практичні заняття, семінари тощо) є не меншим, ніж 1/3 від загального обсягу годин, визначених для кожної дисципліни. Відведений для самостійної роботи здобувача час регламентується робочим навчальним планом і становить, як правило, не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу для вивчення конкретної дисципліни. За ОНП Фармація загальна кількість годин – 1770, з них аудиторних 700, самостійна робота – 1070, що становить майже 60,5 % та відповідає Рекомендаціям Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти. Для оцінки рівня завантаженості здобувачів вищої освіти, ступенем задоволення якістю підготовки та критеріями оцінювання з різних дисциплін проводились опитування аспірантів. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначено, що 97,8 % задоволені тим, як викладачі знайомлять їх із завданнями для самостійної роботи та критеріями оцінювання за результатами її виконання (<http://surl.li/euzjc>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за ОНП Фармація не проводиться.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання містяться:

<https://vstup.tdmu.edu.ua/abiturientu>, [https://vstup.tdmu.edu.ua/vstup\\_aspirantura](https://vstup.tdmu.edu.ua/vstup_aspirantura) та на сайті Відділу аспірантури та докторантури

<https://aspirantura.tdmu.edu.ua/for-abiturients>.

На сайті Відділу аспірантури та докторантури є розділи Правила прийому до аспірантури, Перелік документів на вступ до аспірантури, Розклад вступних іспитів до аспірантури, Перелік спеціальностей аспірантури, Програми вступних випробувань, Зразки тестових завдань на вступні випробування до аспірантури.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання в аспірантуру здійснюється на підставі Правил прийому (<http://surl.li/ejvww>) як додаток 6 до Правил прийому - Правила прийому в аспірантуру ТНМУ. Правила прийому містять вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності потрібних документів. Для формування професійно-орієнтованого контингенту аспірантів передбачено подання при вступі наукового тексту (доповідь, дослідницька пропозиція тощо) зі спеціальності; списку опублікованих наукових праць, винаходів, їх відтисків (за виключенням тез) у фахових виданнях; рекомендацію вченої ради ЗВО (за наявності); рекомендаційного листа (зокрема, від потенційного роботодавця та/або вченого, зацікавленого у науковій співпраці з вступником). Вже на етапі конкурсного відбору враховуються особливості ОНП щодо формування ПРН. Конкурсний бал вступника (КБВ) формується за формулою:  $KBB = VIC + VIM + DB$ . Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Програми вступних іспитів формуються з залученням гаранта ОНП та включають специфіку ОНП, оскільки передбачають наступні дисципліни: з ОЕФ, фармменеджменту та маркетингу, технології ліків, фармхімії, фармакогнозії.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

ТНМУ гарантує визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в інших ЗВО у відповідності до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» <http://surl.li/erjbc> та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» (<http://surl.li/lave>), зокрема, у підрозділі 5.1. здобувачі вищої освіти мають право на проведення наукових досліджень у закладах вищої освіти-партнерах. Для визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в інших ЗВО чи наукових установах в рамках реалізації права на академічну мобільність, проводиться порівняння кредитів на підставі поданої академічної довідки з переліком та програмними результатами навчання вивчених навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреною в установленому порядку, що регламентується вказаними вище положеннями. Вчена рада ТНМУ має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких

передбачено ОНП. Аспіранти отримують інформацію про академічну мобільність, визнання результатів навчання з інших ЗВО з Веб-сторінки університету, у гаранта ОНП або у відділі аспірантури та докторантури.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОНП Фармація практики застосування вказаних правил на даний час не було, хоча на інших ОП та ОНП, що реалізуються в університеті, такі практики мають місце.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в якому зазначається, що визнання таких результатів поширюється на різні категорії осіб (<http://surl.li/enhuh>). Визнання результатів навчання здійснюється на добровільній основі, поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК для здобувачів освіти та здійснюється комісією, до складу якої входить гарант ОП, провідні НПП з даної(их) дисципліни. Здобувач освіти подає заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію (за наявності). Комісія здійснює аналіз достатності інформації та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку інформації, проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає рішення щодо перезарахування або аргументує відмову у перезарахуванні. Комісія може також призначити атестацію здобувачу. У випадку негативного результату здобувач має право на апеляцію відповідно до Положення (<http://surl.li/lcdl>). Дані Положення представлено у відкритому доступі в розділі Публічна інформація (<http://surl.li/jzhr>). У Індивідуальному плані наукової роботи аспіранта відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітуються за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах, стажуваннях тощо.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОНП Фармація практики застосування вказаних правил не було, однак на інших ОП та ОНП, що реалізуються в університеті, подібні практики застосовувалися.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягненню програмних результатів навчання сприяють визначені форми (<http://surl.li/etvvp>) і методи, які є найбільш оптимальними для даної ОП та внесені у силабуси навчальних дисциплін. Зокрема, за джерелами знань використовуються методи: словесні – розповідь, бесіда, пояснення (ОК 1-7, ВБ 2.1); практичні – вправа (ОК 1-7, ВБ 2.1), практична робота (ОК 1-7, ВБ 2.1), дослід (ОК 7, ВБ 2.1); пояснювально-ілюстративні – лекції (ОК 1-7, ВБ 2.1), навчальна література (ОК 1-7, ВБ 2.1), відеофільми (ОК 1, 4, 7, ВБ 2.1), натуральні об'єкти (ОК 5, 7, ВБ 2.1). За характером логіки пізнання та рівнем самостійної розумової діяльності – індуктивний (ОК 1, 2, 4, 7, ВБ 2.1); дедуктивний (ОК 1-7, ВБ 2.1); аналітичний (ОК 1-7, ВБ 2.1); проблемного викладу (ОК 1, 3-7, ВБ 2.1); дослідницький (ОК 1-7, ВБ 2.1); евристичний (ОК 3-7, ВБ 2.1). Застосовуються інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм тощо) (ОК 1-7, ВБ 2.1); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо) (ОК 1-4, 7, ВБ 2.1), а також елементи дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо) (ОК 1-7, ВБ 2.1). Знайти відповідну документацію з навчальних дисциплін можна в силабусах за посиланнями: <http://surl.li/eviov>, <http://surl.li/evipg>, <http://surl.li/evipq>, <http://surl.li/eviqh>, <http://surl.li/eviqn>, <http://surl.li/eviqt>, <http://surl.li/euxwp>, <http://surl.li/evire>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід забезпечено трансфером фокусу освіти на здобувача, де аспірант виступає як суб'єкт освітнього процесу. Аспірантка Н. Шуляк входить до складу робочої групи з розробки ОП (<http://surl.li/evirn>), брала участь в «круглому столі» з питань її обговорення і вдосконалення та в опитуваннях щодо якості освітнього процесу й освітнього середовища. Студентоцентрований підхід забезпечується за рахунок вільного вибору аспірантами форми навчання – очної (денної, вечірньої) або заочної (дистанційної) та вибіркових навчальних дисциплін відповідно до специфіки майбутнього наукового дослідження, зокрема ВБ 2.1; переважання у силабусах навчальних дисциплін кількості годин, передбачених на практичні/семінарські заняття проти лекційних, що дає можливість здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії більше часу на обговорення та дискусії з викладачами з незрозумілих питань. За результатами анкетування аспірантів виявлено, що всі респонденти задоволені використовуваними формами і методами навчання та рівнем викладання. Дане опитування дає можливість для подальшого розвитку та удосконалення ОП (<https://cutt.ly/iG6GtoI>, <https://cutt.ly/KG6GoZC>, <http://surl.li/bylclj>).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні працівники, що здійснюють викладання дисциплін за даною ОП, а також наукові керівники мають право вибору методів провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує їх академічну свободу. Викладачі самостійно визначають методологію проведення практичних/семінарських занять та лекцій з метою забезпечення досягнення ПРН; кафедрами, задіяними у підготовці аспірантів, приймаються колегіальні рішення щодо критеріїв оцінювання знань (<http://surl.li/etvvp>) та вибіркового дисциплін (<http://surl.li/eostp>). Наукові керівники пропонують аспірантам тематику досліджень, виходячи з власного досвіду, професійних компетенцій та їхнього бачення подальшого розвитку певного наукового напрямку. Право виявляти ініціативність та самостійність передбачено в контрактах науково-педагогічних працівників ТНМУ імені І. Я. Горбачевського, а також зазначено в їх посадових інструкціях. При анкетуванні здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії висловили задоволеність щодо тверджень, що стосуються академічної свободи (<http://surl.li/bylcy>). При вступі в аспірантуру абітурієнтом складається вступне випробування з обраної спеціальності (<http://surl.li/evitw>) та, за наявності, в приймальну комісію надається рекомендаційний лист потенційного роботодавця/вченого, зацікавленого у науковій співпраці. Після зарахування, аспіранти розробляють індивідуальний навчальний план, у тому числі, формують свою освітню траєкторію, вільно обираючи вибірково дисципліни (<https://cutt.ly/ZG6Jp8x>).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Аспіранти отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих компонентів ОП впродовж усього освітнього процесу. Джерелами інформації у відкритому доступі є ОП Фармація (<http://surl.li/evirn>), навчальний план (денна та заочна форми навчання) (<http://surl.li/evgtr>), силабуси навчальних дисциплін на Веб-сторінках кафедр (<https://www.tdmu.edu.ua/departments/>). Інформація щодо змісту навчання наведена у положеннях, якими регулюється освітній процес (<http://surl.li/eviuq>), і на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://aspirantura.tdmu.edu.ua/>). Після зарахування в аспірантуру створюється корпоративна електронна пошта аспіранта (для прикладу, [shuliak\\_ns@tdmu.edu.ua](mailto:shuliak_ns@tdmu.edu.ua)) і ним отримується доступ до внутрішніх веб-ресурсів ЗВО, зокрема, навчально-методичних комплексів з дисциплін у СДО Moodle. Особисто отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК або ВБ аспіранти можуть від співробітників відділу аспірантури та докторантури, а також викладачів на першому занятті/лекції з відповідної дисципліни. За результатами анкетування: здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії задоволені якістю викладання, способами викладення матеріалу; відмітили, що викладачі вчасно знайомлять із завданнями для самостійної роботи та критеріями оцінювання її виконання; наявна чіткість, прозорість, доступність щодо контрольних заходів.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП при вивченні дисципліни ОК з аспіранти освоюють методико-організаційні засади науково-дослідної діяльності, формують цілісну уяву про вибір напрямку та послідовність наукових досліджень у фармації, дослідницькі принципи науки, методи наукового пізнання, наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень, основи виконання теоретичних і експериментальних досліджень в фармації, планування експерименту й аналіз його результатів. ОК 7 розроблена в світлі найактуальніших світових наукових досягнень у галузі фармації, в тому числі, професорсько-викладацького складу фармфакультету ТНМУ, що дає можливість аспірантам опанувати арсенал сучасних знань з усіх етапів та процедур створення ЛЗ. Аспіранти мають змогу вільно вибирати дисципліни спеціалізації циклу професійної підготовки із запропонованого переліку, що відповідають тематиці їхньої дисертаційної роботи. ВБ 2.1 забезпечує отримання глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, та враховує його безпосередню специфіку, що підтверджує індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. За рахунок достатнього каталогу вибіркового дисциплін (ВБ 3.1-3.3, ВБ 4.1-4.4), ОП задовільняє наукові інтереси аспірантів з усіх напрямків фармацевтичної спеціалізації та відповідає їхнім науковим інтересам. Індивідуальні програми аспіранта за тематикою наукового дослідження, узгоджені з науковим керівником, та напрямком спеціалізації дозволяє йому виконати Індивідуальний план наукової роботи. Наукова складова ОП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника і оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи. Обов'язковою частиною наукової складової програми є підготовка і публікація наукових статей за результатами виконаних досліджень, публікація тез та виступи на наукових конференціях, семінарах, «круглих столах», конгресах, симпозіумах тощо. ОК 5, 6 формують концептуальні та методологічні знання, необхідні для підготовки та презентації наукової праці українською та англійською мовами і закладають основи знань наукового академічного спілкування, а також спеціалізованої фармацевтичної термінології англійською мовою з перспективою їх подальшого використання у навчальному процесі та професійній діяльності. Аспіранти можуть виконувати наукові дослідження в рамках відповідних науково-дослідних робіт університету (<https://cutt.ly/5G6GNEZ>). Тематика наукових досліджень за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація представлена в ОП. Для прикладу, аспірант кафедри фармацевтичної хімії Н. Шуляк опублікувала окремі результати власних експериментальних досліджень у міжнародних журналах другого квартилю Scopus та/або Web of Science (<http://surl.li/evivu>). Високого рівня виконання досліджень, що представлені у наукових публікаціях, вдалося досягти завдяки належному опануванню ОК 2, 3, 5, 6, 7 та ВБ 2.1, 4.3.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У Положенні про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення (<http://surl.li/efgai>), що реалізується в ТНМУ імені І. Я. Горбачевського, регламентуються загальні положення, структура, система розроблення, затвердження, моніторинг, перегляду та оновлення освітніх програм. Процедура розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення силабусів навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/3G6Hyzh>). Силабуси навчальних дисциплін переглядаються щороку з метою необхідності висвітлення при викладанні найсучасніших наукових досягнень і актуальних освітніх практик у фармації. У силабусах навчальних дисциплін та навчально-методичних комплексах оновлюються матеріали для вивчення, список використаної літератури та електронних джерел тощо. Для прикладу, переглянуто кількість кредитів ЄКТС на вивчення та внесено відповідні зміни в ОК 7 з метою глибшого представлення наукових досягнень і сучасних практик у фармації. До навчального плану ОП додано ОК 6, що передбачає вивчення аспірантами складних випадків функціонування і нормування академічної професійної мови, засвоєння структури медичної комунікації, особливостей мовного інтерпрофесійного та інтрапрофесійного спілкування медичних працівників, врахування специфіки професійної діяльності сучасного фармацевта. ВК 2.1 розроблена з урахуванням результатів співпраць ЗВО і Університету Арістотеля в Салоніках (Греція), Університету Габрієля Д'Аннуціо (Італія), Університету Поля Сабатьє (Франція) та Університету Мансури (Єгипет). Переглянуто зміст ВБ 4.3, 4.4 з метою більш змістовного практичного засвоєння аспектів фармацевтичної розробки та методів її аналітичного забезпечення. В рамках міжнародних співпраць викладачі фармацевтичного факультету університету обговорюють із закордонними партнерами-колегами нагальні наукові проблеми, діляться досвідом, опановують нові викладацькі підходи, мотиваційні техніки та педагогічні методики. Для прикладу, у 2021 році у міжнародному журналі *Scientia Pharmaceutica* викладачами та аспірантом Н. Шуляк у співавторстві з відомим єгипетським вченим з Університету Мансури (Єгипет) Хусейном І. Ель-Саббахом в рамках багаторічної співпраці було опубліковано статтю, де представлено наукові досягнення і найсучасніші практики, що використовуються у фармацевтичному аналізі. Результати даного експериментального дослідження були внесені у навчально-методичний комплекс вибіркової дисципліни ВБ 4.3. Практика щодо оновлення та вдосконалення ОП Фармація з метою врахування реального стану розвитку фармацевтичної науки є широко використовуваною та щорічно застосовується викладачами, задіяними у підготовці аспірантів.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Аспіранти та викладачі університету можуть здобувати гранти з міжнародних наукових програм, брати участь у стажуваннях і міжнародних наукових форумах. Так, у 2019 році фармацевтичний факультет вступив до Європейської асоціації фармацевтичних факультетів, що значно розширює можливості викладачів і науковців щодо участі у конференціях та грантових програмах (<http://surl.li/evgln>). Для забезпечення академічної мобільності в університеті розроблено положення (<https://cutt.ly/VHwboHZ>). У лютому 2020 року викладачі фармацевтичного факультету прочитали ряд лекцій в Університеті Мансури (Єгипет) (<https://cutt.ly/LG6Hmoh>). У листопаді 2020 року викладачі даного ЗВО провели тренінг з ЯМР-спектроскопії для викладачів та аспірантів (<https://cutt.ly/WG6HEPb>). У лютому 2021 року аспіранти фармацевтичного факультету взяли участь у роботі 18th Hellenic Symposium on Medicinal Chemistry (Греція), аспірант кафедри фармацевтичної хімії Н. Шуляк та М. Горин (пошукувач поза аспірантурою) були учасниками наукового форуму *SelectScience Virtual Analytical Summit 2021* (<http://surl.li/bxrxz>). 24 грудня 2022 року аспіранти кафедри фармацевтичної хімії К. Типлинська, Л. Галка та пошукувач поза аспірантурою М. Горин взяли участь в міжнародній конференції *MOL2NET'22, Conference on Molecular, Biomedical & Computational Sciences and Engineering, 8th ed. congress CHEMBIOMOL-08. - Paris, France-Galveston, USA (24 December 2022)* (<https://mol2net-08.sciforum.net/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У відповідності до затвердженого рішенням вченої ради університету Положення (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polojenia.pdf>), контрольні заходи для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, що складаються з поточного та підсумкового контролів, проводяться з метою встановлення відповідності набутих ними програмних результатів навчання та компетентностей вимогам окремих законодавчих актів з питань вищої освіти. Реалізація даних заходів здійснюється протягом навчального року в порядку і терміни, визначені графіком освітнього процесу, затвердженим на навчальний рік. Конкретний зміст та організаційно-методичні форми поточного і підсумкового контролів регламентуються силабусами навчальних дисциплін, затвердженими у визначеному порядку.

Поточний контроль здійснюється викладачами під час проведення практичних/семінарських занять і включає в себе перевірку вхідного рівня знань аспірантів, тобто, рівень їх теоретичної підготовки; якості та повноти виконання ними практичної роботи, зазначеної в методичних рекомендаціях; активності протягом семінарської частини та рівня засвоєння навчального матеріалу за результатами контролюючої частини заняття. Викладачі повідомляють аспірантам інформацію щодо форм поточного контролю на першому занятті з відповідної дисципліни, а також інформують їх про наявність у системі Moodle силабуса навчальної дисципліни та необхідного методичного забезпечення. Форми проведення поточного контролю та максимальні бали за них визначаються кафедрами, задіяними у підготовці аспірантів.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на практичних/семінарських заняттях

розробляються кожною кафедрою окремо, відображені у силабусах навчальних дисциплін та затверджені відповідною цикловою методичною комісією ТНМУ імені І. Я. Горбачевського. Дані критерії стандартизовані та враховують рівень досягнення певних ПРН за ОНП.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни й відбувається у формі заліку або іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного відповідним силабусом. Даний контроль включає в себе семестровий контроль та атестацію аспіранта.

Оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на іспитах відбувається за розробленою і затвердженою у встановленому порядку загальною університетською методикою, яка також дозволяє перевірити досягнення ПРН.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

При створенні навчального плану за даною ОНП форми контрольних заходів після вивчення відповідних дисциплін обирались за їх важливістю для майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з обов'язковим відображенням у силабусах, які є на Web-сторінках кафедр університету, задіяних у підготовці аспірантів (наприклад, <http://surl.li/euxwp>). З метою забезпечення чіткого розуміння аспірантами даних форм та критеріїв оцінювання на сайті університету в розділі Відділ аспірантури та докторантури розміщені відповідні нормативні документи (<https://aspirantura.tdmu.edu.ua/dokumentacia/docktnmu>).

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на практичних/семінарських заняттях розробляються кожною кафедрою окремо, відображені у силабусах навчальних дисциплін та затверджені відповідною цикловою методичною комісією ТНМУ імені І. Я. Горбачевського. Оцінювання на іспитах відбувається за розробленою і затвердженою у встановленому порядку загальною університетською методикою. Результати анкетування аспірантів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація підтвердили чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що використовуються на ОНП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань містяться у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polojenia.pdf>). Окрім того, дана інформація наведена в ОНП, навчальному плані, силабусах навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на сайті ТНМУ імені І. Я. Горбачевського. Її доводять до відома аспірантів протягом 14 днів від дати зарахування особисто або в on-line форматі під час зустрічей з проректором ЗВО з наукової роботи, з завідувачем і співробітниками відділу аспірантури та докторантури. Крім того, дана інформація озвучується здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії на перших лекціях і практичних/семінарських заняттях з дисциплін, що ними вивчатимуться в поточному семестрі.

Кожна кафедра на початку навчального року розміщує інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та перелік питань до іспиту на своїх інформаційних стендах, що дає можливість аспірантам завчасно готуватись до складання підсумкового контролю.

При формуванні «Індивідуального навчального плану аспіранта» здобувач вищої освіти обирає вибірково навчальні дисципліни, в силабусах яких також відображені відповідні форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на момент складання відомостей самооцінювання відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є комплексною:

- 1) виконання освітньої складової в кількості кредитів ЄКТС, що передбачені навчальним планом, у тому числі, успішне складання відповідних форм контролю за результатами вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін;
- 2) щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи;
- 3) позитивний висновок комісії з попереднього розгляду дисертаційного дослідження в рамках фахового семінару;
- 4) публічний захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії на засіданні спеціалізованої вченої ради відповідного закладу вищої освіти.

Всі необхідні для цього організаційні заходи та процедури описані в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/etvya>).

Атестація аспірантів проводиться публічно і відкрито.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/etvvp>);

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polojenia.pdf>).

Окрім того, інформація щодо контрольних заходів наведена в ОНП, навчальному плані, силабусах навчальних дисциплін, розташовується на інформаційних стендах кафедр, задіяних у підготовці аспірантів.

Вся вищезазначена документація знаходиться у відкритому доступі, в тому числі, розміщена на сайті ТНМУ імені І. Я. Горбачевського та є загальнодоступною.

У випадку звернення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, їх батьків чи інших зацікавлених осіб щодо процедури проведення контрольних заходів, проректором ЗВО з наукової роботи, завідувачем відділу аспірантури та докторантури тощо обов'язково в реальному часі надаються детальні роз'яснення.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

За участі членів робочих груп незалежних постійнодіючих екзаменаційних комісій, склад яких щорічно оновлюється, проводиться нагляд за дотриманням процедури здійснення підсумкового контролю (<https://testcenter.tdmu.edu.ua/dokumentacia-viddilul>).

З метою запобігання, врегулювання конфлікту інтересів та об'єктивності оцінювання під час складання усної співбесіди, як частини іспиту, аспірант почергово відповідає трьом екзаменаторам, кожен з яких виставляє відповідну оцінку в балах тільки за «своє» запитання. Слід відзначити, що вибір екзаменаційних запитань відбувається рандомізовано. У ТНМУ імені І. Я. Горбачевського також практикується включення до складу екзаменаційних комісій викладачів інших кафедр, які є фахівцями за відповідним профілем.

Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів керуються Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/RG89cHq>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією (<https://cutt.ly/XG89Q3x>), Політикою попередження і боротьби з дискримінацією (<https://cutt.ly/gG89Yct>).

Моніторинг об'єктивності екзаменаторів здійснюється під час анкетування студентів і випускників.

До постійно діючої в університеті Комісії з етики та управління конфліктами звернень від учасників освітнього процесу не надходило. Не надходило також повідомлень від громадян і юридичних осіб, аспірантів та працівників щодо вчинення проти них корупційних діянь.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура першого перескладання контрольних заходів аналогічна їх складанню. Друге (усне) перескладання даних заходів аспірантами відбувається у відповідності до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polojenia.pdf>) виключно в усній формі та проводиться комісійно. Склад комісії становить п'ять осіб, очолює її проректор ЗВО з наукової роботи, що мінімізує суб'єктивізм трьох екзаменаторів, які залучені до проведення усного перескладання. Додатково в аудиторії під час даної процедури присутній завідувач відділу аспірантури та докторантури. Дата другого перескладання визначається проректором ЗВО з наукової роботи, але не може бути раніше, ніж через три дні після останнього складання аспірантами відповідної форми підсумкового контролю. Після перескладання обов'язково відбувається обговорення відповідей та озвучується спільна думка екзаменаторів, голови і членів комісії з зазначенням рішення, яке вони приймають прямим відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим більшістю голосів. Інформація про результати другого перескладання оголошується аспірантам у день його проведення. На ОНП Фармація фактів повторного проходження контрольних заходів зафіксовано не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів описаний в розділі 9 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://cutt.ly/UG83YvY>). Це можливо зробити в день оголошення результатів або на наступний робочий день.

Аспірант, який не згоден з отриманою за результатами поточного контролю знань оцінкою, звертається до завідувача відповідної кафедри з апеляційною заявою. Останній під своїм головуванням створює апеляційну комісію за участі викладача, відповідального за розробку силябусу навчальної дисципліни, і співробітника, який її викладає. Комісія за результатами розгляду відповідності оцінювання визначеним критеріям виносить вердикт, що відображується в протоколі апеляції.

У разі незгоди аспіранта з результатами підсумкового контролю знань заява на апеляцію подається на ім'я проректора ЗВО з наукової роботи, який окремим розпорядженням під своїм головуванням створює комісію у складі завідувача відповідною кафедрою та викладача, відповідального за розробку силябусу навчальної дисципліни. Після колегіального розгляду апеляції проректор ЗВО з наукової роботи видає розпорядження щодо результатів оцінювання підсумкового контролю знань аспіранта.

У випадку незгоди аспіранта з результатами апеляції він звертається з апеляційною заявою до голови атестаційної комісії (АК). АК розглядає апеляцію щодо необ'єктивності оцінювання протягом 3 днів з оформленням відповідних документів, які затверджуються на її засіданні.

За час реалізації даної ОНП скарг такого типу не надходило.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документами, які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ТНМУ імені І. Я. Горбачевського, є:

1. Статут (<http://surl.li/etvuo>);
2. Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/XG84laG>);
3. Кодекс честі (<https://cutt.ly/wG84xos>);
4. Рекомендації для ЗВО щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/oG84bm4>);

5. Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин (<https://cutt.ly/hG84m5h>);
6. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/cG84EF5>);
7. Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності та етики (<https://cutt.ly/TG84T76>);
8. Положення про комісії з академічної доброчесності та комісію з етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/bG84IKW>);
9. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://cutt.ly/nG84A1L>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Антиплагіатне програмне забезпечення є основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності. Так, з 2018 року діє угода між ТНМУ імені І. Я. Горбачевського та ТОВ «Антиплагіат» щодо використання інформаційної on-line системи під назвою «Unicheck», яка включає Програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту [www.unicheck.com](http://www.unicheck.com), бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності. Інтернет-система StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>) та сервіс Unicheck при перевірці на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт можуть опрацьовувати їх на 22 мовах у різних форматах (PDF, DOC, DOCX, XLS, XLSX, PPT, PPTX, ODT, ODS, ODP, RTF, PAGES, TXT, HTM, HTML, Google Docs via Google Drive).

Після проведення перевірки на плагіат автору видається довідка про відсоток оригінальності тексту, яку підписує фахівець патентно-інформаційного відділу та проректор ЗВО з наукової роботи. За результатами перевірки на збіги/ідентичність/схожість остаточне рішення в університеті приймає комісія відповідного профілю, яка формується проректором з наукової роботи.

Крім того, існує можливість самостійної перевірки робіт на наявність плагіату, за допомогою антиплагіатного сервісу Unicheck, який є у вільному доступі у бібліотеці ТНМУ імені І. Я. Горбачевського.

Тільки після проходження процедури перевірки на наявність плагіату роботи учасників освітнього процесу розміщуються в репозитарії університету.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, як обов'язковий компонент освітньої складової ОНП, вивчається дисципліна ОК 2 «Академічна доброчесність». Крім того, у формі семінарів та консультацій здійснюється інформування аспірантів з питань дотримання принципів академічної доброчесності та наголошується про академічну відповідальність за їх порушення. В університеті створена група сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/cG84EF5>), яка здійснює моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм академічної доброчесності.

ТНМУ імені І. Я. Горбачевського був активним учасником проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project) SAIUP (<https://saiup.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>, <https://www.tdmu.edu.ua/academic-integrity/>), що підтверджується подякою від керівника Проекту, яка надійшла на адресу ЗВО. Університет також приймав участь в Українсько-американському проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://academic.org.ua/universytety-uchasnyky-academic-iq/>), що реалізовувався Американськими Радами з міжнародної освіти, МОН України та НАЗЯВО. В межах даного проекту проводилося анкетування учасників освітнього процесу щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/euyhu>). В подальшому, результати анонімного анкетування будуть надані ТНМУ імені І. Я. Горбачевського для можливості прийняття коригувальних дій щодо виправлення небажаних ситуацій.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Викладачі кафедр при виявленні випадків порушення академічної доброчесності з боку аспірантів під час відповідей на практичних/семінарських заняттях чи проведенні підсумкового контролю (списування, підказки, копіювання матеріалу тощо) у відповідності до Положення про комісії з академічної доброчесності та комісію з етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/bG84IKW>) мають можливість знизити оцінку або виставити незадовільну; не зарахувати письмову роботу, виконану не самостійно; призначити додаткові контрольні заходи.

У разі, якщо керівник кваліфікаційної роботи (завідувач кафедри, керівник факультету (навчально-наукового інституту), керівник структурного підрозділу, відповідні проректори університету) виявить факт порушення академічної доброчесності, він подає на ім'я ректора клопотання щодо створення Комісії з академічної доброчесності для розгляду даного факту, яка за результатами своєї роботи може призначити види академічної відповідальності, визначені у розділі 3 вищезазначеного Положення.

Серед учасників освітнього процесу на ОНП Фармація порушень академічної доброчесності виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

У ТНМУ реалізується чітка та прозора процедура конкурсного добору викладачів на відповідні ОП. Оголошення про вакантні посади науково-педагогічних працівників розміщуються на офіційному сайті (<http://surl.li/evgew>), а також

дублюються в газеті «Медична академія». Конкурсний добір викладачів здійснюється у відповідності до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення і звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників (<http://surl.li/evgff>). Для визначення рівня професіоналізму осіб, які приймають участь у конкурсі, обов'язково враховуються їх досягнення у професійній діяльності згідно вимог пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/anadl>). Кандидатури претендентів на посади науково-педагогічних працівників попередньо обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, висновки з яких у письмовій формі передаються на розгляд конкурсної комісії, до складу якої входять гаранті ОП. В подальшому кандидатури обговорюються на засіданні певних вчених рад факультетів, де шляхом таємного голосування приймаються відповідні рішення. Вчена рада ТНМУ імені І. Я. Горбачевського шляхом таємного голосування обирає за конкурсом на посади завідувачів кафедр та професорів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Їх зацікавленість підтверджується тим, що серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є асистенти (викладачі) кафедр фармацевтичних факультетів ЗВО України (ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», КЗВО «Волинський медичний інститут») та працівники АТ «Фармак». Аспіранти, які є науково-педагогічними працівниками, згідно Положення про педагогічну практику (<http://surl.li/bjpdn>), в якості баз її проходження обирають кафедри, де планують здійснювати трудову діяльність по закінченню

ОНП. До роботи зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються досвідчені викладачі-сумісники (наприклад, старший інженер технологічної лабораторії Центральної лабораторії фармацевтичної розробки ПАТ «Фармак», д-р фарм. наук О. Тригубчак). З метою підвищення наукового та професійного рівня аспірантів укладено договори про співпрацю між ТНМУ імені І. Я. Горбачевського і провідними вітчизняними фармацевтичними компаніями: АТ «Галичфарм», АТ «Фармак», ПАТ Фармацевтична фабрика «Біола», де здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість приймати участь у створенні, лабораторних та експериментальних дослідженнях і впровадженні нових лікарських та біотехнологічних засобів, виробів медичного призначення й спеціальних типів біологічно активних добавок у виробництво.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних занять на ОНП Фармація з дисциплін ОК 7 і ВБ 3.1. за окремими темами залучається старший інженер технологічної лабораторії ЦЛ фармрозробки АТ «Фармак», д.фарм.н. О. Тригубчак. Щорічно для читання лекцій і проведення майстер-класів запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці. 7-9 листопада 2020 р. відбувся тренінг з ЯМР-спектроскопії за участі спеціалістів лабораторії ЯМР-спектроскопії Університету Мансури (Єгипет) (<https://cutt.ly/aGLDy3c>) (ВБ 4.4.). О. Гризодуб, д.х.н., проф., директор ДП «Український НФЦЯЛЗ» провів майстер-клас на тему «Стандартизовані процедури валідації методик контролю якості ЛЗ: основні принципи» (<https://cutt.ly/fGLDhmt>) (ВБ 4.3.). У листопаді 2021 р. аспіранти прослухали доповіді та майстер-класи фахівців-експертів з регуляторних органів та фармпідприємств (<https://cutt.ly/WGLDvwS>) (ВБ 2.1.). О. Кириченко, д.х.н., проф. кафедри органічної хімії ХНУ імені В. Каразіна у квітні 2022 року виступив з доповіддю на тему «Молекулярний докінг як метод комп'ютерного дизайну та пошуку нових фармацевтичних препаратів» (<http://lnnk.in/bUeZ>) (ВБ 4.4.). І. Носуленко, к. фарм.н., доц. кафедри фармакогнозії, фармакології та ботаніки ЗДМУ у травні 2022 р. провела майстер-клас на тему «Вивчення антирадикальної активності новосинтезованих речовин на моделі in vitro» (ВБ 4.4.). Г. Зайченко, д.мед.н., проф., завкафедри фармакології НМУ імені О.О. Богомольця провела майстер-клас на тему «Інноваційні підходи до викладання фармакології як відповідь на сучасні виклики» (<http://surl.li/evghs>) (ОК 8.).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Адміністрація університету активно сприяє професійному розвитку викладачів за різними напрямками. Введено в дію Положення про підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/OGLFhko>), на Веб-сайті наявна актуальна інформація щодо вебінарів, платформ дистанційного навчання (<https://cutt.ly/LGLFcUI>), функціонує Центр вдосконалення педмайстерності викладачів (<https://qa.tdmu.edu.ua/>), реалізуються безкоштовні курси англійської мови з підготовки до складання CELA (B2 Level) тощо. Фармфакультет став членом Європейської асоціації фармацевтичних факультетів (<http://surl.li/evgln>). У 2019-2021 рр. на базі університету відбувалися цикли лекцій «З досвідом у майбутнє» від ПАТ «Галичфарм», Корпорації «Артеріум» та АТ «Фармак». У липні 2019 р. міжнародне стажування пройшла професор Л. Логойда (<http://lnnk.in/iKcF>). Гарант ОНП Фармація Д. Коробко взяв участь у тренінгу «Стратегія розвитку університету. Проектний менеджмент» (<https://cutt.ly/aGLFChd>). Завкафедри фармакогнозії з медичною ботанікою С. Марчишин брала участь у конференції «1st Natural Cosmetics International Meeting» (<https://cutt.ly/sGLF9Eq>). У лютому 2021 р. проф. Л. Логойда взяла участь у семінарі «Концепція невизначеності результатів вимірювань у фармацевтичному аналізі. Підхід ДФУ» (<https://cutt.ly/qGLGqFK>). 2-3 лютого 2022 року на базі ТНМУ відбулася конференція з міжнародною участю «Підготовка докторів філософії на сучасному етапі: обмін досвідом та кращі практики», де виступив гарант ОНП «Фармація», доцент Д. Коробко (<http://surl.li/evgls>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У Колективному договорі (<http://surl.li/esbjn>) зазначається, що адміністрація університету зобов'язується запроваджувати для викладачів систему матеріального та морального стимулювання, підвищення продуктивності праці, наукової діяльності тощо. З цією метою запроваджено рейтингове оцінювання діяльності науково



педагогічних працівників і кафедр (<http://surl.li/eszkw>). Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників проводиться за бальною системою за результатами календарного року з урахуванням певних видів виконаної роботи за відповідними напрямками діяльності, а також додаткових заохочувальних балів, які надаються за окремі особливі досягнення. Грошова винагорода виплачується викладачам протягом року, окрім літніх місяців (липень, серпень), у відповідності до отриманих рейтингових показників, причому, максимальна щомісячна доплата становить 16 тис грн. Так, визначені на основі анкетування здобувачів вищої освіти кращі лектори (<http://surl.li/evgni>) та викладачі (<http://surl.li/evgnk>) одержують відповідну кількість балів до рейтингу, які, в подальшому, трансформуються в певний грошовий еквівалент. З метою зацікавленості викладачів у підвищенні якості викладання іноземним студентам навчальних дисциплін англійською мовою введений в дію Порядок преміювання (<https://cutt.ly/wGZiXmS>), публікаційна активність викладачів заохочується Порядком (<https://cutt.ly/qGZiуC>). Тобто, стимулювання науково-педагогічних працівників університету до розвитку викладацької майстерності є різноманітним та фінансово підкріпленим.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Звіт про використання та надходження коштів (<bit.ly/40Nthl9>) підтверджує належне фінансове становище ЗВО. Усі аспіранти мають вільний доступ до навчально-методичних комплексів, розміщених в СДО Moodle (<bit.ly/3xhOZjS>), користуються бібліотекою, загальний фонд якої становить 316320 прим. документів (<https://library.tdmu.edu.ua/>). Тільки у 2022 році до бібліотечного фонду надійшло 3006 примірників навчальної літератури на суму 605 601,86 грн. Серед закуплених англомовних підручників – найвідоміші у світі видання, матеріал у яких відповідає сучасним вимогам.

Університету надано безкоштовний доступ до освітніх платформ: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; AMBOSS; EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; AccessMedicine, AccessSurgery, AccessEmergencyMedicine; Lecturio (в тому числі, розроблено мобільні додатки) (<bit.ly/3xhGoiv>). ТНМУ є видавцем 12 наукових журналів (<https://ojs.tdmu.edu.ua/>), де можуть друкуватись результати дисертаційних досліджень.

Для виконання наукової складової ОНП використовуються обладнання та устаткування університетських лабораторій (<bit.ly/40KcK1v>) та баз фармацевтичних підприємств і ЗВО в межах укладених договорів про співпрацю. Придбання розхідних матеріалів, реактивів та обладнання для наукових досліджень здійснюється Відділом державних закупівель.

Отже, фінансові та матеріально-технічні ресурси університету й набуті у процесі наукового пошуку і роботи в лабораторіях практичні навички та компетентності сприяють досягненню цілей та ПРН, визначених даною ОНП.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті функціонують відділи: менеджменту наукових проєктів (<bit.ly/412yVkX>), внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<bit.ly/3XmwZzb>), юридичний (<https://legal.tdmu.edu.ua/>); центри: психологічного консультування (<https://cps.tdmu.edu.ua/>), спортивної роботи (<https://sport.tdmu.edu.ua/>), виховної роботи та культурного розвитку (<https://ecd.tdmu.edu.ua/>), протидії дискримінації та домаганням (<https://opdh.tdmu.edu.ua/>). У ТНМУ запроваджені корпоративна пошта, СДО Moodle та АСУ, що робить освітнє середовище більш системним, гнучким і мобільним. До послуг аспірантів – комплекс студентського харчування, НОК «Червона калина» (<http://kalyna.tdmu.edu.ua>), спортивні і тренажерні зали, басейн. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів систематично проводиться анкетування (<bit.ly/3ltoAg7>), результати якого підтверджують високий рівень кваліфікації і компетентність викладацького складу ОНП, максимальну ефективність співпраці з науковими керівниками, задоволення роботою структурних підрозділів університету, задіяних або причетних до підготовки аспірантів (відділ аспірантури та докторантури, бібліотека, кафедри, науковий відділ, науково-дослідні лабораторії університету, віварій, метрологічна служба).

Окрім того, проводяться зустрічі гаранта ОНП і викладачів з аспірантами, що дає можливість останнім висвітлювати важливі для них питання, а адміністрації університету вчасно на них реагувати.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Одним із основних завдань господарської частини ([https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-gospodarsku-ch-nu\\_compressed.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-gospodarsku-ch-nu_compressed.pdf)) є створення умов з утримання в належному стані території, будівель і приміщень університету відповідно до правил та норм санітарії, охорони праці, пожежної й газової безпеки.

У зв'язку з військовою агресією додатково виникла необхідність в облаштуванні укриттів, що було зроблено у найкоротші терміни і підтверджено відповідними Актами. Це важливо, оскільки матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності здійснюється з використанням 16 навчальних корпусів, в яких розташовані адміністративні приміщення, аудиторії, комп'ютерні класи, приміщення кафедр і деканатів, конференц-зали, ідальні та кафе; НОК

«Червона калина»; видавництва «Укрмедкнига»; бібліотеки; 4 сучасних студентських гуртожитки тощо. Діюче Положення про проведення атестації робочих місць за умовами праці (<https://cutt.ly/MPmPZVE>), в тому числі, атестованих наукових лабораторій та лабораторій кафедр, забезпечує як викладачам, так і аспірантам безпечно освітнє середовище для їх життя та здоров'я. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, ведуться журнали обліку проведених інструктажів з охорони праці. В ТНМУ імені І. Я. Горбачевського функціонує Центр психологічного консультування, в якому надають психологічну допомогу здобувачам вищої освіти та працівникам, у тому числі, в on-line режимі (<https://cps.tdmu.edu.ua/>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Для розуміння особливостей організації освітнього процесу в університеті аспіранти мають можливість ознайомитись із відповідним Положенням (<bit.ly/3Xl3NAV>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://cutt.ly/R3nmcX6>), Положенням про заочну форму навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://cutt.ly/CG6i5Ak>) та іншими регламентуючими документами, розташованими на офіційному Web-сайті у відкритому доступі.

Інформаційну та консультативну підтримку щодо організації навчального процесу, порядку та форм проведення контрольних заходів, організаційних заходів з наукової складової забезпечують гарант ОНП, проректор ЗВО з наукової роботи, завідувач та працівники відділу аспірантури та докторантури. Аспіранти за консультацією та роз'ясненнями можуть також звернутись у Раду молодих вчених, відділи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, інформаційних технологій, патентно-інформаційний, метрологічну службу та на відповідні кафедри. На сайті ТНМУ імені І. Я. Горбачевського є директорія «Зворотній зв'язок», яка дає можливість з усіма питаннями та проблемами звернутися безпосередньо до ректора ЗВО та керівників ключових підрозділів (<https://www.tdmu.edu.ua/feedback/>).

Наукові керівники також забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та науково-дослідницьку підтримку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

У викладанні дисциплін за ОНП задіяні 11 кафедр університету; серед науково-педагогічних працівників, які беруть участь у навчальному процесі для аспірантів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, відсутні особи без наукового ступеня та вченого звання. Так, обов'язкові компоненти освітньої складової даної програми забезпечують: 6 докторів наук, професорів та 5 кандидатів наук, доцентів.

Всі інформаційні матеріали, навчально-методичні комплекси з дисциплін, що вивчаються за ОНП Фармація, розміщені в СДО Moodle. Аспіранти мають доступ до інформаційних, освітніх, наукових джерел, репозитарію бібліотеки тощо (<https://library.tdmu.edu.ua/>, <bit.ly/3xhGoiv>).

У ТНМУ імені І. Я. Горбачевського, згідно Закону України Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування (<https://cutt.ly/KG6oay2>), створена Комісія із соціального страхування. Виплати стипендії (<bit.ly/3xhQGgV>), соціальні виплати аспірантам здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет університету забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення згідно Положення про порядок використання коштів (<https://cutt.ly/6G6ofVv>).

Здобувачам освіти при потребі надається гуртожиток (<https://cutt.ly/mG6okZp>).

В університеті реалізується система опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, викладання, дотримання принципів академічної доброчесності тощо. За результатами опитувань аспірантів рівень їх задоволеності вищенаведеними видами підтримки становить 100 %.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Аспіранти з особливими освітніми потребами на ОНП Фармація не навчаються, проте в університеті, у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», для таких осіб створені необхідні можливості щодо реалізації свого права на освіту на рівні з усіма здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії. Зокрема, організовано роботу Служби підтримки осіб з особливими потребами (<https://sites.google.com/tdmu.edu.ua/spoo>), введено в дію Положення про забезпечення доступності приміщень (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-prozabezpechennya-dostupnosti-prymishhen-TNMU-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy.pdf>), отримані висновки щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель університету (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Vysnovky-shhodo-dostupnosti-dlya-osib-z-invalidnistyu-dobudivel-TNMU.pdf>).

Окрім того, для аспірантів з особливими освітніми потребами передбачено можливість виконання освітньої складової ОНП за індивідуальним графіком, а наукової – у спеціально обладнаних лабораторіях ЗВО та установ, з якими підписані угоди про співпрацю. Інклюзивне навчання, соціалізація та інтеграція в суспільство сприятиме розвитку особистості, поліпшенню стану здоров'я та якості життя в цілому.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Весь колектив ТНМУ імені І. Я. Горбачевського дотримується вимог законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» тощо. Тому, з метою створення та підтримки освітнього, робочого і життєвого середовища, вільного від

дискримінації та переслідування, в університеті організовано роботу Центру протидії дискримінації та домаганням (<https://opdh.tdmu.edu.ua/>). В рамках діяльності даного центру створені Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Комісія з попередження і боротьби із дискримінацією, Комісія з етики та управління конфліктами, які мають реагувати на всі звинувачення у дискримінації та переслідуванні ([bit.ly/3HY66vK](http://bit.ly/3HY66vK)). Також функціонує комісія з розгляду випадку булінгу в Університеті (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/zmineno.pdf>).

Кожному члену колективу університету та здобувачам вищої освіти гарантується дотримання їх прав, що регламентується Політикою попередження і боротьби із дискримінацією та Політикою попередження і боротьби із сексуальними домаганнями ([bit.ly/3NHXJHyP](http://bit.ly/3NHXJHyP), [bit.ly/3YrrNvd](http://bit.ly/3YrrNvd)) й інших нормативних документів.

Згідно з Колективним договором ([bit.ly/3YrrLn5](http://bit.ly/3YrrLn5)) ректором узгоджуються з профкомом усі накази з питань трудових стосунків, організації й нормування праці. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкомом та адміністрації університету.

В ЗВО введена окрема посада Уповноваженого з антикорупційної діяльності. Розроблені та реалізуються наступні нормативні документи: [bit.ly/3jPRLtk](http://bit.ly/3jPRLtk), [bit.ly/3xhHklt](http://bit.ly/3xhHklt).

Представники адміністрації університету, відділ аспірантури та докторантури разом із юридичним відділом, Центром протидії дискримінації та домаганням, Центром психологічного консультування регулярно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі заходи, спрямовані на удосконалення рівня обізнаності аспірантів щодо попередження конфліктних ситуацій у ЗВО, які вирішуватимуться у відповідності до Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій ([bit.ly/3YOHqgh](http://bit.ly/3YOHqgh)).

Всі перелічені вище нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ТНМУ імені І. Я. Горбачевського.

За період реалізації ОНП Фармація звернень щодо випадків даного характеру не надходило.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, є «Положення про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення» Режим доступу:

<http://surl.li/lcbo>. Документ оприлюднений у розділі «Публічна інформація» на сайті ТНМУ: <http://surl.li/jzhr>, у розділі «Система забезпечення якості вищої освіти» на сайті ТНМУ: <http://surl.li/eossc>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У відповідності до Положення про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України (пункт 5.2.) (<http://surl.li/lcbo>) перегляд ОП у формі її оновлення (модернізації) у частині всіх її компонентів здійснюється щорічно за результатами моніторингу ОП. Моніторинг ОП здійснюється на факультетському і загальноуніверситетському рівнях. До моніторингу залучаються представники різних зацікавлених груп - внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (наприклад, <https://cutt.ly/VPgCosv>). Модернізація ОП має на меті зміну в її змісті та умовах реалізації. Підставою для оновлення ОП наведені в підпункті 5.2 Положення: зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти, зокрема, прийняття освітніх та професійних стандартів; висновки моніторингової групи ВВЗЯВО про якість ОП; результати аналізу вступної кампанії набору на спеціальність; результати анкетування здобувачів освіти за ОП; відгуки стейкхолдерів про якість підготовки фахівців за ОП; пропозиції НПП кафедр; офіційні дані про зміни ринку освітніх послуг або ринку праці; можливості вдосконалення і приведення до міжнародних стандартів матеріально-технічного, кадрового забезпечення та/або інших ресурсних умов. Перегляд й оновлення ОПП забезпечує її гарант в кінці навчального року на засіданні робочої групи.

Підготовлений проект ОНП виставляється в публічному доступі (<http://surl.li/ejvzu>) на громадське обговорення.

Інформація про початок громадського обговорення ОНП різними способами за 1 місяць до затвердження доноситься зацікавленим особам як на сайті університету, так і в соціальних мережах, для отримання додаткових рекомендацій (<http://surl.li/encir>, <http://surl.li/encjh>). Окрім цього відділ внутрішнього забезпечення якості освіти надсилає запити до студентського парламенту, Ради молодих вчених та кафедральних працівників, щодо можливих рекомендацій відносно проектів ОНП. Громадське обговорення завершується засіданням Ради із забезпечення якості вищої освіти університету (<http://surl.li/eossh>), на якій присутні усі зацікавлені особи. Після цього ОНП пропонується для затвердження на вченій раді університету. Зокрема, в останні роки перегляду ОНП Фармація, змінилось наповнення окремих її складових, зменшилась кількість фахових компетентностей і програмних результатів навчання (на 3 й 9 пунктів відповідно) та перелік вибіркового дисциплін (зі збереженням відсотку в загальній кількості кредитів (20 з 59) – близько 33,9%). Особливістю теперішньої редакції ОНП є використання сучасних наукових знань у галузі фармації та засад доказової медицини, формування фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками, забезпечення опанування здобувачами методології педагогіки та набуття дослідницьких компетентностей, а також можливість їх участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до**

## **процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти мають можливість впливати як на організацію освітнього процесу, так і на якість ОНП. Так, аспіранти можуть делегувати своїх представників у колегіальні органи ТНМУ, зокрема аспірантка Н. Шуляк входить в склад Ради ВЗЯВО (<https://cutt.ly/D3cvrlt>, <https://cutt.ly/T3cvdu4>), і є також відповідальним секретарем приймальної комісії, членом циклової комісії з хімічних і фармацевтичних дисциплін та викладачем КЗВО «Волинський медичний інститут». Здобувачі вищої освіти можуть давати свої рекомендації через органи самоврядування, Раду молодих вчених або безпосередньо під час проведення анкетування (<http://surl.li/elmgk>) та участі у засіданні робочої групи ОНП (аспірантка Шуляк Н.). Також свої пропозиції аспіранти можуть вносити шляхом безпосереднього спілкування з гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури, науковими керівниками та ін. Вони можуть також давати свої окремі пропозиції під час громадського обговорення ОНП (<http://surl.li/ejvzu>). У березні 2021 року було проведено спільне засідання фокус-групи, в тому числі, за участі аспірантів Н. Шуляк та Л. Костишин, які надали ряд пропозицій щодо удосконалення програми (зокрема, зміна форми контролю ОК 7. Педагогічна практика з «Іспит» на «Залік» (<http://surl.li/euwmw>); зменшення кількості ПРН до 8). На громадське обговорення у травні 2021 року було винесено проект ОНП Фармація з урахуванням пропозицій аспірантів та інших зацікавлених осіб (<http://surl.li/euwmw>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У відповідності до Положення про систему ВЗЯВО (<http://surl.li/krkv>) органи студентського самоврядування включені до 3-го рівня структури системи (<http://surl.li/ejvzw>) на рівні факультету і 4 рівня (студентський парламент) (Положення про студентське самоврядування ТНМУ та Положення про Студентський Парламент ТНМУ) (<http://surl.li/encke>, <http://surl.li/encki>). Студентський парламент (<http://surl.li/euwoj>), вносить пропозиції та залучається до обговорення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, делегує представників до комісії, ради та інших органів із забезпечення якості вищої освіти. Аспіранти можуть подавати пропозиції стосовно оновлення ОНП гаранту освітньої програми, у відділ аспірантури та докторантури або через ВЗЯВО. Питання якості ОНП можуть розглядатися на засіданнях студентського парламенту і наступним внесенням пропозицій до ВЗЯВО; під час щомісячних зустрічей студентського парламенту з ректором університету; на засіданнях Вчених рад факультету і університету через здобувачів, які є членами Вчених рад; при безпосередньому зверненні здобувачів до гаранта ОНП, відділу аспірантури та докторантури або ВЗЯВО. Окрім цього Рада молодих вчених надає свої рекомендації стосовно освітніх програм під час громадського обговорення за запитом ВЗЯВО. Робота Наукового Товариства Студентів (НТС, <https://snt.tdmu.edu.ua/home>) спрямована на розвиток наукового потенціалу здобувачів освіти з метою формування майбутніх наукових кадрів, тому реалізація ОНП і робота НТС нерозривно пов'язані.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Участь роботодавців в перегляді ОП регламентована «Положенням про зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм університету» (<https://cutt.ly/8PgCDzX>). Роботодавці можуть впливати на перегляд ОНП шляхом:

1. Проведення анкетування відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/ceyuo>).
2. Участі у роботі Ради із забезпечення якості вищої освіти університету, де обговорюються зміни в освітніх програмах (<https://cutt.ly/D3cvrlt>, <https://cutt.ly/T3cvdu4>). Зокрема, членом Ради з якості є Н. Марків, генеральний директор Тернопільського обласного виробничо-торгового аптечного об'єднання.
3. Участі у зустрічах, круглих столах (спільне засідання фокус-групи з представниками АТ «Фармак», Буковинський ДМУ, Івано-Франківський НМУ, КЗВО «Волинський медичний інститут»), конференціях тощо (<http://surl.li/euwtld>, <http://surl.li/euwub>, <http://surl.li/euwuo> тощо).
4. Участі в громадському обговоренні освітніх програм, у рецензуванні ОНП та надсиланні відгуків на ОНП за ініціативою гаранта освітньої програми (<http://surl.li/euwrz>).

На ОНП надіслані рецензії потенційних роботодавців та фахівців галузі (<http://surl.li/euwrz>) – рецензія С. Убогова (<http://surl.li/euwwg>), В. Кисличенко (<http://surl.li/euwwk>), Б. Громовика (<http://surl.li/euwwm>), Р. Лесика (<http://surl.li/euwws>), Ю. Кондратової (<http://surl.li/euwwwe>).

Представниками роботодавців було запропоновано зменшити перелік вибіркового дисциплін (з 18 до 13) та переформатувати ФК з метою їх узагальнення та чіткої структуризації (<http://surl.li/euwmw>).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті створено відділ сприяння працевлаштування випускників <https://sec.tdmu.edu.ua>, який забезпечує контроль за працевлаштуванням випускників ТНМУ (<https://cutt.ly/z9aRpuK>) та здійснює моніторинг подальшою їх кар'єри у відповідності до Положення про відділ сприяння працевлаштуванню випускників (<https://cutt.ly/r9aRnWG>). В університеті створена та функціонує ГО Асоціація випускників ТНМУ (<https://alumni-assoc.tdmu.edu.ua/home>). Інформація про кар'єрний ріст випускників отримується шляхом опитування під час зустрічей випускників, під час науково-практичних конференцій, даних соцмереж. Для випускників попередніх років надається підтримка щодо можливості відновлення документів про освіту (дипломів), оформлення додатку до диплому європейського зразка (<http://surl.li/enclw>). Наприклад, аспірантки Павлюк (Вонс) Б.В. та Чернецька С.Б. захистили дисертацію, працюють асистентами кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків, пошукувач Пелешок К.Є. працює асистентом кафедри фармацевтичної хімії в університеті, аспірант Никифорук А.Я.

захистив дисертацію, працює доцентом кафедри біохімії та фармакології Ужгородського національного університету, аспірантка Івасюк І.М. захистила дисертацію, працює асистентом кафедри фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії Івано-Франківського НМУ, аспірантка Скринчук О.Я. захистила дисертацію, працює асистентом кафедри фармації Буковинського ДМУ. На 17.02.23 р. заплановано захист дисертації аспірантки Шуляк Н.С., яка працює у Волинському медінституті.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система ВЗЯВО в ТНМУ імені І. Я. Горбачевського передбачає постійний моніторинг якості як освітнього процесу, так і якості ОНП. Моніторинг може здійснюватися ВВЗЯВО, гарантом ОНП, робочою групою, відділом аспірантури та докторантури і спеціально створеними комісіями (<http://surl.li/eviof>). Моніторинг проходить шляхом анкетування здобувачів вищої освіти та викладачів університету або за допомогою інших методів. Анкетування при завершенні вивчення дисциплін, яке проводиться в системі Moodle, дає змогу удосконалити освітній процес із конкретної дисципліни. Анкетування аспірантів (<http://surl.li/elmgk>) обов'язково проводиться 1 раз на рік та може здійснюватися додатково за ініціативою гарантів ОНП і відділу аспірантури та докторантури. Відповідно до останнього анкетування аспірантів було змінено підходи до викладання англійської мови та змінено силабус з цієї дисципліни для аспірантів. Анкетування викладачів (<http://surl.li/ejvzk>) також проводиться 1 раз в рік та його результати використовуються для удосконалення освітнього процесу. Так, враховуючи побажання викладачів, було сформовано план професійного розвитку із врахуванням тем, які цікавлять науково-педагогічних працівників. Заплановано курси з домедичної допомоги для викладачів теоретичних кафедр, курси із технології дистанційного навчання, семінари із статистики, ораторського мистецтва тощо. Зауваження викладачів стосовно проведення анкетування, організації освітнього процесу та інше були розглянуті та обговорені на Раді із ВЗЯВО. Також в університеті щорічно проводяться внутрішні аудити та перевірки Цілей у сфері якості та планування щодо їх досягнення системою управління якістю (СУЯ). За результатами проведених внутрішніх аудитів встановлено виконання Цілей у сфері якості та планування щодо їх досягнення на поточний рік. Зважаючи на стрімкий розвиток фармацевтичної науки кафедрами постійно проводиться перегляд змісту навчальних дисциплін з метою їх модернізації та орієнтації на сучасні наукові досягнення. Перевірка навчально-методичних комплексів, яка проводиться щорічно, виявила ряд зауважень (не всі дисципліни мали силабуси для заочної форми навчання, рекомендовано оновити зміст навчально-методичних комплексів) (рішення ректорату № 9 від 21.10.2021 року), які були усунуті в місячний термін після проведення моніторингу.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитації ОНП Фармація за спеціальністю 226 Фармація на зауваження, які висловлені ЕГ (<http://surl.li/euxko>), ГЕР (<http://surl.li/euxku>) та рішення Національного агентства (<http://surl.li/euxkw>) було розроблено комплекс заходів для реалізації зауважень ЕК та ГЕ (<http://surl.li/euxoi>). Результатом плідної роботи адміністрації університету, проректора закладу вищої освіти з наукової роботи, проректора закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, новопризначеного гаранта ОНП, відділу аспірантури та докторантури, завідувачів профільних кафедр було забезпечено виконання прийнятого комплексу заходів. Зокрема, в університеті налагоджено роботу приладів для проведення ВЕРХ, а також підписано угоду про співпрацю з Тернопільським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України щодо можливості співпраці в науковій сфері та використання їхньої матеріальної бази в наукових дослідженнях, перейменовано науково-дослідну лабораторію з фармацевтичної розробки у «Навчально-дослідна лабораторія фармако-технологічних випробувань» (<https://fdlftd.tdmu.edu.ua/>) кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків, покращено публікаційну активність викладачів (<http://surl.li/euxmg>) та аспірантів в журналах, що індексуються в журналах Scopus та Web of Science (<http://surl.li/euxln>, <http://surl.li/euxlx>, <http://surl.li/euxlz>), розширено міжнародну співпрацю факультету з ЗВО країн-партнерів (Університет Габрієля Д'Аннуціо (Італія), Опольський університет (Польща) тощо) ([https://interdep.tdmu.edu.ua/mizhnarodni\\_partnery/](https://interdep.tdmu.edu.ua/mizhnarodni_partnery/)), розроблені навчальні плани та силабуси для заочної форми навчання (<http://surl.li/euxnd>, <http://surl.li/euxnl>), вдосконалено ОК 7 «Сучасний стан наукових знань спеціальності Фармація» з врахуванням пропозицій ГЕР (Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС), запроваджено нову форму «Індивідуального плану наукової роботи аспіранта» тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає залучення усіх зацікавлених осіб (<https://cutt.ly/rPgVlFT>). Інституційна структура системи внутрішнього забезпечення якості освіти охоплює 5 рівнів (<https://cutt.ly/6PgVSBv>). Можливості впливу різних рівнів системи описані у Роз'ясненні щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті (<https://cutt.ly/cPgV2bo>), яке доступне на сайті ТНМУ імені І. Я. Горбачевського у вільному доступі. Науково-педагогічні працівники, які безпосередньо беруть участь у освітньому процесі за ОНП, можуть також контролювати та удосконалювати навчальний процес шляхом використання інноваційних технологій навчання, перегляду робочих програм та силабусів з навчальних дисциплін. Викладачі беруть безпосередню участь в громадському обговоренні ОНП, у роботі колегіальних органів (вченої ради, ЦМК, Раді із ВЗЯВО та ін.), де розглядаються зміни до ОНП, приймають участь у засіданні проектної групи тощо. Свої пропозиції щодо оновлення ОНП та покращення якості навчання викладачі

можуть надавати під час щорічного анкетування науково-педагогічних працівників та, зокрема, під час засідань профільних кафедр. Також кафедри та науково-педагогічні працівники тісно спілкуються із здобувачами вищої освіти, отримуючи від них пропозиції та реагують на анкетування здобувачів вищої освіти як при завершенні вивчення дисциплін, так і по завершенню навчального року.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл функцій та обов'язків структурних підрозділів ТНМУ передбачені «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/krkv>). Наявна система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНМУ дозволяє охопити усіх учасників освітнього процесу під єдиною парадигмою – культури якості освіти, що описано у декларації про культуру якості освіти (<http://surl.li/erjnd>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається із 5 рівнів та являє собою «децентралізовану модель» із розподілом функцій між структурними одиницями при координуючій ролі Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/6PpVSBv>). Роз'ясненням щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті (<http://surl.li/encnk>) та положеннями відповідних відділів і служб, що залучені до роботи у системі внутрішнього забезпечення вищої освіти університету (<http://surl.li/erjnf>), регламентуються: освітня діяльність – розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП забезпечується ВВЗЯВО, Комісією із забезпечення якості освіти спільно із гарантами ОП, деканатами, навчальним відділом тощо; підвищення якості контингенту здобувачів – приймальною комісією, науковим відділом, відділом аспірантури та докторантури; посилення кадрового потенціалу – завідувачі кафедр, декани, профільні проректори; запобігання плагіату у наукових працях – секретарі спецрад, головні редактори періодичних видань, керівники підрозділів тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені чіткими і зрозумілими правилами та процедурами, регулюються наступними документами, що є доступними для них та послідовно дотримуються під час його реалізації: Статут (<http://surl.li/etvuo>), Концепція розвитку університету (<http://surl.li/kylq>), Колективний договір на 2023-2025 роки (<http://surl.li/esbjn>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/etvvl>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/etvvp>), Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності (<http://surl.li/etvvy>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/etvwf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<http://surl.li/erjbc>), Положення про процедуру прикріплення та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (<http://surl.li/etvxu>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<http://surl.li/etvya>), Положення про педагогічну практику аспірантів (<http://surl.li/bjpdn>), Положення про порядок призначення і виплату стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам (<http://surl.li/etvyj>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/etvwm>), документами щодо Політики сприяння академічній доброчесності в університеті (<http://surl.li/bjcx>) тощо. Усі документи розміщені у відкритому доступі (<http://surl.li/jzhr>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.tdmu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-program/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.tdmu.edu.ua/2020/12/06/osvitno-naukova-programa-226-farmatsiya-2/>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Дисципліни навчального плану відповідають науковим інтересам аспірантів і враховують специфіку виконуваних наукових досліджень. Так, ОК 7 надає аспірантам ґрунтовну інформацію щодо створення ЛЗ, ВБ 2.1 забезпечує отримання глибоких знань з напрямку, за яким аспірант безпосередньо проводить дисертаційне дослідження. Для прикладу, опанування аспірантами дисципліни «Спеціалізація з фармацевтичної хімії» призводить до чіткого розуміння ними структури субстанцій ЛР; методів їх добування, ідентифікації та кількісного визначення, дослідження чистоти; фізичних, фізико-хімічних і хімічних властивостей; проявів фармакологічної дії, закономірностей взаємозв'язку «структура – біологічна/фармакологічна активність», метаболічних перетворень та

зберігання, а також підходів до створення нових синтетичних БАР та методів їх аналізу. ОК 3 формує у здобувачів цілісну уяву про методико-організаційні засади науково-дослідної діяльності, вибір напрямку та етапність виконання наукових досліджень, критичне мислення з організації та проведення наукових пошуків у фармації, планування експерименту й системний аналіз його результатів. ОК 5 спрямована на здобуття мовних компетентностей, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження (робота з англomовними виданнями) та міжнародної наукової комунікації (створення презентацій і ведення дискусії з фахівцями, оприлюднення одержаних результатів у міжнародних виданнях). Вибіркові компоненти ОНП (ВБ 3.1-3.3, ВБ 4.1-4.4) задовільняють наукові інтереси аспірантів за усіма напрямками фармації.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Дисципліни робочого навчального плану, зокрема, ОК 3, ОК 4, ВБ 1.1-1.4 забезпечують набуття певних навичок до дослідницької діяльності за спеціальністю. Так, опанування ОК дозволяє аспірантам здійснювати цілеспрямований інформаційний пошук, вибір раціонального дизайну наукових досліджень, планування експерименту й обробку результатів дослідження, складання звіту та підготовку матеріалів наукових досліджень для презентацій і публікацій у фахових виданнях. ВБ 1.1 надає навички інноваційної діяльності та реєстрації прав інтелектуальної власності. Опанування ВБ 1.2 формує у аспірантів цілісну уяву про узагальнення та аналіз даних і методів статистичного аналізу. ВБ 1.3 забезпечує засвоєння основних біоетичних принципів у проведенні наукових досліджень. ВБ 1.4 надає знання щодо сучасного програмного забезпечення, необхідного для розв'язування теоретичних і прикладних завдань. ОК 1 сприяє розширенню наукового світогляду аспірантів, ОК 2 формує їх професійну етику та добросовісність. Дисципліни професійної підготовки (ОК 7, ВБ 2.1, 3.1-3.3, 4.1-4.4) навчають розумінню теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань, методів досліджень, термінології тощо за досліджуваним науковим напрямком. Методики досліджень аспіранти на практиці можуть опанувати на метрологічно повіреному сучасному обладнанні в атестованих і кафедральних лабораторіях (<https://www.tdmu.edu.ua/certified-laboratories/>), а також на відповідних наукових базах ЗВО-партнерів ([https://interdep.tdmu.edu.ua/mizhнародni\\_partnery/](https://interdep.tdmu.edu.ua/mizhнародni_partnery/)) університету.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО, їх здатності організувати освітній процес у закладах вищої та фахової передвищої фармосвіти, оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи його удосконалення, впливати на соціальний розвиток здобувачів освіти, спілкуватися у професійному середовищі у національному та міжнародному контекстах, забезпечують ОК 2, 4, 5, ВБ 1.5 - разом 15 кредитів ЄКТС. Окрім цього, ОНП та навчальним планом (<http://surl.li/evgtr>) в IV семестрі передбачена ОК 8 «Педагогічна практика» загальним обсягом 6 кредитів (180 годин). Її проходження регламентується Положенням про педагогічну практику (<http://surl.li/bjpdn>). Для аспірантів очної (денної, вечірньої) форми навчання 60 % виділених годин і 80 % – для аспірантів заочної форми навчання складає пасивна практика, тобто навчально-методична робота (підготовка до лекцій та практичних/семінарських занять, проведення консультацій, відвідування занять провідних викладачів, керівництво різними видами діяльності здобувачів вищої освіти, у тому числі, науковою). Іншу ж частину (40 % і 20 % відповідно) становить активна практика, тобто, аудиторне навантаження: читання підготовлених та узгоджених з керівником практики лекцій; проведення відповідних аудиторних занять, що дозволяє аспірантам безпосередньо інтегруватись у викладацьке середовище і практично закріпити попередньо набуті теоретичні знання.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів повністю дотичні до напрямків досліджень наукових керівників і плануються в рамках виконання НДР (держбюджетних, ініціативних). При затвердженні наукового керівника перевіряється його відповідність темі дисертації за напрямом публікацій. Так, проф. Л.Логойда працює над розробкою та валідацією аналітичних і біоаналітичних методик визначення АФІ в субстанціях, ЛЗ та біологічних рідинах (<https://cutt.ly/TGCZYBc>). Дану проблематику в межах держбюджетної НДР «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація» (№0120U104201) (2020-2022 рр.) та ініціативної НДР «Цілеспрямований пошук БАР в ряду 7,8-дизаміщених теофіліну ...» (№0121U100062) (2021-2023 рр.), досліджують її аспіранти Н.Шуляк, К.Типлинська, Л.Галка та М.Горин. Проф. С.Марчишин займається вивченням лікарських рослин і створенням на основі їх БАР нових ЛЗ (<https://cutt.ly/iGCZKmO>). В межах ініціативної НДР «Фармакологічне та фармакологічне дослідження ...» (№0121U100664) (2021-2023 рр.), дослідження проводить її аспірант Л.Костишин. Проф. Т.Грошовий працює над розробкою та вдосконаленням технології таблетованих ЛФ, створенням м'яких ЛФ, питаннями фарммаркетингу (<https://cutt.ly/6GCZB4P>). В цьому ж науковому напрямку в межах ініціативної НДР «Дизайн досліджень із фармацевтичної розробки лікарських засобів ...» (№0123U100065) працюють аспіранти кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Н. Бегей, К. Тарапон, М. Дручок та Н. Маланчук.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У ТНМУ для здобувачів вищої освіти створені сприятливі умови для проведення і апробації результатів наукових досліджень: ряд атестованих лабораторій (<https://cutt.ly/vGC2azB>) з метрологічно повіреним обладнанням та



устаткуванням; вільний доступ до мережі Internet, наукової літератури за спеціальністю та повний доступ до відповідних освітньо-наукових електронних ресурсів (<https://cutt.ly/cGC2cDw>); можливість виявлення ознак плагіату в наукових роботах в межах укладеної угоди з ТОВ «Антиплагіат»; безкоштовний друк дисертацій і безоплатна публікація статей у журналах видавництва «Укрмедкнига»; з допомогою спеціаліста наукового відділу здійснюється статистична обробка отриманих експериментальних даних із використанням ліцензійної програми Statistica10 StatSoft. Крім того, аспірант кафедри фармацевтичної хімії Н. Шуляк та пошукувач поза аспірантурою М. Горин у 2020–2022 рр. були виконавцями держбюджетної НДР «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація» (№0120U104201, керівник – проф. Л. Логойда), що сприяє її науковим дослідженням та підтримує фінансово (закупівля реактивів, розчинників тощо). Результати експериментальних випробувань аспіранти ОНП Фармація мають можливість опубліковувати в 4 фахових періодичних виданнях університету (<https://ojs.tdmu.edu.ua/>). Реалізується практика преміювання дисертантів після подачі ними роботи до спецради та науковців (у тому числі, аспірантів) за публікації статей у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ТНМУ активно сприяє долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом розташування на офіційному Веб-сайті інформації про актуальні гранти та можливості фінансування (<http://surl.li/evgxxh>, <http://surl.li/evgxxk>, <http://surl.li/evgxxm>), підтримки закордонного стажування й академічної мобільності, заохочення до участі у наукових форумах. Фармфакультет є членом Європейської асоціації фармацевтичних факультетів (<https://cutt.ly/UGVIYdT>, <https://cutt.ly/FGVROkE>). У листопаді 2020р. викладачі Університету Мансури (Єгипет) провели on-line тренінг з ЯМР-спектроскопії (за участі аспірантів Н.Шуляк, О.Скринчук і Л.Костишин) (<https://cutt.ly/yGVRGSX>). У лютому 2021р. аспіранти Н.Шуляк, О.Скринчук і Л.Костишин взяли участь в роботі 18th Hellenic Symposium on Medicinal Chemistry (<https://cutt.ly/FGVRCUf>). Аспірант Н.Шуляк взяла участь у роботі форуму SelectScience Virtual Analytical Summit 2021 (<http://surl.li/bxrxz>). 24 грудня 2022р. аспіранти К.Типлинська, Л.Галка, пошукувач М.Горин взяли участь в міжнародній конференції MOL2NET'22 (<https://mol2net-08.sciforum.net/>). З метою забезпечення академічної мобільності в університеті розроблено відповідне Положення (<https://cutt.ly/uGVR6jT>). Стосовно публікацій, так аспірантка Н. Шуляк опублікувала статтю у високорейтинговому міжнародному виданні Scientia Pharmaceutica у співавторстві з всесвітньовідомим вченим, проф. кафедри фармхімії Університету Мансури Хусейн І. Ель-Саббахом (<https://www.mdpi.com/2218-0532/89/2/16>), що засвідчує високий рівень виконаних досліджень.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів являються активними науковцями та виконують дослідження в рамках запланованих НДР. Так, проф. Л. Логойда має H-індекс 13 (<http://surl.li/evgyp>), у 2020-2022 р. була керівником держбюджетної НДР «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація» № держреєстр. 0120U104201 (<http://surl.li/evgza>). У 2022 році опублікувала 10 статей в журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus (<https://cutt.ly/TGVINhi>). У 2020 році Л. Логойда нагороджена Медаллю Святого Пантелеймона у номінації «За наукові здобутки в медицині» (<https://cutt.ly/XGVOpIx>). Проф. С.Марчишин має H-індекс 25 (<http://surl.li/evgyp>), є керівником ініціативної НДР «Фармакогносичне та фармакологічне дослідження перспективної рослинної сировини та фітосубстанцій на її основі» № держреєстр. 0121U100664. У 2022 році опублікувала 6 статей в журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus (<https://cutt.ly/jGVI4hG>). Проф. Т. Грошовий має H-індекс 5 (<http://surl.li/evgyp>), є керівником ініціативної НДР «Дизайн досліджень із фармацевтичної розробки лікарських засобів, маркетингового і фармакоекономічного аналізу, фармакологічної і клінічної активності» (№ держреєстр. 0123U100065). У 2022 році опублікував 2 статті в журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus (<https://cutt.ly/BGVOrpl>). Натепер результати окремих досліджень наукових керівників аспірантів впроваджені та знаходяться на стадії впровадження у фармацевтичне виробництво.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

ТНМУ був учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізовувався Американськими Радами з міжнародної освіти, МОН України та НАЗЯВО. В ТНМУ запроваджено чітку та зрозумілу Політику сприяння АД (<http://surl.li/bjjsx>). Важливість АД підтверджується включенням до ОНП дисципліни ОК 2, проведенням регулярних семінарів для аспірантів (<http://surl.li/bbfku>), контролем науковими керівниками документації аспірантів на усіх етапах, моніторингом обізнаності здобувачів щодо необхідності дотримання АД. Перевірка дотримання АД із використанням інформаційної on-line системи «Unicheck», що включає Програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту [www.unicheck.com](http://www.unicheck.com), бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності, здійснюється фахівцем патентно-інформаційного відділу, який проводить виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт наукових керівників та аспірантів. Допуск дисертації до захисту можливий лише після перевірки на відсутність академічного плагіату. У відповідності до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/evhab>) до захисту допускається робота з високою оригінальністю. В університеті також створено комісії з АД й етики та управління конфліктами, діяльність яких регламентується Положенням (<http://surl.li/evhae>). У 2019–2020 рр. проф. Л. Логойда та деякі викладачі кафедри фармхімії пройшли міжнародне стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (м. Варшава, Польща) (<http://surl.li/evhaf>).



## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

За період дії даної ОНП фактів порушень АД серед наукових керівників аспірантів та самих аспірантів – не виявлено. У випадку недотримання принципів АД педагогічними, науково-педагогічними або науковими працівниками в університеті, згідно Кодексу академічної доброчесності та етики, для них передбачаються відмова у присудженні або позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового рівня. Комісія з АД та комісія з етики та управління конфліктами може позбавити порушників права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проєктів, стипендій, грантів тощо. Комісія з АД та комісія з етики та управління конфліктами може рекомендувати до розгляду ректором, вченою радою університету або іншими органами та посадовими особами призначення таких видів академічної відповідальності: виключення із складу вченої ради, дорадчих і робочих органів університету або обмеження права на участь у роботі зазначених вище органів на певний термін; письмове попередження; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених університетом; відмова у рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня тощо; звільнення. Згідно Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату, виявлення фактів плагіату в осіб викладацького складу може бути враховано при продовженні дії контракту, а виявлення академічного плагіату в захищеній дисертації позбавляє відповідних НПП права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП для підготовки докторів філософії зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є:

1. Побудова освітнього процесу на компетентнісному та студентоцентрованому підходах із забезпеченням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії через призму вибірковості дисциплін, зокрема, наявність ВБ. 2.1. Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів, що є перспективним з точки зору працевлаштування в Україні та за її межами.
2. Структурованість і логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, що дозволяє аспірантам стати кваліфікованими фахівцями у галузі фармації, які здатні самостійно виконувати оригінальні наукові дослідження, оволоділи науковою й педагогічною методологіями, спроможні вирішувати конкретні та комплексні проблемні питання фармацевтичної науки і практики.
3. Достатнє навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення, що сприяє якісному опануванню освітньої та наукової складових ОНП.
4. У реалізації програми задіяні висококваліфіковані викладачі, які беруть участь у міжнародних проєктах (Erasmus+ KA1 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility, Erasmus+ Staff Mobility For Teaching), здійснюють свій безперервний професійний розвиток, удосконалюють науково-дослідну діяльність.
5. Потужний потенціал наукових керівників, який є достатнім для ефективної реалізації досліджень за різними напрямками фармацевтичної науки (аналіз і стандартизація ЛЗ, валідація методик контролю якості, пошук нових БАР синтетичного походження; фармакогностичне та фармакологічне дослідження перспективної рослинної сировини та фітосубстанцій на її основі; розробка оптимальних технологій та створення різноманітних ЛФ направленої дії, маркетинговий і фармакоекономічний аналізи).
6. Можливість для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії виконання вимог освітньої складової ОНП без відриву від виробництва, а також поєднання проведення наукових досліджень з практичною роботою та викладацькою діяльністю.

Слабкі сторони даної ОНП:

1. Відсутність стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.
2. Недостатня міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Щорічно залучати внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до модернізації ОНП (проведення «круглих столів», освітніх і наукових форумів; опитування/анкетування зацікавлених осіб та представників відповідних установ тощо), що дозволить враховувати останні тенденції на фармацевтичному ринку праці.
2. До наступного перегляду оновити профіль ОНП, у тому числі, програмні результати навчання, очікуваних по її закінченню; провести трансформацію навчальних планів у відповідності до напрямків наукових досліджень аспірантів (удосконалення змісту існуючих освітніх компонентів, розширення каталогу вибіркових дисциплін).
3. Забезпечити підтримку навчально-методичних комплексів з відповідних дисциплін в актуальному стані та розробку необхідного контенту для нових елементів освітньої складової ОНП.
4. Забезпечити академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності (Erasmus+ та інші).
5. Заключити 2 нові договори про міжнародну співпрацю з метою підвищення професійної кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних ЗВО медичного та фармацевтичного спрямувань; подати заявку на участь у 2 грантових проєктах у відповідних галузях освіти й науки.
6. Постійно застосовувати в освітньому процесі Інтернет-ресурси та сучасні ІТ-технології (дистанційне і симуляційне навчання, on-line вебінари, майстер-класи, програмне забезпечення для наукових досліджень тощо).

7. Провести закупівлю сучасного високотехнологічного обладнання для проведення хроматографічних досліджень з метою виконання досліджень на відповідному науковому рівні.
8. Провести акредитацію навчально-дослідної лабораторії фармако-технологічних досліджень на відповідність критеріям оцінювання вимірювальних можливостей у 2024 році.
9. Провести зміщення публікаційної активності викладачів та аспірантів на видання, які відносяться до першого і другого кварталів з відповідних напрямків наукових досліджень.
10. Після проходження процедури акредитації провести профорієнтаційну роботу серед закладів-партнерів з метою набору на ОНП Фармація іноземних громадян.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Корда Михайло Михайлович**

Дата: 13.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВБ 2.1 Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>Спеціалізація ЗФН.pdf</i>	4vf/75bGpG29c/GTD bUttUUwbuuFoXIyu hZM+9/kOwY=	<p>Моноблок ARTLINE Business S41 – 6 шт (2018-2021)                      Персональний комп'ютер – 1 шт (01.12.2017)                      Принтер Canon LBP6030 – 2 шт (10.12.2018 та 04.03.2020)                      Проектор BenQ PB8220 Profession Series – 1 шт (30.09.2004)                      Відеосистема – 1 шт (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок + телевізор Ergo LE43CT2000AK (05.09.2017))                      Відеосистема – 1 шт (моноблок ARTLINE Business S41 (10.12.2018) + телевізор рідкокристалічний ТВ SAMSUNG LE32C350D 1WXUA (10.11.2010))                      Використовується обладнання навчальної аптеки:                      Відеосистема (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 1 шт + телевізор Ergo LE43 CT2000AK – 1 шт (2017))                      Персональний комп'ютер – 2 шт (11.08.2017)                      Пристрій для друкування багатофункціональний Canon MF3010 – 1 шт (05.07.2017)                      Набір макетів лікарських засобів                      Сканер Epson Perfection V19 – 1 шт (10.07.2017)                      Програмне забезпечення «Парацельс» (2017, ліцензія)                      Програмне забезпечення «Елфі» (2017, ліцензія)                      Доступ до Internet                      Навчально-методичні комплекси</p> <p>pH метр-150M (-0,1-14,0 pH, дискретність 0,01pH, автотермокомпенсаційний) – 1 шт (19.11.2019)                      Баня водяна ВБ-10 MICROmed – 1 шт (15.03.2019)                      Баня водяна ВБ-10, 10л 2-місна MICROMED – 1 шт (19.11.2019)                      Бойлер Atlantic O PRO VM 080 D400-1M – 1 шт (04.06.2019)                      Вага лабораторна TBE-0,21-0,001-a-2 (+M) – 5 шт (15.03.2019)                      Вага TBE-0,21-0,001/2 (внутрішнє градування) – 1 шт (20.09.2017)                      Вага аналітична AS 60/220.R2 – 1 шт (22.09.2017)                      Вага ВР-1 – 8 шт                      Вага ВР-20 – 4 шт                      Вага ВР-5 – 15 шт                      Вага ВТ-1000 – 3 шт                      Дистильатор ДЕ-10 – 1 шт (29.10.2002)                      Камера для ТПХ, для пластин 20x20см, з плоским дном, скляна кришка – 1 шт (22.09.2017)                      Лабораторний млин ЛЗМ – 1 шт (15.03.2019)                      Плита електрична Термія ЕПЧ 1-1,5/230 м2 – 1 шт (19.11.2019)</p>

Плитка електрична 2-х  
камфорна – 5 шт (09.09.2010)  
Сушильна шафа – 1 шт  
(01.01.2001)  
Сушка для лабораторного посуду  
СУЛ-02 600x180x600 (+90) мм – 1  
шт (20.08.2019)  
Шафа сушильна вакуумна СВ-50  
(в комплекті з вакуумним  
насосом масляного типу  
ROBINAIR) – 1 шт (02.11.2017)  
Опромінювач бактерицидний  
VastoSfera OBB 36P ECO – 1 шт  
(04.09.2020)  
Насос перистальтичний N6-  
6L/DZ25-6L (PPS) – 1 шт  
(18.09.2019)  
Прес таблетний однопуансонний  
(TDP1.5 press machine. punch dies  
TDP1.5 Convex size: 6 mm, 7 mm, 8  
mm, 9 mm, 10 mm, 11 mm, 12 mm) –  
1 шт (05.10.2020)  
Прес лабораторний гідравлічний  
однопуансонний PM15; J.P.  
SELECTA – 1 шт (05.10.2020)  
Пірометр (інфрачервоний  
термометр), мод. HT-820D – 1  
шт (04.09.2020)  
Перколятор лабораторний  
об'ємом 2 л – 3 шт (22.05.2019)  
Тестер міцності таблеток EH-  
01P – 1 шт (16.12.2019)  
Тестер для стираності  
таблеток EF-2 – 1 шт  
(16.12.2019)  
Прилад для визначення  
тежучості ТК1 – 1 шт  
(31.12.2005)  
Прилад для визначення  
розпадання таблеток EDI-2L – 1  
шт (16.12.2019)  
Прилад для визначення  
розчинності таблеток EDT-06LX  
– 1 шт (16.12.2019)  
Просіювач DZ-200 з таймером (у  
комплекті з 15 ситами, кришкою,  
піддоном) – 1 шт (18.09.2019)  
Шафа витяжна лабораторна  
ШВЛ-02 1800x800x2200 мм з  
вентилятором – 1 шт  
(20.08.2019)  
Аквадистилятор електричний  
«MICROmed» – 1 шт DE-10  
(02.09.21)  
Холодильник GORENJE RK 6191  
EW4 (HZS3268SMD) – 1 шт  
(23.03.2021)  
Різноважки Г-4111,10 – 17 шт  
(30.08.2002)  
Мірний посуд, аптечний посуд  
Набір штангласів з діючими та  
допоміжними речовинами  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний  
блок 2.9 GHz/8Gb, HDD 500Gb,  
монітор Acer S202HQLAb,  
клавіатура) – 1 шт (16.01.2019)  
Моноблок ARTLINE Business S41 –  
1 шт (07.06.2019)  
Ноутбук Lenovo IdeaPad 320-15 –  
1 шт (03.11.2017)  
Персональний комп'ютер – 2 шт  
(11.08.2017, 11.09.2017)  
Відеосистеми – 2 шт (телевізор  
Romsat 43FK1810T2 2019,  
телевізор рідкокристалічний ТВ  
SAMSUNG LE32C350D 1WXUA  
2010, комп'ютер PrimePC Solo30 –  
2 шт 2010)  
Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1  
шт (16.01.2019)  
Доступ до Internet

*Навчально-методичні комплекси*

*Монокулярний мікроскоп  
SEOSCAN 400M (окуляр 10X/  
об'єктиви: 4X, 10X, 40X/  
фіксований столик/вбудоване  
освітлення) – 5 шт (30.07.2016)  
Монокулярний мікроскоп з  
вмонтованим освітлювачем для  
навчального процесу – 12 шт  
(30.07.2016)  
Мікроскоп «Біолам» Р-11 – 14 шт  
(27.11.2002)  
У 2015 р. був здійснений поточний  
ремонт усіх мікроскопів за  
необхідними параметрами.  
Аквадистилятор електричний  
ДЕ-10М – 1 шт (30.09.2009)  
Опромінювач УДС-254/365 нм – 1  
шт (12.10.2010)  
Реєстратор температури і  
вологості ЕВІ20-ТН1 р ПЗ – 1 шт  
(28.12.2010)  
Вага аналітична II кл. KERN ABG  
120-4М – 1 шт (28.12.2010)  
Витяжна шафа хімічна – 1 шт  
(02.09.2002)  
Випарювач ротаційний, модель  
RV8 V – 1 шт (28.12.2017)  
Вага технічна – 1 шт (15.12.2010)  
Колбонагрівач 98-І-В (для колб на  
250 мл) – 1 шт (17.01.2022)  
Водяна баня чотиримісна ВВ-8 –  
1 шт (17.01.2022)  
Камери хроматографічні – 5 шт  
(28.10.2002)  
Хроматографічні пластинки  
«Сорбфіл» (Sorbfil plates 10x15)  
Папір хроматографічний Filtrak  
FN № 4  
Апарат Сокслета  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний  
блок 2.9 Ghz/8Gb, HDD 500Gb,  
монітор Acer S202HQLAb,  
клавіатура, мишка) – 1 шт  
(30.08.2016)  
Персональний комп'ютер – 1 шт  
(05.09.2017)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
– 1 шт (13.12.2018)  
Моноблок Lenovo C20-  
00/N3050/4Gb – 1 шт  
(30.08.2016)  
Телевізор Ergo LE43 СТ2000АК – 1  
шт (05.09.2017)  
Плитка електрична – 3 шт  
Комплекти гербарію  
Зразки вторинних упаковок  
лікарських засобів на основі  
лікарської рослинної сировини  
Чашки Петрі, пінцети, голки  
препарувальні  
Предметні і накривні скельця  
Лабораторний посуд (пробірки,  
мірні пробірки і циліндри, колби  
тощо)  
Відповідні реактиви  
Доступ до Internet  
Навчально-методичні комплекси*

*Аналізатор іонів АІ-123 – 1 шт  
(30.11.2001)  
Вага аналітична (а/з) – 1 шт  
(01.01.2001)  
Вага ВЛР-200 – 2 шт (31.08.2001)  
Вага технічна мала – 1 шт  
(01.01.2001)  
Електронна технічна вага  
ТЕХНО ВАГИ ТВЕ 0,21-0,001 – 1  
шт (27.02.2021)  
Електронна аналітична вага*

RADWAG AS 200/C – 1 шт  
(27.02.2021)  
Відеокамера HIKVISION DS-  
2CD2420F-I – 1 шт (24.02.2020)  
Дошка інтерактивна  
MOLYBOARD 78" – 1 шт  
(04.09.2017)  
Іонометр лабораторний И-  
160ИМ – 1 шт (27.02.2021)  
Комп'ютер PrimePC Solo30 – 1  
шт (20.12.2010)  
Комп'ютер ІТС-18493 – 4 шт  
(30.08.2016 та 04.09.2017)  
Лампа УФС 254/365 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Мікроскоп МБИ-1 – 1 шт  
(01.01.2001)  
Мікроскоп серії Micromed  
монокулярний з вбудованим  
освітлювачем – 2 шт (30.12.2011)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
– 2 шт (02.10.2018 та 07.12.2018)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
(S41V05) – 1 шт (24.02.2020)  
Моноблок Lenovo C20-  
00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD  
– 1 шт (30.08.2016)  
Моноблок Lenovo C260 19.5" – 13  
шт (30.06.2016)  
Мультимедійний проектор Acer  
X125 H – 2 шт (04.09.2017 та  
15.08.2018)  
Набір гирь Г-2-210 (до ваги ВЛР-  
200) – 1 шт (30.11.2009)  
Насос водоструменевий ПП  
комплектний, VITLAB – 1 шт  
(29.03.2016)  
Ноутбук HP 250 G6 – 1 шт  
(24.02.2020)  
Пальник Бунзена – 11 шт  
(30.09.2002)  
Поляриметр WХG-4 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Принтер Canon LBP-6030B – 1  
шт (24.02.2020)  
Рефрактометр РП-2 – 1 шт  
(01.01.2001)  
рН-метр рН-150 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Спектрофотометр Shimadzu UV-  
1800 – 1 шт (12.07.2019)  
Спектрофотометр ULAB 102UV  
– 1 шт (27.02.2021)  
Стіл для електронної  
аналітичної ваги – 1 шт  
(27.02.2021)  
Телевізор 43" ERGO  
LE43CT2000AK – 2 шт  
(30.08.2016)  
Фотоелектроколориметр КФК-3  
– 1 шт (30.03.2001)  
Фотометр лабораторний (а/з) –  
1 шт (01.01.2001)  
Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт  
(29.10.2002)  
Аквадистилятор електричний  
ДЕ-10 – 1 шт (22.01.2020)  
Холодильник Nord – 1 шт  
(27.02.2021)  
Холодильник Siemens – 1 шт  
(27.02.2021)  
Центрифуга ОПН-8 – 1 шт  
(30.08.2002)  
Шафа витяжна хімічна ШВХ-1 –  
6 шт (31.07.2002)  
Шафа сушільна – 1 шт  
(27.02.2021)  
Шейкер лабораторний ШО-10 – 1  
шт (27.02.2021)  
Одноканальний механічний  
дозатор змінного об'єму з

				<p>функцією автоклавування Асситах Смарт 500-5000 – 1 шт (31.01.2022) Водяна баня ВБ-4 з терморегулятором – 1 шт (17.01.2022) Набір обладнання для тонкошарової хроматографії (хроматографічні камери, мікрошприци, пластинки різних типів, обприскувачі) Субстанції лікарських речовин неорганічної та органічної природи Відповідно реактиви та розчинники, титровані розчини, фіксанали тощо Хімічний, лабораторний посуд Бюретки, штативи, мікробюретки Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси</p>
<p>ВБ 2.1 Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Спеціалізація ДФН.pdf</p>	<p>Z6eDoiWnKuHVR0t j+IuxSgEeT9aQ/hV+ NbYknVIA7+c=</p>	<p>Моноблок ARTLINE Business S41 – 6 шт (2018-2021) Персональний комп'ютер – 1 шт (01.12.2017) Принтер Canon LBP6030 – 2 шт (10.12.2018 та 04.03.2020) Проектор BenQ PB8220 Profession Series – 1 шт (30.09.2004) Відеосистема – 1 шт (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок + телевізор Ergo LE43CT2000AK (05.09.2017)) Відеосистема – 1 шт (моноблок ARTLINE Business S41 (10.12.2018) + телевізор рідкокристалічний ТВ SAMSUNG LE32C350D 1WXUA (10.11.2010)) Використовується обладнання навчальної аптеки: Відеосистема (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 1 шт + телевізор Ergo LE43 CT2000AK – 1 шт (2017)) Персональний комп'ютер – 2 шт (11.08.2017) Пристрій для друкування багатофункціональний Canon MF3010 – 1 шт (05.07.2017) Набір макетів лікарських засобів Сканер Epson Perfection V19 – 1 шт (10.07.2017) Програмне забезпечення «Парацельс» (2017, ліцензія) Програмне забезпечення «Елфі» (2017, ліцензія) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси</p> <p>pH метр-150М (-0,1-14,0 рН, дискретність 0,01рН, автотермокомпенсаційний) – 1 шт (19.11.2019) Баня водяна ВБ-10 MICROmed – 1 шт (15.03.2019) Баня водяна ВБ-10, 10л 2-місна MICROMED – 1 шт (19.11.2019) Бойлер Atlantic O PRO VM 080 D400-1M – 1 шт (04.06.2019) Вага лабораторна TBE-0,21- 0,001-а-2 (+М) – 5 шт (15.03.2019) Вага TBE-0,21-0,001/2 (внутрішнє градування) – 1 шт (20.09.2017) Вага аналітична AS 60/220.R2 – 1 шт (22.09.2017) Вага BP-1 – 8 шт Вага BP-20 – 4 шт</p>

Вага ВР-5 – 15 шт  
Вага ВТ-1000 – 3 шт  
Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт  
(29.10.2002)  
Камера для ТШХ, для пластин  
20х20см, з плоским дном, скляна  
кришка – 1 шт (22.09.2017)  
Лабораторний млин ЛЗМ – 1 шт  
(15.03.2019)  
Плита електрична Термія ЕПЧ  
1-1,5/230 м2 – 1 шт (19.11.2019)  
Плитка електрична 2-х  
камфорна – 5 шт (09.09.2010)  
Сушильна шафа – 1 шт  
(01.01.2001)  
Сушка для лабораторного посуду  
СУЛ-02 600х180х600 (+90) мм – 1  
шт (20.08.2019)  
Шафа сушильна вакуумна СВ-50  
(в комплекті з вакуумним  
насосом масляного типу  
ROBINAIR) – 1 шт (02.11.2017)  
Опромінювач бактерицидний  
VastoSfera OBB 36P ECO – 1 шт  
(04.09.2020)  
Насос перистальтичний N6-  
6L/DZ25-6L (PPS) – 1 шт  
(18.09.2019)  
Прес таблетний однопуансонний  
(TDP1.5 press machine. punch dies  
TDP1.5 Convex size: 6 mm, 7 mm, 8  
mm, 9 mm, 10 mm, 11 mm, 12 mm) –  
1 шт (05.10.2020)  
Прес лабораторний гідравлічний  
однопуансонний РМ15; J.P.  
SELECTA – 1 шт (05.10.2020)  
Пірометр (інфрачервоний  
термометр), мод. НТ-820D – 1  
шт (04.09.2020)  
Перколятор лабораторний  
об'ємом 2 л – 3 шт (22.05.2019)  
Тестер міцності таблеток ЕН-  
01Р – 1 шт (16.12.2019)  
Тестер для стиранності  
таблеток ЕФ-2 – 1 шт  
(16.12.2019)  
Прилад для визначення  
текучості ТК1 – 1 шт  
(31.12.2005)  
Прилад для визначення  
розпадання таблеток EDI-2L – 1  
шт (16.12.2019)  
Прилад для визначення  
розчинності таблеток EDT-06LX  
– 1 шт (16.12.2019)  
Просійовач DZ-200 з таймером (у  
комплекті з 15 ситами, кришкою,  
піддоном) – 1 шт (18.09.2019)  
Шафа витяжна лабораторна  
ШВЛ-02 1800х800х2200 мм з  
вентилятором – 1 шт  
(20.08.2019)  
Аквадистилятор електричний  
«MICROmed» – 1 шт ДЕ-10  
(02.09.21)  
Холодильник GORENJE RK 6191  
EW4 (HZS3268SMD) – 1 шт  
(23.03.2021)  
Різноважки Г-4111,10 – 17 шт  
(30.08.2002)  
Мірний посуд, аптечний посуд  
Набір штангласів з діючими та  
допоміжними речовинами  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний  
блок 2.9 Ghz/8Gb, HDD 500Gb,  
монітор Acer S202HQLAb,  
клавіатура) – 1 шт (16.01.2019)  
Моноблок ARTLINE Business S41 –  
1 шт (07.06.2019)  
Ноутбук Lenovo IdeaPad 320-15 –  
1 шт (03.11.2017)



Персональний комп'ютер – 2 шт  
(11.08.2017, 11.09.2017)  
Відеосистеми – 2 шт (телевізор  
Romsat 43FK1810T2 2019,  
телевізор рідкокристалічний ТВ  
SAMSUNG LE32C350D 1WXUA  
2010, комп'ютер PrimePC Solo30 –  
2 шт 2010)  
Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1  
шт (16.01.2019)  
Доступ до Internet  
Навчально-методичні комплекси

Монокулярний мікроскоп  
SEOSCAN 400M (окуляр 10X/  
об'єктиви: 4X, 10X, 40X/  
фіксований столик/вбудоване  
освітлення) – 5 шт (30.07.2016)  
Монокулярний мікроскоп з  
вмонтованим освітлювачем для  
навчального процесу – 12 шт  
(30.07.2016)  
Мікроскоп «Біолам» Р-11 – 14 шт  
(27.11.2002)  
У 2015 р. був здійснений поточний  
ремонт усіх мікроскопів за  
необхідними параметрами.  
Аквадистилятор електричний  
ДЕ-10М – 1 шт (30.09.2009)  
Опромінювач УДС-254/365 нм – 1  
шт (12.10.2010)  
Реєстратор температури і  
вологості ЕВІ20-ТН1 р ПЗ – 1 шт  
(28.12.2010)  
Вага аналітична II кл. KERN ABG  
120-4М – 1 шт (28.12.2010)  
Витяжна шафа хімічна – 1 шт  
(02.09.2002)  
Випарювач ротаційний, модель  
RV8 V – 1 шт (28.12.2017)  
Вага технічна – 1 шт (15.12.2010)  
Колбонагрівач 98-I-B (для колб на  
250 мл) – 1 шт (17.01.2022)  
Водяна баня чотиримісна ВБ-8 –  
1 шт (17.01.2022)  
Камери хроматографічні – 5 шт  
(28.10.2002)  
Хроматографічні пластинки  
«Сорбфіл» (Sorbfil plates 10x15)  
Папір хроматографічний Filtrak  
FN № 4  
Апарат Сокслета  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний  
блок 2.9 Ghz/8Gb, HDD 500Gb,  
монітор Acer S202HQLAb,  
клавіатура, мишка) – 1 шт  
(30.08.2016)  
Персональний комп'ютер – 1 шт  
(05.09.2017)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
– 1 шт (13.12.2018)  
Моноблок Lenovo C20-  
00/N3050/4Gb – 1 шт  
(30.08.2016)  
Телевізор Ergo LE43 СТ2000АК – 1  
шт (05.09.2017)  
Плитка електрична – 3 шт  
Комплекти гербарію  
Зразки вторинних упаковок  
лікарських засобів на основі  
лікарської рослинної сировини  
Чашки Петрі, пінцети, голки  
препарувальні  
Предметні і накривні скельця  
Лабораторний посуд (пробірки,  
мірні пробірки і циліндри, колби  
тощо)  
Відповідні реактиви  
Доступ до Internet  
Навчально-методичні комплекси

Аналізатор іонів AI-123 – 1 шт  
(30.11.2001)  
Вага аналітична (а/з) – 1 шт  
(01.01.2001)  
Вага ВЛР-200 – 2 шт (31.08.2001)  
Вага технічна мала – 1 шт  
(01.01.2001)  
Електронна технічна вага  
ТЕХНО ВАГИ TBE 0,21-0,001 – 1  
шт (27.02.2021)  
Електронна аналітична вага  
RADWAG AS 200/C – 1 шт  
(27.02.2021)  
Відеокамера HIKVISION DS-  
2CD2420F-I – 1 шт (24.02.2020)  
Дошка інтерактивна  
MOLYBOARD 78" – 1 шт  
(04.09.2017)  
Іонометр лабораторний И-  
160ИМ – 1 шт (27.02.2021)  
Комп'ютер PrimePC Solo30 – 1  
шт (20.12.2010)  
Комп'ютер ІТС-18493 – 4 шт  
(30.08.2016 та 04.09.2017)  
Лампа УФС 254/365 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Мікроскоп МБИ-1 – 1 шт  
(01.01.2001)  
Мікроскоп серії Micromed  
монокулярний з вбудованим  
освітлювачем – 2 шт (30.12.2011)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
– 2 шт (02.10.2018 та 07.12.2018)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
(S41v05) – 1 шт (24.02.2020)  
Моноблок Lenovo C20-  
00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD  
– 1 шт (30.08.2016)  
Моноблок Lenovo C260 19.5" – 13  
шт (30.06.2016)  
Мультимедійний проектор Acer  
X125 H – 2 шт (04.09.2017 та  
15.08.2018)  
Набір гирь Г-2-210 (до ваги ВЛР-  
200) – 1 шт (30.11.2009)  
Насос водоструменевий ПП  
комплектний, VITLAB – 1 шт  
(29.03.2016)  
Ноутбук HP 250 G6 – 1 шт  
(24.02.2020)  
Пальник Бунзена – 11 шт  
(30.09.2002)  
Поляриметр WXC-4 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Принтер Canon LBP-6030B – 1  
шт (24.02.2020)  
Рефрактометр РП-2 – 1 шт  
(01.01.2001)  
рН-метр рН-150 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Спектрофотометр Shimadzu UV-  
1800 – 1 шт (12.07.2019)  
Спектрофотометр ULAB 102UV  
– 1 шт (27.02.2021)  
Стіл для електронної  
аналітичної ваги – 1 шт  
(27.02.2021)  
Телевізор 43" ERGO  
LE43CT2000AK – 2 шт  
(30.08.2016)  
Фотоелектроколориметр КФК-3  
– 1 шт (30.03.2001)  
Фотометр лабораторний (а/з) –  
1 шт (01.01.2001)  
Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт  
(29.10.2002)  
Аквадистилятор електричний  
ДЕ-10 – 1 шт (22.01.2020)  
Холодильник Nord – 1 шт  
(27.02.2021)  
Холодильник Siemens – 1 шт

				<p>(27.02.2021)  Центрифуга ОПН-8 – 1 шт  (30.08.2002)  Шафа витяжна хімічна ШВХ-1 – 6 шт (31.07.2002)  Шафа сушільна – 1 шт  (27.02.2021)  Шейкер лабораторний ШО-10 – 1 шт (27.02.2021)  Одноканальний механічний дозатор змінного об'єму з функцією автоклавування Ассітах Смарт 500-5000 – 1 шт (31.01.2022)  Водяна баня ВБ-4 з терморегулятором – 1 шт (17.01.2022)  Набір обладнання для тонкошарової хроматографії (хроматографічні камери, мікрошприци, пластинки різних типів, обприскувачі)  Субстанції лікарських речовин неорганічної та органічної природи  Відповідно реактиви та розчинники, титровані розчини, фіксанти тощо  Хімічний, лабораторний посуд  Бюретки, штативи, мікробюретки  Доступ до Internet  Навчально-методичні комплекси</p>
<p>ОК 7. Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень ЗФН.pdf</p>	<p>MbUepuQNqJ433U  Pcibttrou/ТаupabNL  OBtiF+6NZА=</p>	<p>Моноблок ARTLINE Business S41 – 6 шт (2018-2021)  Персональний комп'ютер – 1 шт (01.12.2017)  Принтер Canon LBP6030 – 2 шт (10.12.2018 та 04.03.2020)  Проектор BenQ PB8220 Profession Series – 1 шт (30.09.2004)  Відеосистема – 1 шт (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок + телевізор Ergo LE43CT2000AK (05.09.2017))  Відеосистема – 1 шт (моноблок ARTLINE Business S41 (10.12.2018) + телевізор рідкокристалічний ТВ SAMSUNG LE32C350D 1WXUA (10.11.2010))  Використовується обладнання навчальної аптеки:  Відеосистема (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 1 шт + телевізор Ergo LE43 CT2000AK – 1 шт (2017))  Персональний комп'ютер – 2 шт (11.08.2017)  Пристрій для друкування багатофункціональний Canon MF3010 – 1 шт (05.07.2017)  Набір макетів лікарських засобів  Сканер Epson Perfection V19 – 1 шт (10.07.2017)  Програмне забезпечення «Парацельс» (2017, ліцензія)  Програмне забезпечення «Елфі» (2017, ліцензія)  Доступ до Internet  Навчально-методичні комплекси</p> <p>pH метр-150M (-0,1-14,0 pH, дискретність 0,01pH, автотермокомпенсаційний) – 1 шт (19.11.2019)  Баня водяна ВБ-10 MICROmed – 1 шт (15.03.2019)  Баня водяна ВБ-10, 10л 2-місна MICROMED – 1 шт (19.11.2019)</p>

Боїлер Atlantic O PRO VM 080  
D400-1M – 1 шт (04.06.2019)  
Вага лабораторна TBE-0,21-  
0,001-a-2 (+M) – 5 шт (15.03.2019)  
Вага TBE-0,21-0,001/2  
(внутрішнє градування) – 1 шт  
(20.09.2017)  
Вага аналітична AS 60/220.R2 – 1  
шт (22.09.2017)  
Вага BP-1 – 8 шт  
Вага BP-20 – 4 шт  
Вага BP-5 – 15 шт  
Вага BT-1000 – 3 шт  
Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт  
(29.10.2002)  
Камера для ТПХ, для пластин  
20x20см, з плоским дном, скляна  
кришка – 1 шт (22.09.2017)  
Лабораторний млин ЛЗМ – 1 шт  
(15.03.2019)  
Плита електрична Термія ЕПЧ  
1-1,5/230 м2 – 1 шт (19.11.2019)  
Плитка електрична 2-х  
камфорна – 5 шт (09.09.2010)  
Сушильна шафа – 1 шт  
(01.01.2001)  
Сушка для лабораторного посуду  
СУЛ-02 600x180x600 (+90) мм – 1  
шт (20.08.2019)  
Шафа сушильна вакуумна СВ-50  
(в комплекті з вакуумним  
насосом масляного типу  
ROBINAIR) – 1 шт (02.11.2017)  
Опромінювач бактерицидний  
VastoSfera OBB 36P ECO – 1 шт  
(04.09.2020)  
Насос перистальтичний N6-  
6L/DZ25-6L (PPS) – 1 шт  
(18.09.2019)  
Прес таблетний однопуансонний  
(TDP1.5 press machine. punch dies  
TDP1.5 Convex size: 6 mm, 7 mm, 8  
mm, 9 mm, 10 mm, 11 mm, 12 mm) –  
1 шт (05.10.2020)  
Прес лабораторний гідравлічний  
однопуансонний PM15; J.P.  
SELECTA – 1 шт (05.10.2020)  
Пірометр (інфрачервоний  
термометр), мод. HT-820D – 1  
шт (04.09.2020)  
Перколятор лабораторний  
об'ємом 2 л – 3 шт (22.05.2019)  
Тестер міцності таблеток EH-  
01P – 1 шт (16.12.2019)  
Тестер для стиранності  
таблеток EF-2 – 1 шт  
(16.12.2019)  
Прилад для визначення  
текучості ТК1 – 1 шт  
(31.12.2005)  
Прилад для визначення  
розпадання таблеток EDI-2L – 1  
шт (16.12.2019)  
Прилад для визначення  
розчинності таблеток EDT-06LX  
– 1 шт (16.12.2019)  
Просіювач DZ-200 з таймером (у  
комплекті з 15 ситами, кришкою,  
піддоном) – 1 шт (18.09.2019)  
Шафа витяжна лабораторна  
ШВЛ-02 1800x800x2200 мм з  
вентилятором – 1 шт  
(20.08.2019)  
Аквадистилятор електричний  
«MICROmed» – 1 шт ДЕ-10  
(02.09.21)  
Холодильник GORENJE RK 6191  
EW4 (HZS3268SMD) – 1 шт  
(23.03.2021)  
Різноважки Г-4111,10 – 17 шт  
(30.08.2002)

Мірний посуд, аптечний посуд  
Набір штангласів з діючими та допоміжними речовинами  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний блок 2.9 GHz/8Gb, HDD 500Gb, монітор Acer S202HQLAb, клавіатура) – 1 шт (16.01.2019)  
Моноблок ARTLINE Business S41 – 1 шт (07.06.2019)  
Ноутбук Lenovo IdeaPad 320-15 – 1 шт (03.11.2017)  
Персональний комп'ютер – 2 шт (11.08.2017, 11.09.2017)  
Відеосистеми – 2 шт (телевізор Romsat 43FK1810T2 2019, телевізор рідкокристалічний ТВ SAMSUNG LE32C350D 1WXUA 2010, комп'ютер PrimePC Solo30 – 2 шт 2010)  
Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1 шт (16.01.2019)  
Доступ до Internet  
Навчально-методичні комплекси

Монокулярний мікроскоп SEOSCAN 400M (окуляр 10X;/ об'єктиви: 4X, 10X, 40X;/ фіксований столик/вбудоване освітлення) – 5 шт (30.07.2016)  
Монокулярний мікроскоп з вмонтованим освітлювачем для навчального процесу – 12 шт (30.07.2016)  
Мікроскоп «Біолам» Р-11 – 14 шт (27.11.2002)  
У 2015 р. був здійснений поточний ремонт усіх мікроскопів за необхідними параметрами.  
Аквадистилятор електричний ДЕ-10М – 1 шт (30.09.2009)  
Опромінювач УДС-254/365 нм – 1 шт (12.10.2010)  
Реєстратор температури і вологості ЕВІ20-ТН1 р ПЗ – 1 шт (28.12.2010)  
Вага аналітична II кл. KERN ABG 120-4М – 1 шт (28.12.2010)  
Витяжна шафа хімічна – 1 шт (02.09.2002)  
Випарювач ротаційний, модель RV8 V – 1 шт (28.12.2017)  
Вага технічна – 1 шт (15.12.2010)  
Колбонагрівач 98-І-В (для колб на 250 мл) – 1 шт (17.01.2022)  
Водяна баня чотиримісна ВВ-8 – 1 шт (17.01.2022)  
Камери хроматографічні – 5 шт (28.10.2002)  
Хроматографічні пластинки «Сорбфіл» (Sorbfil plates 10x15)  
Папір хроматографічний Filtrak FN № 4  
Апарат Соклета  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний блок 2.9 GHz/8Gb, HDD 500Gb, монітор Acer S202HQLAb, клавіатура, мишка) – 1 шт (30.08.2016)  
Персональний комп'ютер – 1 шт (05.09.2017)  
Моноблок ARTLINE Business S 41 – 1 шт (13.12.2018)  
Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb – 1 шт (30.08.2016)  
Телевізор Ergo LE43 СТ2000АК – 1 шт (05.09.2017)  
Плитка електрична – 3 шт  
Комплекти гербарію  
Зразки вторинних упаковок лікарських засобів на основі

лікарської рослинної сировини  
Чашки Петрі, пінцети, голки  
препарувальні  
Предметні і накривні скельця  
Лабораторний посуд (пробірки,  
мірні пробірки і циліндри, колби  
тощо)  
Відповідні реактиви  
Доступ до Internet  
Навчально-методичні комплекси

Аналізатор іонів AI-123 – 1 шт  
(30.11.2001)  
Вага аналітична (а/з) – 1 шт  
(01.01.2001)  
Вага ВЛР-200 – 2 шт (31.08.2001)  
Вага технічна мала – 1 шт  
(01.01.2001)  
Електронна технічна вага  
ТЕХНО ВАГИ ТВЕ 0,21-0,001 – 1  
шт (27.02.2021)  
Електронна аналітична вага  
RADWAG AS 200/C – 1 шт  
(27.02.2021)  
Відеокамера HIKVISION DS-  
2CD2420F-I – 1 шт (24.02.2020)  
Дошка інтерактивна  
MOLYBOARD 78" – 1 шт  
(04.09.2017)  
Іонометр лабораторний И-  
160ИМ – 1 шт (27.02.2021)  
Комп'ютер PrimePC Solo30 – 1  
шт (20.12.2010)  
Комп'ютер ІТС-18493 – 4 шт  
(30.08.2016 та 04.09.2017)  
Лампа УФС 254/365 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Мікроскоп МБИ-1 – 1 шт  
(01.01.2001)  
Мікроскоп серії Micromed  
монокулярний з вбудованим  
освітлювачем – 2 шт (30.12.2011)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
– 2 шт (02.10.2018 та 07.12.2018)  
Моноблок ARTLINE Business S 41  
(S41v05) – 1 шт (24.02.2020)  
Моноблок Lenovo C20-  
00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD  
– 1 шт (30.08.2016)  
Моноблок Lenovo C260 19.5" – 13  
шт (30.06.2016)  
Мультимедійний проектор Acer  
X125 H – 2 шт (04.09.2017 та  
15.08.2018)  
Набір гирь Г-2-210 (до ваги ВЛР-  
200) – 1 шт (30.11.2009)  
Насос водоструменевий ПП  
комплектний, VITLAB – 1 шт  
(29.03.2016)  
Ноутбук HP 250 G6 – 1 шт  
(24.02.2020)  
Пальник Бунзена – 11 шт  
(30.09.2002)  
Поляриметр WХG-4 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Принтер Canon LBP-6030B – 1  
шт (24.02.2020)  
Рефрактометр РП-2 – 1 шт  
(01.01.2001)  
рН-метр рН-150 – 1 шт  
(27.02.2021)  
Спектрофотометр Shimadzu UV-  
1800 – 1 шт (12.07.2019)  
Спектрофотометр ULAB 102UV  
– 1 шт (27.02.2021)  
Стіл для електронної  
аналітичної ваги – 1 шт  
(27.02.2021)  
Телевізор 43" ERGO  
LE43CT2000AK – 2 шт  
(30.08.2016)

				<p>Фотоелектроколориметр КФК-3 – 1 шт (30.03.2001)  Фотометр лабораторний (а/з) – 1 шт (01.01.2001)  Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт (29.10.2002)  Аквадистилятор електричний ДЕ-10 – 1 шт (22.01.2020)  Холодильник Nord – 1 шт (27.02.2021)  Холодильник Siemens – 1 шт (27.02.2021)  Центрифуга ОПН-8 – 1 шт (30.08.2002)  Шафа витяжна хімічна ШВХ-1 – 6 шт (31.07.2002)  Шафа сушильна – 1 шт (27.02.2021)  Шейкер лабораторний ШО-10 – 1 шт (27.02.2021)  Одноканальний механічний дозатор змінного об'єму з функцією автоклавування Ассітах Смарт 500-5000 – 1 шт (31.01.2022)  Водяна баня ВВ-4 з терморегулятором – 1 шт (17.01.2022)  Набір обладнання для тонкошарової хроматографії (хроматографічні камери, мікрошприци, пластинки різних типів, обприскувачі)  Субстанції лікарських речовин неорганічної та органічної природи  Відповідно реактиви та розчинники, титровані розчини, фіксанти тощо  Хімічний, лабораторний посуд  Бюретки, штативи, мікробюретки  Доступ до Internet  Навчально-методичні комплекси</p>
<p>ОК 7. Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень ДФН.pdf</p>	<p>EH86FvhXJpeGZTezmyKd/RsZrWUcPBvYHq1emwFijKRY=</p>	<p>Моноблок ARTLINE Business S41 – 6 шт (2018-2021)  Персональний комп'ютер – 1 шт (01.12.2017)  Принтер Canon LBP6030 – 2 шт (10.12.2018 та 04.03.2020)  Проектор BenQ PB8220 Profession Series – 1 шт (30.09.2004)  Відеосистема – 1 шт (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок + телевізор Ergo LE43CT2000AK (05.09.2017))  Відеосистема – 1 шт (моноблок ARTLINE Business S41 (10.12.2018) + телевізор рідкокристалічний ТВ SAMSUNG LE32C350D 1WXUA (10.11.2010))  Використовується обладнання навчальної аптеки:  Відеосистема (комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 1 шт + телевізор Ergo LE43 CT2000AK – 1 шт (2017))  Персональний комп'ютер – 2 шт (11.08.2017)  Пристрій для друкування багатофункціональний Canon MF3010 – 1 шт (05.07.2017)  Набір макетів лікарських засобів  Сканер Epson Perfection V19 – 1 шт (10.07.2017)  Програмне забезпечення «Парацельс» (2017, ліцензія)  Програмне забезпечення «Елфі» (2017, ліцензія)  Доступ до Internet</p>

Навчально-методичні комплекси

pH метр-150M (-0,1-14,0 pH, дискретність 0,01pH, автотермокомпенсаційний) – 1 шт (19.11.2019)  
Баня водяна ВВ-10 MICROmed – 1 шт (15.03.2019)  
Баня водяна ВВ-10, 10л 2-місна MICROMED – 1 шт (19.11.2019)  
Бойлер Atlantic O PRO VM 080 D400-1M – 1 шт (04.06.2019)  
Вага лабораторна TBE-0,21-0,001-a-2 (+M) – 5 шт (15.03.2019)  
Вага TBE-0,21-0,001/2 (внутрішнє градування) – 1 шт (20.09.2017)  
Вага аналітична AS 60/220.R2 – 1 шт (22.09.2017)  
Вага ВР-1 – 8 шт  
Вага ВР-20 – 4 шт  
Вага ВР-5 – 15 шт  
Вага ВТ-1000 – 3 шт  
Дистилятор ДЕ-10 – 1 шт (29.10.2002)  
Камера для ТПХ, для пластин 20x20см, з плоским дном, скляна кришка – 1 шт (22.09.2017)  
Лабораторний млин ЛЗМ – 1 шт (15.03.2019)  
Плита електрична Термія ЕПЧ 1-1,5/230 м2 – 1 шт (19.11.2019)  
Плитка електрична 2-х камфорна – 5 шт (09.09.2010)  
Сушильна шафа – 1 шт (01.01.2001)  
Сушка для лабораторного посуду СУЛ-02 600x180x600 (+90) мм – 1 шт (20.08.2019)  
Шафа сушильна вакуумна СВ-50 (в комплекті з вакуумним насосом масляного типу ROBINAIR) – 1 шт (02.11.2017)  
Опромінювач бактерицидний VastoSfera OBB 36P ECO – 1 шт (04.09.2020)  
Насос перистальтичний N6-6L/DZ25-6L (PPS) – 1 шт (18.09.2019)  
Прес таблетний однопуансонний (TDP1.5 press machine. punch dies TDP1.5 Convex size: 6 mm, 7 mm, 8 mm, 9 mm, 10 mm, 11 mm, 12 mm) – 1 шт (05.10.2020)  
Прес лабораторний гідравлічний однопуансонний РМ15; J.P. SELECTA – 1 шт (05.10.2020)  
Пірометр (інфрачервоний термометр), мод. НТ-820D – 1 шт (04.09.2020)  
Перколятор лабораторний об'ємом 2 л – 3 шт (22.05.2019)  
Тестер міцності таблеток ЕН-01Р – 1 шт (16.12.2019)  
Тестер для стиранності таблеток ЕН-2 – 1 шт (16.12.2019)  
Прилад для визначення текучості ТК1 – 1 шт (31.12.2005)  
Прилад для визначення розпадання таблеток EDI-2L – 1 шт (16.12.2019)  
Прилад для визначення розчинності таблеток EDT-06LX – 1 шт (16.12.2019)  
Просіювач DZ-200 з таймером (у комплекті з 15 ситами, кришкою, піддоном) – 1 шт (18.09.2019)  
Шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02 1800x800x2200 мм з



вентилятором – 1 шт  
(20.08.2019)  
Аквадистилятор електричний  
«MICROmed» – 1 шт ДЕ-10  
(02.09.21)  
Холодильник GORENJE RK 6191  
EW4 (HZS3268SMD) – 1 шт  
(23.03.2021)  
Різнаважки Г-4111,10 – 17 шт  
(30.08.2002)  
Мірний посуд, аптечний посуд  
Набір штангласів з діючими та  
допоміжними речовинами  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний  
блок 2.9 GHz/8Gb, HDD 500Gb,  
монітор Acer S202HQLAb,  
клавіатура) – 1 шт (16.01.2019)  
Моноблок ARTLINE Business S41 –  
1 шт (07.06.2019)  
Ноутбук Lenovo IdeaPad 320-15 –  
1 шт (03.11.2017)  
Персональний комп'ютер – 2 шт  
(11.08.2017, 11.09.2017)  
Відеосистеми – 2 шт (телевізор  
Romsat 43FK1810T2 2019,  
телевізор рідкокристалічний ТВ  
SAMSUNG LE32C350D 1WXUA  
2010, комп'ютер PrimePC Solo30 –  
2 шт 2010)  
Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1  
шт (16.01.2019)  
Доступ до Internet  
Навчально-методичні комплекси

Монокулярний мікроскоп  
SEOSCAN 400M (окуляр 10X/  
об'єктиви: 4X, 10X, 40X/  
фіксований столик/вбудоване  
освітлення) – 5 шт (30.07.2016)  
Монокулярний мікроскоп з  
вмонтованим освітлювачем для  
навчального процесу – 12 шт  
(30.07.2016)  
Мікроскоп «Біолам» Р-11 – 14 шт  
(27.11.2002)  
У 2015 р. був здійснений поточний  
ремонт усіх мікроскопів за  
необхідними параметрами.  
Аквадистилятор електричний  
ДЕ-10М – 1 шт (30.09.2009)  
Опромінювач УДС-254/365 нм – 1  
шт (12.10.2010)  
Реєстратор температури і  
вологості ЕВІ20-ТН1 р ІЗ – 1 шт  
(28.12.2010)  
Вага аналітична ІІ кл. KERN ABG  
120-4М – 1 шт (28.12.2010)  
Витяжна шафа хімічна – 1 шт  
(02.09.2002)  
Випарювач ротаційний, модель  
RV8 V – 1 шт (28.12.2017)  
Вага технічна – 1 шт (15.12.2010)  
Колбонагрівач 98-І-В (для колб на  
250 мл) – 1 шт (17.01.2022)  
Водяна баня чотиримісна ВВ-8 –  
1 шт (17.01.2022)  
Камери хроматографічні – 5 шт  
(28.10.2002)  
Хроматографічні пластинки  
«Сорбфіл» (Sorbfil plates 10x15)  
Папір хроматографічний Filtrak  
FN № 4  
Апарат Сокслета  
Комп'ютер ІТС-18493 (системний  
блок 2.9 GHz/8Gb, HDD 500Gb,  
монітор Acer S202HQLAb,  
клавіатура, мишка) – 1 шт  
(30.08.2016)  
Персональний комп'ютер – 1 шт  
(05.09.2017)  
Моноблок ARTLINE Business S 41

– 1 шт (13.12.2018)  
Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb – 1 шт (30.08.2016)  
Телевізор Ergo LE43 CT2000AK – 1 шт (05.09.2017)  
Плитка електрична – 3 шт  
Комплекти гербарію  
Зразки вторинних упаковок лікарських засобів на основі лікарської рослинної сировини  
Чашки Петрі, пінцети, голки препарувальні  
Предметні і накривні скельця  
Лабораторний посуд (пробірки, мірні пробірки і циліндри, колби тощо)  
Відповідні реактиви  
Доступ до Internet  
Навчально-методичні комплекси

Аналізатор іонів AI-123 – 1 шт (30.11.2001)  
Вага аналітична (а/з) – 1 шт (01.01.2001)  
Вага ВЛР-200 – 2 шт (31.08.2001)  
Вага технічна мала – 1 шт (01.01.2001)  
Електронна технічна вага ТЕРНО ВАГИ ТВЕ 0,21-0,001 – 1 шт (27.02.2021)  
Електронна аналітична вага RADWAG AS 200/C – 1 шт (27.02.2021)  
Відеокамера HIKVISION DS-2CD2420F-I – 1 шт (24.02.2020)  
Дошка інтерактивна MOLYBOARD 78" – 1 шт (04.09.2017)  
Іонометр лабораторний И-160ИМ – 1 шт (27.02.2021)  
Комп'ютер PrimePC Solo30 – 1 шт (20.12.2010)  
Комп'ютер ІТС-18493 – 4 шт (30.08.2016 та 04.09.2017)  
Лампа УФС 254/365 – 1 шт (27.02.2021)  
Мікроскоп МБИ-1 – 1 шт (01.01.2001)  
Мікроскоп серії Micromed монокулярний з вбудованим освітлювачем – 2 шт (30.12.2011)  
Моноблок ARTLINE Business S 41 – 2 шт (02.10.2018 та 07.12.2018)  
Моноблок ARTLINE Business S 41 (S41v05) – 1 шт (24.02.2020)  
Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016)  
Моноблок Lenovo C260 19.5" – 13 шт (30.06.2016)  
Мультимедійний проектор Acer X125 H – 2 шт (04.09.2017 та 15.08.2018)  
Набір гирь Г-2-210 (до ваги ВЛР-200) – 1 шт (30.11.2009)  
Насос водоструменевий ПП комплектний, VITLAB – 1 шт (29.03.2016)  
Ноутбук HP 250 G6 – 1 шт (24.02.2020)  
Пальник Бунзена – 11 шт (30.09.2002)  
Поляриметр WXG-4 – 1 шт (27.02.2021)  
Принтер Canon LBP-6030B – 1 шт (24.02.2020)  
Рефрактометр РП-2 – 1 шт (01.01.2001)  
рН-метр рН-150 – 1 шт (27.02.2021)

				<p>Спектрофотометр Shimadzu UV-1800 – 1 шт (12.07.2019)  Спектрофотометр ULAB 102UV – 1 шт (27.02.2021)  Стіл для електронної аналітичної ваги – 1 шт (27.02.2021)  Телевізор 43" ERGO LE43CT2000AK – 2 шт (30.08.2016)  Фотоелектроколориметр КФК-3 – 1 шт (30.03.2001)  Фотометр лабораторний (а/з) – 1 шт (01.01.2001)  Дистильатор ДЕ-10 – 1 шт (29.10.2002)  Аквадистильатор електричний ДЕ-10 – 1 шт (22.01.2020)  Холодильник Nord – 1 шт (27.02.2021)  Холодильник Siemens – 1 шт (27.02.2021)  Центрифуга ОПН-8 – 1 шт (30.08.2002)  Шафа витяжна хімічна ШВХ-1 – 6 шт (31.07.2002)  Шафа сушільна – 1 шт (27.02.2021)  Шейкер лабораторний ШО-10 – 1 шт (27.02.2021)  Одноканальний механічний дозатор змінного об'єму з функцією автоклавування Ассітах Смарт 500-5000 – 1 шт (31.01.2022)  Водяна баня ВВ-4 з терморегулятором – 1 шт (17.01.2022)  Набір обладнання для тонкошарової хроматографії (хроматографічні камери, мікрошприци, пластинки різних типів, обприскувачі)  Субстанції лікарських речовин неорганічної та органічної природи  Відповідно реактиви та розчинники, титровані розчини, фіксанти тощо  Хімічний, лабораторний посуд  Бюретки, штативи, мікробюретки  Доступ до Internet  Навчально-методичні комплекси</p>
ОК 6. Культура академічної української мови	навчальна дисципліна	Культура академічної української мови ЗФН.pdf	7hdYTtAQav4TjtDAS7CZ4bmuh67KTDMZ6Kgdspws9WM=	<p>Дошка мультимедійна AS Interactive board 80" (28.07.2021)  Комп'ютер BRAIN (KC1840.PR03) (системний блок, монітор LG, клавіатура, мишка) (24.01.2017)  Персональний комп'ютер - 18606 – 1 шт (05.09.2017)  Моноблок ARTLINE Business S41 – 2 шт (17.12.2018)  Моноблок ARTLINE Business S41 – 2 шт (07.06.2019)  Моноблок ARTLINE Business S41 (S41v05) – 2 шт (24.12.2019)  Моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09) – 2 шт (18.03.2021)  Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016)  Проектор Viewsonic PS501X (VS17259) – 1 шт (25.10.2019)  Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017)  Телевізор Vinga L43FHD22B – 1 шт (25.10.2019)  Телевізор жидко-кристалічний SAMSUNG LE32B350F1WXUA – 3</p>

				шт (30.10.2009) Багатофункціональний пристрій Canon i-SENSYS MF3010 – 1 шт (30.09.2015) Веб камера A4 Tech PK730MJ (640x480, мікрофон) – 3 шт (30.08.2009) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 6. Культура академічної української мови	навчальна дисципліна	Культура академічної української мови ДФН.pdf	MMcYo4Rh8GQLULvLJB2CUnKT2G3laWoWoJ7qFMFP6Sk =	Дошка мультимедійна AS Interactive board 80" (28.07.2021) Комп'ютер BRAIN (KC1840.PRO3) (системний блок, монітор LG, клавіатура, мишка) (24.01.2017) Персональний комп'ютер - 18606 – 1 шт (05.09.2017) Моноблок ARTLINE Business S41 – 2 шт (17.12.2018) Моноблок ARTLINE Business S41 – 2 шт (07.06.2019) Моноблок ARTLINE Business S41 (S41v05) – 2 шт (24.12.2019) Моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09) – 2 шт (18.03.2021) Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016) Проектор Viewsonic PS501X (VS17259) – 1 шт (25.10.2019) Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017) Телевізор Vinga L43FHD22B – 1 шт (25.10.2019) Телевізор жидко-кристалічний SAMSUNG LE32B350F1WXUA – 3 шт (30.10.2009) Багатофункціональний пристрій Canon i-SENSYS MF3010 – 1 шт (30.09.2015) Веб камера A4 Tech PK730MJ (640x480, мікрофон) – 3 шт (30.08.2009) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 5. Англійська мова (за напрямом досліджень)	навчальна дисципліна	Англійська мова ЗФН.pdf	yMnhu5onsULoAI4WrtFLfldmyDjHQ4qFYkaktgZD6YQ=	Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 2шт (20.07.2017) Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017) Відеосистеми – 3 шт (Телевізор рідкокристалічний TB SAMSUNG LE32C350D 1WXUA – 2 шт (10.11.2010), Телевізор рідкокристалічний TB SAMSUNG LE32C350F 1WXUA – 1шт (30.10.2009)), Комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 3 шт (03.08.2017) Комп'ютер Prime PC Solo 30 – 3 шт (24.01.2017) Моноблок ARTLINE Business S41 (S41v05) – 2 шт (28.12.2019) Проектор – Viewsonic PS501X (VS17259) – 1 шт (05.02.2020) Інтерактивна дошка AS Board – 1 шт (05.02.2020) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 5. Англійська мова (за напрямом досліджень)	навчальна дисципліна	Англійська мова ДФН.pdf	N3He1JXuO++IkS3mz2FHxnmXhg8gEitxgY9car1aqSA=	Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 2шт (20.07.2017) Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017) Відеосистеми – 3 шт (Телевізор рідкокристалічний TB SAMSUNG LE32C350D 1WXUA – 2 шт (10.11.2010), Телевізор рідкокристалічний TB SAMSUNG LE32C350F 1WXUA – 1шт

				(30.10.2009)), Комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 3 шт (03.08.2017) Комп'ютер Prime PC Solo 30 – 3 шт (24.01.2017) Моноблок ARTLINE Business S41 (S41V05) – 2 шт (28.12.2019) Проектор – Viewsonic PS501X (VS17259) – 1 шт (05.02.2020) Інтерактивна дошка AS Board – 1 шт (05.02.2020) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 4. Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики	навчальна дисципліна	Педагогіка та психологія ДФН.pdf	ziPW+g54MR/p2xmIw1aQovYMIpB738C5zqYPZlP6/hg=	Відеосистеми: комп'ютер BRAIN (KC1840.PRO3) (системний блок, монітор LG, клавіатура, мишка) – 3 шт (24.01.2017) Комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 1 шт (05.09.2017) Моноблок ARTLINE Business S41 – 3 шт (14.12.2018 та 07.06.2019) Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016) Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 1 шт (05.09.2017) Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1 шт (14.12.2018) Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017) Політико-адміністративна карта Україна М1: 1 млн/картон (26.09.2018) Політична карта Світу М1: 22 млн /картон/на планках (26.09.2018) Тематичні стенди з інформацією, яка унаочнює відповідні розділи навчальної дисципліни Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 3. Методологія наукового дослідження	навчальна дисципліна	Методологія наукового дослідження ЗФН.pdf	nsHdd4a0ZjYsUT+1bAAyQoN36iTvVZRjO9cD1DFkETI=	Моноблок ARTLINE Business S41 – 4 шт (27.11.2018) Моноблок ARTLINE Business M61 – 2 шт (21.01.2021) Моноблок ARTLINE Home A10 – 1 шт (08.10.2021) Програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» (ліцензія) Операційна система Microsoft Windows 10 та офісні програми Microsoft Office, 13 (ліцензія) LMS Moodle версія 3.8.2. (ліцензія) Телевізор «Bravis» 4021B – 2 шт (19.09.2013) Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 1 шт (05.09.2017) Комп'ютер для відео систем та мультимедійних дошок – 2 шт (20.08.2013) Дошка інтерактивна LABVE – 1 шт 14.12.2012) Проектор BenQ PB8220 Profession Series – 1 шт (30.09.2018) Персональний комп'ютер Prime PC та монітор LED 18,5 «Asus VS19DE» – 13 шт (09.01.2014) Системний блок Neo та монітор 19 LG W1943SS-PF – 10 шт (01.01.2011) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 3. Методологія	навчальна	Методологія	mAj3oimhh1kI98x1g	Моноблок ARTLINE Business S41 –

наукового дослідження	дисципліна	наукового дослідження ДФН.pdf	yPm5Yi/j7SQKdVoQwuzmIVOPuM=	4 шт (27.11.2018) Моноблок ARTLINE Business M61 – 2 шт (21.01.2021) Моноблок ARTLINE Home A10 – 1 шт (08.10.2021) Програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» (ліцензія) Операційна система Microsoft Windows 10 та офісні програми Microsoft Office, 13 (ліцензія) LMS Moodle версія 3.8.2. (ліцензія) Телевізор «Bravis» 4021B – 2 шт (19.09.2013) Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 1 шт (05.09.2017) Комп'ютер для відеосистем та мультимедійних дошок – 2 шт (20.08.2013) Дошка інтерактивна LABVE – 1 шт 14.12.2012) Проектор BenQ PB8220 Profession Series – 1 шт (30.09.2018) Персональний комп'ютер Prime PC та монітор LED 18,5 «Asus VS19DE» – 13 шт (09.01.2014) Системний блок Нео та монітор 19 LG W1943SS-PF – 10 шт (01.01.2011) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 2. Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	Академічна доброчесність ЗФН.PDF	N6Crt3ZRFPB+M58GnqC9AKfkux8zesVdP8KzhByq2Yg=	Моноблок ARTLINE Business S41 – 4 шт (27.12.2018 та 15.04.2019) Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016) Принтер Canon LBP-3010 Black – 2 шт (20.09.2010) Телевізор SAMSUNG LE32C550F1WXBT (XUA) – 2 шт (10.09.2010) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 2. Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	Академічна доброчесність ДФН.PDF	Ftiq5UXvQZ2WbhOnwohE8pSXjVsrFN4RDeqXE1/DdoE=	Моноблок ARTLINE Business S41 – 4 шт (27.12.2018 та 15.04.2019) Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016) Принтер Canon LBP-3010 Black – 2 шт (20.09.2010) Телевізор SAMSUNG LE32C550F1WXBT (XUA) – 2 шт (10.09.2010) Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 1. Філософія науки	навчальна дисципліна	Філософія науки ЗФН.pdf	N8jeQxHugMpKaj5gS4s69sx7U/30XVNgBLAEDSucF7s=	Відеосистеми: комп'ютер BRAIN (KC1840.PRO3) (системний блок, монітор LG, клавіатура, мишка) – 3 шт (24.01.2017) Комп'ютер для відеосистем та мультимедійних дошок – 1 шт (05.09.2017) Моноблок ARTLINE Business S41 – 3 шт (14.12.2018 та 07.06.2019) Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016) Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 1 шт (05.09.2017) Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1 шт (14.12.2018) Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017) Політико-адміністративна карта Україна М1: 1 млн/картон (26.09.2018) Політична карта Світу М1: 22

				млн /картон/на планках (26.09.2018) Тематичні стенди з інформацією, яка унаочнює відповідні розділи навчальної дисципліни Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 1. Філософія науки	навчальна дисципліна	Філософія науки ДФН.pdf	RuRQZavYp1oLGtob VMSZW1bgUrYC3OB SXegxMze8cgE=	Відеосистеми: комп'ютер BRAIN (KC1840.PRO3) (системний блок, монітор LG, клавіатура, мишка) – 3 шт (24.01.2017) Комп'ютер для відеосистем та мультимедійних дошок – 1 шт (05.09.2017) Моноблок ARTLINE Business S41 – 3 шт (14.12.2018 та 07.06.2019) Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016) Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 1 шт (05.09.2017) Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1 шт (14.12.2018) Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017) Політико-адміністративна карта Україна М1: 1 млн/картон (26.09.2018) Політична карта Світу М1: 22 млн /картон/на планках (26.09.2018) Тематичні стенди з інформацією, яка унаочнює відповідні розділи навчальної дисципліни Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси
ОК 4. Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики	навчальна дисципліна	Педагогіка та психологія ЗФН.pdf	ІіajpQ+2+Y+PMFZR ixHOcbH2Fo+2y4Gs P499Jw8SIrI=	Відеосистеми: комп'ютер BRAIN (KC1840.PRO3) (системний блок, монітор LG, клавіатура, мишка) – 3 шт (24.01.2017) Комп'ютер для відеосистем та мультимедійних дошок – 1 шт (05.09.2017) Моноблок ARTLINE Business S41 – 3 шт (14.12.2018 та 07.06.2019) Моноблок Lenovo C20-00/N3050/4Gb-1600/500Gb HDD – 1 шт (30.08.2016) Телевізор Ergo LE43CT2000AK – 1 шт (05.09.2017) Телевізор Romsat 43FK1810T2 – 1 шт (14.12.2018) Телевізор Vinga L43FHD21B – 1 шт (24.01.2017) Політико-адміністративна карта Україна М1: 1 млн/картон (26.09.2018) Політична карта Світу М1: 22 млн /картон/на планках (26.09.2018) Тематичні стенди з інформацією, яка унаочнює відповідні розділи навчальної дисципліни Доступ до Internet Навчально-методичні комплекси

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
35481	Слободян Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 028622, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003753, виданий 16.12.2019	8	ОК 3. Методологія наукового дослідження	<p>Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладачів вищих навчальних закладів» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 09.11-10.12.2020 р., посвідчення серія КПК № 123, видано 10.12.2020 П.п. 1 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов:  1. Natalia O. Terenda, Arkadii H. Shulhai, Yurii M. Petrashyk, Olha N. Lytvynova, Natalia Y. Panchyshyn, Natalia O. Slobodian, Liudmyla V. Lishtaba, Valentyna L. Smirnova, Larysa P. Zaporozhan. Impact of certain public health factors on the duration of inpatient treatment of MI patients. Wiadomości Lekarskie. 2020. Volume LXXIII, ISSUE 5. P. 850–856.  2. Petrashyk Y., Terenda N., Saturska H., Panchyshyn N., Lytvynova O., Lishtaba L., Slobodian N., Ndihihdah K. Availability and utilization of healthcare resources in Ukraine and some other countries. Georgian medical news. 2019. Volume 1 (286) P. 145–149.  3. Terenda N., Petrashyk Y., Slobodian N., Lishtaba L., Yuriyiv K. Morbidity and prevalence of cardiovascular diseases in Ukraine: trends and forecasts untill 2025. Georgian medical news. 2018. Volume 9 (282) P. 79–82.  4. Петрашик Ю. М., Сатурська Г. С., Теренда Н. О., Ліштаба Л. В., Слободян Н. О., Литвинова О. Н. Здоров'я місцевих громад: діагностика, визначення прогалин та потреб. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. № 3. С. 4–8.</p>



5. Шульгай А. Г., Теренда Н. О., Сатурська Г. С., Панчишин Н. Я., Литвинова О. Н., Слободян Н. О. Епідеміологічні особливості COVID-19: огляд перебігу та прогнозування. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. № 1. С. 5–10.

П.п. 10 п. 38  
Ліцензійних умов: Участь у проєкті Еразмуз+ «Building Academic Capacity in Global Health in the Eastern Europe – Central Asia Region (BACE)» (2020).

П.п. 11 п. 38  
Ліцензійних умов: Наукове консультування на 2020-2025 рр.: ДУ «Тернопільський обласний центр контролю та профілактики захворювань», КНП «Регіональний центр громадського здоров'я Кіровоградської обласної ради», КНП «Львівський обласний центр громадського здоров'я» ЛОР; у 2020-2022 рр. – КП «Тернопільський інформаційно-аналітичний центр» ТОР; КНП «Тернопільська комунальна міська лікарня № 2»; на 2022-2027 рр. – Національний університет «Острозька академія»

П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов: 1. Використання інноваційних технологій навчання при підготовці магістрів громадського здоров'я – провідна функція формування ключових компетентностей фахівців / Л. В. Ліштаба, Н. О. Слободян, Ю. М. Петрашик, Н. О. Теренда Матеріали третього наукового симпозіуму з міжнародною участю «Громадське здоров'я в глобальному та регіональному просторі – виклики в умовах пандемії COVID-19 та перспективи розвитку». Тернопіль :

Укрмедкнига, 22-24 вересня 2021. С. 45–46.

2. Вивчення факторів ризику виникнення цереброваскулярної патології в Україні, як однієї з провідних причин тягаря хвороб населення / Г. С. Сатурська, Н. О. Теренда, Н. Я. Панчишин, В. Л. Смірнова, О. Н. Литвинова, Ю. М. Петрашик, Н. О. Слободян, Л. В. Ліштаба, Л. П. Запорожан, Л. М. Романюк. Матеріали підсумкової LXIV науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Тернопіль : Укрмедкнига, 11 червня 2021. С. 46–47.

3. Educational aspects of the sustainable healthcare / Satura N., Panchyshyn N., Petrashyk Y., Romanuk N., Slobodian N., Lishtaba L. Матеріали підсумкової LXIII науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Тернопіль : Укрмедкнига, 12-13 червня 2020. С. 80–81.

4. Започаткування навчання магістрів громадського здоров'я у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського / Сатурська Г. С., Панчишин Н. Я., Теренда Н. О., Романюк Л. М., Литвинова О. Н., Смірнова В. Л., Романюк Н. Є., Петрашик Ю. М., Слободян Н. О., Ліштаба Л. В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Здоров'язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін». 6-7 червня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 123–124.

5. Навчання фахівців у сфері громадського здоров'я у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації / Г. С. Сатурська, Н. Я. Панчишин, Н. О.

						<p>Теренда, Л. М. Романюк, О. Н. Литвинова, В. Л. Смірнова, Н. Є. Романюк, Ю. М. Петрашик, Н. О. Слободян, Л. В. Ліштаба. Збірник матеріалів XVI Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України». 16-17 травня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 222–223. П.п. 13 п. 38 Ліцензійних умов: Щорічно 100-150 годин</p>	
49332	Грошовий Тарас Андрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом доктора наук ФЦ 132, виданий 16.03.1990, Диплом кандидата наук МФЦ 000600, виданий 28.02.1973, Атестат доцента ДЦ 044434, виданий 22.04.1981, Атестат професора ПР 9128, виданий 04.07.1991</p>	43	<p>ОК 7. Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів)</p>	<p>Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 23.11.2018 р., посвідчення КПК № 0092 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Павлюк Б. В. Застосування методу випадкового балансу для вивчення впливу кількостей допоміжних речовин на технологічні параметри таблеток із ліофілізованим порошком трутневого гомогенату / Б. В. Павлюк, М. Б. Чубка, Т. А. Грошовий, М. М. Добринчук // Фармацевтичний часопис. 2022. № 1. С. 58–65. 2. Pavliuk B. The development of biodegradable hemostatic and absorbable sponges containing chlorhexidine digluconate and their in vitro characterization – A QbD approach / B. Pavliuk, M. Chubka, T. Hroshovyi, M. Demchuk, I. Stechyshyn // Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2022. Vol. 12 (2). P. 56–65. 3. Demchuk M. Application of response surface methodology to optimize the technology of metformin oral dissolving tablets / M. Demchuk, M. Chubka, B. Pavliuk, T. Hroshovyi // Farmacia. 2022. Vol. 70, 1. P. 102–114. 4. Pavliuk B. Preclinical safety evaluation of</p>

drone brood  
homogenate and  
justification of  
pharmacological action  
/ B. Pavliuk, I.  
Stechyshyn, M. Chubka,  
T. Hroshovyi //  
Pharmacia. 2021. № 68  
(4). P. 771–777.

5. Demchuk M.  
Therapeutical  
application of  
transdermal systems  
that presented on US  
pharmaceutical market  
/ M. Demchuk, B.  
Pavliuk, T. Hroshovyi,  
M. Chubka //  
PharmacologyOnline.  
2021. Vol. 3. P. 140–  
145.

6. Pavliuk B. The effect  
of gel «Xeliogel» at the  
stages of the  
regeneration / B.  
Pavliuk, I. Stechyshyn,  
S. Kramar, M. Chubka,  
T. Hroshovyi // Polski  
Merkuriusz Lekarski.  
2021. № 293. P. 391–  
393.

7. Groshoviy T.  
Дослідження впливу  
природи допоміжних  
речовин на показники  
якості таблеток із  
ліофілізованим  
порошком трутневого  
гомогенату / Т. А.  
Грошовий, Б. В.  
Павлюк, М. Б. Чубка,  
І. П. Стечишин, М. М.  
Добринчук //  
Фармацевтичний  
часопис. 2021. № 1. С.  
40–49.

8. Groshoviy T.  
Дизайн експерименту  
при проведенні  
досліджень зі  
створення  
таблетованих  
лікарських засобів / Т.  
А. Грошовий, М. Б.  
Демчук, Б. В. Павлюк,  
Н. М. Белей, Л. В.  
Фізер, Н. В. Маланчук  
// Фармацевтичний  
часопис. 2021. № 1. С.  
76–85.

9. Pavliuk B.  
Characteristics of  
structured  
medical/hemostatic  
sponges as a medical  
devices for stop  
bleeding and for close  
the wound / B. Pavliuk,  
M. Chubka, T.  
Hroshovyi, I.  
Stechyshyn // Pol Med  
J. 2020. № 288. P. 35–  
39.

П.п. 2 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Белей С. Я.  
Грошовий Т. А., Белей  
Н. М. Лікарський  
засіб, який містить  
екстракти квітів  
мальви лісової та

листа подорожника  
ланцетолистого: пат.  
UA127451 Україна,  
МПК 2018.01 А61К  
36/00, А61К 36/68  
(2006.01), № u 2018  
05402; заявка  
16.05.2018; опубл.  
25.07.2018, Бюл. №  
14.

2. Тригубчак О. В.,  
Грошовий Т. А.,  
Бігуняк В. В. Таблетки  
кріолофілізованої  
ксенодерми свині.  
Патент України №  
118944. 2019 Бер. 25.

3. Тригубчак О. В.,  
Грошовий Т. А.  
Таблетка  
ацетилсаліцилової  
кислоти з  
аторвастатином.

Патент України №  
133371. 2019 Квіт. 10.

4. Вронська Л. В., Дуб  
А. І., Грошовий Т. А.,  
Кліщ І. М., Демид А. Є.

Патент 130960 UA,  
МПК А61К 36/48  
(2006.01) А61К 9/14  
(2006.01) А61Р 3/10  
(2006.01) Спосіб

одержання сухого  
екстракту стулок  
квасолі звичайної з  
гіпоглікемічною дією  
/ заявник ДВНЗ

«Тернопільський  
державний медичний  
університет імені І. Я.  
Горбачевського МОЗ  
України». – № а

201806542; заявл.  
11.06.2018; опубл.  
10.01.2019, Бюл. № 1,  
2019 р.

5. Вонс Б В, Чубка М Б,  
Грошовий Т А Спосіб  
визначення фармако-  
технологічних  
показників губок  
медичних

(антисептичних,  
гемостатичних,  
стоматологічних).

Патент України №  
139854. 2020 січень  
27.

П.п. 6 п. 38

Ліцензійних умов:  
Науковий консультант  
докторських  
дисертацій:

1. Тригубчак О. В.  
Теоретичне та  
експериментальне  
обґрунтування  
створення і  
дослідження  
комбінованих  
лікарських форм.  
Київ, 2021 р.

Науковий керівник  
дисертацій:

1. Барчук О. З.  
Розробка складу,  
технології та методів  
стандартизації  
таблеток на основі

фітоекстрактів чорниці звичайної та козлятника лікарського. Львів, 2018 р.

2. Дарзулі Н. П. Розробка складу, технології та дослідження таблетованих лікарських засобів на основі екстракту грушанки круглолистяної. Львів, 2019 р.

3. Белей С. Я. Розробка складу, технології та дослідження таблеток на основі екстрактів мальви лісової і подорожника ланцетолистого. Львів, 2019 р.

4. Павлюк Б. В. Розробка складу та технології гелю та губок медичних на основі ксенодерми для лікування опіків. наукового ступеня доктора філософії. Тернопіль, 2020 р.

5. Гордієнко О. І. Розробка складу, технології і дослідження таблеток на рослинній основі для місцевого застосування у ротовій порожнині. Львів, 2021 р.

П.п. 7 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Член спецради Д 35.60002 при Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького  
2. Голова спецради із захисту дисертаційної роботи аспіранта Никофурука А. Я.  
3. Офіційний опонент докторської дисертації Левицької О. Р.  
4. Офіційний опонент докторської дисертації Струс О. В.  
5. Офіційний опонент аспіранта Фітьо І. В.

П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Науковий керівник міжкафедральної науково-дослідної теми «Дослідження зі створення лікарських засобів направленої дії, їхньої стандартизації, маркетингового і фармакоеконмічного аналізу, фармакологічної та клінічної активності»  
1. Головний редактор науково-практичного журналу

							<p>«Фармацевтичний часопис»</p> <p>2. Член редакційної колегії «Вісник фармації»</p> <p>3. Член редакційної колегії «Медицина інформатика та інженерія»</p> <p>П.п. 11 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов:</p> <p>1. Договір про творчу співпрацю з ПАТ «Галичфарм»</p> <p>2. Договір про творчу співпрацю з ПАТ «Фармак»</p> <p>3. Договір про творчу співпрацю з Тернопільським аптечним торговим об'єднанням</p> <p>4. Договір про творчу співпрацю з фармацевтичною фабрикою «Віола»</p>
80235	Христенко Ольга Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 058442, виданий 27.06.2000, Атестат доцента АД 000298, виданий 11.10.2017	11	ОК 4. Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики	<p>Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладачів вищих навчальних закладів» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 09.11-10.12.2020 р., посвідчення серія КПК № 137, видано 10.12.2020.</p> <p>П.п. 1 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов:</p> <p>1. Khrystenko O. M., Vykhruhch A. V., Fedoniuk L. Ya., Oliinyk N. Ya. Personal values of future doctors. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. Issue 8. Part 2. P. 2020–2025.</p> <p>2. Христенко О. М. Зарубіжний досвід дослідження цінностей в освітньому контексті. Педагогічний альманах. 2021. № 48. С. 16–22.</p> <p>3. Христенко О. М. Цінності як об'єкт психолого-педагогічних міждисциплінарних досліджень. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. № 37. Т. 3. С. 266–273.</p> <p>4. Христенко О. М. Експертна оцінка виховання студентів у системі вищої школи в Україні (70-80-ті роки ХХ століття). Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім</p>

«Гельветика», 2021.  
№ 4 (40). С. 17–22.

5. Вихрущ А. В.,  
Вихрущ Н. Б., Драч І.  
Д., Христенко О. М.  
Підготовка студентів  
медичних  
університетів до  
спілкування з дітьми з  
особливими  
потребами. Медична  
освіта. 2021. № 1. С.  
75–82.

6. Христенко О. М.,  
Вихрущ А. В. Система  
цінностей молоді в  
контексті особистісної  
парадигми. Медична  
освіта. 2022. № 1 (95).  
С. 5–13.

П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Христенко О. М.  
Корекційна  
педагогіка: навч.  
посіб. Тернопіль:  
Вектор, 2019. 306 с.  
П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи  
кафедри  
«Компетентнісний  
підхід у гуманітарній  
підготовці майбутніх  
фахівців медичної  
галузі» (2016-2018  
рр.), №  
держреєстрації  
0116U004031.  
П.п. 9 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Участь у роботі в  
складі експертної  
групи комісії з етики  
та предметів  
морально-духовного  
спрямування при  
МОН України (наказ  
МОН України «Про  
утворення  
предметних  
(галузевих)  
експертних комісій та  
експертних груп» №  
700 від 05 серпня  
2022 р.).  
П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Христенко О. М.  
Етика доброчинності  
як ціннісний  
пріоритет у  
формуванні  
особистості майбутніх  
лікарів. Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід. Зб. тез ІІІ  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 13-14 травня  
2021 р. Тернопіль:  
Вектор, 2021. С. 222–  
225.

2. Христенко О. М.  
Українська мова як  
цінність у світогляді  
сучасних студентів.  
Лінгводидактика в



						<p>контексті особистісної парадигми. Матеріали наук.- практ. конф. з міжнар. участю, 3-4 червня 2021 р. Тернопіль: ТНМУ, 2021. С. 29–31.</p> <p>3. Христенко О. М. Проблема світоглядних цінностей у сучасній українській освіті: Четверті Геретівські читання. Матер. всеукр. наук.-практ. конф., 29 квітня 2020 р. Тернопіль: ТОКІППО, 2020. С. 222–226.</p> <p>4. Христенко О. М., Терешкевич Г. Т. Набуття загальної та фахової компетентностей при проведенні практичного заняття «Аборт як біоетична, соціальна та глобальна проблема сучасного суспільства». Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти. Матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2018 р. Київ: Вид-во НМУ імені О. О. Богомольця, 2018. С. 80–81.</p> <p>5. Христенко О. М. Женское христианское служение как фактор выживания современной цивилизации. The survival strategy in terms of bioethics, anthropology and medicine: materials of the 24th International Scientific Conference, 27-28 of April 2018. Collection of scientific articles. Volume 24. Chisinau: CEP «Medicina», 2018. P. 85–87.</p> <p>П.п. 13 п. 38 Ліцензійних умов: Щорічно понад 200 год.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Тернопільського міського об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Г. Шевченка</p>	
35481	Слободян Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 028622, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 003753, виданий	8	ОК 3. Методологія наукового дослідження	Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладачів вищих навчальних закладів» Тернопільський національний медичний університет

16.12.2019

імені І. Я.  
Горбачевського МОЗ  
України, 09.11-  
10.12.2020 р.,  
посвідчення серія  
КПК № 123, видано  
10.12.2020  
П.п. 1 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Natalia O. Terenda,  
Arkadii H. Shulhai,  
Yurii M. Petrashyk,  
Olha N. Lytvynova,  
Natalia Y. Panchyshyn,  
Natalia O. Slobodian,  
Liudmyla V. Lishtaba,  
Valentyna L. Smirnova,  
Larysa P. Zaporozhan.  
Impact of certain public  
health factors on the  
duration of inpatient  
treatment of MI  
patients. Wiadomości  
Lekarskie. 2020.  
Volume LXXIII, ISSUE  
5. P. 850–856.  
2. Petrashyk Y.,  
Terenda N., Satura  
H., Panchyshyn N.,  
Lytvynova O., Lishtaba  
L., Slobodian N.,  
Ndihihdah K.  
Availability and  
utilization of healthcare  
resources in Ukraine  
and some other  
countries. Georgian  
medical news. 2019.  
Volume 1 (286) P. 145–  
149.  
3. Terenda N.,  
Petrashyk Y., Slobodian  
N., Lishtaba L., Yuriyiv  
K. Morbidity and  
prevalence of  
cardiovascular diseases  
in Ukraine: trends and  
forecasts untill 2025.  
Georgian medical news.  
2018. Volume 9 (282)  
P. 79–82.  
4. Петрашик Ю. М.,  
Сатурська Г. С.,  
Теренда Н. О.,  
Лішtabla Л. В.,  
Слободян Н. О.,  
Литвинова О. Н.  
Здоров'я місцевих  
громад: діагностика,  
визначення прогалин  
та потреб. Вісник  
соціальної гігієни та  
організації охорони  
здоров'я України.  
2021. № 3. С. 4–8.  
5. Шульгай А. Г.,  
Теренда Н. О.,  
Сатурська Г. С.,  
Панчишин Н. Я.,  
Литвинова О. Н.,  
Слободян Н. О.  
Епідеміологічні  
особливості COVID-19:  
огляд перебігу та  
прогнозування.  
Вісник соціальної  
гігієни та організації  
охорони здоров'я  
України. 2021. № 1. С.  
5–10.  
П.п. 10 п. 38

Ліцензійних умов:  
Участь у проєкті  
Еразмуз+«Building  
Academic Capacity in  
Global Health in the  
Eastern Europe –  
Central Asia Region  
(BACE)» (2020).  
П.п. 11 п. 38

Ліцензійних умов:  
Наукове  
консультування на  
2020-2025 рр.: ДУ  
«Тернопільський  
обласний центр  
контролю та  
профілактики  
захворювань», КНП  
«Регіональний центр  
громадського здоров'я  
Кіровоградської  
обласної ради», КНП  
«Львівський обласний  
центр громадського  
здоров'я» ЛОР; у  
2020-2022 рр. – КП  
«Тернопільський  
інформаційно-  
аналітичний центр»  
ТОР; КНП  
«Тернопільська  
комунальна міська  
лікарня № 2»; на  
2022-2027 рр. –  
Національний  
університет  
«Острозька академія»  
П.п. 12 п. 38

Ліцензійних умов:  
1. Використання  
інноваційних  
технологій навчання  
при підготовці  
магістрів  
громадського здоров'я  
– провідна функція  
формування  
ключових  
компетентностей  
фахівців / Л. В.  
Ліштаба, Н. О.  
Слободян, Ю. М.  
Петрашик, Н. О.  
Теренда Матеріали  
третього наукового  
симпозіуму з  
міжнародною участю  
«Громадське здоров'я  
в глобальному та  
регіональному  
просторі – виклики в  
умовах пандемії  
COVID-19 та  
перспективи  
розвитку». Тернопіль :  
Укрмедкнига, 22-24  
вересня 2021. С. 45–  
46.

2. Вивчення факторів  
ризиків виникнення  
цереброваскулярної  
патології в Україні, як  
однієї з провідних  
причин тягаря хвороб  
населення / Г. С.  
Сатурська, Н. О.  
Теренда, Н. Я.  
Панчишин, В. Л.  
Смірнова, О. Н.  
Литвинова, Ю. М.  
Петрашик, Н. О.

Слободян, Л. В.  
Ліштаба, Л. П.  
Запорожан, Л. М.  
Романюк, Н. Є.  
Романюк. Матеріали підсумкової LXIV науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Тернопіль : Укрмедкнига, 11 червня 2021. С. 46–47.

3. Educational aspects of the sustainable healthcare / Saturska N., Panchyshyn N., Petrashyk Y., Romanuk N., Slobodian N., Lishtaba L. Матеріали підсумкової LXIII науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Тернопіль : Укрмедкнига, 12-13 червня 2020. С. 80–81.

4. Започаткування навчання магістрів громадського здоров'я у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського / Сатурська Г. С., Панчишин Н. Я., Теренда Н. О., Романюк Л. М., Литвинова О. Н., Смірнова В. Л., Романюк Н. Є., Петрашик Ю. М., Слободян Н. О., Ліштаба Л. В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Здоров'язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін». 6-7 червня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 123–124.

5. Навчання фахівців у сфері громадського здоров'я у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації / Г. С. Сатурська, Н. Я. Панчишин, Н. О. Теренда, Л. М. Романюк, О. Н. Литвинова, В. Л. Смірнова, Н. Є. Романюк, Ю. М. Петрашик, Н. О. Слободян, Л. В. Ліштаба. Збірник матеріалів XVI Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті

							України». 16-17 травня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 222–223. П.п. 13 п. 38 Ліцензійних умов: Щорічно 100-150 годин
106792	Белей Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 056713, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032230, виданий 26.09.2012	19	ВБ 2.1 Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів	Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 23.11.2018 р., посвідчення КПК № 0064 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Gasmi A., Mujawdiya P. K., Lysiuk R., Shanaida M., Peana M., Benahmed A. G., Beley N., Kovalska N., Björklund G. Quercetin in the Prevention and Treatment of Coronavirus Infections: A Focus on SARS-CoV-2. <i>Pharmaceuticals</i> . 2022. Vol. 15 (9). P. 1049. 2. Shanaida M., Golembiovskaya O., Jasicka-Misiak I., Oleshchuk O., Beley N., Kernychna I., Wiczorek P.P. Sedative Effect and Standardization Parameters of Herbal Medicinal Product Obtained from the <i>Ocimum americanum</i> L. <i>Herb. Eur. Pharm. J.</i> 2021. P. 2–9. 3. Groshoviy T. A., Demchuk M. B., Pavlyuk B. V., Beley N. M., Fizer L. V., Malanchuk N. V. Дизайн експерименту при проведенні досліджень зі створення таблетованих лікарських засобів (Повідомлення 3). <i>Фармацевтичний часопис</i> . 2021. № 1. С. 76–85. 4. Чернецька С. Б., Белей Н. М. Обґрунтування вибору допоміжних речовин для одержання таблеток методом прямого пресування на основі екстракту материнки звичайної. <i>Український біофармацевтичний журнал</i> . 2020. № 4 (65). С. 10–15. 5. Groshoviy T. A., Demchuk M. B., Beley N. M., Pavlyuk B. V., Fizer L. V. Дизайн експерименту при проведенні досліджень із створення

таблетованих лікарських засобів. Повідомлення 2. Дизайн експерименту при дослідженні впливу кількісних факторів на етапі оптимізації складу і технології таблетованих лікарських засобів. Фармацевтичний часопис. 2020. № 3. С. 70–79.  
П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Tutorial. Pharmaceutical technology. A practical guide from pharmaceutical technology for the 3rd year students of pharmaceutical faculty (specialty 226 Pharmacy, industrial pharmacy) / Plaskonis Yu. Yu., Kozyr G. R., Berdey I. I., Barna O. M., Beley N. M., Vasenda M. M. Ternopil. TNMU, 2021. 88 p.  
2. Pharmaceutical technology. Workbook for the practical classes for the 3rd year students of pharmaceutical faculty/ Plaskonis Yu. Yu., Kozyr G. R., Berdey I. I., Barna O. M., Beley N. M., Vasenda M. M. Ternopil. TNMU, 2021. 144 p.  
3. Навчальний посібник з Технології ліків (Аптечна технологія ліків) для студентів з курсу фармацевтичного факультету / Г. Р. Козир, І. І. Бердей, Ю. Ю. Пласконіс, О. М. Барна, Н. М. Белей, М. М. Васенда. Тернопіль. ТНМУ, 2021. 95 с.  
4. Робочий зошит із дисципліни «Технологія ліків» для студентів з курсу денної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» / Барна О. М., Козир Г. Р., Пласконіс Ю. Ю., Бердей І. І., Васенда М. М., Белей Н. М. Тернопіль. ТНМУ, 2021. 93 с.  
П.п. 6 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Чернецька Світлана Богданівна. Теоретичне і експериментальне обґрунтування складу

						та технології фітосубстанції материнки звичайної та таблеток на її основі за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (2021 р.). П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов: Відповідальний виконавець (ініціативної) міжкафедральної науково-дослідної роботи «Дослідження зі створення лікарських засобів направленої дії, їхньої стандартизації, маркетингового і фармакоекономічного аналізу, фармакологічної та клінічної активності», № держ.реєстрації 0120U002194 П.п. 13 п. 38 Ліцензійних умов: 200 год П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Маланчук Надія Василівна, 2019 р. II етап Всеукраїнської олімпіади за спеціальністю «Фармація, промислова фармація», НФаУ, м. Харків П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Українського біохімічного товариства Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»	
130861	Коробко Дмитро Борисович	доцент, Суміщення	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КН 012868, виданий 14.11.1996, Атестат доцента ДЦ 009782, виданий 16.12.2004	26	ВБ 2.1 Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів	Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 23.11.2018 р., посвідчення КПК № 00101 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Horyn M., Kryskiw L., Kucher T., Poliak O., Zarivna N., Zahrychuk H., Korobko D., Peleshok K., Logoyda L. Development of the spectrophotometric method for the determination of metoprolol in tablets by using bromophenol blue // ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. Vol. 6 (40). P. 29–35. 2. Peleshok K., Poliak O., Kryskiw L., Agyemang F. Sarpong, Zarivna N., Korobko D.,

Zahrychuk H., Horlachuk N., Sverstiuk A., Levytska L., Logoyda L.. Development and validation of spectrophotometric method for simultaneous estimation of valsartan and atenolol in binary mixtures: application to tablets analysis // Pharmakeftiki. 2021. Vol. 33., Issue I. P. 52–60.

3. Korobko D., Hadjipavlou-Litina D.J., Logoyda L. Antioxidant and anti-inflammatory properties of a series of new 7,8-disubstituted theophylline containing a pyrazole ring // Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research. 2018. Vol. 11, Issue 6. P. 448–450.

4. Logoyda L., Korobko D. A HPLC MS/MS method development for the quantitative determination of bisoprolol from Caco-2 cell monolayers // Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research. 2018. Vol. 11, Issue 4. P. 386–389.

5. Logoyda L., Korobko D., Oleshchuk O., Proniv T., Dmutriv M. A HPLC-MS/MS method development and validation for the simultaneous determination of bisoprolol and enalapril in the presence of enalaprilat in human plasma // International Journal of Applied Pharmaceutics. 2018. Vol. 10, Issue 2. P. 31–40.

П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Коробко Д. Б., Поляк О. Б. Методичні рекомендації по проведенню виробничої практики з фармацевтичної хімії для студентів VI курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність «Фармація»). Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. 52 с.  
2. Коробко Д. Б., Поляк О. Б. Робочий зошит з фармацевтичної хімії для студентів V курсу



фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація, промислова фармація») заочної форми навчання (5 років 4 місяці). Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 136 с.

3. Логойда Л. С., Поляк О. Б., Коробко Д. Б. Робочий зошит з фармацевтичної хімії для студентів V курсу фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація, промислова фармація»). Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. 84 с.

4. Коробко Д. Б., Поляк О. Б. Робочий зошит з фармацевтичної хімії для студентів IV курсу фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація, промислова фармація») заочної форми навчання (4 роки 10 місяців). Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. 132 с.

5. Логойда Л. С., Поляк О. Б., Коробко Д. Б. Робочий зошит з фармацевтичної хімії для студентів IV курсу фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація, промислова фармація»). Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. 164 с.

П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Науковий керівник наукової теми «Цілеспрямований пошук біологічно активних речовин в ряду 7,8-дизаміщених теофіліну; розробка та валідація методик контролю якості антигіпертензивних лікарських засобів зі статинами» (№ держреєстрації 0121U100062).  
Член редакційної колегії журналу «Здобутки експериментальної і клінічної медицини».  
П.п. 9 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Член науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення (підкомісія 226 «Фармація») (з 2019

р.)  
П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Коробко Д. Б.  
Синтез і дослідження протимікробної дії 7-R-8-меркаптотеофілінів та їх карбоксиалькільних похідних. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 23-24 вересня 2020 р.). Тернопіль : ТНМУ, 2020. С. 9–10.  
2. Коробко Д. Б.  
Синтез і дослідження біологічної активності ряду функціональних заміщених 7-(3-фенілпропіл-, 3-фенілаліл)-8-гідразинотеофілінів. Сучасні аспекти створення лікарських засобів: матеріали Міжнар. наук.-практ. дистанц. конф., присвяченої 100-річчю кафедри аналітичної хімії НФаУ (16 квітня 2021 р.). Х. : НФаУ, 2021. С. 119.  
3. Коробко Д. Б.  
Пошук перспективних антигіпоксантів серед функціональних заміщених 7-R-8-гідразинотеофілінів. «Current trends in pharmaceutical chemistry and standardization of medicines»: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 25-26 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНМУ, 2021. С. 39.  
4. Коробко Д. Б., Воскобойнік О. Ю., Носуленко І. С. Пошук перспективних антирадикальних агентів в ряду функціональних похідних 7-R-8-гідразинотеофілінів. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів: матеріали IX наук.-практ. конф. з міжнар. участю (22-23 вересня 2022 р.). Тернопіль : ТНМУ, 2022. С. 11–12.  
5. Коробко Д. Б., Коваленко С. І.  
Дослідження протиракової

							активності ряду оригінальних 7-арилалкіл-8-R-теофілінів. «Хімія природних сполук»: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 27-28 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 113–114. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023 р. (м. Тернопіль). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Рівна Ольга 2019/2020 н. р. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Голова Тернопільської обласної філії ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата»
310349	Вихрущ Анатолій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001530, виданий 20.12.1994, Диплом кандидата наук ПД 006551, виданий 27.06.1984, Атестат доцента ДЦ 003798, виданий 01.11.1994, Атестат професора 12ПР 006815, виданий 14.04.2011	34	ОК 6. Культура академічної української мови	Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладачів вищих навчальних закладів» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 09.11-10.12.2020 р., посвідчення серія КПК № 21, видано 10.12.2020 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Вихрущ А. В., Драч І. Д., Христенко О. М. Підготовка студентів медичних університетів до спілкування з дітьми з особливими потребами. Медична освіта. 2021. № 1. С. 75–82. 2. Vykhrushch A. Methodology and Methods: Current Issues of Theory. Медична освіта. 2020. № 2 (87). С. 153–160. 3. Vykhrushch Anatolii, Ihor Drach, Kateryna Stefanyshyn, Liudmyla Sheremeta, Nadiya Fedchyshyn. The System of Basic Concepts in Modern Science. International Journal of Applied Exercise

Physiology (IJAEP). 2020. Vol. 9 (7). P. 73–79.

4. Nakhaieva Ya., Fedchyshyn N., Vykhreshch A., Yelahina N., Horpinich T., Kolodnytska O., Novitska O. Formation of Professional Speaking for Future Doctors Through the Prism of Medical Terminology Study. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (7). P. 27–37.

5. Вихрущ А.В. Викладання дисциплін гуманітарного циклу в сучасному університеті. Медична освіта. 2019. № 2. С. 61–66.

6. Vykhreshch A., Vasyl V., Humeniuk, Y., Tarasiuk M., Khvalyboha T., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Rudenko M. Managerial competence development in the context of philosophy of education. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. LXXV, ISSUE 5. Part 2. May 2022. P. 1200–1207.

П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Vykhreshch A. V., Vykhreshch V. O. Prospect for the development of andragogy. Pedagogical and psychological sciences development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium. Collective monograph. Volume 1. Stalowa Wola: Economics College. 2018. P 83–100.

2. Вихрущ В. О., Вихрущ А. В. Загальні основи андрагогіки. Тернопіль: Крок, 2018. 351 с.

3. Vykhreshch A. Creative Teacher as the Basis of the Intellectual Capital of Europe. Sustainable education as a way of bringing people together – multiple stories from Europe / Editors Vasil Haluzyak, Ryszard Kucha, Anatoliy Vykhreshch. Łódź–Warszawa: Społeczna Akademia Nauk. Studia i Monografie. 2018. P. 41–58.

4. Andragogical paradigm of

organization of educational process in high school: psychodidactic aspekt. / Nowoczesne szkolnictwo wyższe w kontekście europejskich wyzwań integracyjnych. Chełm: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie, 2019. P. 27–46.

5. Професійна медична комунікація українською мовою лікаря з пацієнтом: посібник для іноземних студентів / А. В. Вихрущ, І. Д. Драч, І. Я. Заліпська та ін. за ред. А. В. Вихруща, І. Я. Заліпської. Тернопіль: ТНМУ, 2021. 204 с. П.п. 6 п. 38

Ліцензійних умов:

1. 27.06.2018 р. Сокол М. О. захистила дисертацію «Система педагогічних понять в історії розвитку педагогічної науки (XIX–XX ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. 27.02.2020 р. Хвалибога (Горпніч) Т. І. захистила дисертацію «Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

3. 26.11.2020 р. В. Й. Кульчицький захистив дисертацію «Теорія і практика патріотичного виховання в школах України (1945-2019 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

П.п. 7 п. 38

Ліцензійних умов:

Член спеціалізованої вченої ради Д 36.053.01 у Дрогобицькому педагогічному університеті та член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 у

Прикарпатському національного університету імені Василя Стефаника.  
П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов: Заступник головного редактора журналу «Медична освіта»  
П.п. 11 п. 38  
Ліцензійних умов: Вихрущ А.В. Керівник експерименту Всеукраїнського рівня. Тернопільський ліцей № 21 – спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети, експеримент всеукраїнського рівня відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.11.2018 р. за № 1304; Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою Формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти у грудні 2018 – жовтні 2023 роках.  
П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Вихрущ А. В. Педагогіка ХХІ століття / Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 67–69.  
2. Вихрущ А. В. Інновації в педагогіці. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 09-10 квітня 2020 р. С. 62–64.  
3. Вихрущ А. В. Філософія творчості в лінгводидактиці. Мовна комунікація: наука, культура, медицина. Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль, 4-5 червня 2020 р. С. 53–55.  
4. Вихрущ А. В. Тоталітаризм і освіта. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті», 11-12 червня 2020 р. Львів, 2020. С. 508–511.

							<p>5. Вихрущ А. В. Психологія творчості в контексті перемог і невдач Лесі Українки. Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки) : збірн. наук. праць за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 25-26 лютого 2021 р. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. С. 426–432.</p> <p>6. Вихрущ А. В. Дидактика вищої школи в порівняльній ретроспективі. Матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. «Інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації», 30 травня 2019 р. Київ, АПН України. С. 28–29.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член НТШ імені Т. Г. Шевченка; Директор Інституту національного відродження імені І. Герети.</p>
80235	Христенко Ольга Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 058442, виданий 27.06.2000, Атестат доцента АД 000298, виданий 11.10.2017	11	ОК 4. Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики	<p>Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладачів вищих навчальних закладів» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 09.11-10.12.2020 р., посвідчення серія КПК № 137, видано 10.12.2020.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Khrystenko O. M., Vykhruhshch A. V., Fedoniuk L. Ya., Oliinyk N. Ya. Personal values of future doctors. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. Issue 8. Part 2. P. 2020–2025.</p> <p>2. Христенко О. М. Зарубіжний досвід дослідження цінностей в освітньому контексті. Педагогічний альманах. 2021. № 48. С. 16–22.</p> <p>3. Христенко О. М. Цінності як об'єкт психолого-педагогічних</p>

міждисциплінарних досліджень. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. № 37. Т. 3. С. 266–273.

4. Христенко О. М. Експертна оцінка виховання студентів у системі вищої школи в Україні (70-80-ті роки ХХ століття). Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 4 (40). С. 17–22.

5. Вихрущ А. В., Вихрущ Н. Б., Драч І. Д., Христенко О. М. Підготовка студентів медичних університетів до спілкування з дітьми з особливими потребами. Медична освіта. 2021. № 1. С. 75–82.

6. Христенко О. М., Вихрущ А. В. Система цінностей молоді в контексті особистісної парадигми. Медична освіта. 2022. № 1 (95). С. 5–13.

П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Христенко О. М. Корекційна педагогіка: навч. посіб. Тернопіль: Вектор, 2019. 306 с. П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри «Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі» (2016-2018 рр.), № держреєстрації 0116U004031. П.п. 9 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Участь у роботі в складі експертної групи комісії з етики та предметів морально-духовного спрямування при МОН України (наказ МОН України «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» № 700 від 05 серпня 2022 р.). П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Христенко О. М. Етика доброчинності як ціннісний пріоритет у формуванні особистості майбутніх



лікарів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід. Зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 травня 2021 р. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 222–225.

2. Христенко О. М. Українська мова як цінність у світогляді сучасних студентів. Лінгводидактика в контексті особистісної парадигми. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 3-4 червня 2021 р. Тернопіль: ТНМУ, 2021. С. 29–31.

3. Христенко О. М. Проблема світоглядних цінностей у сучасній українській освіті: Четверті Геретівські читання. Матер. всеукр. наук.-практ. конф., 29 квітня 2020 р. Тернопіль: ТОКІППО, 2020. С. 222–226.

4. Христенко О. М., Терешкевич Г. Т. Набуття загальної та фахової компетентностей при проведенні практичного заняття «Аборт як біоетична, соціальна та глобальна проблема сучасного суспільства». Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти. Матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2018 р. Київ: Вид-во НМУ імені О. О. Богомольця, 2018. С. 80–81.

5. Христенко О. М. Женское христианское служение как фактор выживания современной цивилизации. The survival strategy in terms of bioethics, anthropology and medicine: materials of the 24th International Scientific Conference, 27-28 of April 2018. Collection of scientific articles. Volume 24. Chisinau: CEP «Medicina», 2018. P. 85–87.

П.п. 13 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Щорічно понад 200 год.

П.п. 19 п. 38  
Ліцензійних умов:

							Член Тернопільського міського об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Г. Шевченка
90998	Хвалибога Тетяна Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009844, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 024325, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000914, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 004074, виданий 06.06.2022</p>	12	ОК 5. Англійська мова (за напрямом досліджень)	<p>Курси підвищення кваліфікації «Професійно педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 24.05-11.06.2021 р., посвідчення серія КПК № 00314, видано 11.06.2021 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Managerial competence development in the context of philosophy of education. A. V. Vykhruhshch, V. V. Humeniuk, Yu. M. Tarasiuk, T. I. Khvalyboha, N. O. Fedchyshyn, L. Ya. Fedoniuk, M. I. Rudenko. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXIV, Issue 5. P. 1200–1207. 2. Development of medical students creativity as a priority of modern higher education. A. V. Vykhruhshch, T. I. Khvalyboha, N. O. Fedchushyn, M. A. Bagriy, L. Ya. Fedoniuk, H. M. Protsyk, S. I. Hnatyshyn. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74, Issue 12. P. 3204–3213. 3. Fedchyshyn N., Vykhruhshch A., Bilavych H., Horpinich T., Yelahina N., Klishch H. Development of medical students' foreign language lexical competence in the virtual learning environment. Analele Universitatii din Craiova – Seria Stiinte Filologice. Lingvistica. 2020. 42(1-2). P. 71–79. 4. Nakhaieva Ya. M., Fedchyshyn N. O., Novitska O. I., Vykhruhshch A. V., Yelahina N. I., Horpinich T. I., Kolodnytska O. D., Novitska O. I. Formation of Professional Speaking for Future Doctors through the Prism of Medical Terminology</p>

Study. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). P. 27–37.

5. Vykhryshch A. V., Hnatyshyn S. I., Klymenko A. O., Medynska O. Ya., Synorub H. P., Horpinich T. I. Development of information culture of students of humanitarian specialties. Information Technologies and Learning Tools. 2019. Vol. 72, № 4. P. 152–167.

6. Fedchyshyn N., Klishch H., Horpinich T., Yelahina N. Echoes of the Herbartianism in Western Ukraine. Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology. №15 (1). 2018. P. 103–114.

П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Горпініч Т. І. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США: монографія / наук. ред. А.В. Вихрущ. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. 408 с.

2. Horpinich T., Nakhaieva Ya. The influence of the USA pedagogical science on the development of the European educational environment. Sustainable Education as a Way of Bringing People Together. Multiple Stories From Europe. Łódź: Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk. 2018. P. 373–383.

П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. English for pharmacists: textbook / T. Horpinich [et al.]. Deutsch für pharmazeuten : lehrwerk / N. Fedchyshin ; Ternopil National Medical University by I. Ya. Horbachevsky. Ternopil: TNMU «Ukrmedknyha», 2020. 142 p.

2. Professional English for Psychiatrists [Text]: textbook / T. Horpinich [et al.]. Fachdeutsch für die rehabilitologen: lehrwerk / N. Fedchyshyn; I.

Horbachevsky Ternopil National Medical University. Ternopil: TSMU «Ukrmedknyha», 2019. 120 p.

3. Speak and write in English, sprich und schrieb deutsch, parler et ecrire en francais (Методичні завдання і контрольні роботи з іноземних мов) / [укл. Н. О. Федчишин, М. І. Бобак, Т. І. Горпініч, Н. І. Єлагіна та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. 184 с. П.п. 5 п. 38

Ліцензійних умов: 27 лютого 2020 р. захистила докторську дисертацію за темою «Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. П.п. 7 п. 38

Ліцензійних умов: Офіційне опонування дисертаційних досліджень:

1. «Методика диференційованого формування англомовної лексичної компетентності в читанні у майбутніх філологів» (автор Кравченко А. О., 16.09.2019 р.), поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови;

2. «Іншомовна освіта у зарубіжних країнах: головні вектори української педагогічної історії (кінець XX століття)» (автор Гарапко Л. І., 15.12.2021 р.), подану на здобуття доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. П.п. 8 п. 38

Ліцензійних умов: Член редакційної колегії фахових журналів: «Медична освіта»; «Гірська школа Українських Карпат»; Наукового вісника Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та

психологія».  
П. п. 10 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Учасник проекту  
Innovative  
Rehabilitation  
Education –  
Introduction of new  
master degree  
programs in Ukraine у  
межах програми  
Еразмус+ Capacity-  
Building projects in the  
field of Higher  
Education (2018-2019  
рр.).  
П. п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Хвалибога Т. І.  
Особливості  
формування  
комунікативної  
компетентності  
здобувачів медичної  
освіти в США.  
Матеріали наук.-  
практ. конф. з міжнар.  
участю «Професійна  
лінгводидактика в  
контексті особистісної  
парадигми». 2-3  
червня 2022 року, м.  
Тернопіль.  
2. Хвалибога Т. І.  
Сутність та специфіка  
професійного  
вдосконалення  
випускників  
університетів США в  
умовах резидентури.  
Професійно-  
комунікативна  
культура майбутнього  
лікаря: лінгвістичний,  
педагогічний та  
філософський  
аспекти. Матеріали II  
наук.-практ. конф. з  
міжнар. участю. 3-4  
червня 2021 р.  
Тернопіль, ТНМУ,  
2021. С. 99–101.  
3. Хвалибога Т. І.,  
Ярема О. Б.  
Особливості  
функціонування  
системи  
безперервного  
професійного  
розвитку лікарів у  
США. Професійно-  
комунікативна  
культура майбутнього  
лікаря: лінгвістичний,  
педагогічний та  
філософський  
аспекти. Матеріали II  
наук.-практ. конф. з  
міжнар. участю. 3-4  
червня 2021 р.  
Тернопіль, ТНМУ,  
2021. С. 113–115.  
4. Хвалибога Т. І.  
Особливості  
підвищення  
кваліфікації  
викладачів у  
медичних  
університетах США  
(історико-  
педагогічний аспект).

							Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 2020. С. 394–396. 5. Хвалибога Т. І., Федчишин Н. О. Особливості навчання професійно орієнтованого читання майбутніх лікарів. Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. «Мовна комунікація: наука, культура, медицина». Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. С. 28–29. П. п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Української асоціації германістів.
90998	Хвалибога Тетяна Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009844, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 024325, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000914, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 004074,	12	ОК 5. Англійська мова (за напрямом досліджень)	Курси підвищення кваліфікації «Професійно педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 24.05-11.06.2021 р., посвідчення серія КПК № 00314, видано 11.06.2021 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Managerial competence development in the context of philosophy of education. A. V. Vykhreshch, V. V. Humeniuk, Yu. M. Tarasiuk, T. I. Khvalyboha, N. O. Fedchyshyn, L. Ya. Fedoniuk, M. I. Rudenko. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXIV, Issue 5. P. 1200–1207. 2. Development of medical students creativity as a priority of modern higher education. A. V. Vykhreshch, T. I. Khvalyboha, N. O. Fedchushyn, M. A. Bagriy, L. Ya. Fedoniuk, H. M. Protsyk, S. I. Hnatyshyn. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74, Issue 12. P. 3204–3213. 3. Fedchyshyn N., Vykhreshch A., Bilavych H., Horpinich T., Yelahina N., Klishch H. Development of

виданий  
06.06.2022

medical students' foreign language lexical competence in the virtual learning environment. *Analele Universitatii din Craiova – Seria Stiinte Filologice. Lingvistica.* 2020. 42(1-2). P. 71–79.

4. Nakhaieva Ya. M., Fedchyshyn N. O., Novitska O. I., Vykhruhch A. V., Yelahina N. I., Horpinich T. I., Kolodnytska O. D., Novitska O. I. Formation of Professional Speaking for Future Doctors through the Prism of Medical Terminology Study. *International Journal of Applied Exercise Physiology.* 2020. Vol. 9 (4). P. 27–37.

5. Vykhruhch A. V., Hnatyshyn S. I., Klymenko A. O., Medynska O. Ya., Synorub H. P., Horpinich T. I. Development of information culture of students of humanitarian specialties. *Information Technologies and Learning Tools.* 2019. Vol. 72, № 4. P. 152–167.

6. Fedchyshyn N., Klishch H., Horpinich T., Yelahina N. Echoes of the Herbartianism in Western Ukraine. *Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology.* №15 (1). 2018. P. 103–114.

П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Горпініч Т. І. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США: монографія / наук. ред. А.В. Вихрущ. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. 408 с.

2. Horpinich T., Nakhaieva Ya. The influence of the USA pedagogical science on the development of the European educational environment. *Sustainable Education as a Way of Bringing People Together. Multiple Stories From Europe.* Łódź: Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk. 2018. P. 373–383.

П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. English for pharmacists: textbook / T. Horpinich [et al.]. Deutsch für pharmazeuten : lehrwerk / N. Fedchyshin ; Ternopil National Medical University by I. Ya. Horbachevsky. Ternopil: TNMU «Ukrmedknyha», 2020. 142 p.  
2. Professional English for Psychiatrists [Text]: textbook / T. Horpinich [et al.]. Fachdeutsch für die rehabilitologen: lehrwerk / N. Fedchyshyn; I. Horbachevsky Ternopil National Medical University. Ternopil: TSMU «Ukrmedknyha», 2019. 120 p.  
3. Speak and write in English, sprich und schrieb deutsch, parler er ecrire en francais (Методичні завдання і контрольні роботи з іноземних мов) / [укл. Н. О. Федчишин, М. І. Бобак, Т. І. Горпініч, Н. І. Єлагіна та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. 184 с.

П.п. 5 п. 38  
Ліцензійних умов:  
27 лютого 2020 р. захистила докторську дисертацію за темою «Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

П.п. 7 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Офіційне опонування дисертаційних досліджень:  
1. «Методика диференційованого формування англомовної лексичної компетентності в читанні у майбутніх філологів» (автор Кравченко А. О., 16.09.2019 р.), поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови;  
2. «Іншомовна освіта у зарубіжних країнах: головні вектори української педагогічної



істографії (кінець ХХ століття)» (автор Гарапко Л. І., 15.12.2021 р.), подану на здобуття доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.  
П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов: Член редакційної колегії фахових журналів: «Медична освіта»; «Гірська школа Українських Карпат»; Наукового вісника Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». П. п. 10 п. 38  
Ліцензійних умов: Учасник проекту Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine у межах програми Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education (2018-2019 рр.).  
П. п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Хвалибога Т. І. Особливості формування комунікативної компетентності здобувачів медичної освіти в США. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми». 2-3 червня 2022 року, м. Тернопіль.  
2. Хвалибога Т. І. Сутність та специфіка професійного вдосконалення випускників університетів США в умовах резидентури. Професійно-комунікативна культура майбутнього лікаря: лінгвістичний, педагогічний та філософський аспекти. Матеріали ІІ наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 3-4 червня 2021 р. Тернопіль, ТНМУ, 2021. С. 99–101.  
3. Хвалибога Т. І., Ярема О. Б. Особливості функціонування системи безперервного професійного

						розвитку лікарів у США. Професійно-комунікативна культура майбутнього лікаря: лінгвістичний, педагогічний та філософський аспекти: Матеріали II наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 3-4 червня 2021 р. Тернопіль, ТНМУ, 2021. С. 113–115. 4. Хвалибога Т. І. Особливості підвищення кваліфікації викладачів у медичних університетах США (історико-педагогічний аспект). Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 2020. С. 394–396. 5. Хвалибога Т. І., Федчишин Н. О. Особливості навчання професійно орієнтованого читання майбутніх лікарів. Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. «Мовна комунікація: наука, культура, медицина». Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. С. 28–29. П. п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Української асоціації германістів.	
310349	Вихрущ Анатолій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001530, виданий 20.12.1994, Диплом кандидата наук ПД 006551, виданий 27.06.1984, Атестат доцента ДЦ 003798, виданий 01.11.1994, Атестат професора 12ПР 006815, виданий 14.04.2011	34	ОК 6. Культура академічної української мови	Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладачів вищих навчальних закладів» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 09.11-10.12.2020 р., посвідчення серія КПК № 21, видано 10.12.2020 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Вихрущ А. В., Драч І. Д., Христенко О. М. Підготовка студентів медичних університетів до спілкування з дітьми з особливими потребами. Медична освіта. 2021. № 1. С. 75–82. 2. Vykhruhch A. Methodology and Methods: Current

Issues of Theory.  
Медична освіта. 2020.  
№ 2 (87). С. 153–160.  
3. Vykhruhch Anatolii,  
Ihor Drach, Kateryna  
Stefanyshyn, Liudmyla  
Sheremeta, Nadiya  
Fedchyshyn. The System  
of Basic Concepts in  
Modern Science.  
International Journal of  
Applied Exercise  
Physiology (IJAEP).  
2020. Vol. 9 (7). P. 73–  
79.  
4. Nakhaieva Ya.,  
Fedchyshyn N.,  
Vykhruhch A.,  
Yelahina N., Horpinich  
T., Kolodnytska O.,  
Novitska O. Formation  
of Professional  
Speaking for Future  
Doctors Through the  
Prism of Medical  
Terminology Study.  
International Journal of  
Applied Exercise  
Physiology. 2020. Vol.  
9 (7). P. 27–37.  
5. Вихрущ А.В.  
Викладання  
дисциплін  
гуманітарного циклу в  
сучасному  
університеті. Медична  
освіта. 2019. № 2. С.  
61–66.  
6. Vykhruhch A., Vasyl  
V., Humeniuk, Y.,  
Tarasiuk M.,  
Khvalyboha T.,  
Fedchyshyn N.,  
Fedoniuk L., Rudenko  
M. Managerial  
competence  
development in the  
context of philosophy of  
education. Wiadomości  
Lekarskie. 2022. Vol.  
LXXV, ISSUE 5. Part 2.  
May 2022. P. 1200–  
1207.  
П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Vykhruhch A. V.,  
Vykhruhch V. O.  
Prospect for the  
development of  
andragogy. Pedagogical  
and psychological  
sciences development  
prospects in countries  
of Europe at the  
beginning of the third  
millennium. Collective  
monograph. Volume 1.  
Stalowa Wola:  
Economics College.  
2018. P 83–100.  
2. Вихрущ В. О.,  
Вихрущ А. В. Загальні  
основи андрагогіки.  
Тернопіль: Крок,  
2018. 351 с.  
3. Vykhruhch A.  
Creative Teacher as the  
Basis of the Intellectual  
Capital of Europe.  
Sustainable education  
as a way of bringing

people together – multiple stories from Europe / Editors Vasil Haluzyak, Ryszard Kucha, Anatolii Vykhruhshch. Łódź–Warszawa: Społeczna Akademia Nauk. Studia i Monografie. 2018. P. 41–58.

4. Andragogical paradigm of organization of educational process in high school: psychodidactic aspekt. / Nowoczesne szkolnictwo wyższe w kontekście europejskich wyzwań integracyjnych. Chełm: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie, 2019. P. 27–46.

5. Професійна медична комунікація українською мовою лікаря з пацієнтом: посібник для іноземних студентів / А. В. Вихрущ, І. Д. Драч, І. Я. Заліпська та ін. за ред. А. В. Вихруща, І. Я. Заліпської. Тернопіль: ТНМУ, 2021. 204 с. П.п. 6 п. 38

Ліцензійних умов:

1. 27.06.2018 р. Сокол М. О. захистила дисертацію «Система педагогічних понять в історії розвитку педагогічної науки (XIX–XX ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. 27.02.2020 р. Хвалибога (Горпініч) Т. І. захистила дисертацію «Теоретико-організаційні засади професійної підготовки майбутніх лікарів в університетах США» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

3. 26.11.2020 р. В. Й. Кульчицький захистив дисертацію «Теорія і практика патріотичного виховання в школах України (1945-2019 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна

педагогіка та історія педагогіки.  
П.п. 7 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Член спеціалізованої вченої ради Д 36.053.01 у Дрогобицькому педагогічному університеті та член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 у Прикарпатському національного університету імені Василя Стефаника.  
П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Заступник головного редактора журналу «Медична освіта»  
П.п. 11 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Вихрущ А.В. Керівник експерименту Всеукраїнського рівня. Тернопільський ліцей № 21 – спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети, експеримент всеукраїнського рівня відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.11.2018 р. за № 1304; Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою Формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти у грудні 2018 – жовтні 2023 роках.  
П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Вихрущ А. В. Педагогіка ХХІ століття / Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 67–69.  
2. Вихрущ А. В. Інновації в педагогіці. Матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 09-10 квітня 2020 р. С. 62–64.  
3. Вихрущ А. В. Філософія творчості в лінгводидактиці. Мовна комунікація: наука, культура, медицина. Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль, 4-5 червня

						<p>2020 р. С. 53–55.</p> <p>4. Вихрущ А. В. Тоталітаризм і освіта. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті», 11-12 червня 2020 р. Львів, 2020. С. 508–511.</p> <p>5. Вихрущ А. В. Психологія творчості в контексті перемог і невдач Лесі Українки. Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки) : збірн. наук. праць за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 25-26 лютого 2021 р. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. С. 426–432.</p> <p>6. Вихрущ А. В. Дидактика вищої школи в порівняльній ретроспективі. Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. «Інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації», 30 травня 2019 р. Київ, АПН України. С. 28–29.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член НТШ імені Т. Г. Шевченка; Директор Інституту національного відродження імені І. Герети.</p>	
147514	Вадзюк Степан Несторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002405, виданий 27.02.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 018878, виданий 29.11.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003288, виданий 17.11.1992,</p> <p>Атестат професора ПРАР 000871, виданий 17.09.1996</p>	42	ОК 2. Академічна доброчесність	<p>1. Курси підвищення кваліфікації «Професійно педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 24.05-11.06.2021 р., посвідчення серія КПК № 0018, видано 11.06.2021.</p> <p>2. Голова комісії з питань біоетики ТНМУ.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Stepan N. Vadzyuk, Tetiana V. Kharkovska, Viktoria O. Huk, Volodymyr H. Dzhyvak,</p>

Ihor Ya. Papinko, Iryna M. Nikitina. Prognostic Criteria for the Selection of Individuals with Different Heat Sensitivity. *Wiad Lek.* 2022. 75 (5). P. 1370–1375.

2. Вадзюк С. Н., Сас В. В., Ратинська О. М., Ткачук С. С. Особливості психоемоційного стану у осіб з різною стресостійкістю. *Фізіологічний Журнал.* 2022. Т. 68, № 2. С. 92–97.

3. Вадзюк С. Н., Наконечна С. С., Папінко І. Я. Контроль вхідного рівня знань як передумова ефективної організації навчального процесу на кафедрі. *Медична освіта.* 2022. № 4 (98). С. 10–15.

4. Stepan Vadzyuk, Liudmyla Horban, Ihor Papinko, Olena Kulianda. Cold impact on peripheral blood circulation in individuals of different somatotypes with normal and high blood pressure. *Problems of Cryobiology and Cryomedicine.* 2020. Т. 30. № 3. С. 270–279.

5. Вадзюк С. Н., Ратинська О. М. Розумова працездатність у старшокласників при різних погодних умовах. *Фізіологічний журнал.* 2020. Т. 66. № 1. С. 55–62.

6. Вадзюк С. Н., Шмата Р. М. До питання про деякі психофізіологічні особливості осіб юнацького віку з підвищеною чутливістю вестибулярного аналізатора. *Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія «Experimental and clinical physiology and biochemistry».* 2020. № 1 (89). С. 66–75.

П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Вадзюк С. Н., Волкова Н. М. *Основи біомедичної етики: підручник.* Тернопіль: ТНМУ, 2021. 280 с.  
2. Вадзюк С. Н., Волкова Н. М. *Безпека життєдіяльності. Основи біоетики і біобезпеки.* Тернопіль:

Укрмедкнига, 2018.  
135 с.  
П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Vadzyuk S. N.,  
Nakonechna S. S.  
General physiology of  
excitable tissues. Neural  
and humoral regulation  
of organism functions.  
Ternopil:  
«Ukrmedknyha», 2020.  
224 с.  
2. Basics of bioethics  
and biosafety. Vadzyuk  
S. N., Volkova N. M.  
Ternopil:  
«Ukrmedknyha», 2018.  
125 с.  
3. Фізіологічні  
терміни. Тлумачний  
словник. С. Н. Вадзюк,  
О. Г. Родинський. 3-тє  
вид. переробл. і  
доповн. Тернопіль:  
Укрмедкнига, 2020.  
204 с.  
П.п. 6 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Шмата Р. М. у 2021 р.  
захистив  
кандидатську  
дисертацію на тему:  
«Функціональна  
активність  
вестибулярного  
аналізатора в осіб  
молодого віку» за  
спеціальністю  
14.03.03 – нормальна  
фізіологія.  
П.п. 7 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Член одноразової  
спеціалізованої вченої  
ради м. Ужгород 2020  
р. (2 рази).  
2. Член одноразової  
спеціалізованої вченої  
ради м. Дніпро 2021 р.  
(1 раз).  
3. Офіційний опонент.  
П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Член редколегії  
журналу Scientific  
Issue Ternopil  
Volodymyr Hnatiuk  
National Pedagogical  
University. Series:  
Biology.  
2. Член редколегії  
журналу Вісник  
наукових досліджень.  
П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Tymbaliuk V. I.,  
Vadziuk S. N., Tolokova  
T. I., Tabas P. S.  
Prevalence of  
premature birth in  
conditions of global  
warming. Medichni  
perspektivi. 2021. 26  
(3) P. 152–161.  
2. Vadziuk S, Shmata R,  
Ulianytska N.  
Electromygraphic  
features of muscles  
soleus in people with  
increased sensitivity of



						<p>the vestibular analyzer. Eureka: Life Sciences. 2020. № 2. P. 24–28.</p> <p>3. Vadzyuk S N, Shmata R M. Features of autonomous regulation in young subjects with increased vestibular analyzer sensitivity. Journal of Education, Health and Sport. 2020. 10 (2). P. 11–17.</p> <p>4. Vadzyuk S. N., Boliuk Yu. V., Luchynskyi M. A., Sluchyk V. M., Zukow W. Crystallographic features of oral fluid in young people with gingivitis. Journal of Education, Health and Sport. 2020. 10 (9). P. 172–182.</p> <p>5. Volkov R. K., Tolokova T. I., Vadziuk S. N. Clinically pathogenic aspects of the comprehensive treatment of burn scars. Journal of Education, Health and Sport. 2020. 10 (9). P. 988–1000.</p> <p>6. Stepan Vadzyuk, Roman Shmata. Neurdyynamic features of young people with different duration of vestibular illusion. Eureka: Life Sciences. 2019. 6. P. 58–62.</p> <p>П. п. 14 п. 38          Ліцензійних умов:          1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з фізіології.          2. Студентка II курсу Рега Оксана (медичний факультет) – II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фізіологія» (2019 рік, Одеський національний медичний університет).          П. п. 14 п. 38          Ліцензійних умов:          Член журі конкурсів «Мала академія наук України» II етапу          П. п. 19 п. 38          Ліцензійних умов:          Член Українського фізіологічного товариства імені П. Г. Костюка</p>	
147514	Вадзюк Степан Несторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002405, виданий 27.02.1996, Диплом кандидата наук	42	ОК 2. Академічна доброчесність	1. Курси підвищення кваліфікації «Професійно педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти»

МД 018878,  
виданий  
29.11.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003288,  
виданий  
17.11.1992,  
Атестат  
професора  
ПРАР 000871,  
виданий  
17.09.1996

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 24.05-11.06.2021 р., посвідчення серія КПК № 0018, видано 11.06.2021.  
2. Голова комісії з питань біоетики ТНМУ.  
П.п. 1 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Stepan N. Vadzyuk, Tetiana V. Kharkovska, Viktoria O. Huk, Volodymyr H. Dzhyvak, Ihor Ya. Papinko, Iryna M. Nikitina. Prognostic Criteria for the Selection of Individuals with Different Heat Sensitivity. Wiad Lek. 2022. 75 (5). P. 1370–1375.  
2. Вадзюк С. Н., Сас В. В., Ратинська О. М., Ткачук С. С. Особливості психоемоційного стану у осіб з різною стресостійкістю. Фізіологічний. Журнал. 2022. Т. 68, № 2. С. 92–97.  
3. Вадзюк С. Н., Наконечна С. С., Папінко І. Я. Контроль вхідного рівня знань як передумова ефективної організації навчального процесу на кафедрі. Медична освіта. 2022. № 4 (98). С. 10–15.  
4. Stepan Vadzyuk, Liudmyla Horban, Ihor Papinko, Olena Kulianda. Cold impact on peripheral blood circulation in individuals of different somatotypes with normal and high blood pressure. Problems of Cryobiology and Cryomedicine. 2020. Т. 30. № 3. С. 270–279.  
5. Вадзюк С. Н., Ратинська О. М. Розумова працездатність у старшокласників при різних погодних умовах. Фізіологічний журнал. 2020. Т. 66. № 1. С. 55–62.  
6. Вадзюк С. Н., Шмата Р. М. До питання про деякі психофізіологічні особливості осіб юнацького віку з підвищеною чутливістю вестибулярного аналізатора. Експериментальна та

клінічна фізіологія і біохімія «Experimental and clinical physiology and biochemistry». 2020. № 1 (89). С. 66–75.

П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Вадзюк С. Н., Волкова Н. М. Основи біомедичної етики: підручник. Тернопіль: ТНМУ, 2021. 280 с.  
2. Вадзюк С. Н., Волкова Н. М. Безпека життєдіяльності. Основи біоетики і біобезпеки. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. 135 с.

П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Vadzyuk S. N., Nakonechna S. S. General physiology of excitable tissues. Neural and humoral regulation of organism functions. Ternopil: «Ukrmedknyha», 2020. 224 с.  
2. Basics of bioethics and biosafety. Vadzyuk S. N., Volkova N. M. Ternopil: «Ukrmedknyha», 2018. 125 с.  
3. Фізіологічні терміни. Тлумачний словник. С. Н. Вадзюк, О. Г. Родинський. 3-тє вид. переробл. і доповн. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. 204 с.

П.п. 6 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Шмата Р. М. у 2021 р. захистив кандидатську дисертацію на тему: «Функціональна активність вестибулярного аналізатора в осіб молодого віку» за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія.

П.п. 7 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Член одноразової спеціалізованої вченої ради м. Ужгород 2020 р. (2 рази).  
2. Член одноразової спеціалізованої вченої ради м. Дніпро 2021 р. (1 раз).  
3. Офіційний опонент.

П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Член редколегії журналу Scientific Issue Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. Series: Biology.  
2. Член редколегії

журналу Вісник наукових досліджень. П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Tymbaliuk V. I., Vadziuk S. N., Tolokova T. I., Tabas P. S. Prevalence of premature birth in conditions of global warming. *Medichni perspektivi*. 2021. 26 (3) P. 152–161.  
2. Vadziuk S, Shmata R, Ulianytska N. Electromygraphic features of muscles soleus in people with increased sensitivity of the vestibular analyzer. *Eureka: Life Sciences*. 2020. № 2. P. 24–28.  
3. Vadzyuk S N, Shmata R M. Features of autonomous regulation in young subjects with increased vestibular analyzer sensitivity. *Journal of Education, Health and Sport*. 2020. 10 (2). P. 11–17.  
4. Vadzyuk S. N., Boliuk Yu. V., Luchynskyi M. A., Sluchyk V. M., Zukow W. Crystallographic features of oral fluid in young people with gingivitis. *Journal of Education, Health and Sport*. 2020. 10 (9). P. 172–182.  
5. Volkov R. K., Tolokova T. I., Vadziuk S. N. Clinically pathogenic aspects of the comprehensive treatment of burn scars *Journal of Education, Health and Sport*. 2020. 10 (9). P. 988–1000.  
6. Stepan Vadzyuk, Roman Shmata. Neurdyynamic features of young people with different duration of vestibular illusion. *Eureka: Life Sciences*. 2019. 6. P. 58–62.  
П. п. 14 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з фізіології.  
2. Студентка II курсу Рега Оксана (медичний факультет) – II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фізіологія» (2019 рік, Одеський національний медичний університет).

							<p>П. п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Член журі конкурсів «Мала академія наук України» II етапу П. п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Українського фізіологічного товариства імені П. Г.</p>
72959	Марчишин Світлана Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006535, виданий 03.04.2008, Диплом кандидата наук ДЦ 000371, виданий 27.06.1983, Атестат доцента ДЦ 003544, виданий 28.12.1993, Атестат професора 12ІР 006499, виданий 20.01.2011</p>	36	<p>ВБ 2.1 Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтичн а хімія, фармакогнозія , організація та економіка фармації і фармацевтичн ий менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів</p>	<p>Костоюка Курси підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладачів вищих навчальних закладів», Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 11- 29.11.2019 р., посвідчення КПК № 00251, видано 29.11.2019 р. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. HPLC-DAD assay of flavonoids and evaluation of antioxidant activity of some herbal mixtures. Alona Savych, Svitlana Marchyshyn, Olha Polonets, Olga Mala, Iryna Shcherba, Liubov Morozova. Pharmacia. 2022. № 69 (3). P. 873–881. 2. Investigation on the Expectorant Effect of Extracts from Primula veris L. / S. Marchyshyn, L. Slobodianiuk, L. Budniak, L. Shostak, O. Gerush. Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2022. Aug 15. № 10 (A). P. 1368–1372. 3. Determination of amino acids of plants from Angelica L. genus by HPLC method / L. Budniak L. Slobodianiuk, S. Marchyshyn, I. Potishnyi. Pharmacia. 2022. № 69 (2). P. 437–446. 4. HPLC-DAD assay of phenols profile in Antennaria dioica (L.) Gaertn R. Basaraba, A. Savych, S. Marchyshyn, N. Muzyka, P. Pashchuk. Pharmacia. 2022. № 69 (2). P. 393–399. 5. Determination of amino acids content in two samples of the plant mixtures by GC- MS / A. Savych, S. Marchyshyn, M. Harnyk, V. Kudria, A. Ocheretniuk. Pharmacia. 2021. № 68</p>

(1). Р. 283–289.  
П.п. 2 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Патент № 120969  
(на винахід) С2: МПК  
(2020.01), А61К  
36/739, А61Р 29/00.  
Спосіб одержання  
фармакологічно  
активної субстанції з  
протизапальною та  
антимікробною  
активністю /  
Марчишин С. М.,  
Кудря В. В., Козир Г.  
Р., Феценко Г. І. – а  
2018 01228; заявл.  
08.02.2018; опубл.  
10.03.2020, Бюл. № 5.  
2. Патент № 142018 U  
Україна, МПК  
(2020.01) А61J 3/00  
А01Н 1/02 (2006.01)  
А61Р 29/00 А61К  
133/00 (2006.01).  
Одержання  
рослинного засобу з  
протизапальною  
активністю /  
Марчишин С. М.,  
Сініченко А. В.,  
Будняк Л. І.,  
Слободянюк Л. В. – и  
2019 10344; заявл.  
15.10.2019; опубл.  
12.05.2020, Бюл. № 9.  
3. Патент UA 145619  
на кор. модель, МПК  
(2006) А23F 3/34  
(2006.01), А61К 36/00,  
А61К 36/899  
(2006.01), А61К  
125/00, А61К 133/00,  
А61Р 3/10 (2006.01) /  
Збір лікарських  
рослин № 13 для  
профілактики та  
лікування цукрового  
діабету 2 типу / А. О.  
Савич, С. М.  
Марчишин. – №  
u202004509; заявл.  
20.07.2020; опубл.  
28.12.2020, Бюл. №  
24.  
4. Патент UA 145620  
на кор. модель, МПК  
(2006) А61К 36/288  
(2006.01), А61К 36/45  
(2006.01), А61К  
36/533 (2006.01),  
А61К 36/534  
(2006.01), А61К  
36/738 (2006.01),  
А61Р 3/10 (2006.01),  
А61К 125/00, А61К  
127/00, А61К 131/00 /  
Збір лікарських  
рослин № 19 для  
профілактики та  
лікування цукрового  
діабету 2 типу / А. О.  
Савич, С. М.  
Марчишин. – №  
u202004510; заявл.  
20.07.2020; опубл.  
28.12.2020, Бюл. №  
24.  
5. Патент UA 125809  
на винахід, МПК А61К  
36/533 (2006.01),

A61K 36/288  
(2006.01), A61K  
36/534 (2006.01),  
A61K 36/738  
(2006.01), A61K 36/45  
(2006.01), A61P 5/48  
(2006.01), A61K  
125/00 (2006.01),  
A61K 127/00 (2006.01),  
A61K 131/00 (2006.01)  
/ Антидіабетичний  
збір лікарських  
рослин / А. О. Савич,  
С. М. Марчишин. №  
а2020 07024; заявл.  
02.11.2020; опубл.  
відом. про заявку  
04.05.2022, Бюл. №  
18. Опубл. відом. про  
держ. реєстрацію  
08.06.2022, Бюл. №  
23.  
П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Методика  
підготовки та  
проведення  
лабораторних занять з  
фармакогнозії: навч.-  
метод. посіб. : у 2 т. /  
В. С. Кисличенко, С.М.  
Марчишин, З. І.  
Омельченко та ін.; за  
ред. В. С.  
Кисличенко, С. М.  
Марчишин. Тернопіль  
: ТДМУ, 2018. Т. 2. 304  
с.  
П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Зошит для  
практичних робіт із  
фармакогнозії для  
студентів III курсу  
фармацевтичного  
факультету (2  
частина) / [Марчишин  
С. М., Демидяк О. Л.,  
Дахим І. С.,  
Слободянюк Л.В.] Т.:  
ТНМУ  
«Укрмедкнига», 2019.  
181 с.  
2. Зошит для  
практичних робіт з  
фармакогнозії для  
студентів заочної  
форми навчання /  
[Марчишин С. М.,  
Демидяк О. Л., Дахим  
І. С., Слободянюк  
Л.В.] Т.: ТНМУ  
«Укрмедкнига», 2019.  
117 с.  
3. Щоденник  
навчальної практики з  
фармакогнозії /  
[Марчишин С. М.,  
Демидяк О. Л., Дахим  
І. С., Слободянюк  
Л.В.] Т.: ТНМУ  
«Укрмедкнига», 2018.  
44 с.  
П.п. 6 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Івасюк Ірина  
Миколаївна  
Фітохімічне та  
фармакологічне  
обґрунтування  
використання

біологічно активних речовин смикавця їстівного (чуфи) (*Syperus esculentus*) за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (2021 р.)  
2. Полонець Ольга Віталіївна.  
Фармакогностичне дослідження хризантеми садової багаторічної (*Chrysanthemum hortorum* Bailey) за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія (2021 р.).  
3. Парашук Еліна Анатоліївна.  
Фармакологічне дослідження бедринцю ломикаменевого (*Pimpinella saxifraga* L.) за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія (2020 р.).  
4. Сніченко Анна Вікторівна.  
Фармакогностичне дослідження культивованих видів роду *Primula* L. за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія (2020 р.).  
5. Басараба Роксолана Юріївна.  
Фармакогностичне дослідження котячих лапок дводомних (*Antennaria dioica* L.) з метою створення нових лікарських засобів за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія (2019 р.).  
6. Дорошенко Оксана Григорівна.  
Експериментальне вивчення рослинного збору із діуретичною та нефропротекторною дією за спеціальністю 14.03.05 – фармакологія (2019 р.).  
7. Гудзь Надія Анатоліївна.  
Фармакогностичне дослідження стевії (*Stevia rebaudiana* Bertoni) та якону (*Polymnia sonchifolia* Poepp. & Endl.) за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія (2019 р.).



П.п. 7 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
64.605.01 при  
Національному  
фармацевтичному  
університеті.  
1. Голова  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 58.601.006  
Тернопільського  
національного  
медичного  
університету імені І. Я.  
Горбачевського МОЗ  
України з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення разового  
захисту дисертації  
Павлюк Богдани  
Володимирівни на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
Охорона здоров'я за  
спеціальністю 226  
Фармація, промислова  
фармація (2020 р.).  
2. Голова  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 58.601.051  
Тернопільського  
національного  
медичного  
університету імені І. Я.  
Горбачевського МОЗ  
України з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення разового  
захисту дисертації  
Пелешок Катерини  
Євгеніївни на здобуття  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань 22 Охорона  
здоров'я за  
спеціальністю 226  
Фармація, промислова  
фармація (2022 р.).  
3. Офіційний опонент  
дисертації Лісової  
(Цикало) Тетяни  
Олександрівни у  
Запорізькому  
державному  
медичному  
університеті при  
проведенні разового  
захисту дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань 22 Охорона  
здоров'я за  
спеціальністю 226  
Фармація, промислова  
фармація (2021 р.).  
4. Офіційний опонент  
дисертації  
Москаленка Андрія  
Миколайовича у  
Національному  
фармацевтичному  
університеті при  
проведенні разового  
захисту дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора

філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (2021 р.).

5. Офіційний опонент дисертації Дуюн Грини Федорівни у Запорізькому державному медичному університеті при проведенні разового захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (2021 р.).

П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов: Науковий керівник пошукової науково-дослідної роботи «Фармакологічне та фармакологічне дослідження перспективної рослинної сировини та фітосубстанцій на її основі» (№ держреєстрації 0121U100664). Заступник редактора науково-практичного журналу «Фармацевтичний часопис», член редколегії журналу «Медична та клінічна хімія».

П.п. 14 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. DETERMINATION OF AMINO ACIDS OF THE CRAMBE KOKTEBELICA (JUNGE) N. AND CRAMBE CORDIFOLIA STEVEN. S. M. Marchyshyn, L. I. Budniak, L. V. Slobodianiuk, O. Ya. Skrynchuk, M. M. Kohut. PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА : матеріали Міжнар. Наук.-практ. конф. (Київ, 19 лютого 2021 р.). Київ, ПАЛИВОДА А. В., 2021. С. 31–33.  
2. Костишин Л. В., Марчишин С. М., Ляшенко Л. Ю. Порівняльний аналіз якісного складу та кількісного вмісту речовин первинного синтезу у надземних і підземних органах мильнянки лікарської. PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА : матеріали Міжнар. Наук.-практ. конф. (Київ, 19 лютого

2021 р.). Київ,  
ПАЛИВОДА А. В.,  
2021. С. 113–114.  
3. Савич А. О.,  
Марчишин С. М.  
Спектрофотометричне  
визначення суми  
фенольних сполук у  
рослинних зборах з  
антидіабетичною  
активністю.  
Матеріали наук.-  
практ. конф. з між  
нар. участю,  
присвяченої 100-  
річчю Національного  
фармацевтичного  
університету. 10  
вересня 2021 р. Харків  
: НФаУ, 2021. С. 244–  
246.

4. Essential oils of  
herbs of some species  
of marigold genus  
(Tagetes L.) / L.  
Kostyshyn, T. Valko, S.  
Marchyshyn, S.  
Mashkovska. 1st  
Natural Cosmetics  
International, Rzeszów,  
Poland September  
22nd-24th 2021. P. 61.

5. Foamability and  
foam stability potential  
of Herniaria glabra L.  
saponins / S. Kozachok,  
Ł. Pecio, S.  
Marchyshyn, W.  
Oleszek. 1st Natural  
Cosmetics  
International, Rzeszów,  
Poland September  
22nd-24th 2021. P. 56.  
П.п. 14 п. 38

Ліцензійних умов:  
1. Щур Оксана,  
диплом III ступеня на  
II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності 226  
Фармація, промислова  
фармація (2018 р.).

2. Валько Тетяна,  
диплом I ступеня на  
II-му етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності 226  
Фармація, промислова  
фармація (2022 р.).  
П.п. 15 п. 38

Ліцензійних умов:  
Переможці II та III  
етапів  
Всеукраїнського  
конкурсу захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів МАН  
України.

1. Фітохімічне та  
фармакологічне  
обґрунтування  
протизапальної  
активності біологічно  
активних речовин  
чорнобривців  
золотистих квіток

						<p>Смерека Денис Ігорович Тернопільське обласне комунальне територіальне відділення МАН України Тернопільська Українська гімназія імені І. Франка 2. Вивчення цукрознижуючої активності якона Стаханська Анастасія Олександрівна Тернопільське обласне комунальне територіальне відділення МАН України Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов № 3 м. Тернополя 3. Експериментальне фармакологічне обґрунтування використання біологічно активних речовин хризантеми садової багаторічної (<i>Chrysanthemum hortorum</i> Bailey) Юрків Вікторія Віталіївна Тернопільське обласне комунальне територіальне відділення МАН України Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов № 3 м. Тернополя П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства. 2. Член асоціації фармакологів України.</p>	
90053	Кадобний Тарас Богданович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009,</p>	13	ОК 1. Філософія науки	<p>Курси підвищення кваліфікації «Професійно педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 24.05-11.06.2021 р., посвідчення серія КПК № 00313, видано 11.06.2021 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Vakulenko D V, Martseniuk V P,</p>

спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(англійська),  
Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
медичний  
університет  
імені І.Я.  
Горбачевськог  
о Міністерства  
охорони  
здоров`я  
України, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
229  
Громадське  
здоров`я,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 23333,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
005966,  
виданий  
26.11.2020

Vakulenko L.O., Selskyy P.R., Kutakova O.V., Gevko O.V., Kadobnyj T.B. Cardiovascular system adaptability to exercise according to morphological, temporal, spectral and correlation analysis of oscillograms. *Fam Med Prim Care Rev.* 2019. 21 (3). P. 253–263.  
2. Natalia Kalyniuk, Nataliia Maika, Igor Rogalskyi, Taras Kadobnyi and Olena Lototska Certain Aspects of Training Future Medical Specialists on the Basis of Interdisciplinary Integration. *International Journal of Management.* Vol. 11, Issue 9. 2020. P. 939–946.  
3. Кравчук Л. В., Кадобний Т. Б., Кравчук Л. О. Трансформаційні процеси на Тернопільщині в 1939–1941 роках як фактор формування у студентів-медиків почуття патріотизму, компетентності під час вивчення історії краю. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України.* 2018. № 3 (77). С. 36–42.  
4. Калинюк Н. М., Кадобний Т. Б., Бучко А. Т. Право ембріона/плода на життя в контексті громадського здоров'я. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України.* 2021. № 2 (88). С. 74–78.  
5. Кадобний Т. Б. Філософський аналіз основних ризиків інформаційного простору. Гілея: науковий вісник: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, ВГО «Укр. акад. наук». Київ, 2019. Вип. 146 (7). Ч. 2. С. 65–68. П.п. 3 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Історія України. Семінар для студентів-медиків: Посібник / П. П. Гай-Нижник, І. Д. Садовник, Л. В. Кравчук, Т. Б. Кадобний. Тернопіль: ТНМУ, 2021. 180 с. П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:

1. Philosophy. Seminar classes: study guide / L. V. Kravchuk, T. V. Kadobnyi, L. O. Kravchuk. Ternopil: TSMU, 2018. 136 p.

2. Філософія науки / Кадобний Т. Б., Кравчук Л. О., Кравчук Л. В. Тернопіль: ТНМУ, 2019. 272 с.

3. Philosophy and methodology of science. Scientific and methodological materials for lectures and seminars, independent and individual work: textbook. L. V. Kravchuk, T. V. Kadobnyj, A. M. Zozuliu. Ternopil: TNMU, 2021. 268 с.

4. Філософський словник для студентів медичних закладів / уклад. Л. В. Кравчук, О. В. Лабівка, Т. Б. Кадобний, Л. О. Кравчук. Тернопіль: ТНМУ, 2022. 120 с. П.п. 12 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Т. Б. Кадобний Філософія єдності мови та мислення. Матеріали регіон. наук.-практ. конф. Тернопіль, 11-12 грудня 2018 р. С. 35–36.

2. Т. В. Kadobnyi Interlanguage and intercultural contacts. Мовна комунікація: наука, культура, медицина. Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль, 6-7 червня 2019 р. С. 45–47.

3. Л. В. Кравчук, Т. Б. Кадобний, Л. О. Кравчук, Д. В. Вакуленко Система цінностей Української Хартії вільної людини. Міжнародна наук.-практ. конф. «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 4-5 квітня 2019 р. С. 13–16.

4. Кадобний Т. Б., Калинюк Н. М. Природно-правовий і позитивістський підходи до розуміння права людини на життя. 2nd international Ukrainian-German public health symposium. Тернопіль, 22 вересня 2020 р.

5. Толокова Т. І., Кадобний Т. Б.

						Актуальні аспекти викладання «Академічної доброчесності» підготовці докторів філософії за спеціальністю 223 «Медсестринство». Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Підготовка докторів філософії на сучасному етапі: обмін досвідом та кращі практики». Тернопіль, 2-3 лютого 2023 р. П.п. 13 п. 38 Ліцензійних умов: Щорічно не менше 100 год. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка. 2. Член Національної спілки журналістів. 3. Член ГО «Інститут дослідження національної спадщини».	
90053	Кадобний Тарас Богданович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського охорони здоров'я України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 23333, виданий 23.09.2014, Атестат	13	ОК 1. Філософія науки	Курси підвищення кваліфікації «Професійно педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти» Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, 24.05-11.06.2021 р., посвідчення серія КПК № 00313, видано 11.06.2021 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Vakulenko D V, Martseniuk V P, Vakulenko L O, Selskyi P R, Kutakova O V, Gevko O V, Kadobnyj T B Cardiovascular system adaptability to exercise according to morphological, temporal, spectral and correlation analysis of oscillograms. Fam Med Prim Care Rev. 2019. 21 (3). P. 253–263. 2. Natalia Kalyniuk, Nataliia Maika, Igor Rogalskyi, Taras Kadobnyi and Olena Lototska Certain Aspects of Training Future Medical Specialists on the Basis of Interdisciplinary Integration. International Journal of Management. Vol. 11, Issue 9. 2020. P. 939–946. 3. Кравчук Л. В., Кадобний Т. Б., Кравчук Л. О.

доцента АД  
005966,  
виданий  
26.11.2020

Трансформаційні процеси на Тернопільщині в 1939-1941 роках як фактор формування у студентів-медиків почуття патріотизму, компетентності під час вивчення історії краю. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2018. № 3 (77). С. 36–42.

4. Калинюк Н. М., Кадобний Т. Б., Бучко А. Т. Право ембріона/плода на життя в контексті громадського здоров'я. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. № 2 (88). С. 74–78.

5. Кадобний Т. Б. Філософський аналіз основних ризиків інформаційного простору. Гілея: науковий вісник: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, ВГО «Укр. акад. наук». Київ, 2019. Вип. 146 (7). Ч. 2. С. 65–68. П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:  
1. Історія України. Семінар для студентів-медиків: Посібник / П. П. Гай-Нижник, І. Д. Садовник, Л. В. Кравчук, Т. Б. Кадобний. Тернопіль: ТНМУ, 2021. 180 с. П.п. 4 п. 38

Ліцензійних умов:  
1. Philosophy. Seminar classes: study guide / L. V. Kravchuk, T. B. Kadobnyj, L. O. Kravchuk. Ternopil: TSMU, 2018. 136 p.

2. Філософія науки Кадобний Т. Б., Кравчук Л. О., Кравчук Л. В. Тернопіль: ТНМУ, 2019. 272 с.

3. Philosophy and methodology of science. Scientific and methodological materials for lectures and seminars, independent and individual work: textbook. L. V. Kravchuk, T. B. Kadobnyj, A. M. Zozuliu. Ternopil: TNMU, 2021. 268 с.

4. Філософський словник для студентів медичних закладів / уклад. Л. В. Кравчук,



О. В. Лабівка, Т. Б. Кадобний, Л. О. Кравчук. Тернопіль: ТНМУ, 2022. 120 с. П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Т. Б. Кадобний  
Філософія єдності мови та мислення. Матеріали регіон. наук.-практ. конф. Тернопіль, 11-12 грудня 2018 р. С. 35–36.  
2. Т. В. Kadobnyi  
Interlanguage and intercultural contacts. Мовна комунікація: наука, культура, медицина. Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль, 6-7 червня 2019 р. С. 45–47.  
3. Л. В. Кравчук, Т. Б. Кадобний, Л. О. Кравчук, Д. В. Вакуленко Система цінностей Української Хартії вільної людини. Міжнародна наук.-практ. конф. «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 4-5 квітня 2019 р. С. 13–16.  
4. Кадобний Т. Б., Калинюк Н. М. Природно-правовий і позитивістський підходи до розуміння права людини на життя. 2nd international Ukrainian-German public health symposium. Тернопіль, 22 вересня 2020 р.  
5. Толокова Т. І., Кадобний Т. Б. Актуальні аспекти викладання «Академічної доброчесності» підготовці докторів філософії за спеціальністю 223 «Медсестринство». Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Підготовка докторів філософії на сучасному етапі: обмін досвідом та кращі практики». Тернопіль, 2-3 лютого 2023 р. П.п. 13 п. 38  
Ліцензійних умов:  
Щорічно не менше 100 год.  
П.п. 19 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Член Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка.  
2. Член Національної спілки журналістів.  
3. Член ГО «Інститут дослідження

							національної спадщини».
92668	Логойда Лілія Святославівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008585, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 014137, виданий 31.05.2013,</p> <p>Атестат доцента АД 000014, виданий 13.12.2016,</p> <p>Атестат професора АП 002531, виданий 09.02.2021</p>	12	ОК 7. Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, лікарських засобів)	<p>Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 23.11.2018 р., посвідчення КПК № 00106</p> <p>«Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas (09.11.2020-18.12.2020 рр., м. Варшава, Польща)</p> <p>П.п. 1 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zahrychuk H. Y., Gladkov E. S., Kyrychenko A. S., Poliovyi D. O., Zahrychuk O. M., Kucher T. V., Logoyda L. S. Structure-based rational design and virtual screening of valsartan drug analogs towards developing novel inhibitors of angiotensin II type 1 receptor. <i>Biointerface Research in Applied Chemistry</i>. 2023. Vol. 13, Is. 5. P. 1–13.</li> <li>Horyn M., Kryskiw L., Kucher T., Poliak O., Zarivna N., Zahrychuk H., Korobko D., Peleshok K., Logoyda L. Development of the spectrophotometric method for the determination of metoprolol in tablets by using bromophenol blue. <i>ScienceRise: Pharmaceutical Science</i>. 2022. Vol. 6 (40). P. 29–35.</li> <li>Горин М. М., Логойда Л. С. Розробка спектрофотометричної методики визначення метопрололу в лікарських засобах. <i>Медична та клінічна хімія</i>. 2022. № 2. С.105–111.</li> <li>Horyn M., Kucher T., Kryskiw L., Poliak O., Zarivna N., Peleshok K., Logoyda L. Development of the spectrophotometric method for the determination of metoprolol tartrate in tablets by using bromocresol green. <i>ScienceRise: Pharmaceutical Science</i>.</li> </ol>

2022. Vol. 5 (39). P. 55–63.  
5. Shulyak N., Protsyk S., Kucher T., Kryskiw L., Poliak O., Mosula L., Logoyda L.  
Development of the spectrophotometric method for the determination of atorvastatin calcium in tablets by using bromophenol blue. Methods and objects of chemical analysis. 2022. Vol. 17. P. 17–32.  
6. Piponski M., Horyn M., Grncaroska K., Oleshchuk O., Petrovska E., Angelevski S., Uglyar T., Kucher T., Logoyda L. Concepts for a new rapid and simple HPLC method for simultaneous determination of Metoprolol and Meldonium in pharmaceutical dosage forms. Sci. Pharm. 2022. Vol. 90. P. 65.  
7. Shulyak N., Protsyk S., Kucher T., Kryskiw L., Poliak O., Zarivna N., Logoyda L.  
Development of the spectrophotometric method for the determination of atorvastatin in tablets by using bromothymol blue. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. Vol. 4 (38). P. 89–97.  
П.п. 2 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Патент 145966  
Україна. Спосіб хроматографічного визначення валсартану та атенололу в лікарських засобах / Пелешок К. Є., Логойда Л. С., Піпонські М. Бюл. № 2, 14.01.2021.  
2. Патент 146653  
Україна. Спосіб ізократичного хроматографічного визначення валсартану та атенололу в лікарських засобах (Метод II) / Пелешок К. Є., Логойда Л. С., Піпонські М. Бюл. № 10, 10.03.2021.  
3. Патент 147998  
Україна. Спосіб хроматографічного визначення аторвастатину та лізиноприлу в лікарських засобах (Метод III) / Шуляк Н. С., Логойда Л. С. Бюл. № 25,

24.06.2021.  
4. Патент 147999  
Україна. Спосіб  
хроматографічного  
визначення  
аторвастатину та  
лізиноприлу в  
лікарських засобах  
(Метод I) / Шуляк Н.  
С., Логойда Л. С. Бюл.  
№ 25, 24.06.2021.  
5. Патент 148078  
Україна. Спосіб  
хроматографічного  
визначення  
аторвастатину та  
лізиноприлу в  
лікарських засобах  
(Метод II) / Шуляк Н.  
С., Логойда Л. С. Бюл.  
№ 26, 01.07.2021.  
П.п. 4 п. 38  
Ліцензійних умов:  
1. Методичні  
рекомендації з  
стандартизації  
лікарських засобів для  
студентів V курсу  
фармацевтичного  
факультету  
(спеціальність  
«Фармація») заочної  
форми навчання. Д. Б.  
Коробко, Н. О.  
Зарівна, Л. С.  
Логойда. Тернопіль :  
СМП «Тайп», 2018.  
100 с.  
2. Робочий зошит з  
фармацевтичної хімії  
для студентів IV курсу  
фармацевтичного  
факультету заочної  
форми навчання  
(спеціальність  
«Фармація»). Д. Б.  
Коробко, Л. С.  
Логойда, Н. О.  
Зарівна. Тернопіль :  
СМП «Тайп», 2018.  
171 с.  
3. Робочий зошит та  
конспект лекцій з  
фізичних методів  
аналізу для студентів I  
курсу  
фармацевтичного  
факультету заочної  
форми навчання  
(спеціальність  
«Фармація»). Н. О.  
Зарівна, Л. С.  
Логойда. Тернопіль :  
СМП «Тайп», 2019.  
114 с.  
4. Логойда Л. С.,  
Поляк О. Б., Коробко  
Д. Б. Робочий зошит з  
фармацевтичної хімії  
для студентів V курсу  
фармацевтичного  
факультету  
(спеціальність  
«Фармація,  
промислова  
фармація»).  
Тернопіль: СМП  
«Тайп», 2022. 84 с.  
5. Логойда Л. С.,  
Поляк О. Б., Коробко  
Д. Б. Робочий зошит з

фармацевтичної хімії для студентів IV курсу фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація, промислова фармація»).

Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. 164 с.  
П.п. 5 п. 38  
Ліцензійних умов: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фармацевтичних наук (2019)  
П.п. 6 п. 38  
Ліцензійних умов: 1. Пелешок Катерина Євгенівна. Розробка та валідація методик аналізу валсартану і атенололу в лікарських засобах та плазмі крові за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія (2022 р.).  
П.п. 7 п. 38  
Ліцензійних умов: Офіційний опонент дисертації Осипчук Л. на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.02 (ЛНМУ, дата захисту – 17.12.2020), докторської дисертації Северіної Г. на здобуття наукового ступеня доктора фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.02 (НФаУ, дата захисту – 22.04.2021), докторської дисертації Варинського Б. на здобуття наукового ступеня доктора фармацевтичних наук за спеціальністю 15.00.02 (ЗДМУ, дата захисту – 28.04.2021), дисертації Толмачолової К. С. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (НФаУ, дата захисту – 01.11.2021), дисертації Грицика Р. А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (НФаУ, дата захисту – 01.11.2021), голова одноразової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації Івасюк І. М. на здобуття наукового ступеня доктора

філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (ТНМУ, дата захисту – 06.10.2021) П.п. 8 п. 38  
Ліцензійних умов: Відповідальний виконавець наукової теми  
«Цілеспрямований пошук сполук з антирадикальними властивостями в ряду 7,8-дизаміщених теофіліну; фармацевтичний аналіз, стандартизація та біоаналітичні дослідження антигіпертензивних засобів з використанням хроматографічних методів». Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація» (№ державної реєстрації 0120U104201).  
Є членом редколегії Universal Journal of Pharmaceutical Research, International Journal of Green Pharmacy, B R Nahata Smriti Sansthan International Journal of Pharmaceutical and Biological Archive, International Journal of Medicine and Medical Research, Медична та клінічна хімія, «ScienceRise: Pharmaceutical Science».  
П.п. 9 п. 38  
Ліцензійних умов: Резервний член галузевої експертної ради з галузі знань 22 Охорона здоров'я НАЗЯВО, член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками (Наказ МОН № 1111 від 07.09.2020 р.), експерт Національного фонду досліджень України (НФДУ)  
П.п. 11 п. 38  
Ліцензійних умов: Консультування лабораторії з

контролю якості лікарських засобів Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Тернопільській області, Голова атестаційної комісії з атестації провізорів та фармацевтів при Державній службі з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Тернопільській області

П.п. 12 п. 38  
Ліцензійних умов:

1. Shulyak N, Kucher T, Kryskiw L, Poliak O, Logoyda L. Spectrophotometric methods for the determination of lisinopril in dosage forms. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присв. 100-річчю Національного фармацевтичного університету. 10 вересня 2021 р. Харків, 2021. С. 277–278.
2. Shulyak NS, Budzivula KV, Kryskiw LS, Kucher TV, Logoyda LS. Validation of new spectrophotometric method for determination of lisinopril with ninhydrin in tablets. Матеріали II міжнар. наук.-практ. дистанційної конф., присв. 80-річчю з дня народження професора В. В. Болотова. 01 лютого 2022 р. Харків, 2022. С. 50.
3. Shulyak N, Joy Omotosho O, Donkor Abbeyquaye A, Piponski M, Logoyda L. Novel HPLC method for quantification of atorvastatin and its impurities in tablets on different chromatographic columns. In: 18th Hellenic Symposium on Medicinal Chemistry. 25-27 Feb 2021. Athens, 2021. P. 20.
4. Shulyak N, Logoyda L. Comparative study for several HPLC approaches for the simultaneous analysis of hydrophilic and lipophilic drugs. Матеріали міжнар. наук.-практ. симп., присв. 100-річчю кафедри фармацевтичної хімії

						<p>Національного фармацевтичного університету. 18 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 77.</p> <p>5. Shulyak N, Protsyk S, Kucher T, Kryskiw L, Poliak O, Logoyda L. Development of the spectrophotometric method for the determination of atorvastatin calcium in tablets by using bromophenol blue. In: 12th International Pharmacy Conference Contemporary Pharmacy: Issues Challenges and Expectations 2022 autumn. 21 Octob. 2022. Kaunas, 2022. P. 49.</p> <p>П.п. 13 п. 38 Ліцензійних умов: Щорічно фармацевтична хімія (іноземні студенти) – 50 лекційних годин, стандартизація лікарських засобів (іноземні студенти) – 10 лекційних годин. У 2021/2022 навчальному році провела англійською мовою 60 год лекційних та 200 аудиторних.</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Горин М. зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фармацевтична хімія» 2019 р. 2. На базі Національного медичного університету імені О. Богомольця 14 квітня 2021 року відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Фармакологія, фармація» англійською мовою (Obianuju Florence Ezike та Adaeze Elizabeth Ajie вибороли III місце). П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Міжнародної Фармацевтичної Федерації</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--



Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 5. Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику й розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів.</i></p> <p><i>ПРН 7. Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.</i></p> <p><i>ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Академічна доброчесність</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, case-метод тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>
<p><i>ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Культура академічної української мови</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вирішення ситуативних задач, ділова гра); аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (проекти, мозковий штурм, case-метод, портфоліо); використання елементів</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.			дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet та інші)	
ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Культура академічної української мови	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вирішення ситуативних задач, ділова гра); аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (проекти, мозковий штурм, case-метод, портфоліо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet та інші)	Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»
ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо. ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Англійська мова (за напрямом досліджень)	Словесні (пояснення, дискусія); наочні (демонстрація, ілюстрація тощо); практичні (практична робота, вирішення ситуативних задач); компетентнісно-орієнтований; інноваційно-інформаційний; мультидисциплінарний; проблемно-орієнтований; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (навчання з комп'ютерною підтримкою, метод сценарію, метод симуляцій, метод навчання по станціях, метод рольової гри, case-метод тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet та інші)	Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «іспит»
ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Англійська мова (за напрямом досліджень)	Словесні (пояснення, дискусія); наочні (демонстрація, ілюстрація тощо); практичні	Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної

<p>фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо. ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.</p>			<p>(практична робота, вирішення ситуативних задач); компетентнісно-орієнтований; інноваційно-інформаційний; мультидисциплінарний; проблемно-орієнтований; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (навчання з комп'ютерною підтримкою, метод сценарію, метод симуляцій, метод навчання по станціях, метод рольової гри, case-метод тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet та інші)</p>	<p>частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «іспит»</p>
<p>ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо. ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 4. Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм, case-метод тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

<p>числі міжнародних тощо.  <i>ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.</i>  <i>ПРН 7. Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.</i>  <i>ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</i></p>				
<p><i>ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.</i>  <i>ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 4. Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм, case-метод тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

<p>інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.      ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.      ПРН 7. Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.      ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</p>				
<p>ПРН 1. Розуміння загальних принципів та методів і методик фармацевтичних наук, а також методології виконання наукових досліджень; використання вищенаведеного у власних дослідженнях за обраною тематикою та викладацькій діяльності.      ПРН 2. Сучасні концептуальні та методологічні знання з профільних фармацевтичних дисциплін, а також практичні навички, достатні для проведення наукових досліджень за відповідним</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 3. Методологія наукового дослідження</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література тощо); дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

напрямом на рівні світових стандартів.

**ПРН 3.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.

**ПРН 4.** Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.

**ПРН 5.** Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику й розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів.

**ПРН 6.** Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості

<p>обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.  <i>ПРН 7. Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Розуміння загальних принципів та методів і методик фармацевтичних наук, а також методології виконання наукових досліджень; використання вищенаведеного у власних дослідженнях за обраною тематикою та викладацькій діяльності.</i>  <i>ПРН 2. Сучасні концептуальні та методологічні знання з профільних фармацевтичних дисциплін, а також практичні навички, достатні для проведення наукових досліджень за відповідним напрямом на рівні світових стандартів.</i>  <i>ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.</i>  <i>ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 3. Методологія наукового дослідження</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література тощо); дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

<p>фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику й розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів.</p> <p>ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН 7. Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.</p>				
<p>ПРН 5. Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Академічна доброчесність</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної</p>



<p>проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів.          ПРН 7. Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.          ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</p>			<p>(лекції, навчальна література тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, case-метод тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>
<p>ПРН 1. Розуміння загальних принципів та методів і методик фармацевтичних наук, а також методології виконання наукових досліджень; використання вищенаведеного у власних дослідженнях за обраною тематикою та викладацькій діяльності.          ПРН 2. Сучасні концептуальні та методологічні знання з профільних фармацевтичних дисциплін, а також практичні навички, достатні для проведення наукових досліджень за відповідним напрямом на рівні світових стандартів.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ВБ 2.1 Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, дослід, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, натуральні об'єкти, відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм, case-метод тощо тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «іспит»</p>

*ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.*

*ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.*

*ПРН 5. Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику й розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів.*

*ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно,*

<p>актуальності наукової проблеми.  <b>ПРН 7.</b> Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.  <b>ПРН 8.</b> Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</p>				
<p><b>ПРН 3.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.  <b>ПРН 4.</b> Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефхівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.  <b>ПРН 6.</b> Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Філософія науки</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

<p>обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.  <b>ПРН 7.</b> Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.  <b>ПРН 8.</b> Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</p>				
<p><b>ПРН 3.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.  <b>ПРН 4.</b> Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефхівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Філософія науки</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

<p>числі міжнародних тощо.          ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.          ПРН 7. Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо.          ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</p>				
<p>ПРН 1. Розуміння загальних принципів та методів і методик фармацевтичних наук, а також методології виконання наукових досліджень; використання висцераведеного у власних дослідженнях за обраною тематикою та викладацькій діяльності.          ПРН 2. Сучасні концептуальні та методологічні знання з профільних фармацевтичних дисциплін, а також практичні навички, достатні для проведення наукових досліджень за відповідним напрямом на рівні світових стандартів.          ПРН 3. Формулювати і перевіряти</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВБ 2.1 Спеціалізація за обраним напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, дослід, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, натуральні об'єкти, відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм, case-метод тощо тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «іспит»</p>

гіпотези;  
використовувати  
для обґрунтування  
висновків виключно  
підтверджену  
інформацію,  
зокрема, огляди  
літератури,  
результати  
виконаних  
експериментальних  
досліджень, дані  
математичного  
та/або  
комп'ютерного  
моделювання  
тощо.

*ПРН 4.* Вміння  
створювати  
презентації та  
вести дискусії з  
фахівцями і  
нефахівцями за  
результатами  
виконаних  
досліджень, з  
наукових проблем у  
галузі фармації  
державною та/або  
англійською  
мовами;  
оприлюднювати  
одержані  
результати в  
інформаційних  
листах, патентах,  
постерних  
доповідях,  
публікаціях у  
фахових наукових  
виданнях, у тому  
числі міжнародних  
тощо.

*ПРН 5.* Розробляти  
і реалізовувати  
наукові та/або  
інноваційні  
проекти, які дають  
можливість  
переосмислити  
наявне і створити  
нове цілісне знання  
та/або професійну  
практику й  
розв'язувати  
значущі наукові  
проблеми у  
фармації з  
дотриманням норм  
академічної етики  
та врахуванням  
соціальних,  
економічних,  
екологічних,  
правових тощо  
аспектів.

*ПРН 6.* Вміння  
застосовувати  
сучасні  
інструменти і  
технології пошуку,  
обробки та аналізу  
інформації для  
оцінки реального  
стану вивченості  
обраного об'єкту  
досліджень та,  
відповідно,  
актуальності  
наукової проблеми.  
*ПРН 7.* Здатність

<p>до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо. ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</p>				
<p>ПРН 1. Розуміння загальних принципів та методів і методик фармацевтичних наук, а також методології виконання наукових досліджень; використання вищенаведеного у власних дослідженнях за обраною тематикою та викладацькій діяльності. ПРН 2. Сучасні концептуальні та методологічні знання з профільних фармацевтичних дисциплін, а також практичні навички, достатні для проведення наукових досліджень за відповідним напрямом на рівні світових стандартів. ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів)</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, дослід, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, натуральні об'єкти, відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм, case-метод тощо тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>

<p><i>ПРН 4. Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.</i></p> <p><i>ПРН 5. Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів.</i></p> <p><i>ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.</i></p> <p><i>ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Розуміння загальних принципів та методів і методик фармацевтичних наук, а також методології</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (вправа, дослід, практична робота); пояснювально-ілюстративні (лекції, навчальна література, натуральні об'єкти,</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання: усної або/та письмової відповіді, виконання практичної частини заняття та оформлення відповідної документації, результатів</p>



<p>виконання наукових досліджень; використання вищенаведеного у власних дослідженнях за обраною тематикою та викладацькій діяльності.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Сучасні концептуальні та методологічні знання з профільних фармацевтичних дисциплін, а також практичні навички, достатні для проведення наукових досліджень за відповідним напрямом на рівні світових стандартів.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків виключно підтверджену інформацію, зокрема, огляди літератури, результати виконаних експериментальних досліджень, дані математичного та/або комп'ютерного моделювання тощо.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Вміння створювати презентації та вести дискусії з фахівцями і нефахівцями за результатами виконаних досліджень, з наукових проблем у галузі фармації державною та/або англійською мовами; оприлюднювати одержані результати в інформаційних листах, патентах, постерних доповідях, публікаціях у фахових наукових виданнях, у тому числі міжнародних тощо.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне і створити</p>	<p>економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів)</p>	<p>відеофільми тощо); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; проблемного викладу; евристичний; дослідницький; інтерактивні технології колективно-групового навчання (загальне коло, мікрофон, мозковий штурм, case-метод тощо тощо); технології опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати, ток-шоу тощо); використання елементів дистанційного навчання (сервіси MS Teams, Google Meet тощо)</p>	<p>тестування); підсумковий контроль знань аспірантів по завершенню вивчення дисципліни здійснюється за складовими, які передбачені для форми контролю «залік»</p>
--	---	---	--

<p>нове цілісне знання та/або професійну практику й розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів.</p> <p>ПРН 6. Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації для оцінки реального стану вивченості обраного об'єкту досліджень та, відповідно, актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН 8. Організація освітнього процесу на належному рівні; вміння оцінювати його ефективність і рекомендувати шляхи подальшого удосконалення та розвитку.</p>				
--	--	--	--	--