

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
Освітня програма	39236 Фармація
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39236
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ольховська Анжела Борисівна, Северін Олександр Олегович, Грицик Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.03.2023 р. – 03.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Vidomosti-pro-samoociniuvannya-Doktor-filosofiyi-Farmatsiya-2023.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Programa-roboty-EG.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Стратегічним планом розвитку Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України передбачено забезпечення якості освітніх послуг відповідно до міжнародних стандартів, підготовка високоосвічених конкурентоспроможних професіоналів у галузі фармації; вдосконалення організаційної структури і зміцнення кадрового потенціалу; створення, реконструкція та утримання основних фондів Університету. Адміністрація університету реагує на ті зауваження та пропозиції, які надходять від зацікавлених осіб щодо покращення реалізації ОНП Фармація. Стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на державному рівні не затверджений, тому заклад вищої освіти (ЗВО) поєднує права автономії та виконання чинних нормативних документів під час реалізації заявленої освітньої програми. Проектною групою ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України розроблено ОНП «Фармація». Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що освітня діяльність за цією ОП загалом відповідає усім критеріям, але є недоліки. Експертною групою (ЕГ) були надані певні рекомендації, реалізація яких допоможе усунути виявлені слабкі сторони та удосконалити якість надання освітніх послуг за ОНП «Фармація».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання освітньої програми, зустрічей при проведенні акредитаційної експертизи ЕГ відзначає наступні сильні сторони програми та позитивні практики: 1) мета та цілі ОНП «Фармація» відповідають основним стратегічним цілям ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, цілі ОНП та ПРН в основному враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності та потреби й позиції стейкхолдерів, визначені з урахуванням ринку праці; 2) структура і зміст ОНП, ОК, в основному, дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, а їх зміст відповідає предметній області спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»; 3) співпраця з стейкхолдерами, доручення їх до процедури періодичного перегляду ОНП для своєчасного реагування на недоліки та рекомендації заінтересованих сторін; 4) система рейтингової оцінки викладача, процедура конкурсного добору НПП, яка є прозорою; 5) робота допоміжних (сервісних) структурних підрозділів (протидії дискримінації та домаганням, попередження і боротьби з сексуальними домаганням, вирішення конфліктних ситуацій, психологічна консультація); 6) на сайті університету наявні документи, які регулюють освітню діяльність, ЗВО дотримується вимог щодо термінів громадських обговорень та демонструє пропозиції щодо покращення ОНП; 7) матеріально-технічне забезпечення, наукові лабораторії кафедр фармацевтичної хімії, фармакогнозії, навчально-дослідної лабораторії фармако-технологічних досліджень, бібліотека; 8) наукові проекти, їх актуальність, до яких долучені як здобувачі вищої освіти, так і НПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін ОНП «Фармація» необхідно віднести: 1) структура ОНП «Фармація» (2022 р.) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» - обов'язкові і вибіркові компоненти, наприклад, розширення блоку 2 (Спеціалізація за вибором); 2) процедура вступу на ОНП, що представлено в розділі Звіту ЕГ; 3) відсутність в переліку фахових дисциплін (складових дисципліни) та напрямку наукових досліджень Клінічної фармації (наприклад, ОК7). Тому ЕГ були висловлені такі рекомендації щодо її удосконалення: гаранту в новій редакції ОНП опрацювати матрицю відповідності, ПРН; інформувати здобувачів про освітні складові особливості ОНП, в т.ч. соціальні навички, якими оволодіває здобувач вищої освіти; популяризувати серед здобувачів питання академічної доброчесності; переглянути літературне забезпечення дисциплін циклу професійної підготовки (ОК7, ВК 2.1) на предмет їх актуальності для спеціальності. ЕГ також рекомендує: 1) розширити співпрацю з підприємствами фармацевтичного профілю, які можуть бути замовником за ОНП; 2) позитивні практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо їхнього кар'єрного шляху, наявні в ЗВО, перенести на випускників за ОНП «Фармація». Враховуючи те, що на ОНП навчається більшість здобувачів на вечірній і заочній формах навчання, здобувачі працюють на фармацевтичних підприємствах, ЕГ рекомендує ЗВО розглянути практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

На момент реалізації ОП чинними ключовими документами були Статут Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України (ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, ТНМУ) (нова редакція) (погоджений Конференцією трудового колективу ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України 03.01.2023 року, протокол №5) (<https://drive.google.com/file/d/1GgHM4Aya0x34QFxB8foxd7ADrZKMqErM/view>), Концепція розвитку ДВНЗ «ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України на 2018-2023 роки» (оновлена) (ухвалена Вченою радою ДВНЗ «ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», 25.09.2018, протокол № 11) (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Kontseptsiya-rozvytku-universytetu-2018-2023.pdf>). У статуті визначено, що «Основними напрямками діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців ... на третьому (освітньо-науковому) рівні галузі знань «Охорона здоров'я»; ... науково-дослідна робота ...». Вказано, що «Головними завданнями Університету є провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; ... забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; ... вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників; ...». Університет має право «розробляти та реалізовувати освітні (наукові) програми в межах ліцензованих спеціальностей; ... самостійно розробляти та запроваджувати власні програми освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; ... примати рішення відповідно до законодавства про присудження і позбавлення ступенів доктора філософії, самостійно утворювати разові спеціалізовані вчені ради; ...». В університеті реалізується Положення про організацію освітнього процесу (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Organizatsiya-osvitnogo-rotsesu-2022-1_compressed_compressed.pdf). Вказано, що «Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації». Під час зустрічей з гарантом ОП, менеджментом ЗВО було з'ясовано, що є потреба у висококваліфікованих спеціалістах спеціальності 226 Фармація, промислова фармація третього рівня вищої освіти. Тому при підготовці сформульовано мету освітньої програми «Забезпечити здобуття ґрунтовних теоретичних знань, умінь, практичних навичок; опанування відповідних компетентностей, що дозволить здобувачам стати кваліфікованими фахівцями у галузі фармації, які здатні самостійно виконувати оригінальні наукові дослідження (дослідницько-інноваційна діяльність), оволоділи науковою та педагогічною методологіями (науково педагогічна діяльність), спроможні вирішувати конкретні та комплексні проблемні питання фармацевтичної науки і практики».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП «Фармація» («підготовка фахівців, здатних розв'язувати конкретні та комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності фармацевтичної галузі, що передбачає глибоке переосмислення й удосконалення наявних і створення ними нових цілісних знань з відповідної проблематики») та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Так, здобувачі вищої освіти беруть участь в анкетуваннях, вносять пропозиції щодо покращення освітнього процесу (зустріч зі здобувачами вищої освіти ОНП «фармація»). На зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що основні рекомендації та пропозиції передаються менеджменту університету письмово, усно або під час громадського обговорення. Наприклад, зменшення переліку вибіркових дисциплін запропоновано в.о. ректора КЗВО «Волинський медичний інститут» Т. Пастрик, переформатування ФК з метою їх чіткішої структуризації запропоновано зав. кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії БДМУ О. Захарчуком. Пропозиції роботодавців обговорені членами робочої групи та враховано за результатами громадського обговорення Проекту ОНП Фармація 2021/2022 н.р. Навчально-педагогічні працівники вносять пропозиції при перегляді ОНП, та під час внесення змін до робочих програм. В процесі інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та зустрічі з гарантом ОНП з'ясовано, що в ТНМУ імені І.Я.Горбачевського проводять анонімне анкетування здобувачів вищої освіти, де визначені питання щодо покращення загальної організації роботи, удосконалення освітньої діяльності ЗВО тощо. Аналіз інформації свідчить, що ТНМУ імені І.Я.Горбачевського та інші учасники освітнього процесу зацікавлені у вдосконаленні змісту ОНП «Фармація». Інформаційний ресурс, отриманий в процесі опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, опрацьовується та розглядається на рівні робочої групи та на засіданнях Ради із забезпечення якості вищої освіти ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (протокол №4 від 22.06.21 р., протокол № 4 від 18.06.22 р.), що знаходить своє відображення у змінах ОНП «Фармація» 2019 - 2022 рр. (<https://www.tdmu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-program/>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП і ПРН визначаються з врахуванням середовища в якому існує ОП: передбачено вивчення навчальних дисциплін (Філософія науки, Методологія наукового дослідження, Англійська мова (за напрямком досліджень), Сучасний стан та перспективи розвитку наукових досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів), які враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності в контексті програмних результатах навчання за ОП, а також у змісті освітніх компонент. ОП враховує вимоги ринку праці, специфіку основного роботодавця – заклади вищої освіти МОЗ та МОН України, науково-дослідні установи НАН і НАМН України, підприємства хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічні та токсикологічні лабораторії, клінічні заклади охорони здоров'я, виконуючи відповідні функції професіонала та обіймаючи посади науково-педагогічних працівників, наукового співробітника тощо. Регіональним контекстом для функціонування ОНП є зацікавленість у кваліфікованих спеціалістах третього освітньо-наукового рівня фармацевтичних, науково-дослідних та навчальних підприємств м. Тернополя, Луцька, Чернівців, що було враховано під час формування цілей та визначення ПРН – ПРН1 - Розуміння загальних принципів та методів і методик фармацевтичних наук, а також методології виконання наукових досліджень; використання вищенаведеного у власних дослідженнях за обраною тематикою та викладацької діяльності., ПРН 5 - Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику й розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики та врахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових тощо аспектів тощо. Це представлено компетентностями – загальними та фаховими. При аналізі зовнішнього середовища функціонування ОП можна узагальнити, що акцент робиться на врахування тенденцій розвитку спеціальності – розширення мережі ЗВО, підприємств фармацевтичної промисловості, контрольно-аналітичних лабораторій тощо. Задекларовано вивчення досвіду іноземних та вітчизняних закладів вищої освіти, що підтверджено при спілкуванні з гарантом ОП, навчально-педагогічним персоналом. Таким чином, в цілях ОНП «Фармація», програмних результатах навчання враховано тенденції розвитку спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», кон'юнктуру ринку праці, регіональний і галузевий контекст. При формуванні ОНП «Фармація» робоча група ознайомлювалась з досвідом підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у НФаУ, ЛНМУ імені Данила Галицького, ЗДМУ, Університеті Мансури (Єгипет), Університеті Арістотеля в Салоніках (Греція), Університеті Поля Сабатьє (Франція), Вроцлавському медичному університеті (Польща) тощо.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за третім рівнем вищої освіти відсутній. ОНП враховує вимоги НРК (восьмий рівень). Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК 1. Здатність щодо формування підходів до системного наукового пізнання через методологію наукових досліджень, використання принципів професійної етики, академічної доброчесності й авторського права, ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел для формування наукових гіпотез, нових ідей та планування інноваційних наукових досліджень; ФК 3, 5, 6; ПРН 2, 3, 5. ФК 4, 5, 6, ПРН 4, 6 відображають зазначені у НРК вимоги щодо вмінь здобувачів. Вимоги НРК щодо комунікації НРК реалізуються у ЗК 6 (Здатність вільно спілкуватись англійською мовою на рівні, достатньому для викладання та презентації результатів наукових досліджень, участі в наукових форумах тощо), ЗК 7 (Здатність до адаптації та корекції власних дій при зміні наукових та освітніх парадигм, сприяння технологічному, соціальному та культурному прогресу в академічному і професійному контексті з метою розвитку «суспільства знань»); ФК 3 (Здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології для одержання, обробки, аналізу та систематизації даних, у тому числі експериментальних, під час здійснення наукових досліджень та освітньої діяльності у сфері фармації), ФК 4 (Здатність систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень з метою їх оприлюднення українською та/або англійською мовами, володіти навичками обговорення останніх у формі наукової дискусії), ФК 5 (Здатність використовувати одержані в ході виконання наукових досліджень результати та знання для синтезу нових ідей, визначення нових цілей і перспектив розвитку фармацевтичної науки та практики); ПРН 7 (Здатність до відповідних комунікацій у професійному середовищі та громадській сфері, зокрема, керівництво та/або координація роботи дослідницького колективу, групи здобувачів вищої освіти, міждисциплінарної команди тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета та цілі ОНП «Фармація» відповідають основним стратегічним цілям ТНМУ імені І.Я. Горбачевського. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання в основному враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності та потреби й позиції стейкхолдерів. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням ринку праці – заклади вищої освіти, підприємства, компанії, організації та установи, що функціонують в фармацевтичній галузі, виконуючи функції професіонала в галузі фармації; викладачів університетів та закладів вищої освіти тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В ОНП вказано що випускники можуть працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних та токсикологічних лабораторіях, клінічних закладах охорони здоров'я тощо. Враховуючи можливі місця праці випускників (клінічні заклади охорони здоров'я), ЕГ рекомендує врахувати в освітній складовій ОНП "Фармація" та науковій роботі здобувачів клінічну складову.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Мета та цілі ОНП в цілому відповідають основним стратегічним цілям ТНМУ імені І.Я. Горбачевського. Налагоджена комунікація з основним роботодавцем заявлених фахівців (ЗВО, фармацевтичні підприємства тощо). Цілі освітньої програми та програмні результати навчання в основному враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринок праці та потреби й позиції стейкхолдерів. Оскільки значних недоліків за Критерієм 1 не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП (2022 р.) складає 59 кредитів Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (далі – ЄКТС), з них Загальний обсяг нормативних дисциплін – 39 кредитів (обсяг циклу загальної підготовки – 21 кредитів (ОК 1 - ОК 6), обсяг циклу професійної підготовки – 12 кредитів (ОК 7), Педагогічна практика – 6 кредитів (ОК 8), загальний обсяг вибіркового компонентів – 20 кредитів. Термін навчання за ОНП – 4 роки. Згідно Постанови КМ №261 (п. 27) ОНП має включати не менше чотирьох складових : здобуття глибинних знань із спеціальності (орієнтовний обсяг освітньої складової становить не менш як 12 кредитів ЄКТС), оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (орієнтовний обсяг освітньої складової становить чотири - шість кредитів ЄКТС), набуття універсальних навичок дослідника (орієнтовний обсяг освітньої складової становить не менш як шість кредитів ЄКТС), здобуття мовних компетентностей (орієнтовний обсяг освітньої складової становить шість - вісім кредитів ЄКТС). Представлено Навчальний план підготовки доктора філософії, який розраховано на 2 роки підготовки (форма здобуття вищої освіти – очна (денна), очна (вечірня), заочна (дистанційна). В ЗВО за ОНП «Фармація» здобувачі навчаються на очній вечірній та заочній формах навчання. Обов'язкові дисципліни здобувачі вивчають впродовж 1- 2 семестру, вибіркові дисципліни – у 2 - 4 семестрах, педагогічну практику – 4 семестрі. Співвідношення обов'язкових і вибіркового компонентів відповідає вимогам законодавства – 66,1 % і 33,9 % від загальної кількості кредитів відповідно.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

В освітній програмі 2022 р., окрім загальних положень, прописані переліки компонентів ОНП. Приведено перелік навчальних дисциплін з визначенням компетентностей, які формує кожна навчальна дисципліна. Обов'язкові компоненти розділені на цикли загальної та професійної підготовки. Члени робочої групи, викладачі ЗВО обговорювали питання логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, на основі чого розроблявся навчальний план. У відомостях самоаналізу представлено відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. ЕГ встановлено, що результати навчання забезпечені нормативними освітніми компонентами. Обов'язкові освітні компоненти доповнюють один одного, а також слугують фундаментом знань для освоєння наступних навчальних дисциплін. Окремим блоком є дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (20 кредитів, 4 блоки вибіркового компонента на 1 - 2 роках навчання). Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми свідчить, що ВК 2.1, ВК 4.3 забезпечують виконання всіх загальних і фахових компетентностей, ОК 4 і ВК 4.4 - всіх окрім ФК 6 і ЗК 7 відповідно. Аналіз матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП свідчить, що ВК 2.1, ВК 4.3, ВК 4.4

свідчить, що ці ОК забезпечують всі ПРОН за ОНП. Крім цього є освітні компоненти (ОК 3 і ОК 7), які забезпечують всі окрім однієї ПРН. На думку ЕГ розділи 4 і 5 ОНП, потребують опрацювання Гарантом ОНП і членами проектної групи. Практична підготовка є обов'язковою складовою ОНП. Перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів ОНП в цілому дозволяють досягти заявлених програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП свідчить про загальну відповідність спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», відповідає об'єкту вивчення та меті навчання. Теоретичний зміст предметної області представлений в обов'язкових освітніх компонентах. Згідно з матрицею відповідності, програмні результати навчання забезпечуються нормативними освітніми компонентами. Аналіз ОНП та освітніх компонент показує, що вони відповідають предметній області за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», оновлюються, відповідають методам, методикам та технології, якими має володіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. В Відомостях про самоцінювання ОНП вказано : ОНП «Фармація» забезпечує підготовку докторів філософії за науковою галуззю знань 15 Фармацевтичні науки (спеціальності 15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація, 15.00.02 – Фармацевтична хімія та фармакогнозія, 15.00.03 – Стандартизація та організація виробництва лікарських засобів) або науковою галуззю знань 14 Медичні науки (спеціальність 14.03.05 – Фармакологія, розділ 14.03.00 – Теоретична медицина), що натеper відповідає галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. На думку ЕГ потребує уточнення галузі знань, за якою ЗВО здійснює діяльність.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

При інтерв'юванні здобувачів вищої освіти встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОНП включає можливість обирати освітні компоненти із переліку навчальних дисциплін вільного вибору (20 кредитів, 4 блоки вибіркових дисциплін на 1 - 2 роках навчання) та формування на підставі цього індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (за письмовою заявою). Вибір і процедура вибору регламентовані і здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Organizatsiya-osvitnogo-rotsesu-2022-1_compressed_compressed.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНМУ імені І.Я.Горбачевського МОЗ України (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Akademichna-mobilnist-2022_compressed.pdf), Положення про вибіркові дисципліни у ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-pro-vybirkovyi-dystsypliny_compressed.pdf), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора у ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-v-TNMU_compressed.pdf). Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до силабусів вибіркових дисциплін на сайті університету. У відомостях про самоцінювання ОНП вказано, що «Вивчення тої чи іншої дисципліни може здійснюватися на відповідних кафедрах університету, або (за бажанням аспіранта) на кафедрах інших ЗВО в Україні, або за кордоном (в рамках програми академічної мобільності). Здобувачі ступеня доктора філософії мають право обирати дисципліни з інших ОНП на тому ж рівні вищої освіти, що представлені в каталозі вибіркових дисциплін». Практики такого вибору у здобувачів вищої освіти не було. Аспіранти мають можливість вибору теми дослідження за погодженням з науковим керівником; можливості виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. В ОНП та навчальному плані у переліку вибіркових навчальних дисциплін (Цикл професійної підготовки) вказана Спеціалізація за вибором (2 блок) – ВБ 2.1 Спеціалізація за обранням напрямом наукових досліджень: фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації і фармацевтичний менеджмент та маркетинг, технологія лікарських засобів. Включення однієї дисципліни у блок свідчить про відсутність вибору. За свідченням Гаранта ОНП здобувачі вибирають з обирають дисципліну з врахуванням складових – фармацевтична хімія, фармакогнозія тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здійснюється протягом всього процесу навчання на кафедрах ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України і розглядається як складова оволодіння здобувачами наукового ступеня доктора філософії сучасними методами, формами і засобами навчання, дослідницьких навичок, професійних знань і вмінь для вирішення конкретних завдань під час дослідницького процесу. Навчальним планом 2022 р. передбачено проходження Педагогічної практики в 4 семестрі навчання (загальний об'єм – 5 кредитів), під час якого здобувачі вищої освіти набувають практичних навичок викладацької роботи. Практична підготовка закріплюється здобувачами вищої освіти під час проведення ними наукових досліджень.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується окремими освітніми обов'язковими (Філософія науки, Методологія наукового дослідження, Англійська мова (за напрямком досліджень), Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики), вибірковими компонентами (Конфліктологія, Біоетичні аспекти наукових досліджень), під час проходження педагогічної практики, де формуються навички звернення до іншої людини, підтримка комфортного для всіх спілкування тощо. Методи й форми навчання з дисциплін сприяють набуттю соціальних навичок. ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають ЗК 3 (Здатність розробляти наукові та освітні проекти національного й міжнародного рівнів, управляти ними та працювати в складі проектних груп різного цільового спрямування), ЗК 4 (Здатність налагоджувати міжнародне наукове співробітництво з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки й освіти, брати участь у наукових та освітніх групах міжсекторальної інтеграції) здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється як на практичних, семінарських і лекційних заняттях (робота в групах і командах, інтерактивне спілкування з викладачем), так і в позааудиторний час (взаємодія з науковим керівником, професійна діяльність в колективах, соціалізація через спілкування на наукових заходах тощо (<https://ecd.tdmu.edu.ua/>)), спортивної роботи (<https://sport.tdmu.edu.ua/>), бібліотеці (<https://library.tdmu.edu.ua/>). Складовою опанування навичок soft skills є волонтерська діяльність (<https://ua.vc.tdmu.edu.ua/home>). ОНП передбачає формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти, що в перспективі дозволить формувати репутаційний капітал у структурах, де буде проходити їх професійна діяльність. При інтерв'юванні здобувачі вищої освіти не могли пояснити оволодіння, якими соціальними навичками вони оволоділи при вивченні ОК і ВК.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОНП в цілому орієнтований на набуття тих компетентностей, які зазначені в Національній рамці кваліфікацій України (восьмий рівень). Передбачена робота випускників в науково-дослідних інститутах, наукових центрах і закладах вищої освіти, на підприємствах фармацевтичної галузі, обіймаючи посади науково-педагогічних працівників, наукового співробітника, виконуючи відповідні функції професіонала фармацевції, а також можливе виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктора наук.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану для здобувачів очної і заочної форм здобуття вищої освіти за даною ОНП показує, що обсяг аудиторної та самостійної роботи за більшістю освітніх компонент відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (для здобувачів заочної форми навчання загальний обсяг годин становить 1770 і самостійної роботи – 1428, очної форми навчання – 1770 і 1070 годин відповідно). Обсяг самостійної роботи з навчальних дисциплін є достатнім для їх опанування та не призводить до перевантаження при вивченні освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти задоволені освітнім середовищем. Експертна група вважає, що обсяг ОНП, окремих освітніх компонентів, співвідношення аудиторної та самостійної роботи загалом є збалансованим для здобувачів очної і заочної форм навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура і зміст ОНП (термін навчання – 4 роки), освітні компоненти, які включені до ОНП, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а їх зміст відповідає предметній області спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує ЗВО структурувати ОНП і навчальний план, в т.ч. окремі ВК з блоку 1 включити до ОК (співвідношення ОК і ВК дозволяє) і структурувати Спеціалізацію за вибором (2 блок) на окремі складові. Також на думку ЕГ розділи 4 і 5 ОНП, потребують опрацювання Гарантом ОНП і членами проектної групи, що представлено в розділі 2.2 звіту ЕГ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Наведені вище сильні сторони і позитивні практики, слабкі сторони у контексті Критерію 2 та аналіз всієї інформації, викладеної у відомостях про самооцінювання ОНП дозволяє ЕГ зробити висновок щодо, в основному, відповідності освітньої діяльності за ОНП Фармація за Критерієм 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Pravyla_pryjomu_TNMU_25.10.2022_YEDEBO.pdf).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання, вимоги до вступників, які оприлюднені на сайті університету, враховують особливості ОНП (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Pravyla_pryjomu_TNMU_25.10.2022_YEDEBO.pdf). Згідно ОНП передумовою навчання є наявність вищої освіти ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступник на ОНП подає науковий текст (доповідь, дослідницька пропозиція тощо) зі спеціальності; список опублікованих наукових праць, винаходів, їх відтисків (за виключенням тез) у фахових виданнях; рекомендацію вченої ради ЗВО (за наявності); рекомендаційного листа (зокрема, від потенційного роботодавця та/або вченого, зацікавленого у науковій співпраці з вступником). Вступні випробування до аспірантури ТНМУ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії складаються з: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі навчальної програми освітнього рівня магістра відповідної спеціальності); вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька), в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Програми вступних іспитів формуються з залученням гаранта ОНП та включають специфіку ОНП, оскільки передбачають наступні дисципліни: з ОЕФ, фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології ліків, фармацевтичної хімії, фармакогнозії. Вступні випробування проводять шляхом тестування, за основу взято завдання рівня Крок-2 Фармація. ЕГ рекомендує включити дисципліну Клінічна фармація. В правилах прийому не передбачено оцінювання наукового тексту (доповідь, дослідницька пропозиція тощо) зі спеціальності, що на думку ЕГ дозволило б оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням тощо. Також, ЕГ звертає увагу Гаранта ОНП і Адміністрації університету, що умовами вступу на ОНП є іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька), в той час як здобувачі вивчають дисципліну Англійська мова (за напрямком досліджень).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Для науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти передбачено можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО на території України чи поза її межами. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється у відповідності до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» (<http://surl.li/erjbc>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» (<http://surl.li/lave>). Випадків навчання здобувачів у вищих навчальних закладах-партнерах за даною ОНП не відбувалось, що підтверджено при спілкуванні з гарантом ОП та здобувачами освіти. Отже, в ЗВО за ОНП «Фармація» потрібно звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічній мобільності здобувачів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в якому зазначається, що визнання таких результатів поширюється на різні категорії осіб (<http://surl.li/enhuh>). За ОНП «Фармація» випадків застосування практики визнання неформальної освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Всі документи, що регламентують правила прийому на ОНП «Фармація», знаходяться в публічному доступі на веб-сайті, які містять правила прийому до ЗВО, положення про приймальну комісію, положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкими сторонами ОНП "Фармація" є правила прийому на ОНП, ЕГ рекомендує ЗВО їх переглянути і врахувати в вступній кампанії 2023 р.: специфіку ОНП і передбачити вступний іспит, в т.ч. з клінічної фармації; передбачити оцінювання наукового тексту (доповідь, дослідницька пропозиція тощо) зі спеціальності, внести зміни щодо умов вступу (іноземна мова) або внести зміни в перелік навчальних дисциплін, що на думку ЕГ, дозволило б оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням тощо. Також, ЕГ звертає увагу Гаранта ОНП і Адміністрації університету, що умовами вступу на ОНП є іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька), в той час як здобувачі вивчають дисципліну Англійська мова (за напрямком досліджень), що потребує внесення відповідних змін в правила прийому на ОНП або в перелік дисциплін, які вивчають за ОНП. На ОНП здобувачі не навчаються на очній формі навчання, працюють в ЗВО, на фармацевтичних підприємствах, тому ЕГ рекомендує ТНМУ імені І.Я. Горбачевського розглянути практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з ЗВО для сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група дійшла висновку, що доступ до ОНП, визнання результатів навчання знаходиться на достатньому рівні, документи і положення є у вільному доступі на веб-сайті. Враховуючи сильні і слабкі сторони ОНП, можливість внесення змін до правил прийому, ОНП має потенціал для удосконалення та відповідає за критерієм 3 вимогам рівня В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Здобувачі ОНП «Фармація» мають змогу обрати очну (денну, вечірню) або заочну форму навчання терміном 4 роки. Вільний вибір форми навчання є частиною студентоцентрованого підходу. При виборі методів навчання викладачі орієнтуються на сприянні досягненню ПРН, так викладачка Христенко О. зазначила, що при викладанні ОК 4 Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики, використовуються методи що забезпечують ПРН 4 використовуються творчі завдання та вправи (підготовка мотиваційної частини вступної лекції), для вміння дискутувати використовується методика дебатів, зокрема обговорювалися теми контрверсійного характеру, вміння займати позицію, яка не притаманна здобувачам, ПРН 8 також забезпечується творчим підходом, де при обранні за фахом навчальної дисципліни здобувач мав обрати методи, після ознайомлення й обґрунтувати чому саме ця методика буде найбільш релевантними, кейс-методи, аналіз ситуації. Під час відкритої зустрічі представниця здобувачів зазначила, що під час навчання за ОНП використовувались інноваційні методи рецензування та опанування наукових робіт, критичний аналіз наукових публікацій групою здобувачів та ін. Під час резервної зустрічі Логойда Л. підтвердила використання методів, заснованих на дослідженнях при викладанні фармацевтичної хімії. На заняття виносяться публікації в високореєтингових наукових виданнях. Забезпеченню студентоцентрованості є також вибір публікацій, які розглядаються під час засвоєння ОК 7, ОК 2.1 відповідно темі дисертації здобувача, що опановує ОК. ЗВО пропонує здобувачам для задоволення унікальних власних інтересів 4 блоки вибіркових дисциплін, хоча варто враховувати, що блок 2 не має вибірковості, бо обирається як спеціалізація. Відповідно до Положення ... (<https://cutt.ly/93nmsMO>) НПП мають свободу формування методології навчання відповідно до принципів академічної свободи. На зустрічі з НПП викладачі зазначили, що мають свободу у виборі форм і методів навчання та викладання, а їх використання має бути обґрунтоване на затвердженні відповідних комісій. При перегляді результатів опитувань здобувачів ОНП Фармація останні зазначають, що викладачі якісно застосовують форми, методи та технології навчання, а викладання навчального матеріалу є якісним та зрозумілим. Враховуючи, що при акредитації ОПП Фармація рівня магістр ЗВО отримав оцінку рівня А за критерієм 8 й в обґрунтуванні йшлося про високу якість та глибину опитування, що дозволяло визначити не тільки рівень задоволеності здобувачів освітньою програмою, що відповідає пункту 1.7 Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти, а й отримати відповіді на те, що можна покращити в ОП та діяльності за нею, збирати інформацію про якість викладання, оцінювання, задоволеність здобувачів методами навчання і викладання, інших питань щодо якості за конкретними ОК, використання глибоких опитувань здобувачів є кращою практикою.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про ОНП, та організацію освітнього процесу надається здобувачам під час організаційної зустрічі з деканом після зарахування. Кожен здобувач отримує путівник студента, документ що містить загальну інформацію про систему організації освітнього процесу, правила внутрішнього розпорядку, академічну доброчесність, систему дистанційно навчання, можливості для здобувачів, служби та центри з проблемних питань та ін. Також кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта для роботи в кабінетах АСУ та системі Moodle, на зустрічі зі здобувачами експертній групі було продемонстровано доступ до навчального середовища, робочих навчальних програм, силабусів курсів, що містять інформацію про форми й критерії оцінювання та іншого навчального матеріалу. Робочі програми та силабуси наявні у вільному доступі на сайтах кафедр для перегляду стейкхолдерами (наприклад <http://surl.li/figcr>). При аналізі силабусів та РНП експертною групою встановлено, що усі містять розділи, які інформують аспірантів про «мету навчальної дисципліни», «пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни», «Зміст навчальної дисципліни», «Систему оцінювання», «Політики навчальної дисципліни», зокрема політик щодо відвідування, перескладання, апеляції та конфліктних ситуацій. У відкритому доступі на сайті ЗВО знаходиться інформація про саму ОНП (<http://surl.li/euwrz>). Інформування здобувачів щодо критеріїв та форм оцінювання в межах окремих ОК відбувається також на першому занятті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

При реалізації ОНП здобувачі вищої освіти вивчають ОК 7 та ВБ 2.1, аспіранти ознайомлюються з найактуальнішими науковими досягненнями у галузі фармації, як загалом, так і за обраною спеціалізацією, в тому числі публікаціями професорсько-викладацького складу фармацевтичного факультету, про що розповіла Логойда Лілія Святославівна на резервній зустрічі, також під час вивчення ОК 7, ВБ 2.1, ВБ 4.3 аспіранти також розглядають наукові досягнення викладачів опублікованих у високореєтингових наукових журналах. Варто зазначити, що деякі навчальні дисципліни базується на літературних джерелах Державної фармакопеї України, United States Pharmacopoeia, роботах Гризодуба А.И., що містять найсучасніші дослідження за ОК 7, ВБ 2.1, ВБ 4.3. Навчальним

планом передбачено проходження тільки педагогічної практики в обсязі 6 кредитів ЄКТС. Наукові проекти здобувачів вищої освіти не мали фінансової підтримки від донорів або стейкхолдерів. Варто враховувати, що основний контингент здобувачів, що навчаються за даною ОНП є здобувачами заочної форми навчання й виконують частину свого дослідження безпосередньо на підприємствах, що було зазначено під час спілкування з фокус групами на зустрічах зі здобувачами, відкритій зустрічі, з роботодавцями, що також підтверджується наявністю двосторонніх угод і договорів ЗВО (Додаток 1, 2). На зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, головою ради молодих вчених було зазначено, що у ЗВО діють наукові гуртки, в яких здобувачі мають змогу виконувати наукові дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ЗВО діє Положення про силабуси навчальних дисциплін, яке визначає процедуру їх розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення (<https://cutt.ly/3G6Hyzh>). Силабуси навчальних дисциплін переглядаються щороку з метою висвітлення при викладанні найсучасніших наукових досягнень у фармації. Для прикладу при перегляді ОК 7 ЗВО було прийнято рішення про зміну кількості кредитів ЄКТС з метою ширшого представлення наукових досягнень. ВБ 2.1 розроблена з урахуванням співпраці ЗВО з Університетом Арістотеля (Греція), університету Габрієля Д'Аннуціо (Італія), університетом Поля Собатьє (Франція), університетом Мансури (Єгипет). В рамках міжнародної співпраці викладачі обговорюють наукові проблеми та діляться досвідом, про що експертну групу запевнили науково-педагогічні працівники на відповідній зустрічі. Під час огляду матеріально-технічної бази встановлено наявність сучасного обладнання та нового видання Державної фармакопеї України й отримано свідчення про їх використання в освітньому та дослідницькому процесі, а також про можливість аспірантів виконувати на них наукові дослідження.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Фармацевтичний факультет ТНМУ у 2019 році вступив до Європейської асоціації фармацевтичних факультетів, що значно розширило можливості викладачів та здобувачів щодо участі у конференціях, грантових програмах. Для організації академічної мобільності аспірантів в ЗВО діє відповідне положення (<https://cutt.ly/VHwboHZ>). Так, у лютому 2020 року викладачі фармацевтичного факультету прочитали ряд лекцій в університеті Мансури (<https://cutt.ly/LG6Hmoh>). У листопаді 2020 року викладачі даного ЗВО провели тренінг з ЯМР-спектроскопії для викладачів та аспірантів (<https://cutt.ly/WG6HEPb>). Аспірантки кафедри фармацевтичної хімії Н. Шуляк та М. Горин (пошукувач поза аспірантурою) були учасниками наукового форуму SelectScience Virtual Analytical Summit 2021 (<http://surl.li/bxrxz>). 24 грудня 2022 року аспіранти кафедри фармацевтичної хімії К. Тишинська, Л. Галка та пошукувач поза аспірантурою М. Горин взяли участь в міжнародній конференції MOL2NET'22, Conference on Molecular, Biomedical & Computational Sciences and Engineering, 8th ed. congress CHEMBIOMOL-08. – Paris.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ТНМУ активно впроваджує сучасні методи навчання та викладання, зокрема навчання засновані на дослідженнях, в умовах карантину та воєнного стану використовує ефективні практики дистанційного навчання. У вільному для здобувачів доступі знаходяться навчально-методичні матеріали, система дистанційного навчання Moodle містить робочі навчальні програми курсів, силабуси, матеріали до кожного заняття, збірки завдань та ін. Освітня програма регулярно переглядається та змінюється з урахуванням думки усіх стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін за критерієм 4 не виявлено. Експертна група рекомендує під час регулярних опитувань виявляти рівень задоволеності здобувачів не лише за ОНП в цілому, а й за конкретними освітніми компонентами та викладачами, які забезпечують дану ОНП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЗВО надає здобувачам усю необхідну інформацію щодо організації, змісту навчання, навчально-методичних матеріалів, включаючи критерії та методи оцінювання, можливості апеляції та перескладання. Викладачі мають свободу в використанні форм, методів та інструментів викладання, для сприяння досягненню цілей та ПРН освітньо-наукової програми, впроваджуючи сучасні методи навчання, у тому числі навчання засноване на дослідженнях, спрямовані на активне залучення аспірантів до процесу навчання й забезпечують принципи студентоцентрованості. В ТНМУ функціонує система якості, що забезпечує регулярний перегляд та оновлення змісту ОК відповідно до сучасних практик у фармації. Аспіранти мають можливість брати участь в програмах академічної мобільності та залучені до міжнародної академічної спільноти шляхом виступів на міжнародних конференціях. Варто зазначити, що ЗВО не відслідковує рівень задоволеності здобувачами конкретних ОК, потребу в оновленні їх змісту, задоволеність викладачами, що їх забезпечують, доцільності методів викладання на думку здобувачів. Експертна група оцінює відповідність критерію 4 на рівень В, що загалом відповідає вимогам.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів розроблено на засадах Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНМУ (<https://cutt.ly/Z8TsXdf>), Положення про організацію освітнього процесу в ТНМУ (<https://cutt.ly/38Ts7fD>), Положення про організацію, проведення поточного та підсумкового контролю та процедура його оскарження у ТНМУ (<https://cutt.ly/E8TdwZe>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://goo.su/LMzQP>) і є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення аспірантом програмних результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів передбачають поточний, проміжний та підсумковий контролю. Оцінювання програмних результатів здійснюється за 12-бальною шкалою, яка конвертується у 200-бальну шкалу ЄКТС. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень висвітлено у силабусах дисциплін, розміщених у вільному доступі на сайті ТНМУ (<https://goo.su/az6bwQ>, <https://goo.su/1LqMT>) та доводяться до відома аспірантів у терміни, визначені чинними положеннями. Розклад заліків та атестації аспірантів оприлюднюється на сайті ТНМУ (<https://goo.su/z8a0e>), інформаційних стендах відділу аспірантури та докторантури, розсилається в групі Телеграм-каналу. Під час зустрічі з аспірантами та НПП експертна група пересвідчилася, що інформування про форми контрольних заходів відбувається на першому занятті кожної дисципліни, та отримала інформацію, що в періоди воєнного стану і карантинних обмежень НПП використовують різноманітні платформи та сервіси для проведення занять та усіх видів контролю з використанням дистанційних технологій: MS Teams, E-mail та ін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для III освітньо-наукового рівня відсутній. Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної наукової праці та регламентується Положенням «Про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ТНМУ» (<https://goo.su/qdUo3V>). З метою забезпечення своєчасної подачі дисертації до разової спеціалізованої вченої ради та її захисту у ТНМУ відбувається проміжна атестація аспірантів, про період проведення якої інформують у відділі аспірантури та докторантури. Звіт аспіранта про виконання освітньо-наукової програми доктора філософії заслуховується на відповідній кафедрі двічі на рік; рішення кафедри про атестацію аспіранта на підставі його звіту подається до відділу аспірантури та докторантури. У зв'язку з воєнним станом в країні у 2022-2023 н.р. проміжна атестація аспірантів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відбувалася у дистанційному форматі з використанням сучасних технологій навчання на основі MS-Teams. Офіційні захисти кваліфікаційних наукових праць на здобуття наукового ступеня доктора філософії в ТНМУ відбуваються згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). У 2022-2023 рр. відбулися захисти дисертацій аспірантів ОНП Фармація: Шуляк Н.С. на тему: Розробка та валідація методик аналізу аторвастатину та лізиноприлу в лікарських засобах (<https://goo.su/o6KPV>); Скринчук О.Я. на тему: Фармакогностичне дослідження катрану серцелистого (*Srambe cordifolia Stev.*) і катрану коктебельського (*Srambe koktebelica (Junge) N. Busch*) (<https://goo.su/71AbRoX>); Пелешок К.Є. на тему Розробка та валідація методик аналізу валсартану і атенололу в лікарських засобах (<https://goo.su/OKkakk>). Процедура розгляду та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді ТНМУ регламентована Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ТНМУ (<https://goo.su/qdUo3V>). Процедура присудження ступеня доктора філософії відповідає Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії,

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНМУ (<https://cutt.ly/Z8TsXdf>), Положенням про затвердження порядку проведення семестрового підсумкового контролю у ТНМУ (<https://goo.su/JajOfO>), Положенням про порядок усного перескладання підсумкових форм семестрового контролю знань студентів у ТНМУ (<https://goo.su/cPKV1>) тощо, які оприлюднені на сайті ТНМУ, і є чіткою, зрозумілою та доступною для всіх учасників освітнього процесу, про що було з'ясовано у ході зустрічей з фокус-групами аспірантів та НПП. Усі учасники освітнього процесу знайомі з Політикою університету щодо апеляцій; аспіранти мають право на оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про організацію, проведення поточного та підсумкового контролю та процедура його оскарження у ТНМУ (<https://cutt.ly/E8TdwZe>) та Порядку оскарження процедури контрольних заходів, що викладено в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ТНМУ (<https://goo.su/LMzQP>). У випадку незгоди з оцінкою результатів контрольних заходів аспірант має право на її оскарження в порядку апеляції. Заява на апеляцію може бути подана в день оголошення результатів оцінювання або на наступний робочий день після оголошення результатів завідувачу кафедри (поточний контроль) чи проректору з наукової роботи (підсумковий контроль). Розгляд апеляційних скарг здійснюється на засадах законності, демократичності, прозорості, об'єктивності, відкритості у терміни, визначені чинними положеннями. У ТНМУ забезпечується об'єктивність екзаменаторів (Кодексом академічної доброчесності та етики ТНМУ (<https://goo.su/oECMggq>), Політикою запобігання і протидії корупції в ТНМУ (<https://goo.su/qC6aNe>), Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності працівників ТНМУ (<https://goo.su/1OLov>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією в ТНМУ (<https://goo.su/YXZPu>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНМУ (<https://goo.su/2qbfu>), Положенням про комісії з академічної доброчесності та комісію з етики та управління конфліктами в ТНМУ (<https://goo.su/ntM7EC>)); визначена процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; Антикорупційною програмою (<https://goo.su/W1LtIKK>) та Планом заходів ТНМУ, спрямованих на запобігання та протидії корупції на 2023 р. (<https://goo.su/zzQs>), передбачені заходи контролю за об'єктивністю екзаменаторів, які унеможливають їх упереджене ставлення. Члени ЕГ впевнилися, що усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог під час реалізації ОП. Позитивною практикою ЕГ вважає те, що випадків, пов'язаних з корупцією або конфліктними ситуаціями під час освітнього процесу в ТНМУ не виявлено. За результатами опитування аспірантів вони не стикалися з проявами корупції або хабарництва за час навчання в аспірантурі ТНМУ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ТНМУ. Політика і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлені у документах ТНМУ (<http://surl.li/etvuo>, <https://cutt.ly/XG84laG>, <https://cutt.ly/wG84xos>, <https://cutt.ly/TG84T76>, <https://goo.su/amxodh>, <https://cutt.ly/cG84EF5>, <https://cutt.ly/bG84IKW>, <https://cutt.ly/nG84A1L>). У ТНМУ створено Групу сприяння академічній доброчесності (<https://goo.su/HP1sfXp>) та Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://goo.su/VQVWcd7>). ЕГ переконалася, що аспіранти та НПП знайомі з усіма документами, прийнятими в ТНМУ, та алгоритмом проходження перевірки на плагіат, користуються ним та усвідомлюють відповідальність і наслідки порушення академічної доброчесності. За випадки порушення академічної доброчесності НПП можуть позбавляти права брати участь у конкурсах та отриманні фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проектів, стипендій тощо; здобувачів вищої освіти можуть виключати з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу позбавляти академічної стипендії (<https://cutt.ly/bG84IKW>). Учасники освітнього процесу підтвердили, що мають можливість самостійно перевірити свої роботи на плагіат за допомогою он-лайн сервісу Unicheck, який є у вільному доступі у бібліотеці ТНМУ (<https://goo.su/NmVdY>). На сайті бібліотеки ТНМУ запропоновані 10 інтернет-інструментів для самостійної перевірки текстів на плагіат. Члени ЕГ переконалися, що питанню дотримання академічної доброчесності у ТНМУ приділяється значна увага. ТНМУ брав участь у проекті Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project, який було організовано Американськими радами з міжнародної освіти за участі МОН України та за підтримки Посольства США (<https://goo.su/kGjCyF>), у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО (<https://goo.su/Yo3EAI>). Учасникам освітнього та наукового процесів пропонуються круглі столи, вебінари тощо для роз'яснення принципів академічної доброчесності. Наприклад, з метою популяризації академічної доброчесності для першокурсників відбувся дискусійний захід «Вечір доброчесності» (<https://goo.su/bJXiCUX>), покликаний прищепити здобувачам навички коректної роботи з

джерелами інформації й закласти основи доброчесного засвоєння дисциплін; професори Університету Ферфілд (штат Коннектикут, США) Кетрін Нантц та Девід Шмідт прочитали лекцію у рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://goo.su/EDfXK14>). Для аспірантів запроваджено ОК 2 Академічна доброчесність (<https://goo.su/IoBoDuH>). ТДМУ отримав подяку за участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://goo.su/C4kpUG>). За результатами зустрічей з фокус-групами, ЕГ не виявила на ОНП Фармація порушень академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

На думку ЕГ позитивною практикою ТНМУ є вміння Топменеджменту, наукових керівників та НПП університету організувати високу вмотивованість аспірантів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація до набуття фахових компетентностей, виконання наукових досліджень на засадах студентоцентрованого підходу та академічної доброчесності. З метою підвищення якості освітнього та наукового процесів у ТНМУ проводиться системна робота, спрямована на впровадження основних принципів академічної доброчесності, запобігання випадкам несумлінної наукової поведінки. ТНМУ має належним чином врегульовані локальними нормативними документами процедури проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів, атестації аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ слабких сторін та недоліків не виявила. У якості рекомендацій ЕГ пропонує розробляти план проведення соціологічних досліджень щодо якості вищої освіти та освітнього середовища на навчальний рік; за результатами анкетного опитування учасників освітнього процесу складати звіти, в яких доцільно більше ґрунтовно та ширше презентувати підсумки дослідження; план та звіти соціологічних досліджень оприлюднювати на офіційному сайті ТНМУ сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів є зрозумілими та чіткими, дозволяють встановити досягнення аспірантом програмних результатів навчання, оприлюднюються на сайті ТНМУ та відкриті для всіх учасників освітнього процесу. У ТНМУ вже є приклади успішного захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. З метою підвищення якості освітнього та наукового процесів у ТНМУ систематично популяризуються принципи академічної доброчесності, запобігання випадкам несумлінної наукової поведінки шляхом проведення круглих столів, тренінгів, семінарів, вебінарів, зустрічей з представниками відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вивчення освітніх компонент навчального плану підготовки аспірантів. Розроблені локальні документи чітко окреслюють механізми перевірки наукових та навчально-методичних робіт на академічний плагіат із використанням ліцензованої програми. Аспіранти чітко ознайомлені з алгоритмом перевірки робіт на плагіат та дотримуються його. Принципи академічної доброчесності дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньо-наукової програми. Позитивним моментом в ТНМУ є запровадження різновекторного механізму антикорупційних заходів. У цілому, діяльність ТНМУ відповідає вимогам критерію 5, а зазначені рекомендації можуть бути реалізовані упродовж короткого терміну.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ґрунтуючись на інформації, що викладена у відомостях про СО ТНМУ та на офіційному сайті університету у розділі «Професорсько-викладацький склад» відповідної кафедри про якісний склад НПП, що задіяні до реалізації освітньої програми Фармація та аналізу відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також дотичності кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони викладають на ОП та за результатами проведеної он-лайн зустрічі з НПП ТНМУ, експертна група констатує, що ЗВО достатньо обґрунтував залучення

НПП до викладання дисципліни навчального плану з урахуванням професійної та/або академічної кваліфікації кожного із НПП. Встановлено, що кадровий склад підготовки аспірантів ОНП Фармація складається із 11 НПП, із них 54,5% професорів (6 осіб), 45,5% доцентів (5 осіб); усі НПП, задіяні до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь, із них 54,5% докторів наук (6 осіб, із яких 3 особи мають науковий ступінь д. фарм. н., 1 особа – д. мед.н., 2 особи – д.пед.н.). Гарант ОНП – к.фарм.н., доц., декан фармацевтичного факультету, доцент кафедри фармацевтичної хімії Коробко Д.Б. Відповідність професійної та(або) академічної кваліфікації НПП освітнім компонентам визначається консолідацією трьох чинників: відповідності викладача спеціальності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (із змінами), підвищенням кваліфікації та обов'язковою наявністю наукових та/або навчально-методичних публікацій за тематикою, безпосередньо пов'язаною з дотичністю освітнього компонента, що викладаються. Усі НПП, що викладають освітні компоненти професійної підготовки мають відповідний до ОНП Фармація науковий ступінь та фахову освіту. Під час зустрічі з фокус-групами, ЕГ пересвідчилася щодо академічної та професійної кваліфікації окремих НПП, зокрема Лагойди Л.С., Грошового Т.А., Марчишин С.М., Белей Н.М, які мають достатній досвід у підготовці фахівців фармації та підготували суттєву плеяду молодих наукових фармацевтичних кадрів. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. ЕГ вважає позитивною практикою є те, що 100% НПП, що задіяні в освітньому процесі за даною ОНП, мають публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п.38 ЛУ). Усі викладачі даної ОНП є активними дослідниками, а тематика їх наукових статей корелює зі змістом освітніх компонент, які вони викладають для аспірантів. Таким чином, ЕГ констатує, що в цілому академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів відбувається відповідно до Конституції України, Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Про наукову і науково-технічну діяльність, КЗпП, розділу III Трудові та освітні відносини Колективного договору ТНМУ на 2023-2025 рр., який затверджено конференцією трудового колективу (протокол № 8 від 30.08.2022 р.) <https://goo.su/ersGx>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення і звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників ТНМУ (<http://surl.li/evgff>). У ході зустрічей з адміністративним, допоміжним та академічним персоналом ЕГ встановлено, що конкурсний відбір проводиться прозоро, викладачі обізнані з необхідними критеріями для участі у конкурсі. Оголошення про конкурсний добір НПП, перелік документів для участі у конкурсі, додаткова інформація розміщується у засобах масової інформації, зокрема у газеті «Медична академія», та на офіційному сайті ТНМУ у розділі Вакантні посади, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (<https://goo.su/FxRi>). Кандидати на заміщення вакантних посад НПП повинні мати фахову освіту, науковий ступінь, вчене звання, наукові праці, зокрема статті у науко-метричних базах Scopus або Web of Science, документ про підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ТНМУ, діяльність регламентується Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення і звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників ТНМУ (<http://surl.li/evgff>). Усі НПП, що забезпечують ОНП за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонент, що викладаються, мають достатній рівень професіоналізму, що підтверджується публікаціями в наукометричних фахових виданнях, необхідний стаж науково-педагогічної роботи. Позитивною практикою, на думку ЕГ, є систематичний моніторинг якості професійної діяльності та щорічне оцінювання НПП з визначенням індивідуальної рейтингової оцінки викладача та оприлюднення даної інформації на сайті ТНМУ (<https://goo.su/USpILL>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ підтверджується, що ТНМУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підготовки аспірантів ОНП Фармація. У ході зустрічей з фокус-групами, члени ЕГ впевнилися, що до освітнього процесу у підготовці аспірантів ОНП Фармація залучається д-р фарм. н. О.В. Тригубчак, ст. інженер технологічної лабораторії Центральної лабораторії фармацевтичної розробки АТ «Фармак»; канд. хім. н. В.М. Яцюк, заступник начальника відділу дослідження матеріалів, речовин та виробів Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; зав. кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії ДВНЗ «Буковинський державний медичний університет» О.І. Захарчук та зав.кафедри фармацевтичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет» канд.фарм.н. О.Т. Девіняк засвідчили на проходженні педагогічної практики аспірантами на базі їх університетів та ін. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу під час проведення занять та проходження аспірантами педагогічної практики. У ході спілкування зі стейкхолдерами ЕГ встановлено, що роботодавці вносять свої пропозиції щодо змісту ОНП у ході проведення спільних круглих столів, семінарів, зустрічей, науково-практичних конференцій. Зокрема, в онлайн формат ІХ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів», яка відбулася 22-23.09.2022 р. на базі ТНМУ (<https://goo.su/oGHxy>). Представники роботодавців надають консультації аспірантам під час проходження педагогічної практики, що було підтверджено на зустрічах як зі здобувачами, так і з роботодавцями. Співпраця відбувається на етапі розробки та удосконалення ОНП «Фармація» шляхом надання відгуків, рекомендацій та пропозицій, а також на етапі

працевлаштування випускників. Позитивною практикою, на думку ЕГ, є укладення угод про спільну наукову та академічну співпрацю ТНМУ із суб'єктами практичної фармації, зокрема з АТ «Фармак», АТ «Галичфарм», Тернопільським обласним виробничо-торговим аптечним об'єднанням, ТОВ «Тернофарм», та з Тернопільським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, на базах яких аспіранти долучаються до проведення експериментальних досліджень.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом, роботодавцями та аспірантами ит з'ясували, що ТНМУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема начальника Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Тернопільській області Т.А. Пронів, генерального директора Тернопільського обласного виробничо-торгового аптечного об'єднання Н.В. Марків, директора ТОВ Тернофарм С.Демчук. Для проведення консультацій аспірантів, майстер-класів, тренінгів на постійній основі запрошуються представники фармацевтичного сектора України та зарубіжних країн. Зокрема, 7-9.11.2020 р. професор кафедри фармацевтичної хімії Університету Мансури, керівник лабораторії ЯМР-спектроскопії Хусейн І.Ель-Саббах (Єгипет) провів тренінг з ЯМР-спектроскопії (<https://goo.su/c3ElGJ>); директор ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», д.хім.н., професор О.І. Гризодуб провів майстер-клас «Стандартизовані процедури валідації методик контролю якості лікарських засобів: основні принципи», який відбувся 25-26.05.2021 р. в рамках науково-практичної конференції з міжнародною участю «Current trends in pharmaceutical chemistry and standardization of medicines» (<https://goo.su/nCq92JV>); у квітні 2022 р. завідувач відділу фізико-органічної хімії НДІ хімії, д.х.н., проф. кафедри органічної хімії ХНУ імені В. Каразіна О.В. Кириченко презентував доповідь «Молекулярний докінг як метод комп'ютерного дизайну та пошуку нових фармацевтичних препаратів» (<https://goo.su/Jy49>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ТНМУ створено Центр вдосконалення педагогічної та фахової майстерності викладачів з метою підвищення ініціативності, педагогічної та фахової майстерності, креативності НПП, удосконалення професійності кадрового потенціалу (наказ від 02.02.2022 р. №39, <https://goo.su/gvWq>, <https://goo.su/wTriHQ>). У ТНМУ постійно проводяться заходи щодо професійного розвитку викладачів, процедура яких регламентована Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП ТНМУ (<https://goo.su/siz9B>). Щорічно затверджується План професійного розвитку викладачів, оприлюднюється на сайті ТНМУ (<https://goo.su/h3IitKH>), згідно з яким підвищення кваліфікації пройшли НПП, що задіяні у реалізації ОНП Фармація: у 2023 р. – А.В. Вихрущ, у 2021 р. – Т.І. Хвалибога, С.Н. Вадзюк, Т.Б. Кадобний. На вебсайті пропонуються різні платформи для дистанційного навчання викладачів (<https://goo.su/LaNz>). В університеті діє накопичувальна система підвищення кваліфікації НПП (<https://goo.su/h3IitKH>). Для набуття мовної компетентності аспірантів та НПП у ТНМУ створено безплатні курси англійської мови з підготовки до складання CELA (B2 Level). Професійному розвитку НПП сприяє членство фармфакультету ТНМУ у Європейській асоціації фармацевтичних факультетів (<https://goo.su/HUg6>). Під час зустрічі з гарантом ОНП, академічним персоналом, науковими керівниками аспірантів, ЕГ встановила, що у ТНМУ на постійній основі проводиться диверсифікація заходів професійного розвитку викладачів з урахуванням сучасних вимог до забезпечення якості вищої фармацевтичної освіти. НПП беруть участь у програмах наукового міжнародного стажування, конференціях, тренінгах, вебінарах. Зокрема, гарант ОНП Д.Б. Коробко в рамках україно-швейцарського проекту Розвиток медичної освіти взяв участь 25-27.01.2022 р. у тренінгу Стратегія розвитку університету. Проектний менеджмент (<https://goo.su/ksMqZCl>). Проф. Л.С. Лагойда в рамках академічної мобільності взяла участь 25-27.02.2020 р. у 25 Dubai International Pharmaceuticals and Technology Conference & Exhibition – Duphat» (ОАЕ) (<https://goo.su/U79hei>), 3-6.07.2019 р. у програмі наукового стажування Академічна доброзичливість: виклики сучасності (Польща) (<https://goo.su/Agz1l>), 24-25.02.2021 р. у семінарі Концепція невизначеності результатів вимірювань у фармацевтичному аналізі. Підхід ДФУ (<https://goo.su/2NHZevz>). Проф. С.М. Марчишин взяла участь у конференції «1st Natural Cosmetics International Meeting» (Польща) (<https://goo.su/vT9g>). Результати професійного розвитку використовуються в ході реалізації ОНП. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ встановлено, що моніторинг рівня професіоналізму викладачів ТНМУ визначається за допомогою щорічного рейтингу оцінки їх діяльності (<https://goo.su/USpILl>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів стимулювання розвитку фаховості та викладацької майстерності НПП ТНМУ передбачає матеріальні й моральні заохочення. Під час зустрічей з адміністративним, академічним персоналом, керівниками аспірантів, ЕГ з'ясовано, що у ТНМУ є дієвий механізм підтримки та розвитку фаховості викладачів через застосування рейтингової системи оцінювання діяльності НПП. Методика розрахунку рейтингу оцінки діяльності НПП регламентована Порядком оцінювання діяльності НПП і кафедр ТНМУ (<https://goo.su/g5YJf>). За результатами рейтингової оцінки НПП сплачується щомісячна грошова винагорода (окрім липня, серпня), що на думку ЕГ є позитивною практикою. Максимальна щомісячна доплата становить 16 тис. грн. На основі анкетного опитування

здобувачів вищої освіти формується рейтинг кращих лекторів та викладачів і оприлюднюється на сайті університету (<https://goo.su/95tUo>), згідно з яким НПП отримують відповідну кількість балів до свого рейтингу, які надалі трансформуються в певний грошовий еквівалент. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності у ТНМУ запроваджений дієвий механізм преміювання НПП: за викладання освітніх компонент англійською мовою на рівні B2 та вище, публікаційну активність, що регламентуються відповідними Порядками преміювання (<https://goo.su/iMQel>, <https://goo.su/qtpfV>). Позитивною практикою, на думку ЕГ, є запровадження у ТНМУ премії імені Івана Горбачевського, яка призначається науковцям університету за розвиток наукового потенціалу, підвищення його рейтингу та популяризацію в Україні та за кордоном (<https://goo.su/VSYtNY>). Також існує механізм виплати заохочень аспірантам та науковим керівникам за захист дисертаційної роботи. У ході спілкування з фокус-групами ЕГ впевнилася в отриманій інформації про додаткове грошове заохочення НПП за результатами їх діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Професійна та академічна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Кадровий склад НПП що задіяний до реалізації ОНП, на 100% має науковий ступінь, серед яких 54,5% осіб зі ступенем доктора наук та званням професор. Фаховість гаранта ОНП к.фарм.н., доц. Д.Б.Коробка дотична до напрямку підготовки аспірантів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація. Фаховість НПП, що задіяні до реалізації ОНП, дотична до закріплених за ними освітніх компонент; у 100% викладачів наявні за останні п'ять років наукові публікації у періодичних виданнях, які включено до переліку наукових фахових видань України та наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection; ТНМУ залучає роботодавців та професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення наукового і виробничого потенціалу роботодавців для спільного використання науково-дослідних робіт є позитивним аспектом у діяльності ТНМУ. Активна участь НПП у міжнародних програмах наукового стажування, конференціях, тренінгах створює підґрунтя для подальшого удосконалення ОНП та адаптації змістовного наповнення освітніх компонент програми відповідно до розвитку світової та вітчизняної науки, змін на ринку праці, вимог стейкхолдерів тощо. Наявна потужна система професійного розвитку НПП, підвищення кваліфікації викладачів та стимулювання їх до підвищення викладацької майстерності. Викладачі ОНП мають професійні знання та досвід роботи, що безпосередньо формують необхідні якості у здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня за заявленою ОНП. Адміністрація ТНМУ стимулює професійний розвиток НПП, розвиток викладацької майстерності, використовуючи матеріальні та моральні методи стимулювання. У ТНМУ запроваджено щорічний моніторинг якості професійної діяльності та оцінювання НПП з визначенням індивідуальної рейтингової оцінки викладачів та оприлюдненням даної інформації на сайті ЗВО, за результати якого передбачено їх матеріальне заохочення, що на думку ЕГ є позитивною практикою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ слабких сторін та недоліків не виявила. У якості рекомендацій ЕГ пропонує запровадити у ТНМУ Школу гаранта освітніх програм; активно формувати науковий резерв докторів фармацевтичних наук із числа молодих перспективних науковців; законодавчо (наказ, Положення) сформувати Раду роботодавців університету із числа стейкхолдерів практичної фармації, з якими університет має угоди про співпрацю у науковому та освітньому середовищі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертною групою встановлено, що професійна кваліфікація викладачів корелюється із ОНП в частині освітніх компонентів. Під час дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ підтверджено достовірність представленої ТНМУ інформації про академічну та професійну кваліфікацію НПП, залучених до реалізації ОНП Фармація. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, відбір та призначення на посаду НПП в ТНМУ відбувається з урахуванням їх професійного рівня, для успішної реалізації ОНП постійно забезпечується необхідний рівень професіоналізму НПП. У ТНМУ до організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі охорони здоров'я. У ТНМУ на засадах системності проводяться заходи та створені належні умови щодо професійного розвитку викладачів. Позитивним моментом є той аспект, що усі НПП університету мають фахові компетентності для проведення занять із застосуванням дистанційних технологій. Експертна група ознайомившись з підтверджуючими документами зазначає, що рекомендації за критерієм 6 у цілому не вплинули

на якість освітнього процесу. Отже, освітня діяльність за ОНП Фармація за III (освітньо-науковим) рівнем в цілому відповідає рівню В за вимогами Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Досягнення визначених ОНП цілей та ПРН забезпечується коштом використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів ТНМУ (звіт ректора, <https://goo.su/LJyL>). Фінансові ресурси ТНМУ формуються коштом державного фонду бюджету України відповідно до кошторису (<https://goo.su/Yz4eY>) та коштом спеціального фонду ТНМУ. Під час зустрічі «Огляд МТБ», гарант програми доц. Коробко Д.Б. та Загричук Г.Я., Лагойда Л.С. та ін. у вигляді прямих відеотрансляцій (стрімів) презентували матеріально-технічні ресурси для реалізації ОНП. У ТНМУ є достатня кількість науково-дослідних лабораторій, які обладнані сучасним устаткуванням для проведення наукових досліджень за різноманітними напрямками: ЦНДЛ, МНДЛ, лабораторія морфологічних досліджень, лабораторія мікробіологічних і паразитологічних досліджень, НДЛ фармакотехнологічних досліджень та ін. (<https://goo.su/HourR>). Усі засоби виміральної техніки, які застосовуються у лабораторіях, проходять метрологічний контроль і перевірку. Аналіз структури ТНМУ, огляд МТБ, у т.ч. кафедральних лабораторій свідчить про достатній рівень забезпеченості освітньої та наукової складової ОНП. Аспіранти також мають можливість виконувати наукові дослідження з використанням обладнання підприємств практичної фармації та наукових установ, з якими укладено угоди про співпрацю. У ТНМУ потужна бібліотека, має власний сайт (<https://library.tdmu.edu.ua/>); загальний фонд бібліотеки 316320 прим. документів. Для дослідно-наукових цілей у ТНМУ є власний виварій. Основними складовими навчально-методичного забезпечення є затверджені ОНП (<https://goo.su/EnPlOxc>), навчальні плани, за якими здійснюється підготовка аспірантів (<https://goo.su/3tfo47>); робочі програми (<https://goo.su/GLnOuMN>) з освітніх компонент навчального плану та силабуси (<https://goo.su/w6wN>), які розміщені у вільному доступі на сайті ТНМУ (<https://goo.su/L486re>). Для освітніх компонент розроблено навчально-методичне забезпечення, що розміщено на платформі Moodle з авторизованим доступом (<https://moodle.tdmu.edu.ua/login/index.php>), про що впевнилася ЕГ під час зустрічі з аспірантами ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На підставі проведених онлайн зустрічей з аспірантами, адміністративним та академічним персоналом, представниками органів самоврядування, ЕГ було встановлено, що викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури ТНМУ. На зустрічі зі здобувачами було стверджено аспірантами Типлинською К.В., Дручок М.І., Тарапон К.В. про безоплатне користування інфраструктурою та інформаційними ресурсами ТНМУ: науковими лабораторіями, обладнанням для проведення наукового дослідження, ресурсами бібліотеки, послугами Центру психологічного консультування тощо. Є безоплатний доступ до міжнародних освітньо-наукових електронних ресурсів (<https://goo.su/ktdnAvU>). Аспіранти мають безоплатну можливість публікувати результати своїх наукових досліджень в журналах, що видаються в ТНМУ (<https://ojs.tdmu.edu.ua/>), зокрема в «Фармацевтичний часопис». Для здобувачів, НПП створені всі умови для спортивного та культурного дозвілля. У ТНМУ здійснюється анкетування учасників освітнього процесу щодо визначення якості освітньої діяльності. Результати анкетного опитування оприлюднюються на сайті ТНМУ (<https://goo.su/TYRxxKT>), обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради та враховуються надалі для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Згідно з відеотрансляціями, що були презентовані членам ЕГ та відеороликів, розміщених на YouTube-каналі ТНМУ (<https://goo.su/Z72lYo>) в університеті створено належні умови для задоволення основних потреб та інтересів аспірантів. Під час зустрічей представники фокус-груп адміністративного та академічного персоналу, аспірантів, допоміжних підрозділів ТНМУ запевнили, що усі об'єкти, що використовуються в освітньому середовищі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам охорони праці та вимогам держаних будівельних норм України. ТНМУ достатньо підготовлений до освітньої діяльності в умовах воєнного стану (<https://goo.su/AVp0CZ>), є з протирадіаційних та 12 найпростіших укриття, які облаштовані усім необхідним для безпечного перебування та підтверджено Актом (<https://goo.su/FluN>). Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я аспірантів, що навчаються за освітньою програмою. У кожній лабораторії є в наявності план евакуації, відповідні інструкції, засоби пожежотушіння. В ТНМУ визначені відповідальні особи, які проводять інструктажі з техніки протипожежної безпеки та охорони праці на робочих місцях, ведеться необхідна документація. Під час зустрічі з академічним персоналом завідувач кафедри фізіології з основами біоетики та біобезпеки, проф. Вадзюк С.Н. підтвердив, що постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки здобувачів вищої освіти та НПП під час

роботи на кафедрі та гарантується безпечність їх життя. Під час демонстрації МТБ ТНМУ гарант ОНП доц. Коробко Д.Б. ствердив, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я аспірантів, викладачів, працівників ТНМУ. За потреби психологічної підтримки учасники освітнього процесу можуть звернутися до Центру психологічного консультування (<https://cps.tdmu.edu.ua/>) на безоплатній основі, про що підтвердили у ході зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу. Аспіранти мають можливість проживати у гуртожитках. У процесі зустрічей з'ясовано, що в ТНМУ сформований сприятливий морально-психологічний клімат; гарант ОНП, НПП кафедр, наукові керівники аспірантів всіляко сприяють запобіганню конфліктних ситуацій, реалізують індивідуальний студентоцентризований підхід до кожного здобувача. За результатами перегляду прямих відеотрансляцій, відеороликів та спілкування з учасниками освітнього процесу за ОНП, експертна група констатує, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ході зустрічей ЕГ пересвідчилася, що у ТНМУ освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів здійснюється топменеджментом, гарантом ОНП, науковими керівниками, відділом аспірантури і докторантури, НПП та допоміжним персоналом. Аспіранти інформовані про ресурси Зворотний зв'язок (<https://goo.su/5neWnp>) та Телефон довіри (<https://goo.su/xciYy25>) на сайті ТНМУ, які надають їм можливість звернутися до ректора чи керівників структурних підрозділів з проблемними питаннями. Під час зустрічей зі здобувачами вони надали вичерпну інформацію відносно наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури, процедури вирішення конфліктних ситуацій, можливості отримання психологічного консультування, системи навчання із застосування дистанційних технологій, особливостей навчання під час воєнного стану та карантину. Інформаційна взаємодія аспірантів та НПП/співробітників відбувається за допомогою сайтів підрозділів, сервісів MS Teams, телефонного зв'язку, e-mail, соціальних мереж тощо. Під час зустрічей з аспірантами та випускниками ОНП експертна група впевнилася про всебічну активну підтримку їх науковими керівниками та відділом аспірантури та докторантури. Є безплатний доступ до міжнародних освітньо-наукових електронних ресурсів (<https://goo.su/ktdnAvU>). До послуг аспірантів комплекс студентського харчування, гуртожиток, НОК «Червона калина» (<http://kalyna.tdmu.edu.ua>). Аспірантам здійснюються виплати стипендії (<https://goo.su/w57gm>), соціальні виплати. Профспілковий комітет університету забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення згідно з Положенням про порядок використання коштів (<https://cutt.ly/6G6ofVv>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ під час зустрічей з адміністративним персоналом, гарантом ОНП, з'ясувала, що за даною ОНП Фармація не навчаються особи з особливими освітніми потребами. При цьому вступ та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються «Правилами прийому до ТНМУ у 2022 р.» (<https://goo.su/rpDlpo>). Позитивною практикою на думку ЕГ є створення у ТНМУ Служби підтримки осіб з особливими потребами (<https://goo.su/PTanMu>, наказ від 29.12.2021 р. № 737, <https://goo.su/yNuUzw>); введено в дію Положення про забезпечення доступності приміщень ТНМУ для осіб з особливими потребами (<https://goo.su/rNRY>), отримані позитивні висновки щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель університету (<https://goo.su/fDgCVf>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у ТНМУ регламентуються: Політиками запобігання та боротьби із корупцією (<https://goo.su/qC6aNe>), попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<https://goo.su/2iJ71>), попередження і боротьби із дискримінацією (<https://goo.su/JeYDF>); Положеннями про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://goo.su/YXZPu>, <https://goo.su/2qbfu>), Порядками реагування та доведені випадки булінгу (цькування) (<https://goo.su/IV4V5o>), подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) (<https://goo.su/oWGTqge>). Позитивною практикою на думку ЕГ є створення у ТНМУ Центру протидії дискримінації та домаганням (<https://opdh.tdmu.edu.ua/>), у рамках діяльності якого функціонують Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Комісія з попередження і боротьби із дискримінацією, Комісія з етики та управління конфліктами (<https://goo.su/Fog9CN>). Також функціонує Комісія з розгляду випадку булінгу (<https://goo.su/yEvKL>). На навчальний рік розробляється План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ТНМУ (<https://goo.su/czroz>). Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткою і зрозумілою, доступною для усіх учасників освітнього процесу, оприлюднена на офіційному сайті ЗВО та послідовно дотримується під час реалізації ОНП. Під час зустрічей з аспірантами, науковими керівниками, академічним персоналом, гарантом, ЕГ з'ясувала, що у випадку будь-якої конфліктної ситуації аспірант може звернутися за допомогою до наукового керівника, гаранта ОНП, завідувача відділу аспірантури і докторантури. За потреби аспіранти можуть скористатися телефоном довіри (<https://goo.su/xciYy25>) Під час інтерв'ювання з гарантом ОНП,

НПП, аспірантами ЕГ з'ясувала, що проявів дискримінації, сексуальних домагань на ОНП Фармація не було. Реалізацію політики запобігання та боротьби з корупцією в ТНМУ здійснює уповноважений з антикорупційної діяльності Балик Р.М., до якого можна звернутися з питань запобігання та виникнення корупції. У ході зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів (Шульгай А.Г., П'ятковським Т.І., Гусевою Т.П.) ЕГ з'ясувала, що представники адміністрації ТНМУ, відділ аспірантури та докторантури у тісній консолідації з юридичним відділом, Центром протидії дискримінації та домаганням, Центром психологічного консультування регулярно проводять інформаційні заходи, спрямовані на удосконалення рівня обізнаності аспірантів щодо запобігання конфліктним ситуаціям у ЗВО. Під час інтерв'ювання ЕГ з'ясовано, що усі учасники освітнього процесу знають та повідомленні про антикорупційні заходи та відповідальних за цим напрямком роботи. За період реалізації ОНП Фармація звернень щодо випадків даного характеру не надходило.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ТНМУ наявна достатня кількість наукових лабораторій, які обладнані сучасним устаткуванням провідних виробників; є віварій; бібліотека, що надає безплатний доступ до міжнародних освітньо-наукових електронних ресурсів; розгалужена інфраструктура для освітньої та наукової роботи, відпочинку та дозвілля. Є власний навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина». Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що в ТНМУ результативна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів та підтримка науковців через дієвий механізм стимулювання їх діяльності через преміювання, доплати, винагороди. Значна увага у ТНМУ приділяється створенню належних умов для осіб з особливими освітніми потребами, політиці та процедурам вирішення конфліктних ситуацій. За словами академічного персоналу в ТНМУ створена достатня ІТ платформа з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент навчального плану ОНП Фармація, що доступна для аспірантів на електронній платформі Moodle.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ слабких сторін та недоліків не виявила. У якості рекомендацій ЕГ пропонує активізувати он-лайн зустрічі гаранта ОНП Фармація з аспірантами заочної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ТНМУ забезпечує аспірантів за ОНП Фармація усіма матеріальними ресурсами, необхідними для освітнього та наукового процесу, а також приділяє значну увагу наданню освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. ТНМУ використовує усі можливі ресурси для покращення освітнього середовища, його адаптації до потреб здобувачів. Отже, освітня та наукова діяльність за ОНП Фармація за III (освітньо-науковим) рівнем загалом відповідає рівню В за вимогами Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО діє «Положення про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення» (<http://surl.li/lcbo>) яке регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського. Попередня редакція ОНП була введена в дію 23.06.2021 та зазнала корекції у 2022 році. Перегляд ОП у формі її оновлення (модернізації) у частині всіх її компонентів здійснюється щорічно за результатами моніторингу ОП. Моніторинг ОП здійснюється на факультетському і загальноуніверситетському рівнях. До моніторингу залучаються представники різних зацікавлених груп на різних рівнях, так представники академічної спільноти долучалися шляхом написання рецензій та при обговоренні, роботодавці були долучені на засіданнях фокус-груп, при перегляді у складі робочої групи була долучена аспірантка Наталія Шуляк, Лілія Костішин надавала свої рекомендації під час спільного засідання фокус-групи. Підставою для оновлення ОНП наведені в підпункті 5.2 Положення: зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти, зокрема, прийняття освітніх та професійних стандартів; висновки

моніторингової групи ВВЗЯВО про якість ОНП; результати аналізу вступної кампанії набору на спеціальність; результати анкетування здобувачів освіти за ОНП; відгуки стейкхолдерів про якість підготовки фахівців за ОНП; пропозиції НПП кафедр; офіційні дані про зміни ринку освітніх послуг або ринку праці; можливості вдосконалення і приведення до міжнародних стандартів матеріально-технічного, кадрового забезпечення та/або інших ресурсних умов. Підготовлений проект ОНП виставляється в публічному доступі (<http://surl.li/ejvzu>) на громадське обговорення. Після цього ОНП пропонується для затвердження на вченій раді університету. Зокрема, в останні роки перегляду ОНП Фармація, було введено обов'язкову ОК 6. Культура академічної української мови, зменшилась кількість фахових компетентностей і програмних результатів навчання, відсоток вибіркових навчальних дисциплін зменшився з 35,7 до 33,9. ЗВО реагував на пропозиції стейкхолдерів щодо покращення якості за ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ТНМУ існує практика опитування здобувачів через систему Moodle, а результати анкетувань знаходяться у вільному доступі на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/figps>), результати таких опитувань приймаються до уваги, також здобувачі вищої освіти мають можливість надати звої пропозиції під час громадського обговорення, через наукових керівників, гаранта та органи студентського самоврядування або Раду молодих вчених. Аспіранти можуть делегувати своїх представників у колегіальні органи ТНМУ, зокрема аспірантка Н. Шуляк входить в склад Ради ВЗЯВО. У березні 2021 року було проведено спільне засідання фокус-групи, в тому числі, за участі аспірантів Н. Шуляк та Л. Костишин, які надали ряд пропозицій щодо удосконалення програми (зокрема, зміна форми контролю ОК 7. Педагогічна практика з «Іспит» на «Залік»; зменшення кількості фахових компетентностей та програмних результатів навчання). У відповідності до Положення про систему ВЗЯВО (<http://surl.li/krkv>) органи студентського самоврядування включені до 3-го та 4 рівнів системи забезпечення якості, вносять пропозиції та залучається до обговорення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, делегує представників до комісії, ради та інших органів із забезпечення якості вищої освіти. Питання якості ОНП можуть розглядатися на засіданнях студентського парламенту і наступним внесенням пропозицій до відділу ВЗЯВО; під час щомісячних зустрічей студентського парламенту з ректором університету; на засіданнях Вчених рад факультету і університету через здобувачів, які є членами Вчених рад; при безпосередньому зверненні здобувачів до гаранта ОНП. Окрім цього Рада молодих вчених надає свої рекомендації стосовно освітніх програм під час громадського обговорення за запитом ВВЗЯВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Серед роботодавців активно відзначали АТ Фармак, Буковинський ДМУ, КЗВО Волинський медичний інститут, Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр, ТОВ Тернофарм, з цими підприємствами ЗВО має підписані угоди про співпрацю або випускники за ОНП Фармація працюють на даних підприємствах. Також в якості роботодавця було вказано Марків Наталію Василівну, генерального директора Тернопільського обласного виробничо-торгівельного об'єднання, що також є представницею зовнішніх стейкхолдерів та бере участь у роботі Ради забезпечення якості освіти. Експертна група відзначає високий попит на випускників ОНП Фармація. В ЗВО розроблене Положення про зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм, яке регламентує участь роботодавців в процесі перегляду ОНП (<https://cutt.ly/8PgCDzX>), яке передбачає такі форми участі зовнішніх стейкхолдерів як залучення до проведення експертної оцінки якості ОНП, рецензування ОНП в частині фахової підготовки, без втручання в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральної та загальноосвітніх компетенцій. Для вивчення пропозицій зовнішніх стейкхолдерів передбачається проведення опитувань, анкетувань, участь в Раді забезпечення якості, відкриті форуми, тощо. Варто зазначити, що під час зустрічей з роботодавцями, останні надавали позитивні відгуки про випускників ОНП Фармація, особливо про їх педагогічні компетентності.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ТНМУ функціонує відділ сприяння працевлаштування випускників, який здійснює моніторинг їх подальшої кар'єри (<https://sec.tdmu.edu.ua>). Інформація про кар'єрний ріст випускника ТНМУ здійснюється через опитування під час науково-практичних конференцій, даних соціальних мереж. В університеті функціонує ГО Асоціація випускників ТНМУ (<https://alumniassoc.tdmu.edu.ua/home>). Типовими траєкторіями працевлаштування є ЗВО, зокрема випускниці Павлюк Б.В. та Чернецька С.Б. працюють асистентками кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків, пошукувач Пелешок К.Є працює асистентом кафедри фармацевтичної хімії в університеті, аспірант Никифорок А.Я. працює доцентом кафедри біохімії та фармакології Ужгородського національного університету. Основний контингент здобувачів що в даний час навчаються на заочній формі навчання працевлаштовані на підприємствах-партнерах ТНМУ й планують продовжувати кар'єрний шлях в індустрії розробки, виробництва, контролю й обігу лікарських засобів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В рамках акредитації ОНП Фармація експертна група провела аналіз веб-сторінки відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/ellzp>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНМУ. Система якості передбачає постійний моніторинг якості ОНП та діяльності за нею. Моніторинг проходить шляхом анкетування здобувачів вищої освіти, не рідше ніж раз на рік, додатково ініціювати анкетування може гарант ОНП, робоча група, відділ аспірантури та докторантури. Також до процесу залучені зовнішні стейкхолдери. Так, Захарчук Олександр Іванович під час онлайн-зустрічі з гарантом, в якості представника академічної спільноти Буковинського державного медичного університету надав пропозицію щодо зменшення кількості ПРН та фахові компетентності для їх конкретизації та чіткої структуризації. Також під час зустрічі з роботодавцями Пастрик Тетяна Володимирівна зазначила, що запропонувала зменшити кількість вибіркового дисциплін за ОНП Фармація. Під час спілкування з фокус-групами було зазначено, що аспірантками Наталією Шуляк та Лілією Костишин було надано пропозицію щодо зміни форми контролю за ОК 8. Педагогічна практика з «Іспит» на «Залік», а також змінити кількість ПРН й сформулювати їх відповідно до національної рамки кваліфікації. Процес моніторингу передбачає також відслідковування думки викладачів, зокрема через анкетування (<http://surl.li/ejvzk>) також проводиться 1 раз в рік та його результати використовуються для удосконалення освітнього процесу. Так, враховуючи побажання викладачів, було сформовано план професійного розвитку із врахуванням тем, які цікавлять науково-педагогічних працівників. Також в університеті щорічно проводяться внутрішні аудити та перевірки Цілей у сфері якості та планування щодо їх досягнення системою управління якістю (СУЯ). За результатами проведених внутрішніх аудитів встановлено виконання Цілей у сфері якості та планування щодо їх досягнення на поточний рік. Перевірка навчально-методичних комплексів, яка проводиться щорічно, виявила ряд зауважень (не всі дисципліни мали силабуси для заочної форми навчання, рекомендовано оновити зміст навчально-методичних комплексів) (рішення ректорату № 9 від 21.10.2021 року), які були усунуті в місячний термін після проведення моніторингу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЗВО врахував зауваження надані за попередньою акредитацією висловлені ЕГ, ГЕР та рішенням Національного агентства, зокрема було розроблено комплекс заходів (<http://surl.li/euxoi>), зокрема було налагоджено роботу приладів для проведення ВЕРХ, підписано угоду про співпрацю з Тернопільським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром щодо проведення спільних наукових досліджень та використання матеріально-технічної бази, про позитивні результати такої співпраці поділився представник цього закладу. Було перейменовано лабораторію з фармацевтичної розробки у «Навчально-дослідну лабораторію фармако-технологічних випробувань», покращено показники публікативної активності викладачів (<http://surl.li/euxmg>) та аспірантів в журналах, що індексуються в наукометричних базах, розширено міжнародну співпрацю з ЗВО країн-партнерів (Університет Габрієля Д'Аннуціо (Італія), Опольський університет (Польща) тощо) (https://interdep.tdmu.edu.ua/mizhnarodni_partnery/). Розроблені навчальні плани та силабуси для заочної форми навчання (<http://surl.li/euxnd>, <http://surl.li/euxnl>), , запроваджено нову форму «Індивідуального плану наукової роботи аспіранта», який містить як обов'язкові освітні компоненти так і вибіркові освітні компоненти, які обрали здобувачі. Сайти кафедр були оновлені й тепер містять інформацію про колектив кафедри та освітні компоненти, що викладаються на кафедрі. Здобувачі, що навчаються за ОНП активніше долучаються до міжнародної наукової спільноти, зокрема через участь у міжнародних наукових конференціях (Додатки 3, 4). Однак експертна група констатує, що ОК 7. Сучасний стан наукових знань спеціальності Фармація не зазнав змін, запропонованих галузевою експертною радою й все ще складена з трьох окремих навчальних дисциплін, що мають свої цілі, перелік компетентностей, ПРН і кожна завершується заліком, хоча за навчальним планом передбачено один залік.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання за ОНП беруть участь у внутрішніх процесах забезпечення якості, зокрема через удосконалення навчального процесу шляхом використання сучасних методів й технологій навчання, перегляду змісту робочих навчальних програм та силабусів навчальних дисциплін, оновлення змісту навчальних програм. Також для викладачів передбачено проведення анкетування з метою отримання думки щодо якості ОНП та діяльності за нею (<http://surl.li/ejvzk>). Зовнішні представники академічної спільноти долучені шляхом участі в онлайн-обговореннях, круглих столах, написанням рецензій. Залучення членів академічної спільноти передбачено другим рівнем системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТНМУ (<https://cutt.ly/6PgVSBv>). Розподіл функцій та обов'язків структурних підрозділів ТНМУ описаний в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/krkv>). Відповідно до внутрішніх нормативних документів в ТНМУ функціонує 5-ти рівнева система забезпечення якості, включаючи в себе участь здобувачів вищої освіти на першому рівні; викладачів, кафедри, гарантів ОНП та самих ОНП на другому рівні; деканати, вчену раду факультету на третьому рівні; структурні підрозділи, які задіяні в забезпеченні якості та колегіальні органи на

четвертому рівні; наглядову раду, вчену раду та ректора на п'ятому рівні. Окремим рівнем виносяться зовнішні стейкхолдери.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЗВО функціонує багаторівнева система забезпечення якості, котра залучає всіх учасників освітнього процесу, а також зовнішніх стейкхолдерів. Найвний чіткий розподіл обов'язків між структурними підрозділами університету, які забезпечують якість освіти. ТНМУ реагує на рекомендації висловлені під час попередніх акредитації ЄГ, ГЕР та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В ході проведення акредитаційної експертизи слабких сторін не виявлено. Експертна група рекомендує переглянути ОК 7 та сформувані окремі ОК, бо кожна з них має свої цілі, формуються окремі компетентності та програмні результати навчання, а отже має бути належне оцінювання формування кожного компоненту окремо.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ТНМУ створено дієву систему забезпечення якості, котра залучає до процедур забезпечення якості широке коло внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Освітньо-наукова програма регулярно переглядається та модернізується з урахуванням думки здобувачів, органів студентського самоврядування, академічної спільноти, закордонних партнерів, роботодавців та ін. В ЗВО розроблена процедура опитувань здобувачів та викладачів й їх думка приймається до уваги. Інформація про подальше працевлаштування випускників та їх кар'єрний шлях збирається та аналізується. Роботодавці активно долучаються до процесів забезпечення якості й надавали позитивні відгуки про випускників. Недоліки, виявлені за ОНП під час попередніх акредитації в більшості були усунені, експертна група відзначає пророблену велику роботу після попередньої акредитації, однак рівень опитувань здобувачів став більш формальним. В цілому експертна група оцінює відповідність критерію 8 на рівень В з недоліком, що не є суттєвим.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ТНМУ визначені правила і процедури, що регулюють права учасників освітнього процесу та знаходяться у вільному доступі на офіційній веб-сторінці ЗВО, зокрема Статут ТНМУ (<http://surl.li/etvuo>), Колективний договір на 2023-2025 роки (<http://surl.li/esbjn>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/etvvl>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/etvvp>), Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності (<http://surl.li/etvvy>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/etvwf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<http://surl.li/erjbc>), Положення про процедуру прикріплення та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (<http://surl.li/etvhu>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<http://surl.li/etvya>), Положення про педагогічну практику аспірантів (<http://surl.li/bjpdn>), Положення про порядок призначення і виплату стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам (<http://surl.li/etvyj>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/etvwm>), документами щодо Політики сприяння академічній доброчесності в університеті (<http://surl.li/bjcx>) тощо. Усі документи розміщені у відкритому доступі (<http://surl.li/jzhr>). Експертна група пересвідчилась у відмінній роботі та наповненні сайту.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Освітньо-наукові програми та навчальні плани в актуальній та попередніх редакціях, а також рецензії на ОНП викладені в загальному доступі на сайті ТНМУ (<http://surl.li/euwtrz>). ЗВО оприлюднив проект ОНП для громадського обговорення в нормативних термінах.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група відзначає наявність на сайті ЗВО освітньо-наукової програми, навчальних планів та рецензій в актуальній та попередніх редакціях (<https://www.tdmu.edu.ua/2020/12/06/osvitno-naukova-programa-226-farmatsiya-2/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою є політика публічності. ОНП, НП, рецензії, звіти про проходження громадського обговорення, звіт відділу внутрішнього забезпечення якості знаходяться у відкритому доступі для всіх зацікавлених осіб.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін та недоліків експертною групою не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В Тернопільському національному медичному університеті встановлені чіткі правила і процедури що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу і є доступними для них. Освітньо-наукова програма пройшла громадське обговорення у нормативні терміни, результати обговорень та інша документація знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті. ЗВО притримується політики прозорості й оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОНП та її модернізації в широкому обсязі для інформування заінтересованих сторін. Експертна група оцінює відповідність критерію 9 на рівень В. Освітньо-наукова програма та діяльність за нею повністю відповідають вимогам критерію та під критеріїв та не мають інноваційного характеру.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Серед документів ЗВО представив навчальний план підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня 2022 р. Окремі дисципліни, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, та дисципліни, які формують фахові компетентності, забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності – Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики (3 кредити), Педагогічна практика (6 кредитів), Англійська мова (за напрямком досліджень) (6 кредитів). За навчальним планом дисципліни, які формують фахові компетентності, забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності. Це дисципліни ОКЗ «Методологія наукового дослідження» (3 кредити), ОК7 «Сучасний стан та перспективи розвитку наукових

досліджень у галузі фармацевтичної хімії (фармакогнозії, організації та економіки фармації і фармацевтичного менеджменту та маркетингу, технології лікарських засобів)» (12 кредитів). Окремі вибіркові дисципліни також забезпечують компетентності, які є важливими при підготовці здобувачів за третім рівнем вищої освіти до педагогічної (ВК 1.4, ВК 1.5) та дослідницької діяльності (ВК 1.1 – ВК 1.3, ВК 3.1 – ВК 3.3, ВК 4.1 – ВК 4.4).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти відповідають тематиці наукових досліджень їх наукових керівників і наукових шкіл Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України. Так, проф. Л. Логойда та її аспіранти Н. Шуляк, К. Типлинська, Л. Галка та М. Горин працюють над розробкою та валідацією аналітичних і біоаналітичних методик визначення АФІ в субстанціях, ЛЗ та біологічних рідинах в межах держбюджетної НДР «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація» (№0120U104201) (2020-2022 рр.) та ініціативної НДР «Цілеспрямований пошук БАР в ряду 7,8-дизаміщених теофіліну ...» (№0121U100062) (2021-2023 рр.). Проф. С. Марчишин займається вивченням лікарських рослин і створенням на основі їх БАР нових ЛЗ. В межах ініціативної НДР «Фармакогностичне та фармакологічне дослідження ...» (№0121U100664) (2021-2023 рр.) її аспірант Л. Костишин проводить спільні дослідження. Аспіранти кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків (завідувач кафедри - проф. Т. Грошовий) Н. Бегей, К. Тарапон, М. Дручок та Н. Маланчук працюють в межах ініціативної НДР «Дизайн досліджень із фармацевтичної розробки лікарських засобів ...» (№0123U100065). Здобувачі вищої освіти за третім рівнем вищої освіти публікують результати наукових досліджень в фахових виданнях, в матеріалах конференцій спільно з науковими керівниками.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ТНМУ організаційно та матеріально на достатньому рівні забезпечує можливість аспірантів для проведення та апробації їх наукових досліджень. На безоплатній основі аспіранти мають вільний доступ до атестованих науково-дослідних лабораторій (<https://goo.su/HourR>), які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, що проходять метрологічний контроль і повірку; кафедральних наукових лабораторій, зокрема кафедри фармацевтичної хімії, кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків); окрім того, аспіранти мають доступ до обладнання наукових лабораторій суб'єктів практичної фармації та наукових установ, з яким укладено угода про співпрацю — АТ «Фармак», Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України. Мають вільний доступ до мережі Internet, освітньо-наукових електронних ресурсів (<https://goo.su/ktdnAvU>). У 2022 р. ТНМУ отримано грант від RECOOP Humanitarian Aid Grant, коштом якого придбано генератори для забезпечення роботи наукових лабораторій, що забезпечило безперервний процес наукових експериментальних досліджень. ТНМУ укладено угоди з компаніями, які забезпечують програмами Plagiat.pl та UniCheck, що надає можливість аспірантам перевіряти свої наукові роботи на ознаки плагіату. Є можливість коштовної публікації статей у фахових наукових журналах університету (<https://ojs.tdmu.edu.ua/>). Апробація результатів наукових досліджень аспірантів проходить на науково-практичних конференціях на базі ТНМУ (<https://conference.tdmu.edu.ua/>) та інших ЗВО. Зокрема, матеріали аналізу підтверджуючих доказів, що були надані ТНМУ на запит ЕГ (список публікацій аспірантів, сертифікати), свідчать про залучення аспірантів ОНП Фармація до участі в науково-практичних заходах міжнародного та національного рівнів. Наприклад, Шуляк Н.С. апробувала свої наукові результати на XXV міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених (12-14 квітня 2021 р., Тернопіль); Дручок М. І., Бегей Н. М. на IX науково-практичній конференції Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів» (22-23 вересня 2022 р., Тернопіль). Позитивною практикою, на думку ЕГ, виконання аспірантами ОНП Фармація Шуляк Н.С., Горин М. під керівництвом д.фарм.н., проф. Л.С. Логойди держбюджетної НДР «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація» (№0120U104201) – це стимулювало до подальших наукових розробок та матеріально забезпечило закупівлю необхідних хімічних реактивів для наукових досліджень.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Залученість аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти реалізується через участь в симпозиумах, форумах, конференціях, спільних наукових досліджень. 25-27.02.2021 р. аспіранти Н.С. Шуляк, О. Скринчук, Л.Костишин взяли участь у роботі 18th Hellenic Symposium on Medicinal Chemistry (Греція) (<https://cutt.ly/FGVRCUf>); 23-24.02.2021 р. аспірант Н.С. Шуляк – у міжнародному саміті з аналітичної хімії, фармацевтичного аналізу та біоаналітичної методології (SelectScience Virtual Analytical Summit 2021) (<https://goo.su/1ved4>); 24.12.2022 р. аспіранти К. Типлинська, Л. Галка, пошукувач М. Горин – у міжнародній конференції MOL2NET'22, Conference on Molecular, Biomed., Comput. & Network Science and Engineering, 8th ed. (<https://mol2net-o8.sciforum.net/>). Варто відзначити високу активність аспірантів щодо публікації результатів наукових доробок в зарубіжних фахових

журналах, що індексуються наукометричними базами Scopus, Web of Science Core Collection (наприклад, Shulyak N, Piponski M, Kovalenko S, Stoimenova TB, Balkanov T, El-Subbagh HI, Drapak I, Omotosho JO, Logoyda L. Development of a Novel, Fast, Simple HPLC method for determination of atorvastatin and its impurities in tablets. Scientia Pharmaceutica. 2021;89(2):1-16.; Behei N, Tryhubchak O, Prymak B. Development of Amlodipine and Enalapril Tablets Based on QbD Using an Artificial Neural Networks. Pharmacia (2022). 69(3): 779-789). Аспіранткою Шуляк Н.С. проведені спільні наукові дослідження з професором Хусейн І. Ель-Саббахом кафедри фармації Університету Мансури, за результатами яких опубліковано у співавторстві з ним статтю у високорейтинговому міжнародному науковому виданні Scientia Pharmaceutica (<https://www.mdpi.com/2218-0532/89/2/16>). У ході зустрічі з аспірантами, гарантом ОНП, науковими керівниками ЕГ з'ясувала, що ТНМУ постійно інформує аспірантів про актуальні гранти та можливості для фінансування наукових проєктів (<https://goo.su/lzlJX>, <https://goo.su/ktCoeos>, <https://goo.su/QPZTRtN>), можливості закордонного стажування та академічної мобільності. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНМУ регламентовано Положенням (<https://goo.su/zhszO>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Експертною групою було здійснено аналіз публікацій наукових керівників, зокрема Тараса Грошового (<http://surl.li/fiibb>), Світлани Марчишин (<http://surl.li/fiibd>), Людмили Фіра (<http://surl.li/fiibf>), Лілії Логойди (<http://surl.li/fiibl>), Наталії Белей (<http://surl.li/fiibn>), наукові керівники аспірантів мають публікації за останні роки. Професорка Лілія Логойда має h-індекс 13 (<http://surl.li/fiibp>) та у 2020-2022 була керівницею держбюджетної НДР «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація» № держреєстр. 0120U104201 (<http://surl.li/evgza>), у 2020 році нагороджена Медаллю Святого Пантелеймона у номінації «За наукові здобутки в медицині» (<https://cutt.ly/XGVOpIx>). Професорка Світлана Марчишин має h-індекс 25 (<http://surl.li/fiibu>), є керівником ініціативної НДР «Фармакогностичне та фармакологічне дослідження перспективної рослинної сировини та фітосубстанцій на її основі» № держреєстр. 0121U100664. Професор Тарас Грошовий має h-індекс 5 (<http://surl.li/fiibw>), є керівником ініціативної НДР «Дизайн досліджень із фармацевтичної розробки лікарських засобів, маркетингового і фармакоеконічного аналізу, фармакологічної і клінічної активності» (№ держреєстр. 0123U100065). Натепер результати окремих досліджень наукових керівників аспірантів впроваджені та знаходяться на стадії впровадження у фармацевтичне виробництво.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЗВО розроблено чітку політику сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/bjjcx>), також діє Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/evhab>), відповідно до яких відбувається перевірка наукових та дисертаційних робіт, до публікації та захисту допускаються лише роботи з високою оригінальністю. Перевірка на академічний плагіат здійснюється спеціальним фахівцем в програмах «Unichack» та «StrikePlagiarism». В університеті також діє комісія з академічної доброчесності, етики й управління конфліктами діяльність яких регламентується Положенням (<http://surl.li/evhae>). У 2019-2020 рр. проф. Л. Логойда та деякі викладачі кафедри фармації пройшли міжнародне стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (м. Варшава, Польща) (<http://surl.li/evhaf>). Під час спілкування головою відповідної комісії було підтверджено що науково-педагогічні працівники щодо яких виявлені випадки академічної недоброчесності не допускаються до керівництва аспірантами, також здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії проходять опитування (<http://surl.li/euzjc>), де можуть анонімно вказати на здійснення науковим керівником порушення академічної доброчесності. У випадку недотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками або аспірантами в університеті, згідно Кодексу академічної доброчесності та етики, для них передбачаються відмова у присудженні або позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового рівня. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами може позбавити порушників права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проєктів, стипендій, грантів тощо. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами може рекомендувати до розгляду ректором, вченою радою університету або іншими органами та посадовими особами призначення таких видів академічної відповідальності: виключення із складу вченої ради, дорадчих і робочих органів університету або обмеження права на участь у роботі зазначених вище органів на певний термін; письмове попередження; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених університетом; відмова у рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня тощо; звільнення. Згідно Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату, виявлення фактів плагіату в осіб викладацького складу може бути враховано при продовженні дії контракту, а виявлення академічного плагіату в захищеній дисертації позбавляє відповідних НППП права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України має значний перелік потужних наукових шкіл, достатню кількість наукового обладнання, а також функціонування в ЗВО структур, які необхідні для наукового процесу. ЗВО забезпечує участь здобувачів вищої освіти в проведенні і апробації результатів наукових досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабких сторін та суттєвих недоліків не виявлено. Як рекомендації ЕГ пропонує активізувати участь аспірантів ОНП "Фармація" в академічній мобільності, а також звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зважаючи на наведені сильні сторони, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП (академічна мобільність здобувачів, інтернаціоналізація освіти), експертна група прийняла рішення оцінити відповідність критерію 10 за рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Адміністрація Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України сприяла роботі експертної групи, яка отримала за запитом всі необхідні для роботи документи. Програма візиту була вчасно узгоджена та успішно виконана.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 2.pdf</i>	vjZkqHGn7sXh34MWLb/12t8RIYZnxmwfuLkgWu9F9lM=
Додаток	<i>Додаток 3.pdf</i>	AL1s0O4RfFwpAw8aLN6wocoHjony6gfNbvG8XwpZl7s=
Додаток	<i>Додаток 4.pdf</i>	gldn37kqvcmSzSj2E5vaEex9QZwGBfuVDWtu5hA/4y0=
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	G/+vCjMkgQWfvRoT+v5loMXs5pY+MGeQ9RVYjIHVz84=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Грицик Андрій Романович

Члени експертної групи

Ольховська Анжела Борисівна

Северін Олександр Олегович