

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
Освітня програма	37455 Медсестринство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	223 Медсестринство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37455
Назва ОП	Медсестринство
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чумаченко Тетяна Олександрівна, Павлюк Оксана Миколаївна, Сидорчук Руслан Ігорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.03.2023 р. – 11.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Vidomosti-pro-samoociniuvannya-ONP-Medsestrynstvo.pdf>

Програма візиту експертної групи https://drive.google.com/file/d/1UE1Xh8YsV2IdKGr7aKVCiHJ9X4JVb3Ly/view?usp=share_link

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Проаналізувавши звіт про самооцінювання ОНП “Медсестринство”, експертна група стверджує, що недостовірні дані у документах, поданих до акредитації, відсутні. Для проведення дистанційної експертизи ЗВО сформував усі необхідні фокус групи, технічно забезпечив їх участь у зустрічах (відеоконференціях) відповідно до попередньо затвердженої програми візиту. Для ознайомлення з матеріально-технічною базою для здійснення освітньої діяльності за ОНП було попередньо представлено візуальну інформацію, також під час відповідної зустрічі продемонстровано відеофільми базових локацій (бібліотека, гуртожиток, лабораторії, навчальні аудиторії та ін.). ЕГ переконалася, що освітній процес за ОНП “Медсестринство” третього освітньо-кваліфікаційного рівня фактично здійснюється. На думку ЕГ, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми, немає. ОНП “Медсестринство” ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, на думку ЕГ за своїм змістом, структурою та організацією процесу реалізації переважно відповідає критеріям, за якими здійснювався аналіз. Програма об'єктивно відображає інтереси усіх стейкхолдерів освітнього процесу і пропонує комплексний підхід до здійснення освітньо-наукової діяльності. Освітня діяльність базується на студентоцентрованому підході, інтернаціоналізації навчання, поєднанні навчання з науково-дослідницькою роботою. Одержані факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність критеріїв оцінювання встановленим вимогам щодо якості освітньої програми. Наявні слабкі сторони за критеріями оцінки були усунені в процесі акредитаційної експертизи або можуть бути усунені в якнайшвидші терміни. У той же час, групою експертів надано низку рекомендацій (як під час візиту, так і у даному звіті), які, на думку експертної групи, можуть удосконалити та покращити реалізацію програми і досягнення її цілей. Необхідно відмітити, що висловлені рекомендації конструктивно і позитивно було сприйнято представниками ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильною стороною ОНП є успішне забезпечення сталої реалізації ОНП в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, створення безпечного освітнього простору. Позитивною практикою є щире бажання адміністрації, Гаранта та НПП покращувати ОНП, вносити зміни. Повною мірою виконуються вимоги до обсягу, змісту та структури ОНП, забезпечено безперешкодний та безкоштовний доступ здобувачів до інформаційних ресурсів та матеріально-технічної бази інституту. Створено та функціонують окремі веб-сторінки кафедр. Правила вступу на ОНП чіткі й зрозумілі, враховують її особливості, оприлюднені. Враховують пропозицію здобувачів щодо планування наукового дослідження, сильна мотивація здобувачів ОНП. Сильною стороною є те, що ТНМУ має вагомий науковий авторитет, у т.ч. міжнародний. Професійна та наукова кваліфікація викладачів достатня для забезпечення ОНП, спостерігається тісна співпраця з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Матеріально-технічна база ОНП дає змогу здобувачам проводити оригінальні дослідження на світовому рівні, забезпечено безкоштовний друк робіт здобувачів у фаховому виданні ТНМУ, частково компенсуються публікації у Scopus. Позитивною практикою є те, що теми дисертацій аспірантів релевантні інтересам їх керівників, котрі самі є активними дослідниками. При цьому, забезпечується право і можливість здобувачів освіти на проведення наукових досліджень з урахуванням їх особистісних намагань. Відзначається широка міжнародна кооперація в рамках освітніх проектів, наявне проектування опонентів і рецензентів для організації офіційного захисту здобувачів освіти. Налагоджено механізм комунікації представників адміністрації зі здобувачами, представниками самоврядування, молодими вченими, забезпечено безперешкодний та безкоштовний доступ здобувачів до інформаційних ресурсів та матеріально-технічної бази інституту.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкою стороною ОНП є громіздка структура інформаційних ресурсів, що створює труднощі для доступу. Доцільно удосконалити інформаційну структуру сайту ТНМУ шляхом додавання системи інтелектуального пошуку, використанням крос-лінків тощо. ЕГ рекомендує на постійній основі активізувати роботу з стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами та закладами в аспекті популяризації спеціальності та самої ОНП. Популяризувати дану ОНП для збільшення контингенту здобувачів, оскільки їх кількість досить мала як для однієї з двох в Україні ОНП зі спеціальності 223 "Медсестринство". Рекомендовано удосконалити методіку рейтингування викладачів з усуненням суб'єктивних маркерів ефективності їх роботи (опитування здобувачів освіти). Доцільно удосконалити систему професійного розвитку НПП та наукових керівників в розрізі ОНП Медсестринство шляхом впровадження роботи «Школи гарантів», «Школи наукових керівників». Слід також активізувати участь у міжнародних проектах за ОНП, що дозволить викладачам підвищувати свою кваліфікацію на міжнародному рівні. Продовжити роботу щодо перегляду, оновлення ОНП, локальних-нормативних документів, навчальних програм тощо, із залученням всіх стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі та завдання ОНП Медсестринство за третім освітньо-кваліфікаційним рівнем освіти відповідають Концепції розвитку ТНМУ та Статуту (<http://surl.li/fkggh>) та сформовані відповідно до провадження освітньої діяльності. У відомостях про СО, а також при опитуванні фокус-груп (Зустрічі 1, 2) зазначено та обґрунтовано місцеві, регіональні та загальнодержавні потреби в медсестринських кадрах відповідного рівня освіти, команда ЕГ мала можливість у цьому переконатись під час проведення відео-зустрічей зі стейкхолдерами (Зустріч 5, Відкрита зустріч). Таким чином, під час зустрічей з гарантом ОНП, Зустрічі 1 (з керівництвом ЗВО), Зустрічі 2 (з НПП), Зустрічі 3 (зі здобувачами), Зустрічі 4 (з представниками студентського самоврядування), Зустрічі 5 (роботодавцями), Відкритої зустрічі, Зустрічі 6 (із адміністративним персоналом), Зустрічі 7 (із сервісними підрозділами) та фінального брифінгу було підтверджено, що реалізація цілей і завдань ОНП «Медсестринство» є не тільки задекларованими, але й реально відповідають місії і стратегії ТНМУ і наполегливо втілюються у життя. Ефективно відбувається максимальна адаптація цілей ОНП «Медсестринство» до викликів сьогодення (карантинних обмежень, воєнного стану тощо), які реалізує ТНМУ. У цілому, ОНП «Медсестринство» в ТНМУ має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Перегляд і удосконалення ОНП Медсестринство здійснюється відповідно Положення про освітні програми... ТНМУ (<http://surl.li/efgai>), згідно з яким моніторинг ОНП відбувається щорічно. Даний факт підтверджено під час інтерв'ювання (Зустріч 2 з НПП, Зустрічі 6 із адміністративним персоналом). У 2022 р. представлений звіт про роботу комісії з питань якості вищої освіти ННІ медсестринства під головуванням доц. Реги Н. (документ 1, відповіді на п.5 Запиту ЕГ до Гаранта), протокол засідання Ради із забезпечення якості вищої освіти ТНМУ з позитивною оцінкою змісту ОНП, Ради молодих вчених та Студентського парламенту; рекомендація Голови ради ТНМУ з якості освіти щодо необхідності врахування змін під час громадського обговорення в ОНП, відповідного оновлення ОНП перед затвердженням Вченою радою (документ 2 відповіді на п.5 Запиту ЕГ до Гаранта). Також, дані документи присутні на сайті ТНМУ (<http://surl.li/ejvzu>). Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) ТНМУ було проведено анкетування зовнішніх (потенційних роботодавців, фахівців з медсестринства) та внутрішніх (здобувачі та викладачі) стейкхолдерів щодо різних аспектів освітнього процесу (документи 3-6 відповіді на п.5 Запиту ЕГ до Гаранта). Результати опитувань (<http://surl.li/bylcj>). Здобувачі також мають можливість внести пропозиції щодо вдосконалення ОНП безпосередньо гаранту чи науковому керівнику, що підтверджено при опитуванні аспірантів (Зустріч 3). Результати обговорення ОНП на профільній кафедрі витягом з протоколу методнаради передаються у відділ ЗЯВО ТНМУ (документ 7 відповіді на п.5 Запиту ЕГ до Гаранта). ОНП проходить щорічну експертизу фахівців, які свої рекомендації представляють у вигляді рецензій (документи 8-9 відповіді на п.5 Запиту ЕГ до Гаранта). Рецензії доступні у вільному доступі (<http://surl.li/exvfy>). Щорічно створюється спеціальна комісія по перевірці стану забезпечення ОНП "Медсестринство" для аналізу й удосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів за даною ОНП (документ 10 відповіді на п.5 Запиту ЕГ до Гаранта). Перед засіданням Вченої ради відбувається розгляд усіх пропозицій, рекомендацій та зауважень, які надали стейкхолдери, на засіданні робочої групи ОНП (документ 11 Відповіді...) з обґрунтуваннями пропозицій від кафедр та НПП, залучених до ОНП (документи 12-14). Протоколи засідань робочої групи доступні на сайті ТНМУ (<http://surl.li/exvfy>). Оновлений і виправлений варіант ОНП затверджується на Вченій раді ТНМУ На думку ЕГ, позитивним фактом є те що на ОНП є жива комунікація зі стейкхолдерами, з практикуючими фахівцями у тч закордонними. ЕГ рекомендує активніше популяризувати дану ОНП для збільшення контингенту здобувачів, оскільки їх кількість досить мала як для однієї з двох в Україні ОНП зі спеціальності "Медсестринство".

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ встановлено, що цілі та ПРН ОНП відповідають тенденціям розвитку медсестринства та ринку праці. Зокрема, відповідність ОНП міжнародним вимогам підтверджено у рецензіях (<http://surl.li/exvfh>) Elizabeth Burgess-Pinto (Університет МакЮена) та Justyna Paszkiewicz (Університет Івана Павла II). Комплекс ОК та ВК відображає професійні компетенції та забезпечують придатність випускників до працевлаштування на відповідних посадах у

сфері охорони здоров'я: головна медична сестра, менеджер громадського здоров'я, професіонали в галузі сестринської справи, науковий співробітник-консультант, викладачі закладів вищої та фахової передвищої освіти. ОНП "Медсестринство" містить компоненти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми медсестринства з дотриманням дослідницької етики, стандартів академічної доброчесності та авторського права (ПРН 6), що забезпечить галузь охорони здоров'я інтелектуальним кадровим потенціалом. ОНП готує фахівців, дії та рішення яких базуються на наукових доказах, є клінічно доцільними, економічно ефективними та призводять до позитивних результатів для пацієнтів (ПРН 4). При інтерв'юванні фокус-групи (Зустріч 5), а також під час Відкритої зустрічі, інтерес до випускників ОНП проявили представники КЗВО ННІ Медсестринства ТНМУ, «Волинський медичний інститут», Кременецького медичного фахового коледжу, Рівненської медичної академії, Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, що підкреслює регіональний контекст ОНП. Потребу підготовки за освітньо-науковим рівнем вищої освіти ОНП було висловлено Тернопільською регіональною громадською організацією "Асоціація медичних сестер" (<http://surl.li/exvga>). ЕГ встановлено, що в ОНП враховується досвід інших програм, як вітчизняних, так і зарубіжних. При аналізі відомостей про СО та під час Зустрічей 1, 2, 6) встановлено, що враховано досвід ОНП "Медсестринство" Буковинського державного медичного університету, Johns Hopkins School of Nursing, Emory University's Nell Hodgson Woodruff School of Nursing, Pace University College of Health Professions, Hahn School of Nursing and Health Science University of San Diego (<http://surl.li/bhemt>), зокрема в аспекті набуття компетентностей. ЕГ вважає, що в ТНМУ забезпечено сталу реалізацію ОНП в умовах карантинних обмежень та воєнного стану. Визначається щире бажання адміністрації, Гаранта та НПП покращувати ОНП, вносити зміни з урахуванням найкращого вітчизняного та міжнародного досвіду.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 223 "Медсестринство" за третім освітньо-кваліфікаційним рівнем вищої освіти відсутній. Для розробки ОНП були враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій. ОНП "Медсестринство" відповідає 8-му рівню НРК: «Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» (<https://cutt.ly/mBgZfj3>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП «Медсестринство» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ТНМУ. Цілі ОНП «Медсестринство» повністю кореспондують із сучасною місією і стратегією діяльності ТНМУ, які спрямовані на забезпечення максимальної ефективності діяльності ТНМУ в умовах епідемії COVID-19 (з 03.2020 р.) та воєнного стану (з 02.2021 р.) в Україні, і спрямовані на якісне надання медико-санітарної і медико-реабілітаційної допомоги пересічному населенню та комбатантам, підготовку для галузі охорони здоров'я високоякісних фахівців високого рівня. Цілі ОНП визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів (здобувачів освіти, роботодавців, академічного персоналу, представників громадських організацій тощо), які систематично беруть участь у перегляді і удосконаленні ОНП та її окремих компонентів, переліку і змісту ОК і ВК. В ОНП адекватно враховано національний і міжнародний досвід провідних наукових установ, ЗВО, що готують докторів філософії за спеціальністю «Медсестринство». Цілі та ПРН ОНП повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці (забезпечують подолання кадрового дефіциту у наукових і науково-педагогічних працівниках на державному і регіональному рівнях), максимально адаптовані до потреб на галузевому і регіональному рівнях. В умовах відсутності державного стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» (рівня доктор філософії) ОНП повністю досягає ПРН, які відповідають восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ рекомендує активніше популяризувати дану ОНП для збільшення контингенту здобувачів, оскільки їх кількість досить мала як для однієї з двох в Україні ОНП зі спеціальності "Медсестринство".

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ прийшла до висновку, що для ОНП «Медсестринство» характерні позитивні ознаки та узгодженість за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ТНМУ, визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Цілі та ПРН ОНП повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевому і регіональному контексту. ОНП досягаються ПРН, які відповідають восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій. Загалом, проектування і цілі ОНП «Медсестринство» для третього (доктора філософії) рівня ВО в ТНМУ відповідають Критерію 1 на рівні «В». Рекомендація щодо покращання ОНП не потребує значних зусиль та часу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за даною ОНП відсутній. Загальний обсяг ОНП складає 52 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Об'єм вибіркового дисциплін становить 28,8% (15 кредитів з 52), що відповідає чинному законодавству. Обов'язкові компоненти ОНП представлені циклом дисциплін загальної підготовки (21 кредит ЄКТС) та циклом дисциплін професійної підготовки (16 кредитів ЄКТС), загалом 37 кредитів. ОНП включає всі чотири складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: здобуття глибинних знань із спеціальності - 16 кредитів ЄКТС, з них 6 кредитів ЄКТС на педагогічну діяльність, що є достатнім; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями - 6 кредитів ЄКТС, обсяг є достатнім; набуття універсальних навичок дослідника – 6 кредитів ЄКТС, обсяг є достатнім; здобуття мовних компетентностей – 9 кредитів ЄКТС, що перевищує рекомендований обсяг 6-8 кредитів. Але зважаючи на важливість здобуття аспірантами мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів ЕГ вважає допустимим перевищення обсягу навчального часу для мовної підготовки. Таким чином, обсяг ОНП та окремих ОК в кредитах ЄКТС є достатнім та відповідає вимогам п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016. Вибіркові дисципліни представлені циклом дисциплін загальної підготовки (аспірантам пропонується обрати одну дисципліну з 10, що складає 3 кредити ЄКТС), циклом дисциплін професійної підготовки (обирається одна дисципліна з 12 – 6 кредитів ЄКТС) та індивідуальною програмою аспіранта за тематикою наукового дослідження – 6 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП має чітку структуру та містить усі необхідні компоненти, визначає передумови вступу на навчання, форму навчання (очна вечірня та заочна), мову викладання (українська), мету та цілі ОНП, орієнтацію та основний фокус програми, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання (ПРН), ресурсне забезпечення реалізації ОНП, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для опанування програми, структурно-логічну схему, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП, зазначені вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. ОНП збалансована в контексті загального часу навчання як за семестрами, так і за роками навчання. Всі компоненти ОНП відповідають заявленим меті та цілям та дозволяють досягти заявлених програмних результатів, що підтверджується змістом освітніх компонентів. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП виявив деякі недоліки. Так, зокрема не зовсім зрозуміло, яким чином такі ОК, як «Культура академічної української мови» та «Іноземна мова наукового спілкування» можуть забезпечувати ЗКО1 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел», враховуючи зміст навчальних програм. ОК взаємопов'язані та забезпечують проведення наукових досліджень. ОНП передбачає опанування гуманітарними та загально-соціальними; загально-дослідницькими компетентностями (ПРН04 – планувати і виконувати наукові дослідження з медсестринства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; ПРН05 – застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи) та поглибленими професійними (ПРН04 – планувати і виконувати наукові дослідження з медсестринства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; ПРН07 – розробляти і викладати навчальні дисципліни з медсестринства у закладах вищої освіти, оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його вдосконалення) компетенціями та навичками, які передують виконанню наукової компоненти. Досягнення ПРН забезпечується сукупністю обов'язкових компонент.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області (Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 «Медсестринство»). , про що свідчить аналіз ОНП та робочих програм та силабусів дисциплін «Якісні методи наукового дослідження в медсестринстві», «Сучасні методи інструментальних та лабораторних досліджень», «Наукові перспективи медсестринства», «Теорія та практика педагогічної діяльності». Ці обов'язкові освітні компоненти забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності. Вибіркові компоненти ВК11-ВК20 також забезпечують відповідність предметній області і передбачають поглиблене вивчення курсу медсестринства у різних медичних спеціальностях.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановила, що ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін із відповідного каталогу, розміщеного на сайті ТНМУ (<http://surl.li/ekxvg>). Обсяг вибіркової частини ОНП складає 28,8%. Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Положенням про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/eostp>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ТНМУ (<http://surl.li/ewnmq>). Здобувачі здійснюють вибір дисципліни самостійно шляхом подання відповідної заяви до відділу аспірантури та докторантури протягом 2 місяців після зарахування до аспірантури. Під час фокус-груп (Зустріч з зі здобувачами) аспіранти підтвердили, що самостійно обирають вибіркові дисципліни, іноді група складається з одного здобувача. Також результати анкетування 2021 та 2022 рр. підтвердили можливість реалізувати індивідуальну освітню траєкторію при навчанні на даній ОНП (<http://surl.li/erjhy>, <http://surl.li/esatg>). Здобувачі мають право на академічну мобільність (<https://cutt.ly/gOHxNVe>), яка передбачає навчання, стажування та проведення наукових досліджень у закладах вищої освіти в Україні або за кордоном. Гарант ОНП у відповідь на запит 4 навела приклади здійснення такої мобільності з підтверджуючими документами (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7499>). Також документом, який підтверджує навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, є індивідуальний навчальний план аспіранта, в якому віддзеркалюється освітня та наукова компоненти, які опрацьовує здобувач впродовж навчання (приклади індивідуальних планів надано Гарантом (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7499>)). Здобувач має право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/enhuh>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає досягнення програмних результатів навчання з практичної підготовки, зокрема ПРНО1, ПРНО2, ПРНО4, ПРНО6. ОНП передбачає проходження педагогічної практики у відповідності до Положення про педагогічну практику аспірантів (<https://cutt.ly/yOHQrsK>). Опануванню практичними навичками сприяє наявність угод про співпрацю з клінічними базами закладів охорони здоров'я (КНП «Тернопільська обласна клінічна лікарня» ТОР, КНП «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня» ТОР, КНП ТОР «Тернопільська обласна лікарня «Хоспіс», КНП «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина» ТОР, КНП «Тернопільська міська комунальна лікарня швидкої допомоги», КНП «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» ТОР, Петриківський обласний гериатричний пансіонат). В ТНМУ є центр симуляційного навчання, який також використовується для практичної підготовки аспірантів. Таким чином, здобувачі вищої освіти мають широкий діапазон форм практичної підготовки, який передбачає набуття як соціальних, так і професійних навичок.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає набуття здобувачами soft skills, зокрема тих , що передбачені загальними компетентностями. На забезпечення soft skills за змістом спрямовані освітні компоненти ОК1,5,6. На забезпечення soft skills за методами навчання направлена ОК10. Зазначені освітні компоненти дозволяють набути таких м'яких навичок як критичне мислення, комунікативні навички, мовні компетентності, тайм-менеджмент, самоорганізація та ін. Також оволодіння здобувачами soft skills на ОНП 223 «Медсестринство» відбувається через роботу в колективі під час виконання наукової роботи, роботу на практичних заняттях при опануванні ОК 2,3,4,7,8,9; презентацію результатів дослідження на науково-практичних заходах, волонтерську діяльність (<http://surl.li/exjef>). Здобувачі набувають такі навички як демонстрація власної думки і лідерських якостей, толерантність до іншої точки зору, нетерпимість до будь-яких проявів дискримінації, управління проектами, вміння працювати з інформацією, тощо. Проте, ЕГ встановила під час експертизи, що на практичних заняттях немає можливості якісно сформувати навички

командної роботи через невелику кількість здобувачів в групі (1-2 аспіранти). На погляд ЕГ, необхідно розробити програми позааудиторних занять для аспірантів ОНП 223 «Медсестринство» для створення умов опанування необхідними soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідний професійний стандарт для третього рівня вищої освіти відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП та кожного з освітніх компонентів відбиває фактичне навантаження здобувачів та, на погляд ЕГ, дозволяє досягати програмних результатів навчання. Обсяг самостійної роботи становить від 30% до 60% за конкретними дисциплінами. Згідно з навчальними планами обсяг аудиторного навантаження не менший за 25% від загального. Загалом ОНП 223 «Медсестринство» передбачає 1560 годин, з них аудиторних 592, самостійна робота 968 (60 %). Більшість здобувачів (80%), опитаних у 2021 р., та всі, опитані у 2022 р., задоволені своїм навантаженням (<https://cutt.ly/UOHvhbo>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти програмою не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивною стороною ОП є чималі можливості для формування індивідуальної навчальної траєкторії студентів завдяки наявності достатньої кількості вибірковок дисциплін (28,8% від загального об'єму програми). Здобувачі ОНП 223 Медсестринство мають широкий діапазон форм практичної підготовки, який передбачає набуття як соціальних, так і професійних навичок. Також здобувачі можуть набувати soft-skills, здійснюючі волонтерську роботу, що особливо важливо в умовах військового стану в Україні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Необхідно переглянути у ОНП Таблицю «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП» щодо відповідності ПРН освітнім компонентам. Для покращення набуття певних soft skills (наприклад, навички командної роботи) ЕГ рекомендує розробити відповідні програми позааудиторних активностей. Також бажано приділити більшу увагу неформальній та інформальній освіті для здобувачів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильну сторону ОНП (чималі можливості для формування індивідуальної навчальної траєкторії, широкий діапазон форм практичної підготовки, волонтерську роботу), а також слабкі сторони (невідповідність деяких програмних компетентностей компонентам ОНП, обмежені можливості набуття таких soft skills як командна робота у здобувачів ОНП), які не є суттєвими та не можуть визначально вплинути на якість навчання здобувачів, ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ визначила, що на офіційному веб-сайті ТНМУ (портал Інфоцентру абітурієнта) оприлюднено вичерпну інформацію щодо вступу до аспірантури за ОНП "Медсестринство" (https://vstup.tdmu.edu.ua/vstup_aspirantura). На веб-сторінці Відділу аспірантури та докторантури ТНМУ (<https://aspirantura.tdmu.edu.ua/for-abiturients>) наявні Правила прийому до аспірантури, Перелік документів на вступ до аспірантури, Розклад вступних іспитів до аспірантури, Перелік спеціальностей аспірантури, Програми вступних випробувань, Зразки тестових завдань на вступні випробування до аспірантури. Правила... побудовані згідно вимог Умов прийому до ЗВО у 2022 році та розроблені відповідно до наказу МОН України від 27.04.2022 р., № 392. Правила прийому є чіткими і зрозумілими, структуровані за змістом, не містять дискримінаційних положень. До аспірантури ТНМУ приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра за спеціальністю 223 "Медсестринство". Прийом здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання в аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4-и роки. Під час відео-зустрічі зі здобувачами (Зустріч 3), члени ЕГ мали можливість переконатись, що здобувачі знають терміни подачі документів, програми та розклади випробувальних вступних екзаменів, порядок вступу та вирішення конфліктних ситуацій.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ встановлено, що Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти... ТНМУ (<http://surl.li/ejvww>), а також Правила прийому до аспірантури (https://vstup.tdmu.edu.ua/vstup_aspirantura) передбачають формування професійно-орієнтованого контингенту аспірантів за спеціальністю 223 "Медсестринство" третього рівня освіти. Для цього, при вступі подається науковий текст зі спеціальності; список опублікованих наукових праць, винаходів, їх відтисків у фахових виданнях; рекомендацію вченої ради ЗВО (за наявності); рекомендаційного листа (зокрема, від потенційного роботодавця та/або вченого, зацікавленого у науковій співпраці з вступником), що підтверджено за результатами опитування здобувачів (Зустріч 3). Конкурсний бал вступника розраховується за формулою, яка наводиться у вищезгаданих Правилах.... Звільнення від вступних випробувань з іноземної мови здійснюється на підставі представлення дійсних сертифікатів TOEFL або IELTS або Cambridge English Language Assessment, зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з найвищим балом. Програми вступних іспитів (<http://surl.li/eyao>) формуються з залученням гаранта ОНП та включають специфіку ОНП та передбачають складові дисципліни дотичні до ОНП: економіки охорони здоров'я та маркетингу медичних послуг, клінічної патофізіології захворювань; менеджменту в медсестринстві; методології наукової роботи; педагогіки і мистецтва викладання; клінічного медсестринства. Таким чином, ЕГ вважає, що в ТНМУ Правила прийому на навчання за освітньою програмою ОНП «Медсестринство» повною враховують особливості самої програми, що акредитується.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що у ТНМУ діє система визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ТНМУ (<http://surl.li/erjbc>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНМУ (<http://surl.li/lave>). У ТНМУ гарантується визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Згідно відповіді Гаранта на запит ЕГ (п. 4 запиту) учасником програми International Erasmus+ Module Vickie була аспірантка Зозуля Т.Д., яка пройшла навчання згідно програми у VIVES University of Applied Sciences (Бельгія), де здобула навички педагогічної та дослідницької майстерності (документ 1 відповіді на п. 4 запиту), з зарахуванням навичок педагогічної та дослідницької майстерності. Результати інтерв'ювання здобувачів (Зустріч 3) показали, що здобувачі володіють інформацією щодо питань академічної мобільності. У цілому, у ТНМУ існують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які були реалізовані за час існування ОНП «Медсестринство».

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/enhuh>), в якому зазначається, що визнання таких результатів поширюється на різні категорії осіб. У Положенні зазначається, що визнання результатів навчання здійснюється на добровільній основі, поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК для здобувачів освіти за ОНП "Медсестринство", здійснюється комісією, до складу якої входить гарант ОНП, провідні НПП з даної дисципліни. Облік неформальної та інформальної освіти обліковуються в Індивідуальному плані наукової роботи аспіранта за відповідний рік навчання, де здобувачі планують, а також звітують за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах, стажуваннях тощо. Для врахування результатів неформальної освіти, здобувач подає заяву, декларацію про таке навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Комісія здійснює аналіз достатності, вірогідності поданої інформації та результатів неформального навчання заявника, за потреби проводить співбесіду із здобувачем та приймає рішення щодо перезарахування або аргументує відмову у перезарахуванні. За необхідності, комісія призначає атестацію. У випадку негативного результату здобувач має право на апеляцію відповідно до Положення про організацію поточного та підсумкового контролю (<http://surl.li/lcdl>). Таким чином, процедури визнання та перезарахування кредитів отриманих у неформальній освіті чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Медсестринство» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості самої ОНП, оприлюднені на офіційному веб-сайті ТНМУ. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності чи / та у неформальній освіті, визначені чітко, є доступними і зрозумілими для здобувачів освіти, НПП та інших учасників освітнього процесу. Взірцевою практикою є активна міжнародна діяльність (академічна мобільність) здобувачів за ОНП, коли майже 30% з них реально прийняли участь у міжнародних програмах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та недоліки за критерієм 3 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ прийшла до висновку, що для ОНП «Медсестринство» характерні позитивні ознаки та узгодженість за підкритеріями: 3.1. адже Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО; 3.2. адже Правила прийому враховують особливості самої ОНП, 3.3. адже у ЗВО реально діє система визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. у рамках академічної мобільності; 3.4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів неформальної освіти, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та застосовуються на практиці. ОНП притаманна взірцева практика академічної мобільності та міжнародної співпраці, яка реально здійснюється - отже, ЕГ дійшла висновку, що реалізація ОНП «Медсестринство» за критерієм 3 є взірцевою та загалом відповідає за рівню «А».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація підготовки докторів філософії і ТНМУ здійснюється у відповідності до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ТНМУ (<http://surl.li/ewnmq>). Основні заявлені цілі та програмні результати навчання на ОНП – це здатність розв'язувати складні спеціалізовані наукові задачі і практичні проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, проводити наукову, науково-педагогічну, інноваційну, аналітичну, просвітницьку діяльність. Форми і методи навчання визначені в навчальних планах,

робочих програмах дисциплін та силабусах та передбачають лекційні, практичні заняття та самостійну роботу. Для переважної більшості дисциплін, що викладаються, передбачено застосування різноманітних педагогічних технологій та методів - дослідницький; використання інтерактивних технологій колективно - групового навчання (загальне коло, мозковий штурм, case-метод тощо); симуляційні та імітаційні методи, опрацювання дискусійних питань (визначення позиції, її відстоювання, зміна позиції, дебати), тощо. Також застосовуються словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практична робота); пояснювально-ілюстративні (навчальна література, натуральні об'єкти, відеофільми); аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний методи, проблемне викладання. Оцінювання дисциплін здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Аспіранти посеместрово та щорічно звітують про виконання індивідуального плану наукової роботи. Студентоцентроване навчання реалізується шляхом створення індивідуального плану роботи та індивідуальної освітньої траєкторії і забезпечується можливістю вибору здобувачем вибіркових дисциплін, які найбільш відповідають науковим інтересам здобувача (Положення про вибіркові дисципліни - <http://surl.li/eostp>, каталог вибіркових дисциплін - <http://surl.li/ekxvg>). Обсяг вибіркової частини ОНП складає 15 кредитів ЄКТС (28,8% від загального обсягу). Аспіранти самостійно за консультативної допомоги наукового керівника обирають тему для дисертаційного дослідження, що відповідає принципам академічної свободи. Здобувачі залучені до проектної групи ОНП (<https://cutt.ly/m96lMgr>), беруть участь у круглих столах з питань покращення ОНП (<https://cutt.ly/YOIvzUX>, <https://cutt.ly/L96zTmq>). Опитування здобувачів, проведені в 2021 та 2022 рр. показали, що від 80% до 100% здобувачів задоволені процесом навчання (<http://surl.li/erjhy>, <http://surl.li/esatg>). Аспірант Дужич Н.В. входить до складу Ради із забезпечення якості освіти ТНМУ (<https://cutt.ly/x3EW1yO>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання під час спілкування з науковим керівником, науково-педагогічними працівниками, відділом аспірантури та докторантури. Інформація про навчання в аспірантурі доступна, розміщена на сайті установи за посиланням <https://cutt.ly/C3EJVgq>. Серед представлених на сайті документів є ОНП підготовки докторів філософії (<https://cutt.ly/W96ECzQ>), навчальні плани (<https://cutt.ly/b96EN2t>), робочі програми та силабуси з дисциплін, які розміщені на сторінках кафедр на веб-порталі університету <https://www.tdmu.edu.ua/>. Інформація щодо змісту навчання наведена у положеннях, якими регулюється освітній процес (<https://cutt.ly/cOI27ZC>) і на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://cutt.ly/4OI9tVM>). Під час спілкування зі здобувачами (Зустріч 3) члени ЕГ переконалися в своєчасності інформування аспірантів щодо змісту дисциплін, форм контролю, принципів академічної доброчесності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ОНП включає освітню та наукову складові. Освітня складова опановується в перші два роки навчання. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Аспіранти мають можливість обирати вибіркові дисципліни, які максимально дотичні обраній темі дисертації, що забезпечує поєднання навчання і досліджень під час навчання на ОНП. Здобувачі отримують індивідуальні консультації з питань дослідження та навчання від наукового керівника та викладачів навчальних дисциплін. Невід'ємною частиною реалізації наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах та інших наукових форумах. Участь аспірантів у наукових форумах підтверджена сертифікатами, які надані гарантом і розміщені в електронній системі як відповідь на запит ЕГ -<https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/7499>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст робочих програм і силабусів навчальних дисциплін щорічно оновлюється з метою висвітлення при викладанні найсучасніших наукових досягнень і сучасних практик у медсестринстві. Процедура перегляду та оновлення програм висвітлена у «Положенні про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення» (<https://cutt.ly/W96TuJP>). Прикладом оновлення силабусів може бути додання видань 2021 р. в силабуси дисциплін – дисципліни «Наукові перспективи в медсестринстві» додана публікація «Мальська М., Пандяк І. Організація наукових досліджень. – Київ, «ЦУЛ», 2021. – 136 с.», в силабус навчальної дисципліни «Сучасні методи інструментальних та лабораторних досліджень» додано джерело Seven Nursing Technologies Transforming Patient Care, March 2021. Під час візиту з'ясовано, що за пропозицією роботодавців збільшена кількість кредитів для опанування ОК «Теорія і практика педагогічної діяльності» (Зустріч 5 з роботодавцями). У відповідь на запит гарант навела приклад залучення до обговорення ОНП здобувачів (<https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/7499>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://interdep.tdmu.edu.ua/>). Міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку ТНМУ, вона спрямована на інтеграцію навчального закладу до європейського та світового освітньо-наукового простору. Міжнародними партнерами ЗВО є більше 90 установ в різних країнах (Віденський медичний університет, Українська центральна репрезентація в Аргентинській республіці, Karel de Grote University College та ін.). Інтернаціональна робота регламентується Положенням про міжнародну діяльність ТНМУ (<https://interdep.tdmu.edu.ua/>), у відповідності до цього документу аспіранти та викладачі можуть здобувати гранти з міжнародних наукових програм, брати участь у стажуваннях і міжнародних наукових форумах. У відповідь на запит гарант представила відомості та підтвердила їх відповідними документами щодо участі здобувачів у закордонних стажуваннях. Так, в рамках ERASMUS+ з 5.02 по 4.05.2022 р. здобувач Зозуля Т.Д. стажувалася в VIVES University of Applied Sciences (Бельгія). Дужич Н.В. з 23.05 по 27.05.2022 р. стажувалася у Вільнюському університеті (Литва). В рамках ERASMUS+ з 3-7.06.2019 р. Данилевич Ю.О. прочитала цикл лекцій студентам медсестринського факультету та ознайомила з роботою Дослідницького центру. В 2019 р. викладачі Ястремська С.О. і Мазур Л.П. стажувалися в Університеті Мак'Юена (Канада) для вивчення підходів до організації наукової роботи в галузі медсестринства (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7499>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами за даним критерієм є доступність інформації про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів; можливість обрання аспірантами вибіркових дисциплін, дотичних темі дисертаційної роботи; академічна свобода здобувачів та викладачів; широке коло міжнародних зв'язків. Як позитивну практику можна оцінити участь в оновленні програми роботодавців, студентоцентризований навчальний процес та застосування широкого спектру педагогічних технологій та методів при викладанні дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Для покращення викладання освітніх компонент та інтеграції навчання у міжнародний простір бажано залучати до викладання закордонних фахівців на системній основі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на виявлені сильні сторони, а також слабкі сторони ОП за критерієм 4, які не є суттєвими і не впливають на досягнення програмних результатів навчання, ЕГ визначила відповідність критерію 4 рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів є чіткими та зрозумілими, повністю оприлюднені на сайті ТНМУ та висвітлені в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ... ТНМУ» (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polojenia.pdf>). За навчальними дисциплінами ОНП «Медсестринство» передбачаються наступні контрольні заходи: поточний контроль (включає в себе: контроль вхідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки здобувача, активність здобувача під час семінарського заняття та результати вихідного рівня знань) і підсумковий контроль у

вигляді семестрового іспиту, диференційованого заліку або заліку з конкретної дисципліни відповідно до робочої програми. Періодичність проведення контрольних заходів визначається розкладом та календарним планом. Під час проведення дистанційної експертизи ЕГ переконалась, що здобувачі освіти інформовані щодо форм та критеріїв оцінювання в рамках ОНП (здобувачі зазначали, що їх інформували усно на початку навчального року, а також вони користувались інформацією, наведеною на сайті відповідних кафедр та силабусами у системі Moodle). За попереднім запитом ЕГ було надано доступ до внутрішніх електронних ресурсів університету та до сайту дистанційної освіти ТНМУ (див. відповід. ЗВО № 2). Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи. З інформації, наданої з відео-зустрічей з аспірантами виявлено, що проміжна атестація здійснюється шляхом заслуховування аспірантів на засіданнях відповідних кафедр, де вони доповідають про результати наукової роботи за звітний період. Звіти здобувачів зберігаються на кафедрах, до яких прикріплені аспіранти, у відділ аспірантури вони подають витяги із засідань кафедр.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство відсутній. Аспіранти вважаються атестованими за умови успішного проходження повного обсягу ОП (засвоєння змісту навчальних дисциплін, виконання індивідуального наукового дослідження, підтвердженого звітами, подання дисертації до захисту до разової спеціалізованої Вченої ради). Атестація аспірантів проводиться публічно та відкрито.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок здійснення контрольних заходів та порядок оскарження їх результатів у ТНМУ регламентовано «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії...» (<https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polojenia.pdf>). Правила оцінювання представлені у вільному доступі у силабусах дисциплін на сайті кафедр та системі дистанційного навчання; їх характеристика відповідає досягненню програмних результатів навчання за ОНП. З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів в університеті існує практика включення викладачів інших, профільних кафедр в склад екзаменаційної комісії. Зокрема, згідно відомостей СО проф. кафедри функціональної і лабораторної діагностики Криницька І.Я. була включена в склад екзаменаційної комісії по проведенню іспиту з дисципліни «Поглиблений курс медсестринства у внутрішній медицині». Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНМУ» (<https://cutt.ly/oO2hNvg>). Експертна група упродовж дистанційної експертизи встановила, що випадків оскарження результатів іспитів чи заліків, результатів проміжної атестації та конфліктних ситуацій щодо незгоди з оцінкою під час реалізації ОНП не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ встановила, що у ЗВО процедури дотримання академічної доброчесності врегульовані наступними документами: «Статут ТНМУ» (<https://cutt.ly/oO2jL4k>), «Положення про академічну доброчесність... в ТНМУ» (<https://cutt.ly/tO2jVa8>), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності...» (<https://cutt.ly/MO2jidJ>), «Положення про комісії з академічної доброчесності...» (<https://cutt.ly/TO2j9CA>), «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату...» (<https://cutt.ly/NO2j5qX>), «Кодекс корпоративної культури» (<https://cutt.ly/IO2kqKT>), «Кодекс честі» (<https://cutt.ly/6O2ktJA>). Для перевірки своїх наукових праць на відсоток запозичень, аспіранти використовують онлайн-сервіс Unicheck, що є у вільному доступі у бібліотеці, перевірку можна зробити самостійно, або звернутися до фахівця патентно-інформаційного відділу Голодриги Н.В, що було підтверджено при зустрічі з аспірантами та з представниками підрозділів ЗВО залучених до реалізації ОНП. Також в ЗВО укладено договір з програмою StrikePlagiarism.com. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 90 %. Якщо у наукових роботах виявлено плагіат, то вони повертаються на доопрацювання. За попереднім запитом ЕГ було надано скан-копії протоколів з результатами перевірки на академічну доброчесність наукових робіт аспірантів за ОНП «Медсестринство» (див. відповід. ЗВО № 6). Серед учасників освітнього процесу на ОНП не виявлено порушень академічної доброчесності. Упродовж експертизи ЕГ з'ясувала, що викладачі та здобувачі освіти інформовані щодо наявності стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у закладі упродовж навчання та наукової діяльності, інформовані щодо відповідальності у випадку її порушення, проте виявлений рівень сформованості культури академічної доброчесності стосувався переважно загальних положень, прикладне

застосування процедур, зокрема, виявлення плагіату, здобувачі освіти висвітлювали недостатньо, що свідчить про недостатнє впровадження заходів щодо популяризації академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність чітких, зрозумілих, професійно обґрунтованих форм та критеріїв оцінювання, що враховують освітню та наукову компоненти ОП. Наявна достатня нормативна база для врегулювання процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в ТНМУ, наявна ефективна система перевірки на плагіат в системі «Unicheck», «StrikePlagiarism» наукових робіт здобувачів вищої освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недостатній рівень обізнаності аспірантів щодо практичного застосування принципів академічної доброчесності, зокрема, виявлення плагіату, у рамках розробленої у закладі системи дотримання академічної доброчесності. Рекомендовано: оптимізувати доступ та провести навчання щодо самостійної перевірки здобувачами власних робіт на антиплагіатних програмах. Провести додаткові заходи щодо конкретного застосування процедур дотримання академічної доброчесності та виявлення плагіату для здобувачів освіти згідно розробленої у закладі процедури.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти добре сформовані та зрозумілі, викладені в силабусах та розміщені на сторінках кафедр та на сайті дистанційної освіти Moodle. У ТНМУ сформовано достатню нормативну базу для запобігання конфлікту інтересів та дотримання академічної доброчесності. Недоліки (недостатній рівень обізнаності аспірантів щодо прикладного застосування принципів академічної доброчесності), не критичні та не мають суттєвого впливу на якість освіти та можуть бути скориговані проведенням додаткових занять зі здобувачами освіти щодо конкретного застосування систем для виявлення плагіату, які вже створені у закладі.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До реалізації ОНП «Медсестринство» у ТНМУ залучено 14 науково-педагогічних працівників, з них 10 професорів і 4 доценти. Відомості про викладачів наведені в силабусах навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1Fy4rJk9Mtnf3xwO8N4txmRM1U3QRp_LF, <https://drive.google.com/drive/folders/1Tlvz6EpTG8uuMZ5JLhKl3keHaiuxUGc>. Аналіз показав, що наукові спеціальності, попередня наукова та професійна підготовка та діяльність, фахові публікації викладачів, зокрема ті, які індексуються у міжнародних науково метричних базах Scopus та Web of Science) відповідають освітнім компонентам, що ними викладаються (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/7499/view>). За результатами зустрічі із представниками НПП (Зустріч 2) можна зробити висновок, що академічна та професійна кваліфікація викладачів на ОНП забезпечує здобувачам у повній мірі досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання відповідно до ОНП. Активна участь в міжнародній діяльності (проф. Ястремська С.О, доц. Мазур Л.) дозволяє використовувати кращий міжнародний досвід при реалізації ОНП. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП відповідають чинним Ліцензійним вимогам.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3szx4Ct>) всі НПП ТНМУ обираються на посади за конкурсом, після проходження якого укладають контракт строком до п'яти років. Конкурсний відбір є прозорим, проводиться у терміни та у відповідності до вимог, встановлених законодавством. Ключовим фактором конкурсного відбору є спроможність забезпечити якісне викладання відповідної освітньої компоненти. Наявність конфліктних ситуацій при конкурсному відборі викладачів на ОНП під час проведення акредитаційної експертизи не виявлено. Щороку науково-педагогічні працівники звітують про виконання умов контракту. В ЗВО впроваджена рейтингова система оцінювання діяльності викладачів (<https://cutt.ly/E3AXnFf>), за результатами якого здійснюється преміювання викладачів. Суттєвий вклад в рейтинг вносять результати анкетування аспірантів (<https://cutt.ly/t3foXnj>, <https://cutt.ly/M3fo1cp>), що на погляд ЕГ є суб'єктивним критерієм і може не відображати реальну картину якості НПП. Рейтинг викладачів проводиться щороку.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Підготовка здобувачів ОНП «Медсестринство» у ТНМУ тісно пов'язана з регіональними закладами охорони здоров'я та навчальними медичними закладами, в тому числі закладами, розташованими в Західній Україні. Їх представники активно долучились до розробки, реалізації та моніторингу ОНП. Представники роботодавців також беруть участь у по семестровому та щорічному звітуванні здобувачів, круглих столах з питань вдосконалення ОНП (<https://cutt.ly/YOlvzUX>, <https://cutt.ly/L96zTmq>), входять до складу колегіальних органів ТНМУ. Так, представник роботодавців Бліхар В. Є. входить до складу вченої ради ТНМУ (<https://cutt.ly/z3A1RzZ>), Фарійон Н.Я., Пастрик Т.В. є членами Ради із забезпечення якості освіти ТНМУ (<https://cutt.ly/x3EW1yO>). Це дозволяє роботодавцям здійснювати моніторинг та оцінку професійних компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Під час зустрічі з роботодавцями (Зустріч 5) ЕГ змогла переконатися в активній участі роботодавців в організації та реалізації навчання за ОНП «Медсестринство».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Як зазначено в самоаналізі та підтверджено на зустрічах (Зустріч 1 з керівництвом ЗВО, Зустріч 2 з НПП, Зустрічі 5 з роботодавцями, Відкрита зустріч) ТНМУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, к.мед.н. Хоружий, який є директором медичного центру «Лорімед», залучений до викладання дисципліни «Поглиблений курс медсестринства в хірургії», генеральний директор ТОКПЦ «Мати і дитина» к.мед.н. Овчарук В.В. є викладачем дисципліни «Поглиблений курс медсестринства в акушерстві та гінекології», директор КНП «Тернопільська комунальна міська лікарня №2» Левчук Р.Д. викладає дисципліни «Менеджмент в охороні здоров'я». Позитивним є залучення міжнародних експертів до реалізації ОНП. Так, в рамках програм академічної співпраці запрошеними лекторами були проф. Оленка Білаш (Університет Альберти, Канада) (<https://cutt.ly/v3FPGaz>), Елізабет Бургес-Пінто, доктор філософії зі спеціальності «Медсестринство» (Університет Мак Юена, Канада) (<https://cutt.ly/QOI7FHP>), професор Тімо Ульріх (Університет Аккон, Німеччина) (<https://cutt.ly/j3ZGuYx>) та доктор Мартін Герман (Ахенський Університет, Німеччина) (<http://surl.li/exvss>). ЕГ визначає, що на ОНП налагоджена достатня співпраця з роботодавцями, проводяться зустрічі з представниками для обговорення їх участі в організації та реалізації освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації наукових працівників, залучених до освітнього процесу, регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/esbiz>). Професійний розвиток НПП забезпечується через проходження курсів підвищення кваліфікації, участі викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, наукову діяльність. Так, в 2021 р. спільно із Самаркандським медінститутом (Узбекистан) проведено курс академічної мобільності за участі викладачів обох закладів (проф. Ястремська С.О, доц. Мазур Л.П.). В 2019 р. викладачі Ястремська С.О. і Мазур Л.П. стажувалися в Університеті МакЮена (Канада) для вивчення підходів до організації наукової роботи в галузі медсестринства. Підтверджуючі документи представлені гарантом у відповідь на запит (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7499>). За сприяння Університету МакЮена в ТНМУ діє лабораторія медсестринських навичок, якою користуються і здобувачі, і викладачі (<https://cutt.ly/Q3F5F4c>, <https://cutt.ly/x3ZHCq6>). Зустріч з академічним персоналом (Зустріч 2) підтвердила їх високий науковий потенціал, академічну мобільність, участь у наукових стажуваннях та наукових форумах.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО функціонує система матеріального, морального та професійного заохочення за досягнення у фаховій сфері. Для підвищення якості викладання дисциплін англійською мовою викладачі отримують премії (<https://bit.ly/3BsDIyo>). Рейтингова система оцінювання діяльності викладачів (<https://cutt.ly/E3AXnFf>) має

декілька складових, серед яких слід виділити навчально-педагогічну складову. При оцінюванні цього розділу роботи в першу чергу ураховуються результати анкетування аспірантів (<https://cutt.ly/tzfoXnj>, <https://cutt.ly/Mzfo1cp>). Заклад забезпечує працівників вільним доступом до комунікаційних систем, наукових баз Scopus, Web of Science, стимулює до публікаційної активності, участі у науково-практичних заходах. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти розміщує інформацію про заходи підвищення кваліфікації викладачів, які організуються в Університеті (<https://bit.ly/zuDlrvD>) та поза межами ЗВО, зокрема щодо платформ для дистанційного навчання викладачів (<https://bit.ly/3JjoEms>). В ЗВО проводиться контроль за проходженням викладачами курсів підвищення педагогічної кваліфікації кожні п'ять років. В рамках Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» функціонують групи рівних, де викладачі й здобувачі діляться досвідом та засвоюють нові педагогічні методики (доц. Галіяш Н., аспірант Льчишин О.) Підтверджуючі документи представлені гарантом у відповідь на запит (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7499>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Висока професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, цілком дозволяє забезпечити досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. ЗВО активно залучає потенційних роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі, в тому числі міжнародних, до організації та реалізації ОНП, активно створює умови для професійного розвитку викладачів. При реалізації ОНП використовується кращий міжнародний досвід

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує переглянути рейтингові критерії діяльності викладача, усунувши суб'єктивні і розробивши об'єктивні, які краще віддзеркалюють досягнення викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Медсестринство» за підкритеріями: 6.1. тому що добір закладом НПП для викладання відповідних ОК був вмотивованим, що забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання відповідно до ОНП; 6.2. адже процедура конкурсного добору НПП в ЗВО прозора та враховує як вимогу професіоналізм викладачів; 6.3. оскільки роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4 на ОНП налагоджена достатня співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками, експертами галузі; 6.5. ЗВО налагодив систему професійного розвитку НПП, яка відповідає потребам та інтересам викладачів, що підвищує якість викладання ОК; 6.6. У ЗВО функціонує система матеріального, морального та професійного заохочення за досягнення у фаховій сфері, впроваджена рейтингова система оцінювання діяльності викладачів, яка має декілька складових, проте, на думку ЕГ, оцінювання навчально-педагогічної складової відбувається на підставі суб'єктивних критеріїв, що є слабкою стороною цього підкритерію. Зважаючи на виявлені сильні сторони (висока професійна кваліфікація викладачів, залучення потенційних роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОНП, використання кращого міжнародного досвіду, створення умов для професійного розвитку викладачів), а також слабкі сторони (суб'єктивні критерії оцінки діяльності викладачів), які, на думку ЕГ, не впливають на якість ОНП та досягнення програмних результатів навчання і можуть бути виправленими у найкоротші строки; а також відсутність взірцевих та інноваційних практик, експертна група дійшла висновку про рівень відповідності В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси університету забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Відео-огляд матеріально-технічної бази ТНМУ і його структурних підрозділів, дозволяють підтвердити дані, наведені у відомостях про самооцінювання. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на

базі приміщень кафедр, Навчально-науковому інституті медсестринства, на клінічних базах з якими укладено договори про співпрацю. Навчальні приміщення забезпечені необхідним навчально-методичним та матеріально-технічним оснащенням, наявні сучасні мультимедійні засоби, комп'ютери, інтерактивні дошки та безкоштовний доступ до інтернет-зв'язку. У корпусах є обладнані укриття для потреб здобувачів вищої освіти та співробітників університету, а також функціонує пункт незламності із безперебійним забезпеченням електрикою та інтернет-зв'язком. Структурним підрозділом ТНМУ є навчально-тренінговий центр TESIMED, в якому функціонує симуляційна лабораторія практичних навичок, яка використовується для потреб здобувачів ОНП 223 Медсестринство. Наукова діяльність аспірантів здійснюється за участю науково-дослідних лабораторій, а саме: лабораторія психофізіологічних досліджень, [<https://lpphd.tdmu.edu.ua/>], центральна науково-дослідна лабораторія [<https://cndl.tdmu.edu.ua/home>] та міжкафедральна навчально-дослідна лабораторія [<https://mndl.tdmu.edu.ua/>]. Лабораторії оснащені сучасним, дороговартісним обладнанням для потреб здобувачів, які в свою чергу мають можливість безкоштовно проводити власні наукові дослідження. У ТНМУ наявна значна за обсягом наукова бібліотека з читальним залом та електронним каталогом наукових праць. Однак, при перегляді матеріально-технічного забезпечення бібліотеки в ЕГ склалося враження, що технології які застосовуюся є досить застарілими (паперові картотеки, тощо). У ТНМУ функціонує цифровий Репозиторій [<https://repository.tdmu.edu.ua/>], який за словами директора бібліотеки Проців О.Я. наповнюється науковими працями співробітниками кожної кафедри. В ЗВО є власне видавництво «Укрмедкнига», де окрім навчальної літератури друкуються наукові журнали, зокрема, Медсестринство та Вісник наукових досліджень. Також заклад надає безкоштовний доступ для аспірантів та науково-педагогічних працівників до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення інтерв'ювання з аспірантами ЕГ пересвідчилася, що ТНМУ забезпечує вільний і безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів та матеріально-технічної бази університету, які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Для отримання дозволу для роботи у спеціалізованих лабораторіях аспіранти звертаються до завідувачів лабораторій. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони мали можливість відпрацьовувати методики та проводити власні наукові дослідження в умовах лабораторій ТНМУ. Зворотній зв'язок щодо врахування інтересів та потреб здобувачів відбувається за рахунок зустрічей гаранта ОНП і викладачів з аспірантами, цільових опитувань та анкетувань [<http://surl.li/erjhy>], [<http://surl.li/erjhy>], які показали високий рівень задоволеності здобувачів освіти забезпеченням ОНП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Медсестринство», та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. В університеті розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці [<http://surl.li/bkjve>], що діють у межах структурних підрозділів. В кожному корпусі ТНМУ є укриття, які були перевірені і затверджені для використання комісією за участі представників ДСНС. В ЗВО ведеться відеоспостереження за місцями загального користування та технічними приміщеннями, а також здійснюється метрологічний контроль обладнання, необхідного для безпечного виконання наукових досліджень (ТНМУ є головною організацією метрологічної служби МОЗ України) [<https://metrolog.tdmu.edu.ua/>]. В університеті функціонує Центр психологічного консультування [<https://cps.tdmu.edu.ua/>], метою діяльності якого є допомога та підтримка в складних ситуаціях, розкриття потенційних можливостей особистісного зростання. Працівники психологічної служби, регулярно проводять індивідуальні консультації, тренінги та семінари для здобувачів освіти і працівників ТНМУ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В університеті на належному рівні організовано забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ОП, що регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» [<http://surl.li/eshtb>]. Під час розмови з аспірантами було відмічено тісну співпрацю та постійне спілкування, яке не обмежується лише науковим керівництвом, а стосується усіх аспектів освітньої діяльності. Проводиться постійна та досить ефективна інформаційна підтримка зі сторони відділу аспірантури та докторантури, гаранта ОНП, проректора з наукової роботи. Основним інформаційним ресурсом є web-сайт Університету з доступною, різноманітною інформацією та довідковим матеріалом. Однак, слід зазначити, що є громіздка структура інформаційних ресурсів, що створює труднощі для доступу та пошуку необхідної інформації. Ряд інформаційних послуг надає бібліотека ЗВО (безкоштовний доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus). ТНМУ здійснює соціальну підтримку, а саме: проживання в гуртожитках, комплекс харчування, НОК «Червона калина», спортивні/тренажерні зали, басейн). За результатами останнього анкетування аспірантів рівень задоволеністю всіма видами підтримки становить 100 %.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Експертна група встановила, що у ЗВО створені необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема корпуси університету обладнані пандусами, також встановлений пандус у гуртожитку, що було продемонстровано експертній групі упродовж відеопрезентації. На виконання вимог конвенції про права осіб інвалідністю проведено обстеження навчальних корпусів ТНМУ та надано «Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення...» [<https://www.tdmu.edu.ua/2021/01/29/dokument-prodostupnist-navchalnyh-prymishhen-dlya-osib-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naselennya/>].

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ТНМУ існує зрозуміла та доступна для усіх учасників освітнього процесу політика попередження конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією. Політику та процедури врегулювання конфліктів визначають ряд документів, а саме: «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій в університеті» (<http://surl.li/eszdy>), «Політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у ТНМУ» (<http://surl.li/eszec>), «Політики попередження і боротьби із дискримінацією в ТНМУ» (<http://surl.li/eszef>), «Політики запобігання та боротьби із корупцією в ТНМУ» (<http://surl.li/eszej>, <http://surl.li/eszem>, <http://surl.li/eszeo>). Заклад стверджує, що за час існування ОНП випадків конфліктних ситуацій, в тч пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією протягом існування ОНП не було, що було підтверджено і при зустрічі зі здобувачами. На базі ТНМУ функціонує центр протидії дискримінації та домаганням, в склад якого входять комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, комісія з попередження і боротьби із дискримінацією, комісія з розгляду випадків булінгу. Керівник Центру П'ятковський Т.І. на відеозустрічі №7 засвідчив, що конфліктних ситуацій на які б скликалася комісія не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база, наявна в університеті, дає змогу здобувачам вищої освіти вдосконалювати свої практичні вміння та здійснювати наукові дослідження та дозволяє досягти цілей, визначених освітньо-науковою програмою Медсестринство. ЗВО забезпечує безперешкодний та безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів та наукометричних баз Scopus та Web of Science. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, задовольняє їхні потреби та інтереси, підтримку здорового способу життя. ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В університеті наявні чітко регламентовані процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У ТНМУ наявна потужна наукова бібліотека, однак, технології які застосовуюся для нормальної роботи бібліотеки є досить застарілими. Рекомендовано удосконалити питання діджиталізації бібліотечного фонду. Експертною групою була відмічена громіздка структура інформаційних ресурсів, що створює труднощі для доступу та пошуку інформації на офіційному сайті ТНМУ. Тому доцільно було б удосконалити інформаційну структуру сайту шляхом додавання системи інтелектуального пошуку, використання крос-лінків тощо. В ЗВО розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів. Рекомендовано спростити інструкції (алгоритми) з порядку дій у випадку загроз, зробити їх публічно доступними. Провести тренінг з цивільної оборони для здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП «Медсестринство» за підкритеріями: 7.1, оскільки матеріально-технічні ресурси дозволяють досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання; 7.2, так як, ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачам та здобувачам до необхідної для навчальної й викладацької діяльності інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3: освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти й дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; 7.4, адже ЗВО надає доступну та корисну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки; 7.5: створено достатні умови для забезпечення права на освіту здобувачам, які мають особливі освітні потреби; 7.6: політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій є зрозумілими. Діяльність ЗВО в межах цього критерію містять зауваження, які можуть бути виправленими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти й нівелюються за рахунок яскраво виражених сильних сторін. ЕГ відзначає відповідність ОНП критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП 223 «Медсестринство» регламентуються «Положенням про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення» (<https://drive.google.com/file/d/1tUteBWovIONuOoZgQn8ZwDNPErUJQDl8/view>). ОНП була розроблена у 2019 році проектною групою у складі Господарського І.Я., Марущак М.І., Реги Н.І., Зарудної О.І. та щорічно переглядалася за результатами моніторингу ОП. До моніторингу залучалися представники всіх зацікавлених груп: здобувачі вищої освіти, представники органів студентського самоврядування, НПП та роботодавці. Відповідні редакції ОНП наведені на сайті ЗВО (<https://www.tdmu.edu.ua/2022/12/26/arhiv-onp-223-medsestrynstvo/>). Експертною групою встановлено, що останнє оновлення програми було затверджене рішенням вченої ради ТНМУ (протокол № 10 від 30 серпня 2022 року), введено в дію 30 серпня 2022 року та базувалося на пропозиціях та зауваженнях внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Зокрема, введено 2 дисципліни в перелік обов'язкових компонент («Інформаційно-комунікаційна грамотність та цифрова наука» та «Культура академічної української мови»), змінено і скорочено кількість загальних компетентностей до 4, спеціальних компетентностей до 4, та програмних результатів навчання до 7.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення акредитації експертами встановлено, що здобувачі вищої освіти залучені до процедури перегляду освітньої програми за допомогою анкетування та можуть бути ініціаторами змін у компонентах ОНП. Зокрема, при проведенні фокус-груп зі здобувачами було відмічено, що аспірант II року навчання Дужич Наталія брала участь у обговоренні ОНП, нею було запропоновано розширити можливості симуляційного навчання для здобувачів за спеціальністю 223 Медсестринство. Пропозиція була обговорена з науковим керівником симуляційного центру проф. Гудимою А., який запропонував залучати медсестер до командної роботи під час реалістичного моделювання певних критичних ситуацій. Крім того, з'ясовано, що до складу проектної групи включено здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП Медсестринство, зокрема аспірантка Батюх Оксана підтвердила, те, що брала участь в розробці ОНП та надсилала відгук до відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/exvfk>). З метою моніторингу думки здобувачів щодо якості освітнього процесу та рівня задоволеності освітнім середовищем проводяться анкетування. Гарант на запит ЕГ надала аналіз результатів анкетування (відповідь п. 5, документи 3-4).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ встановила, що можливості участі роботодавців в перегляді освітніх програм регламентована «Положенням про зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм університету» (<http://surl.li/ldfq>). Роботодавці залучені до періодичного перегляду та процесу рецензування ОНП. Так, на зустрічі з ЕГ був присутній Ректор Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського професор Кривко Ю.Я., який повідомив, що під час останнього перегляду ОНП були враховані його пропозиції, зокрема, зменшено програмні компетентності та відповідні ПРН, оскільки вони частково повторювались. Пропозиції від зовнішніх стейкхолдерів збираються шляхом проведення анкетування відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (див. відпов. ЗВО № 5, документ 5), проведення круглих столів. Наприклад, 5 грудня 2021р. та 30 червня 2022р. у ТНМУ відбулися круглі столи, з питань оновлення ОНП «Медсестринство» (<https://cutt.ly/BPgCosv>), (<http://surl.li/eqcuf>). Крім того, роботодавці щорічно проводять експертну оцінку ОНП та свої рішення представляють у вигляді рецензії. Рецензії розташовані на сайті ТНМУ у вільному доступі (<http://surl.li/erjii>). Роботодавці під час інтерв'ювання зазначали, що підготовка здобувачів за ОНП відповідає сучасним вимогам та роботодавці хочуть бачити підготовлених здобувачів за спеціальністю 223 в себе в навчальних закладах та в закладах охорони здоров'я.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час дистанційної експертизи встановлено, що в університеті функціонує «Відділ сприяння працевлаштування випускників» (<https://sec.tdmu.edu.ua/>), який регламентує свою роботу «Положенням про відділ сприяння працевлаштуванню випускників» (<https://cutt.ly/r9aRnWG>). ЗВО активно підтримує зв'язки з випускниками, орієнтуючись у їх кар'єрних траєкторіях шляхом опитування під час зустрічей, під час науково-практичних конференцій, даних соцмереж. Випускників за ОНП 223 Медсестринство ще не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. В університеті діє Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО), який був створений у 2016 році. Він об'єднує підрозділи та відділи університету, що відповідають за діяльність та розвиток навчального, навчально-методичного, соціально-психологічного, науково-інтелектуального, інформаційно-технологічного напрямів роботи університету. Крім того, ВЗЯВО забезпечує проведення анонімного анкетування здобувачів та співробітників щодо якості освітньої діяльності, постійно відбувається співпраця з усіма стейкхолдерами ОНП. За даними відомостей СО у ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. Однак, згідно проведених опитувань здобувачів було виявлено, що дві дисципліни викладаються на недостатньому рівні (Методологія наукового дослідження в медсестринстві та методи статистичного аналізу та Науковий та професійний світогляд медичної сестри), на що відділом аспірантури та докторантури було ініційовано перевірку якості викладання даних дисциплін ЦМК ННІ медсестринства.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У зв'язку з тим, що акредитація освітньої програми за спеціальністю 223 «Медсестринство» третього освітньо-наукового рівня проводиться вперше, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації, відсутні. Однак, у ЗВО проводилися акредитаційні експертизи інших освітніх програм. Результатом їх проведення посилилася робота зі стейкхолдерами і зацікавленими сторонами ОНП, регулярно проводяться опитування здобувачів щодо перегляду ОНП, удосконалився порядок зарахування результатів стажування здобувачами під час академічної мобільності.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Після проведених зустрічей зі здобувачами, НПП, адміністративним персоналом та представниками окремих структурних підрозділів, експертною групою встановлено, що у ЗВО є розуміння важливості культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. В університеті здійснюються моніторинг освітньої діяльності на всіх рівнях. Відбувається співпраця з роботодавцями, які мають можливість переглядати та вносити корективи до ОНП. Науково-педагогічні працівники залучені до процесів створення та вдосконалення основних та вибіркового компонентів ОНП. Існує постійний зв'язок між здобувачами вищої освіти шляхом проведення щорічних анкетувань щодо задоволеності змістом та основними компонентами ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. До процедур розроблення, моніторингу та перегляду ОНП залучаються адміністративний та науково-педагогічний персонал, роботодавці а також здобувачі. В університеті діє Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який вчасно реагує на виявлені недоліки в ОНП шляхом постійної співпраці з усіма учасниками освітньо-наукового процесу. У ЗВО проводяться анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутня практика залучення роботодавців та випускників до читання лекцій, практичних занять здобувачам. Рекомендовано, запровадити системне запрошення випускників та потенційних роботодавців на лекції як для здобувачів ОНП, так і для інших студентів з метою покращення практичного досвіду та обміном інформації, покращення організації та провадження освітнього процесу, урізноманітнення наукової складової ОНП. Слід посилити співпрацю зі стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами та закладами в аспекті популяризації спеціальності та самої ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЗВО наявні процедури забезпечення якості вищої освіти, залучаються до процесу перегляду усі учасники освітньо-наукового процесу. Однак, рекомендується продовжити роботу щодо перегляду, оновлення ОНП, локальних-нормативних документів, навчальних програм тощо, із залученням всіх стейкхолдерів. В ТНМУ наявний зв'язок з роботодавцями, однак рекомендовано посилити співпрацю зі зовнішніми стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами для популяризації спеціальності та самої ОНП. Загалом зауваження, що виявлені під час акредитації даної ОНП, не створюють перешкод для її реалізації. Тому експертна група дійшла висновку, що представлена ОНП за спеціальністю 223 «Медсестринство» третього освітньо-наукового рівня відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНМУ регламентуються документами, які розташовані у відкритому доступі на сайті ТНМУ. Зокрема, це Статут ТНМУ (<http://surl.li/etvuo>), Концепція розвитку ТНМУ (<http://surl.li/kylq>), Правила внутрішнього розпорядку ТНМУ (<http://surl.li/etvvl>), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/ewnmq>), Положення про процедуру прикріплення та підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії... (<http://surl.li/etvxu>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії... (<http://surl.li/etvya>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу... (<http://surl.li/etvwf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти... (<http://surl.li/etvwm>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин... (<http://surl.li/exjfa>), Колективний договір... (<http://surl.li/esbjn>). Під час зустрічей 2 (з академічним персоналом), 3 (зі здобувачами вищої освіти) та 4 (з представниками студентського самоврядування), НПП та здобувачі продемонстрували свою обізнаність стосовно прав та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу та чітко дотримуються їх при здійсненні освітньо-наукової діяльності. Здобувачі під час спілкування з ЕГ підтвердили наявність та постійне функціонування налагодженого механізму комунікації з ними адміністрації інституту, академічного персоналу, наукових керівників.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

З проектом ОНП «Медсестринство» усі бажаючі можуть вільно ознайомитися на офіційному сайті ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України у розділі «Громадське обговорення програм» (<https://www.tdmu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-program/>) за веб-адресою https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/PhD_Medsestrynstvo_2022-Gromadske-obgovorennya.pdf. Інтерв'ювання фокус-груп, зокрема роботодавців (Зустріч 5) підтвердило їх ознайомлення з проектом ОНП. Результати громадського обговорення ОНП "Медсестринство", зауваження та пропозиції стейкхолдерів та їх врахування наведені на сайті ТНМУ у розділі Громадське обговорення програм (<https://www.tdmu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-program/>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 223 «Медсестринство» розташована на сайті ТНМУ (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/ONP-Medsestrynstvo-2022_compressed.pdf), продубльована на сторінці гаранта ОНП (<https://www.tdmu.edu.ua/2020/12/06/osvitno-naukova-programa-223-medsestrynstvo>). Силабуси усіх ОК та ВК знаходяться у вільному доступі на сайті ТНМУ на веб-сторінках кафедр. Провівши ретельний аналіз структури та наповнення офіційного сайту ЗВО, ЕГ прийшла до висновку про повну доступність та цілковиту достатність для розуміння навчально-методичного комплексу ОК даної ОНП потенційними вступниками, здобувачами та роботодавцями. Усі стейкхолдери під час спілкування з ЕГ підтвердили відповідність реалізації ОНП оприлюдненій інформації. Водночас, доступ до серверу дистанційної освіти MOODLE за ОНП "Медсестринство" неможливий з загальної сторінки Центру дистанційного навчання ТНМУ (<https://dl.tdmu.edu.ua/login/index.php>), а здійснюється тільки з веб-сторінок кафедр. Загалом, інформаційна структура є громіздкою, ЕГ вважає доцільним удосконалити її шляхом додавання системи інтелектуального пошуку, використанням крос-лінків, спростити доступ до цифрових ресурсів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Усі нормативні документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітньо-наукового процесу за ОНП, представлені на сайті ТНМУ у вільному доступі державною мовою. ЕГ вважає, що ЗВО повністю забезпечує право стейкхолдерів на внесення змін з метою покращення якості ОНП. Усі опитані ЕГ зацікавлені особи продемонстрували свою обізнаність щодо можливостей та шляхів внесення пропозицій та зауважень до ОНП. Отже, право стейкхолдерів на отримання повної інформації щодо змісту та реалізації ОНП не порушене. Позитивною практикою є створення окремих веб-сторінок кафедр.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відповідно до критерію 9.3, ЕГ рекомендує удосконалити інформаційну структуру сайту ТНМУ шляхом додавання системи інтелектуального пошуку, використанням крос-лінків, спрощення доступу до цифрових ресурсів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Усі загальнодержавні та локальні нормативно-правові документи наявні на сайті інституту у вільному доступі, існує практика громадського обговорення проєктів ОНП. Повністю забезпечено реалізацію права стейкхолдерів на участь у розробці та перегляді ОНП. У зв'язку з тим, що було виявлено несуттєві недоліки відповідно до підкритерію 9.3 експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

На виконання вимог п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженому Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 зі змінами, зміст ОНП "Медсестринство" забезпечує досягнення компетентностей з фаху, загальнонаукового світогляду, загальних навичок науковця, володіння англійською мовою тощо. Аналіз робочих програм ОК та ВК, а також результати співбесіди з аспірантами (Зустріч 3) дозволяють переконатись, що при їх вивченні здобувачі отримують належний базис знань на вмінь з критичної оцінки наукової літератури, методології наукового дослідження і статистики, наукового письма, наукометрії, презентації результатів досліджень, управління проєктами, етики і добросесного ведення наукової діяльності, інтелектуальної власності. Методологічні компетентності забезпечуються ОК 3, ОК 7, ОК 8, педагогічна майстерність формується за рахунок ОК 4, ОК 10. Педагогічна практика аспірантів регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/bjpdn>). При інтерв'юванні

здобувачів ОНП (Зустріч 3) встановлено, що наукові інтереси здобувачів ВО враховуються вже на етапі вступу до аспірантури. Згідно з результатами співбесіди та поданим під час вступу наукових досягнень, за напрямом досліджень призначається науковий керівник. Пріоритетні напрямки наукової діяльності кафедр ТНМУ, задіяних на ОНП, корелюють з тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП. З напрямками наукових досліджень здобувачі ВО можуть ознайомитися на сайті ТНМУ у розділі Напрями наукової діяльності (<https://www.tdmu.edu.ua/napryamky-nakovoyi-diyalnosti/>), а також на сторінках відповідних кафедр, наприклад кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології (<https://cia-grc.tdmu.edu.ua/pokazniki/науково-дослідні-роботи>). Здобувачі освіти окремо наголошують на високому рівні спеціалізованої фахової підготовки в ТНМУ. ЕГ вважає ОНП повністю відповідною за критерієм 10.1.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

ЕГ визначила, що в ТНМУ усі наукові керівники аспірантів є визнаними фахівцями в обраних напрямках наукових досліджень та мають наукові ступені та вчені звання, актуальні наукові публікації, що входять до міжнародних наукометричних баз. Додатково, напрямки наукових пошуків конкретного наукового керівника, та перелік наукових публікацій, посилання на профіль науковців у SCOPUS, ORCID, Google Scholar, ResearcherID, ResearchGate, LinkedIn можна знайти на персональних сторінках НПП, наприклад, наукового керівника Криницької І.Я. (<https://pdep.tdmu.edu.ua/kolektiv1/struktura/криницька-інна-яківна>). Співставлення даних, стосовно тематики наукових досліджень аспірантів та публікаційною активністю їх керівників (<https://drive.google.com/drive/folders/1hYW7z7MOKuNU849S5gk9Ab9BZ25VFeRh>) показує, що тематика дисертаційних робіт здобувачів за ОНП перебуває в сфері наукових інтересів відповідних керівників. Відповідність напрямків наукових досліджень здобувачів та їх наукових керівників підтверджується також спільними науковими публікаціями. ЕГ вважає ОНП відповідною за критерієм 10.2.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЕГ визначила, що ТНМУ, як провідна фахова спеціалізована установа, забезпечує широкі можливості для здобувачів освіти за ОНП для проведення наукових досліджень відповідно до їх тематики за рахунок матеріально-технічного забезпечення та різнопланової наукової діяльності. Здобувачі освіти за ОНП мають можливість використовувати обладнання спеціалізованих лабораторій (відповідь на запит ЕГ п.1, зустріч-демонстрація матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП). Здобувачі підтверджують (Зустріч 3), що вони можуть використовувати різноманітні методи дослідження, при цьому доступ до лабораторій – вільний, не потребує додаткових узгоджень та обґрунтовується лише тематикою наукових досліджень та фаховими інтересами аспірантів (Зустрічі 2, 3, 7). Практики апробації результатів наукової роботи характеризується різноманітністю форм та рівнів. У ТНМУ елементи наукової роботи доповідаються на засіданнях профільних кафедр відділів та Ради молодих вчених, під час наукових форумів на базі ТНМУ. ЗВО забезпечує безоплатний пріоритетний друк робіт здобувачів у власних виданнях, у тому числі профільному фаховому виданні. Аспіранти забезпечені доступом до необхідних ресурсів, приладів та іншого обладнання, Інтернету, наукової літератури, як друкованою, так і у цифровій формі (Scopus, Web of Science).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЕГ визначила, що ТНМУ має багатий досвід міжнародної співпраці та створює належні умови для залучення здобувачів освіти до міжнародної наукової й академічної спільноти (підтвердження на основі інформації з відповіді на запит ЕГ п.4). У ТНМУ створені умови для академічної мобільності, розроблено відповідне положення (https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Akademichna-mobilnist-2022_compressed.pdf), інформація приводиться на сторінці Міжнародного відділу та Наукового відділу, де оприлюднюється інформація для отримання грантів на наукову роботу та дослідження аспірантів. ЕГ встановила конкретні випадки академічної мобільності на ОНП, зокрема, здобувачі Батюх О. та Зозуля Т. пройшли спільний канадсько-український курс «Global Health» (<http://surl.li/bjjbf>). Здобувач Зозуля Т. стажувалася в VIVES University of Applied Sciences (Бельгія), а Дужич Н. в Institute of Health Sciences, Vilnius University (Литва), де здобули навички педагогічної та дослідницької майстерності (<http://surl.li/ewkef>). Аспіранти Батюх О., Новак-Мазепа Х. та Ціпкало А. приймали участь у 3rd International conference on medical & health sciences (Туреччина), інших міжнародних наукових форумах.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

ЕГ визначила, що керівники дисертантів є широко відомими, активними науковцями, що провадять активну дослідницьку діяльність. Зокрема, Гарант ОНП, яка є також і науковим керівником, Марущак М.І. має h-індекс 14 (<http://surl.li/bjjbw>), є відповідальним виконавцем НДР «Комплексний підхід до контролю симптомів, безпосереднього і віддаленого прогнозу в умовах коморбідної патології в клініці внутрішніх хвороб та практиці сімейного лікаря» за 2022 р. опублікувала понад 16 наукових статей з цитуванням у Google Scholar (<http://surl.li/bjjcq>). Науковий керівник Криницька І.Я. має h-індекс 17 та понад 75 статей у базі даних Scopus (<http://surl.li/endgx>). Результати дисертаційних досліджень є частиною наукових проєктів, що виконуються в межах комплексних НДР кафедр ТНМУ. ЕГ вважає ОНП повністю відповідною за критерієм 10.5.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЕГ встановила, що ТНМУ є учасником міжнародного проєкту Американської Ради з міжнародної освіти, МОН України та НАЗЯВО «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Політика дотримання академічної доброчесності в ТНМУ регламентується рядом положень, приведених у відповідному розділі (<http://surl.li/bjjcx>). Академічна доброчесність формується при вивченні ОК2, проведення регулярних освітніх заходів для викладачів та аспірантів, ознайомлення науковими керівниками з нормативними документами аспірантів на усіх етапах виконання дисертації (Зустрічі 3, 4). Моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється патентно-інформаційним відділом. Допуск наукових праць, у тому числі дисертації до захисту можливий після перевірки даної роботи на відсутність академічного плагіату. У ТНМУ також діє Група сприяння АД та Комісія з АД, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/ewwqc>). Опитування здобувачів (Зустріч 3) показала, що вони повною мірою володіють інформацією про порядок та принципи здійснення заходів академічної доброчесності. Представлені у відповідь на запит ЕГ (п. 6) документи підтверджують високий рівень оригінальності наукових текстів здобувачів. Загалом, у ТНМУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, використовуються технологічні рішення для протидії порушенням академічної доброчесності. ЕГ рекомендує оптимізувати доступ та провести навчання щодо самостійної перевірки здобувачами власних робіт на антиплагіатних програмах.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Позитивною практикою за ОНП є виконання вимог щодо змістового наповнення та структурованості, відповідності інтересам здобувачів, реалізації в умовах активно функціонуючого наукового середовища, яке інтегроване у вітчизняну та міжнародну освітню і наукову спільноту. У повній мірі виконуються вимоги стосовно набуття здобувачами компетентностей з загальнонаукового світогляду, загальних навичок науковця та педагога, володіння англійською мовою. Теми дисертаційних досліджень аспірантів перебувають в колі наукових інтересів їх керівників, котрі самі є досвідченими активними дослідниками. ТНМУ сприяє організаційному та матеріальному забезпеченню наукових досліджень здобувачів і апробації результатів, що дозволяє виконувати дослідження на світовому рівні. Організаційне та ресурсне підґрунтя для дослідницької діяльності здобувачів, апробації її результатів перебуває на високому рівні. Завдяки традиціям міжнародної співпраці та високому авторитету ТНМУ, створені передумови інтернаціоналізації наукової діяльності здобувачів, підтримуються її високі стандарти зокрема, і за ознакою академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

На думку ЕГ, доцільно оптимізувати доступ та провести навчання щодо самостійної перевірки здобувачами власних робіт на антиплагіатних програмах

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Узагальнюючи аналіз за критерієм 10, ЕГ приходить до висновку, що ОНП забезпечує повноцінну освітню і наукову підготовку здобувачів. ТНМУ є потужною науковою базою для підготовки науковців високого рівня, що зумовлено можливістю реалізації наукових інтересів, забезпеченням висококваліфікованим науковим керівництвом,

матеріально-технічною базою, здійсненням активної публікаційної активності. ЕГ вважає наявні недоліки некритичними, що відповідає рівню В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час проведення акредитаційної експертизи ТДМУ та гарант ОНП створили належні умови для її проведення: чітка організація зустрічей з фокус-групами, доброзичливе ставлення, конструктивні вичерпні відповіді на запитання, реалістичний підхід до вирішення виявлених недоліків, своєчасне завантаження додаткових документів в інформаційну систему НАЗЯВО. ЕГ відмічає бездоганну і відповідальну роботу Гаранта ОНП. Викликає глибоку вдячність і повагу підтримання всім колективом ТДМУ реалізації ОНП в умовах воєнного стану України, намагання забезпечити високий і сталий рівень якості освіти на інституційному рівні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	А
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сидорчук Руслан Ігорович

Члени експертної групи

Чумаченко Тетяна Олександрівна

Павлюк Оксана Миколаївна