

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України
Освітня програма	37454 Педіатрія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	228 Педіатрія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

17.05.2023 р.

Справа № 0828/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Худецький Ігор Юліанович,
Ткаченко Вікторія Іванівна,
Сміянов Владислав Анатолійович,
Ожоган Зіновій Романович,
Малий Володимир Валентинович,
Макеева Наталія Іванівна,
Журавель Ірина Олександрівна,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Білоус Тетяна Михайлівна,
Коробко Лариса Ростиславівна,

за участі запрошених осіб:

Шульгай Аркадій Гаврилович – представник ЗВО,
Боярчук Оксана Романівна – гарант ОП,
Крячкова Лілія Вікторівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37454
Назва ОП	Педіатрія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	228 Педіатрія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП є чіткими, конкретними, послідовними, відповідають основній меті освітньої діяльності університету, місії та стратегії розвитку ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі, ПРН, структура і змістове наповнення ОНП сформульовані з урахуванням позицій та потреб здобувачів, академічної спільноти і потенційних роботодавців.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня складова ОНП становить 58 кредитів ЄКТС, частка вибіркових дисциплін в ОНП складає 25,9%. Навчальний план аспірантури є у вільному доступі та містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та форми контролю.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП має чітку структуру, освітня складова програми виконується у перші два роки, основне освітнє навантаження припадає на 1-й рік навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ЗВО є можливість реалізації права здобувачів на індивідуальний вибір навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується відповідними Положеннями, процедура вибору дисциплін є чітко структурованою, перелік дисциплін наявний на сайті ЗВО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Педіатрія» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності за спеціальністю.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Цілі ОНП «Педіатрія» та її зміст передбачають можливість набуття здобувачами вищої освіти необхідних soft skills.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та окремих ОК є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Загальна кількість годин навчальних занять за ОНП становить 1740 годин (58 кредитів ЄКТС).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими, містять інформацію щодо строків прийому документів, строків проведення вступних випробувань та не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, визнаються результати вивчення дисциплін, що здобуті після зарахування на навчання в аспірантурі. Є приклади таких перезарахувань.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка за ОНП здійснюється за очною (денною, вечірньою), заочною формами, студентоцентрований підхід забезпечується. В рамках ОНП всі учасники освітнього процесу мають право вибору форм та методів навчання для забезпечення досягнення цілей ПРН в рамках даної ОНП, участі у розробленні ОНП, здійсненні наукової діяльності, вибору окремих навчальних дисциплін згідно напрямків власної наукової роботи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Силабуси структуровані та включають інформацію про статус та структуру дисципліни, опис дисципліни з метою курсу та його значення для професійної діяльності, результати навчання, зміст та логістику дисципліни з переліком тематики передбачених навчальних занять, форми та методи контролю успішності навчання, критерії оцінювання та навчальні ресурси. За результатами анкетування, усі здобувачі надали позитивну оцінку доступності інформації на сайті університету.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Проведення контрольних заходів висвітлено в ОНП та у навчальному плані, здійснюється протягом навчального року у терміни та у порядку відповідно до графіку освітнього процесу. Форми поточного і підсумкового контролю визначаються робочими навчальними програмами та силабусами відповідних навчальних дисциплін, що містять інформацію щодо критеріїв оцінювання рівня підготовки здобувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми контрольних заходів здобувачів освіти ступеня доктор філософії чітко визначено у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ТНМУ імені І.Я. Горбачевського МОЗ України». Оцінювання навчальних досягнень аспіранта здійснюється за 12-бальною і вербальною системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю висвітлюються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що розміщені у вільному доступі на веб-сторінках кафедр і у системі Moodle, а також у «Індивідуальному навчальному плані аспіранта». Двічі на рік проводиться опитування здобувачів шляхом анкетування.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, є відповідною та забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. До реалізації ОНП долучаються викладачі, що мають достатню кількість пунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсу є прозорою, передбачає оцінку рівня професіоналізму претендентів за критеріями наявності необхідної кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання, володіння іноземною мовою та наявності досягнень у професійній сфері. Конкурс на посади НПП передбачає обговорення кандидатур на кафедральних зборах, за вченій

раді факультету, конкурсній комісії Університету, остаточне рішення якої затверджується вченою радою ЗВО шляхом таємного голосування.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через систему матеріального та морального заохочення, що реалізується шляхом конкурсного відбору, надбавок до окладу за результатами рейтингування науково-професійної діяльності. В університеті розпочала роботу школа гарантів та школа наукових керівників, які дозволяють НПП різних освітніх програм обмінюватися досвідом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення ТНМУ дозволяє здобувачам забезпечувати якісне досягнення ПРН, ЗВО має сучасні матеріально-технічні ресурси, які повною мірою забезпечують теоретичну та практичну підготовку за заявленою ОНП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ для НПП й аспірантів до інфраструктури та інформаційних ресурсів наявний.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В університеті здійснюється інформаційна та організаційна підтримка здобувачів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За даною освітньою програмою не навчаються особи з обмеженими освітніми можливостями.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткими та зрозумілими для всіх учасників навчального процесу. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій та випадків дискримінації не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюється «Положенням про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», ініціаторами змін до ОНП можуть виступати гаранті, усі зацікавлені учасники освітнього процесу, кафедри, різні групи стейкхолдерів тощо. Перегляд ОНП здійснюється щорічно.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до процесу перегляду ОНП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Механізм реагування на недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми регулюється відповідними Положеннями, система забезпечення якості освіти ЗВО реагує на виявлені недоліки під час реалізації ОНП, є приклади такого реагування (за результатами первинної акредитації інших ОП були здійснені заходи щодо оптимізації організації освітнього процесу за ОНП, її структури шляхом впровадження нової дисципліни та ін.).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної освітньої програми проводиться вперше, ЗВО враховує рекомендації після акредитацій інших ОНП університету.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО був сертифікат відповідності вимогам у галузі освітньої та наукової діяльності стандарту якості ISO 9001:2015.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в університеті є доступними, чітко сформульованими та зрозумілими.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП за спеціальністю 228 «Педіатрія» за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» наявна та розміщена на офіційному електронному ресурсі ТНМУ, на відповідному розділі сайту відділу аспірантури та докторантури, на сторінці громадського обговорення ОНП. Нормативна документація щодо освітнього процесу в аспірантурі оприлюднена у достатньому обсязі для зацікавлених осіб.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Відповідність дисциплін зі спеціальності науковим інтересам здобувачів забезпечується 19 кредитами ЄКТС, вибірковий блок ОНП складається із 15 кредитів ЄКТС. Здобувачем здійснюється вибір двох дисциплін із 10-ти вибіркових компонентів циклу загальної підготовки (6 кредитів) та однієї із 5-ти ВК циклу професійної підготовки (9 кредитів).

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників, що регулюється на різних етапах, починаючи зі вступу до аспірантури. Планування теми дисертаційної роботи здійснюється здобувачем сумісно з науковим керівником. Матеріали щодо планування наукового дослідження в обов'язковому порядку розглядаються на засіданнях профільної кафедри, наукової комісії та затверджуються вченою радою університету.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Аспіранти мають змогу проводити дослідження на профільних кафедрах, клінічних базах кафедр у закладах охорони здоров'я, у наукових атестованих лабораторіях ЗВО.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті створена система забезпечення дотримання академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, що регулюється низкою нормативних документів ТНМУ. Система дотримання академічної доброчесності включає антиплагіатні системи Unicheck та StrikePlagiarism.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНМУ періодично проводити анкетування НПП, задіяних до ОНП «Педіатрія».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано при черговому перегляді ОНП розглянути можливість оптимізувати блоки вибіркового навчальних дисциплін для цілеспрямованого формування профілю підготовки здобувача, як за освітніми напрямками, так і в межах міждисциплінарних потреб.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано розглянути можливість визначити критерії оцінювання презентацій власних досліджень вступників і включити їх до конкурсного балу, впровадити усні співбесіди зі здобувачами при вступі у якості оцінюваного компоненту вступних іспитів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано активізувати залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Рекомендовано оновити список рекомендованої літератури при черговому перегляді робочих програм та силабусів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано провести навчання щодо самостійної перевірки аспірантами власних робіт на антиплагіатних програмах, а також розглянути можливість організації віддаленого доступу до таких програм авторизованих користувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано активізувати залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за даною ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано провести навчання щодо сучасних програм для проведення статистичної обробки отриманих наукових даних.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано для підвищення ефективності залучення різних груп стейкхолдерів до перегляду освітньо-наукової програми оновити анкети для ефективнішого зворотного зв'язку з роботодавцями і здобувачами.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано розглянути можливість щодо оприлюднення на веб-сайті ЗВО пропозиції отримані під час громадського обговорення проєкту ОНП; створення сторінки даної ОНП з розміщенням дотичної до неї інформації чи посиланнями на неї – інформації про гаранта, версій ОНП, навчальні плани, розклади занять, робочі програми та силабуси ОК тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано активізувати залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ