

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина**  
**в Тернопільському національному медичному університеті**  
**імені І. Я. Горбачевського МОЗ України**

У сучасному світі медична освіта повинна стати важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від вміння забезпечити високу якість підготовки здобувачів вищої освіти та рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина у в Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України розроблена робочою проектною групою медичного факультету із залученням керівників і співробітників кафедр університету відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом № 1197 Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року. Викладачі університету - це висококваліфіковані та досвідчені медичні фахівці, які поєднують академічні знання з практичним досвідом. Вони не тільки надають студентам фахову підтримку, але й служать відмінними прикладами для здобувачів, вчать їх професійній етиці та цінностям. До розробки освітньої програми, окрім професорсько-викладацького складу університету, були залучені досвідчені практичні лікарі, провідні фахівці у галузі управління охороною здоров'я та керівники закладів охорони здоров'я м. Тернопіль.

Мета освітньої програми передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, їх підготовку до професійної лікарської діяльності шляхом формування у здобувачів вищої освіти здатності застосовувати набуті знання, вміння, навички, розуміння сутності загальної, професійної та практичної підготовки для вирішення типових завдань діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сферу застосування яких передбачено визначеними переліками синдромів і симптомів захворювань, фізіологічних станів і соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, надання допомоги при невідкладних станах, виконання лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Освітньо-професійна програма спрямована на проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання шляхом проведення практик і набуття практичних навичок у клінічних умовах. Програма складена логічно, у ній чітко сформульовані мета, цілі та очікувані результати навчання, перелік навчальних дисциплін, логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, визначені основні освітні компетентності щодо вимог до здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Навчальний план повною мірою відповідає завданням даної освітньо-професійної програми. Структура освітньо-професійної

програми, послідовність вивчення та засвоєння навчальних компонентів представлені у структурно-логічній схемі та відображені у навчальному плані. Програма має обов'язкову частину, що складає 270 кредитів, та варіативну частину (90 кредитів), які чітко визначені Стандартом. В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, і відповідно до них програмні результати навчання для кожної обов'язкової та вибіркової дисципліни. Програмні результати навчання скеровані на формування у випускників професійних знань, загальних і фахових компетентностей, що забезпечить їх конкурентоспроможність на ринку медичних послуг. Професійні компетентності носять практичний характер і набуття їх необхідне для професійної діяльності майбутніх фахівців.

Враховуючи військовий стан в Україні та необхідність набуття майбутніми лікарями знань та вмінь з надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в бойових умовах позитивним є включення в освітньо-професійну програму як обов'язкову компоненту ОК 17 Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я", а також значну кількість симуляційного навчання впродовж усього терміну навчання.

Позитивним є широкий перелік вибіркового компонентів, які поглиблюють знання з основних компонентів програми та корелюють із інноваційними змінами в системі охорони здоров'я України. Можливість здобувачів вищої освіти обирати вибірково компоненти дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію.

В цілому, рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина відповідає вимогам другого рівня освітньої програми та заслуговує високу оцінку. Програма рекомендується до впровадження у освітній процес Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, оскільки це програма, яка готує висококваліфікованих професіоналів сучасної медичної сфери, ґрунтуючись на достатньому матеріально-технічному, навчально-методичному, інформаційно-комунікаційному та кадровому забезпеченні, що дає можливість якісної підготовки фахівців даного рівня підготовки.

Начальник навчального відділу  
Вінницького національного медичного  
університету імені М. І. Пирогова  
доктор медичних наук, професор ЗВО

ФОМІНА Л.В.



Підпис  
Завіряю

Л.В. Фоміна  
ст. с.м.с. відділу кадрів  
Вінницького національного  
медичного університету  
ім. М. І. Пирогова

20 1