

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
Аркадій ШУЛЬГАЙ
«28» червня 2023 року

**НАСКРІЗ
СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

згідно освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»

**галузь знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
спеціальність 222 МЕДИЦИНА
освітньо-професійна програма ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
рівень вищої освіти ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
факультет медичний
навчальний рік 2023-2024**

Розробники:

канд. мед. наук Галина ЦИМБАЛЮК, доцент кафедри екстреної та симуляційної медицини, керівник Центру симуляційного навчання Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України;
д-р мед наук, проф., завідувач екстреної та симуляційної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України Арсен ГУДИМА.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Схвалено на засіданні Вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України
«27» червня 2023 року, протокол № 7

РЕЦЕНЗЕНТИ: д-р мед. наук, Крилюк Віталій Омелянович, во директора Державного закладу «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України»;

д-р мед. наук, професор Децик Орина Зенивівна, завідувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

[illegible]

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина симуляційне навчання забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних компетентностей та програмних результатів навчання.

1. Компетентності та програмні результати навчання, формуванню яких сприяє програма симуляційного навчання в медицині.

Згідно з вимогами ОПП «Лікувальна справа» дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)

ФК 1. Навички опитування пацієнта.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Симуляційне навчання в медицині»:

ПРН 1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень зі списку 4 ОПП «Лікувальна справа».

ПРН 3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром зі списку 1 ОПП «Лікувальна справа».

Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа».

Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4 ОПП «Лікувальна справа»).

Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»). Встановлювати попередній клінічний діагноз (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа».)

ПРН 4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 5. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (зі списку 2 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 7. Встановлювати діагноз (за списком 3 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 8. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 9. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3 ОПП «Лікувальна справа»).

ПРН 10. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 11. Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

ПРН 12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН 13. Проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

ПРН 21. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами.

ПРН 25. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 26. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні маніпуляції зі списку 5 ОПП «Лікувальна справа».

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма складена відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах МОЗ України за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа», обговореної і затвердженої на засіданні вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України протоколом № 6 від 30.05.2023 р. та введенням у дію наказом № 281 від 30.05.2023 р. Програма носить міждисциплінарний характер і об'єднує сукупність компетенцій, ефективне опанування яких можливе засобами симуляційного навчання.

Мета наскрізної програми

1.1. Метою створення наскрізної програми симуляційного навчання в медицині є формування комплексу знань, вмінь та навичок з професійної підготовки лікаря для вирішення типових задач діяльності в галузі охорони здоров'я у безпечному та надійному освітньому середовищі методами симуляційного навчання.

1.2 Основними завданнями симуляційного навчання є:

- оволодіти базовими медичними маніпуляціями, наведеними у списку 5 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитись виконувати окремі лабораторні та інструментальні дослідження відповідно до списку 4 ОПП «Лікувальна справа»;
- опанувати технології надання домедичної та екстреної медичної допомоги відповідно до списку 3 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитись визначати окремі симптоми та синдроми відповідно до списку 1 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитись діагностувати, проводити лікування та забезпечувати догляд за хворими при окремих захворюваннях відповідно до списку 2 ОПП «Лікувальна справа»;
- навчитися ефективній комунікації та роботі в команді при виконанні професійної діяльності в симульованих ситуаціях.

Ключовим завданням наскрізної програми з симуляційного навчання в медицині є створення умов для розвитку у студентів широкого спектру компетенцій і закріплених практичних навичок без ризику нанесення шкоди пацієнту, здатності швидкого прийняття рішень і роботи в команді, передбачених ОПП «Лікувальна справа».

Наявність широкого арсеналу тренажерів, які імітують наближені до реальних умов можливості для практичних дій, комп'ютерному моделюванню різноманітних клінічних ситуацій в динаміці їх розвитку відкриває нові можливості для практичної підготовки, підвищення кваліфікації та оцінки її рівня майбутніх медиків.

Симуляційний тренінг дозволяє:

- отримувати клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта;
- об'єктивно оцінити досягнутий рівень майстерності;
- забезпечити необмежене число повторів при відпрацюванні навички;
- тренуватися у зручний час, незалежно від роботи клініки;
- відпрацьовувати дії при рідкісних і загрозливих для життя патологіях;
- знизити стрес при самостійних маніпуляціях;
- навчитися працювати в команді;
- провести самоаналіз своїх психологічних якостей і професійних вмінь;
- отримати об'єктивну оцінку власного ступеня підготовленості у різних сферах медичних знань і вмінь.

Такий широкий спектр можливостей симуляційного навчання в медицині вигідний для держави, оскільки сприяє підвищенню якості підготовки молодих фахівців та забезпечує об'єктивний контроль навиків практикуючих медиків. Він вигідний для роботодавців завдяки

зменшенню числа професійних помилок і підвищенню авторитету своєї установи. Симуляційне навчання потрібне й самим медичним працівникам завдяки швидшому входженню у професію і гарантуванню пацієнтам вищої безпеки та якості надання медичної допомоги.

Заняття з дисципліни «Симуляційне навчання в медицині» проводять викладачі профільних кафедр, які пройшли тренінги щодо симуляційного навчання та інженерно-технічний персонал Центру симуляційного навчання з врахуванням їх посадових обов'язків. Підготовка викладачів здійснюється на курсі тематичного вдосконалення «Школа симуляційного навчання» тривалістю 24 год.

Тривалість заняття у Центрі симуляційного навчання зазвичай складає 2-4-6 год.

Предметом вивчення в наскрізній програмі з симуляційного навчання є організм людини, захворювання, діагностика і надання медичної допомоги, які здійснюються методами симуляційного навчання.

Міждисциплінарні зв'язки. Наскрізна програма з симуляційного навчання базується на основі знань студентів з анатомії, фізіології, патології, фармакології та медичного права. Наскрізна програма включає навчання обов'язковими компонентами ОПП «Лікувальна справа» з домедичної допомоги в екстремальних умовах, клінічних дисциплін:

- внутрішні хвороби,
- педіатрія,
- акушерство та гінекологія,
- хірургія,
- ортопедія та травматологія,
- офтальмологія,
- оториноларингологія,
- екстрена і невідкладна медична допомога,
- анестезіологія та інтенсивна терапія,
- військова медицина та медицина катастроф,
- загальна практика - сімейна медицина,
- пропедевтика внутрішніх хвороб,
- екстрена та симуляційна медицина.

Симуляційне навчання закладає студентам фундамент для якісного опанування знаннями і навичками в безпечних для пацієнта умовах з урахуванням базових мнемонічних принципів та принципів комунікації й командної взаємодії

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2 курс

Тема 1. Структура та функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку

Практичні навички:

1. Вимірювання обводу голови.
2. Вимірювання обводу грудної клітки дитині грудного віку.
3. Вимірювання обводу грудної клітки дитині старшого шкільного віку.
4. Вимірювання обводу плеча, стегна і гомілки.
5. Зважування дітей.
6. Вимірювання зросту новонародженій дитині і дітям старшого шкільного віку.

Робота в сценаріях

Матеріально-технічне забезпечення: тренажер для відпрацювання навичок по вимірюванню обводу голови, грудної клітки, плеча, стегна і гомілки, зважуванню дітей, вертикальний ростомір, горизонтальний ростомір, сантиметрова стрічка, ваги для новонародженого, антисептик.

Тема 2. Особливості гігієни дітей залежно від віку і статті та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни.

Практичні навички:

1. Туалет і закапування очей.
2. Туалет і закапування вуха.
3. Туалет і закапування носа.

Робота в сценарії

Матеріально-технічне забезпечення: тренажер для відпрацювання навичок по туалету і закапування очей, вуха, носа; лоток, вушні палички, фіз. розчин, очні, вушні і назальні краплі, ватні диски.

Тема 3. Організація роботи в операційному блоці (робота в симуляційному центрі)

Практичні навички:

1. Миття рук
2. Обробка і накривання операційного поля
3. Одягання хірурга в стерильний одяг

Матеріально-технічне забезпечення: хірургічний одяг, рукавиці, антисептики, простирадла, пеленки/рушники, інструментарій, серветки бинтові, мило.

Тема 4. Догляд за хворими з постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими.

Практичні навички:

1. Транспортування хворого на ношах та в кріслі-каталці, переміщення хворого з нош (крісла-каталки) на ліжко і навпаки.
2. Надання хворому функціонального положення у ліжку при нападі ядухи та при колапсі.

3. Зміна натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.

Матеріально-технічне забезпечення: функціональне ліжко, постільна білизна та сорочки для пацієнта, ноші, каталка, крісло-каталка, фіксуєчий пояс для переміщення пацієнта, подушки різних розмірів, ковдра.

Тема 5. Поняття про систему надання ЕМД. Нормативно-правова база існування системи надання ЕМД в Україні. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги в Україні. Огляд місця події. Правила безпеки на місці події. Первинний огляд.

Практичні навички:

1. Огляд місця пригоди, забезпечення особистої безпеки.
2. Первинне обстеження постраждалого за методом DRCABC.
3. Техніка перевертання постраждалого з живота на спину.
4. Техніка укладання постраждалого у стабільне положення на боці.

Матеріально технічне забезпечення: гумові рукавички.

Тема 6. Вторинний та повторний огляд. МІСТ рапорт. Командна взаємодія при наданні домедичної допомоги

Практичні навички:

1. Техніка вторинного обстеження (з голови до ніг).

Матеріально технічне забезпечення: гумові рукавички, міст-рапорт.

Тема 7. Травми, що супроводжуються кровотечами. Класифікація кровотеч. Принципи зупинки критичних кровотеч. Вузливі кровотечі. Поняття про шок. Види шоку. Гіповолемічний шок. Надання допомоги при гіповолемічному шоці.

Практичні навички:

1. Техніка зупинки критичної зовнішньої кровотечі шляхом накладання джгутів різної конструкції.
2. Техніка зупинки масивної зовнішньої кровотечі шляхом тампонування рани.
3. Техніка зупинки масивної зовнішньої кровотечі шляхом накладання пов'язки, що тисне.
4. Техніка забезпечення температурного балансу з допомогою термоковдри.

Матеріально технічне забезпечення: тренажер для тампонування ран, джгути типу CAT, SWAT, індивідуальні перев'язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, кровоспинні засоби на марлевій основі (навчальні), ізраїльські бандажі, термоковдра, гумові рукавички.

Тема 8. Порушення прохідності дихальних шляхів.

Практичні навички:

1. Надання допомоги при механічній асфіксії через вдавнення у дорослих, дітей та немовлят.
2. Відновлення прохідності дихальних шляхів методом закидання голови і виведення нижньої щелепи.
3. Відновлення прохідності дихальних шляхів шляхом встановлення рото- і носогорлової трубки.
4. Штучна вентиляція легень методом рот-до-маски.

5. Штучна вентиляція легень мішком АМБУ.

Матеріально технічне забезпечення: тренажер для відновлення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень, мішок АМБУ з комплектом лицевих масок, комплект рото- і носогорлових трубок, манекен новонародженого; гумові рукавички.

Тема 9. Раптова зупинка кровообігу у дорослих. Основні принципи серцево-легеневої реанімації (ресусцитації). Постреанімаційна підтримка.

Практичні навички:

1. Базові реанімаційні заходи у дорослих.

Матеріально технічне забезпечення: манекен дорослого для проведення базових реанімаційних заходів, гумові рукавички.

Тема 10. Основні принципи та алгоритм серцево-легеневої реанімації (ресусцитації) з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора.

Практичні навички:

1. Базові реанімаційні заходи у дорослих з використанням АЗД.

Матеріально технічне забезпечення: манекен дорослого для проведення базових реанімаційних заходів, автоматичний зовнішній дефібрилятор (навчальний); гумові рукавички

Тема 11. Раптова зупинка кровообігу у дітей різного віку. Основні принципи та алгоритм серцево-легеневої реанімації (ресусцитації) з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у дітей різного віку.

Практичні навички:

1. Базові реанімаційні заходи у новонародженого.
2. Базові реанімаційні заходи у підлітка з використанням АЗД.

Матеріально технічне забезпечення: манекен дитини і немовляти для проведення базових реанімаційних заходів, автоматичний зовнішній дефібрилятор (навчальний); гумові рукавички.

Тема 12. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Травми м'яких тканин. Надання допомоги при проникаючих травмах грудної клітки. Травми органів черевної порожнини.

Практичні навички:

1. Техніка накладання оклюзійної наліпки.
2. Техніка проведення голкової декомпресії.
3. Техніка накладання простих пов'язок на різні ділянки тіла.

Матеріально технічне забезпечення: табельні та пристосовані голки для пункції грудної клітки при напруженому пневмотораксі, табельні та пристосовані засоби для оклюзії грудної клітки при відкритому пневмотораксі, медичні косинки, бинти еластичні та марлеві, гумові рукавички.

Тема 13. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Черепно-мозкова травма. Травма хребта, тазу. Імобілізація хребта.

Практичні навички:

1. Техніка одягання шийного фіксатора в лежачому і сидячому положенні постраждалого.
2. Техніка накладання тазового фіксатора (табельного та імпровізованого).
3. Техніка перекладання постраждалого з підозрою на травму хребта/тазу на довгу транспортувальну дошку.

Матеріально технічне забезпечення: травмамен, індивідуальні перев'язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, косинки, шийні комірці, довга транспортувальна дошка з головоотримачем і лямками, термопокривало, гумові рукавички.

Тема 14. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Переломи кісток кінцівок. Імобілізація переломів. Переміщення постраждалих. Особливості допомоги при ДТП.

Практичні навички:

1. Транспортна імобілізація різних пошкоджень за допомогою косинок, пристосованих засобів.
2. Техніка екстреного виймання постраждалого із салону автомобіля.

Матеріально технічне забезпечення: манекен для імітації травм опорно-рухового апарату, муляжі для імітації ран, індивідуальні перев'язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, пристосовані засоби для транспортної імобілізації, шини драбинчасті, шини "Sam Splint" в комплекті, довга транспортувальна дошка, гумові рукавички

Тема 15. Медицина катастроф. Особливості організації надання домедичної допомоги. Медичне сортування.

Практичні навички:

1. Практичне розв'язання запропонованих ситуаційних задач з проведенням сортування за основними ознаками на догоспітальному і госпітальному етапах.

Матеріально технічне забезпечення: сортувальні талони, гумові рукавички.

Тема 16. Тактична екстрена медична допомога. Поняття про тактичну екстрену медичну допомогу. Особливості надання домедичної та екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії прямої загрози).

Практичні навички:

1. Само- та взаємодопомоги в фазі прямої дії загрози.
2. Робота в складі евак-команди - підхід до постраждалого різними методами, переміщення постраждалого в фазу непрямой загрози різними методами

Матеріально технічне забезпечення: комплекти індивідуального захисту (каска, бронежилет, наколінники, налокітники, захисні окуляри, розгрузки), макети масо-габаритні автомата, евакуаційні линви, карабіни, евакуаційні лямки, аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМЗІ) встановленого зразка, аптечки загальновійськової індивідуальні встановленого зразка, засоби механічної тимчасової зупинки кровотечі, ППП, бандажі, назо- та орофарингіальні трубки, гортанна трубка, оклюзійні пов'язки, декомпресійні голки, системи для внутрішньовенних вливань, внутрішньовенні катетери, фіз. розчин, ноші (м'які), карти МІСТ-рапорту, гумові рукавички.

Тема 17. Тактична екстрена медична допомога. Особливості надання домедичної та екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії непрямой загрози, зоні евакуації).

Практичні навички:

1. Огляд постраждалого згідно протокол MARCH-PAWS.

Матеріально технічне забезпечення: комплекти індивідуального захисту (каска, бронежилет, наколінники, налокітники, захисні окуляри, розгрузки), макети масо-габаритні автомата, евакуаційні линви, карабіни, евакуаційні лямки, аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМЗІ) встановленого зразка, аптечки загальновійськові індивідуальні встановленого зразка, засоби механічної тимчасової зупинки кровотечі, ППП, бандажі, ноза та орофарингіальні трубки, гортанна трубка, оклюзійні пов'язки, декомпресійні голки, системи для внутрішньовенних вливань, внутрішньовенні катетери, фіз. розчин, ноші (м'які), карти МІСТ-рапорту, гумові рукавички.

Тема 18. Високонебезпечні надзвичайні ситуації (хімічної та радіаційної загрози). Особливості надання домедичної допомоги.

Практичні навички:

1. Проведення екстреної «йодної профілактики».
2. Використання засобів індивідуального медичного захисту (АІ-1, АІ-2, ППП-8, ППП-10, ППП) при радіаційних та хімічних ураженнях.

Матеріально технічне забезпечення: багатоцільова індивідуальна аптечка цивільного захисту «Невідкладна допомога»; пакет перев'язувальний індивідуальний (ППП); індивідуальний протихімічний пакет (ППП-8); індивідуальний протихімічний пакет (ППП-10); аптечка індивідуальна АІ-2; гумові рукавички.

Тема 19. Невідкладні стани, що потенційно загрожують життю людини. Домедична допомога.

Практичні навички:

1. Техніка переведення постраждалого у відновне (стабільне) положення.
2. Техніка серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора.
3. Проведення вторинного огляду з використанням методики SAMPLE.

Матеріально технічне забезпечення: автоінжектор ЕППЕН, гумові рукавички.

3 курс

Тема 20. АФО, методика обстеження, семіотика порушень дихальної системи.

Практичні навички:

1. Статичний і динамічний огляд грудної клітки у дитини (манекена).
2. Підрахунок частоти дихання у дитини (манекена).
3. Пальпація грудної клітки у дитини (манекена).
4. Порівняльна і топографічна перкусія легень у дитини (манекена).
5. Аускультация легень і оцінка бронхофонії у дитини (манекена).

Матеріально-технічне забезпечення: повноростовий симулятор підлітка, тренажер для аускультатії, стетофонендоскоп, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.

Тема 21. АФО, методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи.

Практичні навички:

1. Визначення відносних і абсолютних меж серця у дитини.
2. Аускультация серця у дитини.

Матеріально-технічне забезпечення: тренажер для аускультации, фонендоскоп, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.

Тема 22. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври).

Практичні навички:

1. Методика аускультации легень
2. Аналіз основних та побічних дихальних шумів
3. Робота в сценаріях (визначення ведучого синдрому при захворюваннях органів дихання за даними фізикального обстеження пацієнта).

Матеріально-технічне забезпечення: манекен з можливістю аускультации легень, ємність з дезінфікуючим засобом для рук, кушетка, вологі серветки, дошка, крейда.

Тема 23. Обстеження хворого із серцево-судинною патологією. Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків (робота з симульованим пацієнтом).

Практичні навички:

1. Аналіз серцевої діяльності за даними аускультации серця.
2. Методика реєстрації електрокардіограми.
3. Реєстрація електрокардіограми.

Матеріально-технічне забезпечення: манекен з можливістю аускультации серця, ЕКГ-апарат достатньою кількістю паперу для запису, ємність з дезінфікуючим засобом для рук, кушетка, вологі серветки, гель для електродів кардіографа, флакон з фізіологічним розчином, дошка, крейда.

Тема 24. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення: техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань.

Практичні навички:

1. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій дітям.
2. Виконання внутрішньовенних інфузій дітям.
3. Виконання внутрішньошкірних ін'єкцій дітям.

Матеріально-технічне забезпечення: 2 лотка, шприци 5, шприци 2, інсулінові шприци, вата, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій, антибіотики, катетер, фіз. розчин.

Тема 25. Спектр обов'язків та професійних дій постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення: техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.

Практичні навички:

1. Виконання внутрішньом'язових ін'єкцій дітям.
2. Виконання підшкірних ін'єкцій дітям.
3. Визначення та інтерпретація частоти серцевих скорочень у дітей різного віку.

Матеріально-технічне забезпечення: манекен для відпрацювання навичок по визначенню частоти серцевих скорочень, 2 лотка, шприци 5, шприци 2, інсулінові шприци, вата, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій, антибіотики.

Тема 26. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози розчинного антибіотика.

Практичні навички:

1. Гігієнічна обробка рук перед проведенням медичних маніпуляцій.
2. Підготовка оснащення для проведення внутрішньошкірної, підшкірної та внутрішньом'язової ін'єкцій.
3. Виконання внутрішньошкірної ін'єкції.
4. Виконання підшкірної ін'єкції.
5. Виконання внутрішньом'язової ін'єкції.
6. Розрахунок дози розчинного антибіотика.
7. Підготовка оснащення та виконання внутрішньовенного струминного введення лікарського препарату.
8. Заповнення системи одноразового використання для внутрішньовенного краплинного введення лікарського засобу.
9. Підключення системи одноразового використання для внутрішньовенної краплинної інфузії лікарського препарату до пацієнта (тренажера)
10. Забір венозної крові на біохімічні та бактеріологічні дослідження.

Матеріально-технічне забезпечення: умивальник з краном з проточною водою, рідке мило (миючий лосьйон Ваза софт або Бланідас софт чи таке інше), одноразові паперові рушники, гумові нестерильні медичні рукавички, антисептик АХД 2000 (або АХД 2000 гель або Хоспісепт), бланки листків лікарських призначень; тренажери для проведення внутрішньошкірної, підшкірної та внутрішньом'язової ін'єкцій; оснащення стерильне: шприци одноразового використання ємністю 2 та 5 мл (на кожного студента) та інсулінові на 40 та 100 одиниць (по 1-2 кожного на групу), за можливості - шприци одноразового використання ємністю 5 мл, укомплектовані 2-ма голками; стерильні системи одноразового використання для внутрішньовенного краплинного введення рідини (у стерильному пакеті), пінцет в дезінфікуючому розчині, ватні кульки, марлеві, серветки, флакони з-під антибіотиків (можна використати), ампули з розчинами, пінцет в дезінфікуючому розчині, флакон з розчинником ємністю 200 або 400 мл, підписаний "Sol NaCl 0,9 % 200,0" пілочка, 2 ниркоподібних лотка, один з яких - з надписом "стерильний лоток", металеві ножиці, лейкопластир, 70 % розчин етилового спирту, лоток для використаного матеріалу (того, що підлягає дезінфекції), ємкість для сміття (відро з педаллю для матеріалу, що не підлягає дезінфекції), гумові нестерильні рукавички, ємність (лоток великого розміру) з дезрозчином, підписаний "Sol. Blanidas Active 0,1 %".

Тема 27. Десмургія

Практичні навички:

1. Накладання пов'язок.

Матеріально-технічне забезпечення: бандажі, бинти, одноразові асептичні пов'язки.

Тема 28. Переломи та вивихи. Механізм виникнення. Класифікація, клініка, діагностика. Перша допомога при переломах. Принципи лікування.

Практичні навички:

1. Транспортна іммобілізація при травмах верхніх та нижніх кінцівок..

Матеріально технічне забезпечення: шини Крамера 80см та 120 см, шина Кендріка, шина Томаса, комплект вакуумних шин для іммобілізації верхніх та нижніх кінцівок, негігроскопічна вата, бинти марлеві нестерильні, косинка перев'язувальна, ножиці.

4 курс

Тема 29. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

1. Огляд в дзеркалах та забір матеріалу на цитологічне дослідження.
2. Огляд в дзеркалах та забір матеріалу на визначення мікрофлори/ ІПСШ.
3. Бімануальне дослідження.
4. Клінічне обстеження молочної залози.

Матеріально-технічне забезпечення: манекен для гінекологічного обстеження, манекен для обстеження молочної залози; накладні насадки, які імітують патологічний утвір; дзеркало Куско; ендоцервікальна щіточка; шпатель Аєра; набір для рідинної цитології; предметні скельця.

Тема 30. Запальні захворювання жіночих статевих органів. “Гострий живіт” в гінекології.

Практичні навички:

1. Огляд в дзеркалах та забір матеріалу на бактеріоскопічне та бактеріологічне дослідження для визначення мікрофлори/ ІПСШ.
2. Бімануальне дослідження.

Матеріально-технічне забезпечення: манекен для гінекологічного обстеження, накладні насадки, які імітують патологічний утвір; дзеркало Куско; шпатель Аєра; предметні скельця, ватний тампон, пробірка для забору матеріалу.

Тема 31. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету.

Практичні навички:

1. Обстеження хворого (тренажера): оцінити стан шкіри, реакцію зіниць на світло, тонус м'язів та тонус очних яблук.
2. Оцінити реакцію на подразники.
3. Провести вимірювання АТ та ЧСС.
4. Провести аускультацию серця та легень.
5. Провести вимірювання глікемії за допомогою глюкометра, поставити пацієнту(тренажеру) добовий моніторинг вимірювання глікемії та інтерпретувати отримані дані.

Матеріально-технічне забезпечення: інтерактивна дошка, глюкометр, апарат CGM (добовий моніторинг глюкози).

Тема 32. Менеджмент пацієнта з бронхіальною астмою.

Практичні навички:

1. Аускультация легень по передній, задній та бокових поверхнях грудної клітки.
2. Оцінка результатів аускультативної маневри у відповідному режимі з формулюванням висновку обстеження.
3. Інтерпретація лабораторно-інструментальних даних.
4. Встановлення клінічного діагнозу та визначення тактики лікування.

Матеріально-технічне забезпечення: манекен для аускультативної, фонендоскоп, інтерактивна дошка.

Тема 33. Бронхообструктивний синдром у дітей різного віку. Робота в симуляційному центрі

Практичні навички:

1. Збір анамнезу у пацієнта.
2. Підрахунок частоти дихання, визначення сатурації, перкусія та аускультативна легень.

Матеріально-технічне забезпечення: манекен для симуляції дихальних шумів - аускультативної; пульсоксиметр, санітазер; стетофонендоскоп і годинник.

Тема 34. Методи обстеження ЛОР-органів. Клінічна анатомія та фізіологія слухового та вестибулярного аналізатора. Методи дослідження слухового та вестибулярного аналізатора.

Практичні навички:

1. Дослідження вентиляційної функції слухової труби (проба Вальсальви, Поліцера, катетеризація слухової труби).
2. Провести отоскопію.
3. Провести передню і задню риноскопію.
4. Провести орофарингоскопію.
5. Провести непряму ларингоскопію.
6. Виконати передню тампонаду носа.
7. Оцінка даних аудіограми.
8. Оцінка КТ, МРТ, Ро-графії додаткових пазух носа.

Матеріально технічне забезпечення: робоче місце отоларинголога, оглядовий набір, налобний освітлювач, балон Поліцера, отоскоп Люце, крісло Барані.

Тема 35. Особливості анатомії, фізіології і методи дослідження глотки та гортані. Хвороби глотки: гострі та хронічні фарингіти, лептотрихоз, класифікація тонзилітів, первинні та вторинні ангіни, ускладнення ангін, заглотковий абсцес, дифтерія глотки, хронічний тонзиліт, гіпертрофія піднебінних і глоткового мигдаликів. Хвороби гортані: набряк гортані, стеноз гортані, гострий ларингіт, гортанна ангіна, флегмонозний ларингіт, хондро-перихондрит гортані. Гострий ларинготрахеїт у дітей, дифтерія гортані, хронічний ларингіт, передпухлинні захворювання гортані. Трахеотомія. Конікотомія.

Практичні навички:

1. Провести конікотомію.
2. Провести конікопункцію.

Матеріально технічне забезпечення: манекен для виконання конікотомії, набір для конікотомії, набір для конікопункції.

Тема 36. Захворювання сітківки та зорового нерва. Зміни органа зору при загальних захворюваннях.

Практичні навички:

1. Освоєння електроофтальмоскопії очного дна.

Матеріально-технічне забезпечення: Симульований пацієнт для огляду очного дна в нормі та при патології, прямий електроофтальмоскоп..

Тема 37. Пухлини нирок і сечоводів, пухлини сечового міхура, пухлини передміхурової залози. Катетеризація сечового міхура.

Практичні навички:

1. Катетеризація сечового міхура.

Матеріально-технічне забезпечення: тренажер для катетеризації сечового міхура, катетери Фолея, Нелатона, сечоприймачі, стерильні серветки, ниркоподібний лоток.

Тема 38. Гострі ускладнення виразкової хвороби шлунка та ДПК.

Практичні навички:

1. Ректальне обстеження хворого з гострою шлунково-кишковою кровотечею.

Матеріально технічне забезпечення: тренажер для обстеження прямої кишки, оглядові рукавиці, вазелін, антисептик.

5 курс

Тема 39. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

1. Зовнішнє акушерське дослідження (прийоми Леопольда Левицького), аускультация
2. Серцебиття плода.
3. Пельвіометрія, інтерпретація результатів.
4. Вимірювання окружності живота та визначення висоти стояння дна матки.
5. Активне ведення III періоду пологів.

Матеріально-технічне забезпечення станції: манекен для пологів, таз, тазомір, сантиметрова стрічка, стетоскоп, плацента з повною комплектацією, затискачі 2 шт, шприц 5,0 мл, «Окситоцин» 1,0 мл (5 Од) № 2.

Тема 40. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві

Практичні навички:

1. Активне ведення III періоду пологів.
2. ручне відділення плаценти.
3. ручна ревізія порожнини матки.
4. огляд родових шляхів і діагностика пологових травм.
5. бімануальна компресія матки.

Матеріально технічне забезпечення: акушерський фантом з маткою, плацента з повною комплектацією, затискачі 2 шт, шприц 5,0 мл, «Окситоцин» 1,0 мл (5 Од) № 2; муляжі з імітацією епізіотомії та перінеотомії, розривів шийки матки.

Тема 41. Серцево-легенева реанімація.

Практичні навички:

1. Первинний огляд критичного пацієнта.
2. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів.
3. Робота в симуляційних сценаріях (дефібриляційні/недефібриляційні ритми).

Матеріально-технічне забезпечення: манекен для первинного огляду, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., ларингеальна маска, тренажер для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів– 1 шт., монітор пацієнта/дефібрилятор, набір медикаментів для проведення СЛР.

Тема 42. Гостра дихальна недостатність.

Практичні навички:

1. Первинний огляд пацієнта з гострою дихальною недостатністю.
2. Відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів та налагодження оксигенотерапії.
3. Робота в симуляційних сценаріях.

Матеріально технічне забезпечення: тренажер для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів-2 шт., манекен для первинного огляду -1 шт, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії та система для оксигенотерапії, назофарингеальні повітроводи -2 шт., ларингеальні маски-2 шт., ларингоскоп з набором клинків різних розмірів -1 шт, набір інтубаційних трубок різних розмірів, монітор пацієнта.

Тема 43. Асфіксія новонародженого. Робота в сценарії

Практичні навички:

1. Штучна вентиляція легень за допомогою реанімаційного мішка та маски.
2. Інтубація новонародженого.
3. Проведення непрямого масажу серця при ресусцитації новонародженого.

Матеріально-технічне забезпечення: манекен новонародженого немовляти з можливістю проведення непрямого масажу серця та монітування, фонендоскоп, глюкометр, тонометр з манжеткою для новонароджених, пульсоксиметр неонатальний, лицеві маски для оксигенотерапії неонатальні, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., манекен для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів та інтубації– 1 шт., монітор пацієнта, ларингоскоп(стилет), клинки для ларингоскопа (0 та1),ендотрахеальні трубки (2.5, 3.0, 3.5, 4.0), детектор CO2 або капнографаспіратор меконію, подушки для позиціонування положення голови новонародженого, пеленки – 3 шт., шапочка(1 шт), шкарпеточки(1 пара), памперс з вирізом для пукового залишку(1), вушний термометр для немовлят, мішок Амбу неонатологічний, шприци 2.0 – 3 шт, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., фіз.розчин – 100 мл.

Тема 44. Ушкодження таза. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Накладання скелетного витягу.

Практичні навички:

1. Накладання скелетного витягу за горбистість великогомілкової кістки.
2. Накладання скелетного витягу за п'яткову кістку.

Матеріально-технічне забезпечення: скоба Ціто, спиця Кіршнера, ключ для фіксації спиць, кусачки, електродріль, муляжі кісток гомілки та стопи, рукавички, марлеві серветки.

Тема 45. Травматична хвороба. Політравма. Синдром тривалого роздавлення. Травматичний шок. Вогнепальні поранення кісток і суглобів. Накладання АЗФ.

Практичні навички:

1. Накладання апарату зовнішньої фіксації (АЗФ) на стегно.
2. Накладання апарату зовнішньої фіксації (АЗФ) на гомілку.

Матеріально-технічне забезпечення: апарат зовнішньої фіксації, ключ для фіксації замків апарату, стержні Шанца, електродріль, сверло, муляжі кісток стегна та гомілки, рукавички, марлеві серветки.

Тема 46. Хірургічна патологія дихальної системи. Показання та протипоказання до пересадки легень. Умови зберігання донорської легені та її транспортування. Пункція плевральної порожнини. торакоцентез, дренування плевральної порожнини. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

1. Пункція плевральної порожнини.
2. Торакоцентез.
3. Дренування плевральної порожнини.

Матеріально технічне забезпечення: манекен-торс, кушетка, антисептичний розчин (спирт 96%), шприц 10 мл, новокаїн 0,5% 10 мл, стерильні серветки, лейкопластир, пункційна голка, троакар, скальпель, голкотримач, голка, нитка, ножиці, клапанна система Бюлау, система для внутрішньовенних інфузій.

Тема 47. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок. Лімфедема.

Практичні навички:

1. Визначення функціональних проб у хворого з варикозною хворобою нижніх кінцівок.

Матеріально технічне забезпечення: манекен, венозні джгути, еластичні бинти, рукавиці, антисептик.

Тема 48. Надання допомоги пацієнтам з пароксизмальними тахікардіями та блокадами серця. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

1. Проведення синхронізованої кардіоверсії .
2. Проведення черезшкірної зовнішньої електричної кардіостимуляції.

Матеріально технічне забезпечення: манекен для первинного огляду, фонендоскоп, глюкометр, тонометр, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи , монітор пацієнта/дефібрилятор, зовнішній електричний кардіостимулятор, електрокардіограф

Тема 49. Пневмоконіози. Класифікація пневмоконіозів. Силікоз. Силікатози. Діагностика, клініка, лікування.

Практичні навички:

1. Первинний огляд пацієнта із захворюванням органів дихання.
2. Об'єктивне обстеження пацієнта з професійним анамнезом. Аускультация грудної клітки (вислуховування хрипів у легенях та тонів серця).
3. Запис на спірографі спірограми у стандартизованого пацієнта та оцінка показників функції зовнішнього дихання.
4. Інтерпретація рентгенограм ОГК при пневмоконіозах .
5. Робота в симуляційних сценаріях.

Матеріально технічне забезпечення: манекен для первинного огляду та з імітацією хрипів в легенях та тонів серця, спірограф, пульсоксиметр та фонендоскоп, негатоскоп, набір рентгенограм з пневмоконіозами та з іншою патологією ОГК, набір тестових питань та ситуаційних задач.

6 курс

Тема 50. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

1. Біомеханізм пологів.
2. Ручне відділення плаценти.
3. Ручна ревізія порожнини матки.
4. Діагностика пологових травм.
5. Накладання акушерських щипців.

Матеріально технічне забезпечення: фантом з лялькою, таз, тазомір, сантиметрова стрічка, стетоскоп, плацента з повною комплектацією, затискачі 2 шт, шприц 5,0 мл, «Окситоцин» 1,0 мл (5 Од) № 2, акушерські щипці; муляжі з імітацією епізіотомії та перінеотомії.

Тема 51. Оцінка критичного пацієнта в педіатрії. Невідкладна допомоги при дихальній недостатності, кардіогенному шоці, анафілаксії.

Практичні навички:

1. Оцінка стану дитини, використовуючи трикутник педіатричної оцінки (ТПО).
2. Первинний огляд критичного нетравмованого педіатричного пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE.
3. Збір анамнезу критичного педіатричного пацієнта –SAMPLE;
4. Проведення оксигенотерапії (вентиляції легенів апаратом маска-мішок).
5. Відновлення прохідності дихальних шляхів шляхом введення повітроводу через рот (орофарингіальна трубка).
6. Застосування епіпену при перших симптомах анафілаксії або анафілактичного шоку (застосування автоматичного шприца).

Матеріально-технічне забезпечення: манекен для первинного огляду, фонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., манекен для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів – 1 шт., манекен для відпрацювання СЛР, автоматичний зовнішній дефібрилятор, епіпен, небулайзері/або дозуючий інгалятор.

Тема 52. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей. Діагностика та лікування шоку у дітей.

Практичні навички:

1. Оцінка та менеджмент критичного педіатричного пацієнта.
2. Надання допомоги при шоках у дітей різного віку.
3. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів та кисневої терапії.
4. Стабілізація гемодинаміки шокowego пацієнта.
5. Підготовка до переведення/транспортування.
6. Збір скарг та анамнезу за принципом SAMPLE.
7. Надання невідкладної допомоги дитині із септичним шоком.
8. Розрахунок болюсу для дітей різного віку.
9. Розрахунок вазоактивних речовин для дітей різного віку.

Матеріально технічне забезпечення: Програма body interact. Поліфункціональний манекен. Фонендоскоп, глюкометр, тонометр, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., манекен для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів та інтубації – 1 шт., монітор пацієнта, ларингоскоп (стилет), клинки для ларингоскопа педіатричні, ендотрахеальні трубки (2.5, 3.0, 3.5, 4.0), вушний термометр, мішок Амбу, шприци 2.0 – 3 шт, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., фіз.розчин – 100 мл 5 флаконів. Апарат для моніторингу ЕКГ, переносний апарат УЗД, 2 лотка, шприци 5, шприци 2, інсулінові шприци, вата, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій, антибіотики.

Тема 53 . Тактика при зупинці кровообігу та дихання. Робота в симуляційному центрі.

Практичні навички:

1. Первинний огляд критичного нетравмованого пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE.
2. Збір анамнезу у пацієнта за методикою SAMPLE.
3. Техніка експрес-реєстрації ЕКГ під час реанімації та дефібриляції.
4. Технологія виконання серцево-легеневої реанімації при асистолії та безпульсовій електричній активності.
5. Технологія виконання серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків та шлуночкової тахікардії.
6. Техніка постановки повітроводу.
7. Техніка постановки ларингеальної маски.
8. Техніка виконання інтубації трахеї.

Робота в сценаріях

Матеріально технічне забезпечення: тренажер для відпрацювання техніки забезпечення прохідності дихальних шляхів, ручний та електричний відсмоктувачі, ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок, комплекти рото- і носогорлових трубок, комплект ларингеальних масок, ларингеальних трубок, комбітьюб в комплекті, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, лицеві маски для вентиляції “рот – маска”, манекен дорослого для симуляції порушень серцевого ритму, кардіомонітор з дефібрилятором, автоматичний дефібрилятор, набір тестів, конструктивних питань, ситуаційних задач.

Тема 54. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Забезпечення функції дихання. Оксигенотерапія. Відпрацювання практичних навичок.

Практичні навички:

1. Забезпечення прохідності дихальних шляхів мануально.

2. Забезпечення прохідності дихальних шляхів з використанням повітроводів.
3. Забезпечення прохідності дихальних шляхів з використанням надгортанних пристроїв.
4. Забезпечення прохідності дихальних шляхів з використанням інтубації трахеї.

Матеріально технічне забезпечення: тренажер для забезпечення прохідності дихальних шляхів, повітроводи, надгортанні пристрої, набір для інтубації, лубрикант, маски для оксигенотерапії, мішок Амбу, конектори для оксигенотерапії.

Тема 55. Первинний огляд критичного пацієнта. Анафілаксія. Важкий напад бронхіальної астми.

Симуляційний сценарій:

1. Менеджмент пацієнта з анафілаксією.
2. Менеджмент пацієнта з важким нападом БА

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном, мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта).

Тема 56. Первинний огляд критичного дорослого пацієнта у шоці.

Практичні навички:

1. Забезпечення докісткового доступу.

Симуляційний сценарій:

1. Менеджмент пацієнта з геморагічним шоком.

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном, мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта). Набір для докісткового доступу Ez-IO.

Тема 57. Первинний огляд критичного пацієнта. Гіпоглікемія. Гострий коронарний синдром. Інсульт.

Симуляційний сценарій:

1. Менеджмент пацієнта з ЦД (гіпоглікемічна кома)
2. Менеджмент пацієнта з ГКС

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном, мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта, набір ЕКГ з ГКС, набір для тромболізу(металізе)

Тема 58. Первинний огляд критичного пацієнта. Електролітні порушення. Первинний огляд вагітної пацієнтки. Прееклампсія/еклампсія.

Симуляційний сценарій:

1. Менеджмент пацієнта з гіперК-емією.
2. Менеджмент вагітної пацієнтки з прееклампсією

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном, мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта), накладка- живіт вагітної, ЕКГ з ознаками гіперК-емії

Тема 59. Критичні порушення ритму. Тахікардії. Брадикардії.

Практичні навички:

1. Проведення синхронізованої електричної кардіоверсії.
2. Проведення електричної зовнішньої кардіостимуляції.

Симуляційний сценарій:

1. Менеджмент пацієнта з критичною тахікардією.
2. Менеджмент пацієнта з критичною брадикардією.

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном, мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта), електроди для кардіостимуляції

Тема 60. Базові реанімаційні заходи з використанням АЗД. Робота в сценаріях. Механічна асфіксія. Стабільне бокове положення. Базові реанімаційні заходи з мануальним дефібрилятором. Робота в сценаріях.

Практичні навички:

1. Робота з мануальним дефібрилятором.

Симуляційний сценарій :

1. Базові реанімаційні заходи у дорослих з використанням АЗД.
2. Базові реанімаційні заходи у дорослих з використанням мануального дефібрилятора.

Матеріально технічне забезпечення: зала з BLS-манекеном - QCPR і повноростовий та АЗД, ALS- манекен, мануальний дефібрилятор.

Тема 61. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Зворотні причини зупинки кровообігу. 4 « Г»/ 4 « Т». Робота в сценаріях.

Симуляційний сценарій:

1. Універсальний алгоритм РРЗ дефібриляційні ритми.
2. Універсальний алгоритм РРЗ недефібриляційні ритми.

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта).

Тема 62. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Післяреанімаційна підтримка. Робота в сценаріях.

Симуляційний сценарій: Менеджмент пацієнта на етапі відновлення спонтанного кровообігу.

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта).

Тема 63. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Командна взаємодія під СЛР. Нетехнічні навички. Робота в сценаріях.

Симуляційний сценарій: Універсальний алгоритм РРЗ- командно взаємодія.

Матеріально технічне забезпечення: зала № 1 (реанімаційна зала з ALS-манекеном мануальним дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта).

Тема 64. Базові реанімаційні заходи у дітей різного віку. Робота в сценаріях.

Симуляційний сценарій:

Базові реанімаційні заходи у дітей та немовлят з використанням АЗД

Матеріально технічне забезпечення: зала № 5 (реанімаційна зала з BLS-манекеном: підліток та немовля), АЗД з дитячими електродами, мішок Амбу, рото-горлові повітроводи.

Тема 65. Первинний огляд дорослого постраждалого. Ургентна ультрасонографія. POCUS.

Практичні навички:

1. Робота з УЗД апаратом.

Симуляційний сценарій:

Первинний огляд постраждалого з геморагічним шоком (падіння з висоти).

Матеріально технічне забезпечення: УЗД - датчик Butterfly або апарат Mindray, гель для УЗД, ліжко, стандартизований пацієнт, доступ до монітора/проектора.

Тема 66. Організаційні засади первинної медичної допомоги (ПМД) в Україні. Законодавча база реформування ПМД на засадах сімейної медицини. Міжнародна класифікація ІСРС-2 як механізм ефективного менеджменту ПМД. Ведення пацієнтів з хронічною неінфекційною патологією. Проблема підвищеного кров'яного тиску. Гіпертонічна хвороба в практиці лікаря ЗПСМ: раннє виявлення, діагностика та диференціальна діагностика, ускладнення, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Невідкладна допомога при гіпертонічних кризах на догоспітальному етапі. Первинна та вторинна профілактика.

Практичні навички:

1. Визначити клінічний маршрут пацієнта з гіпертензивним кризом та алгоритм дій сімейного лікаря.
2. Збір анамнезу критичного пацієнта – SAMPLE.

Матеріально-технічне забезпечення:

Манекен для первинного огляду, фонендоскоп, глюкометр, тонометр, пульсоксиметр, ЕКГ- апарат.

Тема 67. Хронічне обструктивне захворювання легень і бронхіальна астма: діагностика, маршрут пацієнта, протоколи лікування. Первинна і вторинна профілактика, реабілітація. Ведення пацієнта з синдромом кашлю у первинній медичній допомозі. Консультування пацієнтів з тютюнопалінням та іншими факторами ризику.

Практичні навички:

1. Визначити клінічний маршрут пацієнта з задишкою та алгоритм дій сімейного лікаря.
2. Збір анамнезу критичного пацієнта – SAMPLE.

Матеріально-технічне забезпечення:

Стандартизований пацієнт, манекен для первинного огляду, фонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, глюкометр, ЕКГ апарат, спірометр або пікфлуометр, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., манекен для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів – 1 шт.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кіл-сть годин	Обов'язковий/вибірковий компонент ОПП	Кафедра
2 курс			
Тема 1. Структура та функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.	2	ОК 18 Догляд за хворими (практика)	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 2. Особливості гігієни дітей залежно від віку і статті та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни.	2	ОК 18 Догляд за хворими (практика)	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 3. Організація роботи в операційному блоці (робота в симуляційному центрі).	2	ОК 18 Догляд за хворими (практика)	Кафедра загальної хірургії
Тема 4. Догляд за хворими з постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими.	2	ОК 18 Догляд за хворими (практика)	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії
Тема 5. Поняття про систему надання ЕМД. Нормативно-правова база існування системи надання ЕМД в Україні. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги в Україні. Огляд місця події. Правила безпеки на місці події. Первинний огляд.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 6. Вторинний та повторний огляд. МІСТ рапорт. Командна взаємодія при наданні домедичної допомоги.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 7. Травми, що супроводжуються кровотечами. Класифікація кровотеч. Принципи зупинки критичних кровотеч. Вузлові кровотечі. Поняття про шок. Види шоку. Гіповолемічний шок. Надання допомоги при гіповолемічному шоці.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 8. Порушення прохідності дихальних шляхів.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона	Кафедра медицини катастроф та

		здоров'я». Спеціальність «Медицина»	військової медицини
Тема 9. Раптова зупинка кровообігу у дорослих. Основні принципи серцево-легеневої реанімації (ресусцитації). Постреанімаційна підтримка.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 10. Основні принципи та алгоритм серцево-легеневої реанімації (ресусцитації) з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 11. Раптова зупинка кровообігу у дітей різного віку. Основні принципи та алгоритм серцево-легеневої реанімації (ресусцитації) з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у дітей різного віку.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 12. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Травми м'яких тканин. Надання допомоги при проникаючих травмах грудної клітки. Травми органів черевної порожнини.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 13. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Черепно-мозкова травма. Травма хребта, тазу. Імобілізація хребта. Особливості допомоги при ДТП.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 14. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Переломи кісток кінцівок. Імобілізація переломів. Переміщення постраждалих.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 15. Медицина катастроф. Особливості організації надання домедичної допомоги. Медичне сортування.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 16. Тактична екстрена медична допомога. Поняття про тактичну екстрену медичну допомогу. Особливості надання домедичної та екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії прямої загрози).	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини

Тема 17. Тактична екстрена медична допомога. Особливості надання домедичної та екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії непрямой загрози, зоні евакуації).	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 18. Високонебезпечні надзвичайні ситуації (хімічної та радіаційної загрози). Особливості надання домедичної допомоги.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Тема 19. Невідкладні стани, що потенційно загрожують життю людини. Домедична допомога.	2	ОК 16 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Всього	38		
3 курс			
Тема 20. АФО, методика обстеження, семіотика порушень дихальної системи.	4	ОК 24 Пропедевтика педіатрії	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 21. АФО, методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи.	4	ОК 24 Пропедевтика педіатрії	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 22. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври).	2	ОК 23 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії
Тема 23. Обстеження хворого із серцево-судинною патологією. Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків (робота з симульованим пацієнтом).	2	ОК 23 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії
Тема 24. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення: техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань.	2	ОК 28 Сестринська практика	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 25. Спектр обов'язків та професійних дій постової та маніпуляційної медичної сестри	2	ОК 28 Сестринська практика	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією

педіатричного відділення: техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.			Педіатрії № 2
Тема 26. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози розчинного антибіотика.	2	ОК 28 Сестринська практика	Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії
Тема 27. Десмургія.	2	ОК 25 Загальна хірургія	Кафедра загальної хірургії
Тема 28. Переломи та вивихи. Механізм виникнення. Класифікація, клініка, діагностика. Перша допомога при переломах. Принципи лікування.	2	ОК 25 Загальна хірургія	Кафедра загальної хірургії
Всього	22		
4 курс			
Тема 29. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 32 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та гінекології №1/№2
Тема 30. Запальні захворювання жіночих статевих органів. "Гострий живіт" в гінекології.	6	ОК 32 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та гінекології №1/№2
Тема 31. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету.	6	ОК 29 Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	Кафедра внутрішньої медицини №1/№2
Тема 32. Менеджмент пацієнта з бронхіальною астмою.	6	ОК 29 Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	Кафедра внутрішньої медицини №1/№2
Тема 33. Бронхообструктивний синдром у дітей різного віку. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 30 Педіатрія	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 34. Методи обстеження ЛОР-органів. Клінічна анатомія та фізіологія слухового та вестибулярного аналізатора. Методи дослідження слухового та вестибулярного аналізатора.	6	ОК 34 Отоларингологія	Кафедра оториноларингології, офтальмології та нейрохірургії

Тема 35. Особливості анатомії, фізіології і методи дослідження глотки та гортані. Хвороби глотки: гострі та хронічні фарингіти, лептотрихоз, класифікація тонзилітів, первинні та вторинні ангіни, ускладнення ангін, заглотковий абсцес, дифтерія глотки, хронічний тонзиліт, гіпертрофія піднебінних і глоткового мигдаликів. Хвороби гортані: набряк гортані, стеноз гортані, гострий ларингіт, гортанна ангіна, флегмонозний ларингіт, хондро-перихондрит гортані. Гострий ларинготрахеїт у дітей, дифтерія гортані, хронічний ларингіт, передпухлинні захворювання гортані. Трахеотомія. Конікотомія.	6	ОК 34 Отоларингологія	Кафедра оториноларингології, офтальмології та нейрохірургії
Тема 36. Захворювання сітківки та зорового нерва. Зміни органа зору при загальних захворюваннях.	6	ОК 35 Офтальмологія	Кафедра оториноларингології, офтальмології та нейрохірургії
Тема 37. Пухлини нирок і сечоводів, пухлини сечового міхура, пухлини передміхурової залози Катетеризація сечового міхура.	6	ОК 33 Урологія	Кафедра хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією
Тема 38. Гострі ускладнення виразкової хвороби шлунка та ДПК	6	ОК 31 Хірургія	Кафедра хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією
Всього	60		
5 курс			
Тема 39. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 32 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та гінекології №1/№2
Тема 40. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	6	ОК 32 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та гінекології №1/№2
Тема 41. Серцево-легенева реанімація.	6	ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Кафедра анестезіології та

			інтенсивної терапії
Тема 42. Гостра дихальна недостатність.	6	ОК 49 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії
Тема 43. Асфіксія новонародженого. Робота в сценарії.	6	ОК 45 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією Педіатрії № 2
Тема 44. Ушкодження таза. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Накладання скелетного витягу та АЗФ.	6	ОК 47 Травматологія і ортопедія	Кафедра травматології та ортопедії
Тема 45. Травматична хвороба. Політравма. Синдром тривалого роздавлення. Травматичний шок. Вогнепальні поранення кісток і суглобів. Накладання АЗФ.	6	ОК 47 Травматологія і ортопедія	Кафедра травматології та ортопедії
Тема 46. Хірургічна патологія дихальної системи. Показання та протипоказання до пересадки легень. Умови зберігання донорської легені та її транспортування. Пункція плевральної порожнини. торакоцентез, дренивання плевральної порожнини. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 46 Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	Кафедра хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією імені Л.Я. Ковальчука
Тема 47. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок. Лімфедема.	6	ОК 46 Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	Кафедра хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією імені Л.Я. Ковальчука
Тема 48. Надання допомоги пацієнтам з пароксизмальними тахікардіями та блокадами серця. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 42 Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	Кафедра внутрішньої медицини №2/№3
Тема 49. Пневмоконіози. Класифікація пневмоконіозів. Силікоз. Силікатози. Діагностика, клініка, лікування.	6	ОК 42 Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	Кафедра внутрішньої медицини №2/№3
Всього	66		
6 курс			
Тема 50. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері. Оперативні	6	ОК 59 Акушерство та гінекологія	Кафедра акушерства та

втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.			гінекології №1/№2
Тема 51. Оцінка критичного пацієнта в педіатрії. Невідкладна допомоги при дихальній недостатності, кардіогенному шоці, анафілаксії.	6	ОК 58 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією дитячі інфекції/ Педіатрія №2
Тема 52. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей. Діагностика та лікування шоку у дітей.	6	ОК 58 Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Кафедра дитячих хвороб з дитячою хірургією дитячі інфекції/ Педіатрія №2
Тема 53. Тактика при зупинці кровообігу та дихання. Робота в симуляційному центрі.	6	ОК 54 Внутрішня медицина	Кафедра невідкладної медичної допомоги
Тема 54. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Забезпечення функції дихання. Оксигенотерапія. Відпрацювання практичних навичок.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 55. Первинний огляд критичного пацієнта. Анафілаксія. Важкий напад бронхіальної астми.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 56. Первинний огляд критичного дорослого пацієнта у шоці.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 57. Первинний огляд критичного пацієнта. Гіпоглікемія. Гострий коронарний синдром. Інсульт.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 58. Первинний огляд критичного пацієнта. Електролітні порушення. Первинний огляд вагітної пацієнтки. Прееклампсія/еклампсія.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 59. Критичні порушення ритму. Тахікардії. Брадикардії.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 60. Базові реанімаційні заходи з використанням АЗД. Робота в сценаріях. Механічна асфіксія. Стабільне бокове положення. Базові реанімаційні заходи з мануальним	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини

дефібрилятором. Робота в сценаріях			
Тема 61. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Зворотні причини зупинки кровообігу. 4 «Г»/ 4 «Т». Робота в сценаріях.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 62. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Післяреанімаційна підтримка. Робота в сценаріях.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 63. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Командна взаємодія під СЛР. Нетехнічні навички. Робота в сценаріях.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 64. Базові реанімаційні заходи у дітей різного віку. Робота в сценаріях.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 65. Первинний огляд дорослого постраждалого. Ургентна ультрасонографія. POCUS.	6	ОК 61 Практика-симуляційний тренінг	Кафедра екстреної та симуляційної медицини
Тема 66. Організаційні засади первинної медичної допомоги (ПМД) в Україні. Законодавча база реформування ПМД на засадах сімейної медицини. Міжнародна класифікація ICD-10 як механізм ефективного менеджменту ПМД. Ведення пацієнтів з хронічною неінфекційною патологією. Проблема підвищеного кров'яного тиску. Гіпертонічна хвороба в практиці лікаря ПМД: раннє виявлення, диференціальна діагностика, ускладнення, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Невідкладна допомога при гіпертонічних кризах на догоспітальному етапі. Первинна та вторинна профілактика.	6	ОК 60 Загальна практика-сімейна медицина	Кафедра терапії та сімейної медицини
Тема 67. Ведення пацієнта з синдромом кашлю у первинній медичній допомозі. Хронічне обструктивне захворювання легень і бронхіальна астма: діагностика, маршрут пацієнта, протоколи лікування, невідкладна допомога. Первинна і вторинна	6	ОК 60 Загальна практика-сімейна медицина	Кафедра терапії та сімейної медицини

профілактика, реабілітація, мотиваційне консультування пацієнтів з проблемами дихання, тютюнопалінням.			
Всього	108		
РАЗОМ	294		

6. ТЕМАТИЧНІ ПЛАНИ

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Структура та функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.	2
Тема 2. Особливості гігієни дітей залежно від віку і статті та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні. Гігієнічні та лікувальні ванни.	2
Тема 3. Організація роботи в операційному блоці (робота в симуляційному центрі).	2
Тема 4. Догляд за хворими з постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими.	2
Тема 5. Поняття про систему надання ЕМД. Нормативно-правова база існування системи надання ЕМД в Україні. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги в Україні. Огляд місця події. Правила безпеки на місці події. Первинний огляд.	2
Тема 6. Вторинний та повторний огляд. МІСТ рапорт. Командна взаємодія при наданні домедичної допомоги.	2
Тема 7. Травми, що супроводжуються кровотечами. Класифікація кровотеч. Принципи зупинки критичних кровотеч. Вузлові кровотечі. Поняття про шок. Види шоку. Гіповолемічний шок. Надання допомоги при гіповолемічному шоці.	2
Тема 8. Порушення прохідності дихальних шляхів.	2
Тема 9. Раптова зупинка кровообігу у дорослих. Основні принципи серцево-легеневої реанімації (ресусцитації). Постреанімаційна підтримка.	2
Тема 10. Основні принципи та алгоритм серцево-легеневої реанімації (ресусцитації) з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора.	2
Тема 11. Раптова зупинка кровообігу у дітей різного віку. Основні принципи та алгоритм серцево-легеневої реанімації (ресусцитації) з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у дітей різного віку.	2
Тема 12. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Травми м'яких тканин. Надання допомоги при проникаючих травмах грудної клітки. Травми органів черевної порожнини.	2
Тема 13. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Черепно-мозкова травма. Травма хребта, тазу. Імобілізація хребта. Особливості допомоги при ДТП.	2
Тема 14. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок. Переломи кісток кінцівок. Імобілізація переломів. Переміщення постраждалих.	2
Тема 15. Медицина катастроф. Особливості організації надання домедичної допомоги. Медичне сортування.	2
Тема 16. Тактична екстрена медична допомога. Поняття про тактичну екстрену медичну допомогу. Особливості надання домедичної та екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії прямої загрози).	2
Тема 17. Тактична екстрена медична допомога. Особливості надання домедичної та екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії непрямой загрози, зоні евакуації).	2
Тема 18. Високонебезпечні надзвичайні ситуації (хімічної та радіаційної загрози). Особливості надання домедичної допомоги.	2

Тема 19. Невідкладні стани, що потенційно загрожують життю людини. Домедична допомога.	2
Тема 20. АФО, методика обстеження, семіотика порушень дихальної системи.	4
Тема 21. АФО, методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи.	4
Тема 22. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври).	2
Тема 23. Обстеження хворого із серцево-судинною патологією. Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків (робота з симульованим пацієнтом).	2
Тема 24. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення: техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань.	2
Тема 25. Спектр обов'язків та професійних дій постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення: техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.	2
Тема 26. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози розчинного антибіотика.	2
Тема 27. Десмургія.	2
Тема 28. Переломи та вивихи. Механізм виникнення. Класифікація, клініка, діагностика. Перша допомога при переломах. Принципи лікування.	2
Тема 29. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 30. Запальні захворювання жіночих статевих органів. "Гострий живіт" в гінекології.	6
Тема 31. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету.	6
Тема 32. Менеджмент пацієнта з бронхіальною астмою.	6
Тема 33. Бронхообструктивний синдром у дітей різного віку. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 34. Методи обстеження ЛОР-органів. Клінічна анатомія та фізіологія слухового та вестибулярного аналізатора. Методи дослідження слухового та вестибулярного аналізатора.	6
Тема 35. Особливості анатомії, фізіології і методи дослідження глотки та гортані. Хвороби глотки: гострі та хронічні фарингіти, лептотрихоз, класифікація тонзилітів, первинні та вторинні ангіни, ускладнення ангін, заглотковий абсцес, дифтерія глотки, хронічний тонзиліт, гіпертрофія піднебінних і глоткового мигдаликів. Хвороби гортані: набряк гортані, стеноз гортані, гострий ларингіт, гортанна ангіна, флегмонозний ларингіт, хондро-перихондрит гортані. Гострий ларинготрахеїт у дітей, дифтерія гортані, хронічний ларингіт, передпухлинні захворювання гортані. Трахеотомія. Конікотомія.	6
Тема 36. Захворювання сітківки та зорового нерва. Зміни органа зору при загальних захворюваннях.	6
Тема 37. Пухлини нирок і сечоводів, пухлини сечового міхура, пухлини передміхурової залози Катетеризація сечового міхура.	6
Тема 38. Гострі ускладнення виразкової хвороби шлунка та ДПК	6
Тема 39. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Робота в симуляційному центрі.	6

Тема 40. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	6
Тема 41. Серцево-легенева реанімація.	6
Тема 42. Гостра дихальна недостатність.	6
Тема 43. Асфіксія новонародженого. Робота в сценарії.	6
Тема 44. Ушкодження таза. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Накладання скелетного витягу та АЗФ.	6
Тема 45. Травматична хвороба. Політравма. Синдром тривалого роздавлення. Травматичний шок. Вогнепальні поранення кісток і суглобів. Накладання АЗФ.	6
Тема 46. Хірургічна патологія дихальної системи. Показання та протипоказання до пересадки легень. Умови зберігання донорської легені та її транспортування. Пункція плевральної порожнини. торакоцентез, дренування плевральної порожнини. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 47. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок. Лімфедема.	6
Тема 48. Надання допомоги пацієнтам з пароксизмальними тахікардіями та блокадами серця. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 49. Пневмоконіози. Класифікація пневмоконіозів. Силікоз. Силікатози. Діагностика, клініка, лікування.	6
Тема 50. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 51. Оцінка критичного пацієнта в педіатрії. Невідкладна допомоги при дихальній недостатності, кардіогенному шоці, анафілаксії.	6
Тема 52. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей. Діагностика та лікування шоку у дітей.	6
Тема 53. Тактика при зупинці кровообігу та дихання. Робота в симуляційному центрі.	6
Тема 54. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Забезпечення функції дихання. Оксигенотерапія. Відпрацювання практичних навичок.	6
Тема 55. Первинний огляд критичного пацієнта. Анафілаксія. Важкий напад бронхіальної астми.	6
Тема 56. Первинний огляд критичного дорослого пацієнта у шоці.	6
Тема 57. Первинний огляд критичного пацієнта. Гіпоглікемія. Гострий коронарний синдром. Інсульт.	6
Тема 58. Первинний огляд критичного пацієнта. Електролітні порушення. Первинний огляд вагітної пацієнтки. Преeklampsia/eklampsia.	6
Тема 59. Критичні порушення ритму. Тахікардії. Брадикардії.	6
Тема 60. Базові реанімаційні заходи з використанням АЗД. Робота в сценаріях. Механічна асфіксія. Стабільне бокове положення. Базові реанімаційні заходи з мануальним дефібрилятором. Робота в сценаріях	6
Тема 61. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Зворотні причини зупинки кровообігу. 4 «Г»/ 4 «Т». Робота в сценаріях.	6
Тема 62. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Післяреанімаційна підтримка. Робота в сценаріях.	6
Тема 63. Універсальний алгоритм розширених реанімаційних заходів. Командна взаємодія під СЛР. Нетехнічні навички. Робота в сценаріях.	6
Тема 64. Базові реанімаційні заходи у дітей різного віку. Робота в сценаріях.	6
Тема 65. Первинний огляд дорослого постраждалого. Ургентна ультрасонографія. POCUS.	6
Тема 66. Організаційні засади первинної медичної допомоги (ПМД) в Україні. Законодавча база реформування ПМД на засадах сімейної медицини. Міжнародна класифікація ICPC-2 як механізм ефективного менеджменту ПМД.	6

Ведення пацієнтів з хронічною неінфекційною патологією. Проблема підвищеного кров'яного тиску. Гіпертонічна хвороба в практиці лікаря ПМД: раннє виявлення, диференціальна діагностика, ускладнення, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Невідкладна допомога при гіпертонічних кризах на догоспітальному етапі. Первинна та вторинна профілактика.	
Тема 67. Ведення пацієнта з синдромом кашлю у первинній медичній допомозі. Хронічне обструктивне захворювання легень і бронхіальна астма: діагностика, маршрут пацієнта, протоколи лікування, невідкладна допомога. Первинна і вторинна профілактика, реабілітація, мотиваційне консультування пацієнтів з проблемами дихання, тютюнопалінням.	6
РАЗОМ	294

Методи навчання:

Обов'язковими компонентами навчального процесу є:

- визначення вихідного рівня знань (увесь теоретичний блок заняття студенти опановують на профільній кафедрі; вихідний рівень знань дає уяву викладачу про рівень підготовки студента та ступінь його готовності працювати у Центрі симуляційного навчання);
- ознайомлення з симуляційним та медичним обладнанням, його можливостей та розташування у навчальній лабораторії,
- ознайомлення з правилами виконання окремих практичних навичок та симуляцій;
- відпрацювання практичних навичок методом « 4 кроків»;
- демонстрація сценаріїв викладачами;
- робота студентів в сценаріях
- дебрифінг (розбір сценаріїв в групі)

В ході окремих практичних занять повинні залучатися додаткові викладачі кафедри та персонал Центру симуляційного навчання. Може застосовуватися увесь спектр аудіо-, відео- та телекомунікаційного супроводження.

Основними методами симуляційного навчання є:

- відпрацювання окремих практичних навичок (індивідуальна робота на тренажерах)
- робота у простому симуляційному сценарії (робота на тренажерах, симуляторах та зі стандартизованим пацієнтом в тому числі в команді)
- робота в складному симуляційному сценарії (робота на високотехнологічних манекенах та зі стандартизованим пацієнтом в тому числі в команді)
- робота у сценарії формату 2-D (робота з віртуальним пацієнтом- Body interact)
- робота у сценарії формату 3-D (робота з віртуальним пацієнтом)

Критерії оцінювання знань з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється на практичних заняттях шляхом багатокомпонентного оцінювання за наступними видами:

- *вхідний рівень знань*
- *виконання практичної навички.*

оцінюється:

- **«зараховано»** – 100 % виконання практичної навички за пунктами, передбаченими у чек-листу;
- **«не зараховано»** – не виконання хоча б 1 пункту передбаченого в чек-листу з відміткою в академічному журналі та Матрикулі практичних навичок (у разі винесення навички в перелік Матрикулу).

Для об'єктивного оцінювання студента, обов'язковим елементом контролю є наявність чек-листа з алгоритмом виконання даної навички (див додаток.1)

- *робота в сценарії (оцінюється в залежності від складності сценарію та рольової участі студента в команді)*

Для об'єктивного оцінювання студента, обов'язковим елементом контролю є наявність чек-листа з алгоритмом роботи в даному сценарії (див додаток.2)

- *участь у дебрифінгу* (викладач може проводити окрім індивідуального груповий дебрифінг, що дасть можливість залучити до обговорення та додатково оцінити всіх студентів)

Бал	Критерії оцінювання участі у сценарії та дебрифінгу
1	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
2	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у змісті правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
3	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
4	Виставляється, коли студент орієнтується в змісті правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, але не може самостійно і послідовно сформулювати

	відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.
5	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, демонструє початкову уяву про предмет вивчення.
6	Виставляється студенту, коли він відтворює зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, але при його викладенні допускає суттєві помилки.
7	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки.
8	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки.
9	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію; дає повні визначення біологічних понять та термінів, допускаючи незначні порушення у послідовності викладення.
10	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання змісту правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, активно аналізує, оцінювати та розкривати суть досліджуваних явищ і процесів; встановлює причинно-наслідкові зв'язки; логічно будує висновки, допускаючи незначні помилки при застосуванні наукових термінів і понять.
11	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання з суті виконаного сценарію безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.
12	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з суті виконаного сценарію, виконав його безпомилково, проявив вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять.

Методичне забезпечення

Методичне забезпечення включає:

- блок теоретичних питань, які повинен вивчити студент напередодні роботи у Центрі симуляційного навчання (контроль здійснюється попередньо на базовій кафедрі або на початку заняття, як вхідний рівень знань);
- перелік практичних навичок з алгоритмами виконання (у т.ч. аудіо-відеосупроводом та іншими мнемонічними засобами);
- перелік сценаріїв з алгоритмами виконання (у т.ч. аудіо-відеосупроводом та іншими мнемонічними засобами);
- перелік практичних робіт, які поглиблюють уяву студента з різних аспектів медичних знань засобами 2D та 3D.

Інформаційні ресурси

Матеріали підготовки до практичних занять

Методичні вказівки для студентів в яких вказано посилання на основні та додаткові джерела літератури

Методичні розробки для викладачів

<https://www.youtube.com/channel/UChvXdc7AnAg97MWbriXPfNQ>

Додаток 1.

Чек-лист (приклад) до практичної навички

Штучна вентиляція легень немовляті за допомогою мішка Амбу та маски

	Необхідні дії	Коментарі	
1	Особистий захист	1	
2	Вибір необхідного розміру маски	1	
3	Надання правильного положення голові немовляти	1	
5	Фіксація маски на обличчі дитини лівою рукою(правильне розміщення пальців)	1	
6	Пальцями правої руки повільне і плавне стиснення мішка кілька разів (частота – 40-60 за хв.)	1	
7	Контроль рухів грудної клітки немовляти під час вентиляції	1	
	Загальний бал		