

Навчальна програма заходу 30 березня 2026 року

Тема заходу	«Практичне застосування системи тріажу Emergency Severity Index (ESI) у відділенні екстреної допомоги»
Вид заходу	Тренінг з оволодіння практичними навичками
Цільова аудиторія	ЛІКАРСЬКІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ПРОФІЛЮ Лікарські спеціальності нехірургічного профілю: • Медицина невідкладних станів • Педіатрія Лікарські спеціальності хірургічного профілю: • Комбустіологія • Акушерство і гінекологія • Ортопедія і травматологія • Хірургія • Анестезіологія • Судинна хірургія СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Медсестринські спеціальності • Акушерська справа • Педіатрія • Сестринська справа • Хірургія • Анестезіологія та реанімація • Екстрена медицина • Організація і управління охороною здоров'я • Травматологія та ортопедія ПРОФІЛІ РОБОТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Профілі роботи за медсестринськими спеціальностями: • Акушерська справа у стаціонарі, • Анестезіологія та реанімація у дитячих відділеннях • Анестезіологія та реанімація у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії • Сестринська справа у стаціонарі • Медицина невідкладних станів (робота оперативно-диспетчерської служби)

Мета заходу	Формування у медичних працівників практичних навичок швидкого та обґрунтованого сортування пацієнтів у відділенні екстреної допомоги за допомогою системи Emergency Severity Index (ESI) для визначення пріоритетності надання медичної допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	Швидка первинна оцінка стану пацієнта (визначення життєвонебезпечних станів, оцінка свідомості, дихання, гемодинаміки, визначення необхідності негайного втручання) Застосування алгоритму тріажу ESI (визначення рівня ESI (1–5), оцінка тяжкості стану пацієнта, використання клінічного алгоритму прийняття рішень) Прогнозування потреби у медичних ресурсах Прийняття клінічних рішень в умовах обмеженого часу (робота у стресових умовах, швидке визначення пріоритетності надання допомоги, управління потоком пацієнтів) Комунікація та командна робота (взаємодія з лікарями, медсестрами, парамедиками, передача інформації про пацієнта, координація роботи приймального відділення) Документування тріажу (правильне оформлення тріажної документації, фіксація рівня ESI, ведення клінічних записів)
Опис структури заходу	Вступ Реєстрація учасників, привітальне слово організаторів-тренерів, ознайомлення з метою тренінгу, очікуваними результатами, програмою та регламентом роботи. Теоретичний блок Модуль 1. Вступ до системи тріажу ESI • значення тріажу у відділенні екстреної допомоги • міжнародні системи сортування пацієнтів • структура та принципи Emergency Severity Index Модуль 2. Алгоритм Emergency Severity Index • покроковий розбір алгоритму ESI • критерії визначення рівнів ESI 1–5 • оцінка тяжкості стану пацієнта • оцінка необхідних медичних ресурсів Формат: короткі презентації з мультимедійною підтримкою, запитання-відповіді після кожної теми. Практична частина Відпрацювання практичних навичок, симуляції клінічних ситуацій із застосуванням манекенів, презентація результатів командної робо

	Практичні клінічні сценарії (аналіз клінічних випадків, визначення рівня тріажу, обговорення прийнятих рішень, типові помилки під час тріажу). Симуляційні вправи (моделювання ситуацій у приймальному відділенні, робота у малих групах, прийняття рішень в умовах обмеженого часу). Рефлексія та підведення підсумків (проведення тестування для оцінки рівня засвоєних знань і навичок, обговорення результатів навчання, надання зворотного зв'язку від інструкторів, видача сертифікатів учасникам).
Загальний обсяг навчального навантаження	12 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Лекція, практичне заняття, інструктаж, симуляція
Методи організації та проведення заходу	Спостереження, ситуаційний аналіз, тренувальний, Case-based training
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Симуляційне обладнання для реанімаційної допомоги, професійний (спеціальний) інструментарій, відеопрезентації
Форми підсумкового контролю	10 ситуаційних тестових задач по 2 хвилини на кожен. Для отримання сертифіката потрібно щонайменше 70% правильних відповідей (тобто 7 із 10).

Організатор:

Тернопільський національний медичний університет спільно з Національним реабілітаційним центром UNBROKEN у рамках спільного україно-німецького проєкту за GIZ