

України рідна мова солов'їна, калинова



«Мова – душа кожної національності, її святощі, її найцінніший скарб. У мові наша стара й нова культура, ознака нашого національного визнання... І поки живе мова – житиме й народ, як національність. Не стане мови – не стане й національності: вона геть розпорошиться поміж дужчим народом...»

Іван Огієнко (митрополит Іларіон)

21 лютого святкують Міжнародний день рідної мови. Цю дату визначено на 30-ій сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО в жовтні 1999 року, де було наголошено на важливій ролі мови в розвитку освіти, культури, для консолідації суспільства, формування нації і зміцнення держави.

Заради прийдешніх поколінь, потрібно зберігати і шанувати мову, як це робили наші славні предки. Максим Рильський писав: «...Як парость виноградної лози, плекайте мову...». Тому, любімо свою рідну мову, бо з нею наше майбутнє і майбутнє України!

Мова — духовний скарб нації. Це не просто засіб людського спілкування, це те, що живе в наших серцях. Змалечку виховуючи в собі справжню людину, кожен із нас має створити в своїй душі світлицю, у якій зберігається найцінніший скарб - **МОВА**.

Українська мова пройшла нелегкий шлях. Однак, попри всі перешкоди, для мільйонів людей вона була і є рідною, мовою їхніх дідів, батьків і буде мовою їхніх дітей. Ми щиро віримо, що краса і сила української мови приверне до себе серця мільйонів інших людей.

Із нагоди Міжнародного дня рідної мови у бібліотеці Тернопільського національного медичного університету розгорнуто книжкову виставку.

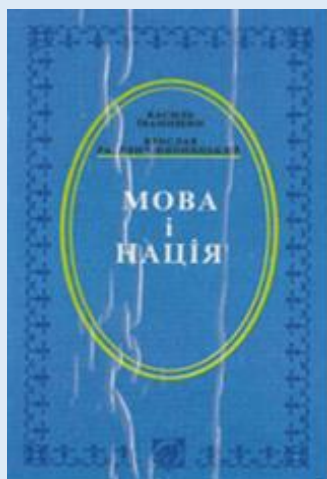
Представлені видання будуть корисними для соціальних та медичних працівників, педагогів, викладачів, студентів!

Запрошуємо до перегляду!



Зубков, М. Сучасна українська ділова мова [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. Зубков. — 2-е вид., доп. — Харків : Торсінг, 2002. — 448 с.

Підручник містить характеристику функціональних стилів сучасної української літературної мови. Наведено типові зразки рукописних документів, їх класифікацію, складові та вимоги до укладання. Правила в розділі «Орфографія» враховують останні зміни правопису й акцентують увагу на особливостях уживання частин мови в діловодстві. Розділ «Усне ділове мовлення» включає основи культури мовлення. Запитання та завдання для самоконтролю допоможуть самостійно повторити теоретичний матеріал. Вправи призначено для закріплення набутих знань.



Іванишин, В. Мова і нація : тези про місце і роль мови в національному відродженні України [Текст] / В. Іванишин, Я. Радевич-Винницький. — Вид. 4-те, допов. — Дрогобич : Відродження, 1994. — 217с.

Пропонована праця в лаконічній формі тез широко висвітлює мовознавчу проблематику, пов'язану із суттю, роллю та функціонуванням мови в суспільстві, розкриває механізм денаціоналізації народу на мовному ґрунті, подає науковий матеріал, потрібний кожному громадянину для вироблення мовознавчого світогляду, належного ставлення до рідної та інших мов.



Козаченко, Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням [Текст] : підручник для студентів вищих медичних, фармацевтичних навчальних закладів I-III рівнів акредитації / Г. В. Козаченко. — 2-е вид., випр. — Київ : ВСВ «Медицина», 2017. — 334 с.

Підручник створено відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики й освітньо-професійної програми Галузевого стандарту вищої освіти України з підготовки фахівців зі спеціальності “Фармація”, а також відповідно до сучасних концепцій викладання української мови за професійним спрямуванням. Підручник зорієнтовано на формування у студентів мовнокомунікативних компетенцій.



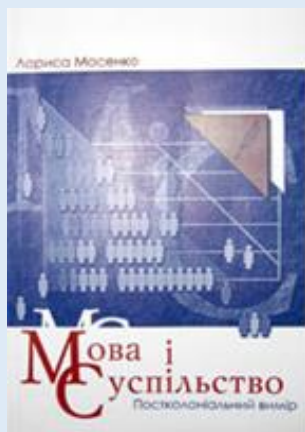
Кисіль, Г. Г. Українська мова: культура мовлення медика [Текст] : навчальний посібник для студентів ВМНЗ / Г. Г. Кисіль, О. Ф. Чорногуз. — Київ : ВСВ «Медицина», 2018. — 464 с.

Навчальний посібник має на меті допомогти студентам-медикам опанувати особливості культури сучасного українського літературного мовлення, навчити користуватися багатством українського словника, розвинути чуття слова. Викладено норми сучасної української літературної мови, правила оформлення ділових паперів. Наведено приклади усунення огріхів усного та писемного мовлення.



Лісовий, М. Культура професійного мовлення [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / М. Лісовий. — Вінниця : Нова книга, 2010. — 176 с.

Навчальний посібник складений відповідно до Програми з курсу “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для студентів вищих медичних закладів освіти III–IV рівнів акредитації, містить теоретичний матеріал про українську мову як державну мову України й систему різних мовних елементів, про норми сучасної української літературної мови, її лексичний склад, стилі, структуру професійного мовлення медичних працівників, фахову медичну термінологію. Суто практична частина посібника, яка вміщує вправи та завдання, допоможе самостійно повторити й закріпити засвоєний матеріал, оволодіти мовними нормами, передусім в актуальному аспекті професійного мовлення.



Масенко, Л. Мова і суспільство: постколоніальний вимір [Текст] / Л. Масенко. — Київ : КМ Академія, 2004. — 164 с.

У книзі висвітлено питання історії української літературної мови, форм побутування української мови та її сучасного стану. Дослідження здійснено в соціолінгвістичному аспекті: мовні проблеми розглядаються у їх зв'язку із суспільними, розкрито соціальну зумовленість мовних явищ. Основні поняття соціолінгвістики — мовна ситуація, мовний конфлікт, мовна стійкість — висвітлено в контексті українських реалій. Книжка призначена для студентів-філологів, викладачів.



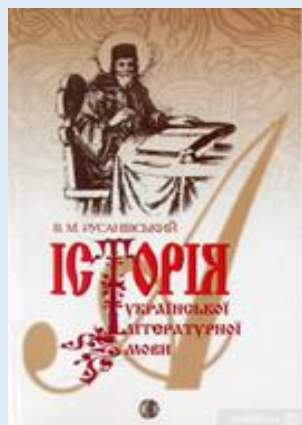
Николін Н. Мова — це теж Батьківщина [Текст] / Н. Николін. — Львів : Свічадо, 2008. — 80 с.

Це збірник цитат присвячений темі української мови в сучасному житті, але і часом він сягає ширшого історично-географічного виміру. Авторами думок є як відомі постаті, так і прості люди. Книжка стверджує про право мови повноцінно жити на своїй споконвічній території — в українській душі. Призначена для громадян України, від свідомості яких залежить її доля.



Професійна медична комунікація українською мовою лікаря з пацієнтом [Текст] : посібник для іноземних студентів / А. В. Вихрущ [та ін.] ; ред.: А. В. Вихрущ, І. Я. Заліпська ; Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. — Тернопіль : ТНМУ «Укрмедкнига», 2021. — 204 с.

У посібнику схарактеризовано засадничі положення дидактики вищої школи. Репрезентовано лексичний та граматичний матеріал професійного медика у відділеннях кардіології, гастроентерології, акушерстві і гінекології, пульмонології, оториноларингології, дерматології, офтальмології, травматології, хірургії, педіатрії, у відділенні інфекційних хвороб, а також професійного спілкування парамедика під час надання екстреної допомоги.



Русанівський В. М. Історія української літературної мови [Текст] : підручник / В. М. Русанівський. — Київ: АртЕк, 2001. — 392 с.

Якою була функціонально перша українсько-руська літературна мова? Звідки вона прийшла? Які були в ній стилі і яка була між ними відмінність? Ви знайдете відповіді на ці питання в пропонованому підручнику. Далі ви довідаєтесь, як старослов'янська мова, що нею починалася українсько-руська писемність, поступово перетворюється в староукраїнську і дістанете відповідь на таке непросте запитання: чому староросійська літературна мова, яка жила тими ж джерелами, що й старослов'янська, утвердилася як літературна, а староукраїнська занепала. Висвітлюються тут і початки зародження нової української літературної мови, і боротьба за розширення її функціональних меж у ХХ ст.



Селігей П. О. Мовна свідомість : структура, типологія, виховання [Текст] / П. О. Селігей ; НАН України ; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. — Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2012. — 118 с.

У книзі запропоновано визначення й окреслено структуру поняття «мовна свідомість». З'ясовано її роль як чинника мовної поведінки, запоруки мовної стійкості та мовного порядку в державі. На основі ціннісного критерію розроблено типологію рівнів мовної свідомості. Розглянуто засади, методи, канали й основний зміст мовного виховання громадян України.



Томан, І. Мистецтво говорити [Текст] / І. Томан. — Київ : Вид-во політичної літератури України, 1989. — 293 с.

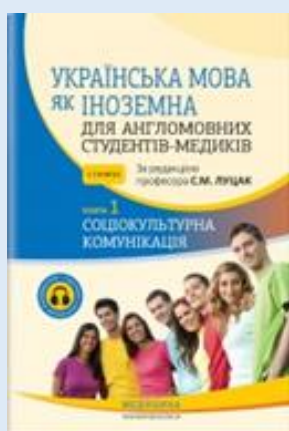
В науково-популярній книзі відомий чеський письменник і соціолог Іржі Томан на основі власного досвіду та життєвих спостережень дає практичні поради щодо того, як краще оволодіти технікою розмови з колегами, друзями, рідними, як побудувати свій виступ перед аудиторією.

Розрахована на широке коло читачів.

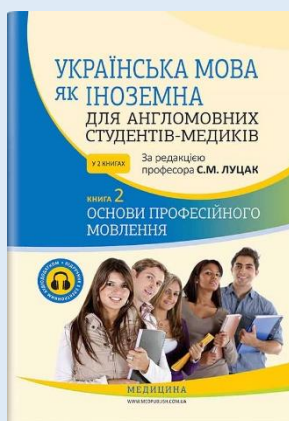


Українська мова за професійним спрямуванням
[Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України / С. М. Луцак та ін. ; ред. С. М. Луцак. — Київ : ВСВ «Медицина», 2017. — 360 с.

Національний підручник укладено відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм підготовки фахівців медичної спеціальності та згідно із сучасними концепціями викладання української мови за професійним спрямуванням. У ньому подано відомості про лексичний, морфологічний і синтаксичний аспекти професійної мови медиків, розглянуто інформацію про комунікативні ознаки культури усного й писемного фахового мовлення лікаря, висвітлено вимоги щодо складання й оформлення медичної документації.



Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків [Текст] : у 2-х кн. : національний (міжкафедральний) підручник для англомовних студентів, лікарів-інтернів, викладачів. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С. М. Луцак [та ін.] ; ред. С. М. Луцак. — Київ : ВСВ «Медицина», 2019. — 504 с.



Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків [Текст] : у 2-х кн : національний (міжкафедральний) підручник для англомовних студентів, лікарів-інтернів, викладачів, слухачів післядипломної освіти медичних закладів вищої освіти МОЗ України. Кн. 2. Основи професійного мовлення / ред. С. М. Луцак. — Київ : ВСВ «Медицина», 2019. — 456 с.

Національний (міжкафедральний) підручник з електронним аудіододатком укладено у двох книгах згідно зі Стандартизованими вимогами до рівнів володіння українською мовою як іноземною з метою підготовки фахівців за напрямками 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація», а також відповідно до сучасної концепції викладання української мови як іноземної. Лексичний та граматичний матеріал підручника спрямований на формування комплексу компетентностей, умінь і навичок мовленнєвої взаємодії студента-медика в усній і письмовій формах з огляду на мотиви, цілі та соціальні норми комунікативної поведінки у сферах соціокультурної комунікації (зокрема, на етапі первинної адаптації студента-іноземця в україномовному середовищі). Цьому сприяє використання вправ із електронного аудіододатка.

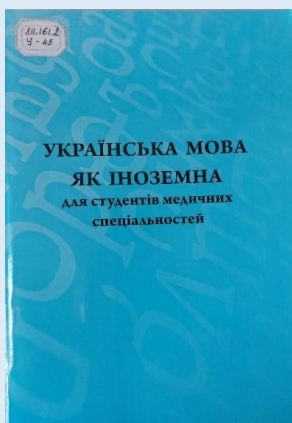


Українська мова для іноземних студентів [Текст] : посібник / В. М. Винник [та ін.] ; ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України». — Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2017. — 288 с.

У посібнику подано лексико-граматичний матеріал, практичні завдання, тексти для читання з іноземної української мови та української мови (за професійним спрямуванням).

Книга допоможе студентам-іноземцям оволодіти основними нормами сучасної української літературної мови, сформувати уміння й навички професійного спілкування та оформлення ділових паперів.

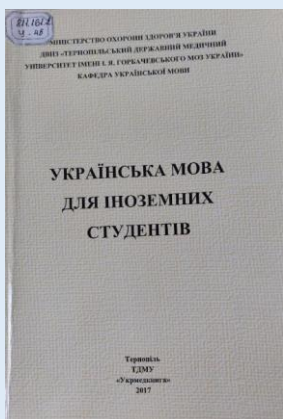
Призначений для вивчення української мови студентами-іноземцями вищих медичних закладів.



Українська мова як іноземна для студентів медичних спеціальностей [Текст] : навчальний посібник / ред. М. П. Тишковець ; Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. — 312 с.

Пропоноване видання орієнтоване на формування українськомовної комунікативно-професійної компетентності іноземних студентів медичного фаху. Матеріал посібника поділено на 45 занять, кожен з яких складається із словника, лексико-граматичних завдань і підсумкових тестів. Практичні завдання спрямовані на максимальне засвоєння та активне використання комунікативних фахових конструкцій у професійному спілкуванні іноземців українською мовою.

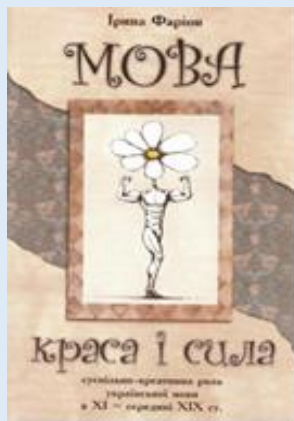
Адресований для іноземних студентів вищих медичних закладів.



Українська мова для іноземних студентів [Текст] : посібник / І. І. Гаврищак [та ін.] ; ред. М. П. Тишковець ; ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України», Кафедра української мови. — Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2017. — 328 с.

У посібнику подано лексико-граматичний матеріал, різні види текстів, комунікативні вправи та практичні завдання для засвоєння української мови іноземними студентами. Курс складається із 32 тем. Завершує тему словник лексем і мовних виразів. Матеріал посібника забезпечить базові комунікативні потреби чужоземних студентів у побутовій та навчально-професійній сферах.

Призначений для вивчення української мови студентами-іноземцями вищих медичних закладів.



Фаріон І. Мова — краса і сила: Суспільно-креативна роль української мови в XI — середині XIX ст. [Текст] / І. Фаріон. — 4-те вид. — Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2011. — 212 с.

Це дослідження перше в українському мовознавстві, у якому взаємини між мовою і людиною, мовою і нацією, мовою і державою розглянуто в онтологічно-діяхронному розтині: мова не лише передумова буття людини і суспільства — вона основа його творення упродовж століть (від XI до середини XIX століття). Унікальність і феноменальність української ситуації у тому, що не держава стояла на сторожі мови, а мова забезпечила собою всі можливості для відродження нації та держави. Цей феномен криється у метафоричному визначенні мови як «краси і сили». «Краса» — це найвідкритіший звуковий бік мови, а «сила» — це її суспільно-креативна роль в українському націє- та державотворенні. Краса і сила мови - це те, що «двигнуло з упадку ту масу, якій, бачилося, не було рятунку» (І. Франко).



Виставку підготували Галат Г. М., Шпунар С. Р.